

4. *They undertake immediate local on-site weekly measurements as a first step to monitoring-*

- *Photography.*
- *Crater dimensions and water level measurements using laser measurements.*
- *Change to ground conditions (cracking, morphology).*
- *Above documented with GPS coordinates.*
- *Above subject to ensuring a safe system of work.*
- *Maintain a register of new damage to buildings and infrastructure etc.*

5. *The Ukrainian expert stakeholders coordinate and agree a common platform to move forward with an advisory mission from the EU.*<sup>10</sup>

*Alexis Lorenzo Ruiz, Ph.D, Profesor Titular, Doctor en ciencias psicológicas, Master Profesional Especialista Psicología de la Salud, Presidente Sociedad Cubana Psicología, Miembro Fundador Red Latinoamericana Psicología Emergencias y Desastres, e-mail: [alexis.Lorenzo@psico.uh.cu](mailto:alexis.Lorenzo@psico.uh.cu), [alexislorenzo64@gmail.com](mailto:alexislorenzo64@gmail.com)*

## **PSICOLOGÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES: CONTEXTUALIZACIÓN Y PRINCIPALES PERSPECTIVAS PARA CUBA Y AMÉRICA LATINA**

Область надзвичайних ситуацій та лих в даний час є проблемою, яка зачіпає більшість людей, націй і вчених. Це робить її необхідною і важливою для вивчення і досліджень. Мета цієї роботи – запропонувати інтеграцію поточної і перспективної роботи «Психологія в надзвичайних ситуаціях і стихійних лихах» (PED) для Куби і Латинської Америки. Поєднання методу теоретичного рівня науки, аналітично-синтетичного, індуктивно-дедуктивного, історико-логічного, з переважно описовим характером. Через недостатність зв'язку між професіоналами та інститутами в Латинській Америці і Європі в цю область включене широке коло бібліографічних джерел для сприяння поширенню та діалогу з цього питання. Воно підтверджує освіту в Регіоні спеціалізації по психології в надзвичайних ситуаціях і стихійних лихах; яка існує як в процесі формування, так і в професійній діяльності в реальних умовах. Однак ця тенденція не розголошується в кожній країні. Сила в Регіоні відрізняється тенденцією до зміцнення інтеграції ноу-хау, знань, навичок і різних форм професійної діяльності. На основі цих критеріїв представлені прогнози розвитку цієї теми.

*Ключові слова:* надзвичайні ситуації, катастрофи, психологія, поведінка людини, культурна історична пам'ять.

Область чрезвычайных ситуаций и бедствий в настоящее время является проблемой, которая затрагивает и затрагивает большинство людей, наций и ученых. Это делает его необходимым и важным для изучения и исследований. Цель этой работы – предложить интеграцию текущей и перспективной работы «Психология в чрезвычай-

---

<sup>10</sup> EU Civil Protection Report, July 2016

ных ситуациях и стихийных бедствиях» (PED) для Кубы и Латинской Америки. Сочетание метода теоретического уровня науки, аналитически-синтетического, индуктивно-дедуктивного, историко-логического, с преимущественно описательным характером. Из-за недостаточной связи между профессионалами и институтами в Латинской Америке и Европе в эту область включен широкий круг библиографических источников для содействия распространению и диалогу по этому вопросу. Он подтверждает образование в Регионе специализации по психологии в чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; которая существует как в процессе формирования, так и в профессиональной деятельности в реальных условиях. Однако эта тенденция не разглашается в каждой стране. Сила в Регионе отличается тенденцией к укреплению интеграции ноу-хау, знаний, навыков и различных форм профессиональной деятельности. На основе этих критериев представлены прогнозы развития этой темы.

*Ключевые слова:* чрезвычайные ситуации, катастрофы, психология, поведение человека, культурная историческая память.

**Introducción.** El siguiente trabajo lo escribe en respuesta a una solicitud de mis Colegas Profesores y mis Maestros los Dr. Sc. Alexander V. Timchenko. (Dr.Sc) y Dr. Vitaly E. Khristenko. Ph.D. del Laboratorio (en Ucraniano: Екстремальна та кризова психологія; en ruso: Экстремальная и кризисная психология; en Inglés: Extreme and Crisis Psychology), (para mayor información de esta institución ver: <http://extrpsy.nuczu.edu.ua/>).

Este material lo preparo para ser incluido en la publicación correspondiente a las Memorias de la 4ta Conferencia Científica y Práctica Internacional «El Desarrollo Contemporáneo de la Psicología Extrema y Crisis» (en ucraniano: 4-та Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан розвитку екстремальної та кризової психології; ruso: 4-та Международная научно-практическая конференция «Современное состояние развития экстремальной и кризисной психологии; inglés: 4 th The International Scientific and Practical Conference «The Contemporary Development of Extreme and Crisis Psychology»).

Este evento científico internacional, se va a desarrollar en la Universidad Nacional de Protección Civil de Ucrania, se celebrará del 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2017, en la ciudad de Kharkov.

Escribir este texto en el año 1990 cuando me iniciaba hubiese sido quizás más sencillo, al menos por dos razones: (1) tenía muy poco que decir; (2) existía en Cuba (y en la mayor parte de los países) escasa bibliografía dedicada al tema. En aquella etapa en Cuba, el único libro al cual tuve acceso, fue al primer Manual escrito por la Dra. Raquel Cohen (1980). Pues ante mis solicitudes de ayuda y/o asesoría a profesores y profesionales de mucha experiencia en la psicología cubana, nadie supo ni que decirme en concreto. Igual respuesta obtuve, en conversaciones con representantes de la psiquiatría, medicina, educación, ciencias sociales, entre otras.

En este momento, cuando intento hacer una valoración inicial de cuánto quisiese comunicar y compartir, me encuentro con dificultades de otra índole. Entre las cuales, podría describir a las siguientes *cuestiones*:

De una ausencia de *publicaciones del tema*, hoy hay una extensa, casi imposible de abarcar cantidad y diversidad de publicaciones (tanto en digital-online, como impresas) en todos los idiomas principales existentes a nivel mundial.

Ello asociado, al *tránsito paulatino* (aunque de modo desigual en cada Región y por países) de una mayoritaria *descripción anecdótica y periodística* de los acontecimientos y del comportamiento humano en emergencias y desastres, al incremento de producciones de alta calidad con evidencias y resultados de investigaciones científicas del tema.

De un tema aparentemente «*raro, incipiente o desconocido*», se ha convertido en un tema «*popularmente*» mucho más difundido y conocido. No solo entre los profesionales, también se observa en el centro del debate, principalmente entre la «*gente común*», en las más disimiles y diferentes comunidades y culturas a nivel mundial: desde los países de mayor nivel de desarrollo socio-económico y financiero, hasta en los de menores posibilidades como tal.

De una *comprensión estrecha* en el marco de una única o quizás de algunas disciplinas-ciencias por parte de los pioneros «*desastrólogos*» (o personas/profesionales/instituciones quienes en cada contexto, se les consideran los iniciadores del tema), se ha llegado al momento actual a conformarse una *valoración multi y transdisciplinaria* del tema.

De una ausencia de la humanización con predominio de la tecnocracia, de una negación y/o minimización de la subjetividad humana, estamos en presencia de una generalizada y explícita comprensión de las particularidades psicológicas y sociales del comportamiento humano en tales circunstancias. Quizás, sea esta de todas las *cuestiones*, la de menor incidencia a nivel mundial desafortunadamente.

En base a ello, el tema y toda esta discusión constituyen en el año 2017 una cuestión *necesario* (porque a todos concierne, nada ni nadie está exento), *importante* (en ello va mucho la calidad de la propia existencia de la vida humana y todo lo relativo al entorno en el cual habitamos), *pertinente* (porque la magnitud del problema y las crecientes consecuencias e impactos constituyen desbordantes y a veces inalcanzables), y *novedoso* a priori (porque permite enunciar análisis y valoraciones de una gran profundidad para fomentar el bienestar y la adaptación humana como tal).

No significan estas aseveraciones, que estemos partiendo de una premisa de *psicologizar* este campo del conocimiento ni de su particular actuación profesional. Muy por el contrario, estamos declarando y reafirmando, que la comprensión y cada acción desde lo psicológico y lo social en emergencias y desastres, son tan importante y necesaria, como todas aquellas que sean requeridas en cada una de las situaciones correspondientes en este mundo.

**Metodología:** El texto constituye una nueva intención del autor de ofrecer una visión integradora del tema, siguiendo su propia experiencia de

formación, investigación y trabajo in situ en el área de 1990 al 2017 en *Psicología en emergencias y desastres* (PED).

La *muestra intencional* de una cifra superior a las once mil personas. Entre ellos: profesionales del tema (psicólogos, psiquiatras, médicos, trabajadores sociales, ingenieros, comunicadores sociales, directivos protección civil, entre otros), socorristas (bomberos, emergencistas médicos y paramédicos), voluntarios (Cruz Roja, UNICEF, UNESCO, Médicos y Psicólogos Sin Fronteras, Save The Children, Plan International, Migración Internacional, proyectos religiosos, entre otros, y los integrantes de comunidades damnificadas.

*Integran la muestra* personas procedentes de Argentina, Bolivia, Uruguay, Paraguay, Perú, Chile, Ecuador, Brasil, Panamá, El Salvador, Costa Rica, Haití, Puerto Rico, Estados Unidos y México. Además, de todas las provincias de Cuba.

En el *diseño de investigación* emplearon, entre los métodos del *nivel teórico de la ciencia*, el analítico - sintético, el inductivo – deductivo, el histórico – lógico y el método *entrevista en profundidad* de carácter directivo (de 3 tipos: *individual*, *grupal*: profesionales - socorristas - voluntarios y población en general, *holística* enfocada en experiencias concretas). Adicionalmente, la revisión bibliográfica en bases de datos y otras fuentes no indexadas, estudio de los programas curriculares en escuelas y facultades de psicología, así como la triangulación de toda la información.

Es una *investigación descriptiva transversal cualitativa* con sentido reflexivo por encargarse de una intención de integración de gran cantidad de informaciones, experiencias y consideraciones científicas de profesionales y de personas de su vida cotidiana con vistas a obtener un sentido del tema PED en el período de tiempo comprendido entre los años 1990 a 2017. Partiendo de un debate y no de una verdad fija con cierto grado de validez ecológica y de índole etnográfica (Banister, et.al, 2000).

Los *objetivos* aquí trazados fueron:

1. Describir la realidad actual de emergencias y desastres en Latinoamérica.
2. Valorar las tendencias de la Psicología en emergencias y desastres en Latinoamérica.
3. Identificar principales proyecciones futuras para el desarrollo del tema en Latinoamericana.

**Contextualización:** Sería posible responder de un modo consistente y definitivo a la siguiente pregunta ¿Cuántos desastres ocurren en el mundo hoy? De inmediato, muchos dirían “Sí, por supuesto, claramente que son muchos”. Pero, les podrán recriminar: “Por favor expóngalo con mayor nivel de precisión”. Y para hacerlo, no es posible hacerlo de otro modo, que recurriendo al gran y variado sistemas de Organismos /Organizaciones Internacionales /Regionales / Nacionales/ Locales, las gigantescas bases de

datos, todo tipo de publicaciones y fuentes de informaciones existentes a nivel global hoy.

Entre muchas, voy a optar por tomar de referencia al Sistema de Naciones Unidas. La Organización de Naciones Unidas (ONU) cifra en 335 los desastres naturales al año 2016 por fenómenos climáticos y 30.000 sus muertos (ver más en: <http://www.20minutos.es/noticia/2611725/0/desastres-naturales-lima/aumento-mundo-cambio/climatico-relacionados/#xtor=AD-15&xts=467263>). Aquí ya encontramos una primera imprecisión conceptual y metodológica. Soy de los convencidos que ninguno de estos *desastres no son naturales*. Pues persiste la clasificación- subdivisión en: naturales, causados por el hombre (antropogénicos), tecnológicos, sanitarios, sociales, etc. Naturales constituyen la vida humana, el amor, y un gran sinnúmero de aspectos más. Y sobre todo el propio comportamiento humano en desastres es NORMAL y NATURAL.

Según, el Informe mundial sobre desplazamiento interno 2017 (GRID 2017) de la ONU:

- Representan un 14% más que en el decenio anterior y el doble que los registrados en el periodo 1895-1995.
- Estados Unidos es el país más golpeado por los huracanes, e India y China por las inundaciones.
- Mientras que los países pobres, los más afectados, son los que menos pérdidas económicas reportan, solo el 25% del total.
- En 2016, hubo 31,1 millones de nuevos casos de desplazamiento interno provocados por los conflictos, la violencia y los desastres.
- Esto equivale a una persona obligada a huir de su hogar cada segundo.
- En 2016, hubo 6,9 millones de nuevos desplazamientos internos provocados por los conflictos y la violencia.
- Las cifras muestran una tendencia general al alza desde 2003, con un promedio anual de 5,3 millones de nuevos desplazamientos al año.
- En 2016, hubo 24,2 millones de nuevos desplazamientos asociados a desastres en 118 países y territorios. El desplazamiento provocado por desastres fue más de tres veces mayor al desplazamiento provocado por conflictos. En tanto, hasta finales de 2016, hubo 40,3 millones de personas viviendo en condiciones de desplazamiento interno a causa de los conflictos y la violencia en 56 países y territorios. El número total de personas casi se ha duplicado desde el año 2000 y ha aumentado considerablemente en los últimos cinco años.

Países con *mayor número* de nuevos desplazamientos provocados por conflictos y violencia en 2016

1. República Democrática del Congo: 922.000
2. Siria: 824.000

3. Irak: 659.000
4. Afganistán: 653.000
5. Nigeria: 501.000
6. Yemen: 478.000
7. India: 448.000
8. Etiopía: 296.000
9. Sudán del Sur: 281.000
10. Filipinas: 280.000

Países con mayor número de nuevos *desplazamientos asociados a desastres* en 2016

1. China: 7.434.000
2. Filipinas: 5.930.000
3. India: 2.400.000
4. Indonesia: 1.246.000
5. Estados Unidos: 1.107.000
6. Cuba: 1.079.000
7. Japón: 864.000
8. Bangladesh: 614.000
9. Myanmar: 509.000
10. Sri Lanka: 500.000

Estas cifras hablan por sí misma. Ellas constituyen una alerta ante la cual resulta imposible quedarse de brazos cruzados. Pues superan con creces los pronósticos y estimados establecidos poro investigaciones bien fundamentadas, como el propio *World Risk Report 2016*, o los datos que se exponen en The International Disasters Database (EM-DAT).

Según, la *Base de Datos Internacional sobre Desastres* (EM-DAT, 2016) de la Oficina de Asistencia de Desastres en el Extranjero y el Centro de Investigación sobre la Epidemiología de los Desastres (OFDA/CRED) de la Universidad Católica de Lovaina en Bruselas: En el período 1970-2010 tuvieron lugar 10.271 desastres en el mundo, de los cuales un 23,7% se produjeron en América (16,9% en países América Latina y el Caribe). Ocurrieron 1.737 desastres en América Latina y el Caribe, de los cuales 1.392 fueron de origen climático, 227 de origen geológico y 118 de origen biológico. En lo que se refiere a las subregiones, el crecimiento más importante del número de desastres ocurrió en Centroamérica (410%) y en el Caribe (372%); en América del Sur la cifra fue del 288%. Este comportamiento estuvo determinado por la ocurrencia de fenómenos de origen climático, que se incrementaron un 448% y un 438% en Centroamérica y en el Caribe, respectivamente.

**Integración conceptual, instrumental y metodológica del tema:** La *Psicología en emergencias y desastres* (PED) es ya hoy una disciplina y una especialización en América Latina. De cuando, la definió como tal Valero (2002, 2003,2004), incluyendo en esa consideración a otros autores

latinoamericanos quienes ya hasta este momento con su trabajo han aculado una experticia impresionante (Calderón Ocampo, 1999; Campuzano, 2007; Lima, 1992; *Marín Uribe, 2015*; Palacios Banchemo, et.al., 2007; Parker, 2009; Picado Rojas, Sáenz Segreda, 2002; Saenz, Campos, Salas, 2001; Santini, López, 1997).

Confirmándose lo que ya se destacaba en un conjunto de revisiones *bibliográficas especializadas* desarrolladas (*Alves Borghetti, 2012*; Gaborit, 2006; Galindo, 2010; *Mattedi, 2008*; Pineda Martín, López López, 2010; Cortés Trujillo, 2003, 2003a; Figueroa, et.al., 2010; 2016; 2016<sup>a</sup>). En ese sentido, no se rehúsa entender la aplicabilidad de los preceptos desde la Psicotraumatología (Benyakar, 2002; Everly, Lating, 1995; Golberg, 2009; Mitchell, Everly, 1997).

En caso, hay un primer momento cuando se decide evaluar las posibilidades y alcance del diseño y alcance del programa cubano de ayuda solidaria médica-psico-social-educativa y cultural a los Niños de Chernóbil en Cuba, (Lorenzo; et.al., 1997) se destaca la pertinencia y funciones de un sistema de acompañamiento psicológico y social propio-autóctono, que demuestra su eficiencia-eficacia y efectividad por los resultados alcanzados. Cuestiones, mucho más profundizadas en la investigación doctoral (Lorenzo, 2000), cuando se llega a una sistematización teórica-metodológica de las bases y fundamentos psicológicos y sociales para diseñar-implementar y validar programas de acompañamiento a personas / comunidades damnificadas por emergencias y desastres.

Se requirió ver en realidad en qué consistía el apoyo psicológico (Lorenzo, 2003), como modalidad específica de actuación. Para definir las siguientes acciones y programas, reflexionamos sobre la evolución del quehacer psicológico en el tema de emergencias y desastres (Lorenzo, 2006), encontrando plena coincidencia con lo planteado en las revisiones bibliográficas enunciadas. De lo cual comprendimos cuanta diversidad de teoría y prácticas estaban coexistiendo en las actividades de preparación psicosocial para emergencias y desastres en Cuba y América Latina (Lorenzo, 2007).

En base a todo este trabajo de formación, actuación profesional, basado en la metodología «*investigación-acción*», se logra conformar un documento que se convirtió en la base legal del trabajo en los «*Lineamientos para la salud mental en emergencias y desastres en Cuba*». Bases metodológicas para la elaboración e implementación de la *Indicación No. 20 del Ministro de Salud Pública de Cuba. 30 de septiembre del año 2008*” (Lorenzo, et.al, 2012). Indicaciones metodológicas e instrumentales que tuvieron una gran importancia durante las actividades de recuperación ante los impactos de tres fuertes huracanes en Cuba desde en la temporada del año 2008 que afectaron el 93 % de la geografía nacional. La importancia y alta confiabilidad de estos resultados, se corrobora en otras investigaciones realizadas pasados unos

años a estos sucesos (Sánchez Gil, Lorenzo, et.al, 2014).

Ello se vio igualmente reflejado en los resultados satisfactorios en un trabajo de educación ambiental con enfoque preventivo-formativo en educación primaria en territorios de alta vulnerabilidad ante desastres hidrometeorológicos (Valdés Valdés, Lorenzo Ruiz, et.al., 2008).

En otro momento, profundizamos -con la inclusión de todos nuevos criterios- en cuáles son las principales lecciones aprendidas en la organización de programas de ayuda e intervención psicológica para las situaciones de emergencias y desastres en Cuba (Lorenzo, 2009)

Se tuvo un marcado énfasis en desarrollar para estos fines capacidades locales en situaciones de desastres (Rodríguez Luis, Lorenzo Ruiz, et.al, 2010). Se trabaja en escuelas de educación primaria para validar estas metodologías (Sandoval Lanigan, , Lorenzo Ruiz, 2010).

Una experiencia única, por su esencia y posibilidades de corroborar todo lo estudiado y trabajado, fue el programa cubano de solidaridad y ayuda al pueblo de Haití cuando el terremoto de enero del año 2010. Esta experiencia permitió comprender la adecuación de la experiencia cubana e internacional y sus frutos en el marco *del Programa de Mitigación del daño psicosocial en la población infanto- juvenil afectada por el terremoto en Haití* (Balseiro Estevez, 2015; Lorenzo Ruiz, et.al, 2012; Sánchez Gil, Lorenzo, et.al, 2012).

Un área con gran desarrollo en la Región y en Cuba, constituyen los aspectos psicológicos y sociales de la labor de enfermería en emergencias y desastres (Lorenzo, 2011).

En pos de conocer mejor el tejido social de las personas en estas circunstancias, se investigan las representaciones sociales (*Aguayo, López Vázquez, Lorenzo Ruiz, 2016; De la Yncera Hernández, Lorenzo Ruiz, 2014*), las estrategias de afrontamiento (*Aguayo, López Vázquez, Lorenzo Ruiz, 2016a*). *En base a todo ello se ha podido trabajar en la preparación de metodologías aplicables a los medios de comunicación en situaciones de desastres* (Gaeta, Lorenzo Ruiz, 2012).

Sin embargo, a pesar del gran esfuerzo y avances en el tema, aun se evalúa como insipiente nivel de preparación de los estudiantes de psicología, y un pobre reflejo de estos temas en los programas curriculares Lic. Psicología en las Universidades Latinoamericanas (Díaz, Lorenzo, 2016). Lo cual ya anteriormenets e había comprobado en estudiantes de ciencias de la salud (Rolo, Lorenzo, 2014). Estos hallazgos sirven de base para el diseño de una *propuesta metodológica para el Postgrado Internacional en Salud y Desastres* (Sánchez, Lorenzo, 2015).

Permitiendo, este quehacer avanzar al diseño y validación de metodologías para la evaluación psicosocial a nivel de las comunidades (Amaro, Barroso, Lorenzo, 2017). Una característica importante, en la experiencia cubana, lo constituye el internacionalismo como solidaridad y

trabajo profesionalmente basado en evidencias científicas aculadas en el tiempo (Castro, Melluish, Lorenzo, 2015).

Todo este «*modus operandis*» o conceptualización descrito, va a estar igualmente reflejado en los principales *Manuales de Salud Mental para Desastres o Guías para el trabajo psicosocial*, tales como:

- Diagnostico estadístico de las enfermedades mentales (DSM IV, y IV-R, DSM 5 de la APA)

- [Estrategia Internacional para la Reducción de desastres \(EIRD\) de las Naciones Unidas \(UNISDR\)](#).

- Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia. Comité Permanente entre Organismos (IASC).

- Guía práctica de salud mental en situaciones de desastres. Washington, D.C. Organización Panamericana de la Salud (OPS; 2006).

- La comprensión explícita del triage psicológico (Ruiz Muñoz,, 2015).

- Manual de Formación. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja.

- Modelo de Intervención en Crisis para Niños y Niñas en situación de desastres UNICEF.

- *World Health Organization Assessment Instrument for Mental Health Systems. Emergencies* (WHO-AIMS-E 1.0)

#### **Perspectivas futuras del tema:**

- Continuar diseñando programas donde las conceptualizaciones o consideraciones teórico-metodológicas se basen en prácticas profesionales y psicológicas basadas en evidencias científicas. Sin ignorar y/o minimizar el saber cotidiano o la memoria histórica cultural de las personas y comunidades objeto de los análisis.

- Establecer con mayor profundidad los equilibrios – desequilibrios entre los factores de riesgo / vulnerabilidad y los factores protectores y la resiliencia humana en tales circunstancias.

- Profundizar en la comprensión propia del comportamiento humano en emergencias y desastres, con vistas a determinar con mayor precisión los indicadores y factores participantes en los procesos de estreso génesis y psicotraumatización, adaptación y readaptación, estrés post-traumático, shock psicológico cultural, crecimiento humano, entre otros.

- Una mayor sistematización de cada actuación en diferentes momentos del ciclo de reducción de los desastres.

- Validar las metodologías existentes en PED en diversos contextos para evaluar su confiabilidad, consistencia y posibilidades de replicarlas y multiplicarlas.

- Perfeccionar los sistemas de difusión del conocimiento y de las «*buenas*» prácticas profesionales de la *Psicología en emergencias y desastres*.

- Incorporar al máximo el tema a los programas curriculares de todos los niveles de enseñanza y educación. Énfasis necesario, principalmente, en los programas de pre y postgrado de psicología.

#### **Consideraciones finales.**

En el año 2017, de *forma general*, el tema de *Psicología en emergencias y desastres (PED)*, para Cuba y América Latina, se considera:

- Temática como reconocida e interrelacionada con la propia historia de la Región y de toda la humanidad.
- Hoy con una mayor visibilidad y difusión.
- Incremento de los conocimientos sobre sus características, consecuencias e impactos.
- Incorporación a su atención de casi la totalidad ciencias y disciplinas.

En lo *específico* a PED:

- El tema emergencias y desastres, es innegablemente una realidad de la vida cotidiana en la Región.
- Su comprensión científica no avanza a la par de la difusión mediática de sus impactos y consecuencias. Aún persisten reflejos de la insuficiente percepción y aceptación del ROL FACTORES PSICOLÓGICOS y SOCIALES.
- Persiste mayor visibilidad factores riesgo /vulnerabilidad versus factores protectores resiliencia humana. Ello se asocia a la fuerza y prevalencia de la comprensión negativa y psicopatologizante del tema.
- Prevalece el enfoque disciplinar, en lugar del multi y transdisciplinario, en detrimento de su comprensión psicológica y social integrativo.
- La PED requiere ser reconocida como tal, y principalmente desde las propias Universidades y la mayor cantidad de instituciones.

Una fortaleza en la Región fue el nacimiento y fortalecimiento de integración del saber hacer, conocimientos, habilidades y diferentes formas de actuación profesional, con la creación de la RED Psicología Emergencias y Desastres América Latina, en un principio en junio 2006 en Brasilia-Brasil, y oficialmente 10 septiembre 2007 en La Habana-Cuba (<http://psicologiaenemergencias.blogspot.com/>). Acción con la cual se legitima y reconocen la existencia de Asociaciones y Organizaciones de psicología dedicadas explícitamente al tema PED (Argentina, Bolivia, Chile, Perú, Brasil, México, Colombia, México, Cuba).

Finalmente, surge esta interrogante *¿La Psicología en emergencias y desastres (PED) está hoy en consonancia de ofrecer comprensión ética de las realidades cambiantes y con la capacidad profesional de satisfacer demandas de incorporar innovaciones científico- tecnológicas para su desarrollo en Latinoamericana?*

Esta interrogante podría tener, al menos, tres posibles respuestas: «No», «Sí» y «Quizás». En base a lo aquí descrito y a la experiencia y aprendizajes de todos estos años, mi respuesta es SI. Resta saber qué piensa cada lector.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Aguayo, A., López Vázquez, E., Lorenzo, A.; Ávila M.E.; Vera, J.A., Hindrichs, I. (2016). *Estrategias de afrontamiento ante emergencias y desastres*. En, *Revista Electrónica CUADERNOS DE CRISIS; No.15 Vol.2, Año 2016*. [http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2016/numero15vol2\\_2016](http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2016/numero15vol2_2016).
2. Aguayo, A., López Vázquez, E., Lorenzo, A.; Ávila M.E.; Vera, J.A., Hindrichs, I. (2016) *Representaciones sociales ante emergencias y desastres*. En, *Revista Electrónica CUADERNOS DE CRISIS; No.15 Vol.1, Año 2016*. <http://www.cuadernosdecrisis.com/>
3. Alves Borghetti, R.; Alves de Camargo Lacerda, M.; Jose legal, E. (2012). *A Atuação Do Psicólogo Diante Dos Desastres Naturais: Uma Revisão*. En, *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 17, n. 2, p. 307-315, abr./jun. 2012.
4. Amaro Blanco, A.J., Barroso Pérez, C.T., Lorenzo Ruiz, A. (2017). *Instrumentos y metodologías de los diagnósticos de la vulnerabilidad psicosocial de la comunidad y de la vulnerabilidad familiar, ante situaciones*. En, la *Revista Electrónica CUADERNOS DE CRISIS; Num 16, Vol.1* [www.cuadernosdecrisis.com/docs/2017/numero16vol1\\_2017\\_3\\_instrumentos.pdf](http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2017/numero16vol1_2017_3_instrumentos.pdf)
5. *Apoyo Psicológico basado en la Comunidad. Manual de Formación*. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. Geneva, 2003. [http://www.cruzroja.org/documentos/docs/manual\\_apoyo\\_psicologico\\_sp.pdf](http://www.cruzroja.org/documentos/docs/manual_apoyo_psicologico_sp.pdf)
6. Balseiro Estevez, J. (2015). *Condiciones, factores de riesgo, y señales de afectación psicológicas identificadas en un Equipo de Respuesta. Brigada Médica cubana en el Hospital de campaña de Leogane, terremoto de Haití del 2010*. En, *Anuario «Salud y Desastres»*. Experiencia Cubana. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba, Tomo IX. Capítulo 2. ISBN 978-959-212-940-5. Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/libros-de-autores-cubanos/listado-de-titulos-en-orden-alfabetico/#S%20-%20U>.  
[http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_ix/](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_ix/)
7. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., Tindall, C. (2000). *Métodos cualitativos en Psicología: una guía para la investigación*. Editorial Universidad de Guadalajara, México.
8. Benyakar, Mordechai. *Salud mental y desastres: Nuevos desafíos*. *Revista Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría*; 35. (1):3-25, ene.-mar. 2002. Localización: on line. <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc14422/doc14422.htm>
9. Calderón Ocampo, J.H. (1999): *Los Desastres: reacciones psicológicas y Psicosociales*. Doc. O.P.S. C.E.I.D. –San José, Costa Rica. Disponible on line: [disaster-publications@paho.org](mailto:disaster-publications@paho.org)

10. Campuzano, M. (1997): *Psicología para casos de Desastre*. PAX, México.

11. Cohen R. (1980): *Salud Mental en desastres. Guía para Instructores*. OMS/OPS., Editorial Moderno; México.

12. Castro, M.; Melluish, S.; Lorenzo, A. (2015). Cuban Internationalism – An Alternative Form of Globalisation. In, *Journal International Review of Psychiatry*. Volume 26, Number 5, October 2014.

13. Cortés Trujillo, E.G. (2003): **La percepción psicológica del riesgo y el desastre. Capítulo I: Presentación.** En, [http://www.cuadernosdecrisis.com/volum2/v2\\_003.html](http://www.cuadernosdecrisis.com/volum2/v2_003.html)

14. Cortés Trujillo, E. G. (2003a): **La percepción psicológica del riesgo y el desastre. Capítulo II: Aspectos neuropsicológicos.** En, [http://www.cuadernosdecrisis.com/volum2/v2\\_004.html](http://www.cuadernosdecrisis.com/volum2/v2_004.html)

a. De la Yncera Hernández, N.; Lorenzo Ruiz, A. (2014) *Los desastres desde una mirada psicosocial. Representaciones sociales en trabajadores y amas de casa de La Coloma, Pinar del Río*. Editorial Académica Española OmniScriptum GmbH & Co. KG. ISBN: 978-3-659-08583-3. Ubicación online: <https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/20227>

15. *Diagnostic and Statistical Manual IV-R (1995)* Diagnostico estadístico de las enfermedades mentales. APA, USA. (En soporte magnético).

16. *Diagnostic and Statistical Manual 5 (2013)*. Diagnostico estadístico de las enfermedades mentales. APA, USA. (En soporte magnético).

17. Díaz Arcaño, K, Lorenzo Ruiz, A. (2016). «*Conocimientos e impacto psicológico de los desastres en estudiantes de psicología: resultados de una investigación*». En la Revista, *Integración Académica en Psicología*, 2016, Vol. 4, Num. 12, p.45-56.

18. **EIRD**. Información para la reducción de la vulnerabilidad en América Latina y el Caribe. Disponible en Internet. El CRID apoya la gestión de información sobre desastres. Disponible en Internet. [http://www.eird.org/esp/revista/No1\\_2001/pagina38.htm](http://www.eird.org/esp/revista/No1_2001/pagina38.htm)

19. [Estrategia Internacional para la Reducción de desastres de las Naciones Unidas \(UNISDR\). \(2009\). Terminología sobre reducción del riesgo de desastre Geneva: UNISDR](http://www.unisdr.org/files/7817_UNISDRTerminologySpanish.pdf)

20. Everly, G.S.Jr.; Lating, J. (1995): *Psychotraumatology: key papers and are concepts in post-traumatic stress*. N.Y.: Plenum.

21. Figueroa, R.A., Marín Uribe ,H. (2016). Desafíos que enfrenta Latinoamérica en salud mental en emergencias y desastres. <http://www.sochped.cl/noticias/prioridades-para-la-proteccion-de-la-salud-mental-despues-de-desastres-en-latinoamerica-y-el-caribe>

22. Figueroa, R.A., Cortés, P.F., Accatino, L.; Sorensen, R. (2016a). Trauma psicológico en la atención primaria. Orientaciones de manejo. En, *Rev. Med. Chile*, 144; 643-655.

23. Figueroa, R.A, Marín Uribe, H., González, M. (2010). Apoyo psicológico en desastres: Propuesta de un modelo de atención basado en revisiones sistemáticas y metaanálisis. Rev. méd. Chile [revista en Internet]. 2010 Feb [citado 2011 Mar 05]; 138(2): 143-151. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-8872010000200001&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-8872010000200001&lng=es) doi: 10.4067/S0034-98872010000200001
24. Gaborit, M. (2006). Desastres y trauma psicológico. Pensamiento Psicológico, 2(7), 15-39. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/801/80120703.pdf>
25. Gaeta Castillo N., Lorenzo Ruiz, A. (2012) «*La incursión de la comunicación en la prevención de desastres: el caso Cubano*». ·En, Anuario «*Salud y Desastres*». Experiencia Cubana. Colectivo de Autores. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba. Tomo V. 2012. pp.: 66-79 [http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_v/cap\\_08.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_v/cap_08.pdf)
26. Galindo, E. (2010). Intervención de los psicólogos de la UNAM Iztacala después de los sismos de 1985 en México, ed. 1ª. México: AMAPSI Editorial, 2009. [https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/13116/1/Galindo%20\(2010\)%20Intervencion-de-psicologos-de-la-UNAM-sismos1985.pdf](https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/13116/1/Galindo%20(2010)%20Intervencion-de-psicologos-de-la-UNAM-sismos1985.pdf)
27. Golberg, J. (2009). Global Traumatic Stress: hypothetical events and possible solutions. In, J. Traumatology, Vol. 15, N. 2, pp. 78-80. 101177/1534765608326748. In, <http://tmt.sagepub.com>
28. Guía práctica de salud mental en situaciones de desastres. Washington, D.C. Organización Panamericana de la Salud. 2006. Rodríguez, Jorge, ed.; Zaccarelli Davoli, Mónica, ed; Pérez, Ricardo, Ed. Disponible on line: [disaster-publications@paho.org](http://disaster-publications@paho.org)
29. Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia. Comité Permanente entre Organismos (IASC). Ginebra: IASC. 2007.
30. Informe mundial sobre desplazamiento interno 2017 (GRID 2017). Observatorio de Desplazamiento Interno (iMDC). Consejo Noruego para Refugiados. (NRC) ([www.internal-displacement.org/.../grid2017/.../IDMC-GRID-2017](http://www.internal-displacement.org/.../grid2017/.../IDMC-GRID-2017))
31. Inter-Agency Standing Committee IASC. (2007). Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias Humanitarias y Catástrofes. Ginebra. Lorenzo Ruiz, A. (2011). Aspectos psicológicos y sociales de la labor de enfermería en emergencias y desastres, pp.: 393-424. En, Monografía “*Psicología y Práctica Profesional de Enfermería*”. Colectivo de Autores. Editora Científica Lic. Margarita García Váldez. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED). La Habana, Cuba. Octubre, 2011. Disponible, en [www.sld.cu/libros/](http://www.sld.cu/libros/)

32. Lorenzo Ruiz, A. (2000). Psychological Base International Rehabilitation Programs for People who had suffered after The Biggest Critical Incident. Manuscript. Thesis for a Candidate's Degree in Psychology. National University of Internal Affairs Ukraine. Kharkov. Centro de Información y Documentación del Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED), La Habana, Cuba.

33. Lorenzo Ruiz, A. (2000). Psychological Base International Rehabilitation Programs for People who had suffered after The Biggest Critical Incident. Manuscript. Thesis for a Candidate's Degree in Psychology. National University of Internal Affairs Ukraine. Kharkov. Centro de Información y Documentación del Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED), La Habana, Cuba.

34. Lorenzo Ruiz, A. (2003). Apoyo psicológico en desastres. En, Monografía: GERENCIA DE DESASTRES EN CUBA. Una compilación de Artículos contribuidas por el Centro de Información y Documentación del Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED), La Oficina de Asistencia Humanitaria de La Comisión Europea CARDIN y La Biblioteca de la University of The West Indies. Kingston, Jamaica, 2003. Web site: <http://wwwcardin.uwimona.edu.jm:1104>. Pag. 10–16.

35. Lorenzo Ruiz, A. (2006). Reflexiones sobre la evolución del quehacer psicológico en el tema de emergencias y desastres. Análisis de la experiencia en Cuba. En, la *Revista Electrónica CUADERNOS DE CRISIS*; pp. 7-37. <http://www.cuadernosdecrisis.com/num5vol2/Num5Vol2-2006.pdf>

36. Lorenzo Ruiz, A. (2007) «*Teoría y prácticas en actividades de preparación psicosocial para emergencias y desastres en Cuba y América Latina*». En, Memorias del III Congreso Nacional de Innovaciones en Psicología y Salud Mental. Organizado por la Escuela de Psicología de la Universidad de Tunja, Estado de Boyacá-Colombia. Imprenta y Publicaciones UPTC, Tunja-Colombia. pp.: 4–20

37. Lorenzo Ruiz, A. (2009). Lecciones aprendidas en la organización de programas de ayuda e intervención psicológica para las situaciones de emergencias y desastres en Cuba. En el Anuario «*Salud y Desastres*». Experiencia Cubana. Colectivo de Autores. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba. Tomo I. Octubre del 2009.

38. Lorenzo Ruiz, A., Gómez Martínez C., Sánchez Gil, Y.Y, Balseiro Estevez, J. «*Primeras experiencias del Programa de Mitigación del daño psicosocial en la población infanto- juvenil afectada por el terremoto en Haití*». En, Anuario «*Salud y Desastres*». Experiencia Cubana. Colectivo de Autores. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba. Tomo V. 2012, pp.: 41-49. ISBN 978-959-212-599-5. Disponible en [http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_v/cap\\_04.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_v/cap_04.pdf)

39. Lorenzo Ruiz, A., Gómez Martínez C., Ventura Velázquez, R.E., Mesa Ridel, G. “Lineamientos para la salud mental en emergencias y desastres en Cuba. Bases metodológicas para la elaboración e implementación de la *Indicación No. 20 del Ministro de Salud Pública de Cuba*. 30 de septiembre del año 2008. En, Anuario «Salud y Desastres». Experiencia Cubana. Colectivo de Autores. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba. Tomo V. 2012, pp.: 15-24. ISBN 978-959-212-599-5. Disponible en [http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_v/cap\\_01.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_v/cap_01.pdf)
40. Lorenzo Ruiz, A.; Perez Lovelle, R.; Amargós, G.; Becquer, L.; Vasileva Anguelova, M.; Perez, B. (1997): Psychological study of the Children from the areas affected by the Nuclear Accident in Chernobil who were treated in Cuba. I/A/E/A- TECDOC- 958. Viena, Austria; pp. 69-89.
41. Lima B. (1992). Atención Comunitaria en Salud Mental en Situaciones de Desastres. O.P.S. ED. LEVAV.
42. Marín Uribe, H. (2015). *Operación San Lorenzo 2 0 1 0. Dispositivo de Apoyo Psicosocial a familiares de los 33 mineros encerrados en la mina San José. En, la Revista Electrónica CUADERNOS DE CRISIS; No.14, Vol.1, año 2015.*
43. Mattedi, M.A. (2008). *The Psychology approach on the issue of disasters: A challenge for the vocational and cognitive Psychology. In, Psicologia Ciência E Profissão, 2008, 28 (1), 162–173.*
44. Mitchell, J.T.; Everly, G.S.Jr. (1997): Critical Incident Stress Debriefing (CISD). An Operations Manual for the Prevention and Traumatic Stress Among Emergency services and Disaster Workers. Second Edition Revised by Chevron Publish. Co., Maryland, USA.
45. Modelo de Intervención en Crisis para Niños y Niñas en situación de desastres. Guía Metodológica, Tercera Edición. Industrias Gráficas, S.A. de C.V. UNICEF El Salvador, 2001.
46. Nair Puthanveetil Unnikrishnan (2007). The Guidelines AISC. [Aid workers put rights first in mind care](http://www.tsunamiresponsewatch.org/trw/2007/03/13/aid-workers-put-rights-first-in-mind-care/). Inter-Agency Standing Committee (IASC). Bangalore, India. <http://www.tsunamiresponsewatch.org/trw/2007/03/13/aid-workers-put-rights-first-in-mind-care/>; [indiadisasters.org](http://indiadisasters.org)
47. Natural Disasters *Coping with Calamity* Winter 2007. “Hurricanes, Society and the Culture of Citizenship”. In, Revista Harvard Review of Latin America. *A Latin American Round Table by direction* Rafael Hernández; mayo 2007. [http://drclas.fas.harvard.edu/revista/articles/view\\_spanish/911](http://drclas.fas.harvard.edu/revista/articles/view_spanish/911)
48. Psicólogo na redução de riscos de desastres. Teoria e Prática. Autores compiladores: Olavo Sant’Anna Filho & Daniela da Cunha Lopes (Orgs.). Editorial Hogrefe CETEPP, Sao Palo. Brasil. ISBN : 978-85-85439-43-9. [www.hogrefe.com.br](http://www.hogrefe.com.br)

49. Palacios Banchero, A.; Condori Inga, L; Ego-Aguirre Madrid, V. (2007). Impacto psicológico en el trabajo en emergencias y desastres en equipos de primera respuesta. En, <http://www.monografias.com/trabajos46/trabajo-en-emergencias/trabajo-en-emergencias.shtml>

50. Parker, I. (2009). Psicología crítica: ¿Qué es y qué no es? [‘Critical psychology: What it is and what it is not’], Revista Venezolana de Psicología Clínica Comunitaria, 8, pp. 139-159. [Caracas: Universidad Católica Andrés Bello, ISSN: 1316 -886X] [SPANISH].

48. Picado Rojas, C.; Sáenz Segreda, L. (2002). Manual de autoayuda para personal de salud mental en situaciones de desastre. San José. Costa Rica, Universidad de Costa Rica. 2001. Disponible on line: OPS. Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Serie manuales y guías sobre desastres, No. 1. OPS, Washington, Agosto 2002. Localización: Centro de Documentación CLAMED. Localización: on line <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc15324/doc15324.htm>

52. Pineda Martín, C.; López López, W. (2010). Atención Psicológica Postdesastres: Más que un «*Guarda la Calma*». Una Revisión de los Modelos de las Estrategias de Intervención. En, Revista *Terapia Psicológica*, 2010, Vol. 28, Nº2. pp.: 155–160.

53. Psychosocial consequences of Disasters. Prevention and Managements.- Geneva, WHO. 1992.

54. Rodríguez Luís, Y., Lorenzo Ruiz, A., Mesa Ridel, G., Salabarría Valdés, C. (2010) Desarrollo de capacidades locales en situaciones de desastres. Isla de la Juventud, una experiencia para compartir. En, Anuario «Salud y Desastres». Experiencia Cubana. Colectivo de Autores. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba. Tomo III. pp.: 137-143. ISBN 978- 959- 212-598-8 [http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_tomo03/indice\\_p.htm](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_tomo03/indice_p.htm)

55. Rolo González, A.I., Lorenzo Ruiz, A., Pérez Cárdenas, C: Quiñonez, R.E., Rolo Gómez, F.M. (2014). Percepción de Riesgo de Desastres de origen natural en Estudiantes de Medicina. En, Anuario “*Salud y Desastres*”. Experiencia Cubana. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba, Tomo VIII.; pp.: 77-82. ISBN 978-959-212-940-5. Disponible en: [http://bvscuba.sld.cu/libros-de-autores-cubanos/listado-de-titulos-en-orden-alfabetico/#S%20-%20Uhttp://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_viii/](http://bvscuba.sld.cu/libros-de-autores-cubanos/listado-de-titulos-en-orden-alfabetico/#S%20-%20Uhttp://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_viii/)

56. Ruiz Muñoz, E.M. (2015) El triage psicológico ¿Una herramienta para el psicólogo de emergencias? En, Revista Electrónica Cuadernos de Crisis, No. 14, Vol. 1, 2015. Localización: Localización: <http://www.cuadernosdecrisis.com/num14vol12/2015.pdf>

57. Saenz, L, Campos, A., Salas, J.M. (2001). Desastres y salud mental. Una propuesta de evaluación e intervención en el ámbito comunitario. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología. San José, Costa Rica.

58. Sánchez Gil, Y.Y., Lorenzo Ruiz, A., Gómez Martínez C., Balseiro Estevez, J., Ventura Velázquez, R.E. “*El Equipo de Salud Mental en la Brigada Médica de Primera Respuesta para situaciones de desastres.*” En, Anuario “*Salud y Desastres*”. Experiencia Cubana. Colectivo de Autores. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba. Tomo V. 2012, pp.: 41-49. ISBN 978-959-212-599-5. Disponible en [http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_v/cap\\_04.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_v/cap_04.pdf)

59. Sánchez Gil, Y.Y., Lorenzo Ruiz, A., Mesa Ridel, G.; Del Huerto Marimón, M.E.; Sauchay Romero, L. (2015). “Propuesta metodológica para el Postgrado Internacional en Salud y Desastres. Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres”. En, Anuario “*Salud y Desastres*”. Experiencia Cubana. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba, Tomo IX. Capítulo 2. ISBN 978-959-212-940-5. Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/libros-de-autores-cubanos/listado-de-titulos-en-orden-alfabetico/#S%20-%20U>. [http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_ix/](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_ix/)

60. Sánchez Gil, Y.Y., Lorenzo Ruiz, A., Ventura Velázquez, Cristóbal Martínez Gómez, Jorge Balseiro Estévez. (2014). Estrategia de implementación de los Lineamientos sobre salud mental en situaciones de desastres en Cuba. En, Anuario “*Salud y Desastres*”. Experiencia Cubana. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba, Tomo VIII.; pp.: 69-76 ISBN 978-959-212-940-5. Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/libros-de-autores-cubanos/listado-de-titulos-en-orden-alfabetico/#S%20-%20U>[http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_viii/](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_viii/)

61. Sandoval Lanigan, S., Y., Lorenzo Ruiz, A., Sandoval Ferrer, J.E. (2010) Conociendo a los niños ante los desastres” En, Anuario “*Salud y Desastres*”. Experiencia Cubana. Colectivo de Autores. Editora Científica Lic. Yraida Rodríguez Luís. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) y Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). La Habana, Cuba. Tomo III. pp.: 364-369 ISBN 978- 959- 212-598-8 [http://www.bvs.sld.cu/libros/salud\\_desastre\\_tomo03/indice\\_p.htm](http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_tomo03/indice_p.htm)

62. Santini, O.A.; López, D.O. (1997): DESASTRES. Impacto Psicosocial. Alción Editora, Córdoba, Argentina.

63. The International Disasters Databases.  
<http://emdat.be/reference-maps>

64. Valdés Valdés, O.; Lorenzo Ruiz, A.; Amador Lorenzo, E.L.; Cols. (2008): A prepararnos y protegernos: medio ambiente y desastres". Manual 3. Editado por Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública, Ministerio de la Agricultura de Cuba. La Habana. Impreso por Molinos Trade.

65. Valero Álamo, S. Perfil del psicólogo emergencista. Comunicación personal, 2004.

66. Valero Álamo, S. Psicología en emergencias y desastres una nueva especialidad, 2003. Internet:  
<http://www.monografias.com/trabajos10/emde/emde.shtml>

67. Valero Álamo, S. (2002): Psicología en las Emergencias y los Desastres. Editorial San Marcos, Perú.

68. World Health Organization. *World Health Organization Assessment Instrument for Mental Health Systems. Emergencies* (WHO-AIMS-E 1.0) (draft). Geneva: WHO; 2005.

69. World Risk Report 2016. Published by Universitat Sttugart. UNU-EHS and Bündnis Entwicklung Hilft (<https://ehs.unu.edu/.../world-risk-report-2016-the-importance-of-i..>)

Otras **Web sites** consultadas:

- [Biblioteca virtual: materiales educativos de preparación ante tsunamis](#) (CRID)

- [Council of Representatives approves APA clinical practice guideline](#)

...

- <http://educacionygestiondelriesgo.cridlac.org/>,

- <http://educacionygestiondelriesgo.cridlac.org/>,

- <http://psicologiaenemergencias.blogspot.com/>

- <http://psicologiaenemergencias.blogspot.com/>

- <http://saludydesastres.info/index.php?lang=es>

- <http://www.desenredando.org/>

- [http://www.disaster-info.net/socios\\_sp.htm](http://www.disaster-info.net/socios_sp.htm)

- <http://www.hogrefe.com.br/Produto-1-Livros-O-psicologo-na-reducao-dos-riscos-de-desastres-versao-122-125.aspxDr>

- <http://www.ifrc.org/es/>

- [http://www.paho.org/col/;](http://www.paho.org/col/)

- [http://www.paho.org/Spanish/DD/PIN/saludmental\\_001.htm](http://www.paho.org/Spanish/DD/PIN/saludmental_001.htm)

- <http://www.psicologossinfronteras.org/>,

- [http://www.sochped.cl/noticias/469-programa-congreso-sochped-](http://www.sochped.cl/noticias/469-programa-congreso-sochped-2017)

[2017](#)

- <http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/disaster-risk-management-education/>,

- <http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/disaster-risk-management-education/>,
  - <http://www.who.int/topics/emergencies/es/>;
  - [http://www2.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12495%3Apaho-creates-health-emergencies-program&Itemid=135&lang=es](http://www2.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=12495%3Apaho-creates-health-emergencies-program&Itemid=135&lang=es),
  - <https://plan.org.co/trabaje-con-nosotros>
  - <https://plan.org.co/trabaje-con-nosotros>
  - <https://plan-international.es/>;
  - <https://www.icrc.org/es/where-we-work/americas/colombia,;>
  - <https://www.icrc.org/es/>;
  - <https://www.msf.es/conocenos/proyectos/Colombia>,
  - <https://www.psychiatry.org/patients-families/ptsd/what-is-ptsd>
  - <https://www.psychiatry.org/psychiatrists/meetings/.../courses>
  - <https://www.savethechildren.org.co/>
  - <https://www.savethechildren.org.co/>
  - <https://www.unicef.org/spanish/emergencies/>,
  - <https://www.unicef.org/spanish/emergencies/>,
  - [La reducción de desastres empieza en la escuela - Inglés \(UNISDR\)](#)
  - [Portal de educación y gestión del riesgo \(CRID\)](#)
  - [Post-traumatic Stress Disorder - American Psychological Association](#)
- Association
- [Programa sobre tsunamis](#)
  - [Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy](#)
  - [PTSD treatments grow in evidence, effectiveness](#)
  - [Red Interagencial para la Educación en Emergencias \(INEE\)](#)
  - [Riesgos y desastres naturales](#)
  - [Risk Red, Risk reduction education for disasters](#)
  - [Role of education and schools in disaster risk reduction \(Eldis.org\)](#)
  - [Tsunami and Ocean Hazards](#)
  - [www.apa.org/](http://www.apa.org/)
  - [www.apapracticentral.org/update/2017/03.../guideline-ptsd.asp...](http://www.apapracticentral.org/update/2017/03.../guideline-ptsd.asp...)
  - [www.apatraumadivision.org/527/webinar-series.html](http://www.apatraumadivision.org/527/webinar-series.html)
  - [www.apatraumadivision.org/527/webinar-series.html](http://www.apatraumadivision.org/527/webinar-series.html)
  - [www.sapsed.ar](http://www.sapsed.ar)
  - [www.sld.cu/sitios/chernobil/](http://www.sld.cu/sitios/chernobil/)
  - [www.sld.cu/sitios/saludydesastres /](http://www.sld.cu/sitios/saludydesastres/)
  - [www.soched.cl](http://www.soched.cl)