

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| Кількість вибіркових екзамнів | | | | | 2 | 1 | | |
| Кількість вибіркових заліків | | | | | 2 | 1 | | |
| Кількість вибіркових курсових проєктів | | | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових робіт | | | | | | | | |

Рекомендації проєктної групи освітньо-професійної програми "Радіаційний та хімічний захист" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів

| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| 1 | Філософія і методологія науки | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | | 82 | | 3 | | | 8 | | СТД | |
| 2 | Психологія та педагогіка вищої школи | | 3 | | | 3,0 | 90 | 12 | 10 | 2 | | 78 | | | 3 | | 12 | | ПДОУ | |
| 3 | Технологія вогнестійких захисних покриттів | 2 | | | | 3,0 | 90 | 8 | 4 | 2 | 2 | 82 | | 3 | | | 8 | | СХХТ | |
| 4 | Знешкодження і утилізація небезпечних хімічних речовин | 3 | | | | 3,0 | 90 | 12 | 8 | 4 | | 78 | | | 3 | | 12 | | СХХТ | |
| 5 | Методологія відбору проб для хімічного та радіологічного аналізу | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | | 82 | | 3 | | | 8 | | СХХТ | |
| 6 | Матеріали спеціального призначення для захисту від іонізуючого випромінювання | | 3 | | | 3,0 | 90 | 12 | 10 | 2 | | 78 | | | 3 | | 12 | | СХХТ | |
| 7 | Психологічна підготовка до діяльності в екстремальних умовах | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | | 82 | | 3 | | | 8 | | СХХТ | |
| 8 | Організація міжнародної взаємодії під час трансграничних надзвичайних ситуацій | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | | 82 | | 3 | | | 8 | | СХХТ | |
| Разом за вибіркові компоненти | | | | | | 24,0 | 720 | 76 | 56 | 18 | 2 | 644 | 0,0 | 15,0 | 9,0 | 0,0 | 0 | 40 | 36 | 0 |
| Кількість вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | | 5 | 3 | | | | | | |
| Кількість вибіркових екзамнів | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Кількість вибіркових заліків | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових проєктів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендації проєктної групи освітньо-професійної програми "Техногенно-екологічна безпека" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів

| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| 1 | Методологія та організація наукових досліджень | | 2 | | | 3 | 90 | 8 | 6 | 2 | | 82 | | 3 | | | 8 | | СТД | |
| 2 | Філософія і методологія науки | | 2 | | | 5 | 150 | 14 | 12 | 2 | | 136 | | 5 | | | 14 | | СТД | |
| 3 | Іноземна мова для міжнародних тестів | | 3 | | | 3 | 90 | 12 | 0 | 12 | | 78 | | | 3 | | 12 | | МП | |
| 4 | Фізико-хімічні основи технологічних процесів захисту навколишнього середовища | 2 | | | | 5 | 150 | 14 | 12 | 2 | | 136 | | 5 | | | 14 | | СХХТ | |
| 5 | Метрологія і стандартизація | 2 | | | | 5 | 150 | 14 | 12 | 2 | | 136 | | 5 | | | 14 | | ПМТЗНС | |
| 6 | Забезпечення екологічної безпеки систем питного водопостачання | | 2 | | | 3 | 90 | 8 | 6 | 2 | | 82 | | 3 | | | 8 | | ПМТЗНС | |
| Разом за вибіркові компоненти | | | | | | 24,0 | 720 | 70 | 48 | 22 | 0 | 650 | 0,0 | 21,0 | 3,0 | 0,0 | 0 | 58 | 12 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Кількість вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | 5 | 1 | | | | | | | |
| Кількість вибіркових екзаменів | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Кількість вибіркових заліків | | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових проєктів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|------------|----------|
| Рекомендації проєктної групи освітньо-професійної програми "Пожежна безпека" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВІБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методологія та організація наукових досліджень | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | 3 | | | 8 | | ПШНП | |
| 2 | Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності | 3 | | | | 3,0 | 90 | 10 | 8 | 2 | 80 | | | | 3 | | 10 | | УОДСЦ 3 | |
| 3 | Інженерна та аварійно-рятувальна техніка | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | 3 | | | 8 | | ІАРТ | |
| 4 | Теорія пожежовибухонебезпеки | | 3 | | | 3,0 | 90 | 10 | 8 | 2 | 80 | | | | 3 | | 10 | | СХХТ | |
| 5 | Організація експлуатації засобів захисту органів дихання та тіла | | 2 | | | 3,0 | 90 | 18 | 14 | 4 | 72 | | | | 3 | | 8 | 10 | ПРП | |
| 6 | Математичне моделювання та оптимізація систем безпеки | | 2 | | | 5,0 | 150 | 14 | 12 | 2 | 136 | | | | 5 | | | 14 | АСБП | |
| 7 | Аудит блискавкозахисту будівель і споруд | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | | 3 | | 8 | | ПШНП | |
| <i>Разом за вибіркової компоненти</i> | | | | | | 23,0 | 690 | 76 | 60 | 16 | 0 | 614 | 0,0 | 17,0 | 6,0 | 0,0 | 0 | 32 | 44 | 0 |
| Кількість вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | | | | | | | |
| Кількість вибіркових екзаменів | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Кількість вибіркових заліків | | | | | | | | | | | | 5 | 1 | | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових проєктів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|------------|----------|
| Рекомендації проєктної групи освітньо-професійної програми "Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВІБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності | 3 | | | | 3,0 | 90 | 12 | 10 | 2 | 78 | | | | 3 | | | 12 | УОДСЦ 3 | |
| 2 | Дослідження пожеж | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | 3 | | | 8 | | АСБП | |
| 3 | Теорія пожежовибухонебезпеки | | 3 | | | 3,0 | 90 | 12 | 10 | 2 | 78 | | | | 3 | | | 12 | СХХТ | |
| 4 | Державна система цивільного захисту | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | | 3 | | 8 | | УОДСЦ 3 | |
| 5 | Управління матеріально-технічним забезпеченням | | 2 | | | 5,0 | 150 | 14 | 12 | 2 | 136 | | | | 5 | | 14 | | ІАРТ | |
| 6 | Управління силами та засобами при надзвичайних ситуаціях | 3 | | | | 3,0 | 90 | 12 | 10 | 2 | 78 | | | | 3 | | | 12 | ПТАРР | |
| 7 | Основи проєктування та конструювання протипожежної техніки | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | | 3 | | 8 | | ІАРТ | |
| <i>Разом за вибіркової компоненти</i> | | | | | | 23,0 | 690 | 74 | 60 | 14 | 0 | 616 | 0,0 | 14,0 | 9,0 | 0,0 | 0 | 38 | 36 | 0 |
| Кількість вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 3 | | | | | | |
| Кількість вибіркових екзаменів | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | | | |
| Кількість вибіркових заліків | | | | | | | | | | | | | 4 | 1 | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових проєктів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|------------|----------|
| Рекомендації проєктної групи освітньо-професійної програми "Управління пожежною безпекою" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВІБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методологія та організація наукових досліджень | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | | 3 | | 8 | | ПШНП | |
| 2 | Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності | 3 | | | | 3,0 | 90 | 12 | 10 | 2 | 78 | | | | 3 | | 12 | | УОДСЦ 3 | |
| 3 | Інженерна та аварійно-рятувальна техніка | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | 3 | | | 8 | | ІАРТ | |
| 4 | Дослідження пожеж | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | | 3 | | 8 | | АСБП | |
| 5 | Теорія систем та системного аналізу | | 3 | | | 3,0 | 90 | 12 | 10 | 2 | 78 | | | | 3 | | | 12 | УОДСЦ 3 | |
| 6 | Інноваційні інженерно-технічні заходи пожежної безпеки | | 2 | | | 5,0 | 150 | 12 | 10 | 2 | 138 | | | | 5 | | 12 | | ПШНП | |
| 7 | Аудит блискавкозахисту будівель і споруд | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | | 3 | | 8 | | ПТБОТ | |
| <i>Разом за вибіркової компоненти</i> | | | | | | 23,0 | 690 | 68 | 54 | 14 | 0 | 622 | 0,0 | 17,0 | 6,0 | 0,0 | 0 | 44 | 24 | 0 |
| Кількість вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | | | | | | | |
| Кількість вибіркових екзаменів | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Кількість вибіркових заліків | | | | | | | | | | | | | 5 | 1 | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових проєктів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибіркових курсових робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|--|-----|-----|----|----|---|-----|--|--|--|---|--|----|--|--------|
| Рекомендації проєктної групи освітньо-професійної програми "Охорона праці" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибіркових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВІБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Педагогіка та психологія вищої школи | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | | 3 | | 8 | | ПДОУ |
| 2 | Інтелектуальна власність | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | 82 | | | | 3 | | 8 | | ОПТББ |
| 3 | Стратегія сталого розвитку | | 2 | | | 5,0 | 150 | 12 | 10 | 2 | 138 | | | | 5 | | 12 | | ПМТЗНС |

Рекомендації проєктної групи освітньо-професійної програми "Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти щодо вивчення вибірових освітніх компонентів

| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| 1 | Ділова українська мова в публічному управлінні та адмініструванні | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | | 8 | | 82 | | 3 | | | 8 | | МП | |
| 2 | Методологія та організація наукових досліджень | 2 | | | | 5,0 | 150 | 12 | 10 | 2 | | 138 | | 5 | | | 12 | | ПАСЦЗ | |
| 3 | Політика європейської інтеграції | | 2 | | | 5,0 | 150 | 12 | 10 | 2 | | 138 | | 5 | | | 12 | | ПАСЦЗ | |
| 4 | Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні | 3 | | | | 3,0 | 90 | 12 | 10 | 2 | | 78 | | | 3 | | | 12 | ПАСЦЗ | |
| 5 | Концептуальні засади взаємодії політики й управління | | | | | 5,0 | 150 | 12 | 10 | 2 | | 138 | | 5 | | | 12 | | ПАСЦЗ | |
| 6 | Система публічного управління та адміністрування | | 2 | | | 3,0 | 90 | 8 | 6 | 2 | | 82 | | 3 | | | 8 | | ПАСЦЗ | |
| Разом за вибіркою компонентів | | | | | | 24,0 | 720 | 64 | 46 | 18 | 0 | 656 | 0,0 | 21,0 | 3,0 | 0,0 | 0 | 52 | 12 | 0 |
| Кількість вибірових освітніх компонентів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибірових екзаменів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибірових замірів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибірових курсових проєктів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість вибірових курсових робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |