

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут інженерної та спеціальної підготовки

Кафедра підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері
цивільного захисту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Система управління охороною праці»

вибіркова

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем

Рекомендовано кафедрою ПКСПСЦЗ на
2025-2026 навчальний рік.

Протокол від «30» серпня 2025 року № 1

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної
дисципліни «Система управління охороною праці»

2025 рік

Загальна інформація про дисципліну

Навчальна дисципліна «Система управління охороною праці» розглядає органи управління підприємством, які на підставі комплексу нормативної документації проводять цілеспрямовану, планомірну діяльність щодо здійснення завдань і функцій управління з метою забезпечення здорових, безпечних і високопродуктивних умов праці, запобігання травматизму та профзахворюванням, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством з питань охорони праці.

Дисципліна займає важливе місце в процесі підготовки фахівця з охорони праці і є однією із дисциплін, яка безпосередньо спрямована на отримання здобувачами вищої освіти компетенцій, знань, умінь та практичних навичок фахівця, здатного вирішувати актуальні завдання у сфері управління охороною праці. Актуальними питаннями вивчення у дисципліні є: людина у процесі праці; законодавча та нормативно-правова основа управління охороною праці; державний нагляд і громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці; методи реалізації основних функцій СУОП в умовах конкретного виробництва; нові тенденції розвитку системи управління охороною праці; методи управління охороною праці та інші.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Мацак Антон Олександрович, старший викладач підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту інженерної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Алчевських, 52. Телефон (робочий) – (057)707-34-46.
E-mail	matsak_anton@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Дощові, виробничі, господарсько-побутові стічні води. Екологічний моніторинг, технології очищення. Екологічний аудит Організація досліджень, методологія та організація наукових досліджень. Охорона та безпека праці. Профілактика травматизму.
Професійні здібності	Професійні знання, досягнення практичного змісту у сфері наукових інтересів, досвід викладацької діяльності. Професійні здібності: - високий рівень підготовки за спеціальністю; - широка наукова ерудиція; - знання методології науки, її останніх досягнень; - основних етапів її розвитку і зав'язків з іншими науками; - широкий політехнічний кругозір; - уміння бачити перспективи розвитку науки і техніки; - використовувати результати прогнозування у навчальному процесі. - високі моральні якості, особистий приклад і авторитет.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	https://scholar.google.com.ua

Час та місце проведення занять з дисципліни

Проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>). У разі необхідності час консультації здобувача вищої освіти погоджується окремо.

Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти чіткого розуміння положень системного управління охороною праці, отримання та закріплення знань щодо побудови та функціонування СУОП та служби охорони праці, заходів з попередження виробничого травматизму та професійних захворювань, побудови та функціонування СУОП та на рівні окремих об'єктів та зарубіжного досвіду організації охорони праці.

В сучасних, ринкових умовах, навчальна дисципліна «Система управління охороною праці» (далі СУОП) забезпечує можливість формування у здобувачів вищої освіти чіткого розуміння положень системного управління охороною праці, отримання та закріплення знань щодо організації та функціонування системи управління охороною праці та служби охорони праці, заходів з попередження виробничого травматизму та професійних захворювань, побудови та функціонування СУОП та на рівні окремих об'єктів та розгляду зарубіжного досвіду організації охорони праці.

В робочому навчальному плані підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності - 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці» навчальна дисципліна «Система управління охороною праці» входить до циклу професійної (вибіркової) підготовки. Дисципліна спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти системою знань та формування умінь щодо організації функціонування СУОП підприємства, менеджменту у сфері охорони праці, багаторівневого підходу до побудови СУОП, використання відповідного зарубіжного досвіду.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	Очна денна
Статус дисципліни	вибіркова
Рік підготовки	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	5
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	150
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	16
- семінарські/практичні заняття (годин)	16
- практичні заняття (годин)	8
- самостійна робота (годин)	110
- контрольна робота* (годин)	-
Форма підсумкового контролю	
- підсумковий контроль	диференційований залік

Передумовою для вивчення дисципліни є дисципліни «Вступ до фаху» та «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві»

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Охорона праці», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Дисциплінарні результати навчання	
Застосовувати отримані знання та навички про зміст та особливості загальнообов'язкового державного соціального страхування як одного із чинників соціального захисту, охорони життя і здоров'я громадян під час їх професійної діяльності	ДРН1
Оперувати понятійним (термінологічним) апаратом державного соціального страхування	ДРН2
Вибирати найдоцільніші методи побудови та функціонування СУОП для забезпечення безпеки підприємств;	ДРН3

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Очікувані компетентності з дисципліни	КО
Здатність обгрунтовано визначати заходи у сфері профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань та розслідування нещасних випадків на виробництві, як складових соціального захисту працюючих.	K01
Здатність виконувати професійні обов'язки самостійно з врахуванням завдань і можливостей загальнообов'язкового державного соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань, які спричинили втрату працездатності	K02

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Основи побудови і функціонування СУОП

Тема 1.1. Загальні засади управління охороною праці

Тема 1.2. Організація управління охороною праці

Тема 1.3. Загальні засади і підходи до побудови СУОП

Тема 1.4. Система управління охороною праці підприємства

МК - 1

МОДУЛЬ 2. Організація функціонування та шляхи удосконалення СУОП підприємства

Тема 2.1. Обов'язки та відповідальність роботодавця, посадових осіб та працівників у СУОП

Тема 2.2. Організація роботи, завдання і функції служби охорони праці підприємства в СУОП.

Тема 2.3. Участь профспілок, комісії та уповноваженої особи з питань охорони праці в управлінні охороною праці.

Тема 2.4. Розвиток та удосконалення СУОП

МК - 2

Диференційований залік.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна) форма				
	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекції	практ./семінарські заняття	самост. робота	к/р
3- й семестр					
МОДУЛЬ 1. Основи побудови і функціонування СУОП					
Тема 1.1. Загальні засади управління охороною праці	20	2	2	16	
Тема 1.2 Організація управління охороною праці	20	2	2	14	
Тема 1.3. Загальні засади і підходи до побудови СУОП	18	2	4	14	
Тема 1.4. Система управління охороною праці підприємства	18	2	2	12	2
Разом за модулем 1	76	8	10	56	2
МОДУЛЬ 2. Організація функціонування та шляхи удосконалення СУОП підприємства					
Тема 2.1 Організація функціонування СУОП на підприємстві.	22	2	2	18	
Тема 2.2 Організація роботи, завдання і функції служби охорони праці підприємства в СУОП.	22	2	4	14	
Тема 2.3 Участь профспілок, комісії та уповноваженої особи з питань охорони праці в управлінні охороною праці.	20	2	2	16	
Тема 2.4 Розвиток та удосконалення СУОП	10	2	2	4	2
Разом за модулем 2	74	8	10	54	2
Разом	150	16	20	110	4

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні засади управління охороною праці	2
2	Організація управління охороною праці	2
3	Загальні засади і підходи до побудови СУОП	2
4	Система управління охороною праці підприємства	2
5	Обов'язки та відповідальність роботодавця, посадових осіб та працівників у СУОП	2
6	Організація роботи, завдання і функції служби охорони праці підприємства в СУОП.	2
7	Участь профспілок, комісії та уповноваженої особи з питань охорони праці в управлінні охороною праці.	2
8	Розвиток та удосконалення СУОП	2
Разом		16

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розробка блок схеми СУОП підприємства	2
2	МК-1	2
3	Розробка посадової інструкції інженера з охорони праці	2
4	МК-2	2
Разом		8

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань:

1. Сучасні моделі систем управління охороною праці на підприємствах України та світу;
2. Європейські стандарти безпеки праці та можливість їх інтеграції в Україні;
3. Роль керівника у формуванні культури безпеки на підприємстві;
4. Приклади аварій та НС через нехтування вимогами охорони праці;
5. Небезпечні виробничі ситуації та шляхи їх попередження;
6. Психологічні аспекти безпеки праці: як стрес впливає на ризик травматизму?;
7. Українське законодавство у сфері ОП vs міжнародні стандарти (ISO 45001, OHSAS 18001);
8. Розробити сценарій дій персоналу у випадку пожежі на підприємстві;
9. Що робити працівнику при виявленні порушень вимог охорони праці?;
10. Особиста відповідальність кожного працівника у системі безпеки;
11. 10 правил безпеки на робочому місці;
12. Еволюція охорони праці: від промислової революції до сучасних цифрових технологій;
13. Оцінити ризики на реальному робочому місці (за вибором студента) та запропонувати заходи;
14. Вплив новітніх технологій (штучний інтелект, дрони, VR) на охорону праці;
15. Розслідування причин виробничого травматизму: типові помилки та шляхи їх уникнення;
16. Правила користування індивідуальними засобами захисту;
17. Безпечне та небезпечне робоче місце (приклади з життя);
18. Чи можна досягти абсолютної безпеки на виробництві?;
19. Роль цифровізації та автоматизації в зниженні виробничих ризиків;
20. Система управління охороною праці як складова корпоративної культури підприємства;
21. Моє бачення безпечного робочого середовища: яким воно має бути у XXI столітті;
22. Роль профспілок та трудових колективів у забезпеченні охорони праці;
23. Людський фактор у виникненні аварій: чи можна його мінімізувати?;
24. Взаємозв'язок охорони праці з екологічною безпекою та соціальною відповідальністю бізнесу.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни СУОП реалізується в таких формах: **консультації, контрольні заходи, написання рефератів/есе, самостійна робота.**

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: **диференційний залік, індивідуальні завдання, виступи на наукових конференціях, реферати/есе.**

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі відповіді на заняттях, фронтального та індивідуального опитування, проведення модульного контролю (МК). Поточний контроль може проводитися наступними способами:

- усне опитування – застосовується під час проведення усіх видів навчальних занять з метою визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу попереднього заняття;
- письмовий контроль (реферат/доповідь/есе) – проводиться з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти за попереднє (декілька попередніх) занять, або після завершення вивчення матеріалу теми;
- тестовий/модульний контроль – як правило, проводиться після завершення вивчення матеріалу модуля дисципліни, або окремої теми;
- комбінована форма контролю – поєднання під час проведення навчальних занять усного опитування та експрес-контролю, або експрес-контролю з тестовим контролем з метою максимального охоплення кількості залучених до контролю здобувачів вищої освіти і більш якісної перевірки рівня засвоєння ними знань.

Підсумковий контроль проводиться у формі **диференційного заліку**

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:
- диференційований залік

Розподіл балів						Сума балів за дисципліну
Модуль 1						
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	ПЗ 1	МК 1	50
до 5	до 5	до 5	до 5	до10	до 20	
Розподіл балів						
Модуль 2						50
T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	ПЗ 2	МК 2	
до 5	до 5	до 5	до 5	до 10	до 20	
Всього:						100

Поточний контроль

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на **СЕМІНАРСЬКОМУ** занятті (оцінюється від 0 до 5 балів):

- **5 балів** – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;
- **4 бали** – здобувач володіє навчальним матеріалом та може окреслити основні аспекти визначеної теми;
- **3 бали** – здобувач неповно володіє навчальним матеріалом та може окреслити деякі аспекти визначеної теми
- **2 бали** – здобувач невпевнено володіє навчальним матеріалом та неповно може окреслити основні аспекти визначеної теми;
- **1 бал** – здобувач поверхово володіє навчальним матеріалом і не може впевнено окреслити аспекти визначеної теми;
- **0 балів** – здобувач не знає відповіді на поставлені питання, не розкриває основні положення дисципліни.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на **ПРАКТИЧНОМУ** занятті (оцінюється від 0 до 10 балів):

- **10 балів** – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;
- **8 балів** – здобувач володіє навчальним матеріалом та може окреслити основні аспекти визначеної теми;
- **6 балів** – здобувач неповно володіє навчальним матеріалом та може окреслити деякі аспекти визначеної теми
- **4 бали** – здобувач невпевнено володіє навчальним матеріалом та неповно може окреслити основні аспекти визначеної теми;
- **2 бал** – здобувач поверхово володіє навчальним матеріалом і не може впевнено окреслити аспекти визначеної теми;
- **0 балів** – здобувач не знає відповіді на поставлені питання, не розкриває основні положення дисципліни.

Модульний контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні **МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ (МК 1 та МК2)** (оцінюється від 0 до 20 балів):

- **20 балів** – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, дотримано всі вимоги до оформлення роботи (якщо потрібно);
- **15 балів** – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, або у відповідях наявні незначні помилки чи не повно виконані вимоги оформлення роботи;
- **10 балів** – вірні відповіді дано на 50% запропонованих питань і не повно виконані вимоги оформлення роботи;
- **5 балів** – вірні відповіді дано менше ніж на 50% запропонованих питань, наявні значні

помилки та не виконані вимоги оформлення роботи;

- **0 балів** – відповіді на питання роботи відсутні або робота містить грубі помилки на більшість запропонованих питань та не виконані вимоги оформлення роботи.

Індивідуальне завдання

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні **ІНДИВІДУАЛЬНОГО завдання**:

Індивідуальне завдання виконується згідно доручень викладача за запропонованою тематикою і не може бути оцінено більше ніж **10 балів**.

Підсумковий контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на **ДИФЕРЕНЦІЙНОМУ ЗАЛІКУ**:

Під час **диференційного заліку**, проводиться сумація всіх балів здобувача, (**семінарські, практичні, індивідуальні заняття та МК**) за час викладання навчальної дисципліни, і формується загальна оцінка.

Перелік теоретичних питань для підготовки до диференційованого заліку:

1. Яка мета і завдання вивчення дисципліни?
2. Що є нормативно-правовою основою управління охороною праці?
3. Якими законами визначається спрямованість управління охороною праці?
4. Що таке НПАОП і як вони класифікуються?
5. Якими НПАОП визначається управління охороною праці?
6. Що таке управління (надати 2-3 визначення)?
7. Які є спільні риси і відміни в управлінні і менеджменті?
8. Які є критерії відмінності менеджменту від управління?
9. Що таке управління охороною праці і які його мета і завдання?
10. Які загальні принципи управління охороною праці?
11. На яких рівнях здійснюється управління охороною праці?
12. Які функції покладаються на Кабінет міністрів України в управлінні охороною праці?
13. Які заходи проводять Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади у сфері промислової безпеки, охорони праці та гігієни праці?
14. Як здійснюється управління охороною праці на регіональному рівні?
15. Які функції виконує Державна служба України з питань праці у сфері державного нагляду за охороною праці?
16. Яка мета діяльності Державної інспекції ядерного регулювання України у сфері охорони праці?
17. Які функції покладаються на Державну службу України з надзвичайних ситуацій?
18. Вирішення яких питань входить до компетенції Міністерства охорони здоров'я?
19. Які органи державної влади є органами державного нагляду за охороною праці і які функції вони виконують?
20. Які основні схеми організаційної структури та вимоги до її побудови?
21. Дайте характеристику лінійної організаційної структури управління.
22. Дайте характеристику лінійно-штабної організаційної структури управління.
23. Дайте характеристику функціональної організаційної структури управління.
24. Дайте характеристику лінійно-функціональної організаційної структури управління.
25. Дайте характеристику дивізійної організаційної структури.
26. Охарактеризуйте матричну організаційну структуру управління.
27. Система та її загальні властивості.
28. Суб'єкт управління та його ознаки.
29. Об'єкт управління та його ознаки.
30. Зміст системного підходу.
31. Процес системного аналізу.
32. Процесний підхід і побудові СУОП.
33. Заходи процесного підходу в побудові СУОП.
34. Організаційні заходи, що забезпечують функціонування СУОП.
35. Правові заходи, що забезпечують функціонування СУОП.
36. Соціально-економічні заходи, що забезпечують функціонування СУОП.
37. Лікувально-профілактичні заходи, що забезпечують функціонування СУОП.

38. Санітарно-гігієнічні заходи, що забезпечують функціонування СУОП.
39. Правові засади функціонування й удосконалення СУОП підприємства.
40. Організаційні засади функціонування і удосконалення СУОП підприємства.
41. Цілі функціонування СУОП підприємства.
42. Основні завдання функціонування СУОП підприємства.
43. Принципи побудови та функціонування СУОП.
44. Заходи для вирішення встановлених завдань з охорони праці, які розробляють і реалізують суб'єкти СУОП.
45. Об'єкт управління в СУОП на підприємстві.
46. Роль служби охорони праці в СУОП.
47. Рівні системи управління підприємством.
48. Прогнозування і планування роботи з охорони праці в СУОП підприємства.
49. Організація та координація робіт в СУОП.
50. Організація контролю в СУОП.
51. Інформування, облік, звіт, аналіз та оцінка стану умов та безпеки праці.
52. Фінансування та стимулювання заходів з охорони праці.
53. Основне завдання та обов'язки роботодавця в СУОП.
54. Обов'язки роботодавця щодо виконання робіт підвищеної небезпеки.
55. Обов'язки роботодавця щодо комплектування та утримання засобів індивідуального захисту.
56. Посадова інструкція як нормативний акт підприємства: порядок розробки.
57. Відмінності посадових інструкцій від робочих інструкцій.
58. Обов'язки працівника згідно Закону України «Про охорону праці».
59. Інструкція з охорони праці за професією: порядок розробки та перегляд.
60. Зобов'язання працівників, які визначаються у колективному договорі.
61. Зобов'язання працівників і роботодавця, які визначаються у трудовому договорі.
62. Законодавчі та нормативно-правові засади створення служби охорони праці.
63. Організація діяльності служби охорони праці.
64. Основні права та відповідальність служби охорони праці в СУОП.
65. Основні контрольні функції служби охорони праці.
66. Основні функції служби охорони праці, які пов'язані з її участю в управлінні охороною праці.
67. Кваліфікаційні вимоги до інженера з охорони праці.
68. Вимоги до обсягу знань інженера з охорони праці.
69. Права спеціалістів служби охорони праці у сфері охорони праці.
70. Права спеціалістів служби охорони праці у разі виявлення порушень охорони праці.
71. Організаційні заходи у роботі служби охорони праці
72. Мета і завдання діяльності представників профспілок у сфері охорони праці.
73. Які функції виконує профспілковий комітет на підприємстві?
74. Склад, завдання і права комісії з питань охорони праці.
75. Регламентація діяльності комісії з питань охорони праці.
76. Мета та регламентація діяльності уповноважених трудових колективів з питань охорони праці.
77. Умови прийняття та зміст положення «Про роботу Уповноваженої трудового колективу особи з питань охорони праці».
78. Які питання у сфері охорони праці контролюють уповноважені трудових колективів?
79. Права уповноважених трудових колективів та їх участь у вирішенні питань охорони праці.
80. Мета та особливості складання колективного договору.
81. Зміст розділу «Охорона праці» колективного договору.
82. Підстави і принципи реформування системи управління охороною праці в Україні.
83. Ключова проблема, яку передбачається розв'язати законопроектом «Про безпеку та здоров'я працівників на роботі».
84. Вирішенню яких питань сприятиме реалізація «Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні»?
85. Що таке ISO 45001 і яка мета його впровадження?
86. Що таке цикл Шухарта-Демінга PDCA?
87. Які процедурні кроки для отримання сертифікату ISO 45001?
88. Які основні елементи моделі СУОП?
89. Що повинна включати політика з охорони праці?
90. На що спрямовані моніторинг СУОП та оцінка її результативності?

Політика викладання навчальної дисципліни

Під час навчальних занять здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись певних дисциплінарних правил:

не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших здобувачів від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються заняття;

- якщо здобувачу вищої освіти необхідно вийти з аудиторії, то він повинен попросити дозволу у викладача, піднявши руку;

- здобувач вищої освіти має право ставити питання викладачу, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення;

- здобувач вищої освіти має право в коректній формі обстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань;

- тактовною поведінкою створювати сприятливу дієву атмосферу;

- бути уважним, стриманим, зрівноваженим. При бажанні відповісти на поставлене питання слід підняти руку та дочекатися дозволу викладача. Не перебивати викладача, відповідь здобувача вищої освіти, не заважати підказками;

- забороняється користуватися мобільним зв'язком.

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільні оцінки за заняття або мають пропуски занять (не більше 2-х занять) відповідають на додаткові питання по пропущеним або незадовільно оціненим заняттям. Незадовільно оцінені і пропущені заняття (більше 2-х занять) відпрацьовуються здобувачами вищої освіти в часи консультацій викладача і якщо заняття не відпрацьовані здобувачі до складання екзамену не допускаються. Після ліквідації заборгованостей, які мають, здобувачі мають право на повторне складання екзамену.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти є:

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, пристрої мобільного зв'язку, планшети тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. [Освітньо-професійна програма «Охорона праці» \(2021 рік\)](http://fteb.nuczu.edu.ua/images/osvitni-programi/2021/263_op_bak_21.pdf) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 263 – Цивільна безпека, галузь знань 26 – Цивільна безпека /. URL: http://fteb.nuczu.edu.ua/images/osvitni-programi/2021/263_op_bak_21.pdf.

2. А.А. Баранова, О.П. Шароватова, С.В. Белан, А.І. Морозов. Система управління охороною праці у галузі. Курс лекцій - Харків: НУЦЗУ, 2013 – 248с.

3. Малько О.Д. Використання європейського досвіду для удосконалення управління охороною праці ремонтного підприємства.// Матеріали X - ї наукової інтернет-конференції «Реалізація права на працю і безпека людини в сучасних умовах життєдіяльності» Харків, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого 2019 р. – С. 422-426.

4. Малько О.Д., Бульба О.О., Про впровадження ризикоорієнтованого підходу у систему управління охороною праці. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми надзвичайних ситуацій» Матеріали конференції . Харків, НУЦЗ України, 2020 р. С.383-385.

5. Малько О.Д., Закоморна К.О. Впровадження ризикорієнтованого підходу у систему управління охороною праці на основі міжнародного стандарту ISO 45001:2018. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми надзвичайних ситуацій» Матеріали конференції . Харків, НУЦЗ України, 2021 р. С.270-272.

6. Система управління охороною праці: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні, в галузі знань 26 «Цивільна безпека», за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці» / уклад: О.Д. Малько, О.П. Шароватова, Б.М. Цимбал, А.О. Мацак . — Х : НУЦЗУ, 2024 . — 100с.

Інформаційні ресурси

1. Розпорядження КМУ від 12 грудня 2018 р. № 989-р «Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/989-2018-%D1%80#Text>.
2. Рекомендації щодо побудови, впровадженн та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджені Головою Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України 07 лютого 2008 р.
3. Проект ЄС-МОП. Зміцнення адміністрації праці з метою покращення умов праці і подолання незадекларованої праці. Директиви ЄС та реформування законодавства України з БГП і трудових відносин. Біла книга URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/--ab_admin/documents/projectdocumentation/wcms_724763.pdf.
4. Проект ЄС-МОП. На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні». Безпека і здоров'я на роботі. Матеріал до серії онлайн-тренінгів з міжнародних і європейських стандартів з питань праці. URL: https://www.ilo.org/budapest/what-we-do/projects/declared-work-ukraine/WCMS_742916/lang--uk/index.htm.
5. Проект ЄС-МОП. Зміцнення адміністрації праці з метою покращення умов праці і подолання незадекларованої праці. Національний профіль з безпеки та гігієни праці Україна. URL: https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_dialogue/@lab_admin/documents/projectdocumentation/wcms_724763.pdf
6. «Системи менеджменту охорони здоров'я і безпеки праці ISO 45001:2018». URL: <https://iso-management.com/wp-content/uploads/2018/04/ISO-45001-2018-perevod-ot-31-03-2018.pdf>.
7. Директива Ради Європи від 12 червня 1989 року «Про запровадження заходів, покликаних заохочувати до покращення безпеки та охорони здоров'я працівників на роботі» 89/391/ЄЕС. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b23#Text.
8. Конвенція МОП 1981 року «Про безпеку й гігієну праці та виробниче середовище» №155. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_050#Text.

Розробник:
старший викладач кафедри ПКСПСЦЗ, к.т.н.



Антон МАЦАК