ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код компонента за освітньою програмою	Назва освітнього компонента	Форми підсумкового контролю та їх розподіл за семестрами			Обсяг освітнього компонента, форми проведення навчальних занять та їх обсяг							Послідовність вивчення освітніх компонентів в кредитах ЄКТС за навчальними роками і семестрами								Послідовність вивчення освітніх компонентів в аудиторних годинах за навчальними роками і семестрами								Кафедра
		ЕКЗАМЕНИ	ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ ЗАЛІКИ	ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Загальний обсяг	АУДИТОРНИХ				Самостійна робота	І рік		ІІ рік		ІІІ рік		IV рік		І рік		ІІ рік		ІІІ рік		IV рік		
							Всього	з них: Лекції	з них: Практичні (семінарські)	з них: Лабораторні		Семестри								Семестри								
												1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
												Кількість днів настановних занять в семестрі								Кількість днів настановних занять в семестрі								
												8	9	6	6	6	6	6	6	8	9	6	6	6	6	6	6	

Рекомендації проектної групи освітньо-наукової програми "Екстремальна та кризова психологія" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів

	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ *																											
1	Інструментальні засоби наукових досліджень	4			5	150	22	18	4		128				5,0								22					ПДОУ
2	Психотравматологія	3			3	90	14	10	4		76			3,0								14						ПДОУ
3	Теорія та методологія досліджень в межах психології діяльності в особливих умовах	5			3	90	14	10	4		76					3,0								14				ПДОУ
4	Філософська антропологія	6			3	90	14	10	4		76						3,0								14			СГД
	Разом за вибіркові компоненти				**14,0**	**420**	**64**	**48**	**16**	**0**	**356**	**0,0**	**0,0**	**3,0**	**5,0**	**3,0**	**3,0**	**0,0**	**0,0**	**0**	**0**	**14**	**22**	**14**	**14**	**0**	**0**	

Рекомендації проектної групи освітньо-наукової програми "Техногенно-екологічна безпека" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів

1	Методологія та методи наукового аналізу	3			5,0	150	22	18	4		128			5								22						ПМТЗНС
2	Хіміко-технологічні засади збалансованого природокористування	4			5,0	150	22	18	4		128				5								22					ПМТЗНС
3	Математичне моделювання систем та процесів техногенно-екологічної безпеки	5			5,0	150	22	18	4		128					5								22				ПМТЗНС
	Разом за вибіркові компоненти				**15,0**	**450**	**66**	**54**	**12**	**0**	**384**	**0,0**	**0,0**	**5,0**	**5,0**	**5,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0**	**0**	**22**	**22**	**22**	**0**	**0**	**0**	
Кількість вибіркових освітніх компонентів														**1**	**1**	**1**												
Кількість вибіркових екзаменів														1	1	1												
Кількість вибіркових заліків																												
Кількість вибіркових індивідуальних завдань																												

Рекомендації проектної групи освітньо-наукової програми "Пожежна безпека" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів

1	Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	3			3,0	90	14	10	4		76			3								14						АСБІТ
2	Інструментальні засоби наукових досліджень проблем пожежної безпеки	4			5,0	150	22	18	4		128				5								22					ПТБОТ
3	Організація наукових досліджень	2			3,0	90	14	10	4		76		3								14							ППНП, ПТБОТ
4	Методи обробки кількісних показників пожежної небезпеки	5			3,0	90	14	10	4		76					3								14				ППНП
5	Математичне моделювання надзвичайних ситуацій в екосистемах	3			3,0	90	14	10	4		76			3								14						ФМД
	Разом за вибіркові компоненти				**17,0**	**510**	**78**	**58**	**20**	**0**	**432**	**0,0**	**3,0**	**6,0**	**5,0**	**3,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0**	**14**	**28**	**22**	**14**	**0**	**0**	**0**	
Кількість вибіркових освітніх компонентів													**1**	**2**	**1**	**1**												
Кількість вибіркових екзаменів													1	2	1	1												
Кількість вибіркових заліків																												
Кількість вибіркових індивідуальних завдань																												

Рекомендації проектної групи освітньо-наукової програми "Цивільний захист" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів

1	Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	3			3,0	90	14	10	4		76			3								14						УОДСЦЗ
2	Стратегічний маркетинг у сфері цивільного захисту	4			3,0	90	14	10	4		76				3								14					УОДСЦЗ
3	Планування та обробка результатів експерименту у сфері цивільного захисту	5	4		6,0	180	28	20	8		152				3	3							14	14				УОДСЦЗ
4	Світові практики у сфері цивільного захисту	2			3,0	90	14	10	4		76		3								14							УОДСЦЗ
	Разом за вибіркові компоненти				**15,0**	**450**	**70**	**50**	**20**	**0**	**380**	**0,0**	**3,0**	**3,0**	**6,0**	**3,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0**	**14**	**14**	**28**	**14**	**0**	**0**	**0**	
Кількість вибіркових освітніх компонентів													**1**	**1**	**2**	**1**												
Кількість вибіркових екзаменів													1	1	1	1												
Кількість вибіркових заліків															1													
Кількість вибіркових індивідуальних завдань																												

Рекомендації проектної групи освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів

1	Державна безпека в контексті політики європейської інтеграції України	4			5,0	150	22	18	4		128				5								22					ПАСЦЗ
2	Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування	5			3,0	90	14	10	4		76					3								14				ПАСЦЗ
3	Основи публічної політики	6			3,0	90	14	10	4		76						3								14			ПАСЦЗ
4	Публічне управління та адміністрування у сфері екологічної безпеки	3			5,0	150	22	18	4		128			5								22						ПАСЦЗ
	Разом за вибіркові компоненти				**16,0**	**480**	**72**	**56**	**16**	**0**	**408**	**0,0**	**0,0**	**5,0**	**5,0**	**3,0**	**3,0**	**0,0**	**0,0**	**0**	**0**	**22**	**22**	**14**	**14**	**0**	**0**	
Кількість вибіркових освітніх компонентів														**1**	**1**	**1**	**1**											
Кількість вибіркових екзаменів														1	1	1	1											
Кількість вибіркових заліків																												
Кількість вибіркових індивідуальних завдань																												