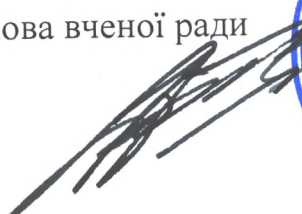


**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Розглянуто та затверджено вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від « 13 » червня 2019 р.

Голова вченої ради


Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2-й

СТУПІНЬ

магістр

Харків 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

АФАНАСЬЄВА Наталя Євгенівна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, доцент.

члени проектної групи:

КУЧЕРЕНКО Сергій Михайлович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

НАЗАРОВ Олег Олександрович, проректор з навчальної та методичної роботи, кандидат психологічних наук, професор;

ОВСЯННІКОВА Яніна Олександрівна, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії екстремальної та кризової психології, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник;

СВІТЛИЧНА Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Робота з персоналом» зі спеціальності 053 «Психологія» спеціалізація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр психології за спеціалізацією «Робота з персоналом»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Робота з персоналом» зі спеціальності 053 «Психологія» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат серії № дійсний до р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми вищої освіти	
Формування особистості фахівця, здатного до застосування психологічних знань, проведення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної, організаційної, викладацької, науково - дослідницької діяльності в галузі роботи з персоналом.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми вищої освіти	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані

	психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація програми	Професійна (формування професійних якостей, готовності до майбутньої професійної діяльності, виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру у таких видах діяльності як: вирішення психологічних проблем оптимізації роботи з особовим складом підрозділів ДСНС України, персоналом підприємств, організацій, установ різних форм власності, проведення наукових досліджень, розробка питань освіти, психологічного забезпечення нововведень і реорганізацій, розробка та впровадження технологій робот з персоналом, розробка та впровадження заходів з оптимізації взаємодії керівника з підлеглими, охорони здоров'я та психологічної допомоги у різних сферах, індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку фахівців та зміцненню їх психічного здоров'я).
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ, розвиток здатності до застосування психологічних знань, організацію та проведення наукових досліджень, в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики для здійснення професійної діяльності психологами в галузі роботи з персоналом в підрозділах ДСНС, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, навчальних закладах, наукових та науково-дослідних установах, психологічних службах.
Особливості програми	Здобувачі вищої освіти за програмою набувають професійних компетентностей щодо організаційної, викладацької, науково-дослідницької діяльності, що посилює практичну складову професійної діяльності здобувачів вищої освіти в галузі роботи з персоналом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший науковий співробітник (психологія) (КП 2445.1), психолог (КП 2445), психолог зі здатністю виконувати професійну роботу (КП 2445.2), лаборант наукового підрозділу (КП 3491), організатор з персоналу (КП 3423), помічник керівника виробничого підрозділу (КП 3434.2) фахівець з питань зайнятості (КП 2412.2), профконсультант (КП 2412.2), викладач закладу вищої освіти (КП 2310.2)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття, проведення наукових досліджень, проблемно-

	орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Поточні звіти, презентації, вхідний, поточний контроль, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, атестаційний екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання компетентностей здійснюється з використанням трьох шкал: перша – національна (традиційна) – 4 – бальна (чотирибальна); друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС; третя – накопичувальна шкала – 100 – бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
	ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм про-

	фесійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Спеціальні (фахові компетентності для освітньо-ФРНесійної програми вищої освіти / спеціалізація «Робота з персоналом»	ФК 1. Здійснювати практичну і дослідницьку діяльності щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФК 2. Чинити вплив на співробітників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації. ФК 3. Застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості яка здійснює професійну діяльність. ФК 4. Використовувати мотиваційні стратегії у взаємодії з персоналом, спонукати персонал до ефективної професійної діяльності. ФК 5. Здійснювати психопрофілактичну роботу серед різних категорій персоналу.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	
ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	
ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	
ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій	
ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	
ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	
ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	
ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	
ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.	
ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	
ФРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	
ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-	

педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - навчально-наукової лабораторії екстреної медико - психологічної допомоги (банера та світлодіодного панно для проведення навчального тренінгу, валізи психолога, набору імітаторів поранень і поразок, навчальних манекенів-тренажерів «Анна», «Максим», підліток, немовля) - навчально-наукової лабораторії психогігієни та психопрофілактики (біомиши, велотренажеру переносного, тонометрів, спірометрів, пульсометрів, ваги фізіологічної, розкладачки, наочних посібників в наборі, моделі внутрішніх органів)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи курсантів та студентів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

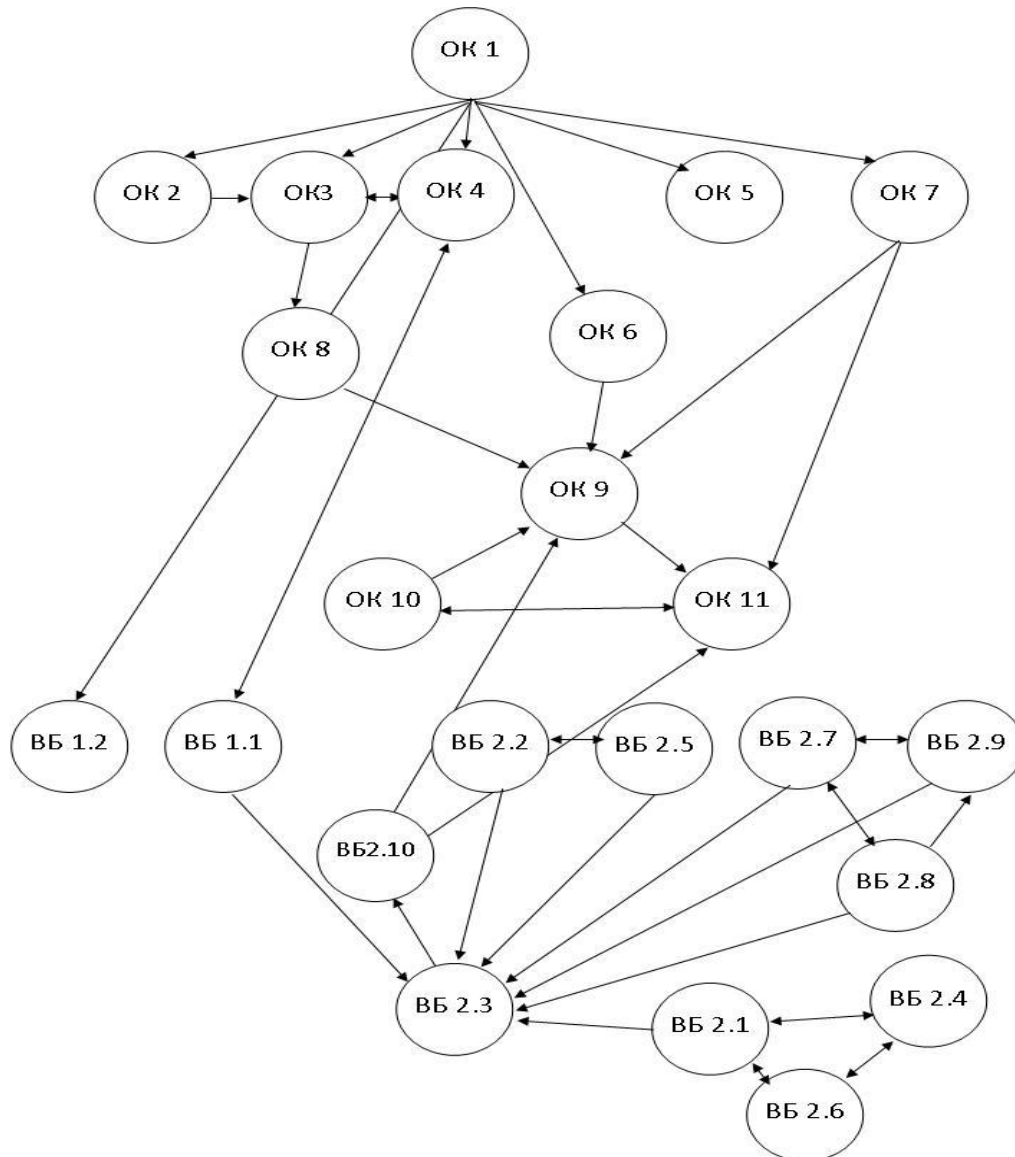
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми вищої освіти та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми вищої освіти

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми вищої освіти			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	екзамен
ОК 2.	Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія	3	диф.залік
ОК 3.	Організаційна психологія та основи організації праці	6	екзамен
ОК 4.	Основи Паблік Рілейшнз	3	диф.залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 5.	Методологія соціально-психологічного тренінгу	3,5	екзамен
ОК 6.	Методика викладання у вищій школі	7	екзамен
ОК 7.	Методика та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 8.	Основи професійної підтримки життя та кар'єри	3	екзамен
ОК 9.	Переддипломна практика (стажування)	6	диф.залік
ОК 10.	Комплексний екзамен	1,5	
ОК 11.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (магістерська робота)	6,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		47,5	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми вищої освіти *			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Психологія творчості	3	диф.залік
ВБ 1.2.	Філософія і методологія науки	4	диф.залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Екстремальна та кризова психологія	6	екзамен
ВБ 2.2.	Психологія впливу та захисту	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Управління персоналом	3	диф.залік
ВБ 2.4.	Практикум подолання особистісно-професійної кризи	3	екзамен
ВБ 2.5.	Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу	3	екзамен
ВБ 2.6.	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	3	екзамен
ВБ 2.7.	Психологія сім'ї	4	екзамен
ВБ 2.8.	Правові аспекти роботи з персоналом	4,5	Диф.залік
ВБ 2.9.	Організація соціально-гуманітарної роботи з персоналом	3	Диф.залік
ВБ 2.10.	Виробнича практика	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		42,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми вищої освіти



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист кваліфікаційної роботи (магістерська робота) та атестаційний екзамєн.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 6. Методика викладання у вищій школі ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 10. Атестаційний екзамен ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 1.2. Філософія і методологія науки ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.10. Виробнича практика

	професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 1.2. Філософія і методологія науки ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.10. Виробнича практика
ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Пр 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 5. Методологія соці-

	індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ально-психологічного тренінгу ОК 8 Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 1.1. Психологія творчості
ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Пр 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій ПР 5. Розробляти програми	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 6. Методика викладання у вищій школі ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія

	психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях
ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі ма-	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз ВБ 2.8. Правові аспекти роботи з персоналом

	теріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Пр 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі ма-	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ВБ 2.5. Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу ВБ 2.9 Організація соціально-гуманітарної роботи з персоналом.

	теріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців..	
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7. Психологія сім'ї ВБ 2.8. Правові аспекти роботи з персоналом ВБ 2.9 Організація соціально-гуманітарної роботи з персоналом ВБ 2.10. Виробнича практика

	зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації ФРН 13. Застосовувати ефективні	ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-

	тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	професійної кризи ВБ 2.6.Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.10. Виробнича практика
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.5.Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу ВБ 2.10. Виробнича практика

	педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 1 Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.10. Виробнича практика
СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ВБ 1.2. Філософія і методологія науки ВБ 2.10. Виробнича практика
СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу

наукової новизни та / або практичної значущості.	ки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми	ОК 6. Методика викладання у вищій школі ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.10. Виробнича практика
СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдан-	ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.10. Виробнича практика

	ня в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми	
СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7 Психологія сім'ї ВБ 2.10. Виробнича практика
СК 5. Здатність організо-	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані	ОК2. Етнопсихологія та

увати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	та формулювати теоретичні висновки. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	міжкультурна взаємодія ОК 6. Методика викладання у вищій школі ВБ 2.10. Виробнича практика
СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.3. Управління персоналом ВБ 2.10. Виробнича практика

	рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.	
СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.3. Управління персоналом ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях
СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підви-	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці

щувати професійну кваліфікацію.	методів. Пр 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій Пр 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Пр 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Пр 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях Пр 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Пр 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності Пр 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. Пр 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.3. Управління персоналом ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.8. Правові аспекти роботи з персоналом
СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	Пр 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Пр 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Пр 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій Пр 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, пси-	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.1 Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.8. Правові аспекти роботи з персоналом ВБ 2.9 Організація соціально-гуманітарної роботи з персоналом ВБ

	хотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	2.10. Виробнича практика
СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях

	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
ФК 1. Здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. .	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.3. Управління персоналом ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях

	методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
ФК 2. Чинити вплив на співробітників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і	ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту роботи ВБ 2.10. Виробнича практика

	професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
ФК 3. Застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості яка здійснює професійну діяльність.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ФРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ФРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях
ФК 4. Використовувати мотиваційні стратегії у взаємодії з персоналом, спонукати персонал до ефективної професійної діяльності.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпуля-	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

	тивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ВБ 2.5. Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК ФК 5. Здійснювати психопрофілактичну роботу серед різних категорій персоналу.	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність ФРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми. ФРН 15. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.10. Виробнича практика

Нормативні посилання

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19].
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266> - 2015 - п].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341>- 2011 - п].
5. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

5 Матриця відповідності визначених Стандартами та освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн2	Ум 1		
ЗК5			К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК3	Зн1, Зн2			AB1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		AB 1
СК5	Зн 2	Ум 1		AB 1
СК6		Ум 1		AB 1
СК7	Зн 1	Ум 1		AB 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	AB 1, AB 2
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	AB 2
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми вищої освіти /спеціалізації «Робота з персоналом»				
ФК 1	Зн 1	Ум 1	К 1	AB 1
ФК 2	Зн 1	Ум 1	К 1,К 2	AB 1, AB 2
ФК 3	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2
ФК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2
ФК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.																										

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми):**

доцент кафедри психології діяльності
в особливих умовах,
доктор психологічних наук, доцент



Наталя АФАНАСЬЄВА