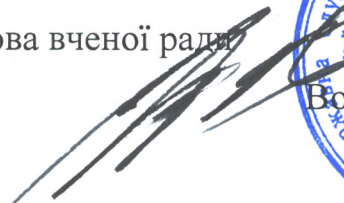


**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Розглянуто та затверджено вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від « 13 » червня 2019 р.

Голова вченої ради


Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2-й

СТУПІНЬ

магістр

Харків 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ПЕРЕЛИГІНА Ліна Анатоліївна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор біологічних наук, професор.

члени проектної групи:

БАЛАБАНОВА Любов Матвіївна, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

ТИМЧЕНКО Олександр Володимирович, головний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії екстремальної та кризової психології наукового центру, доктор психологічних наук, професор;

ЛЄБЄДСЬКА Світлана Юріївна, начальник науково-дослідної лабораторії, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник;

БОСНЮК Валерій Федорович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

1 Профіль спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія» спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр психології, екстремальна та кризова психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193225 дійсний до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL - 8 рівень.
Передумови	наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до застосування психологічних знань, проведення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної, організаційної, викладацької, науково-дослідницької діяльності в галузі екстремальної та кризової психології.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: Психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та /або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані

	психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація програми	Професійна (формування найголовніших професійних якостей, готовність до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) у таких видах діяльності, як: психологічний захист особового складу підрозділів ДСНС України та населення від впливу надзвичайних ситуацій; формування у фахівців рятувальних служб відповідних професійно-важливих психологічних якостей; вивчення соціально-психологічного клімату в підрозділах ДСНС України; індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку людини та зміцненню її психічного здоров'я).
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка для здійснення професійної діяльності психологами в галузі екстремальної та кризової психології в підрозділах ДСНС, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, навчальних закладах, наукових та науково-дослідних установах, силових структурах інших відомств, психологічних службах.
Особливості програми	Здобувачі вищої освіти за програмою набувають професійних компетентностей щодо організаційної, викладацької, науково-дослідницької діяльності, що посилює практичну складову професійної діяльності здобувачів вищої освіти в галузі екстремальної та кризової психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший науковий співробітник (психологія) (КП 2445.1), психолог (КП 2445), лаборант наукового підрозділу (КП 3491), організатор з персоналу (КП 3423), помічник керівника виробничого підрозділу (КП 3434,2), викладач вищого навчального закладу (КП 2310.2).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття, проведення наукових досліджень, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання, підготовка магістерської роботи.
Система оцінювання	Поточні звіти, презентації, поточний контроль, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, комплексний екзамen, захист магістерської роботи. Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання компетентностей здійснюється з використанням трьох шкал: перша – національна (традиційна) – 4 – бальна (чотирибальна); друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС; третя – накопичувальна шкала – 100 – бальна.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
	ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми/спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»	ФК 1. Чинити вплив на співробітників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації. ФК 2. Застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості яка здійснює професійну діяльність. ФК 3. Використовувати мотиваційні стратегії у взаємодії з пер-

	соналом, спонукати персонал до ефективної професійної діяльності. ФК 4. Здійснювати психопрофілактичну роботу серед різних категорій персоналу.
7 Програмні результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ФРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності. ФРН 14. Організовувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців. ФРН 15. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання (скелет людини, муляжі), вимірювальних приладів спеціально обладнаних лабораторій (Навчально-наукова лабораторія екстреної медико - психологічної допомоги, навчально-наукова лабораторія психогігієни та психопрофілактики); навчальних манекенів-тренажерів «Анна», «Максим», підліток, немовля; банера та світлодіодного пано для проведення навчального тренінгу; валізи психолога; набору імітаторів поранень і поразок, тонометрів, спірометрів, пульсометрів, вагів фізіологічних, розкладачки;

	крісла Барані; автоматичний дефібрілятор; турнікет та захисна маска для ШВЛ; велотренажера переносного.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи курсантів та студентів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

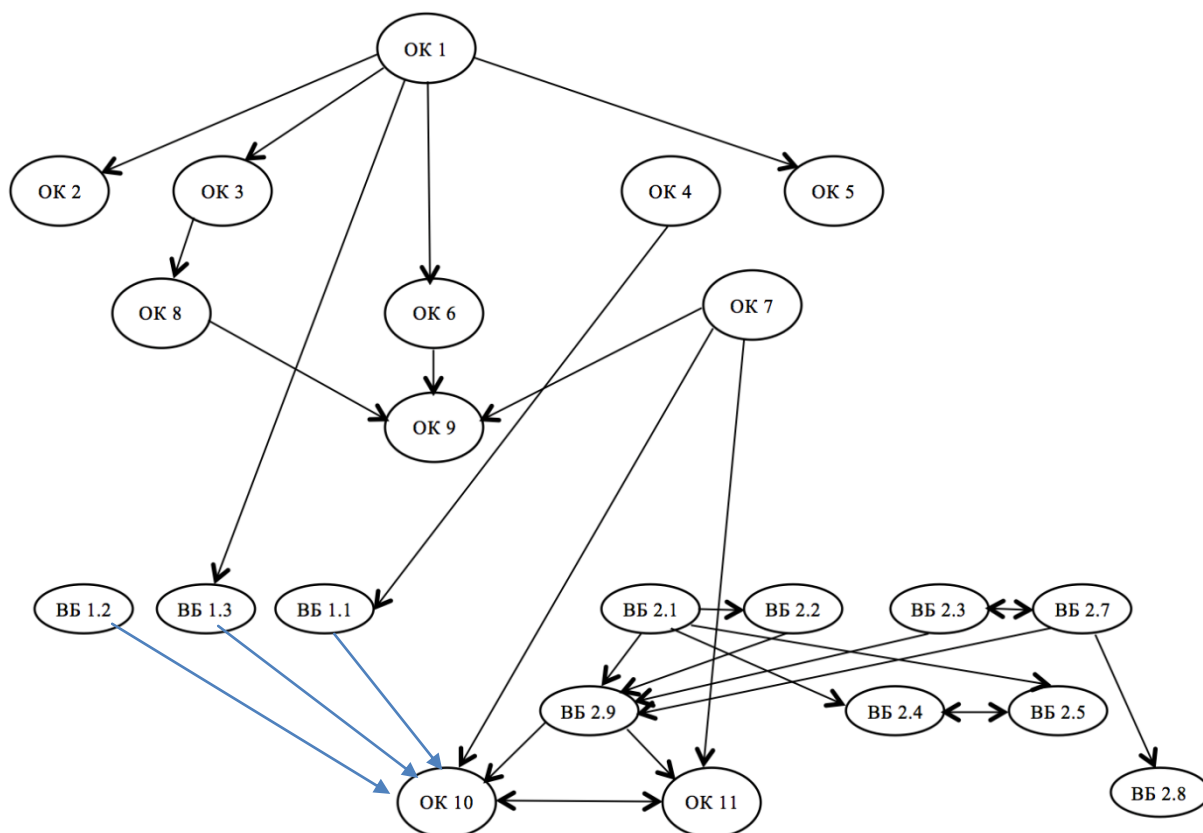
2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компо- ненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо- професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість креди- тів	Форма під- сумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	екзамен
ОК 2.	Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія	3	диф.залік
ОК 3.	Організаційна психологія та основи організації праці	6	екзамени
ОК 4.	Основи Паблік Рілейшнз	3	диф.залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 5.	Методологія соціально-психологічного тренінгу	3,5	екзамен
ОК 6.	Методика викладання у вищій школі	7	екзамени
ОК 7.	Методика та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 8.	Основи професійної підтримки життя та кар'єри	3	екзамен
ОК 9.	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 10.	Комплексний екзамен	1,5	
ОК 11.	Виконання та захист магістерської роботи	6,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		47,5	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Глобальні проблеми сучасності	4	Диф.залік
ВБ 1.2.	Психологія творчості	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Філософія і методологія науки	4	диф.залік

1	2	3	4
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Екстремальна та кризова психологія	6	екзамен
ВБ 2.2.	Психологія впливу та захисту	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Психологія сексуальності	3	диф.залік
ВБ 2.4.	Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів	3	екзамен
ВБ 2.5.	Психологія травмуючих ситуацій	3	екзамен
ВБ 2.6.	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	3	екзамен
ВБ 2.7.	Психологія сім'ї	4,5	екзамен
ВБ 2.8.	Психологія спорту	3	диф.залік
ВБ 2.9.	Науково-виробнича практика	3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		42,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації –атестаційний екзамен, захист магістерської роботи.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 6. Методика викладання у вищій школі. ОК 7. Методика та організація наукових досліджень. ОК 10.Комплексний екзамен ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи. ВБ 1.3. Філософія і методологія науки. ВБ 2.1 Екстремальна та кризова психологія. ВБ 2.5. Психологія травмуючих ситуацій. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 9. Переддипломна практика. ВБ 2.9. Науково-виробнича практика
ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Переддипломна

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	практика (стажування) ВБ 1.3. Філософія та методологія науки. ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.5. Психологія травмуючих ситуацій. ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи
ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ВБ 1.2. Психологія творчості
ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із вико-	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ристанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ФРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності. ФРН 15. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні	ОК 6. Методика викладання у вищій школі. ОК 7. Методика та організація наукових досліджень. ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.5. Психологія травмуючих ситуацій. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7. Психологія сім'ї ВБ 2.8. Психологія спорту ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	механізми.	
ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз
ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у пи-	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7. Психологія сім'ї ВБ2.8. Психологія спорту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	семній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності ФРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ОК 9. Переддипломна практика ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях. ВБ 2.7. Психологія сім'ї. ВБ 2.9. Науково-виробнича практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ФРН 14. Організовувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців. ФРН 15. Застосувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ОК 9. Переддипломна практика ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи. ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.9. Науково-виробнича практика.
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика. ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.9. Науково-виробнича практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ФРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	
ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз ОК 9. Переддипломна практика. ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Науково-виробнича практика
СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ВБ 1.3. Філософія і методологія науки. ВБ 2.9. Науково-виробнича практика
СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 6. Методика викладання у вищій школі. ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Науково-виробнича практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	
СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності ФРН 15. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях. ОК 9. Переддипломна практика. ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Науково-виробнича практика.
СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп,	ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравмати-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
методів та технік.	організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності ФРН 14. Організовувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців. ФРН 15. Застосувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	чних стресових розладів. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7. Психологія сім'ї ОК 9. Переддипломна практика. ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Науково-виробнича практика.
СК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія ОК 6. Методика викладання у вищій школі. ВБ1.1. Глобальні проблеми сучасності. ВБ 2.9. Науково-виробнича практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	
СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія. ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту. ОК 9. Переддипломна практика. ВБ 2.9. Науково-виробнича практика
СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 1.1. Глобальні про-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, о ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість організацій. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	блеми сучасності ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7. Психологія сім'ї. ОК 9. Переддипломна практика.
СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, о ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі ма-	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ВБ 2.3. Психологія сексуальності. ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	теріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість організацій. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях
СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, о ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість організацій. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситу-	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.5 Психологія травмуючих ситуацій ОК 9. Переддипломна практика. ВБ 2.9. Науково-виробнича практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ацій професійної діяльності	
СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	ВБ 2.1.Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2.Психологія впливу та захисту ОК 9. Переддипломна практика ОК 11.Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Науково-виробнича практика
ФК 1. Чинити вплив на співробітників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ФРН 13.Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності,	ВБ 2.1.Екстремальна та кризова психологія ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.4.Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ВБ 2.5 Психологія травмуючих ситуацій ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 9. Переддипломна практика. ОК 11.Виконання та захист магістерської роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності. ФРН 14. Організовувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців. ФРН 15. Застосувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	
ФК 2. Застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ФРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності. ФРН 14. Організовувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців. ФРН 15. Застосувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.5. Психологія травмуючих ситуацій. ВБ2.8. Психологія спорту. ОК 9. Переддипломна практика ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Науково-виробнича практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ФК 3. Використовувати мотиваційні стратегії у взаємодії з персоналом, спонукати персонал до ефективної професійної діяльності.	ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ФРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності. ФРН 14. Організовувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців. ФРН 15. Застосувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 9. Переддипломна практика. ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи
ФК 4. Здійснювати психопрофілактичну роботу серед різних категорій персоналу.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі. ФРН 14. Організовувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ2.7. Психологія сім'ї.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ФРН 15. Застосувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	ОК 9. Переддипломна практика

Нормативні посилання

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19].

3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266> - 2015 - п].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341>- 2011 - п].

5. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

5 Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК1	Зн 1	УМ 1		АВ 1
ЗК2		УМ 1		АВ 1
ЗК3		УМ 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн2	УМ 1		
ЗК5			К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	УМ 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК4	Зн 1, Зн 2	УМ 1		AB 1
СК5	Зн 2	УМ 1		AB 1
СК6		УМ 1		AB 1
СК7	Зн 1	УМ 1		AB 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	AB 1, AB 2
СК9		УМ1	К1	
СК10			К 1, К 2	AB 2
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми/спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»				
ФК1	Зн 1	УМ 1	К 1	AB 1
ФК 2	Зн 1	УМ 1	К 1,К 2	AB 1, AB 2
ФК 3	Зн 1, Зн 2	УМ 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2
ФК 4	Зн 1	УМ 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2

6 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																							
		Загальні										Спеціальні										Фахові для освітньо-професійної програми/ спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	+	+	+		+			+			+	+					+				+				
ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+				
ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	+		+	+			+		+		+	+	+		+	+		+			+	+			
ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	+			+	+		+	+		+				+				+	+	+				+	
ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	+	+		+	+	+	+	+			+					+	+			+	+				
ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	+			+	+	+		+	+							+	+	+				+	+	+	
ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	+	+				+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+					
ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	+		+	+	+			+				+		+				+	+		+				
ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+					
ФРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. персоналу до діяльності.	+				+								+					+			+	+	+	+	
ФРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання	+				+		+			+												+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ФРН 14. Організовувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	+								+						+							+	+	+	+
ФРН 15. Застосувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	+				+				+					+	+							+	+	+	+

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми):
 начальник кафедри психології діяльності
 в особливих умовах,
 доктор біологічних наук, професор

Ліна ПЕРЕЛИГІНА