

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Розглянуто та затверджено вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від « 13 » червня 2019 р.

Голова вченої ради

Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**1-й
бакалавр**

Харків 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

КУЧЕРЕНКО Сергій Михайлович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

члени проектної групи:

АФАНАСЬЄВА Наталя Євгенівна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, доцент.

НАЗАРОВ Олег Олександрович, проректор з навчальної та методичної роботи, кандидат психологічних наук, професор;

ОВСЯННІКОВА Яніна Олександрівна, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії екстремальної та кризової психології, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник;

СВІТЛИЧНА Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Робота з персоналом» зі спеціальності 053 «Психологія» спеціалізація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України. Кафедра «Психології діяльності в особливих умовах»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр психології, спеціалізація «Робота з персоналом»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Робота з персоналом» зі спеціальності 053 «Психологія» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193224 дійсний до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми вищої освіти	
Формування особистості фахівця, здатного до застосування психологічних знань, в умовах професійної діяльності, проведення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної діяльності в сфері роботи з персоналом.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми вищої освіти	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, психологічні особливості організації діяльності персоналу в підрозділах ДСНС, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, психологічних службах. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології

Орієнтація програми	Професійна (формування професійних якостей, готовності до виконання професійних функцій у таких видах діяльності, як: оцінка персоналу з метою найму, атестація та переміщення, консультування, аналіз особистості працівника в системі організації, оцінка кадрової політики і стратегії організації, впровадження нововведень і реорганізацій, впровадження технологій робіт з персоналом, оптимізація взаємодії керівника з підлеглими, профілактика і вирішення конфліктів, поліпшення організації праці в підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах різних форм власності).
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ, розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога для здійснення професійної діяльності психологами в галузі роботи з персоналом в підрозділах ДСНС, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, психологічних службах.
Особливості програми	Змістовна спрямованість навчальних дисциплін вільного вибору для посилення практичної складової професійної діяльності здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Психолог (КП 2445), психолог зі здатністю виконувати професійну роботу (КП 2445.2), лаборант наукового підрозділу (КП 3491), організатор з персоналу (КП 3423), помічник керівника виробничого підрозділу (КП 3434.2), інспектор з кадрів (КП 3423)
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, навчання за програмою 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття, дослідницькі роботи, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Поточні звіти, презентації, вхідний, поточний контроль, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт, атестаційний екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання компетентностей здійснюється з використанням трьох шкал: перша – національна (традиційна) – 4 – бальна (чотирибальна); друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС; третя – накопичувальна шкала – 100 – бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології роботи з персоналом або у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невідомістю умов у сфері роботи з персоналом

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо – професійної програми спеціалізації «Робота з персоналом»	ФК 1. Здатність використовувати нові методи та техніки при розробці та застосуванні психологічних технологій при роботі з персоналом. ФК 2. Здатність до використання системи категорій і методів, необхідних для вирішення організаційно-психологічних завдань. ФК 3. Здатність до планування діяльності та готовність до самостійної праці при роботі з персоналом.

	ФК 4 Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення безпеки, обґрунтовано обирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини від небезпек різного походження відпрацьовувати дії за можливими аварійними ситуаціями в межах спеціальної професійної підготовки. ФК 5 Здатність організувати використання спеціального оснащення та страхувальних засобів, евакуацію постраждалих.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу. ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні	

характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці.

ФРН 22. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, складати організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу

ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.

ФРН 24. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних небезпек і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ФРН 25. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ФРН 26. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - навчально-наукової лабораторії екстреної медико - психологічної допомоги (банера та світлодіодного панно для проведення навчального тренінгу, валізи психолога, набору імітаторів поранень і поразок, навчальних манекенів-тренажерів «Анна», «Максим», підліток, немовля) - навчально-наукової лабораторії психогігієни та психопрофілактики (біомиши, велотренажеру переносного, тонометрів, спірометрів, пульсометрів, ваги фізіологічної, розкладачки, наочних посібників в наборі, моделі внутрішніх органів) -автоматичний дефібрилятор --крісла Барані -турнікет та захісна маска для ШВЛ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми вищої освіти та їх логічна послідовність

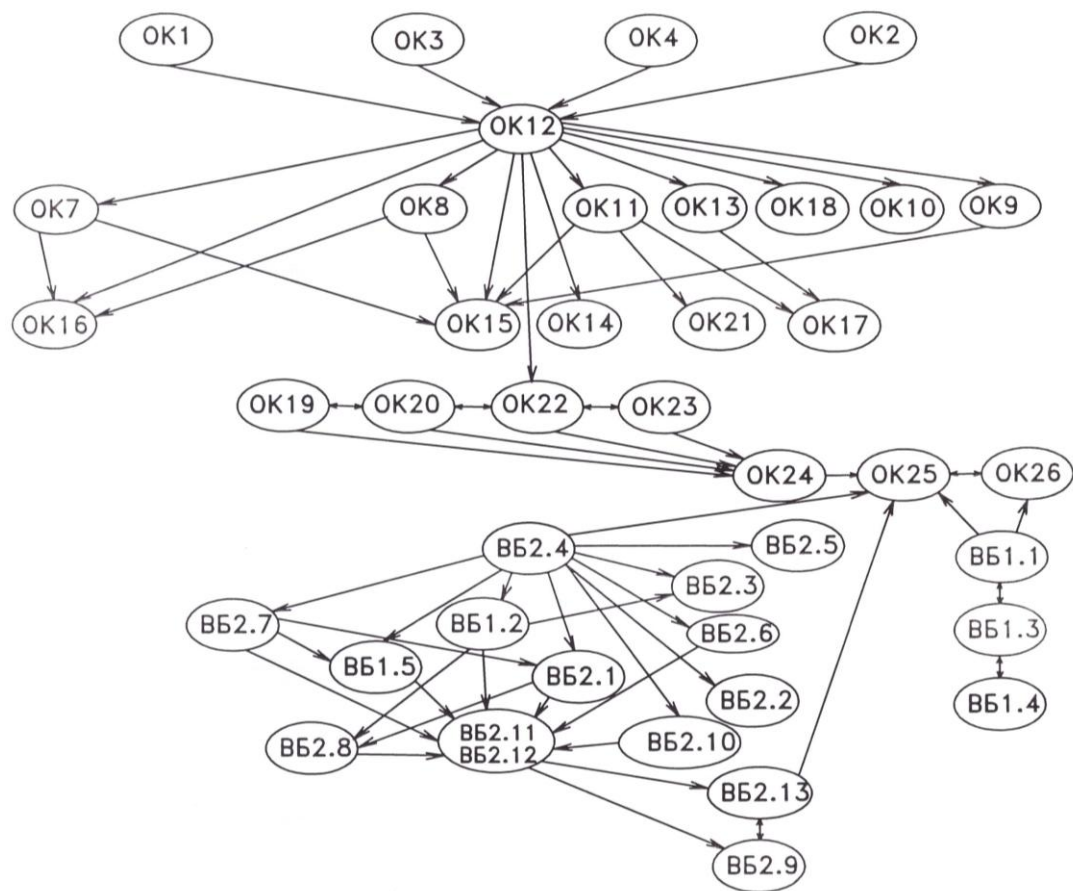
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми вищої освіти

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми вищої освіти			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 3.	Філософія і засади логіки	4,5	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	3,5	диф.залік екзамен
ОК 5.	Основи вищої математики та математична статистика	6,5	екзамен диф.залік
ОК 6.	Математичні методи в психології	3	екзамен
ОК 7.	Основи біології людини	4	екзамен
ОК 8.	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності	7	екзамен
ОК 9.	Педагогіка та педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 10.	Методика викладання психології	3	екзамен
ОК 11.	Психофізіологія	4	диф.залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 12.	Загальна психологія	25,5	курс.проект диф.залік ек- замен
ОК 13.	Експериментальна психологія	8	екзамен
ОК 14.	Соціальна та політична психологія	8,5	курс.проект диф.залік екзамен
ОК 15.	Вікова та геронтопсихологія	6	екзамен
ОК 16.	Патологічна та клінічна психологія	9	екзамен
ОК 17.	Диференціальна психологія	3	диф.залік
ОК 18.	Психодіагностика	4,5	екзамен
ОК 19.	Психологія праці та інженерна психологія	3	екзамен
ОК 20.	Організаційна психологія	5	екзамен
ОК 21.	Основи психотерапії та психопрофілактики	6	екзамен
ОК 22.	Психологія управління та кадровий менеджмент	5	екзамен
ОК 23.	Основи психологічної практики (практична психологія)	3	диф.залік
ОК 24.	Соціально-психологічний тренінг	6	екзамен
ОК 25.	Переддипломна практика (стажування)	6	диф.залік
ОК 26.	Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		152,5	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми вищої освіти *			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Ділова українська мова	3	диф.залік
ВБ 1.2.	Психологічні технології роботи з персоналом	3	диф.залік

ВБ 1.3.	Культурологія	3	диф.залік
ВБ 1.4.	Релігієзнавство	3	диф.залік
ВБ 1.5.	Конфліктологія	3	диф.залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
ВБ2.2.	Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту	5,5	диф.залік
ВБ 2.3.	Психологічне консультування	3	диф.залік
ВБ 2.4.	Організаційно-правові засади роботи з персоналом	6	диф.залік екзамен
ВБ 2.5.	Основи соціально-гуманітарної роботи	4	диф.залік
ВБ 2.6.	Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом	6	диф.залік
ВБ 2.7.	Юридична психологія	3	диф.залік
ВБ 2.8.	Рятувальна та загальна фізична підготовка	15	диф.залік екзамен
ВБ 2.9.	Основи спеціальної та військової підготовки Ігротехнічні методи в психології	7	диф.залік
ВБ 2.10	Психологічне забезпечення професійної діяльності	3,5	екзамен
ВБ 2.11	Навчальна практика	3	диф.залік
ВБ 2.12	Навчальна практика	3	диф.залік
ВБ 2.13	Професійна підготовка рятувальника Тренінг професійної адаптації	6,5	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		87,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми вищої освіти



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою вищої освіти та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів профе-	ОК 1 Українська мова ОК 2 Історія та культура України ОК 7. Основи біології людини ОК 8. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності ОК 11. Психофізіологія. ОК 12. Загальна психологія ОК 13. Експериментальна психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 24. Соціально-психологічний тренінг ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.1. Підготовка з надання домедичної допомоги ВБ 2.3. Психологічне консультування ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	сійної діяльності психолога ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу. ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 22. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, складати організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	
ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 4. Обґрунтовувати власну пози-	ОК 12. Загальна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 18 Психодіагностика ОК 20. Організаційна психологія ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія) ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Кваліфікаційна робота та атестаційний

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	цію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 20. Діагностувати і вирішувати	екзамен ВБ 1.2.Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.10 Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці. ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	
ЗКЗ. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	ОК 5 Основи вищої математики та математична статистика ОК 6 Математичні методи в психології ОК 14. Соціальна та політична психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамєн ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці.	
ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення	ОК 9, Педагогіка та педагогічна психологія ОК 10. Методика викладання психології ОК 14. Соціальна та політична психологія ВБ 2.3.Психологічне консультування

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та	ОК 13.Експериментальна психологія ОК 14.Соціальна та політична психологія ОК 18.Психодіагностика ОК 20.Організаційна психологія ОК 22.Психологія управління та кадровий менеджмент ВБ 2.3. Психологічне консультування. ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом ВБ. 2.7 Юридична психологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	ОК 11. Психофізіологія ОК 13. Експериментальна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 18. Психодіагностика ОК 20. Організаційна психологія ОК 22. Психологія праці та інженерна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамen ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом ВБ 2.10 Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ 2.13 Тренінг професійної адаптації

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення	ОК 3.Філософія і засади логіки ОК 13.Експериментальна психологія ОК 18.Психодіагностика ОК 20.Організаційна психологія ОК 22.Психологія управління та кадровий менеджмент. ОК 24.Соціально-психологічний тренінг ОК 25.Переддипломна практика (стажування) ОК 26.Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамєн ОК 17.Диференціальна психологія ВБ 2.10 Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 18 Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці. ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	
ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії	ПР 7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів профе-	ОК 1 Українська мова ОК. 4 Іноземна мова ОК 10. Методика викладання психології ОК 14. Соціальна та політична психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент. ОК 24. Соціально-психологічний тренінг ВБ 1.5. Конфліктологія ВБ 2.3. Психологічне консультування ВБ 2.5. Основи соціально-гуманітарної роботи ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	сійної діяльності психолога ФРН 22. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, складати організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу.	
ЗК9 Здатність працювати в команді.	ПР 7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ФРН 22. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, складати організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу.	ОК 14. Соціальна та політична психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент ОК 24. Соціально-психологічний тренінг
ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як	ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	ОК 2 Історія та культура України ВБ 1.3. Культурологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	ПР 10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	ВБ 1.4.Релігієзнавство ВБ 1.5.Конфліктологія ВБ 2.2.Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту ВБ 2.4.Організаційно-правові засади роботи з персоналом ВБ 2.5.Основи соціально-гуманітарної роботи ВБ 2.7.Юридична психологія
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку, предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 2. Історія та культура України ОК 3. Філософія і засади логіки ОК 4. Іноземна мова ВБ 1.1. Ділова українська мова ВБ 1.3 Культурологія ВБ 2.8. Рятувальна та загальна фізична підготовка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18 Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	
СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно - комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу	ОК 11. Психофізіологія ОК 12. Загальна психологія ОК 15. Вікова та геронтопсихологія ОК 16. Патологічна та клінічна психологія ОК17. Диференціальна психологія ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамen ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика ВБ 2.10. Психологічне забезпечення професійної діяльності
СК2. Здатність до ретроспективного аналізу віт-	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати	ОК 8. Анатомія нервової системи та фізіологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
чизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.	вищої нервової діяльності ОК13.Експериментальна психологія ОК 17.Диференціальна психологія ОК18.Психодіагностика ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом
СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	ОК 7. Основи біології людини ОК 8. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності ОК 11.Психофізіологія ОК 16.Патологічна та клінічна психологія ОК 17.Диференціальна психологія
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті	ОК 12.Загальна психологія ОК 13.Експериментальна психологія ОК 14. Соціальна та політична психологія ОК 19.Психологія праці

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	професійних завдань ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психо-	та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Кваліфікаційна робота та атестаційний екзаме́н ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	логічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці. ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	
СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ФРН 21. Визначати зміст психологі-	ОК. 5. Основи вищої математики та математична статистика ОК 6. Математичні методи в психології ОК 11. Психофізіологія ОК13. Експериментальна психологія ОК18. Психодіагностика ОК 20. Організаційна психологія ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія) ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	чного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці. ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	
СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження	ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	ОК 6. Математичні методи в психології ОК13. Експериментальна психологія ОК18. Психодіагностика ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія) ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамen ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика
СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотри-	ОК 13. Експериментальна психологія ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамen ВБ 2.3. Психологічне

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	муватися процедури дослідження ПР 7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці.	консультування ВБ 2.10 Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика
СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)	ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і	ОК 21. Основи психотерапії та психопрофілактики ОК 24. Соціально-психологічний тренінг

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 22. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, складати організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу. ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологі-	ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.3. Психологічне консультування. ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика ВБ 2.13. Тренінг професійної адаптації

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	чної роботи з персоналом.	
СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 10.Методика викладання психології ОК 21.Основи психотерапії та психопрофілактики ВБ 1.2.Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.3.Психологічне консультування ВБ 2.6.Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом ВБ 2.10 Психологічне забезпечення професійної діяльності

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.	
СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики	ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності,	ОК 1.Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 24.Соціально-психологічний тренінг ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 1.3.Культурологія ВБ 2.2. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту ВБ 2.3.Психологічне консультування ВБ 2.4. Організаційно-правові засади роботи з персоналом ВБ 2.10 Психологічне забезпечення професійної діяльності

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці.	
СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу. ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці.	ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 10.Методика викладання психології ОК 20.Організаційна психологія ОК 25.Переддипломна практика (стажування) ОК 26.Кваліфікаційна робота та атестаційний екзаме́н ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.9. Ігротехнічні методи в психології ВБ 2.10 Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ 2.11.Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика
ФК 1. Здатність використовувати нові методи та техніки при розробці та застосуванні технологій при роботі з персоналом	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитува-	ОК 25.Переддипломна практика (стажування) ОК 26.Кваліфікаційна робота та атестаційний екзаме́н ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.9.Ігротехнічні методи в психології ВБ 2.11.Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	льники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу ПРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу. ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці.	ВБ 2.12. Навчальна практика
ФК 2. Здатність до використання системи категорій і методів, необхідних для вирішення організаційно-психологічних завдань.	ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР 3. Здійснювати пошук інформації	ОК 20. Організаційна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.4. Організаційно-правові засади роботи з

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ції з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці. ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	персоналом ВБ 2.10. Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика
ФК 3. Здатність до планування діяльності та готовність до самостійної праці при роботі з персоналом.	ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументова-	ОК 20.Організаційна психологія ОК 25.Переддипломна практика (стажування) ОК 26.Кваліфікаційна робота та атестаційний екзаме ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.4. Організаційно-правові засади роботи з персоналом

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ні висновки ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 22. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, скласти організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу. ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом ВБ 2.10. Психологічне забезпечення професійної діяльності ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика ВБ 2.13. Тренінг професійної адаптації
ФК 4 Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення безпеки, обґрунтовано обирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини від небезпек різного походження.	ФРН 24. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних небезпек і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ФРН 25. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ФРН 26. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.	ВБ 2.13 Професійна підготовка рятувальника
ФК 5 Здатність до відпрацювання дій за можливими аварійними ситуаціями в межах спеціальної професійної підготовки, забезпечення ліквідації надзвичайної ситуації та	ФРН 25. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ФРН 26. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне	ВБ 2.8. Рятувальна та загальна фізична підготовка (стосується рятувальної підготовки)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
її наслідків з використанням доступних сил і засобів та аварійно-рятувального обладнання.	оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.	

Нормативні документи

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266> - 2015 - п];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341>- 2011 - п];
5. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

5 Матриця відповідності визначених Стандартами та освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК (за 6 – м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК1		УМ 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	УМ 1		
ЗК3		УМ 1		
ЗК4		УМ 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	УМ 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	УМ 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК5	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК6		УМ 1		АВ 1
СК7	Зн 1	УМ 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми вищої освіти/спеціалізації «Робота з персоналом»				
ФК 1	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1, АВ 2
ФК 2	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ФК 3	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ФК 4	Зн 1	Ум 1	К 1	АВ 1
ФК 5	Зн 1	Ум 1	К 1	АВ 1

6 Матриця відповідності визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми «Робота з персоналом»				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5
ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+				+			
ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+			+						+			
ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	+		+	+	+	+							+			+								+	+	+		
ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+					+		+		
ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо)	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+			+		+		+				
ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+			+		

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми «Робота з персоналом»				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5
ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+			+			+				+	
ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	+	+	+			+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+						
ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання	+	+			+	+	+	+				+				+	+		+	+	+	+		+	+			
ПР 10. Формувати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	+	+				+	+			+	+	+	+					+		+	+	+	+		+			
ПР 11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+		+	+	+					+		
ПР 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психоло-	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+				+	

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми «Робота з персоналом»				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5
гічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.																												
ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	+	+			+	+			+	+	+	+								+	+							
ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	+	+			+			+		+												+						
ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	+		+		+	+			+											+	+							
ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	+	+	+						+	+	+	+								+		+						
ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	+	+	+			+					+	+								+	+							
ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	+	+	+				+	+			+	+								+	+	+	+					

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																										
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми «Робота з персоналом»				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5
ФРН 19. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу.	+	+		+			+	+		+			+					+	+	+	+	+			+			
ФРН 20. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.	+	+	+				+							+		+				+	+			+	+			
ФРН 21. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку організацій та суб'єкта праці.	+		+	+				+								+	+		+				+		+			
ФРН 22. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, складати організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу	+	+							+	+										+						+		
ФРН 23. Визначати психологічні особливості стану та розвитку організацій, діагностувати психічні ста-	+	+	+				+	+								+	+	+	+		+					+	+	

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																											
		Загальні											Спеціальні											Фахові для освітньо-професійної програми «Робота з персоналом»					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	
ни, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.																													
ФРН 24. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних небезпек і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.																												+	
ФРН 25. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.																												+	+
ФРН 26. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.																												+	+

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми):**
доцент кафедри психології
діяльності в особливих умовах,
кандидат психологічних наук, доцент



Сергій КУЧЕРЕНКО