

Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради  В.П. Єадковий



**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ "ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА
ПСИХОЛОГІЯ»**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Афанасьєва Н.Є. - доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, кандидат психологічних наук - **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми.

2. Ушакова І.М. - доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, кандидат психологічних наук.

3. Кучеренко С.М. - доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, кандидат психологічних наук.

1 Профіль профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія» спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр психології, екстремальна та кризова психологія
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» за спеціалізацією «Екстремальна та кризова психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193224 дійсний до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, проведення психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи в галузі екстремальної та кризової психології.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей в екстремальних та кризових ситуаціях, у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

	Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Орієнтація програми	Професійна (формування найголовніших професійних якостей, готовність до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) у таких видах діяльності, як: психологічний захист особового складу підрозділів ДСНС України та населення від впливу надзвичайних ситуацій; формування у фахівців рятувальних служб відповідних професійно-важливих психологічних якостей; вивчення соціально-психологічного клімату в підрозділах ДСНС України; індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку людини та зміцненню її психічного здоров'я)
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка для здійснення професійної діяльності психологами в галузі екстремальної та кризової психології в підрозділах ДСНС, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, психологічних службах. Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
Особливості програми	Змістовна спрямованість навчальних дисциплін вільного вибору для посилення практичної складової професійної діяльності здобувачів вищої освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Психолог (КП 2445), психолог зі здатністю виконувати професійну роботу (КП 2445,2), лаборант наукового підрозділу (КП 3491), організатор з персоналу (КП 3423), помічник керівника виробничого підрозділу (КП 3434,2)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система науково-методичних і педагогічних заходів: комбінація лекцій, семінарів, практичних занять із

	розв'язування проблем, дослідницькі роботи, підготовка бакалаврської роботи. Професійно-орієнтоване навчання.
Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання компетентностей здійснюється з використанням трьох шкал: перша – національна (традиційна) – 4 – бальна (чотирибальна); друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС; третья – накопичувальна шкала – 100 – бальна. Залік, іспит, курсова робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері екстремальної та кризової психології, у процесі навчання для застосування певних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 2. Здатність аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку, формувати позитивний образ держави Україна, володіти міжкультурною компетенцією.
	ЗК 3. Здатність визначати основні філософські категорії та поняття, орієнтуватися в традиціях філософського мислення
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8. Здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	ПК 1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. ПК 2. Уміння самостійно збирати та критично опра-

	цьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел ПК 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ПК 4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження ПК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації ПК 6. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ПК 7. Здатність здійснювати просвітницьку та психо-профілактичну роботу відповідно до запиту. ПК 8. Здатність усвідомлювати межі своєї компетен-тності та дотримуватися норм професійної етики. ПК 9. Здатність до особистісного та професійного са-мовдосконалення, навчання та саморозвитку ПК 10. Навички міжособистісного спілкування та ро-боти в команді у процесі професійної діяльності ПК 11. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. ПК 12. Здатність до використання системи категорій і методів, необхідних для вирішення організаційно-психологічних завдань. ПК 13. Здатність до розуміння психологічних особли-востей різних соціальних груп та об'єднань.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Використовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову, володіти комунікативною компетентністю державною мовою.	
ПРН 2. Аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку, класифікувати явища культури за їх історичною значимістю, національною приналежністю і стильовими особливостями; володіти міжкультурною компетенцією.	
ПРН 3. Синтезувати набуті знання у цілісне світосприйняття; визначати фун-даментальні філософські категорії; обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю.	
ПРН 4. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою	
ПРН 5. Планувати психологічні експерименти із застосуванням статистичних методів та ймовірнісних оцінок результатів дослідження; використовувати методи математичної статистики для обробки експериментальних даних.	
ПРН 6. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професій-ної діяльності психолога, екстремальних та кризових ситуаціях; розуміти бі-осоціальну природу формування особистості.	

ПРН 7. Оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності, використовувати психофізіологічні методи для діагностики психосоматичних розладів, пов'язувати соматичні процеси з організацією нервової системи; співвідносити уражені зони головного мозку з окремими захворюваннями нервової системи.
ПРН 8. Компетентно використовувати в практичній роботі теоретичні знання, вміння та навички з педагогіки та педагогічної психології для досягнення позитивних результатів професійної діяльності
ПРН 9. Обирати та ефективно використовувати сучасні інтерактивні методи, технології, форми та засоби навчання, враховуючи специфіку професійної діяльності, з метою підвищення рівня особистісного та професійного розвитку
ПРН 10. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 11. Визначати точність, надійність та валідність методик для конкретного психодіагностичного обстеження, забезпечувати дотримання всіх вимог до проведення психодіагностичного обстеження; оформлювати психологічне заключення, систематизувати та інтерпретувати діагностичні результати, робити висновки та прогнози щодо психологічного діагнозу
ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.
ПРН 13. Забезпечувати систему мотивування працівників; діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами; виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.
ПРН 14. Застосовувати методи групової тренінгової роботи.
ПРН 15. Реалізовувати принципи індивідуального та інтеграційного підходу до надання психологічної допомоги різним категоріям людей
ПРН 16. Виокремлювати соціально-психологічний стан суспільства, психологічні особливості різних соціальних груп та об'єднань; виділяти і оцінювати політичні складові соціально-психологічних явищ; визначати особливості стосунків між соціально-етнічними спільнотами та причини загострення цих стосунків
ПРН 17. Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки;- вміти відрізняти злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного змісту.
ПРН 18. Застосовувати психологічні методи щодо профілактики самогубств.
ПРН 19. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності; психологічні характеристики різних видів професійної діяльності; описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці.
ПРН 20. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт.

ПРН 21. Виявляти оптимальні умови спілкування та встановлювати адекватні міжособистісні стосунки в різних ситуаціях спілкування, забезпечувати можливості розвитку та формування особистості з урахуванням різних умов спілкування, забезпечувати систему мотивування працівників.

ПРН 22. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів спеціально обладнаних лабораторій (Навчально-наукова лабораторія екстреної медико-психологічної допомоги, навчально-наукова лабораторія психогігієни та психопрофілактики); навчальних манекенів-тренажерів «Анна», «Максим», підліток, немовля; банера та світлодіодного панно для проведення навчального тренінгу; валізи психолога; набору імітаторів поранень і поразок, тонометрів, спірометрів, пульсометрів, вагів фізіологічних, розкладачки; велотренажера переносного.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

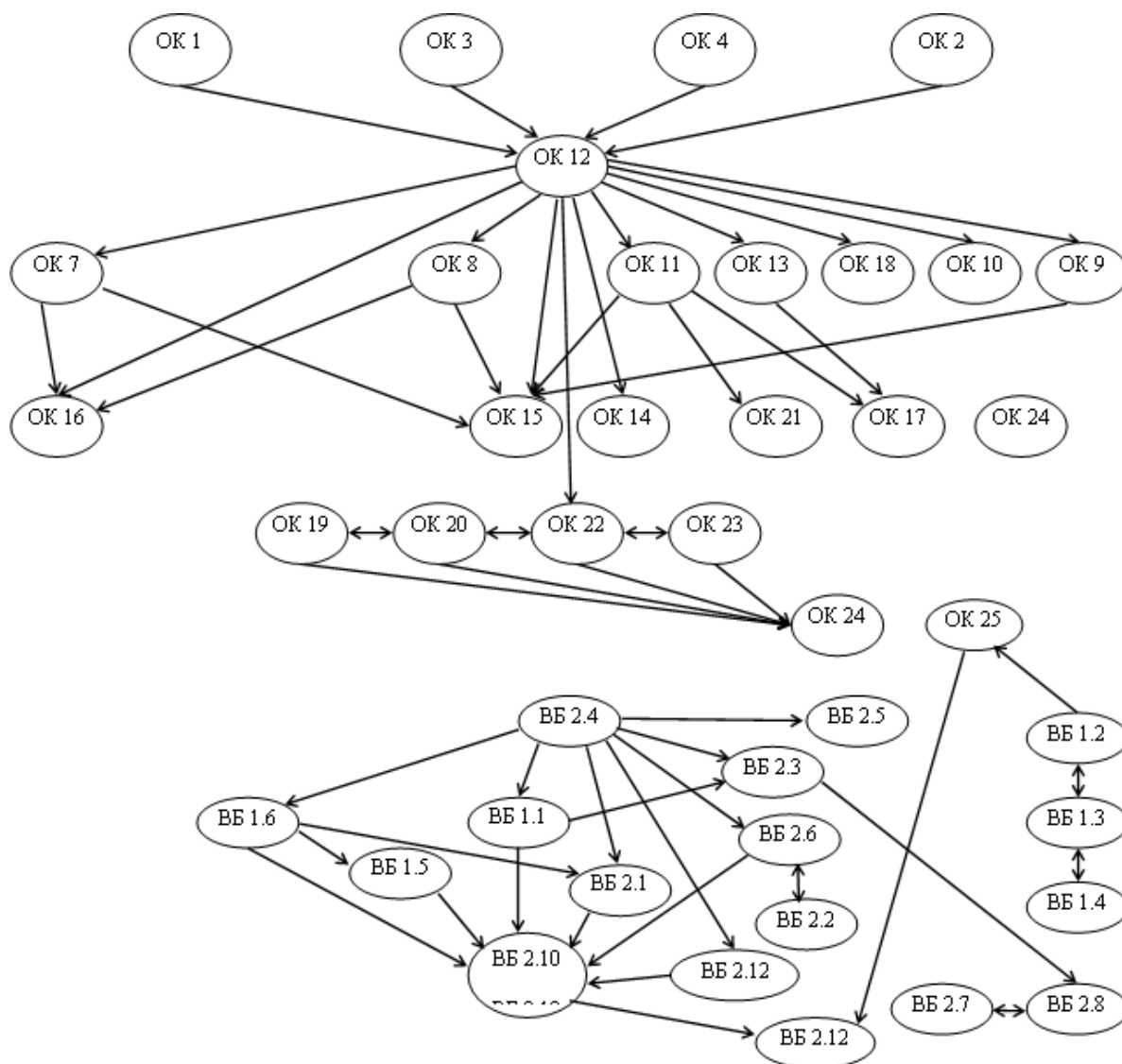
2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 3.	Філософія і засади логіки	4,5	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	3,5	екзамен
ОК 5.	Основи вищої математики та математична статистика	6,5	екзамен
ОК 6.	Математичні методи в психології	3	екзамен
ОК 7.	Основи біології людини	4	екзамен
ОК 8.	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності	7	екзамени
ОК 9.	Педагогіка та педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 10.	Методика викладання психології	3	екзамен
ОК 11.	Психофізіологія	4	залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 12.	Загальна психологія	24,5	Диф.залік, екзамени
ОК 13.	Експериментальна психологія	8	екзамени
ОК 14.	Соціальна та політична психологія	8,5	Диф.залік, екзамени
ОК 15.	Вікова та геронтопсихологія	6	екзамен
ОК 16.	Патологічна та клінічна психологія	9	екзамени
ОК 17.	Диференціальна психологія	3	Диф.залік
ОК 18.	Психодіагностика	4,5	екзамен
ОК 19.	Психологія праці та інженерна психологія	3	Диф.залік
ОК 20.	Організаційна психологія	5	екзамен
ОК 21.	Основи психотерапії та психопрофілактики	6	екзамени
ОК 22.	Психологія управління та кадровий менеджмент	5	екзамен
ОК 23.	Основи психологічної практики (практична психологія)	3	Диф.залік
ОК 24.	Соціально-психологічний тренінг	5,5	екзамени
ОК 25.	Переддипломна практика (стажування)	6	Диф.залік
ОК 26.	Виконання та захист дипломної роботи	8,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		152,5	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Психологія суїцидальної поведінки	3	Диф.залік
ВБ 1.2.	Політологія	3	Диф.залік
ВБ 1.3.	Культурологія	3	Диф.залік

1	2	3	4
ВБ 1.4.	Релігієзнавство	3	Диф.залік
ВБ 1.5.	Психологія сексуальності	3	Диф.залік
ВБ 1.6.	Психологія здоров'я та психосоматика	3	Диф.залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Медицина надзвичайних ситуацій	6	Диф.заліки
ВБ2.2.	Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту	5.5	Диф.заліки
ВБ 2.3.	Психологічне консультування	3	Диф.заліки
ВБ 2.4.	Екстремальна та кризова психологія	7	Диф.залік екзамен
ВБ 2.5.	Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології	6,5	Диф.залік екзамен
ВБ 2.6.	Юридична психологія	3	Диф.залік
ВБ 2.7.	Рятувальна та загальна фізична підготовка	17,5	Диф.заліки
ВБ 2.8.	Основи спеціальної та військової підготовки	7	Диф.заліки
	Ігротехнічні методи в психології		
ВБ 2.9.	Психологія забезпечення професійної діяльності	3,5	екзамен
ВБ 2.10.	Навчальна практика	3	Диф.залік
ВБ 2.11.	Навчальна практика	3	Диф.залік
ВБ 2.12.	Професійна підготовка рятувальника	4,5	екзамен
	Тренінг професійної адаптації		
Загальний обсяг вибірових компонент		87,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист дипломної роботи.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 1. Використовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову, володіти комунікатив-	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ною компетентністю державною мовою.	ОК 25 Преддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи
ЗК 2. Здатність аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку, формувати позитивний образ держави Україна, володіти міжкультурною компетенцією.	ПРН 2. Аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку, класифікувати явища культури за їх історичною значимістю, національною приналежністю і стилевими особливостями; володіти міжкультурною компетенцією.	ОК 2. Історія та культура України ВБ 1.3. Культурологія ВБ 1.4. Релігієзнавство
ЗК 3. Здатність визначати основні філософські категорії та поняття, орієнтуватися в традиціях філософського мислення	ПРН 3. Синтезувати набуті знання у цілісне світосприйняття; визначати фундаментальні філософські категорії; обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю.	ОК 3. Філософія і засади логіки
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 4. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою.	ОК 4. Іноземна мова.
ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 5. Планувати психологічні експерименти із застосуванням статистичних методів та ймовірнісних оцінок результатів дослідження; використовувати методи математичної статистики для обробки експериментальних даних.	ОК 5. Основи вищої математики та математична статистика ОК 6. Математичні методи в психології ОК 13. Експериментальна психологія ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи
ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 6. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професійної діяльності психолога, екстремальних та кризових ситуаціях; розуміти біосоціальну природу формування особистості. ПРН 7. Оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності, використовувати психофізіологічні методи для діагностики психосоматичних розладів, пов'язувати соматичні процеси з організацією нервової системи; співвідносити уражені зони головного мозку з окремими захворюваннями нервової системи.	ОК 7. Основи біології людини ОК 15. Вікова та геронтопсихологія ВБ 2.4. Екстремальна та кризова психологія ОК 8. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності ОК 11. Психофізіологія ОК 13. Експериментальна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ВБ 1.6 Психологія здоров'я та психосоматика. ВБ 2.1. Медицина надзвичайних ситуацій.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 2.10. Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 8. Компетентно використовувати в практичній роботі теоретичні знання, вміння та навички з педагогіки та педагогічної психології для досягнення позитивних результатів професійної діяльності	ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія
	ПРН 9. Обирати та ефективно використовувати сучасні інтерактивні методи, технології, форми та засоби навчання, враховуючи специфіку професійної діяльності, з метою підвищення рівня особистісного та професійного розвитку	ОК 10. Методика викладання психології
ЗК 8. Здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ПРН 10. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН 19. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності; психологічні характеристики різних видів професійної діяльності; описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці.	ОК 12. Загальна психологія ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія) ВБ 2.9 Психологія забезпечення професійної діяльності ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 2.10. Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика
ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПРН 11. Визначати точність, надійність та валідність методик для конкретного психодіагностичного обстеження, забезпечувати дотримання всіх вимог до проведення обстеження; оформлювати психологічне заключення, систематизувати та інтерпретувати діагностичні результати, робити висновки та прогнози щодо психологічного діагнозу	ОК 5. Основи вищої математики та математична статистика ОК 6. Математичні методи в психології ОК 13. Експериментальна психологія ОК 18. Психодіагностика ОК 16. Патологічна та клінічна психологія ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ВБ 2.12. Тренінг професійної адаптації ВБ 2.4. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології ВБ 2.8. Основи спеціальної та військової підготовки
ЗК 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 13. Забезпечувати систему мотивування працівників; діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами; виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.	ОК 20. Організаційна психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент
ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 14. Застосовувати методи групової тренінгової роботи. ПРН 15. Реалізовувати принципи індивідуального та інтеграційного підходу до надання психологічної допомоги різним категоріям людей.	ОК 24. Соціально-психологічний тренінг ВБ 2.3. Психологічне консультування
ПК 1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.	ПРН 6. Компілювати базові знання з основ біології у практику професійної діяльності психолога; розуміти біологічні основи поведінки людини та біосоціальну природу формування особистості, використовувати базові знання в області біології у життєвих ситуаціях. ПРН 10. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	ОК 7. Основи біології людини ОК 8. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності ОК 11. Психофізіологія ОК 12. Загальна психологія ОК 15. Вікова та геронтопсихологія ОК 16. Патологічна та клінічна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 2.10. Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		ВБ 2.12. Тренінг професійної адаптації
ПК 2. Уміння самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	ПРН 3. Синтезувати набуті знання у цілісне світосприйняття; визначати фундаментальні філософські категорії, обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю. ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності	ОК13. Експериментальна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 18. Психодіагностика ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 2.4. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології
ПК 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	ПРН 11. Визначати точність, надійність та валідність методик для конкретного психодіагностичного обстеження, забезпечувати дотримання всіх вимог до проведення обстеження; оформлювати психологічне заключення, систематизувати та інтерпретувати діагностичні результати, робити висновки та прогнози щодо психологічного діагнозу	ОК 5. Основи вищої математики та математична статистика ОК 6. Математичні методи в психології. ОК 13. Експериментальна психологія ОК 16. Патологічна та клінічна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 18. Психодіагностика ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія) ВБ 2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи
ПК 4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження	ПРН 5. Планувати психологічні експерименти із застосуванням статистичних методів та ймовірнісних оцінок результатів дослідження, ви-	ОК 6. Математичні методи в психології ОК 11. Психофізіологія. ОК13. Експериментальна

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	користувати методи математичної статистики для обробки експериментальних даних.	психологія ОК 18.Психодіагностика ОК 25.Переддипломна практика (стажування) ОК 26 Виконання та захист дипломної роботи
ПК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	ПРН 10. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 21. Основи психотерапії та психопрофілактики ВБ 2.3. Психологічне консультування. ВБ 2.6.Юридична психологія ВБ 2.11.Навчальна практика ОК 25. Переддипломна практика ОК 26 Виконання та захист дипломної роботи
ПК 6. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	ПРН 15. Реалізовувати принципи індивідуального та інтеграційного підходів до надання психологічної допомоги різним категоріям людей ПРН 20. Диференціювати психотерапевтичний, психіатричний та психокорекційний підходи у процесі надання необхідної допомоги клієнту; застосовувати основні психотерапевтичні техніки відповідно до конкретної ситуації взаємодії психолог-клієнт. ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	ОК 21. Основи психотерапії та психопрофілактики ВБ 1.6. Психологія здоров'я та психосоматика. ВБ 2.1. Медицина надзвичайних ситуацій. ВБ 2.12. Тренінг професійної адаптації. ВБ 2.3. Психологічне консультування. ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент. ВБ 2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної і кризової психології. ВБ 2.9. Психологія забезпечення професійної діяльності. ОК 25. Переддипломна практика
ПК 7. Здатність здійснювати просвітницьку та психопро-	ПРН 8. Компетентно використовувати в практичній роботі теоретичні	ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
філактичну роботу відповідно до запиту.	знання, вміння та навички з педагогіки та педагогічної психології для досягнення позитивних результатів професійної діяльності	ОК 10. Методика викладання психології. ОК 25. Переддипломна практика (стажування)
ПК 8. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.	ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія. ВБ 2.2. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту ВБ 2.8 Основи спеціальної та військової підготовки ВБ 2.9. Психологія забезпечення професійної діяльності ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Професійна підготовка рятувальника
ПК 9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	ПРН 9. Обирати та ефективно використовувати сучасні інтерактивні методи, технології, форми та засоби навчання, враховуючи специфіку професійної діяльності, з метою підвищення рівня особистісного та професійного розвитку	ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 10. Методика викладання психології ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 2.8. Ігротехнічні методи в психології ВБ 2.10. Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика
ПК 10. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності	ПРН 1. Використовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову, володіти комунікативною компетентністю державною мовою. ПРН 21. Виявляти оптимальні умови спілкування та встановлювати адекватні міжособистісні стосунки в різних ситуаціях спілкування, забезпечувати можливості розвитку та формування особистості з урахуванням різних умов спілкування, забезпечувати систему мотивування працівників.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія. ОК 10. Методика викладання психології. ОК 20. Організаційна психологія ОК 24. Соціально-психологічний тренінг. ВБ 1.3. Культурологія.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		ВБ 1.5 Психологія сексуальності ВБ 2.3. Психологічне консультування. ВБ 2.10. Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Тренінг професійної адаптації.
ПК 11. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності	ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	ВБ 1.1. Психологія суїцидальної поведінки. ВБ 2.1. Медицина надзвичайних ситуацій. ВБ 2.4. Екстремальна та кризова психологія. ВБ 2.5. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології. ВБ 2.9 Психологія забезпечення професійної діяльності. ВБ 2.10. Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика
ПК 12. Здатність до використання системи категорій і методів, необхідних для вирішення організаційно-психологічних завдань.	ПРН 22. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій. ПРН 17. Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки;- вміти відрізняти злочинну поведінку від законотворчої на підставі їх соціально-психологічного змісту. ПРН 18 .Застосовувати психологічні методи щодо профілактики самогубств.	ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія. ОК 22. Психологія управління і кадровий менеджмент. ВБ 1.1. Психологія суїцидальної поведінки ВБ 2.2. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту. ВБ 2.6. Юридична психологія ВБ 2.9. Психологія забезпечення професійної діяльності. ВБ 2.10. Навчальна практика ВБ 2.11. Навчальна практика
ПК 13. Здатність до розуміння психологічних особ-	ПРН 16. Виокремлювати соціально-психологічний стан суспільства,	ОК 14. Соціальна та політична психологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ливостей різних соціальних груп та об'єднань.	психологічні особливості різних соціальних груп та об'єднань; виділяти і оцінювати політичні складові соціально-психологічних явищ; визначати особливості стосунків між соціально-етнічними спільнотами та причини загострення цих стосунків	ВБ 1.2. Політологія ВБ 1.3. Культурологія ВБ 1.4. Релігієзнавство ВБ 2.3. Психологічне консультування

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13
OK1	+																					+			
OK2		+																							
OK3			+																						
OK4				+																					
OK5					+				+						+										
OK6					+				+						+	+									
OK7						+							+												
OK8						+							+												
OK9							+												+		+	+			
OK10							+												+		+	+			
OK11						+							+			+									
OK12								+					+												
OK13					+				+					+	+	+									
OK14																									+
OK15						+							+												
OK16									+				+		+										
OK17						+							+	+	+										
OK18									+					+	+	+									
OK19										+				+			+			+				+	
OK20											+			+			+			+		+			
OK21																	+	+							
OK22											+							+						+	
OK23								+							+										
OK24												+										+			
OK25	+					+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK26	+				+	+		+	+				+	+	+	+	+				+				

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13
ВБ1.1.																							+	+	
ВБ1.2																									+
ВБ1.3		+																				+			+
ВБ1.4		+																							+
ВБ1.5																						+			
ВБ1.6						+												+							
ВБ2.1						+												+					+		
ВБ2.2																			+					+	
ВБ2.3												+					+	+				+			+
ВБ2.4						+				+				+				+					+		
ВБ2.5										+				+	+			+					+		
ВБ2.6																	+							+	
ВБ2.7																									
ВБ2.8										+										+	+				
ВБ2.9								+										+		+			+	+	
ВБ2.10						+		+					+								+	+	+	+	
ВБ2.11						+		+					+				+			+	+	+	+	+	
ВБ2.12										+			+					+		+		+			

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
OK1	+																					
OK2		+																				
OK3			+																			
OK4				+																		
OK5					+						+											
OK6					+						+											
OK7						+																
OK8						+	+															
OK9								+	+												+	
OK10								+	+												+	
OK11					+	+	+															
OK12						+				+												
OK13			+		+		+				+											
OK14																+						
OK15						+				+												
OK16										+	+											
OK17			+				+			+	+											
OK18			+		+						+											
OK19			+							+		+										+
OK20			+							+		+	+								+	
OK21										+					+					+		
OK22												+	+									+
OK23										+	+											
OK24														+	+						+	
OK25	+		+		+		+	+	+	+	+	+							+			
OK26	+		+		+		+		+	+	+								+			

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
ВБ1.1												+					+	+				
ВБ1.2																+						
ВБ1.3		+														+					+	
ВБ1.4		+														+						
ВБ1.5																					+	
ВБ1.6							+								+					+		
ВБ2.1							+					+			+					+		
ВБ2.2												+					+	+				
ВБ2.3										+				+	+	+				+	+	
ВБ2.4						+						+										
ВБ2.5											+	+										
ВБ2.6										+							+	+				
ВБ2.7																						
ВБ2.8									+			+										
ВБ2.9												+					+	+	+			
ВБ2.10							+		+	+		+					+	+	+		+	
ВБ2.11							+		+	+		+					+	+	+		+	
ВБ2.12										+		+			+					+	+	