

democratic, European, prosperous and powerful Ukrainian state.

### Literature

1. Бех І. Д., Чорна К. І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. – Київ, 2014. – 29 с.
  2. Жаровська О. П. Національна свідомість як складова патріотичного виховання студентів педагогічних університетів / Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб.наук.праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – Вип. 18, кн. 1. – С. 233 – 242
  3. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки // Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» від 13 жовтня 2015 р. № 580/2015. – Офіційний вісник України – 2015. – №83. – с.7.
  4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді: Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641.
- 

УДК 351:796.011.1:615.825

**Романа Сиренко**, заведуюча кафедрою фізического виховання і спорту Львівського національного університету ім. Івана Франка, кандидат наук з фізического виховання і спорту, доцент

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ УКРАИНЫ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ REGULATORY SUPPORT OF STATE POLICY OF UKRAINE IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AMONG STUDENTS**

**Анотация.** Проанализировано нормативно-правовое обеспечение Украины в сфере физической культуры для сохранения здоровья студенческой молодежи.

Изучены факторы, влияющие на совершенствование правовых отношений в украинском физкультурно-спортивном движении. Исследованы условия формирования нормативно-правовой базы сферы физической культуры и спорта в странах переходного периода. Выявлены противоречия в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы организации физического воспитания в высших учебных заведениях.

**Ключевые слова:** государственное управление, нормативно-правовое обеспечение, физическая культура, государственная политика, здоровье, студенческая молодежь.

**Annotation.** The regulatory support of Ukraine in the sphere of physical culture, which is the basis for the implementation of state policy of maintaining students' health in the country was analysed. The factors affecting the improvement of legal relations in the Ukrainian sports movement were studied. Contradictions in the regulations governing the organization of physical education in universities are revealed.

**Keywords:** regulatory support, physical education, health, healthy lifestyle, students.

**Постановка проблемы.** Сегодня в мире все больше подчеркивается необходимость обеспечения права человека на сохранение и укрепление здоровья. Содействие здоровью и здоровому образу жизни определено законодательством Украины как одно из основных направлений государственной политики здравоохранения и образования. Адаптация законодательства Украины к мировым стандартам – важная составляющая украинской внешней политики. К приоритетным сферам государственного управления относится адаптация законодательства об «Охране здоровья и жизни человека» к законодательству Европейского Союза.

В то же время, законодательная, нормативная и материально-техническая базы, являющиеся основой для реализации в стране государственной политики в области физической культуры и спорта, неадекватны проводимым социально-экономическим реформам, не гарантируют конституционного права каждого гражданина Украины на занятия физической культурой и спортом, так как не обеспечены достаточным финансированием и не имеют надежных механизмов реализации. Для устранения негативных явлений нужны в первую очередь

совершенствование организации физического воспитания и государственного управления им, разработка регламентации этого процесса, дальнейшее углубление и развитие демократических начал и повышение качества и эффективности работы органов и учреждений физической культуры.

*Анализ исследований, в которых изначально рассматривалась указанная проблематика.* Вышесказанное актуализирует необходимость проведения исследований, направленных на совершенствование организационно-правовых отношений в украинском физкультурно-спортивном движении и определение оптимальной системы организации и управления физической культурой и спортом в Украине с целью создания для молодежи оптимальных условий для занятий физической культурой и спортом. Концептуальные аспекты исследуемой нами проблемы затрагиваются в работах Шиян О.И., Олийныка М.О., Ольхового О.М., посвященных вопросам государственного управления сферой здоровья и здорового образа жизни, физической культуры и спорта, а также общесоциальным аспектам развития общества.

Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания молодежи сопровождается возложением определенных обязанностей на государственные и муниципальные органы, а также на государственные и негосударственные организации. Проблемы организации физической культуры и спорта и управления ими в теоретических и прикладных аспектах рассматривают в своих исследованиях Ведмеденко Б.Ф., Шмалей С.В., Щербина Т.И., Темченко В.А. Необходим поиск оптимальных путей систематизации законодательства, что, в свою очередь, является необходимым условием обеспечения эффективности организационно-правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

*Определение неразрешенных раньше частей общей проблемы, которым посвящена статья.* От нахождения оптимальной структуры законодательства о физической культуре и спорте во многом зависит, останется ли оно разрозненным комплексом, опосредуемым слабыми координирующими связями, или же превратится в стройную комплексную отрасль законодательства

с вертикальными связями управления. Включение спорта во внешнею политику государства только в целях демонстрации мощи нации с помощью успехов в международных состязаниях, следует рассматривать как неперспективный и экономически несостоятельный путь развития физической культуры и спорта.

Необходим принципиально новый функционирующий институциональный базис, который будет определять характер дальнейшей трансформации в этой сфере. Должны приниматься меры по развитию государственной системы здравоохранения, поощряться деятельность, способствующая укреплению здоровья молодежи, развитию физической культуры и спорта, экологическому благополучию. Поэтому, перспективы дальнейших исследований лежат в области изучения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих сферы физической культуры и спорта.

*Формулирование цели статьи, постановка задач.* Цель исследования – анализ нормативно-правового обеспечения, регулирующего сферу здорового образа жизни и физической культуры среди студенческой молодежи.

Для этого следует разрешить следующие задачи:

1. Проанализировать нормативно-правовое обеспечение Украины в сфере физической культуры, являющееся основой государственной политики сохранения здоровья студенческой молодежи.
2. Исследовать условия формирования нормативно-правовой базы сферы физической культуры и спорта в странах переходного периода.
3. Изучить факторы, влияющие на совершенствование правовых отношений в украинском физкультурно-спортивном движении.
4. Выявить противоречия в нормативно-правовых актах, регулирующих организацию физического воспитания в высших учебных заведениях.

*Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.* Существующая нормативно-правовая база физической культуры и спорта, как представляется, с одной стороны не в полной мере соответствует современным потребностям развития отечественной физической культуры и спорта. С другой стороны сложность

организационной структуры современного физкультурного движения, взаимодействие различных соционормативных регуляторов в физкультурно-спортивной сфере общественных отношений, также актуализует проблему совершенствования законодательства в сфере физической культуры и спорта.

В результате систематизации устраняются противоречия между правовыми нормами, отменяются и создаются новые, более совершенные, отвечающие потребностям общественного развития. Они группируются по особым системным признакам, сводятся в кодексы, собрания законодательства и другие акты<sup>48</sup>. Недостаточно полно отрегулированы обязанности субъектов физкультурного и спортивного движения в области финансового обеспечения их деятельности; не определены конкретные источники финансовой поддержки спортивно-образовательных учреждений различного уровня и различных форм собственности. Существенным недостатком современного законодательства является и то, что он по существу не содержит норм, направленных на регулирование экономической деятельности организаций физической культуры и спорта как участников складывающегося рынка спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг.

В нем отсутствует указание на государственные стандарты в области физической культуры и спорта, требуют уточнения положения, связанные с лицензированием и сертификацией спортивно-оздоровительных услуг<sup>49</sup>. В настоящее время развитие современного законодательства в сфере физической культуры и спорта происходит за счет принятия подзаконных актов. Это вызвано с одной стороны несовершенством базового отраслевого законодательства о физической культуре и спорте, с другой сложностью внутренней структуры физической культуры и спорта на современном этапе все это указывает на

---

<sup>48</sup> Евтеев А. В. О некоторых подходах к исследованию механизма правового регулирования в спорте / А. В. Евтеев // Право и государство: теория и практика. - Москва. - 2011. - № 10. - С. 126-135.

<sup>49</sup> Жабин Н. А. Спорт как объект правового регулирования / Н. А. Жабин // Право и государство: теория и практика. - Москва. - 2012. - № 3. - С. 134-137.

субсидиарную роль государства в развитии физической культуры и спорта, в том числе и законодательства.

Предпринимаемые периодические попытки модернизации действующего законодательства в сфере физической культуры и спорта путем внесения отдельных поправок в действующие редакции нормативных правовых актов, показали свою низкую эффективность, так как в своей методологической основе эти поправки базировались на устаревших абстрактных схемах и моделях нормотворчества<sup>50</sup>. Следует учитывать также, что в настоящее время реально сложилась полноценная социальная отрасль – физкультурно-спортивная, со своим специфическим производством и производимой продукцией: показателями оздоровления населения, спортивными достижениями, растущей производственной базой, кадровым потенциалом.

Под понятием права на занятие физической культурой и спортом подразумевается полноценный элемент правового статуса личности. Это подтверждается тем, что четко определяются субъекты при реализации данного права, а также конкретные права и обязанности сторон, а именно: права граждан и обязанности государства, связанные с осуществлением их права на занятие физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт – одна из отраслей социальной сферы, выполняющая комплекс важных социокультурных функций<sup>51</sup>. Законодательство в области физической культуры и спорта – основа эффективной реализации государственной политики в этой области. В обязанность государства входит обеспечить население необходимым количеством спортивных сооружений; установить порядок доступа к

---

<sup>50</sup> Бородулькина Е. С. Совершенствование конституционного регулирования в области физической культуры и спорта / Екатерина Сергеевна Бородулькина // Спортивное право в Республике Беларусь: сборник статей. - Минск: Редакция журнала "Промышленно-торговое право", 2011. - [Вып. 1]. - С. 59-70.

<sup>51</sup> Гребнев Р. Д. Конституционно-правовые вопросы государственного управления спортом / Р. Д. Гребнев // Вестник Российского университета дружбы народов. - Москва. - 2011. - № 2. - С. 22-28.

пользованию данными сооружениями, учитывающий возможности различных категорий населения; обеспечить и стимулировать создание учреждений дополнительного образования спортивной направленности; стимулировать проведение спортивных соревнований.

Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности должен быть гарантирован для всех категорий граждан и групп населения <sup>52</sup>. В связи с этим целесообразно закрепление права каждого молодого человека на свободное занятие физической культурой и спортом, что придаст рассматриваемому праву особый механизм реализации, обеспечит его повышенной правовой охраной и исключит возможность его изменения или отмены в рамках действующей.

Важно улучшить пропаганду физической культуры и спорта, сосредоточив внимание на развитии потребности у студентов к ежедневным занятиям физической культурой, популяризации комплексов упражнений для различных возрастных групп населения, широком показе лучшего опыта организации физкультурной и спортивной работы. Вместе с тем происходят социально-экономические изменения и сложились определенные предпосылки к совершенствованию законодательной базы, которые потребовали изменения действующего законодательства, приведение его в соответствие с новыми условиями в области физкультуры и спорта.

Развитие экономических и других отношений в обществе значительно опережало развитие правового регулирования этих отношений: по сути принимаемые законы констатировали сложившуюся к моменту их принятия

---

<sup>52</sup> Дробышевская К. В. Правовые аспекты обеспечения безопасности физической культуры и спорта / Ксения Викторовна Дробышевская // Спортивное право в Республике Беларусь: сборник статей. - Минск: Редакция журнала "Промышленно-торговое право", 2011. - [Вып. 1]. - С. 102-121.

ситуацию, нисколько не способствуя упорядочению последней <sup>53</sup>. Огромное количество правовых актов оказывает существенное влияние на ситуацию в таких сферах, как налогообложение, банковская деятельность.

Современная система физического воспитания базируется на широком комплексе научных данных, является предпосылкой понимания и рационального использования законов, которым подчинено физическое воспитание. Научно-методическую основу системы физического воспитания образуют общественные (история и организация физической культуры, социология спорта и др.), естественные (прикладные специализированные разделы анатомии, физиологии, биохимии, биофизики, гигиены, медицины и др.) и психолого-педагогические (психология физического воспитания, педагогика и др.) науки, непосредственно обслуживающие практику физического воспитания.

Многочисленными научными исследованиями доказано, что двигательная активность, которая в основном у студентов проявляется на занятиях физическим воспитанием, в значительной мере способствует соблюдению молодежью здорового образа жизни, а также, в отдельных случаях, уменьшению негативного воздействия на их организм вредных привычек, повышению стрессоустойчивости и отвлекает от асоциального поведения <sup>54</sup>. Двигательная активность является генерирующим и стимулирующим фактором в системе здорового образа жизни, имеет важное значение для совершенствования физического развития и подготовленности студента, профилактики избыточной массы тела и ожирения, а также способствует

---

<sup>53</sup> Шмалей С.В. Розвиток валеологічної компетентності старшокласників в умовах оздоровчого середовища гімназії / С.В. Шмалей, Т.І. Щербина, Н.Г. Малюк // Наука і освіта, 2014. – № 8 / СХХV. – Серпень. – С. 203–207.

<sup>54</sup> Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. – Київ, 1993. – 229 с.

уменьшению риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, отдельных онкологических заболеваний и депрессии<sup>55</sup>.

Современные условия социально-экономической и экологической ситуации выдвигают на первый план проблему компетентности сохранения здоровья как предпосылку и залог здорового образа жизни. Решение этой проблемы средствами физического воспитания и спорта особенно важно для студенческой молодежи в качестве активных участников государственного управления. Личностно-ориентированное образование в области физического воспитания студентов создает устойчивую мотивацию к восприятию ими здорового образа жизни, вооружает средствами и методами, обеспечивающими физическое и психическое благополучие индивида<sup>56</sup>.

В то же время, исследователи отмечают причины безответственного отношения молодежи к здоровью: незнание особенностей развития; отсутствие систематической, целенаправленной оздоровительной просветительской работы. Тревогу вызывает несформированность у молодежи устойчивой мотивации к длительному ведению здорового образа жизни, отсутствие специальных представлений о необходимости соблюдения здорового образа жизни в условиях разрушительного воздействия негативных факторов<sup>57</sup>.

Исследователи выделяют следующие функции формирования здоровья:

- формирующая: осуществляется на основе биологических и социальных закономерностей становления личности;
- диагностическая: заключается в мониторинге развития студентов на основе прогностического контроля;

---

<sup>55</sup> Дусенко Д.І. Основи фізичного виховання студентів: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / Д. І. Дусенко; ХАІ. – Харків, 2005. – 208 с.

<sup>56</sup> Олійник М.О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / М.О. Олійник, А.П. Скрипник. – Х.: Харківський державний інститут фізичної культури, 2000. - 292 с.

<sup>57</sup> Сущенко Л.П. Мета та завдання фізичного виховання у світлі цивілізаційного підходу : навч. посіб. / Л. П. Сущенко. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002.– 81 с.

- рефлексивная: заключается в переосмыслении предварительного личностного опыта, в сохранении и приумножении здоровья;
- интегративная: объединяет исторический опыт, научные концепции и системы воспитания по сохранению здоровья подрастающего поколения;
- воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности молодежи, самостоятельные занятия разными формами двигательной активности, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.).

Украинское законодательство в сфере охраны прав человека, сохранение здоровья и обеспечение ЗОЖ имеет определенную специфику, которая состоит из законов и значительного количества подзаконных актов (постановлений Кабинета Министров Украины, указов Президента Украины, приказов Министерства здравоохранения, Министерства по делам семьи, молодежи и спорта, Министерства образования и науки)<sup>58</sup>.

Основой законодательства о правах человека прежде всего является Конституция Украины, где провозглашено право на охрану здоровья. Важное значение для защиты прав человека имеют Гражданский кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 435, которым закреплено право на жизнь и право на охрану здоровья. С целью решения социально значимой проблемы предотвращения заболеваемости путем укрепления здоровья здоровых людей как высшей ценности, согласно Конституции Украины, принятые «Основы законодательства Украины о здравоохранении», «Об образовании», «О физической культуре и спорте», «О предотвращении заболевания синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД) и социальной защите населения», «О мерах по предупреждению и уменьшению употребления табачных изделий и их вредного влияния на здоровье населения», «О государственных целевых программах», Указ Президента Украины от 19 сентября 2007 № 895 «О решении Совета

---

<sup>58</sup> Закон України «Про фізичну культуру і спорт»; Закон від 24.12.1993 № 3808-XII, Редакція від 01.01.2016р.: – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

национальной безопасности и обороны Украины», резолюции Всеукраинского форума «Здоровая нация» и другие нормативно-правовые документы<sup>59</sup>.

Анализ терминологии законов и подзаконных нормативных документов показал, что термина «образовательная политика по вопросам ЗОЖ» в них не обнаружено<sup>60</sup>. К тому же задекларированные в документах мероприятия и задачи часто слишком общие, что не дает возможности определить в дальнейшем степень достижения целей, результативность или эффективность политики. Не сформулированы конкретные критерии, показатели, характеристики, по которым можно оценить степень обеспечения ЗОЖ молодежи в образовательной сфере. При этом некоторые из провозглашенных политических направлений или задач не находят должного подтверждения и развития в нормативных документах практического направления<sup>61</sup>. Из-за этого государственная политика по вопросам обеспечения ЗОЖ молодежи в Украине часто является нерезультативной.

Нами было выявлено, что организация физического воспитания и массового спорта осуществляется в соответствии с Конституцией Украины, Законами Украины «Об образовании», «О высшем образовании», «О физической культуре и спорте», постановлением Кабинета Министров Украины от 9 декабря 2015 № 1045 «Об утверждении Порядка проведения ежегодной оценки физической подготовленности населения Украины», Указами Президента Украины «О Национальной стратегии образования в Украине на период до 2021 года» и от 9 февраля 2016 «О Национальной стратегии по оздоровительной двигательной активности в Украине на период до 2025 года «Двигательная

---

<sup>59</sup> Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»: – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page5>

<sup>60</sup> Ермаков С.С. Особенности мотивации студентов к применению индивидуальных программ физической самоподготовки / С.С.Ермаков, С. Н.Иващенко, В.В. Гузов // Физическое воспитание студентов, 2012. - №4. - С. 59–61.

<sup>61</sup> Темченко В.А. Секционная форма организации физического воспитания студентов / В.А. Темченко, Р.Р. Сиренко // Физическое воспитание студентов. – 2010. – № 3. – С. 99–101.

активность - здоровый образ жизни - здоровая нация», Постановлением Верховной Рады Украины от 19 октября 2016 № 1695-VIII «Об обеспечении устойчивого развития сферы физической культуры и спорта в Украине в условиях децентрализации власти», Постановлением Кабинета Министров Украины от 21 марта 2016 № 212 «О внесении изменений в пункт 6 типовой формы контракта с руководителем государственного высшего учебного заведения про «Развитие и модернизацию содержания, форм физического воспитания студентов, студенческого спорта и соответствующей материально-технической базы, подготовку и обнародование ежегодного отчета о состоянии физического воспитания и спорта в вузе», приказами МОН от 25.05.1998 г. № 188 «О нормативных документах по физическому воспитанию», от 14.11.2003 № 7 «Об утверждении учебных программ по физическому воспитанию в высших учебных заведениях III, III-IV уровней аккредитации»; рекомендательным письмом МОН от 25 сентября 2015 № 1/9 - 454 «Об организации физического воспитания в высших учебных заведениях», письмом от 23.02.2016. №1 / 9-97 «О подготовке и проведении ежегодной оценки физической подготовленности студентов», приказом Министерства молодежи и спорта Украины от 15.12.2016 г. № 4665 «Об утверждении тестов и нормативов для проведения ежегодной оценки физической подготовленности населения Украины»<sup>62</sup>.

На основе анализа действующего законодательства Украины в сфере физической культуры и спорта, а также физического воспитания студентов высших учебных заведений, нами были выявлены противоречия. Так в Законе Украины «О физической культуре и спорте» (редакция от 01.01.2016 г..) Указано, что органы государственной власти и органы местного самоуправления

---

<sup>62</sup> Наказ МОН України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»: – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>

способствуют развитию физической культуры в учебных заведениях <sup>63</sup>. Физическая культура в сфере образования имеет целью обеспечить развитие физического здоровья учащихся и студентов, комплексный подход к формированию умственных и физических способностей личности, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни, профессиональной деятельности на принципах индивидуального подхода, приоритета оздоровительной направленности, широкого использования различных средств и форм физического воспитания и массового спорта, непрерывности этого процесса в течение всей жизни <sup>64</sup>.

В то же время Министерство образования и науки Украины в разъяснениях и рекомендациях к приказу от 26.01.2015 года № 47 «Об особенностях формирования учебных планов на 2015/2016 учебный год» определило, что «занятия по физической культуре в спортивных секциях могут быть организованы как факультативы (то есть по желанию студентов, до общего количества кредитов ЕКТС и в учебные планы не включаются, форм итогового контроля не имеют)» <sup>65</sup>. Это значительно повлияло на уменьшение учебной нагрузки кафедр физического воспитания и сокращение штата преподавателей. При этом, согласно «Положению об организации физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях», утвержденного приказом того же Министерства образования и науки Украины от 11.01.2006 г. №4, предусмотрено «включение в учебные планы всех специальностей обязательных

---

<sup>63</sup> Филимонова, С. И. Правовое поле – основная детерминанта развития пространства физической культуры и спорта / С. И. Филимонова, С. Р. Гостева // Право и государство: теория и практика. - Москва. - 2011. - № 4. - С. 117-126.

<sup>64</sup> Ольховий О.М. Стан функціонування системи фізичного виховання закладів вищої освіти / О.М. Ольховий // Теорія і методика фізичного виховання і спорту (наук.-теорет. журнал). – К. : НУФВС України, 2014. – Т. 2. – С. 79–83.

<sup>65</sup> Наказ МОН України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»: – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>

учебных занятий по физическому воспитанию в течение всего периода обучения, за исключением последнего выпускного семестра в объеме 4 часов в неделю».

Физическая культура в сфере образования должна базироваться на утвержденных в соответствии с законом государственных стандартах образования, направленных на обеспечение научнообоснованных норм двигательной активности детей и молодежи с учетом состояния их здоровья, уровня физического и психического развития. Учебный процесс в высших учебных заведениях должен происходить путем проведения обязательных занятий и осуществляется в соответствии с учебными программами, утвержденными в установленном порядке <sup>66</sup>. Одновременно с этим, закон обязывает руководителей учебных заведений обеспечивать создание благоприятных условий для надлежащей двигательной активности учащихся и студентов.

Одной из главных задач государства является удовлетворение общих человеческих потребностей, в том числе потребностей в здоровом образе жизни и в занятиях физической культурой и спортом. Будущее любой страны определяется физическим и духовным здоровьем членов общества. Понимание этого должно привести к усилению роли физической культуры и спорта в деятельности по укреплению государства и общества. Активное использование физической культуры и спорта в поддержании и укреплении здоровья населения должно стать залогом сильного и здорового государства.

*Формулирование выводов и перспектив последующих исследований в данном направлении.* Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта заключается в определении приоритетов государственной политики, распределении полномочий между уровнями государственной власти и поощрении со стороны государства деятельности, которая способствует

---

<sup>66</sup> Соловьев А. А. Актуальные вопросы правового регулирования обеспечения общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий во Франции / А. А. Соловьев // Спорт: экономика, право, управление. - Москва. - 2010. - № 1. - С. 21-25.

укреплению здоровья молодежи, развитию физической культуры и спорта. Государство ставит перед собой задачу охватывать спортивными и физкультурно-оздоровительными мероприятиями все возрастные группы населения. Работа государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций должна строиться таким образом, чтобы физическая культура и спорт присутствовали в жизни молодежи систематически.

Противоречия в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы организации физического воспитания в высших учебных заведениях негативно повлияли на привлечение студентов к практической двигательной активности, регулярных занятий физической культурой и спортом, привели к уменьшению учебной нагрузки кафедр физического воспитания и сокращения штата преподавателей. Проведенное исследование подтвердило целесообразность выводов законодательства Украины, которое обеспечивает реализацию политики содействия здоровью и формированию здорового образа жизни молодежи, а также государственное регулирование сферы физической культуры и спорта. В документах, в основном не сформулированы конкретные критерии, показатели, характеристики, по которым можно оценить степень обеспечения ЗОЖ молодежи в образовательной сфере. Обобщенные характеристики и задания имеют теоретическое наполнение и не дают возможности определить в дальнейшем степень достижения целей.

#### **Литература:**

1. Бородулькина Е. С. Совершенствование конституционного регулирования в области физической культуры и спорта / Екатерина Сергеевна Бородулькина // Спортивное право в Республике Беларусь: сборник статей. - Минск: Редакция журнала "Промышленно-торговое право", 2011. - [Вып. 1]. - С. 59-70.
2. Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. – Київ, 1993. – 229 с.

3. Гребнев Р. Д. Конституционно-правовые вопросы государственного управления спортом / Р. Д. Гребнев // Вестник Российского университета дружбы народов. - Москва. - 2011. - № 2. - С. 22-28.
4. Дробышевская К. В. Правовые аспекты обеспечения безопасности физической культуры и спорта / Ксения Викторовна Дробышевская // Спортивное право в Республике Беларусь: сборник статей. - Минск: Редакция журнала "Промышленно-торговое право", 2011. - [Вып. 1]. - С. 102-121.
5. Дусенко Д.І. Основи фізичного виховання студентів: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / Д. І. Дусенко; ХАІ. – Харків, 2005. – 208 с.
6. Евтеев А. В. О некоторых подходах к исследованию механизма правового регулирования в спорте / А. В. Евтеев // Право и государство: теория и практика. - Москва. - 2011. - № 10. - С. 126-135.
7. Ермаков С.С. Особенности мотивации студентов к применению индивидуальных программ физической самоподготовки / С.С.Ермаков, С. Н.Иващенко, В.В. Гузов // Физическое воспитание студентов, 2012. - №4. - С. 59–61.
8. Жабин Н. А. Спорт как объект правового регулирования / Н. А. Жабин // Право и государство: теория и практика. - Москва. - 2012. - № 3. - С. 134-137.
9. Закон України «Про фізичну культуру і спорт»; Закон від 24.12.1993 № 3808-ХІІ, Редакція від 01.01.2016р.: – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
10. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»: – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page5>
11. Наказ МОН України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»: – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>

12. Олійник М.О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / М.О. Олійник, А.П. Скрипник. – Х.: Харківський державний інститут фізичної культури, 2000. - 292 с.

13. Ольховий О.М. Стан функціонування системи фізичного виховання закладів вищої освіти / О.М. Ольховий // Теорія і методика фізичного виховання і спорту (наук.-теорет. журнал). – К. : НУФВС України, 2014. – Т. 2. – С. 79–83.

14. Соловьев А. А. Актуальные вопросы правового регулирования обеспечения общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий во Франции / А. А. Соловьев // Спорт: экономика, право, управление. - Москва. - 2010. - № 1. - С. 21-25.

15. Сущенко Л.П. Мета та завдання фізичного виховання у світлі цивілізаційного підходу : навч. посіб. / Л. П. Сущенко. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002.– 81 с.

16. Темченко В.А. Секционная форма организации физического воспитания студентов / В.А. Темченко, Р.Р. Сиренко // Физическое воспитание студентов. – 2010. – № 3. – С. 99–101.

17. Филимонова, С. И. Правовое поле – основная детерминанта развития пространства физической культуры и спорта / С. И. Филимонова, С. Р. Гостева // Право и государство: теория и практика. - Москва. - 2011. - № 4. - С. 117-126.

18. Шиян О. Державна освітня політика з питань забезпечення здорового способу життя молоді : [монографія] / О. Шиян. – К., 2010. – 296 с.

19. Шмалей С.В. Розвиток валеологічної компетентності старшокласників в умовах оздоровчого середовища гімназії / С.В. Шмалей, Т.І. Щербина, Н.Г. Малюк // Наука і освіта, 2014. – № 8 / СХХV. – Серпень. – С. 203–207.

---