

**Государственная служба по чрезвычайным ситуациям Украины
Национальный университет гражданской защиты Украины**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приёмной комиссии
НУГЗ Украины

В.П.Садковой
„___” _____ 2018 года

ПРОГРАММА

вступительного экзамена на обучение для получения степени «Бакалавр» по
специальностям 051 «Психология» и 101 «Экология»
(для иностранных граждан)

Харьков - 2018

Вступление

Программа вступительных экзаменов разработана Приёмной комиссией Национального университета гражданской защиты Украины в соответствии с Условиями приема в высшие учебные заведения Украины в 2018 году, утвержденных приказом Министерства образования и науки Украины от 13 октября 2017 года №1378 и Правил приема в Национальный университет гражданской защиты Украины в 2018 году.

Вступительный экзамен проводится в форме собеседования. На собеседование выносятся вопросы по русскому языку и математике.

Целью собеседования является оценка уровня компетенции абитуриентов во владении русским языком, а также определение соответствия их знаний в области математики образовательному стандарту.

1. Критерии оценивания

Во время собеседования абитуриенту задается по 3-4 вопроса. Время на подготовку к устному ответу составляет не более 40 минут. Ответ оценивается как достаточный или недостаточный.

По результатам собеседования по абитуриенту принимаются решения: «рекомендовать к зачислению» или «не рекомендовать к зачислению». При этом предметной комиссией выставляется оценка по следующим критериям:

Оценка	Критерии
уровень знаний достаточный	Правильное и глубокое понимание сути вопроса программного материала, умение интегрированного применения теоретических знаний по специальным дисциплинам, свободное и адекватное применение терминологии, убедительная аргументация ответа.
уровень знаний не достаточный	Неправильные, фрагментарные ответы, демонстрирующие непонимание сути программного материала в целом, неправильное владение специальной терминологией.

2. Темы для собеседования

1. Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

2. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Богатство, красота, выразительность русского языка. Художественный текст в изучении русского языка.

3. Классификация гласных и согласных звуков. Сильная и слабая позиции звуков.

4. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы слов по лексическому значению.

5. Группы слов по употреблению и происхождению.

6. Фразеологизм: его лексическое значение, функции в предложении и

тексте.

7. Группы морфем (значимых частей слова): корневые и служебные (суффикс, приставка, окончание). Словообразовательные и словоизменятельные служебные морфемы.

8. Основные способы образования слов в русском языке.

9. Части речи в русском языке, критерии их выделения.

10. Именные части речи, их общие и отличительные признаки.

11. Глагол как часть речи.

12. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.

13. Неизменяемые самостоятельные части речи. Их морфологические и синтаксические признаки.

14. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

15. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетаниях. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.

16. Предложение как основная единица синтаксиса. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Морфологические способы выражения подлежащего и сказуемого.

17. Простое предложение, его виды по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения.

18. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

19. Второстепенные члены предложения. Основные морфологические способы выражения второстепенных членов предложения.

20. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения и однородных членах предложения с обобщающим словом.

21. Обособленные члены предложения. Уточнение как обособленный член предложения.

22. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

23. Сложное предложение и его виды: союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

24. Чужая речь и основные способы ее передачи.

25. Текст как речевое произведение, основные признаки текста.

26. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение.

27. Стили речи, их функции и сфера употребления.

28. Написание гласных и согласных в составе корня.

29. Основные правила написания приставок.

30. Правописание твердого и мягкого знака.

31. Правописание *о* – *ё* после шипящих и *ц*.

32. Правописание *н* – *nn* в словах разных частей речи.

33. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

34. Правописание не с различными частями речи.
35. Постановка знаков препинания внутри простого предложения.
36. Постановка знаков препинания внутри сложного предложения.

2.2. Биология.

1. Биология – наука о живой природе. Связь биологии с другими науками. Основные методы биологии.
2. Уровни организации живой материи.
3. Критерии и свойства живых систем.
4. Исторический обзор развития биологии.
5. Система органического мира.
6. Общая характеристика царства Растений. Разнообразие растительного мира и его распространение на Земном шаре.
7. Понятие о флоре и растительности. Жизненные формы растений.
8. Растение – целостный интегрированный организм. Взаимосвязь органов растений. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма и их регуляция.
9. Основные группы растений.
10. Зоология – наука о животных. Общая характеристика царства Животных. Положение животных в системе органического мира. Разнообразие животных.
11. Подцарство Одноклеточные животные (простейшие). Общая характеристика. Особенности строения и процессов их жизнедеятельности (питание, осморегуляция, дыхание, движение, раздражимость, размножение).
12. Подцарство Многоклеточные животные. Характерные черты многоклеточных животных, их отличительные особенности.
13. Тип Хордовые. Общая характеристика, среда обитания. Разнообразие хордовых.
14. Организм человека как целостная биологическая система. Органы, физиологические и функциональные системы органов. Общие сведения о нервной, гуморальной и иммунной регуляции деятельности человеческого организма.
15. Понятие о рефлексе и раздражимости.
16. Высшая нервная деятельность как основа поведения человека. Две сигнальные системы действительности.
17. Экология человека и ее значение для гармонизации отношений человечества и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организм человека.
18. Деятельность человека как особый экологический фактор и ее влияние на окружающую среду.
19. Человек разумный (*Homo sapiens*) – биологический вид. Критерии и структура вида. Положение человека в системе органического мира.
20. Происхождение человека. Антропогенез и его движущие силы. Роль биологических и социальных факторов в историческом развитии человека.
21. Основные этапы исторического развития вида Человек разумный.

22. Химические соединения клетки: неорганические и органические. Характеристика углеводов, жиров, белков, витаминов.
23. Роль воды и других неорганических соединений в жизнедеятельности живого организма.
24. Клетка, ее структура и функции.
25. Типы деления клеток. Генетика – наука о закономерностях наследования. Законы Менделя.
26. Изменчивость. Мутации. Виды мутаций и их характеристика.
27. Эволюционное учение. Теория Дарвина. Синтетическая теория эволюции.
28. Размножение и индивидуальное развитие. Онтогенез пренатальный и постнатальный.
29. Возникновение жизни на Земле. Эры и периоды Земли. Развитие жизни в кайнозойскую эру.
30. Историческое развитие органического. Принципы классификации организмов.

3. Литература.

3.1. Русский язык:

1. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – 4-е изд. – М., 1999.
2. Баранов М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка. – М., 1997.
3. Баранов М. Т., Костяева Т. А., Прудникова А. В. Русский язык: Справочные материалы: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Под ред. Н. М. Шанского. — 13-е изд., испр. — М.: Просвещение, 2014. – 285 с.
4. Власенков А. И. Русский язык. 10–11 классы : учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2009. – 287 с.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10–11 класс. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 368 с.
6. Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – 3-е изд., перераб. – М., 1994.
7. Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка/Под ред. Ф. П. Филина. – 2-е изд., дораб. – М., 1998.
8. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – 3-е изд., перераб. – М., 1998.
9. Одинцов В. В. и др. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В. В. Иванова. – 4-е изд., дораб. – М., 1999.
10. Потиха З. А. Школьный словарь строения слов русского языка. – 2-е изд. – М., 1998.
11. Рогожникова Р. П., Карская Т. С. Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII—XX вв.). –

М., 1996.

12. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. — 419 с.

13. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. — М.: «Махаон», 2007. — 304 с.

14. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. — 2-е изд., перераб. — М., 1991.

15. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. Для учащихся средней школы. — 41-е изд. — М., 1990.

16. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка. — М., 1997.

3.2. Биология:

1. Біологія (підручник) / Мусієнко М.М., Славний П.С., Балан П.Г. / Генеза, 2007.

2. Біологія (підручник) / Соболь В.І. / Грамота, 2007.

3. Біологія (підручник) / Ільченко В.Р., Рибалко Л.М., Півень Т.О. / Довкілля-К, 2007.

4. Біологія (підручник) / Межжерін С.В., Межжеріна Я.О. / Освіта, 2008.

5. Біологія (підручник) / Базанова, Павіченко Ю.В., Шатровський О.Г. / Гімназія, 2008.

6. Біологія (підручник) / Запорожець Н.В., Влащенко С.В. / АН ГРО ПЛЮС, 2008.

7. Біологія (підручник) / Балан П.Г., Серебряков В.В. / Генеза, 2008.

8. Біологія (підручник) / Матяш Н.Ю., Шабатура М.Н. / Генеза, 2009.

9. Біологія (підручник) / Степанюк А.В. та ін. / Підручники і посібники, 2009.

10. Біологія (підручник) / Страшко С.В. та ін. / Грамота, 2009.

11. Біологія (підручник) / Базанова Т.І. та ін. / Світ дитинства, 2009.

12. Біологія (підручник) / Данилова О.В. та ін. / Торсінг, 2006.

13. Біологія (рівень стандарту, академічний рівень) / Балан П.Г., Вервес Ю.Г.,

14. Поліщук В.П. / Генеза, 2010.

15. Біологія (рівень стандарту, академічний рівень) / Тагіна О.В., / Ранок, 2010.

16. Біологія (профільний рівень) / Межжерін С.В., Межжеріна Я.О., Коршевнік Т.В. / Планета книжок, 2010.

17. Екологія (профільний рівень) / Царик Л.П., Вітенко І.М., Царик П.Л. / Генеза, 2010.

18. Основи екологічних знань (підручник) / Білявський Г.О. та ін. / Либідь, 2002.

19. Загальна біологія (підручник) / Кучеренко М.Є. та ін. / Генеза, 2006.

20. Кучерява Л.Ф., Войтюк Ю.О., Нечитайло В.А. Систематика вищих рослин. I Археγονіати. – К.: Фітосоціоцентр, 1997.
21. Нечитайло В.А. Систематика вищих рослин. II Покритонасінні. – К.: Фітосоціоцентр, 1997.
22. Хржановский В.Г. Курс общей ботаники. Систематика, элементы экологии и географии растений. – М.: Высшая школа, 1976.
23. Васильев А.Е. и др. Ботаника. Анатомия и морфология растений. – М.: Просвещение, 1978.
24. Стеблянко М.І. та ін. Ботаніка. Анатомія і морфологія рослин. – К., 1995.
25. Войтюк Ю.О. та ін. Морфологія рослин з основами анатомії та цитоембріології. – К.: Фітосоціоцентр, 1998.
26. Васильев и др. Ботаника. Анатомия и морфология растений. – М., 1998. - Т. 1.
27. Свенсон и др. Клетка. – М., 1980.
28. Потульницький та ін. Ботаніка. – К., 1971.
29. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. – К.: Вища школа, 1995. – 503 с.
30. Якушкина Н.И. Физиология растений. – М.: Просвещение, 1980. – 296 с.
31. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. – М.: Высшая школа, 1975. – 606 с.
32. Ковальчук Г.В. Зоология з основами екології. – Суми: ВТД – Університетська книга, 2003. – 592 с.
33. Натали В.Ф. Зоология беспозвоночных. – М.: Просвещение, 1975. – 487 с.
34. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. Зоология позвоночных. – М.: Высшая школа, 1979. – Т. 1-2. – 332 С, 330 с.
35. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. М.: Высшая школа, 1989. – 544с.
36. Коляденко Г.І. Анатомія людини. К.: Либідь, 2001. – 384с.
37. Бабский Е.Б. Физиология человека. Под редакцией Косицького Г.М. - М.: Медицина, 1972, 1985.
38. Коган А.Б. и др. Физиология человека и животных, в 2-х частях. - М.: Высшая школа, 1984. – Ч. I. – 360с., Ч. II. – 288с.
39. Кучеров І.С. Фізіологія людини і тварин. – Київ: Вища школа, 1991. - 327с.
40. Алиханян С. И., Акифьев А. П., Чернин Л. С. Общая генетика. – М.: Высш. шк., 1985. – 448 с.
41. Лобашов М. Е., Ватти К. В., Тихомирова М. М. Генетика з основами селекції. – М.: Просвещение, 1979. – 304 с.
42. Білявський Г. О., Падун М. М., Фурдуй Р. С. Основи загальної екології. –К.: Либідь, 1995. – 365 с.
43. Злобін Ю. А. Основи екології. Підручник. – К.: Лібра, 1998. – 248 с.
44. Корсак К. В., Плахотнік О. В. Основи екології. – Київ, 2000. – 237 с.

45. Петров К. М. Общая экология. Учебник. – С.-Петербург: Химия, 1998. –352 с.
46. Яблоков А,В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение. – М.: Высш. шк., 1989.
47. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни. – М.: Академия, 2001.
48. Георгиевский А,Б. Дарвинизм. – М.: Просвещение, 1985.
49. Константинов А.В. Основы эволюционной теории. – Минск: Высш. шк., 1979.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

О.А. Назаров