

Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради  В.П. Садковий

**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ»

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Харків 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кучеренко С.М. - доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, кандидат психологічних наук, доцент - **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми.

2. Афанасьєва Н.Є. - доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, кандидат психологічних наук, доцент.

3. Ушакова І.М. - доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, кандидат психологічних наук, доцент.

1 Профіль профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія» спеціалізація «Робота з персоналом»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр психології, робота з персоналом
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» за спеціалізацією «Робота з персоналом»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193224 дійсний до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до застосування психологічних знань, проведення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної діяльності в сфері роботи з персоналом.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей в екстремальних та кризових ситуаціях, у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Орієнтація програми	Професійна (формування професійних якостей, готовності до виконання професійних функцій у таких видах діяльності, як: оцінка персоналу з метою найму, атестація та переміщення, консультування, аналіз особистості працівника в системі організації, оцінка кадрової політики і стратегії організації, впровадження нововведень і реорганізацій, впровадження технологій робот з персо-

	налом, оптимізація взаємодії керівника з підлеглими, профілактика і вирішення конфліктів, поліпшення організації праці в підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах різних форм власності).
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ, розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога для здійснення професійної діяльності психологами в галузі роботи з персоналом в підрозділах ДСНС, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, психологічних службах.
Особливості програми	Змістовна спрямованість навчальних дисциплін вільного вибору для посилення практичної складової професійної діяльності здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Психолог (КП 2445), психолог зі здатністю виконувати професійну роботу (КП 2445.2), лаборант наукового підрозділу (КП 3491), організатор з персоналу (КП 3423), помічник керівника виробничого підрозділу (КП 3434.2), інспектор з кадрів (КП 3423)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття, дослідницькі роботи, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання, підготовка бакалаврської роботи.
Система оцінювання	Поточні звіти, презентації, вхідний, поточний контроль, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт, державний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання компетентностей здійснюється з використанням трьох шкал: перша – національна (традиційна) – 4 – бальна (чотирибальна); друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС; третья – накопичувальна шкала – 100 – бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері роботи з персоналом або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності.	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 2. Здатність аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку, формувати позитивний образ держави України, володіти міжкультурною компетенцією.
	ЗК 3. Здатність визначати основні філософські категорії та поняття, орієнтуватися в традиціях філософського мислення
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	<p>ПК 1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>ПК 2. Уміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ПК 4. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ПК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ПК 6. Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ПК 7. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ПК 8. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ПК 9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПК 10. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>ПК 11. Здатність використовувати нові методи та техніки при розробці та застосуванні технологій при роботі з персоналом.</p> <p>ПК 12. Здатність до використання системи категорій і методів, необхідних для вирішення організаційно-психологічних завдань.</p> <p>ПК 13. Здатність працювати із джерелами трудового права та юридичними документами, вести кадрове діловодство.</p> <p>ПК 14. Здатність до планування діяльності та готовність до самостійної праці при роботі з персоналом.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Використовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову, володіти комунікативною компетентністю державною мовою.
	ПРН 2. Аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку, класифікувати явища культури за їх історичною значимістю, національною приналежністю і стильовими особливостями; володіти міжкультурною компетенцією.
	ПРН 3. Синтезувати набуті знання у цілісне світосприйняття; визначати фундаментальні філософські категорії; обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю.
	ПРН 4. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою
	ПРН 5. Планувати психологічні експерименти із застосуванням статистичних методів та ймовірнісних оцінок результатів дослідження; використовувати методи математичної статистики для обробки експериментальних даних.
	ПРН 6. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професійної діяльності психолога, екстремальних та кризових ситуаціях; розуміти біосоціальну природу форму-

вання особистості.	
ПРН 7. Оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності, використовувати психофізіологічні методи для діагностики психосоматичних розладів, пов'язувати соматичні процеси з організацією нервової системи; співвідносити уражені зони головного мозку з окремими захворюваннями нервової системи.	
ПРН 8. Компетентно використовувати в практичній роботі теоретичні знання, вміння та навички з педагогіки та педагогічної психології для досягнення позитивних результатів професійної діяльності	
ПРН 9. Обирати та ефективно використовувати сучасні інтерактивні методи, технології, форми та засоби навчання, враховуючи специфіку професійної діяльності, з метою підвищення рівня особистісного та професійного розвитку	
ПРН 10. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	
ПРН 11. Визначати точність, надійність та валідність методик для конкретного психодіагностичного обстеження, забезпечувати дотримання всіх вимог до проведення психодіагностичного обстеження; оформлювати психологічне заключення, систематизувати та інтерпретувати діагностичні результати, робити висновки та прогнози щодо психологічного діагнозу	
ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	
ПРН 13. Забезпечувати систему мотивування працівників; діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами; виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.	
ПРН 14. Реалізовувати принципи індивідуального та інтеграційного підходів до надання психологічної допомоги різним категоріям людей	
ПРН 15. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу.	
ПРН 16. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.	
ПРН 17. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, складати організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу.	
ПРН 18. Діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.	
ПРН 19. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці.	
ПРН 20. Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки, вміти відрізнити злочинну поведінку від законотворчої на підставі їх соціально-психологічного змісту.	
ПРН 21. Виявляти оптимальні умови спілкування та встановлювати адекватні міжособистісні стосунки в різних ситуаціях спілкування, забезпечувати можливості розвитку та формування особистості з урахуванням різних умов спілкування, забезпечувати	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - навчально-наукової лабораторії екстреної медико - психологічної допомоги (банера та світлодіодного пано для проведення навчального тренінгу, валізи психолога, набору імітаторів поранень і поразок, навчальних манекенів-тренажерів «Анна», «Максим», підліток, немовля) - навчально-наукової лабораторії психогігієни та психопрофілактики (біомиши, велотренажеру переносного, тонометрів, спірометрів, пульсометрів, ваги фізіологічної, розкладачки, наочних посібників в наборі, моделі внутрішніх органів)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

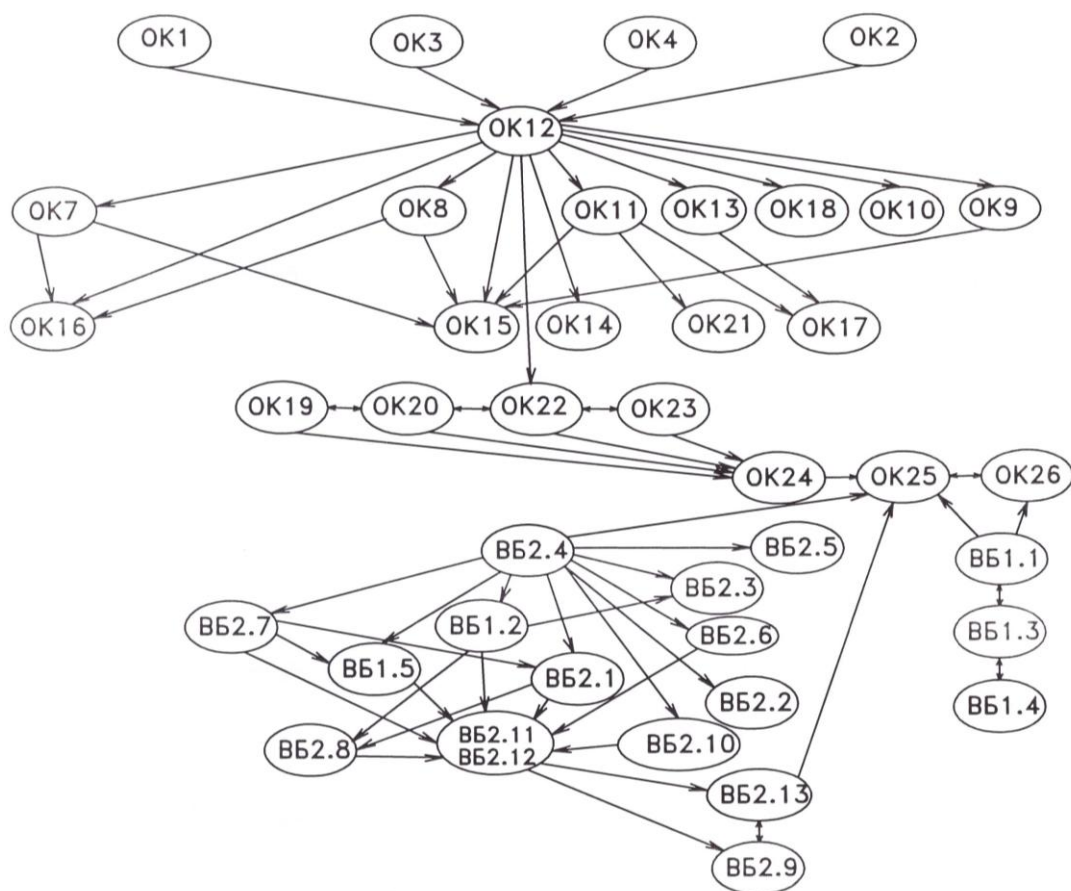
2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 3.	Філософія і засади логіки	4,5	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	3,5	диф.залік екзамен
ОК 5.	Основи вищої математики та математична статистика	6,5	екзамен
ОК 6.	Математичні методи в психології	3	екзамен
ОК 7.	Основи біології людини	4	екзамен
ОК 8.	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності	7	диф.залік екзамен
ОК 9.	Педагогіка та педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 10.	Методика викладання психології	3	екзамен
ОК 11.	Психофізіологія	4	диф.залік

1	2	3	4
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 12.	Загальна психологія	24,5	курс.проект диф.залік ек- замен
ОК 13.	Експериментальна психологія	8	екзамен
ОК 14.	Соціальна та політична психологія	8,5	курс.проект диф.залік ек- замен
ОК 15.	Вікова та геронтопсихологія	6	екзамен
ОК 16.	Патологічна та клінічна психологія	9	екзамен
ОК 17.	Диференціальна психологія	3	диф.залік
ОК 18.	Психодіагностика	4,5	екзамен
ОК 19.	Психологія праці та інженерна психологія	3	диф.залік
ОК 20.	Організаційна психологія	5	екзамен
ОК 21.	Основи психотерапії та психопрофілактики	6	екзамен
ОК 22.	Психологія управління та кадровий менеджмент	5	екзамен
ОК 23.	Основи психологічної практики (практична психологія)	3	диф.залік
ОК 24.	Соціально-психологічний тренінг	5,5	екзамен
ОК 25.	Переддипломна практика (стажування)	6	диф.залік
ОК 26.	Виконання та захист дипломної роботи	8,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		152,5	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Ділова українська мова	3	диф.залік
ВБ 1.2.	Психологічні технології роботи з персоналом	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Культурологія	3	диф.залік
ВБ 1.4.	Релігієзнавство	3	диф.залік
ВБ 1.5.	Конфліктологія	3	диф.залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Медицина надзвичайних ситуацій	6	диф.залік
ВБ2.2.	Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту	5,5	диф.залік
ВБ 2.3.	Психологічне консультування	3	диф.залік
ВБ 2.4.	Організаційно-правові засади роботи з персоналом	6	диф.залік екзамен
ВБ 2.5.	Основи соціально-гуманітарної роботи	4	диф.залік
ВБ 2.6.	Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом	6,5	диф.залік екзамен
ВБ 2.7.	Юридична психологія	3	диф.залік
ВБ 2.8.	Рятувальна та загальна фізична підготовка	17,5	диф.залік
ВБ 2.9.	Основи спеціальної та військової підготовки Ігротехнічні методи в психології	7	диф.залік
ВБ 2.10	Психологія забезпечення професійної діяльності	3,5	екзамен
ВБ 2.11	Навчальна практика	3	Диф.залік
ВБ 2.12	Навчальна практика	3	Диф.залік
ВБ 2.13	Професійна підготовка рятувальника Тренінг професійної адаптації	4,5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		87,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист дипломної роботи.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 1. Використовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову, володіти комунікативною компетентністю державною мовою.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		ВБ 1.1. Ділова українська мова
ЗК 2. Здатність аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку, формувати позитивний образ держави Україна, володіти міжкультурною компетенцією.	ПРН 2. Аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку, класифікувати явища культури за їх історичною значимістю, національною приналежністю і стильовими особливостями; володіти міжкультурною компетенцією.	ОК 2. Історія та культура України ВБ 1.3 Культурологія ВБ 1.4. Релігієзнавство
ЗК 3. Здатність визначати основні філософські категорії та поняття, орієнтуватися в традиціях філософського мислення	ПРН 3. Синтезувати набуті знання у цілісне світосприйняття; визначати фундаментальні філософські категорії; обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю.	ОК 3. Філософія і засади логіки
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 4. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою	ОК 4. Іноземна мова ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи
ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 5. Планувати психологічні експерименти із застосуванням статистичних методів та ймовірнісних оцінок результатів дослідження; використовувати методи математичної статистики для обробки експериментальних даних.	ОК 5. Основи вищої математики та математична статистика ОК 6. Математичні методи в психології ОК 13. Експериментальна психологія ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи
ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 6. Компілювати та використовувати базові знання у практиці професійної діяльності психолога, екстремальних та кризових ситуаціях; розуміти біосоціальну природу формування особистості. ПРН 7. Оцінювати функціональний стан психофізіологічних систем організму відповідно до специфіки професійної діяльності, використовувати психофізіологічні методи для діагностики психосоматичних розладів, пов'язувати соматичні процеси з організацією нервової системи; співвідносити уражені зони головного мозку з окремими захворюваннями нервової системи.	ОК 7. Основи біології людини ОК 8. Анатомія нервової системи та фізіологія ОК 11. Психофізіологія ОК 13. Експериментальна психологія ОК 15. Вікова та геронтопсихологія вищої нервової діяльності ОК 17. Диференціальна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 2.1. Медицина надзвичайних ситуацій. ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		практика
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<p>ПРН 8. Компетентно використовувати в практичній роботі теоретичні знання, вміння та навички з педагогіки та педагогічної психології для досягнення позитивних результатів професійної діяльності</p> <p>ПРН 9. Обирати та ефективно використовувати сучасні інтерактивні методи, технології, форми та засоби навчання, враховуючи специфіку професійної діяльності, з метою підвищення рівня особистісного та професійного розвитку</p>	<p>ОК 9, Педагогіка та педагогічна психологія</p> <p>ОК 10. Методика викладання психології</p>
ЗК 8. Здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<p>ПРН 10. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 19. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності; психологічні характеристики різних видів професійної діяльності; описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці.</p>	<p>ОК 12. Загальна психологія</p> <p>ОК 20. Організаційна психологія</p> <p>ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія)</p> <p>ОК 25. Переддипломна практика (стажування)</p> <p>ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи</p> <p>ВБ 2.10 Психологія забезпечення професійної діяльності</p> <p>ВБ 2.11. Навчальна практика</p> <p>ВБ 2.12. Навчальна практика</p>
ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПРН 11. Визначати точність, надійність та валідність методик для конкретного психодіагностичного обстеження, забезпечувати дотримання всіх вимог до проведення психодіагностичного обстеження; оформлювати психологічне заключення, систематизувати та інтерпретувати діагностичні результати, робити висновки та прогнози щодо психологічного діагнозу	<p>ОК 6. Математичні методи в психології</p> <p>ОК13. Експериментальна психологія</p> <p>ОК 16. Патологічна та клінічна психологія</p> <p>ОК18. Психодіагностика</p> <p>ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія)</p> <p>ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи</p>
ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..	ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.	<p>ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія</p> <p>ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p> <p>ВБ 2.13. Тренінг професійної адаптації</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 13. Забезпечувати систему мотивування працівників; діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами; виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.	ОК 20. Організаційна психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент
ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 14. Реалізовувати принципи індивідуального та інтеграційного підходів до надання психологічної допомоги різним категоріям людей ПРН 18 Діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом	ОК 14. Соціальна та політична психологія ОК 24. Соціально-психологічний тренінг ВБ 2.5. Основи соціально-гуманітарної роботи ВБ 1.5. Конфліктологія ВБ 2.3. Психологічне консультування ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом
ПК 1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.	ПРН 6. Компілювати базові знання з основ біології у практику професійної діяльності психолога; розуміти біологічні основи поведінки людини та біосоціальну природу формування особистості, використовувати базові знання в області біології у життєвих ситуаціях. ПРН 10. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	ОК 7. Основи біології людини ОК 8. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності ОК 11. Психофізіологія ОК 12. Загальна психологія ОК 15. Вікова та геронтопсихологія ОК 16. Патологічна та клінічна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика
ПК 2. Уміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	ПРН 3. Синтезувати набуті знання у цілісне світосприйняття; визначати фундаментальні філософські категорії, обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю.	ОК 13. Експериментальна психологія ОК 17. Диференціальна психологія ОК 18. Психодіагностика ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності	ОК 20. Організаційна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом
ПК 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	ПРН 11. Визначати точність, надійність та валідність методик для конкретного психодіагностичного обстеження, забезпечувати дотримання всіх вимог до проведення психодіагностичного обстеження; оформлювати психологічне заключення, систематизувати та інтерпретувати діагностичні результати, робити висновки та прогнози щодо психологічного діагнозу	ОК. 5. Основи вищої математики та математична статистика ОК 6. Математичні методи в психології ОК13. Експериментальна психологія ОК18. Психодіагностика ОК 23. Основи психологічної практики (практична психологія) ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи
ПК 4. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження	ПРН 5. Планувати психологічні експерименти із застосуванням статистичних методів та ймовірнісних оцінок результатів дослідження, використовувати методи математичної статистики для обробки експериментальних даних.	ОК 6. Математичні методи в психології ОК 11. Психофізіологія ОК13. Експериментальна психологія ОК18. Психодіагностика ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи
ПК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	ПРН 10. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 15. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу.	ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія ОК 20. Організаційна психологія ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.3. Психологічне консультування ВБ2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК 6. Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуально та групову).	<p>ПРН 14. Реалізовувати принципи індивідуального та інтеграційного підходів до надання психологічної допомоги різним категоріям людей</p> <p>ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.</p>	<p>ОК 21. Основи психотерапії та психопрофілактики</p> <p>ОК 25. Переддипломна практика (стажування)</p> <p>ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом</p> <p>ВБ 2.1. Медицина надзвичайних ситуацій.</p> <p>ВБ 2.3. Психологічне консультування.</p> <p>ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p> <p>ВБ 2.8. Рятувальна та загальна фізична підготовка</p>
ПК 7. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.	ПРН 8. Компетентно використовувати в практичній роботі теоретичні знання, вміння та навички з педагогіки та педагогічної психології для досягнення позитивних результатів професійної діяльності	<p>ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія.</p> <p>ОК 10. Методика викладання психології.</p> <p>ОК 25. Переддипломна практика (стажування)</p>
ПК 8. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.	<p>ПРН 12. Аналізувати психологічні особливості дій працівників в різноманітних ситуаціях професійної діяльності; регулювати власну поведінку в різноманітних ситуаціях в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 20 Знати психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки, вміти відрізнити злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного змісту.</p>	<p>ОК 19. Психологія праці та інженерна психологія</p> <p>ОК 20. Організаційна психологія.</p> <p>ОК 25. Переддипломна практика (стажування)</p> <p>ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом</p> <p>ВБ 2.2. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту</p> <p>ВБ 2.4. Організаційно-правові засади роботи з персоналом</p> <p>ВБ 2.7. Юридична психологія</p> <p>ВБ 2.11. Навчальна практика</p> <p>ВБ 2.9. Основи спеціальної та військової підготовки</p> <p>ВБ 2.13. Професійна підготовка рятувальника</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК 9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	ПРН 9. Обирати та ефективно використовувати сучасні інтерактивні методи, технології, форми та засоби навчання, враховуючи специфіку професійної діяльності, з метою підвищення рівня особистісного та професійного розвитку.	ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 10. Методика викладання психології ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 2.9. Ігротехнічні методи в психології ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика
ПК 10. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності	ПРН 1. Використовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову, володіти комунікативною компетентністю державною мовою. ПРН 21. Виявляти оптимальні умови спілкування та встановлювати адекватні міжособистісні стосунки в різних ситуаціях спілкування, забезпечувати можливості розвитку та формування особистості з урахуванням різних умов спілкування, забезпечувати систему мотивування працівників.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). ОК 9. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 10. Методика викладання психології ОК 20. Організаційна психологія ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент ОК 25. Переддипломна практика (стажування) роботи ВБ 1.1. Ділова українська мова ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 1.3. Культурологія ВБ 1.5. Конфліктологія ВБ 2.11. Навчальна практика ВБ 2.12. Навчальна практика
ПК 11. Здатність використовувати нові методи та техніки при розробці та застосуванні технологій при роботі з персоналом.	ПРН 15. Застосовувати психологічні технології в роботі з організацією, групою і особистістю, інтерактивні методи орієнтовані на особистісний ріст керівників та персоналу	ОК 25. Переддипломна практика (стажування) ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом ВБ 2.9. Ігротехнічні методи в психології

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		ВБ 2.11.Навчальна практика ВБ 2.12.Навчальна практика
ПК 12. Здатність до використання системи категорій і методів, необхідних для вирішення організаційно-психологічних завдань.	<p>ПРН 16. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.</p> <p>ПРН 19. Визначати зміст психологічного забезпечення трудової діяльності, психологічні характеристики різних видів професійної діяльності, описувати етапи та особливості професійного розвитку суб'єкта праці.</p>	<p>ОК 20. Організаційна психологія</p> <p>ОК 25. Переддипломна практика (стажування)</p> <p>ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи</p> <p>ВБ 1.2. Психологічні технології роботи з персоналом</p> <p>ВБ 2.4. Організаційно-правові засади роботи з персоналом</p> <p>ВБ 2.10. Психологія забезпечення професійної діяльності</p> <p>ВБ 2.11. Навчальна практика</p> <p>ВБ 2.12. Навчальна практика</p>
ПК 13. Здатність працювати із джерелами трудового права та юридичними документами, вести кадрове діловодство.	ПРН 17. Розмежовувати трудові стосунки і інші суміжні стосунки, пов'язані із застосуванням праці, складати організаційно-штатні документи, забезпечувати регулювання трудової діяльності персоналу.	<p>ОК 25. Переддипломна практика (стажування)</p> <p>ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи</p> <p>ВБ 2.2. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту</p> <p>ВБ 2.4. Організаційно-правові засади роботи з персоналом</p> <p>ВБ 2.7. Юридична психологія</p>
ПК 14. Здатність до планування діяльності та готовність до самостійної праці при роботі з персоналом.	<p>ПРН 16. Діагностувати і вирішувати організаційні проблеми і завдання, детерміновані психологічними факторами, виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати психічні стани, поведінку людини при виконанні професійної діяльності, застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної роботи з персоналом.</p>	<p>ОК 20. Організаційна психологія</p> <p>ОК 22. Психологія управління та кадровий менеджмент</p> <p>ОК 25. Переддипломна практика (стажування)</p> <p>ОК 26. Виконання та захист дипломної роботи</p> <p>ВБ 2.4. Організаційно-правові засади роботи з персоналом</p> <p>ВБ 2.6. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		ВБ 2.13.Тренінг професійної адаптації ВБ 2.11.Навчальна практика ВБ 2.12.Навчальна практика

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14
ВБ1.1.	+																					+				
ВБ1.2														+				+		+		+	+	+		
ВБ1.3		+															+	+				+				
ВБ1.4		+																								
ВБ1.5												+										+				
ВБ2.1						+												+								
ВБ2.2																				+					+	
ВБ2.3												+					+	+								
ВБ2.4																				+				+	+	+
ВБ2.5												+														
ВБ2.6										+		+					+	+								+
ВБ2.7																				+					+	
ВБ2.8																		+								
ВБ2.9																				+	+		+			
ВБ2.10								+																+		
ВБ2.11						+		+					+							+	+	+	+	+		+
ВБ2.12						+		+					+								+	+	+	+		+
ВБ2.13										+										+						+

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	
OK1	+																				+	
OK2		+																				
OK3			+																			
OK4				+																		
OK5					+						+											
OK6					+						+											
OK7						+	+			+												
OK8						+	+			+												
OK9	+							+	+													+
OK10	+							+	+													+
OK11					+	+	+			+												
OK12						+				+									+			
OK13			+		+	+	+				+	+										
OK14														+				+				
OK15						+	+			+												
OK16						+				+	+											
OK17			+			+	+			+		+										
OK18			+		+						+	+										
OK19			+							+		+			+					+		
OK20	+		+							+		+	+		+	+			+	+	+	+
OK21											+			+				+				
OK22	+												+		+	+						+
OK23										+	+								+			
OK24														+				+				
OK25	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK26	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+			

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
ВБ1.1	+																				+
ВБ1.2	+		+							+		+		+	+	+		+	+	+	+
ВБ1.3	+	+																			+
ВБ1.4		+																			
ВБ1.5	+													+				+			+
ВБ2.1						+	+					+		+				+			
ВБ2.2												+					+			+	
ВБ2.3										+		+		+	+			+			
ВБ2.4												+		+	+	+	+		+	+	
ВБ2.5														+				+			
ВБ2.6										+		+		+	+	+		+			
ВБ2.7												+					+			+	
ВБ2.8												+		+				+			
ВБ2.9									+			+			+					+	
ВБ2.10										+						+			+		
ВБ2.11	+					+	+		+	+		+			+	+			+	+	+
ВБ2.12	+					+	+		+	+					+	+			+		+
ВБ2.13												+			+	+				+	