

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Розглянуто та затверджено вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від «13» червня 2019 р.

Голова вченої ради



Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**1-й
бакалавр**

Харків 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

БОСНЮК Валерій Федорович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

члени проектної групи:

ПЕРЕЛИГІНА Ліна Анатоліївна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор біологічних наук, професор;

БАЛАБАНОВА Любов Матвіївна, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

ТІМЧЕНКО Олександр Володимирович, головний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії екстремальної та кризової психології наукового центру, доктор психологічних наук, професор;

ЛЄБЄДСЬКА Світлана Юріївна, начальник науково-дослідної лабораторії, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр психології, екстремальна та кризова психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193224 дійсний до 1.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, проведення психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи в галузі екстремальної та кризової психології.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей в екстремальних та кризових ситуаціях, у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Орієнтація програми	Професійна (формування найголовніших професійних якостей, готовність до виконання професійних завдань та обов'язків)

	(робіт) у таких видах діяльності, як: психологічний захист особового складу підрозділів ДСНС України та населення від впливу надзвичайних ситуацій; формування у фахівців рятувальних служб відповідних професійно-важливих психологічних якостей; вивчення соціально-психологічного клімату в підрозділах ДСНС України; індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку людини та зміцненню її психічного здоров'я)
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка для здійснення професійної діяльності психологами в галузі екстремальної та кризової психології в підрозділах ДСНС, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, психологічних службах. Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
Особливості програми	Змістовна спрямованість навчальних дисциплін вільного вибору для посилення практичної складової професійної діяльності здобувачів вищої освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Психолог (КП 2445), психолог зі здатністю виконувати професійну роботу (КП 2445.2), лаборант наукового підрозділу (КП 3491), організатор з персоналу (КП 3423), помічник керівника виробничого підрозділу (КП 3434.2)
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система науково-методичних і педагогічних заходів: комбінація лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницької роботи, підготовка кваліфікаційної роботи. Професійно-орієнтоване навчання.
Система оцінювання	Поточні звіти, презентації, вхідний поточний контроль, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання компетентностей здійснюється з використанням трьох шкал: перша – національна (традиційна) – 4 – бальна (чотирибальна); друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС; третя – накопичувальна шкала – 100 – бальна. Залік, іспит, курсова робота. Підготовка кваліфікаційної роботи та її публічний захист та складання кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері екстремальної та кризової психології, у процесі навчання для застосування певних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ПК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми/спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»	ФК1. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ФК2. Здатність до професійної мобільності ФК3. Здатність до розуміння психологічних особливостей різних соціальних груп та об'єднань. ФК 4 Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення безпеки, обґрунтовано обирати відомі пристрої,

	системи та методи захисту людини від небезпек різного походження відпрацьовувати дії за можливими аварійними ситуаціями в межах спеціальної професійної підготовки. ФК 5 Здатність організувати використання спеціального оснащення та страхувальних засобів, евакуацію постраждалих.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН19. Адаптуватися до нових ситуацій. ФРН20. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професійної діяльності психолога в екстремальних та кризових ситуаціях; розуміти біосоціальну природу формування особистості. ФРН21. Оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності, використовувати психофізіологічні методи для діагностики психосоматичних розладів, пов’язувати соматичні процеси з організацією нервової системи.	

ФРН22.Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.

ФРН23. Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки, вміти відрізняти злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного змісту.

ФРН24.Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності; психологічні характеристики різних видів професійної діяльності; описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці.

ФРН25.Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.

ФРН 26. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних небезпек і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ФРН 27. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ФРН 28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.

ФРН 29. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання (скелет людини, муляжі), вимірювальних приладів спеціально обладнаних лабораторій (Навчально-наукова лабораторія екстреної медико - психологічної допомоги, навчально-наукова лабораторія психогігієни та психопрофілактики); навчальних манекенів-тренажерів «Анна», «Максим», підліток, немовля; банера та світлодіодного пано для проведення навчального тренінгу; валізи психолога; набору імітаторів поранень і поразок, тонометрів, спірометрів, пульсометрів, вагів фізіологічних, розкладачки; крісла Барані; автоматичний дефібрилятор; турнікет та захисна маска для ШВЛ; велотренажера переносного.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів).

2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

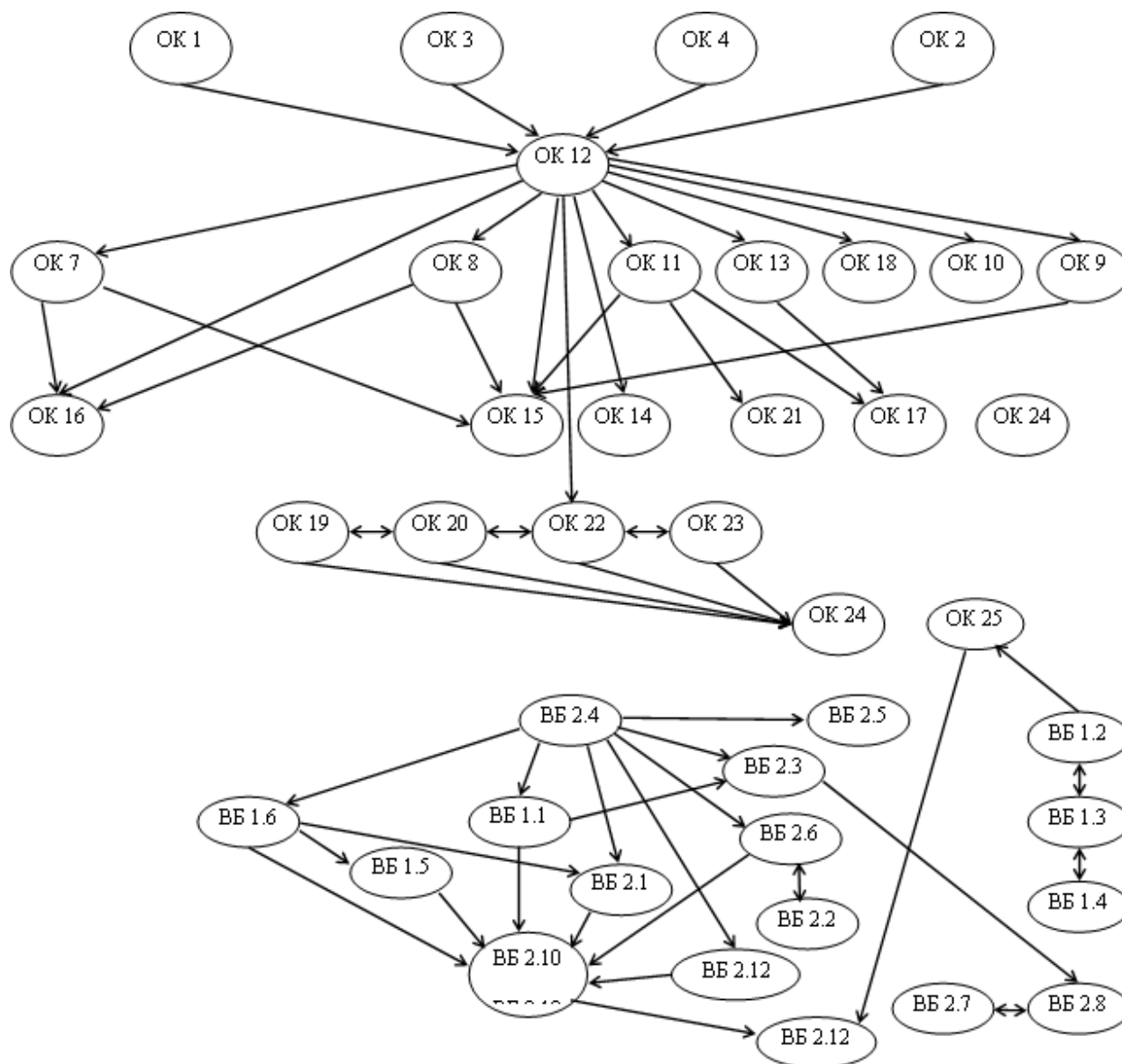
2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компонент	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 3.	Філософія і засади логіки	4,5	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	3,5	екзамен
ОК 5.	Основи вищої математики та математична статистика	6,5	екзамен
ОК 6.	Математичні методи в психології	3	екзамен
ОК 7.	Основи біології людини	5	екзамен
ОК 8.	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності	7	екзамени
ОК 9.	Педагогіка та педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 10.	Методика викладання психології	3	екзамен
ОК 11.	Психофізіологія	4	залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 12.	Загальна психологія	25,5	залік, екзамени
ОК 13.	Експериментальна психологія	8	екзамени
ОК 14.	Соціальна та політична психологія	8,5	залік, екзамени
ОК 15.	Вікова та геронтопсихологія	6	екзамен
ОК 16.	Патологічна та клінічна психологія	9	екзамени
ОК 17.	Диференціальна психологія	3	залік
ОК 18.	Психодіагностика	4,5	екзамен
ОК 19.	Психологія праці та інженерна психологія	3	залік
ОК 20.	Організаційна психологія	5	екзамен
ОК 21.	Основи психотерапії та психопрофілактики	6	екзамени
ОК 22.	Психологія управління та кадровий менеджмент	5	екзамен
ОК 23.	Основи психологічної практики (практична психологія)	3	залік
ОК 24.	Соціально-психологічний тренінг	6	екзамен
ОК 25.	Переддипломна практика (стажування)	6	залік
ОК 26.	Виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		155,5	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми *			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Психологія суїцидальної поведінки	3	залік
ВБ 1.2.	Політологія	3	залік
ВБ 1.3.	Культурологія	3	залік

1	2	3	4
ВБ 1.4.	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 1.5.	Психологія сексуальності	3	залік
ВБ 1.6.	Психологія здоров'я та психосоматика	3	залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
ВБ2.2.	Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту	5.5	заліки
ВБ 2.3.	Психологічне консультування	3	заліки
ВБ 2.4.	Екстремальна та кризова психологія	7	залік екзамен
ВБ 2.5.	Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології	6	заліки
ВБ 2.6.	Юридична психологія	3	залік
ВБ 2.7.	Рятувальна та загальна фізична підготовка	15	екзамен, заліки
ВБ 2.8.	Основи спеціальної та військової підготовки	7	заліки
	Ігротехнічні методи в психології		
ВБ 2.9.	Психологія забезпечення професійної діяльності	3,5	екзамен
ВБ 2.10.	Навчальна практика	3	залік
ВБ 2.11.	Навчальна практика	3	залік
ВБ 2.12.	Професійна підготовка рятувальника	6,5	заліки
	Тренінг професійної адаптації		
Загальний обсяг вибірових компонент		84,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПР14 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної	ОК 1. Українська мова. ОК 2. Історія та культура України. ОК 7. Основи біології людини ОК 8. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності. ОК 11. Психофізіологія ОК 12. Загальна психологія. ОК 13. Експериментальна психологія ОК 18. Психодіагностика ОК 20. Організаційна психологія ОК 24. Соціально-психологічний тренінг ВБ 1.6. Психологія здоров'я і психосоматика ВБ 2.1. Підготовка з надання домедичної допомоги ВБ 2.3. Психологічне консультування ВБ 2.4. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології ВБ2.6 Юридична психологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	діяльності психолога ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН19 Адаптуватися до нових ситуацій. ФРН20. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професійної діяльності психолога, екстремальних та кризових ситуаціях; розуміти біосоціальну природу формування особистості. ФРН21.Оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності, використовувати психофізіологічні методи для діагностики психосоматичних розладів, пов'язувати соматичні процеси з організацією нервової системи. ФРН22.Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності. ФРН23.Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки, вміти відрізняти злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного змісту. ФРН24. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності; психологічні характеристики різних видів професійної діяльності; описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці. ФРН25.Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапе-	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	втичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.	
ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів	ОК 12. Загальна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 18. Психодіагностика ОК 20. Організаційна психологія ОК 21. Основи психотерапії та психопрофілактики. ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія) ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. ВБ 2.3. Психологічне консультування. ВБ 2.4. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ 2.10. Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	гів, тощо, відповідно до вимог замовника ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН 22. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	
ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	ОК 5 Основи вищої математики та математична статистика ОК 6 Математичні методи в психології ОК 14. Соціальна та політична психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. ВБ 2.10 Навчальна практика ВБ 2.11 Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ФРН 19. Адаптуватися до нових ситуацій.	
ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР11 Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій ПР12 Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПР14 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ФРН20. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професійної діяльності психолога в екстремальних та кризових ситуаціях	ОК 9, Педагогіка та психологія ОК 10. Методика викладання психології ОК14. Соціальна і політична психологія ОК 21.Основи психотерапії і психопрофілактики. ВБ 2.3 Психологічне консультування ВБ 2.8. Ігротехнічні методи в психології.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ях; розуміти біосоціальну природу формування особистості.	
ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним	ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	ОК 13.Експериментальна психологія ОК 14. Соціальна та політична психологія ОК 16.Патологічна та клінічна психологія ОК 18.Психодіагностика ОК 20.Організаційна психологія ВБ2.3.Психологічне консультування. ВБ2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології. ВБ2.6.Юридична психологія.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ФРН23. Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки, вміти відрізнити злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного захисту.	
ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних	ОК11. Психофізіологія ОК 13. Експериментальна психологія ОК16. Патологічна та клінічна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 18. Психодіагностика ОК 22. Психологія праці та інженерна психологія ВБ 2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології. ВБ2.4. Екстремальна та кризова психологія. ВБ 2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності. ВБ 2.10 Навчальна практика ВБ 2.11 Навчальна практика ВБ2.12. Тренінг профе-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН19. Адаптуватися до нових ситуацій.	сійної адаптації.
ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностич-	ОК3. Філософія і засади логіки. ОК13. Експериментальна психологія ОК18. Психодіагностика ОК20. Організаційна психологія. ОК21. Основи психопрофілактики та психотерапії. ОК22. Психологія управління та кадровий менеджмент. ВБ2.5. Психологічний

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. вирішення фахових завдань ФРН24. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності; психологічні характеристики різних видів професійної діяльності; описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці.	спецпрактикум з екстремальної та кризової психології. ВБ2.8. Ігротехнічні методи в психології. ВБ 2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності. ВБ 2.10 Навчальна практика ВБ 2.11 Навчальна практика ВБ2.12 Тренінг професійної адаптації.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ФРН25. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.	
ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.	ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ФРН19. Адаптуватися до нових ситуацій. ФРН22. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності	ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК4. Іноземна мова ОК10. Методика викладання психології. ОК14. Соціальна та політична психологія. ОК22. Психологія управління та кадровий менеджмент ОК24. Соціально-психологічний тренінг. ВБ1.2. Політологія ВБ1.3. Культурологія ВБ1.4. Релігієзнавство. ВБ2.6. Юридична психологія ВБ2.12 Тренінг професійної адаптації.
ЗК 9. Здатність працювати в команді	ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культу-	ОК 14. Соціальна та політична психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент ОК 24. Соціально-психологічний тренінг

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ральних особливостей співрозмовника ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ФРН19. Адаптуватися до нових ситуацій. ФРН25. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.	ВБ2.1. Підготовка з надання медичної допомоги. ВБ2.8 Ігрові технічні методи в психології. ВБ2.12 Тренінг професійної адаптації
ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку,	ОК2. Історія та культура України. ОК14. Соціальна та політична психологія. ВБ1.2. Політологія ВБ 1.3. Культурологія ВБ 1.4. Релігієзнавство ВБ 2.2. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту ВБ 2.6. Юридична психологія. ВБ2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН23. Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки, вміти відрізняти злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного змісту. ФРН24. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності; психологічні характеристики різних видів професійної діяльності; описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці.	
ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку, предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 2. Історія та культура України ОК 3. Філософія і засади логіки ОК 4. Іноземна мова ВБ1.2. Політологія. ВБ1.3. Культурологія. ВБ 2.7. Рятувальна та загальна фізична підготовка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН19 Адаптуватися до нових ситуацій.	
СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ФРН20. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професійної діяльності психолога в екстремальних та кризових ситуаціях; розуміти біосоціальну природу формування особистості.	ОК 11.Психофізіологія ОК 12.Загальна психологія ОК 15.Вікова та геронтопсихологія ОК 16.Патологічна та клінічна психологія ОК 17.Диференціальна психологія ОК25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. ВБ 2.4. Екстремальна та кризова психологія. ВБ2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ2.10. Навчальна практика ВБ2.11. Навчальна практика
СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняно-	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати	ОК8. Анатомія нервової системи та фізіологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
го та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел	вищої нервової діяльності. ОК13.Експериментальна психологія ОК 17.Диференціальна психологія ОК18.Психодіагностика ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія
СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ФРН21. Оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності, використовувати психофізіологічні методи для діагностики психосоматичних розладів, пов'язувати соматичні процеси з організацією нервової системи	ОК 7.Основи біології людини ОК 8.Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності ОК 11.Психофізіологія ОК 16.Патологічна та клінічна психологія ОК 17.Диференціальна психологія. ВБ1.5. Психологія сексуальності. ВБ1.6. Психологія здоров'я та психосоматика
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну пози-	ОК 12.Загальна психологія ОК 13.Експериментальна психологія ОК14. Соціальна та політична психологія. ОК 19.Психологія праці та інженерна психологія ОК 20.Організаційна психологія ВБ2.4.Екстремальна та кризова психологія ВБ2.3.Психологічне консультування.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	цію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника ФРН23. Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки, вміти відрізняти злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного змісту. ФРН 24. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності; психологічні характеристики різних видів професійної діяльності; описувати етапи та особливості	ВБ2.6.Юридична психологія ОК25. Переддипломна практика (стажування) ОК25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. ВБ2.10. Навчальна практика ВБ2.11. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	професійного розвитку суб'єкта праці.	
СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ФРН21. Оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності, використовувати психофізіологічні методи для діагностики психосоматичних розладів, пов'язувати соматичні процеси з організацією нервової системи. ФРН22. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності. ФРН25. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.	ОК. 5. Основи вищої математики та математична статистика ОК 6. Математичні методи в психології. ОК11. Психофізіологія ОК13. Експериментальна психологія ОК18. Психодіагностика ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія) ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. ВБ2.4. Екстремальна та кризова психологія. ВБ2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології ВБ2.10. Навчальна практика ВБ2.11. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження	ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	ОК 6. Математичні методи в психології ОК13. Експериментальна психологія ОК18. Психодіагностика ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. ВБ2.10. Навчальна практика ВБ2.11. Навчальна практика
СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культу-	ОК 13. Експериментальна психологія ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія. ОК21. Основи психотерапії та психопрофілактики. ОК22. Психологія управління та кадровий менеджмент. ВБ2.3. Психологічне консультування. ВБ 2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ральних особливостей співрозмовника ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника ФРН19 Адаптуватися до нових ситуацій. ФРН22. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності. ФРН25. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.	
СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)	ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника	ОК 21. Основи психотерапії та психопрофілактики ОК 24. Соціально-психологічний тренінг ВБ 1.1. Психологія суїцидальної поведінки. ВБ 2.3. Психологічне консультування. ВБ 2.12. Тренінг професійної адаптації. ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ВБ2.10. Навчальна практика ВБ11. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	гів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН25. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.	
СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та	ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 10.Методика викладання психології ОК 21.Основи психотерапії та психопрофілактики ВБ 2.3.Психологічне консультування ВБ2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН25. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.	
СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики	ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної дія-	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). ОК21. Основи психотерапії та психопрофілактики. ОК 24. Соціально-психологічний тренінг ВБ 1.1. Психологія суїцидальної поведінки. ВБ1.3. Культурологія.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	льності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	ВБ1.5.Психологія сексуальності. ВБ 2.2. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту ВБ 2.3.Психологічне консультування ВБ 2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності
СК11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	ПР5.Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 14.Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 10.Методика викладання психології ОК 25.Переддипломна практика (стажування) ОК25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. ВБ 2.8. Ігротехнічні методи в психології ВБ 2.10.Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
ФК1. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.	ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН22. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	ВБ2.1. Підготовка з надання домедичної допомоги. ВБ2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології. ВБ2.8. Основи спеціальної та військової підготовки ВБ2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності. ВБ2.12. Тренінг професійної адаптації.
ФК2. Здатність до професійної мобільності	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ФРН22. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	ВБ1.6. Психологія здоров'я та психосоматика. ВБ2.4. Екстремальна та кризова психологія. ВБ2.5. Психологічний практикум з екстремальної та кризової психології. ВБ2.9. Психологічне забезпечення професійної діяльності
ФК3. Здатність до розуміння психологічних особливостей різних соціальних груп та об'єднань.	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР11. Складати та реалізовувати	ОК21. Основи психотерапії та психопрофілактики. ОК24. Соціально-психологічний тренінг.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ФРН20. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професійної діяльності психолога в екстремальних та кризових ситуаціях; розуміти біосоціальну природу формування особистості. ФРН22. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності. ФРН25. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.	ВБ2.3. Психологічне консультування. ВБ2.5. Психологічний практикум з екстремальної та кризової психології. ВБ2.9. Психологія забезпечення професійної діяльності.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ФК 4 Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення безпеки, обґрунтовано обирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини від небезпек різного походження.	ФРН 26. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних небезпек і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ФРН 27. Володіти знаннями щодо призначення, будови, особливості конструкції, основних властивостей, організації експлуатації, принципів дії основних вузлів пожежного, аварійно-рятувального та спеціального обладнання.	ВБ 2.12 Професійна підготовка рятувальника
ФК 5 Здатність до відпрацювання дій за можливими аварійними ситуаціями в межах спеціальної професійної підготовки, забезпечення ліквідації надзвичайної ситуації та її наслідків з використанням доступних сил і засобів та аварійно-рятувального обладнання.	ФРН 28. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ФРН 29. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.	ВБ 2.7.Рятувальна та загальна фізична підготовка (стосується рятувальної підготовки)

Нормативні документи

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266> - 2015 - п];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341>- 2011 - п];
5. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

5 Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК (за 7 – м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК1		УМ 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	УМ 1		
ЗК3		УМ 1		
ЗК4		УМ 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	УМ 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	УМ 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК5	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК6		УМ 1		АВ 1
СК7	Зн 1	УМ 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК9		УМ1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		УМ 1		АВ 1
СК12		УМ 1	К 1, К 2	АВ 2
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми/спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»				
ФК1	Зн1	УМ1	К 1, К 2	АВ 1
ФК2	Зн1	УМ1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ФК3		УМ1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ФК 4	Зн 1	УМ 1	К 1	АВ 1
ФК 5	Зн 1	УМ 1	К 1	АВ 1

6 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми/спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5
ПР1 Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+							
ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+			+							+		
ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	+		+	+	+	+							+			+												
ПР4 Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+									
ПР5 Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+				+		+					
ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+					

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми/спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5
ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+		+			+						
ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+						
ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання	+	+			+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+						
ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	+	+				+	+			+	+	+	+						+		+	+	+	+				
ПР11 Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+					+		
ПР12 Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+				+		

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми/спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5		
дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту																												
ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості	+	+			+	+			+	+	+	+								+	+			+		+		
ПР14 Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань	+	+			+			+		+												+		+		+		
ПР15 Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	+		+		+	+			+											+	+							
ПР16 Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	+	+	+						+	+	+	+								+		+			+			
ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям	+	+	+			+					+	+								+	+			+		+		
ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	+	+	+				+	+			+	+							+	+	+	+		+	+			

[illegible]

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																											
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми/спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	
ФРН 29. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях	+																												+

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):**
доцент кафедри психології
діяльності в особливих умовах,
кандидат психологічних наук, доцент

Валерій БОСНЮК