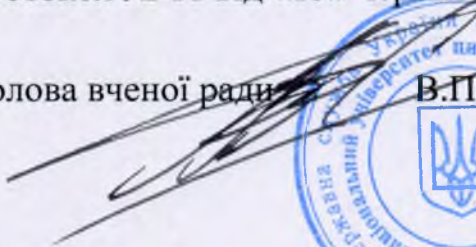


Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради  В.П. Садковий



**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 261 «ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ЕКСПЕРТ БУДІВЕЛЬНИЙ З ПОЖЕЖНОЇ
ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ»**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Харків 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Луценко Ю.В., заступник начальника кафедри пожежної профілактики в населених пунктах, кандидат технічних наук, доцент, полковник служби цивільного захисту – **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми.

2. Чуб І.А., начальник кафедри пожежної профілактики в населених пунктах, доктор технічних наук, професор, полковник служби цивільного захисту

3. Коссе А.Г., доцент кафедри пожежної профілактики в населених пунктах, кандидат технічних наук, доцент.

1 Профіль профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 261 «Пожежна безпека» за спеціалізацією «Експерт будівельний з пожежної та техногенної безпеки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра пожежної профілактики в населених пунктах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр пожежної безпеки за спеціалізацією експерт будівельний з пожежної та техногенної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма зі спеціальності 261 «Пожежна безпека» за спеціалізацією «Експерт будівельний з пожежної та техногенної безпеки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193229 дійсний до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	наявність освітнього рівня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати проблеми практичної, експертної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері пожежної та техногенної безпеки	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Діяльність по забезпеченню протипожежного захисту об'єктів та територій, запобігання пожежам, захисту населення від небезпечних чинників пожеж, мінімізації наслідків пожежі, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів.
Орієнтація програми	Професійна (формування найголовніших професійних якостей, готовність до майбутньої професійної діяльності)
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі забезпечення пожежної та техногенної безпеки
Особливості програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Інженер з пожежної безпеки», код КП 2149.2; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Експерт будівельний», код КП 2142.2; «Інспектор державний з пожежного нагляду», код КП 3439; «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449; «Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; тощо.

Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Система оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт (проектів), комплексний державний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері пожежної та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства
	ЗК 2. Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася
	ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в небезпечній ситуації
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності
	ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і обов'язків
	ЗК 6. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові
	ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	ПК 1. Здатність до участі у розробленні нормативно-правових актів з питань пожежної та техногенної безпеки ПК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері пожежної та техногенної безпеки ПК 3. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців ПК 4. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері пожежної та техногенної безпеки, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань пожежної та техногенної безпеки ПК 5. Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів пожежної та техногенної безпеки ПК 6. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань ПК 7. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної та техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику ПК 8. Здатність проводити критичний аналіз існуючої протипожежної техніки і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної техніки ПК 9. Спроможність застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок

	ПК 10. Здатність організовувати моніторинг пожежної та техногенної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж і надзвичайних ситуацій ПК 11. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення пожеж і надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків ПК 12. Спроможність організовувати і керувати діяльністю пожежно-рятувальних підрозділів ПК 13. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж і надзвичайних ситуацій та під час виконання робіт з ліквідації пожежі
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на забезпечення пожежної та техногенної безпеки
ПРН 2.	Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань пожежної та техногенної безпеки
ПРН 3.	Визначати ймовірність виникнення вибухів та пожеж, тенденції і динаміку розвитку пожеж, інших небезпечних подій
ПРН 4.	Виконувати експертизу у сфері пожежної та техногенної безпеки проектів будівництва та проектів містобудівної документації
ПРН 5.	Проводити перевірку стану забезпечення пожежної та техногенної безпеки об'єктів, будівель та споруд
ПРН 6.	Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих причин виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання
ПРН 7.	Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та надзвичайних ситуацій і можливості пожежно-рятувальних підрозділів
ПРН 8.	Аналізувати, оцінювати протипожежну техніку та пропонувати її сучасні зразки
ПРН 9.	Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності
ПРН 10.	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах
ПРН 11.	Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної та техногенної безпеки
ПРН 12.	Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять
ПРН 13.	Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем
ПРН 14.	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання пожежної та техногенної безпеки, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. Організувати робочий час власний та «команди»
ПРН 15.	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, майна від пожеж та надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів досліджень
ПРН 16.	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов’язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи у сфері пожежної безпеки.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки); навчальний майданчик для роботи з засобами пожежогасіння
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Навчальний процес з обов’язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

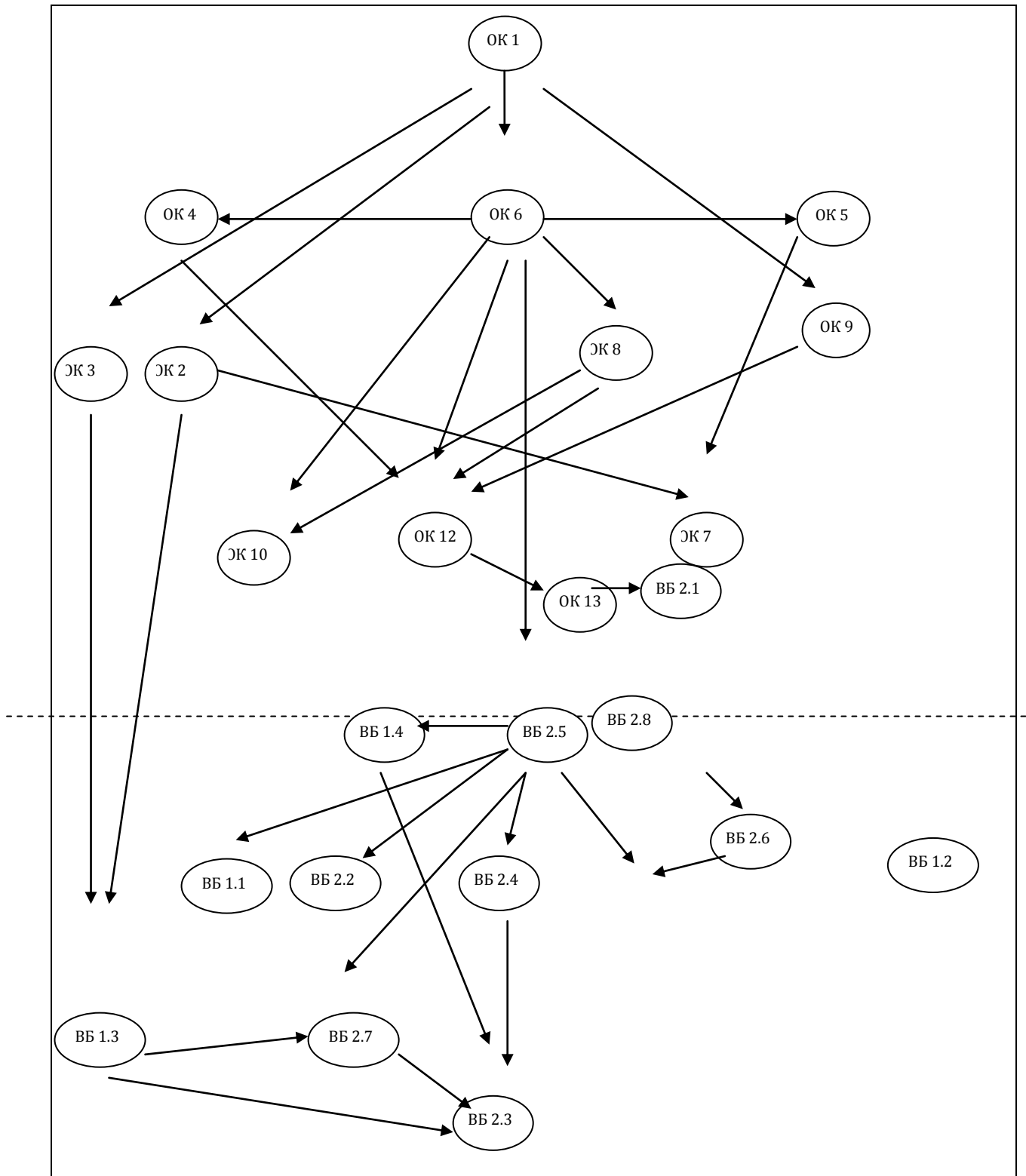
2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компонентів	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Теорія систем та системного аналізу	3	диф. залік
ОК 2.	Метрологія і стандартизація	3	диф. залік
ОК 3.	Філософія і методологія науки	4	диф. залік
ОК 4.	Економіка пожежної безпеки	3	екзамен
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 5.	Управління пожежогасінням	3	екзамен
ОК 6.	Пожежна профілактика в населених пунктах	3	курс.проект диф.залік
ОК 7.	Організація експлуатації протипожежної техніки	3	екзамен
ОК 8.	Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки	4	екзамен
ОК 9.	Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту	3	екзамен
ОК 10.	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	3	екзамен курсова робота
ОК 11.	Переддипломна практика (стажування)	3	диф.залік
ОК 12.	Комплексний екзамен	1	екзамен
ОК 13.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		46	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки	3	диф.залік
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS	3	диф.залік
ВБ 1.4.	Основи ризикорієнтованого підходу	6	екзамен диф.залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Промислова безпека	3	екзамен курсова робота
ВБ 2.2.	Стійкість будівель та споруд при пожежі	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Математичне моделювання та оптимізація систем безпеки	4	екзамен
ВБ 2.4.	Системи автоматизованого контролю та управління безпекою	3	диф.залік
ВБ 2.5.	Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів	4	екзамен
ВБ 2.6.	Аудит пожежної та техногенної безпеки	6	диф.залік диф.залік

1	2	3	4
ВБ 2.7.	Методи експериментальних досліджень у пожежній безпеці	3	диф.залик
ВБ 2.8.	Навчальна практика	3	диф.залик
Загальний обсяг вибірових компонент:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист дипломної роботи.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства	ПРН 1. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проєктів, спрямованих на забезпечення пожежної та техногенної безпеки. ПРН 14. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проєктів, спрямованих на регулювання пожежної та техногенної безпеки, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. Організувати робочий час власний та «команди»	ОК 9. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту ОК 5. Управління пожежогашінням
ЗК 2. Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася	ПРН 7. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та надзвичайних ситуацій і можливості пожежно-рятувальних підрозділів ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах	ОК 5. Управління пожежогашінням
ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в небезпечній ситуації	ПРН 15. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, майна від пожеж та надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів досліджень	ОК 10. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту. ВБ 2.3. Математичне моделювання та оптимізація систем безпеки. ВБ 2.5. Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів
ЗК 4.. Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності	ПРН 9. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності	ВБ 1.1. Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і обов'язків	ПРН 13. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем	ОК 5. Управління пожежогасінням ОК 6. Пожежна профілактика в населених пунктах
ЗК 6. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові	ПРН 12. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять	ОК 3. Філософія і методологія науки ВБ 1.3. Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IFLTS
ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 6. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих причин виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання	ОК 1. Теорія систем та системного аналізу. ВБ 1.4. Основи ризикорієнтованого підходу
ПК 1. Здатність до участі у розробленні нормативно-правових актів з питань пожежної та техногенної безпеки	ПРН. 2. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань пожежної та техногенної безпеки. ПРН 15. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, майна від пожеж та надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів досліджень	ОК 6. Пожежна профілактика в населених пунктах ОК 8. Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки ОК 9. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту. ОК 10. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту
ПК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері пожежної та техногенної безпеки	ПРН 6. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих причин виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання.	ВБ 2.6. Аудит пожежної та техногенної безпеки ВБ 2.2. Стійкість будівель та споруд при пожежі
ПК 3. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців	ПРН 16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу	ОК 3. Філософія і методологія науки ВБ 1.2. Методологія та організація наукових досліджень
ПК 4. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері пожежної та техногенної безпеки, проектів	ПРН 4. Виконувати експертизу у сфері пожежної та техногенної безпеки проектів будівництва та проектів містобудівної документації	ОК 6. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 10. Автоматичні системи забезпечення про-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
містобудівної документації та проектів будівництва з питань пожежної та техногенної безпеки		типожежного захисту. ВБ 2.1.Промислова безпека ВБ 2.8. Навчальна практика
ПК 5. Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів пожежної та техногенної безпеки	ПРН 11. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної та техногенної безпеки	ОК 4. Економіка пожежної безпеки
ПК 6. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань	ПРН 9. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності	ВБ 1.1. Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки
ПК 7. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної та техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику	ПРН 6. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих причин виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання. ПРН 15. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, майна від пожеж та надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів досліджень	ВБ 1.2. Методологія та організація наукових досліджень ВБ 1.4. Основи ризикорієнтованого підходу ВБ 2.3. Математичне моделювання та оптимізація систем безпеки
ПК 8. Здатність проводити критичний аналіз існуючої протипожежної техніки і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної техніки	ПРН 8. Аналізувати, оцінювати протипожежну техніку та пропонувати її сучасні зразки	ОК 2. Метрологія і стандартизація ОК 7. Організація експлуатації протипожежної техніки
ПК 9. Спроможність застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок	ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах	ОК 5. Управління пожежогасінням ВБ 1.2. Методологія та організація наукових досліджень
ПК 10. Здатність організовувати моніторинг пожежної та техногенної обстановки й аналізувати його	ПРН 5. Проводити перевірку стану забезпечення пожежної та техногенної безпеки об'єктів, будівель та споруд	ОК 6. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 8. Пожежна безпека

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж і надзвичайних ситуацій		об'єктів підвищеної небезпеки ВБ 2.4. Системи автоматизованого контролю та управління безпекою
ПК 11. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення пожеж і надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків	ПРН 3. Визначати ймовірність виникнення вибухів та пожеж, тенденції і динаміку розвитку пожеж, інших небезпечних подій.	ВБ 1.4. Основи ризикорієнтованого підходу ВБ 2.7. Методи експериментальних досліджень у пожежній безпеці
ПК 12. Спроможність організовувати і керувати діяльністю пожежно-рятувальних підрозділів	ПРН 7. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та надзвичайних ситуацій і можливості пожежно-рятувальних підрозділів.	ОК 5. Управління пожежогасінням
ПК 13. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж і надзвичайних ситуацій та під час виконання робіт з ліквідації пожежі	ПРН 15. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, майна від пожеж та надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів досліджень ПРН 16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу	ОК 9. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту. ОК 11. Переддипломна практика (стажування). ВБ 2.5. Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів.

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

[illegible]

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

[illegible]