

Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради  В.П. Садковий

**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 263 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ОХОРОНА ПРАЦІ»**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Харків 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Стрілець В.М. – доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, д.т.н., доцент – **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми.

2. Артем'єв С.Р., завідувач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, к.т.н., доцент.

3. Шароватова О.П., доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, к.пед.н., доцент.

1 Профіль профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за спеціалізацією «Охорона праці»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр цивільної безпеки, охорона праці
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за спеціалізацією «Охорона праці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193227 дійсний до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні не стандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі управління охороною праці, що передбачають оцінювання та прогнозування тенденцій працевохоронної діяльності різноманітних підприємств і організацій, а також обґрунтування заходів з ризикорієнтованого управління охороною праці з урахуванням міжнародних директив.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки. Теоретичним змістом предметної області є способи і методи оптимізації, проектування, моделювання, розроблення, налагодження і експлуатування, а також наукові дослідження та виробничі випробування. Здобувач вищої освіти, у зазначеній предметній області, має оволодіти знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на: створення стратегій розвитку у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки; економічну оцінку розроблювальних систем (схем) захисту або запропонованих інженерно-технічних рішень; розроблення та реалізацію комплексу організаційних, технічних і спеціальних заходів цивільного захисту та охорони праці, організацію й упровадження сучасних систем менеджменту техногенного й професійного ризику на підприємствах і в організаціях; упровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності діяльності підпорядкованих структур відповідно до їх завдань;

	проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних; організацію дій сил і засобів цивільного захисту щодо ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій.
Орієнтація програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням особливостей підготовки фахівців з питань цивільної безпеки та охорони праці.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі забезпечення охорони праці, у тому числі в управліннях та в частинах ДСНС.
Особливості програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010: «Начальник штабу цивільного захисту», код КП 1210.1; «Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту», код КП 1229.7; «Начальник підрозділу постійної готовності до аварійно-рятувальних дій», код КП 1229.7 тощо; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; і займати первинні посади зазначені у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників ДСНС України (випуск 92).
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Система оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт, комплексний екзамен атестації, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.
	ЗК 2. Здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті.
	ЗК 3. Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.
	ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації.
	ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, їх відстоювати й цілеспрямовано впроваджувати.

	мовано реалізовувати.
	ЗК 6. Здатність моделювати, спрощувати, адекватно уявляти, порівнювати, використовувати відомі рішення в новому форматі, якісно оцінювати кількісні результати, їх математично формувати.
	ЗК 7. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.
	ЗК 8. Здатність акцентовано формувати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові.
	ЗК 9. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.
	ЗК 10. Готовність застосовувати сучасні методи дослідження і прогнозування ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.
	ЗК 11. Розуміти особливості підходів попередження можливих загроз життю і здоров'ю працюючих.
	ЗК. 12. Формувати завдання управління безпекою праці для їхнього рішення за допомогою інформаційних технологій.
	ЗК. 13. Вміти оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання.
	ЗК. 14. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства України з питань державного управління в сфері охорони праці.
	ЗК. 15. Здатність до реалізації функцій управління у сфері охорони праці.
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	ПК. 1. Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі виникнення надзвичайної ситуації.
	ПК. 2. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері цивільного захисту або охорони праці.
	ПК. 3. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи під час критичного осмислення проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту або охорони праці.
	ПК. 4. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
	ПК. 5. Спроможність застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок
	ПК. 6. Здатність організовувати моніторинг джерел надзвичайних ситуацій й аналізувати його результати, розробляти науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій.
	ПК. 7. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.
	ПК. 8. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.
	ПК. 9. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки.
	ПК. 10. Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів цивільного захисту

	ПК. 11. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань. ПК. 12. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику. ПК. 13. Уміння оптимізувати методи й засоби, спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організовування життєзабезпечення населення. ПК. 14. Здатність самостійно створювати сучасні моделі систем для захисту населення, територій шляхом творчого застосування отриманих знань. ПК. 15. Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо захисту населення у надзвичайних ситуаціях. ПК. 16. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах надзвичайної ситуації та під час виконання невідкладних робіт у зоні надзвичайної ситуації або в осередку ураження. ПК. 17. Здатності працювати із сучасними приладами оцінки шкідливих і небезпечних виробничих чинників та використовувати засоби індивідуального та групового захисту. ПК. 18. Здатність аналізувати й оцінювати небезпеки та шкідливі і небезпечні фактори виробничі фактори. ПК. 19. Здатність застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти з промислової безпеки та охорони праці. ПК. 20. Уміти аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища, визначаючи ризик та ризикоутворюючі фактори. ПК. 21. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати її результати, становити короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності. ПК. 22. Розробляти та створювати системи екологічної безпеки для проектів попередження, контролю, локалізації та ліквідації екологічно небезпечних ситуацій. ПК. 23. Здатність розуміти та аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці працюючих.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій.
ПРН 2.	Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.
ПРН 3.	Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки.
ПРН 4.	Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.
ПРН 5.	Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації.
ПРН 6.	Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функції.

ціональної спрямованості.
ПРН 7. Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.
ПРН 8. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту.
ПРН 9. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності.
ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПРН 11. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки.
ПРН 12. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.
ПРН 13. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.
ПРН 14. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу.
ПРН 15. Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій.
ПРН 16. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.
ПРН 17. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки.
ПРН 18. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.
ПРН 19. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації.
ПРН 20. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості.
ПРН 21. Вміти використовувати отримані знання для здійснення атестації та паспортизації робочих місць, а також оцінювати ергономічні властивості робочих місць і обладнання.
ПРН 22. Вміти організовувати вимірювання на основі положень метрології, забезпечувати необхідні організаційні заходи, вимоги до засобів вимірювання; оцінювати показники технічних характеристик машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва для визначення засобів їх захисту та захисту працюючих; організувати роботу із сертифікації засобів індивідуального захисту працівників.
ПРН 23. Вміти забезпечувати дотримання гранично допустимих рівнів та параметрів небезпечних та шкідливих виробничих факторів у виробничих умовах шляхом своєчасного контролю, вимірювання їх рівнів.
ПРН 24. Готовність застосовувати сучасні методи дослідження і прогнозування ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.
ПРН . 25. Здатність розуміти та аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці працюючих.
ПРН .26. Уміти аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища, визначаючи ризик та ризикоутворюючі фактори.
ПРН .27. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати її результати, становити короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності.
ПРН .28. Здатність аналізувати й оцінювати небезпеки та шкідливі і небезпечні фактори

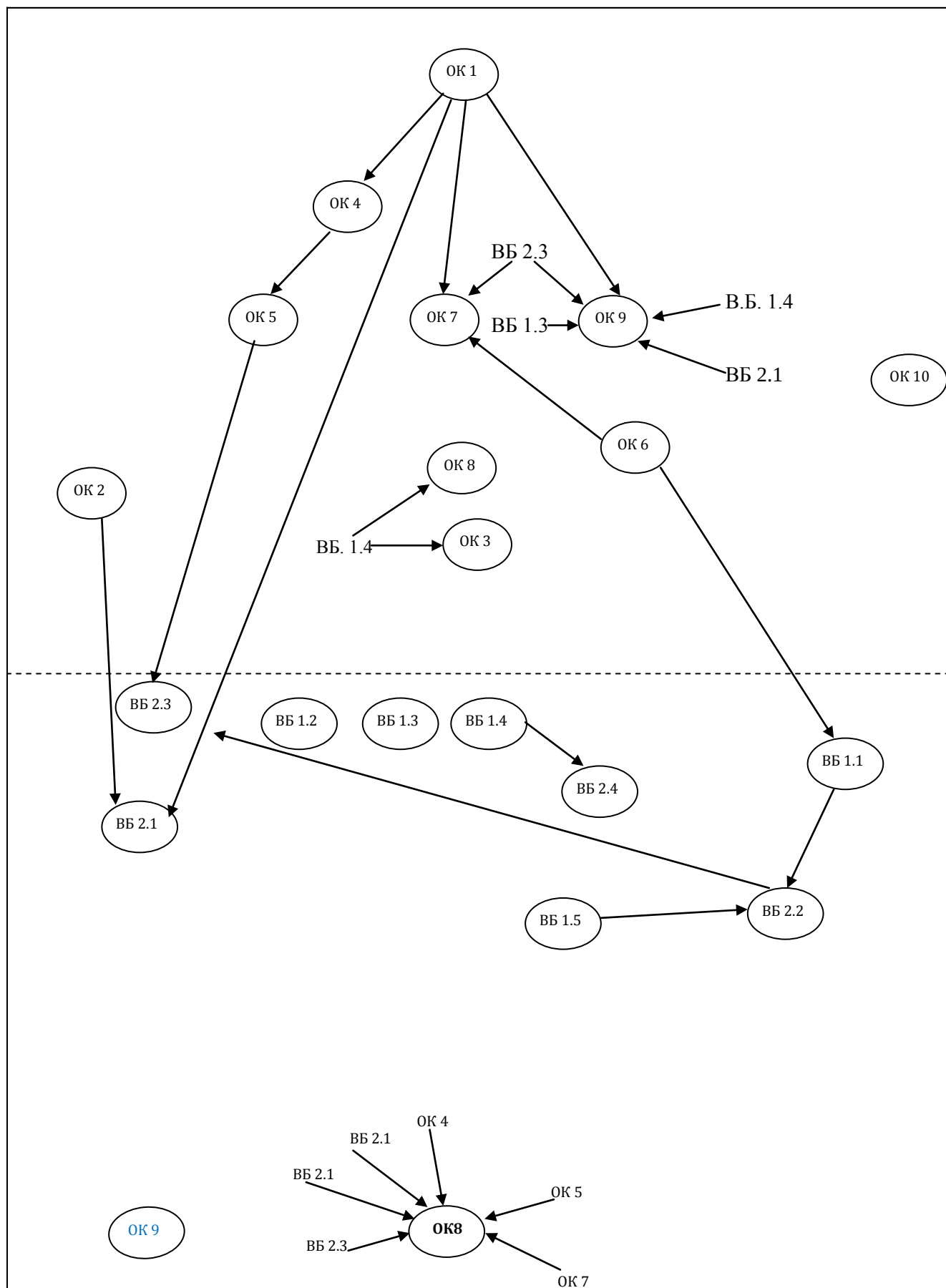
виробничі фактори.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; навчальних лабораторій; навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Економіка цивільної безпеки	4	екзамен
ОК 2.	Метрологія і стандартизація	5	екзамен
ОК 3.	Філософія і методологія науки	4	диф.залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 4.	Техногенна безпека об'єктів та технологій	6	диф.залік екзамен
ОК 5.	Екологічна безпека	4	екзамен
ОК 6.	Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту	5	екзамен
ОК 7.	Організація заходів у сфері цивільного захисту	4	диф.залік екзамен
ОК 8.	Переддипломна практика (стажування)	3	екзамен
ОК 9.	Написання та захист магістерської роботи	10	
ОК 10.	Комплексний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		46	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Державне управління охороною праці та техногенною безпекою	4	екзамен
ВБ 1.2.	Психологія і педагогіка вищої школи	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS	3	диф.залік
ВБ 1.4.	Методологія та організація наукових досліджень	5	диф.залік екзамен
ВБ 1.5.	Діяльність міжнародної організації праці	3	екзамен
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка	7	екзамен
ВБ 2.2.	Система управління охороною праці у галузі	7	диф.залік екзамен
ВБ 2.3.	Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків	9	курс. робота диф.залік екзамен
ВБ 2.4.	Навчально-наукова практика	3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист магістерської роботи.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.	ПРН 4. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень. ПРН 14. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу. ПРН 3. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки	ОК 8. Переддипломна практика (стажування) ОК 9. Написання та захист магістерської роботи ВБ 1.2. Психологія і педагогіка вищої школи ВБ 1.5. Діяльність міжнародної організації праці
ЗК 2. Здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті.	ПРН 3. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки. ПРН 14. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу. ПРН 19. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації.	ОК 6. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту ВБ 1.4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 9. Написання та захист магістерської роботи
ЗК 3. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.	ПРН 12. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій. ПРН 4. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень. ПРН 18. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.	ВБ 1.1. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ВБ 2.4. Навчально-наукова практика ОК 9. Написання та захист магістерської роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації.	ПРН 9. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності. ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.	ОК 8. Переддипломна практика (стажування) ОК 9. Написання та захист магістерської роботи ВБ 2.4. Навчально-наукова практика
ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, їх відстоювати й цілеспрямовано реалізовувати.	ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 12. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.	ВБ 2.4. Навчально-наукова практика ОК 9. Написання та захист магістерської роботи ОК 10. Комплексний екзамен
ЗК 6. Здатність моделювати, спрощувати, адекватно уявляти, порівнювати, використовувати відомі рішення в новому форматі, якісно оцінювати кількісні результати, їх математично формувати.	ПРН 1. Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій. ПРН 2. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки. ПРН 14. Донести професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу.	ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 10. Комплексний екзамен ВБ 2.4. Навчально-наукова практика
ЗК 7. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.	ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 18. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.	ВБ 1.4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 9. Написання та захист магістерської роботи
ЗК 8. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові.	ПРН 13. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.	ВБ 1.3. Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS ВБ 2.4. Навчально-наукова практика ОК 9. Написання та захист магістерської роботи ОК 10. Комплексний екзамен
ЗК 9. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.	ПРН 8. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій,	ВБ 1.2. Психологія і педагогіка вищої школи ВБ 2.4. Навчально-наукова практика ОК 9. Написання та за-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту. ПРН 14. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу.	хист магістерської роботи
К 10. Готовність застосовувати сучасні методи дослідження і прогнозування ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.	ПРН 22. Вміти організовувати вимірювання на основі положень метрології, забезпечувати необхідні організаційні заходи, вимоги до засобів вимірювання; оцінювати показники технічних характеристик машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва для визначення засобів їх захисту та захисту працюючих; організувати роботу із сертифікації засобів індивідуального захисту працівників. ПРН 3. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки. ПРН 14. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу. ПРН 17. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки. ПРН 18. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень. ПРН 20. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості. ПРН 21. Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, буді-	ОК 2. Метрологія і стандартизація ОК 3. Філософія і методологія науки ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ВБ 2.2. Система управління охороною праці у галузі

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	вель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.	
ЗК 11. Розуміти особливості підходів попередження можливих загроз життю і здоров'ю працюючих.	ПРН 23. Вміти забезпечувати дотримання гранично допустимих рівнів та параметрів небезпечних та шкідливих виробничих факторів у виробничих умовах шляхом своєчасного контролю, вимірювання їх рівнів.	ОК 2. Метрологія і стандартизація ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків
ЗК. 12. Формулювати завдання управління безпекою праці для їхнього рішення за допомогою інформаційних технологій.	ПРН 24. Готовність застосовувати сучасні методи дослідження і прогнозування ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах. ПРН . 28. Здатність аналізувати й оцінювати небезпеки та шкідливі і небезпечні фактори виробничі фактори.	ВБ 2.2. Система управління охороною праці у галузі ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 9. Написання та захист магістерської роботи
ЗК. 13. Вміти оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання.	ПРН .28. Здатність аналізувати й оцінювати небезпеки та шкідливі і небезпечні фактори виробничі фактори. ПРН 5. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації.	ВБ 2.1. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій
ЗК. 14. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства України з питань державного управління в сфері охорони праці.	ПРН 17. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки.	ВБ 1.1. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою
ЗК. 15. Здатність до реалізації функцій управління у сфері охорони праці.	ПРН 12. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.	ВБ 1.1. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ВБ 2.2. Система управління охороною праці у галузі
ПК. 1. Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі надзвичайної ситуації.	ПРН 12. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій. ПРН 17. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки.	ВБ 2.2. Система управління охороною праці у галузі
ПК. 2. Знання на рівні	ПРН 16. Аналізувати стан та мож-	ВБ 1.4. Методологія та

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері цивільного захисту або охорони праці.	ливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.	організація наукових досліджень
ПК. 3. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту або охорони праці	ПРН 16. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.	ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків
ПК. 4. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.	ПРН 4. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.	ВБ 1.4. Методологія та організація наукових досліджень
ПК. 5. Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок	ПРН 12. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.	ВБ 1.1. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків
ПК. 6. Здатність організовувати моніторинг джерел надзвичайних ситуацій й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування надзвичайних ситуацій.	ПРН 1. Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій.	ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків
ПК. 7. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.	ПРН 16. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.	ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій
ПК. 8. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	ПРН14. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу.	ВБ 1.2. Психологія і педагогіка вищої школи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК. 9. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки.	ПРН 7. Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.	ВБ 2.1. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка (ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій)
ПК. 10. Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів цивільного захисту	ПРН 6. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості. ПРН 11. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки.	ОК 1. Економіка цивільної безпеки (ВБ 2.1. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка)
ПК. 11. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.	ПРН 16. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.	ОК 7. Організація заходів у сфері цивільного захисту
ПК. 12. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику.	ПРН 24. Готовність застосовувати сучасні методи дослідження і прогнозування ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.	ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків
ПК. 13. Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організування життєзабезпечення населення.	ПРН 19. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації.	ОК 7. Організація заходів у сфері цивільного захисту
ПК. 14. Здатність самостійно створювати сучасні моделі систем для захисту населення, територій шляхом творчого застосування отриманих знань.	ПРН 5. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації.	ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій
ПК. 15. Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	ПРН8. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем	ОК 5. Екологічна безпека ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту.	
ПК. 16. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах надзвичайної ситуації та під час виконання невідкладних робіт у зоні надзвичайної ситуації або в осередку ураження	ПРН 14. Донести професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу.	ОК 9. Написання та захист магістерської роботи ВБ 1.2. Психологія і педагогіка вищої школи
ПК. 17. Здатності працювати із сучасними приладами оцінки шкідливих і небезпечних виробничих чинників та використовувати засоби індивідуального та групового захисту.	ПРН 21. Вміти використовувати отримані знання для здійснення атестації та паспортизації робочих місць, а також оцінювати ергономічні властивості робочих місць і обладнання.	ОК 2. Метрологія і стандартизація ОК 7. Організація заходів у сфері цивільного захисту ВБ 2.1. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка
ПК. 18. Здатність аналізувати й оцінювати небезпеки та шкідливі і небезпечні фактори виробничі фактори.	ПРН 25. Здатність розуміти та аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці працюючих.	ВБ 2.1. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка ВБ 2.2. Система управління охороною праці у галузі
ПК. 19. Здатність застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти з промислової безпеки та охорони праці.	ПРН 12. Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій. ПРН 17. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки.	ВБ 1.1. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою (ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків)
ПК. 20. Уміти аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища, визначаючи ризик та ризикоутворюючі фактори.	ПРН 26. Уміти аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища, визначаючи ризик та ризикоутворюючі фактори.	ОК 5. Екологічна безпека (ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків)
ПК. 21. Здатність організовувати моніторинг ста-	ПРН 2. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної	ВБ 2.1. Атестація та паспортизація робочих

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ну охорони праці й аналізувати її результати, становити короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності.	ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки. ПРН 27. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати її результати, становити короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності.	місць і ергономіка (ВБ 2.3. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків)
ПК. 22. Розробляти та створювати системи екологічної безпеки для проєктів попередження, контролю, локалізації та ліквідації екологічно небезпечних ситуацій.	ПРН 26. Уміти аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища, визначаючи ризик та ризикоутворюючі фактори.	ОК 5. Екологічна безпека ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій
ПК. 23. Здатність розуміти та аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці працюючих.	ПРН 25. Здатність розуміти та аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці працюючих.	ВБ 2.1. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка ВБ 2.2. Система управління охороною праці у галузі ВБ 1.1. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

[illegible]

	OK1	OK2	OK3	* OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ1.4	ББ1.5	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ББ2.4
ПК14				*															
ПК15					*														
ПК16									*										
ПК17		*					*									*			
ПК18																*			
ПК19											*								
ПК20					*														
ПК21																*			
ПК22					*														
ПК23																*			

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	*ВБ2.3	ВБ2.4
ПРН1																		*	
ПРН2																*			
ПРН3			*			*									*				
ПРН4								*						*					*
ПРН5				*															
ПРН6	*																		
ПРН7																*			
ПРН8					*														
ПРН9									*					*					
ПРН10										*				*					*
ПРН11	*																		
ПРН12											*						*		
ПРН13									*	*			*						
ПРН14			*				*	*		*		*							
ПРН15																		*	
ПРН16				*			*							*					
ПРН17			*				*				*						*		
ПРН18			*											*					*
ПРН19							*												
ПРН20																		*	
ПРН21																*		*	
ПРН22		*																	
ПРН23		*																	
ПРН24		*																*	
ПРН25																*			
ПРН26					*											*			
ПРН27																*		*	
ПРН28																*			

