

Протокол № 4
засідання приймальної комісії
Національного університету цивільного захисту України
від 25 березня 2016 року

Присутні: генерал-лейтенанта служби цивільного захисту Садковий В.П., полковник служби цивільного захисту Назаров О.О., підполковник служби цивільного захисту Асоцький В.В., підполковник служби цивільного захисту Венедіктов С.А., підполковник служби цивільного захисту Журавський М.М., Казначеевський В.О., Мірошниченко В.В., полковник служби цивільного захисту Андронов В.А., полковник служби цивільного захисту Безуглов О.Є., полковник служби цивільного захисту Волобуєва О.В., полковник служби цивільного захисту Коврегін В.В., полковник служби цивільного захисту Куфлієвський А.С., Метельов О.В., полковник служби цивільного захисту Попов В.М., полковник служби цивільного захисту Ромін А.В., рядовий служби цивільного захисту Руснак О.В., полковник служби цивільного захисту Семків О.М., підполковник служби цивільного захисту Склярів С.О., полковник служби цивільного захисту Удянський М.М.

Порядок денний

1. Затвердження критеріїв оцінювання робіт на вступних іспитах у 2016 році (інформація відповідального секретаря приймальної комісії Асоцького В.В.).

1. Слухали: інформацію відповідального секретаря приймальної комісії який ознайомив присутніх із запропонованими головами предметно-екзаменаційних комісій критеріями оцінювання робіт на вступних іспитах у 2016 році.

Доповідач проінформував присутніх, що відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету цивільного захисту України головами предметно-екзаменаційних комісій були розроблені програми вступних іспитів однією зі складових яких є критерії оцінювання робіт. Голови комісій пропонують до затвердження наступні критерії:

З фізики

Письмова робота складається з трьох частин. В залежності від рівня складності кожна задача надає можливість отримати відповідну максимальну кількість балів.

| Порядковий номер задачі | Максимально можлива кількість балів за задачу |
|-------------------------|---|
| 1 | 1 |
| 2,3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6,7 | 5 |
| 8,9,10 | 6 |

У першій частині запропоновано три завдання з вибором однієї правильної відповіді. Для кожного тестового завдання з вибором відповіді надано чотири варіанти відповідей, із яких тільки одна відповідь правильна. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь. При цьому абітурієнт не повинен наводити будь-які міркування, що пояснюють його вибір.

Друга частина роботи складається із чотирьох завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана правильна відповідь. Усі необхідні обчислення, перетворення, тощо абітурієнти виконують у чернетках.

Третя частина роботи складається із трьох завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Завдання третьої частини вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв'язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу та дав правильну відповідь. Значущість помилки та кількість скасованих балів визначає екзаменатор.

Загальна оцінка за письмову роботу - сума балів, отриманих абітурієнтом за виконання кожної задачі окремо. Максимальна сума набраних балів – 40. Перевід отриманої суми балів у 12 та 100-бальну систему здійснюється за шкалою, що наведена у таблиці нижче.

| <i>Сума отриманих балів</i> | <i>Оцінка за 12-бальною шкалою</i> | <i>100-бальна шкала оцінювання</i> |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 0-1 | 1 | |
| 2-3 | 2 | |
| 4-6 | 3 | |
| 7-9 | 4 | 100-114 |
| 10-16 | 5 | 115-124 |
| 17-22 | 6 | 125-139 |
| 23-28 | 7 | 140-149 |
| 29-31 | 8 | 150-159 |
| 32-34 | 9 | 160-169 |
| 35-37 | 10 | 170-179 |
| 38-39 | 11 | 180-192 |
| 40 | 12 | 193-200 |

З української мови та літератури

Письмова робота на вступному іспиті з української мови та літератури передбачає 2 види контролю - диктант і тестові завдання з української літератури, за яку виставляється одна оцінка на основі таких критеріїв:

Диктант оцінюється відповідно до нормативних актів Міністерства освіти і науки України, зокрема Програмою для загальноосвітніх навчальних закладів.

| Орфографічна і пунктуаційна | |
|------------------------------------|-------------|
| Кількість помилок | Бали |
| 0 | 12 |
| 1 (негруба) | 11 |
| 1 | 10 |

| | |
|----------------------|----------|
| 1+1 (негруба) | 9 |
| 2-3 | 8 |
| 4 | 7 |
| 5-6 | 6 |
| 7-8 | 5 |
| 9-10 | 4 |
| 11-12 | 3 |
| 13-14 | 2 |
| 15-16 | 1 |

Тестові завдання з української літератури враховують вимоги чинної шкільної програми і передбачають виконання 12 завдань. За змістом завдання різні за складністю і відповідають трьом рівням засвоєння матеріалу.

За виконання завдань кожного рівня виставляється наступна кількість балів:

I рівень - 0,5 балів;

II рівень - 1 бал;

III рівень - 1,5 бали

Найвищий бал за виконання тестів – 12 балів.

При виведенні бала за виконання письмової роботи на вступному іспиті з української мови та літератури до балу за написання диктанту додаються бали за виконання тестових завдань, після чого одержана сума балів ділиться навпіл і округляється в бік більшого числа.

Таблиця відповідності балів, набраних на вступному іспиті за 200-бальною шкалою

| | |
|----------|--------------|
| 1 | 106,0 |
| 1,1 | 106,6 |
| 1,2 | 107,2 |
| 1,3 | 107,8 |
| 1,4 | 108,4 |
| 1,5 | 109,0 |
| 1,6 | 109,6 |
| 1,7 | 110,2 |
| 1,8 | 110,8 |
| 1,9 | 111,4 |
| 2 | 112,0 |
| 2,1 | 112,6 |
| 2,2 | 113,2 |
| 2,3 | 113,8 |
| 2,4 | 114,4 |
| 2,5 | 115,0 |
| 2,6 | 115,6 |
| 2,7 | 116,2 |
| 2,8 | 116,8 |
| 2,9 | 117,4 |
| 3 | 118,0 |
| 3,1 | 118,6 |
| 3,2 | 119,2 |
| 3,3 | 119,8 |
| 3,4 | 120,4 |

| | |
|----------|--------------|
| 4 | 124,0 |
| 4,1 | 125,0 |
| 4,2 | 125,9 |
| 4,3 | 126,9 |
| 4,4 | 127,8 |
| 4,5 | 128,8 |
| 4,6 | 129,7 |
| 4,7 | 130,7 |
| 4,8 | 131,6 |
| 4,9 | 132,6 |
| 5 | 133,5 |
| 5,1 | 134,5 |
| 5,2 | 135,4 |
| 5,3 | 136,4 |
| 5,4 | 137,3 |
| 5,5 | 138,3 |
| 5,6 | 139,2 |
| 5,7 | 140,2 |
| 5,8 | 141,1 |
| 5,9 | 142,1 |
| 6 | 143,0 |
| 6,1 | 144,0 |
| 6,2 | 144,9 |
| 6,3 | 145,9 |
| 6,4 | 146,8 |

| | |
|-----------|--------------|
| 8 | 162,0 |
| 8,1 | 163,0 |
| 8,2 | 163,9 |
| 8,3 | 164,9 |
| 8,4 | 165,8 |
| 8,5 | 166,8 |
| 8,6 | 167,7 |
| 8,7 | 168,7 |
| 8,8 | 169,6 |
| 8,9 | 170,5 |
| 9 | 171,5 |
| 9,1 | 172,4 |
| 9,2 | 173,4 |
| 9,3 | 174,3 |
| 9,4 | 175,3 |
| 9,5 | 176,2 |
| 9,6 | 177,2 |
| 9,7 | 178,1 |
| 9,8 | 179,1 |
| 9,9 | 180,0 |
| 10 | 181,0 |
| 10,1 | 181,9 |
| 10,2 | 182,9 |
| 10,3 | 183,8 |
| 10,4 | 184,8 |

| | |
|-----|-------|
| 3,5 | 121,0 |
| 3,6 | 121,6 |
| 3,7 | 122,2 |
| 3,8 | 122,8 |
| 3,9 | 123,4 |

| | |
|----------|--------------|
| 6,5 | 147,8 |
| 6,6 | 148,7 |
| 6,7 | 149,7 |
| 6,8 | 150,6 |
| 6,9 | 151,6 |
| 7 | 152,5 |
| 7,1 | 153,5 |
| 7,2 | 154,4 |
| 7,3 | 155,4 |
| 7,4 | 156,3 |
| 7,5 | 157,3 |
| 7,6 | 158,2 |
| 7,7 | 159,2 |
| 7,8 | 160,1 |
| 7,9 | 161,1 |

| | |
|-----------|--------------|
| 10,5 | 185,7 |
| 10,6 | 186,7 |
| 10,7 | 187,6 |
| 10,8 | 188,6 |
| 10,9 | 189,5 |
| 11 | 190,5 |
| 11,1 | 191,4 |
| 11,2 | 192,4 |
| 11,3 | 193,3 |
| 11,4 | 194,3 |
| 11,5 | 195,2 |
| 11,6 | 196,2 |
| 11,7 | 197,1 |
| 11,8 | 198,1 |
| 11,9 | 199,0 |
| 12 | 200,0 |

З біології.

Письмова робота на вступному іспиті з біології передбачає виконання абітурієнтом тестових завдань. Тестові завдання враховують вимоги чинної шкільної програми і передбачають виконання 5 завдань. За змістом завдання різні за складністю.

Питання 1 – 30: за кожну правильну відповідь абітурієнт одержує один бал.

(Максимальна кількість балів – 30, високий показник – 29 – 24, середній показник – 23 – 15, низький – 14 – 5, нульовий рівень – чотири та нижче).

| Бал | Оцінка | За 200-бальною шкалою |
|-------|--------|-----------------------|
| 30 | 12 | 195,2-200 |
| 29-27 | 11 | 185,7-194,3 |
| 26-24 | 10 | 176,2-184,8 |
| 23-21 | 9 | 166,8-175,3 |
| 20-18 | 8 | 157,3-165,8 |
| 17-15 | 7 | 147,8-156,3 |
| 14-11 | 6 | 138,3-146,8 |
| 10-8 | 5 | 128,8-137,3 |
| 7-5 | 4 | 121,0-127,8 |
| 4-3 | 3 | 115,0-120,4 |
| 2-1 | 2 | 109,0-114,4 |
| 0 | 1 | До 108,4 |

Питання 31 – 38:

(Максимальна кількість балів – 40, високий показник – 39 – 34, середній показник – 33- 28 бали, низький – 27 - 16 балів, нульовий рівень – 15 і нижче.)

| Бал | Оцінка | За 200-бальною шкалою |
|-------|--------|-----------------------|
| 40 | 12 | 195,2-200 |
| 39-37 | 11 | 185,7-194,3 |
| 36-34 | 10 | 176,2-184,8 |
| 33-31 | 9 | 166,8-175,3 |
| 30-28 | 8 | 157,3-165,8 |
| 27-25 | 7 | 147,8-156,3 |
| 24-22 | 6 | 138,3-146,8 |
| 21-19 | 5 | 128,8-137,3 |

| | | |
|-------|---|-------------|
| 18-16 | 4 | 121,0-127,8 |
| 15-13 | 3 | 115,0-120,4 |
| 12-10 | 2 | 109,0-114,4 |
| 9-7 | 1 | До 108,4 |

Питання 39.

За кожну правильну позначку – один бал.

Максимальна кількість балів – 5 за п'ять правильних відповідей оцінка – 10. За чотири правильні відповіді оцінка 8, за три – оцінка 6, за дві – оцінка 4, за 1 – оцінка 2.

| Бал | Оцінка | За 200-бальною шкалою |
|-----|--------|-----------------------|
| 5 | 10 | 176,2-184,8 |
| 4 | 8 | 157,3-165,8 |
| 3 | 6 | 138,3-146,8 |
| 2 | 4 | 121,0-127,8 |
| 1 | 2 | 109,0-114,4 |
| 0 | 1 | До 108,4 |

Питання 40.

Загальна кількість пропущених слів (іменники та прикметники) – 20 (за текстом). За кожний правильно вставлений термін – 1 бал. Максимальна кількість балів 20.

| Бал | Оцінка | За 200-бальною шкалою |
|-------|--------|-----------------------|
| 20 | 12 | 195,2-200 |
| 19-18 | 11 | 185,7-194,3 |
| 17-16 | 10 | 176,2-184,8 |
| 15-14 | 9 | 166,8-175,3 |
| 13-12 | 8 | 157,3-165,8 |
| 11-10 | 7 | 147,8-156,3 |
| 9-8 | 6 | 138,3-146,8 |
| 7-6 | 5 | 128,8-137,3 |
| 5-4 | 4 | 121,0-127,8 |
| 3 | 3 | 115,0-120,4 |
| 2 | 2 | 109,0-114,4 |
| 1 | 1 | До 108,4 |

Питання 41.

Відповідь потребує чіткості викладання, послідовності, використання наукових термінів.

Відповіді оцінюються за 12 бальною системою (200 бальною).

12 балів – абітурієнт виявив особливі творчі здібності (195,2 - 200).

11 балів – абітурієнт вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні явища, факти, виявляючи особисту позицію щодо них (185,7-194,3).

10 балів – абітурієнт виявив початкові творчі здібності, самостійно оцінює окремі факти, явища, ідеї (176,2-184,8).

9 балів – абітурієнт вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу (166,8-175,3).

8 балів – абітурієнт вмiє порiвнювати, узагальнювати, систематизувати iнформацiю i пiдтверджувати її (157,3-165,8).

7 балів – абітурієнт вміє застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій (147,8-156,3).

6 балів – абітурієнт відтворив значну частину теоретичного матеріалу і виявив розуміння основних положень (138,3-146,8).

5 балів – абітурієнт виявив вміння володіти матеріалом на рівні, вищому за початковий (128,8-137,3).

4 бали – абітурієнт володіє матеріалом на початковому рівні, матеріал відтворює на репродуктивному рівні (121,0-127,8).

3 бали – абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів (115,0-120,4).

2 бали – абітурієнт володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, виклав матеріал уривчастими реченнями, виявив здатність висловлювати думку на елементарному рівні (109,0-114,4).

1 бал – абітурієнт володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворив лише окремі факти, елементи, об'єкти (До 108,4).

РОЗРАХУНОК РЕЙТИНГОВОГО БАЛА З БІОЛОГІЇ

Після визначення тестового бала з біології визначається оцінка учасника за шкалою від 100 до 200 балів – рейтинговий бал.

Для оцінки результатів за 200-бальною шкалою використовується Таблиця переведення тестових балів в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів.

Підсумкове оцінювання

| За 200-бальною шкалою | Оцінка | Критерії |
|-----------------------|--------|---|
| 195,2-200 | 12 | абітурієнт виявив особливі творчі здібності |
| 185,7-194,3 | 11 | абітурієнт вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні явища, факти, виявляючи особисту позицію щодо них |
| 176,2-184,8 | 10 | абітурієнт виявив початкові творчі здібності, самостійно оцінює окремі факти, явища, ідеї |
| 166,8-175,3 | 9 | абітурієнт вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу |
| 157,3-165,8 | 8 | абітурієнт вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію і підтверджувати її |
| 147,8-156,3 | 7 | абітурієнт вміє застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій |
| 138,3-146,8 | 6 | абітурієнт відтворив значну частину теоретичного матеріалу і виявив розуміння основних положень |
| 128,8-137,3 | 5 | абітурієнт виявив вміння володіти матеріалом на рівні, вищому за початковий |
| 121,0-127,8 | 4 | абітурієнт володіє матеріалом на початковому рівні, матеріал відтворює на репродуктивному рівні |
| 115,0-120,4 | 3 | абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів |
| 109,0-114,4 | 2 | абітурієнт володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, виклав матеріал уривчастими реченнями, виявив здатність висловлювати думку на елементарному рівні |
| До 108,4 | 1 | абітурієнт володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворив лише окремі факти, елементи, об'єкти |

Найвищий бал за виконання тестів – 200 балів.

З математики

Письмова робота складається з трьох частин. В залежності від рівня складності кожна задача надає можливість отримати відповідну максимальну кількість балів.

| Порядковий номер задачі | Максимально можлива кількість балів за задачу |
|-------------------------|---|
| 1 | 1 |
| 2,3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6,7 | 5 |
| 8,9,10 | 6 |

У першій частині запропоновано три завдання з вибором однієї правильної відповіді. Для кожного тестового завдання з вибором відповіді надано чотири варіанти відповідей, із яких тільки одна відповідь правильна. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь. При цьому абітурієнт не повинен наводити будь-які міркування, що пояснюють його вибір.

Друга частина роботи складається із чотирьох завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана правильна відповідь. Усі необхідні обчислення, перетворення, тощо абітурієнти виконують у чернетках.

Третя частина роботи складається із трьох завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Завдання третьої частини вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв'язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу та дав правильну відповідь. Значущість помилки та кількість скасованих балів визначає екзаменатор.

Загальна оцінка за письмову роботу - сума балів, отриманих абітурієнтом за виконання кожної задачі окремо. Максимальна сума набраних балів – 40. Перевід отриманої суми балів у 12 та 100-бальну систему здійснюється за шкалою, що наведена у таблиці нижче.

| <i>Сума отриманих балів</i> | <i>Оцінка за 12-бальною шкалою</i> | <i>100-бальна шкала оцінювання</i> |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 0-1 | 1 | |
| 2-3 | 2 | |
| 4-6 | 3 | |
| 7-9 | 4 | 100-114 |
| 10-16 | 5 | 115-124 |
| 17-22 | 6 | 125-139 |
| 23-28 | 7 | 140-149 |
| 29-31 | 8 | 150-159 |
| 32-34 | 9 | 160-169 |
| 35-37 | 10 | 170-179 |
| 38-39 | 11 | 180-192 |
| 40 | 12 | 193-200 |

З історії України

Письмова робота екзаменаційного вступного тестування складається з 82 завдань обов'язкового рівня.

Оцінювання здійснюється в системі тематичного обліку знань, коли бали виставляються за виконані завдання за чотирма групами завдань, які оцінюються за вірними відповідями за 202-бальною максимальною сумарною системою.

Оцінювання завдань

| Бали | Критерії |
|------|--|
| | <i>I група</i> |
| | <i>Завдання з вибором однієї правильної відповіді</i> |
| | Завдання цієї форми складається зі вступного запитання та чотирьох варіантів відповідей, серед яких потрібно вибрати один правильний. |
| 0 | Відповідь з чотирьох наданих варіантів неправильна. |
| 1 | Відповідь із чотирьох наданих варіантів правильна. |
| | <i>II група</i> |
| | Серед запропонованих тверджень (I, II, III, IV, V, ...) треба обрати ті, які розкривають основний зміст та відмітити лише один вірний варіант відповіді (А, Б, В, Г) із тверджень у таблиці. |
| 0 | Вибрано неправильний варіант відповіді із запропонованих. |
| 1 | Вибрано одну правильну відповідь із запропонованих. |
| 2 | Вибрано дві правильних відповіді із запропонованих. |
| 3 | Вибрано три правильних відповіді із запропонованих. |
| 4 | Вибрано чотири правильних відповіді із запропонованих. |
| | <i>III група</i> |
| | В наступному блоці питань позначте цифрами відповідність подій історичним особам або датам: |
| 0 | Не позначено жодної правильної відповідності |
| 1 | Позначено одну правильну відповідність із запропонованих. |
| 2 | Позначено дві правильних відповідності із запропонованих. |
| 3 | Позначено три правильних відповідності із запропонованих. |
| 4 | Позначено чотири правильних відповідності із запропонованих. |
| | <i>IV група</i> |
| | У наступних завданнях відмітити відповідність між поняттям та його визначенням: |
| 0 | Не позначено жодної вірної відповідності між поняттям та його визначенням |
| 1 | Позначено одну вірну відповідність між поняттям та його визначенням |
| 2 | Позначено дві вірні відповідності між поняттям та його визначенням |
| 3 | Позначено три вірні відповідності між поняттям та його визначенням |
| 4 | Позначено чотири вірні відповідності між поняттям та його визначенням |
| | <i>V група</i> |
| | Розкрити питання у розширеному обсязі (15-17 тез): |
| 0 | Не відмічено жодної вірної відповіді |
| 1 | Відмічено одну вірну відповідь |
| 2 | Відмічено дві вірні відповіді |
| 3 | Відмічено три вірні відповіді |
| 4 | Відмічено чотири вірні відповіді |
| 5 | Відмічено п'ять вірних відповідей |
| 6 | Відмічено шість вірних відповідей |
| 7 | Відмічено сім вірних відповідей |
| 8 | Відмічено вісім вірних відповідей |
| 9 | Відмічено дев'ять вірних відповідей |
| 10 | Відмічено одинадцять вірних відповідей |
| 11 | Відмічено тринадцять вірних відповідей |
| 12 | Відмічено п'ятнадцять-сімнадцять вірних відповідей |

Загальна оцінка за письмову тестову роботу – 12 балів.

Шкала переведення сумарних отриманих балів (180) в 12 бальну систему оцінок.

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Сума балів | 0- 20 | 21 - 35 | 36- 45 | 46- 55 | 56- 70 | 71 - 90 | 91- 110 | 111- 130 | 131- 145 | 146- 160 | 161- 170 | 171 - 180 |
| Оцінка | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

З хімії

Тестові завдання для абітурієнтів складаються з 10 окремих тестів які охоплюють основні розділи курсу хімії загальноосвітньої школи. Всі завдання мають по чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна відповідь правильна. Абітурієнт повинен обрати правильну на його думку відповідь, яку треба підкреслити.

Під час відповіді на тестові завдання можна користуватися Періодично системою елементів, рядом активності металів и таблицею розчинності, які будуть представлені абітурієнту навчальним закладом. Також дозволено використовувати калькулятор. Усі необхідні обчислення, перетворення абітурієнт виконує у чернетках.

Загальна оцінка за тести з хімії складається з суми балів за кожне завдання. Максимальна кількість балів за тестові завдання з хімії складає 200 балів. В залежності від рівня складності кожне окреме завдання оцінюється по різному.

| Номер завдання | Кількість балів |
|----------------|-----------------|
| 1, 4, 7 | 15 |
| 2, 5, 8, 10 | 20 |
| 3, 6, 9 | 25 |

Ухвалили: Інформацію взяти до відома та затвердити критерії оцінювання работ.

Голова приймальної комісії
генерал - лейтенант служби цивільного захисту

В.П. Садковий

Відповідальний секретар приймальної комісії
підполковник служби цивільного захисту

В.В. Асоцький