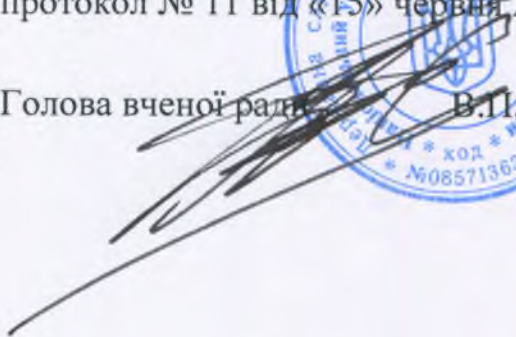


**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради  В.П. Садковий



**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 28 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ
ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Харків 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Домбровська С.М., начальник навчально-науково-виробничого центру, доктор наук з державного управління, професор - **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми.
2. Майстро С.В., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор.
3. Шведун В.О., доктор наук з державного управління, старший науковий співробітник, професор кафедри публічного управління та адміністрування.
4. Алієва П.І., науковий співробітник наукового відділу з проблем державної безпеки навчально-науково-виробничого центру.

1 Профіль профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за спеціалізацією «Державне управління у сфері цивільного захисту»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі публічне управління та адміністрування за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом кандидата наук, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 9 рівень
Передумови	наявність повної вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі публічне управління та адміністрування.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників Національного університету цивільного захисту України. Успішне виконання особою ОНП є підставою для присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі публічне управління та адміністрування за спеціальністю Публічне управління та адміністрування. Освітньо-наукова програма спрямована на формування у здобувача III рівня вищої освіти – I наукового ступеня (доктора філософії) теоретичних знань, умінь, навичок, загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 281 публічне управління та адміністрування необхідних для продукування нових ідей та проведення наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем публічного управління та адміністрування в Україні. Програма передбачає формування у здобувача III рівня вищої освіти – I наукового ступеня (доктора філософії) здатностей до здійснення науково-дослідницької, інноваційної, професійно-практичної,

	організаційно-освітньої діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; оволодіння методологією, сучасними методиками викладання управлінських дисциплін для студентів вищих навчальних закладів та викладацького складу Вищої школи, що проходять підвищення кваліфікації й перепідготовку. Програма спрямована на формування у здобувача III рівня вищої освіти – I наукового ступеня (доктора філософії) навиків для здійснення практичної фахової діяльності у галузі публічного управління та адміністрування. Невід’ємною складовою освітньо-наукової програми є забезпечення проведення здобувачем III рівня вищої освіти – I наукового ступеня автономного наукового дослідження за спеціальністю 281 публічне управління та адміністрування, результати якого містять наукову новизну, постають розв’язанням важливої для розвитку галузі публічного управління та адміністрування наукової проблеми, мають теоретичне та практичне значення для розвитку науки публічного управління та адміністрування, мають високий рівень публічності та доступності у вітчизняному та світовому науково-освітньому просторі. Освітньо-наукова програма розрахована на 4 роки та складається з двох основних складових: освітньої (43 кредити ЄКТС) та наукової.
Орієнтація програми	Програма професійна прикладна; структура програми спрямована на реалізацію функціонального навчання на підставі державних стандартів освіти. Навчання забезпечує на державному, регіональному, місцевому та об’єктовому рівнях потреби центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій у підвищенні рівня компетентності (знань, умінь) державних службовців, інших керівних і управлінських кадрів виконувати певні функції у межах законодавчо визначених повноважень.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Навчання передбачає поглиблену правову, економічну, політологічну, управлінську, соціально-гуманітарну, фахову підготовку, а також оволодіння здобувачами аналітичними і практичними вміннями, що базуються на широко аспектному підході до забезпечення нормативно-правової, організаційно-розпорядчої та консультативно-дорадчої, управлінської діяльності в управлінні державою, регіоном, територіями з питань цивільного захисту.
Особливості програми	Необхідність педагогічної практики. Базою для проходження навчально-педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. Крім того, аспірант може пройти практику на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших вищих навчальних закладів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010: 1229.1 Завідувач відділу (центральні органи державної влади) 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу 1229.1 Начальник відділу (самостійного) 1229.1 Начальник відділу (у складі управління) 1229.1 Начальник відділу (центральні органи державної влади) 1229.1 Начальник відділу управління 1229.1 Начальник підрозділу

	1229.1 Начальник підвідділу (у складі самостійного відділу) 1229.3 Завідувач відділу (місцеві органи державної влади) 1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади) 1229.3 Начальник управління
Подальше навчання	Доктора філософії з публічного управління та адміністрування мають можливість продовжити навчання в докторантурі

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, атестація, що проводиться у формі захисту дисертації.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних знань, створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здійснювати філософсько-теоретичне узагальнення проблематики дисертаційного дослідження
	ЗК 2. Аналізувати науково-філософські картини світу, їх теоретичні складові
	ЗК 3. Застосовувати філософські методології під час аналізу явищ і процесів, які становлять об'єкт і предмет наукових досліджень, зокрема дисертаційного
	ЗК 4. Застосовувати професійні наукові знання у філософському осмисленні існуючих проблем і перспектив цивілізації, її техногенних, екологічних, фінансово-економічних, соціальних та інших безпекових факторів
	ЗК 5. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності англійською мовою на міжнародному рівні
	ЗК 6. Здатність до здійснення ефективної перекладацької діяльності
	ЗК 7. Розуміти особливості формування та реалізації сучасної державної кадрової політики, впровадження її теоретичних і

	організаційно-правових засад в практику діяльності та розвитку державної служби в Україні
	ЗК 8. Уміння аналізувати зарубіжний досвід стосовно розвитку теорії і практики організації та функціонування державної служби
	ЗК 9. Здатність до управління кадрами та використання методів психологічного впливу в процесі роботи з кадрами
	ЗК 10. Уміння використовувати основи педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічних технологій, наукової організації праці викладача ВНЗ.
	ЗК 11. Професійні вміння підготовки і проведення лекцій, семінарських (практичних) занять, використання активних методів навчання, організації самостійної і науково-дослідної роботи здобувачів і оцінювання їх знань
	ЗК 12. Прагнути до самовдосконалення, досягнення найвищої професійної майстерності
	ЗК 13. Бути готовим до розроблення проекту дисертації, упорядкування, узагальнення накопиченого матеріалу і оформлення тексту дисертації
	ЗК 14. Уміння формувати методологічну культуру
	ЗК 15. Уміння поширювати наукову позицію
	ЗК 16. Навички здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі й уміння щодо викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності здобувачів, науково-методичної роботи
	ЗК 17. Набуття навичок формулювання концептуальних засад та впровадження політики європейської інтеграції
	ЗК 18. Набуття навичок обґрунтування та розроблення механізмів формування та реалізації державної безпекової політики європейської інтеграції України
Професійні компетенції спеціальності (ПК)	ПК 1. Уміння розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази
	ПК 2. Уміння визначати причини виникнення проблем, які виникають в органах влади, їх структурних підрозділах, і можливі шляхи їх вирішення
	ПК 3. Уміння оцінювати наслідки виконання заходів щодо реалізації політики у відповідній сфері, регіону, галузі, виконання законодавчих і підзаконних актів в обумовлені терміни засобами адміністрування
	ПК 4. Уміння використовувати організаційно-правові засади державного управління для проведення адміністративної реформи та децентралізації
	ПК 5. Набуття навичок формулювання концептуальних засад та впровадження стратегії державного управління
	ПК 6. Уміння обґрунтовувати та розробляти механізми державного управління соціально-економічним розвитком регіонів
	ПК 7. Уміння формулювати та пропонувати організаційно-правові методи та механізми підвищення ефективності діяльності управлінських структур щодо захисту національних інтересів та забезпечення цивільного захисту громадян
	ПК 8. Набуття навичок вдосконалювання процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави

7- Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати - філософські основи науки як суспільного усвідомлення реальності; сутність сучасних проблем методології науки; основи сучасних концепцій філософії науки, основні філософські проблеми в підвалинах сучасної науки, фактичних даних, що свідчать про нерозривність філософського і наукового знання; характеру та історичну динаміку основних теоретичних філософських проблем, критичного осмислення їх зв'язку з сучасністю та впливу на інтелектуальний розвиток суспільства і трансформацію науки; методологічні основи проведення наукових досліджень; нормативно-правову базу та її роль у науковому дослідженні; методи аналізу і побудови наукових теорій в економіці; моделювання економічних систем і процесів; методи інформаційно-економічної підтримки наукового дослідження; організацію і планування науково-дослідної роботи; порядок і основні етапи організації наукового дослідження; знати теоретичні положення підготовки публікації у міжнародних рецензованих виданнях; вміти структурувати наукову публікацію відповідно до вимог міжнародних наукометричних баз (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agis, GeoRef, та ін.).

ПРН 2. Розуміти гностичну і прогностичну специфіку філософського аналізу. Виділяти особливості філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду. Аналізувати концептуальні уявлення філософії щодо сутності і розвитку науки. Знаходити і застосовувати філософський інструментарій, адекватний проблемі дисертаційного дослідження, у складі його теоретичних підвалин. Виконувати теоретичний аналіз наукових ідей і фактів.

ПРН 3. Виділяти закономірності побудови раціонального світогляду, антропоїдного образу світу. Оцінювати динамічні моделі світоустрою (діалектика, синергетика, загальна теорія систем) як структури взаємодії науки й філософії. Формулювати аргументовану позицію в питаннях наукового світогляду.

ПРН 4. Встановлювати детермінанти наукового пізнання (соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні). Розуміти закономірності розвитку категорій і методів філософії. Розуміти парадигми раціональності і її онтичні перспективи. Інтерпретувати тексти філософської культури з тематики, пов'язаної з природою науки, її проблемами і перспективами. Застосовувати філософський досвід в процесі наукового пошуку під час виконання дисертації.

ПРН 5. Виділяти футурологічні науково-філософські ідеї. Задіяти ресурс знань зі спеціальних дисциплін у розумінні філософських проблем науки. Застосовувати філософський досвід в процесі наукового пошуку при виконанні дисертації.

ПРН 6. Представляти результати науково-дослідної діяльності відповідно до міжнародних вимог. Знати й застосовувати стандарти усного ділового й наукового спілкування з іноземними партнерами й колегами, вимоги до оформлення документації. Вільно, логічно й точно висловлювати думки відповідно до змісту, умов міжкультурної комунікації.

ПРН 7. Здійснювати якісний переклад наукових текстів, ураховуючи фахову специфіку. Знати специфіку редагування наукових текстів, зокрема галузевих. Користуватися сучасними технічними засобами й інформаційно-комунікаційними технологіями для автоматизації перекладацьких операцій.

ПРН 8. Знати принципи формування та основні напрями реалізації сучасної державної кадрової політики. Виділяти організаційні структури системи управління кадрами і основні напрями кадрової роботи. Впорядковувати організаційно-правові засади функціонування діючої системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів для органів державної влади і органів місцевого самоврядування.

ПРН 9. Інтерпретувати світовий досвід та чинники, що визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.

ПРН 10. Передбачати ефективність та оптимальні шляхи використання людських і матеріальних ресурсів, застосовуючи методи оцінювання стану і можливостей галузі в умовах соціально-економічних змін. Практикувати заходи щодо просування по службі най-

більш кваліфікованих фахівців на основі нормативних актів, що визначають правовий статус та соціальні функції державного службовця, проходження ним державної служби. Контролювати стан трудової і виконавської дисципліни шляхом збору даних про діяльність підрозділів чи окремих працівників згідно з чинним законодавством.
ПРН 11. Логічно структурувати зміст навчального матеріалу. Модульно структурувати навчальну і робочу навчальну програму. Проводити види лекцій за дидактичним призначенням, за функціональними ознаками, за характером побудови. Застосовувати прийоми створення проблемних ситуацій.
ПРН 12. Застосовувати сучасні освітні технології. Забезпечувати виконання розвиваючої, координуючої, управлінської функції викладача у вищому навчальному закладі.
ПРН 13. Здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.
ПРН 14. Знати методологію і методику науково-педагогічного дослідження стосовно інформатизації освіти (наукові підходи до дослідження, науково-понятійний апарат дослідження, етапи і методи дослідження), сучасні наукові проблеми інформатизації освіти. Знати теоретичні положення про вимоги до написання і оформлення дисертації. Знати процедуру захисту дисертації. Вибирати і аналізувати наукову та професійну інформацію з використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережевих технологій, баз даних і знань. Виділяти істотні зв'язки і стосунки, проводити порівняльний аналіз даних.
ПРН 15. Грамотно і логічно скласти текст дисертації. Відповідати на питання під час захисту дисертації.
ПРН 16. Пояснювати методологічний апарат дослідження. Визначати взаємозв'язки між компонентами методологічного апарату (проблемою і темою, проблемою і об'єктом, темою і предметом, об'єктом і предметом, проблемою і цілями, проблемою, темою і гіпотезою, цілями, гіпотезою і завданнями, завданнями і етапами, етапами і методами дослідження). Описувати стан проблеми (об'єкту, предмета) дослідження, наявні протиріччя. Обґрунтовувати актуальність дослідження. Застосовувати понятійно-термінологічний апарат. Застосовувати теоретичні методи дослідження, емпіричні методи. Виконувати кількісний аналіз результатів дослідження математичними і статистичними методами. Виконувати якісний (теоретичний) аналіз результатів емпіричного дослідження. Вміти співвідносити висновки і узагальнення із задумом дослідження, його метою, гіпотезою і завданнями.
ПРН 17. Ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності здобувачів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у вищому навчальному закладі. Оволодіти основами науково-методичної та навчально-методичної роботи: навичками структурування та психологічно обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів із різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями. Сформувати уміння ставити навчальну й виховну мету, обирати тип, вид занять, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності. Розроблення змісту навчальних занять, методичної роботи. Самостійне проведення різних видів навчальних занять, самоаналіз. Участь в оцінюванні якості різних видів роботи студентів. Індивідуальна робота зі студентами, консультування.
ПРН 18. Знати теоретико-методичні засади розробки політики європейської інтеграції. Помічати проблемні аспекти реалізації політики європейської інтеграції на сучасному етапі. Пояснювати поточні тенденції розвитку євро інтеграційних процесів. Розпізнавати модифікації організаційного забезпечення реалізації політики європейської інтеграції.
ПРН 19. Оцінювати складові політики європейської інтеграції в сучасних умовах. Аналізувати безпекові чинники, що впливають на політику європейської інтеграції. Співвідносити перспективні напрями вдосконалення безпекової політики європейської інтеграції України в умовах глобалізації. Оцінювати ефективність політики європейської інтеграції

ПРН 20. Аналізувати та виявляти ознаки неефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення.	
ПРН 21. Використовувати форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв'язання ситуаційних проблем, які можуть виникати в органах влади та їх структурних підрозділах. Здійснювати науково-дослідницьку діяльність для отримання наукових результатів у сфері державного управління. Аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик.	
ПРН 22. Аналізувати та оцінювати механізми реалізації державної влади в системах управління усіх рівнів. Описувати доктрини, концепції, теорії державного управління, світові тенденції їх розвитку. Використовувати зарубіжний досвід державного управління в українській практиці.	
ПРН 23. Володіти теоретичними засадами організаційно-правового забезпечення державного управління. Упорядковувати нормативно-правові акти, що регламентують управлінську діяльність в державі. Описувати структуру, функції та повноваження діяльності органів державної влади. Розробити пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень.	
ПРН 24. Розробити пропозиції до проектів законів та інших нормативно-правових актів з питань діяльності органу влади, структурного підрозділу на підставі аналізу ефективності діючих документів із застосуванням конституційного права, існуючих регламентів законодавчої і виконавчої влади на принципах розбудови громадянського суспільства, використовуючи метод системного аналізу. Розробити пропозиції щодо удосконалення чинної нормативно-правової бази на основі виявлених ознак її недосконалості за результатами вивчення та аналізу ефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин.	
ПРН 25. Аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик. Оцінювати ефективність чинних форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу. Розробляти звіти щодо виконання планових показників розвитку територій чи галузей, роботи господарчих і управлінських структур, органів влади на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень.	
ПРН 26. Упорядковувати витoki і зміст політичних вчень в їх історичному розвитку, представити цей розвиток як певну традицію політичного мислення. Відтворювати сучасні методи наукового аналізу політичних процесів для забезпечення відкритості та прозорості органів влади і сформулювати вміння та навички їх практичного застосування. Формулювати закономірності розвитку і принципи організації політичної сфери суспільства. Застосовувати вміння та навички у процесі публічного управління щодо політико-управлінських відносин.	
ПРН 27. Використовувати інструментарій загальних та спеціальних наукових методів пізнання для вдосконалення процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави. Оцінювати сучасні тенденції розвитку екологічних загроз. Аналізувати механізми організації системи екологічної безпеки держави. Розробляти та використовувати принципово нові наукові підходи стосовно формування та реалізації державної політики в сфері екологічної безпеки. Виявляти взаємозв'язки в управлінському спілкуванні у сфері екологічної безпеки.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних рекомендацій до виконання магістерських робіт методика підготовки і порядок захисту, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми

Код компо- ненти	Компоненти профільної спеціалізованої осві- тньо-наукової програми(навчальні дисциплі- ни, курсові проекти (роботи), практики, ква- ліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма під- сумкового контролю
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми			
1.1.Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.1.1	Філософсько-методологічні основи наукових до- сліджень	5,0	екзамен
ОК 1.1.2	Академічна іноземна мова	6,0	екзамен
ОК 1.1.3	Кадрова політика і державна служба	3,0	екзамен
ОК 1.1.4	Методика викладання у вищій школі	3,0	екзамен
ОК 1.1.5	Технологія підготовки та захисту дисертації	3,0	екзамен
ОК 1.1.6	Педагогічна практика	3,0	диф.залік
Разом за цикл обов'язкових загальних компонентів		23,0	
1.2.Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 1.2.1	Теорія та історія державного управління	3,0	диф.залік

1	2	3	4
ОК 1.2.2	Організаційно-правові засади державного управління	3,0	екзамен
ОК 1.2.3	Основи публічної політики	3,0	екзамен
Разом за цикл обов'язкових професійних компонентів		9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		32,0	
1. Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми			
2.1.Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 2.1.1	Державна безпека в контексті політики європейської інтеграції України	5,0	диф.залік
Разом за цикл вибірових загальних компонентів		5,0	
2.2.Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.2.1	Державне управління у сфері екологічної безпеки	6,0	екзамен
Разом за цикл вибірових професійних компонентів		6,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		11,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		43,0	

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми

Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми	Форма підсумкового контролю	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові та вибірові загальні компоненти	кзамен	ОК 1.1.5	ОК 1.1.1		ОК 1.1.2			Попередній захист на кафедрі	Атестація
			ВБ 2.1.1		ОК 1.1.3				
	залік	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.2		ОК 1.1.6			
			ОК 1.1.4						
Обов'язкові та вибірові професійні компоненти	кзамен						ОК 1.2.1		Захист дисертації
							ОК 1.2.2		
							ОК 1.2.3		
	залік	ВБ 2.2.1				ОК 1.2.1			
						ОК 1.2.2			
						ОК 1.2.3			

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Система науково-методичних і педагогічних заходів: комбінація лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів, написання статей, дослідницькі роботи та підготовка дисертаційної роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів з навчальних дисциплін здійснюється з використанням трьох шкал:

перша - національна (традиційна) - 4-бальна (чотирибальна);

друга - рейтингова шкала оцінювання - ЄКТС;

третя - накопичувальна шкала - 100-бальна.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю (усне опитування, тести, контрольні роботи, колоквиуми, робота на семінарських заняттях, виконання лабораторних робіт, есе, реферати тощо) роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру та підсумкового контролю успішності у формі диференційованого заліку або іспиту.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здійснювати філософсько-теоретичне узагальнення проблематики дисертаційного дослідження	ПРН 1. Знати - філософські основи науки як суспільного усвідомлення реальності; сутність сучасних проблем методології науки; основи сучасних концепцій філософії науки, основні філософські проблеми в підвалинах сучасної науки, фактичних даних, що свідчать про нерозривність філософського і наукового знання; характеру та історичну динаміку основних теоретичних філософських проблем, критичного осмислення їх зв'язку з сучасністю та впливу на інтелектуальний розвиток суспільства і трансформацію науки; методологічні основи проведення наукових досліджень; нормативно-правову базу та її роль у науковому дослідженні; методи аналізу і побудови наукових теорій в економіці; моделювання економічних систем і процесів; методи інформаційно-економічної підтримки наукового дослідження; організацію і планування науково-дослідної роботи; порядок і	ОК 1.1.1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	основні етапи організації наукового дослідження; знати теоретичні положення підготовки публікації у міжнародних рецензованих виданнях; вміти структурувати наукову публікацію відповідно до вимог міжнародних наукометричних баз (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, та ін.).	
ЗК 2. Аналізувати науково-філософські картини світу, їх теоретичні складові	ПРН 2. Розуміти гностичну і прогностичну специфіку філософського аналізу. Виділяти особливості філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду. Аналізувати концептуальні уявлення філософії щодо сутності і розвитку науки. Знаходити і застосовувати філософський інструментарій, адекватний проблемі дисертаційного дослідження, у складі його теоретичних підвалин. Виконувати теоретичний аналіз наукових ідей і фактів.	ОК 1.1.1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень
ЗК 3. Застосовувати філософські методології під час аналізу явищ і процесів, які становлять об'єкт і предмет наукових досліджень, зокрема дисертаційного	ПРН 3. Виділяти закономірності побудови раціонального світогляду, антропоїдного образу світу. Оцінювати динамічні моделі світоустрою (діалектика, синергетика, загальна теорія систем) як структури взаємодії науки й філософії. Формулювати аргументовану позицію в питаннях наукового світогляду.	ОК 1.1.1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень
ЗК 4. Застосовувати професійні наукові знання у філософському осмисленні існуючих проблем і перспектив цивілізації, її технологічних, екологічних, фінансово-економічних, соціальних та інших безпекових факторів	ПРН 4. Встановлювати детермінанти наукового пізнання (соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні). Розуміти закономірності розвитку категорій і методів філософії. Розуміти парадигми раціональності і її онтичні перспективи. Інтерпретувати тексти філософської культури з	ОК 1.1.1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	тематики, пов'язаної з природою науки, її проблемами і перспективами. Застосовувати філософський досвід в процесі наукового пошуку під час виконання дисертації.	
ЗК 3. Застосовувати філософські методології під час аналізу явищ і процесів, які становлять об'єкт і предмет наукових досліджень, зокрема дисертаційного	ПРН 5. Виділяти футурологічні науково-філософські ідеї. Задіяти ресурс знань зі спеціальних дисциплін у розумінні філософських проблем науки. Застосовувати філософський досвід в процесі наукового пошуку при виконанні дисертації.	ОК 1.1.1 Філософсько-методологічні основи наукових досліджень
ЗК 5. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності англійською мовою на міжнародному рівні	ПРН 6. Представляти результати науково-дослідної діяльності відповідно до міжнародних вимог. Знати й застосовувати стандарти усного ділового й наукового спілкування з іноземними партнерами й колегами, вимоги до оформлення документації. Вільно, логічно й точно висловлювати думки відповідно до змісту, умов міжкультурної комунікації.	ОК 1.1.2 Академічна іноземна мова
ЗК 6. Здатність до здійснення ефективної перекладацької діяльності	ПРН 7. Здійснювати якісний переклад наукових текстів, ураховуючи фахову специфіку. Знати специфіку редагування наукових текстів, зокрема галузевих. Користуватися сучасними технічними засобами й інформаційно-комунікаційними технологіями для автоматизації перекладацьких операцій.	ОК 1.1.2 Академічна іноземна мова
ЗК 7. Розуміти особливості формування та реалізації сучасної державної кадрової політики, впровадження її теоретичних і організаційно-правових засад в практику діяльності та розвитку державної служби в Україні	ПРН 8. Знати принципи формування та основні напрями реалізації сучасної державної кадрової політики. Виділяти організаційні структури системи управління кадрами і основні напрями кадрової роботи. Впорядковувати організаційно-правові засади функціонування діючої системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів для органів	ОК 1.1.3 Кадрова політика і державна служба

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	державної влади і органів місцевого самоврядування.	
ЗК 8. Уміння аналізувати зарубіжний досвід стосовно розвитку теорії і практики організації та функціонування державної служби	ПРН 9. Інтерпретувати світовий досвід та чинники, що визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.	ОК 1.1.3 Кадрова політика і державна служба
ЗК 9. Здатність до управління кадрами та використання методів психологічного впливу в процесі роботи з кадрами	ПРН 10. Передбачати ефективність та оптимальні шляхи використання людських і матеріальних ресурсів, застосовуючи методи оцінювання стану і можливостей галузі в умовах соціально-економічних змін. Практикувати заходи щодо просування по службі найбільш кваліфікованих фахівців на основі нормативних актів, що визначають правовий статус та соціальні функції державного службовця, проходження ним державної служби. Контролювати стан трудової і виконавської дисципліни шляхом збору даних про діяльність підрозділів чи окремих працівників згідно з чинним законодавством.	ОК 1.1.3 Кадрова політика і державна служба
ЗК 10. Уміння використовувати основи педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічних технологій, наукової організації праці викладача ВНЗ.	ПРН 11. Логічно структурувати зміст навчального матеріалу. Модульно структурувати навчальну і робочу навчальну програму. Проводити види лекцій за дидактичним призначенням, за функціональними ознаками, за характером побудови. Застосовувати прийоми створення проблемних ситуацій.	ОК 1.1.4 Методика викладання у вищій школі
ЗК 11. Професійні вміння підготовки і проведення лекцій, семінарських (практичних) занять, використання активних методів навчання, організації самостійної і науково-дослідної роботи здобувачів і оцінювання їх знань	ПРН 12. Застосовувати сучасні освітні технології. Забезпечувати виконання розвиваючої, координуючої, управлінської функції викладача у вищому навчальному закладі.	ОК 1.1.4 Методика викладання у вищій школі
ЗК 12. Прагнути до самовдосконалення, досягнення найвищої професійної майстерності	ПРН 13. Здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.	ОК 1.1.4 Методика викладання у вищій школі
ЗК 13. Бути готовим до розроблення проекту дисертації, упоря-	ПРН 14. Знати методологію і методику науково-	ОК 1.1.5 Технологія підготовки

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
дкування, узагальнення накопиченого матеріалу і оформлення тексту дисертації	педагогічного дослідження стосовно інформатизації освіти (наукові підходи до дослідження, науково-понятійний апарат дослідження, етапи і методи дослідження), сучасні наукові проблеми інформатизації освіти. Знати теоретичні положення про вимоги до написання і оформлення дисертації. Знати процедуру захисту дисертації. Вибирати і аналізувати наукову та професійну інформацію з використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережевих технологій, баз даних і знань. Виділяти істотні зв'язки і стосунки, проводити порівняльний аналіз даних.	та захисту дисертації
ЗК 14. Уміння формувати методологічну культуру	ПРН 15. Грамотно і логічно скласти текст дисертації. Відповідати на питання під час захисту дисертації.	ОК 1.1.5 Технологія підготовки та захисту дисертації
ЗК 15. Уміння поширювати наукову позицію	ПРН 16. Пояснювати методологічний апарат дослідження. Визначати взаємозв'язки між компонентами методологічного апарату (проблемою і темою, проблемою і об'єктом, темою і предметом, об'єктом і предметом, проблемою і цілями, проблемою, темою і гіпотезою, цілями, гіпотезою і завданнями, завданнями і етапами, етапами і методами дослідження). Описувати стан проблеми (об'єкту, предмета) дослідження, наявні протиріччя. Обґрунтовувати актуальність дослідження. Застосовувати понятійно-термінологічний апарат. Застосовувати теоретичні методи дослідження, емпіричні методи. Виконувати кількісний аналіз результатів дослідження математичними і статистичними методами. Виконувати якісний (теоретичний) аналіз результатів емпіричного дослідження. Вміти	ОК 1.1.5 Технологія підготовки та захисту дисертації

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	співвідносити висновки і узагальнення із задумом дослідження, його метою, гіпотезою і завданнями.	
ЗК 16. Навички здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі й уміння щодо викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності здобувачів, науково-методичної роботи	ПРН 17. Ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності здобувачів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у вищому навчальному закладі. Оволодіти основами науково-методичної та навчально-методичної роботи: навичками структурування та психологічно обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів із різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями. Сформувати уміння ставити навчальну й виховну мету, обирати тип, вид занять, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності. Розроблення змісту навчальних занять, методичної роботи. Самостійне проведення різних видів навчальних занять, самоаналіз. Участь в оцінюванні якості різних видів роботи студентів. Індивідуальна робота зі студентами, консультування.	ОК 1.1.6 Педагогічна практика
ЗК 17. Набуття навичок формулювання концептуальних засад та впровадження політики європейської інтеграції	ПРН 18. Знати теоретико-методичні засади розробки політики європейської інтеграції. Помічати проблемні аспекти реалізації політики європейської інтеграції на сучасному	ВБ 2.1.1 Державна безпека в контексті політики європейської інтеграції України

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	етапі. Пояснювати поточні тенденції розвитку євро інтеграційних процесів. Розпізнавати модифікації організаційного забезпечення реалізації політики європейської інтеграції.	
ЗК 18. Набуття навичок обґрунтування та розроблення механізмів формування та реалізації державної безпекової політики європейської інтеграції України	ПРН 19. Оцінювати складові політики європейської інтеграції в сучасних умовах. Аналізувати безпекові чинники, що впливають на політику європейської інтеграції. Співвідносити перспективні напрями вдосконалення безпекової політики європейської інтеграції України в умовах глобалізації. Оцінювати ефективність політики європейської інтеграції	ВБ 2.1.1 Державна безпека в контексті політики європейської інтеграції України
ПК 1. Уміння розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази	ПРН 20. Аналізувати та виявляти ознаки неефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення.	ОК 1.2.1 Теорія та історія державного управління
ПК 2. Уміння визначати причини виникнення проблем, які виникають в органах влади, їх структурних підрозділах, і можливі шляхи їх вирішення	ПРН 21. Використовувати форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв'язання ситуаційних проблем, які можуть виникати в органах влади та їх структурних підрозділах. Здійснювати науково-дослідницьку діяльність для отримання наукових результатів у сфері державного управління. Аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик.	ОК 1.2.1 Теорія та історія державного управління
ПК 3. Уміння оцінювати наслідки виконання заходів щодо реалізації політики у відповідній сфері, регіону, галузі, виконання законодавчих і підзаконних актів в обумовлені терміни засобами адміністрування	ПРН 22. Аналізувати та оцінювати механізми реалізації державної влади в системах управління усіх рівнів. Описувати доктрини, концепції, теорії державного управління, світові тенденції їх розвитку. Використовувати зарубіжний досвід державного управління в українській практиці.	ОК 1.2.1 Теорія та історія державного управління

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК 4. Уміння використовувати організаційно-правові засади державного управління для проведення адміністративної реформи та децентралізації	ПРН 23. Володіти теоретичними засадами організаційно-правового забезпечення державного управління. Упорядковувати нормативно-правові акти, що регламентують управлінську діяльність в державі. Описувати структуру, функції та повноваження діяльності органів державної влади. Розробити пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень.	ОК 1.2.2 Організаційно-правові засади державного управління
ПК 5. Набуття навичок формулювання концептуальних засад та впровадження стратегії державного управління	ПРН 24. Розробити пропозиції до проектів законів та інших нормативно-правових актів з питань діяльності органу влади, структурного підрозділу на підставі аналізу ефективності діючих документів із застосуванням конституційного права, існуючих регламентів законодавчої і виконавчої влади на принципах розбудови громадянського суспільства, використовуючи метод системного аналізу. Розробити пропозиції щодо удосконалення чинної нормативно-правової бази на основі виявлених ознак її недосконалості за результатами вивчення та аналізу ефективності діючих нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин.	ОК 1.2.2 Організаційно-правові засади державного управління
ПК 6. Уміння обґрунтовувати та розробляти механізми державного управління соціально-економічним розвитком регіонів	ПРН 25. Аналізувати діяльність певного органу управління загально-державного, регіонального або галузевого	ОК 1.2.2 Організаційно-правові засади державного управління

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувачі	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	рівня з використанням відповідних методик. Оцінювати ефективність чинних форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу. Розробляти звіти щодо виконання планових показників розвитку територій чи галузей, роботи господарчих і управлінських структур, органів влади на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень.	
ПК 7. Уміння формулювати та пропонувати організаційно-правові методи та механізми підвищення ефективності діяльності управлінських структур щодо захисту національних інтересів та забезпечення цивільного захисту громадян	ПРН 26. Упорядковувати витоки і зміст політичних вчень в їх історичному розвитку, представити цей розвиток як певну традицію політичного мислення. Відтворювати сучасні методи наукового аналізу політичних процесів для забезпечення відкритості та прозорості органів влади і сформувати вміння та навички їх практичного застосування. Формулювати закономірності розвитку і принципи організації політичної сфери суспільства. Застосовувати вміння та навички у процесі публічного управління щодо політико-управлінських відносин.	ОК 1.2.3 Основи публічної політики
ПК 8. Набуття навичок вдосконалювання процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави	ПРН 27. Використовувати інструментарій загальних та спеціальних наукових методів пізнання для вдосконалення процесів організації та реалізації політики екологічної безпеки держави. Оцінювати сучасні тенденції розвитку екологічних загроз. Аналізувати механізми організації системи екологічної безпеки держави. Розробляти та використовувати	ВБ 2.2.1 Державне управління у сфері екологічної безпеки

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми

[illegible]