

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради

В.П. Садковий

**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА
ПСИХОЛОГІЯ»**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Харків 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Балабанова Л.М. – доктор психологічних наук, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ – **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми.

2. Перелигіна Л.А. – доктор біологічних наук, професор, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ.

3. Сергієнко Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ.

1 Профіль профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія» спеціалізації «Екстремальна та кризова психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр психології, екстремальна та кризова психологія
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» за спеціалізацією «Екстремальна та кризова психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193225 дійсний до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 8 рівень.
Передумови	наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до застосування психологічних знань, проведення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної, організаційної, викладацької, науково-дослідницької діяльності в галузі екстремальної та кризової психології.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методика та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних технологіями психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку</p>
Орієнтація програми	Професійна (формування найголовніших професійних якостей, готовність до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) у таких видах діяльності, як: психологічний захист особово-

	го складу підрозділів ДСНС України та населення від впливу надзвичайних ситуацій; формування у фахівців рятувальних служб відповідних професійно-важливих психологічних якостей; вивчення соціально-психологічного клімату в підрозділах ДСНС України; індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку людини та зміцненню її психічного здоров'я).
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка для здійснення професійної діяльності психологами в галузі екстремальної та кризової психології в підрозділах ДСНС, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, навчальних закладах, наукових та науково-дослідних установах, силових структурах інших відомств, психологічних службах.
Особливості програми	Здобувачі вищої освіти за програмою набувають професійних компетентностей щодо організаційної, викладацької, дослідницької діяльності, що посилює практичну складову професійної діяльності здобувачів вищої освіти в галузі екстремальної та кризової психології
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший науковий співробітник (психологія) (КП 2445.1), психолог (КП 2445), лаборант наукового підрозділу (КП 3491), організатор з персоналу (КП 3423), помічник керівника виробничого підрозділу (КП 3434,2), викладач вищого навчального закладу (КП 2310.2).
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, система науково-методичних і педагогічних заходів: комбінація лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі роботи, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання, підготовка магістерської роботи.
Система оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, комплексний екзамен, захист магістерської роботи. Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання компетентностей здійснюється з використанням трьох шкал: перша – національна (традиційна) – 4 – бальна (чотирибальна); друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС; третья – накопичувальна шкала – 100 – бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і практичні проблеми у сфері екстремальної та кризової психології у процесі навчання, застосовуючи певні теорії і методи, психологічної науки, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
	ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	<p>ПК 1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ПК 2. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ПК 3. Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ПК 4. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ПК 5. Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ПК 6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ПК 7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПК 8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ПК 9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ПК 10. Здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.</p> <p>ПК 11. Чинити вплив на співробітників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.</p> <p>ПК 12. Застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості яка здійснює професійну діяльність.</p> <p>ПК 13. Використовувати мотиваційні стратегії у взаємодії з персоналом, спонукати персонал до ефективної професійної діяльності.</p> <p>ПК 14. Здійснювати психопрофілактичну роботу серед різних категорій персоналу.</p> <p>ПК 15. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень</p>
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
	ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
	ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	
ПРН 5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
ПРН 6. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	
ПРН 7. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.	
ПРН 8. Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	
ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	
ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	
ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність	
ПРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	
ПРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	
ПРН 14. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
ПРН 15. Застосувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язковою та вибірковою частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів спеціально обладнаних лабораторій (Навчально-наукова лабораторія екстреної медико-психологічної допомоги, навчально-наукова лабораторія психогігієни та психопрофілактики); навчальних манекенів-тренажерів «Анна», «Максим», підліток, немовля; банера та світлодіодного пано для проведення навчального тренінгу; валізи психолога; набору імітаторів поранень і поразок, тонометрів, спірометрів, пульсометрів, вагів фізіологічних, розкладачки; велотренажера переносного.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи курсантів та студентів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	

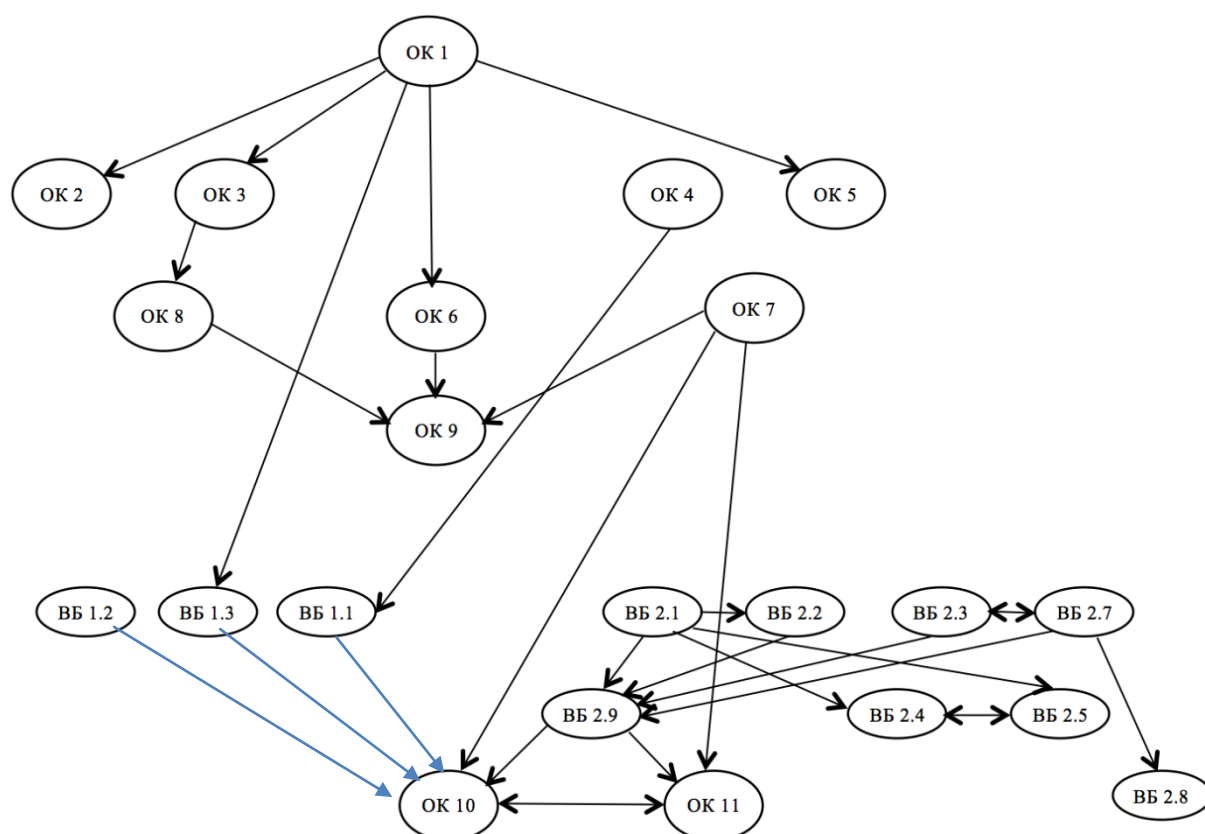
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	екзамен
ОК 2.	Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія	3	диф.залік
ОК 3.	Організаційна психологія та основи організації праці	6	екзамен
ОК 4.	Основи Паблік Рілейшнз	3	диф.залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 5.	Методологія соціально-психологічного тренінгу	3,5	екзамен
ОК 6.	Методика викладання у вищій школі	7	екзамен
ОК 7.	Методика та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 8.	Основи професійної підтримки життя та кар'єри	3	екзамен
ОК 9.	Переддипломна практика (стажування)	3	диф.залік
ОК 10.	Комплексний екзамен	1,5	
ОК 11.	Виконання та захист магістерської роботи	9,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		47,5	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Глобальні проблеми сучасності	4	
ВБ 1.2.	Психологія творчості	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Філософія і методологія науки	4	диф.залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Екстремальна та кризова психологія	6	екзамен
ВБ 2.2.	Психологія впливу та захисту	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Психологія сексуальності	3	диф.залік
ВБ 2.4.	Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів	3	екзамен
ВБ 2.5.	Психологія травмуючих ситуацій	3	екзамен
ВБ 2.6.	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	3	екзамен
ВБ 2.7.	Психологія сім'ї	4,5	екзамен
ВБ 2.8.	Психологія спорту	3	диф.залік
ВБ 2.9.	Виробнича практика	3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		42,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – комплексний екзамен, захист магістерської роботи.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність</p>	<p>ОК 6. Методика викладання у вищій школі. ВБ 1.3. Філософія і методологія науки. ВБ 2.1 Екстремальна та кризова психологія. ВБ 2.5. Психологія травмуючих ситуацій. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.9. Виробнича практика ОК 10. Комплексний екзамен ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи</p>
<p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.5. Психологія травмуючих ситуацій. ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи</p>
<p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 7. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі)</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ВБ 1.2. Психологія творчості</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	з опорою на доступні ресурси.	
ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 7. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.</p> <p>ОК 7. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія</p> <p>ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту</p> <p>ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів.</p> <p>ВБ 2.5. Психологія травмуючих ситуацій.</p> <p>ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ВБ 2.7. Психологія сім'ї</p> <p>ВБ 2.8. Психологія спорту</p> <p>ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи</p>
ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.</p> <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p> <p>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз</p>
ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	<p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.</p> <p>ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ВБ 2.7 Психологія сім'ї</p>
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	<p>ПРН 6. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.</p> <p>ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.</p> <p>ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія.</p> <p>ВБ 2.6. Психологічна</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		допомога в кризових та екстремальних ситуаціях. ВБ 2.7.Психологія сім'ї. ОК 9. Переддипломна практика (стажування). ВБ 2.9. Виробнича практика
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	<p>ПРН 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 5.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість</p>	<p>ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри</p> <p>ВБ 2.4.Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів</p> <p>ВБ 2.6.Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ВБ 2.9. Виробнича практика</p> <p>ОК 6.Методика викладання у вищій школі.</p> <p>ОК 11.Виконання та захист магістерської роботи</p>
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	<p>ОК 3 Організаційна психологія та основи організації праці.</p> <p>ОК 8. Основи професійної підтримки життя.</p> <p>ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія</p> <p>ВБ 2.9. Виробнича практика</p>
ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 6. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	<p>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз</p> <p>ОК 9. Переддипломна практика (стажування)</p> <p>ОК 11.Виконання та захист магістерської роботи</p> <p>ВБ 2.9. Виробнича практика</p>
ПК 1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології</p> <p>ОК 5. Методологія соціально-психологічного</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
практики.		тренінгу ВБ 1.3. Філософія і методологія науки.
ПК 2. Самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.	ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 6. Методика викладання у вищій школі. ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи
ПК 3. Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях. ОК 9. Переддипломна практика (стажування). ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Виробнича практика.
ПК 4. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.	ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість ПРН 14. Організувати заходи, спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7. Психологія сім'ї ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		захист магістерської роботи ВБ 2.9. Виробнича практика.
ПК 5. Організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ПРН 5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	ОК 6. Методика викладання у вищій школі ВБ 2.9. Виробнича практика
ПК 6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ПРН 6. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ОК 9. Переддипломна практика (стажування). ВБ 2.9. Виробнича практика
ПК 7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ПРН 7. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси. ПРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 1.1. Глобальні проблеми сучасності ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7. Психологія сім'ї
ПК 8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	ПРН 8. Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про перескеровування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів. ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.3. Психологія сексуальності.
ПК 9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та ке-	ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінно-	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
руватися загальнолюдськими цінностями.	сті.	ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.5 Психологія травмуючих ситуацій ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.9. Виробнича практика
ПК 10. Здійснювати практичну і дослідницьку діяльності щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.	ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність. ПРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.5 Психологія травмуючих ситуацій ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях. ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Виробнича практика
ПК 11. Чинити вплив на співробітників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.	ПРН 15. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Виробнича практика
ПК 12. Застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості яка здійснює професійну діяльність.	ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність ПРН 12. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.4. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ВБ 2.5 Психологія травмуючих ситуацій ВБ 2.6. Психологічна

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи
ПК 13. Використовувати мотиваційні стратегії у взаємодії з персоналом, спонукати персонал до ефективної професійної діяльності.	ПРН 13. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.9. Виробнича практика
ПК 14. Здійснювати психопрофілактичну роботу серед різних категорій персоналу.	ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність ПРН 14. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи
ПК 15. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень	ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 6. Методика викладання у вищій школі ОК 7. Методика та організація наукових досліджень. ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	
ОК1	+	+	+	+							+	+													+	
ОК2					+	+	+																			
ОК3			+		+				+							+	+		+	+			+	+		
ОК4					+					+						+										
ОК5	+		+					+			+	+		+												+
ОК6	+							+				+			+											+
ОК7		+		+								+	+													+
ОК8							+	+	+					+			+	+		+		+		+		+
ОК9	+						+			+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+																									
ОК11	+	+		+				+		+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.1.																	+									
ВБ1.2			+																							
ВБ1.3	+										+															
ВБ2.1	+	+		+			+		+								+		+		+	+	+	+	+	
ВБ2.2		+		+												+				+	+					
ВБ2.3																		+								
ВБ2.4		+		+				+					+	+				+					+			
ВБ2.5	+	+		+															+	+		+				
ВБ2.6	+			+		+	+	+					+	+			+	+		+		+		+		
ВБ2.7				+		+	+							+			+									
ВБ2.8				+																						
ВБ2.9	+						+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+			

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК1	+	+	+	+			+			+	+				+
ОК2						+			+						
ОК3			+	+		+	+		+		+		+		
ОК4						+			+						
ОК5	+	+	+	+			+				+			+	+
ОК6	+	+	+		+						+				+
ОК7	+	+	+				+			+					+
ОК8		+		+		+	+	+			+	+	+	+	
ОК9	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+
ОК10	+										+				
ОК11	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВБ1.1												+			
ВБ1.2			+	+			+								
ВБ1.3	+										+				
ВБ2.1	+					+	+		+	+	+	+	+		+
ВБ2.2	+					+	+			+	+				+
ВБ2.3								+							
ВБ2.4	+	+		+			+	+		+		+		+	
ВБ2.5	+						+		+	+	+	+			
ВБ2.6	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ВБ2.7	+	+		+		+	+		+	+		+		+	
ВБ2.8	+						+			+					
ВБ2.9	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+