

3. Инструкция о порядке проведения военно-врачебной экспертизы в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь : утв. постановлением М-ва по чрезвычайн. ситуациям Респ. Беларусь, 6 июля 2007, № 65 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 198. – 8/16870.
4. Инструкция о порядке проведения профессионального психофизиологического отбора в органах внутренних дел и внутренних войсках министерства внутренних дел Республики Беларусь : утв. постановлением М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 1 июня 2006, № 137 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 105. – 8/14573.
5. Исследования средств, способов, методик и организационно-штатной структуры психологического обеспечения деятельности специалистов поисково-спасательных формирований МЧС России : отчет о НИР / Всерос. центр экол. и радиац. медицины М-ва по чрезвычайн. ситуациям Рос. Федерации ; рук. темы С. С. Алексанин. – СПб., 2000. – 165 с.
6. Ключ, П. П. Тактична і психологічна підготовка особового складу пожежної охорони / П. П. Ключ, В. Г. Палюх, В. О. Росоха. – Харків : Основа, 2002. – 288 с.
7. Кремень, М. А. Образ в системе психической регуляции познавательной и исполнительной деятельности / М. А. Кремень, В. М. Водлозеров ; Нац. ин-т образования. – Минск : НИО, 1997. – 174 с.
8. Кремень, М. А. Образ полета в системе психической регуляции процесса пилотирования : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / М. А. Кремень. – М., 1983. – 44 с.
9. Кремень, М. А. Спасателю о психологии / М. А. Кремень. – Минск : Изд. центр БГУ, 2003. – 136 с.
10. Пономаренко, В. А. Психология духовности профессионала / В. А. Пономаренко. – М. : ПЕР СЭ, 2004. – 256 с.
11. Шойгу, Ю. С. Профессиональный психологический отбор курсантов вузов МЧС России – будущих спасателей: обоснование психодиагностического инструментария : дис. ... канд. психол. наук : 05.26.02 / Ю. С. Шойгу. – М., 2003. – 168 с.

БОМСТАРК Г.
Baumstark Guy

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ
ОСОБОВИМ СКЛАДОМ СИЛ ОХОРОНИ ПРАВОПОРЯДКУ
ФРАНЦІЇ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ ПРОХОДИТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ
УМОВАХ**

Обґрунтовано фактори професійної діяльності, які впливають на якість виконання службово-бойових завдань військовослужбовцями Збройних сил, Національної жандармерії, поліцейськими та пожежними Франції. Визначено шляхи запобігання травмування особового складу, забезпечення особистої безпеки персоналу ризиконебезпечних професій Франції.

I - introduction:

Dans nos sociétés contemporaines, il est essentiel de reconnaître l'honneur et la grandeur des hommes et des femmes qui servent la Patrie et dont l'exercice de leur métier peut les conduire au sacrifice suprême. Au regard du dévouement et des exploits des serviteurs de la Nation au cours de l'histoire, l'Etat français a toujours reconnu l'état de dangerosité des métiers relatifs à la sécurité nationale spécifiques aux gendarmes, militaires et policiers. Paradoxalement, le corps des Sapeurs Pompiers n'a été reconnu officiellement comme une profession à risque qu'en 2008.

Avec l'évolution des missions, des risques et des cadences d'interventions liées au monde moderne, la France a reconnu dès les années 1990 le phénomène de risque psychologique. Ainsi, il a été développé le concept de préparation et de soutien psychologique au profit des gendarmes et militaires avant et au retour de missions à haut risque. L'évolution de notre société est marquée par des rapports de force intra et extra communautaires agressifs. De plus l'ensemble des administrations en charge de la sécurité intérieure doit lutter contre les activités croissantes d'organisations criminelles de plus en plus violentes. Il convient d'ajouter que depuis une quinzaine d'années, gendarmes, policiers, militaires et pompiers agissent de plus en plus à l'étranger dans le cadre d'accords de coopération et d'organisations internationales, les plaçant souvent dans des situations extrêmes de tension de désastre, de crise et de guerre.

C'est en ce sens que la notion de métier à haut risque psychologique doit être désormais reconnue comme profession spécifique en raison des situations de stress qu'elle comporte.

Reconnaître cet état de fait, c'est finalement reconnaître successivement les facteurs particuliers de risque psychologiques puis les mesures spécifiques à mettre en œuvre pour préserver les capacités humaines et professionnelles de nos personnels.

II - plan de l'intervention:

PREMIERE PARTIE: LES FACTEURS PARTICULIERS DE RISQUE PSYCHOLOGIQUE:

- Sous partie 1: facteurs liés à la personnalité.
- Sous partie 2: facteurs liés aux conditions de travail.

DEUXIEME PARTIE: LES MESURES SPECIFIQUES A METTRE EN ŒUVRE POUR PRESERVER LES CAPACITES HUMAINES ET PROFESSIONNELLES DE NOS PERSONNELS.

- Sous partie 1: mesures préventives prises aux niveau du soldat.
- Sous partie 2: mesures générales prises au niveau de l'Administration.

III – conclusion:

En France, nous considérons les métiers liés à la sécurité militaire et civile comme des professions pouvant comporter de hauts risques psychologiques, en raison des situations opérationnelles extrêmes auxquelles sont confrontés les personnels des Forces Armées, de la Gendarmerie, de la Police Nationale, des Sapeurs Pompiers.

Ces situations difficiles, rencontrées en France comme à l'étranger sont une source de stress important qui peuvent fragiliser le personnel dans sa vie professionnelle, mais aussi dans sa vie privée.

C'est pourquoi la préparation opérationnelle des personnels en charge de la sécurité doit impérativement comporter deux phases distinctes mais complémentaires prenant en compte d'une part l'acclimatation à l'environnement missionnel, et d'autre part le retour au calme post missionnel.

Enfin, le caractère professionnel des personnels exerçant un métier à risque passe avant tout par une prise en charge personnelle de l'individu dans la gestion de sa vie privée qui doit tendre vers l'épanouissement et l'équilibre dans tous les domaines.

Калване Илона Алфредовна, доцент кафедры пожарной безопасности и гражданской защиты, бакалавр социальных наук в психологии Колледжа пожарной безопасности и гражданской защиты Латвии

САМОЕ ДОРОГОЕ, ЧТО МОЖЕТ ОСТАТЬСЯ В ОГНЕ

Ребенок – человек, который ещё не полностью познал окружающий мир. Взяв спичку и зажгя её, только с целью посмотреть, как она горит,....а дальше....следует неотвратимое. Такова среднестатистическая причина пожаров, виновниками которых являются дети.

Огонь и свет достаточно привлекательны, чтобы вызывать интерес у ребенка. Интерес к огню – это феномен нормального человека, который развивается уже к 2-3 годам. Таинственно мерцает зажженная свеча, на плите огонь заставляет прыгать крышку кастрюли, свистеть чайник, румяниться пирогу духовке, ветки в костре превращаются в красные огоньки – разве всё это не захватывающе интересно для ребенка?! Ребенок желает познать секрет огня, это естественный процесс, обязательная наука жизни. Когда двухлетний ребенок срывает скатерть со стола, он знакомится с силой притяжения, а также с разными материалами, ведь некоторые предметы падают быстрее, другие медленнее, одни разбиваются, другие нет и так далее. Огонь вызывает интерес, меняя свои форму, цвет и яркость свечения. В то же самое время он может и уничтожить. Это понимает только взрослый, но не ребенок. Причина не только в том, что отсутствуют знания в области применения огня, но и в функции и скорости движений ребенка.

И хотя большая часть детских игр с огнем заканчивается без последствий для жизни и здоровья, иногда происходит трагедия, и тогда последствия детской шалости с огнём очень тяжёлые. К сожалению, родители не всегда говорят со своими детьми об опасности игр с огнём, а педагоги недостаточно компетентны в этом вопросе, поэтому пожарная безопасность часто остаётся в стороне. Очень важно дать ребенку знания, которые могут стать решающими при выживании в опасной ситуации, в которую ребенок может попасть в любой момент. Не зная как поступить, дети под влиянием эмоций делают то, что в тот момент приходит в голову. Необученный, любознательный ребенок может стать не только виновником пожара, но и, к сожалению, его жертвой. У ребенка необходимо развивать осознанное отношение к угрозам, которые порождает огонь. Это означает, что правильное обращение с зажигательными средствами должно стать краеугольным камнем в