

Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради  В.П. Садковий

**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ»

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Харків 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тімченко О.В.. – провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії екстремальної та кризової психології наукового центру НУЦЗ України, професор, доктор психологічних наук – **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми.

2. Перелигіна Л.А. – начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, доктор біологічних наук, професор.

3. Сергієнко Н.П. – доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, кандидат психологічних наук, доцент.

1 Профіль профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія» за спеціалізацією «Робота з персоналом»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр психології, робота з персоналом
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» за спеціалізацією «Робота з персоналом»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193225 дійсний до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 8 рівень.
Передумови	наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до застосування психологічних знань, проведення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної, організаційної, викладацької, науково - дослідницької діяльності в сфері роботи з персоналом.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей в екстремальних та кризових ситуаціях, у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методика та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
Орієнтація програми	Професійна (формування професійних якостей, готовності до майбутньої професійної діяльності, виконання професійних за-

	вдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру у таких видах діяльності як: вирішення психологічних проблем оптимізації роботи з особовим складом підрозділів ДСНС України, персоналом підприємств, організацій, установ різних форм власності, проведення наукових досліджень, розробка питань освіти, психологічного забезпечення нововведень і реорганізацій, розробка та впровадження технологій роботи з персоналом, розробка та впровадження заходів з оптимізації взаємодії керівника з підлеглими, охорони здоров'я та психологічної допомоги у різних сферах, індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку фахівців та зміцненню їх психічного здоров'я).
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ, розвиток здатності до застосування психологічних знань, організацію та проведення наукових досліджень, в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики для здійснення професійної діяльності психологами в галузі роботи з персоналом в підрозділах ДСНС, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, навчальних закладах, наукових та науководослідних установах, психологічних службах.
Особливості програми	Здобувачі вищої освіти за програмою набувають професійних компетентностей щодо організаційної, викладацької, науково-дослідницької діяльності, що посилює практичну складову професійної діяльності здобувачів вищої освіти в сфері роботи з персоналом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший науковий співробітник (психологія) (2445,1), психолог (КП 2445), психолог зі здатністю виконувати професійну роботу (КП 2445.2), лаборант наукового підрозділу (КП 3491), організатор з персоналу (КП 3423), помічник керівника виробничого підрозділу (КП 3434.2) фахівець з питань зайнятості (КП 2412.2), профконсультант (КП 2412.2), викладач вищого навчального закладу освіти (КП 2310.2)
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття, проведення наукових досліджень, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання, підготовка магістерської роботи.
Система оцінювання	Поточні звіти, презентації, вхідний, поточний контроль, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, державний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання компетентностей здійснюється з використанням трьох шкал: перша – національна (традиційна) – 4 – бальна (чотирибальна); друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС; третья – накопичувальна шкала – 100 – бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що перед-

	бачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
	ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	<p>ПК 1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ПК 2. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ПК 3. Обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ПК 4. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ПК 5. Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ПК 6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ПК 7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПК 8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ПК 9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ПК 10. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПК 11. Здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.</p> <p>ПК 12. Чинити вплив на співробітників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.</p> <p>ПК 13. Застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості яка здійснює професійну діяльність.</p> <p>ПК 14. Використовувати мотиваційні стратегії у взаємодії з персоналом, спонукати персонал до ефективної професійної діяльності.</p>

	ПК 15. Здійснювати психопрофілактичну роботу серед різних категорій персоналу.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	
ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	
ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	
ПРН 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	
ПРН 5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
ПРН 6. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	
ПРН 7. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.	
ПРН 8. Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про перескереування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	
ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	
ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.	
ПРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.	
ПРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	
ПРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	
ПРН 15. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	
ПРН 16. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - навчально-наукової лабораторії екстреної медико - психологічної допомоги (банера та світлодіодного пано для проведення навчального тренінгу, валізи психолога, набору імітаторів поранень і поразок, навчальних манекенів-тренажерів «Анна», «Максим», підліток, немовля) - навчально-наукової лабораторії психогігієни та психопрофілактики (біомиши, велотренажеру переносного, тонометрів, спірометрів, пульсометрів, ваги фізіологічної, розкладачки, наочних посібників в

	наборі, моделі внутрішніх органів)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи курсантів та студентів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

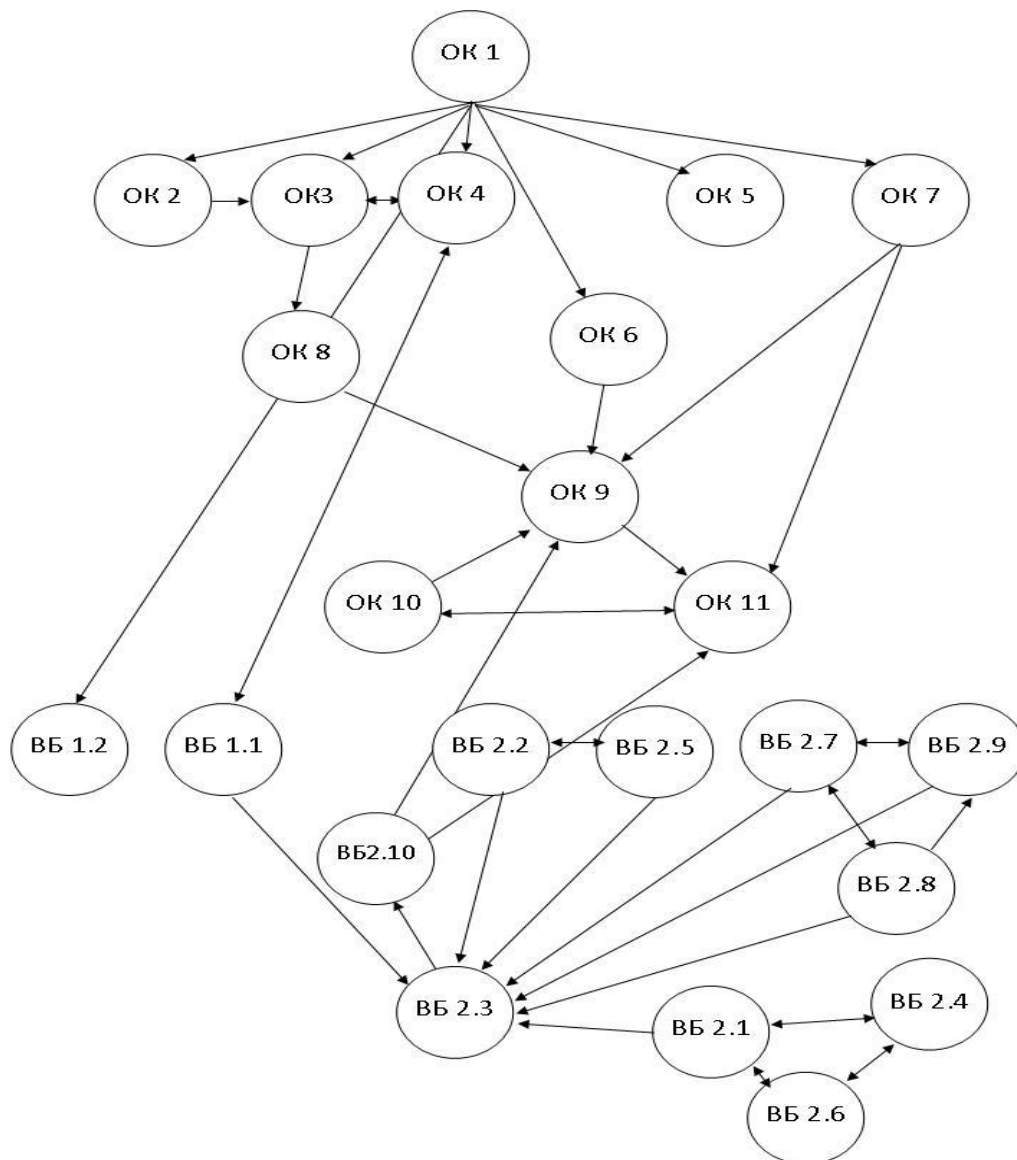
2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	екзамен
ОК 2.	Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія	3	диф.залік
ОК 3.	Організаційна психологія та основи організації праці	6	екзамен
ОК 4.	Основи Паблік Рілейшнз	3	диф.залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 5.	Методологія соціально-психологічного тренінгу	3,5	екзамен
ОК 6.	Методика викладання у вищій школі	7	екзамен
ОК 7.	Методика та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 8.	Основи професійної підтримки життя та кар'єри	3	екзамен
ОК 9.	Переддипломна практика (стажування)	3	диф.залік
ОК 10.	Комплексний екзамен	1,5	
ОК 11.	Виконання та захист магістерської роботи	9,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		47,5	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Психологія творчості	3	диф.залік
ВБ 1.2.	Філософія і методологія науки	4	диф.залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Екстремальна та кризова психологія	6	екзамен
ВБ 2.2.	Психологія впливу та захисту	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Управління персоналом	3	диф.залік

1	2	3	4
ВБ 2.4.	Практикум подолання особистісно-професійної кризи	3	екзамен
ВБ 2.5.	Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу	3	екзамен
ВБ 2.6.	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	3	екзамен
ВБ 2.7.	Психологія сім'ї	4	екзамен
ВБ 2.8.	Правові аспекти роботи з персоналом	4,5	диф.залік
ВБ 2.9	Організація соціально-гуманітарної роботи з персоналом	3	диф.залік
ВБ 2.10.	Виробнича практика	3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		42,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – комплексний екзамен та захист магістерської роботи.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 6. Методика викладання у вищій школі ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 10 Комплексний екзамен ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 1.2. Філософія і методологія науки ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.10. Виробнича практика
ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 1.2. Філософія і методологія науки ВБ 2.10. Виробнича практика
ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креатив-)	ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ність).	висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість ПРН 7. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.	психології ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ВБ 1.1. Психологія творчості
ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 6. Методика викладання у вищій школі ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях
ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз ВБ 2.8. Правові аспекти роботи з персоналом
ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПРН 15. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ВБ 2.5. Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу ВБ 2.9 Організація соціально-гуманітарної роботи з персоналом.
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та	ПРН 6. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
свідомо.	представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.7. Психологія сім'ї ВБ 2.8. Правові аспекти роботи з персоналом ВБ 2.9. Організація соціально-гуманітарної роботи з персоналом ВБ 2.10. Виробнича практика
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	ПРН 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість ПРН 5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.10. Виробнича практика
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 15. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.5. Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу ВБ 2.10. Виробнича практика
ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 6. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ВБ 1.2. Філософія і методологія науки ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 2. Самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.	ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 6. Методика викладання у вищій школі ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи
ПК 3. Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 4. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.	ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та	ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	груповій роботі, оцінювати якість	ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 5. Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ПРН 5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 6. Методика викладання у вищій школі ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно - та мультидисциплінарних командах.	ПРН 6. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.3. Управління персоналом роботи ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ПРН 7. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси. ПРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.3. Управління персоналом ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях
ПК 8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	ПРН 8. Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ВБ 2.3. Управління персоналом ВБ 2.6. Психологічна до-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		помога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.8. Правові аспекти роботи з персоналом
ПК 9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.8. Правові аспекти роботи з персоналом ВБ 2.9 Організація соціально-гуманітарної роботи з персоналом ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 10. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.	ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 6. Методика викладання у вищій школі. ОК 7. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи
ПК 11. Здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах.	ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність. ПРН 12. Вирішувати фахові завдання в організаційно - управлінській сфері у підрозділах ДСНС України, підприємствах, організаціях, установах. ПРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту ВБ 2.3. Управління персоналом ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК 12. Чинити вплив на співробітників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.	ПРН 13. Застосовувати ефективні тактики, методи та механізми впливу, усвідомлювати власні маніпулятивні стратегії, протистояти впливу та використовувати захисні механізми.	ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.2. Психологія впливу та захисту роботи ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 13. Застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості яка здійснює професійну діяльність.	ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність. ПРН 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати і застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.	ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях
ПК 14. Використовувати мотиваційні стратегії у взаємодії з персоналом, спонукати персонал до ефективної професійної діяльності.	ПРН 15. Вільно орієнтуватися в сучасних підходах до мотивації професійної діяльності, застосовувати ефективні методи спонукання персоналу до діяльності.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ОК 11. Виконання та захист магістерської роботи ВБ 2.5. Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу ВБ 2.10. Виробнича практика
ПК 15. Здійснювати психопрофілактичну роботу серед різних категорій персоналу.	ПРН 11. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність ПРН 16. Організувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці ОК 8. Основи професійної підтримки життя та кар'єри ОК 9. Переддипломна практика (стажування) ВБ 2.1. Екстремальна та кризова психологія ВБ 2.4. Практикум подолання особистісно-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		професійної кризи ВБ 2.6. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ВБ 2.10. Виробнича практика

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	
ЗК1	+				+	+			+	+	+		+				+		+				+	
ЗК2	+						+		+				+											+
ЗК3	+		+		+							+												
ЗК4	+					+	+				+			+			+		+					
ЗК5		+	+	+																		+		
ЗК6		+																+					+	
ЗК7		+						+	+					+					+	+	+	+	+	+
ЗК8					+			+	+		+						+		+				+	+
ЗК9			+						+									+					+	+
ЗК10				+					+		+													+
ПК1	+				+								+											+
ПК2	+				+	+	+				+													
ПК3							+		+		+						+		+				+	+
ПК4					+			+	+		+						+		+					+
ПК5						+																		+
ПК6			+	+					+						+	+								+
ПК7			+					+						+		+			+					
ПК8			+					+								+			+		+			
ПК9			+						+												+	+	+	+
ПК10	+				+	+	+		+		+													
ПК11			+					+	+		+				+	+	+		+					
ПК12									+		+			+	+									+
ПК13								+	+		+			+			+		+					
ПК14			+						+		+							+						+
ПК15			+					+	+					+			+		+					+

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10
ПРН1	+				+	+	+		+	+			+	+			+		+				+
ПРН2	+				+	+	+	+	+		+		+				+		+				+
ПРН3	+		+		+	+	+				+	+											
ПРН4	+		+		+			+	+		+	+					+		+				+
ПРН5					+	+		+	+		+						+		+				+
ПРН6		+	+	+				+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН7	+		+		+			+				+		+		+			+				
ПРН8			+					+								+			+		+		
ПРН9		+	+	+				+	+					+				+	+	+	+	+	+
ПРН10	+				+	+	+		+		+		+	+			+		+				+
ПРН11	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+
ПРН12			+	+				+	+		+			+	+	+	+		+				+
ПРН13									+		+			+	+								+
ПРН14			+					+	+		+			+	+	+	+		+				
ПРН15		+	+						+		+							+				+	+
ПРН16			+					+	+					+			+		+				+