

Державна служба України з надзвичайних ситуацій
Національний університет цивільного захисту України

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

«___»_____2020 року

ПРОГРАМА

вступних випробувань для осіб, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістр за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»
(освітня програма "Радіаційний та хімічний захист")

Харків 2020

Вступ.

Програми вступних випробувань розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163 та Правил прийому до Національного університету цивільного захисту України у 2020 році.

Метою вступних випробувань є перевірка у кандидатів на навчання рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Вступні випробування включають:

1. Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди (для осіб, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за іншою спеціальністю).

2. Фахове вступне випробування.

3. Єдиний вступний іспит (іноземна мова).

Єдиний вступний іспит з іноземної мови складається у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Категорія осіб, що мають право скласти іспит з іноземної мови в університеті (замість ЗНО), визначена в правилах прийому до університету.

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» конкурсний бал обчислюється як загальна сума балів за результатами фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту (іспиту з іноземної мови). Відповідно до набраної загальної суми балів формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до університету.

Серед осіб, які допущені приймальною комісією до участі в конкурсі та набрали однакову загальну конкурсну суму балів, переважне право на зарахування мають кандидати з вищим середнім балом оцінок із додатку до диплома про попередню освіту.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування у вигляді співбесіди для осіб, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за іншою спеціальністю

ВСТУП

Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди з кандидатами на навчання, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень за іншою спеціальністю) проводиться з метою оцінки у абітурієнта рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок з фаху, що відповідають освітньому ступеню «бакалавр» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія». В разі неуспішного складання випробування абітурієнт не допускається до подальшої участі в конкурсі на зарахування.

Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди проводиться фаховою атестаційною комісією за двома теоретичними питаннями. У разі необхідності членами фахової атестаційної комісії можуть бути задані додаткові запитання. Час на підготовку до усної відповіді становить 20-30 хвилин.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ВИГЛЯДІ СПІВБЕСІДИ

Теоретична підготовка кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за 2-х бальною шкалою за наступними критеріями:

Оцінка	Критерії
рівень знань достатній	Кандидат на навчання повністю, логічно і послідовно надав відповідь на запитання, пов'язуючи теорію з практикою, виявив вміння самостійно аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал, не допускаючи помилок.
рівень знань недостатній	Кандидат на навчання засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді. Не вміє достатньо чітко сформулювати окремі положення, порушує послідовність у викладанні матеріалу. Має певні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.

2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ У ВИГЛЯДІ СПІВБЕСІДИ

2.1. Перелік тем з дисципліни «Вища математика».

Тема 1. Елементи лінійної алгебри.

Тема 2. Елементи векторної алгебри.

Тема 3. Елементи аналітичної геометрії.

- Тема 4. Вступ до математичного аналізу.
- Тема 5. Диференціальне числення функцій однієї змінної.
- Тема 6. Дослідження функцій.
- Тема 7. Невизначений інтеграл.
- Тема 8. Визначений інтеграл.
- Тема 9. Диференціальне числення функцій кількох змінних.
- Тема 10. Інтегрування функцій кількох змінних.
- Тема 11. Елементи теорії функцій комплексної змінної.
- Тема 12. Диференціальні рівняння 1-го порядку.
- Тема 13. Диференціальні рівняння 2-го порядку.
- Тема 14. Операційне числення.
- Тема 15. Числові ряди.
- Тема 14. Функціональні ряди.
- Тема 15. Ряди Фур'є.
- Тема 16. Елементи теорії ймовірностей.
- Тема 17. Елементи математичної статистики.

2.2. Перелік тем з дисципліни «Фізика».

- Тема 1. Кінематика.
- Тема 2. Динаміка.
- Тема 3. Основи молекулярно-кінетичної теорії .
- Тема 4. Основи термодинаміки.
- Тема 5. Агрегатні стани речовини.
- Тема 6. Електричне поле. Електростатика.
- Тема 7. Постійний електричний струм.
- Тема 8. Магнітне поле. Магнітостатика. Електромагнетизм.
- Тема 9. Коливання.
- Тема 10. Хвильові процеси.
- Тема 11. Елементи квантової механіки.
- Тема 12. Атомна та ядерна фізика.
- Тема 13. Елементи фізики твердого тіла.

2.3. Перелік тем з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія».

- Тема 1. Основні хімічні поняття
- Тема 2. Хімічна реакція.
- Тема 3. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів.
- Тема 4. Хімічний зв'язок.
- Тема 5. Розчини.
- Тема 6. Класи неорганічних сполук
- Тема 7. Амфотерні сполуки.
- Тема 8. Загальні відомості про метали.
- Тема 9. Сполуки металічних елементів
- Тема 10. Неметалічні елементи.

Тема 11. Сполуки неметалічних елементів

2.4. Перелік тем з дисципліни «Органічна хімія».

Тема 1. Теоретичні основи органічної хімії.

Тема 2. Алкани.

Тема 3. Алкени.

Тема 4. Алкіни.

Тема 5. Природні джерела вуглеводнів та їх переробка.

Тема 6. Ароматичні вуглеводні (арени).

Тема 7. Гідроксильні похідні вуглеводнів.

Тема 8. Спирти.

Тема 9. Альдегіди.

Тема 10. Феноли.

Тема 11. Карбонові кислоти.

Тема 12. Естери.

Тема 13. Жири. Білки.

Тема 14. Амінокислоти. Аміни.

2.5. Перелік тем з дисципліни «Аналітична хімія».

Тема 1. Хімічні методи якісного аналізу речовин.

Тема 2. Хімічні методи кількісного аналізу речовин.

Тема 3. Електрохімічні методи аналізу.

Тема 4. Спектральні та інші методи аналізу.

Тема 5. Інші методи аналізу.

Тема 6. Хроматографічні методи аналізу.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

3.1. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Вища математика».

1. О.Є. Басманов, І.К. Кириченко, Л.В. Мігунова, О.П. Сознік. Вища математика. Х.: АПБУ, 2003.

2. С.В. Говаленков, В.М. Комяк, Л.В. Мігунова, О.А. Тарасенко. Теорія ймовірностей і математична статистика. Х.: АПБУ, 2003.

3. Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики. М.: Наука, 1989.

4. Овчинников П.Ф. и др. Высшая математика. К.: Вища школа, 1987.

5. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. М.: Наука, 1977.

6. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии. М.: Наука, 1986.

7. Ольшанский В.П. Конспект лекцій з лінійної алгебри та аналітичної геометрії. Х.: 1994.
8. Клименко В.Г., Ольшанський В.П., Склепус М.Г. Лекції з загального курсу вищої математики. Границі та похідна. Х.: ХІПБ, 1997.
9. Афоніна Т.В., Ольшанський В.П. Ряди. К.: 1996.
10. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г., Кривошеєва Г.М. та ін. Вища математика у прикладах та задачах у 3 ч. Х.: ХНУРЕ, 2002.
11. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г., Кривошеєва Г.М. та ін. Вища математика у прикладах та задачах у 4 ч. Х.: ХНУРЕ, 2002.
12. Бугров Я.С.Ю, Никольский С.М. Высшая математика: в 3 ч., М.: Наука, 1989.
13. Мальцев А.И. Основы линейной алгебры. М.: Наука, 1970.
14. Давидов М.О. Математичний аналіз: у 3 ч., К.: ВШ, 1990.
15. Шкіль М.І. Математичний аналіз: у 2 ч., К.: ВШ, 1978.
16. Шиманський І.Є. Математичний аналіз. К.: Рад. школа, 1960.
17. Араманович И.Г., Лунц Г.Л., Эльгольц Л.Э. Функции комплексного переменного. Операционное исчисление. Теория устойчивости. М.: Наука, 1968.
18. Лаврентьев М.А., Шабат Б.В. Методы теории функций комплексного переменного. М.: Физматгиз, 1958.
19. Гихман И.И., Скороход А.В., Ядренко М.Ч Теория вероятностей и математическая статистика. К.: ВШ, 1979.
20. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: ВШ, 2001.
21. Шефтель З.Т. Теорія ймовірностей. Навч. пос. для вузів. К.: ВШ, 1994.
22. Вища математика. Розділи: Лінійна і векторна алгебра, аналітична геометрія, диференціальне числення. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт. Для слухачів заочної форми навчання. (видання 2) Укладачі: С.Д. Світлична, О.Є. Басманов, О.А. Тарасенко. – Харків: УЦЗУ, 2008. – 36 с.
23. Вища математика. Розділи: Інтегральне числення. Функції кількох змінних.. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт. Для слухачів заочної форми навчання. (видання 2). Укладач: С.Д. Світлична. – Харків: УЦЗУ, 2008. – 27 с.
24. В.К.Мунтян, С.Д.Світлична. Вища математика. Методичні вказівки для самостійних занять.- Харків: НУЦЗУ, 2010. – 148 с.

3.2. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Фізика».

1. Савельев И. В. Курс общей физики. Т. 1-4. - М.: КноРус, 2009.
2. Волькенштейн В. С. Сборник задач по общему курсу физики. - М.: Профессия, 2010.

3. Борисенко В. Г. Фізика. Практикум. Лабораторні роботи. Розділи: Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка. Електрика і магнетизм. - Х .: НУЦЗУ, 2010.

4. Трофимова Т. И. Курс фізики. – М.: Высш. шк., 2001.

5. Кучерук І.М. та ін. Загальний курс фізики. Т. 1-3. – Київ: Техніка, 1999.

6. Горбачук І.Т. Загальна фізика (збірник задач). Київ: Вища школа, 1993.

7. Трофимова Т.И., Павлова З.Г. Сборник задач по курсу фізики с решениями. М.: Высшая школа, 1999.

8. ФІЗИКА. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни. / Борисенко В. Г., Деркач Ю.Ф., Кривцова В.І., Умеренкова К.Р. / - Х .: НУЦЗУ, 2010, 63 с. (електронний варіант).

9. Яворский Б.М., Детлаф А.А., Лебедев А.К. Справочник по фізике. - М.: Мир и образование., 2006.

3.3. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія».

1. Лидин Р.А. Задачи по общей и неорганической химии: Учеб. пособие для вузов / М. Владос, 2004. – 383с.

2. Елфимов В.И., Бережной А.И., Аликина И.Б., и др. Общая и неорганическая химия: Программа, методические указания, примеры решения задач и контрольные задания для студентов-заочников химико-технологических специальностей вузов. / М., Высшая школа, 2006. – 286с.

3. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: Учебник для вузов. Изд.7 / М., Высшая школа, 2008. – 743с.

4. Князев Д.А. Неорганическая химия: Учеб. для вузов / М., Дрофа, 2004. – 592с.

5. Коржуков Н.Г. Общая и неорганическая химия: Учеб. пособие для вузов / М. Инфа-М, 2004. – 512с

3.4. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Органічна хімія».

1.Органічна хімія: Підруч. для студ. вищ.навч.закл./ Л.Д. Бобрівник, В.М. Руденко, Г.О. Лезенко. – К., Ірпінь: ВТО «Перун», 2005. – 544 с.

2.Міхедькіна О.Й., Бикова А.С., Мельник І.І., Преждо В.В. Основи органічної хімії: Навч. посібник. – Харків, 2000. – 339 с.

3. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии: Учеб. пособие для вузов / М. Интеграл-Пресс, 2006. – 240с.

4. Бобрівник, Л.Д. Органічна хімія : Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л.Д. Бобрівник, В.М. Руденко, Г.О. Лезенко . – К. : Ірпінь ; ВТФ "Перун", 2005 . – 544 с.

5. Общй практикум по органической химии / Под ред. А.Н. Коста . – М. : Мир, 1965 . – 673 с.

6. Несмеянов, А.Н. Начало органической химии : В 2-х кн. / А.Н. Несмеянов, Н.А. Несмеянов, Кн. 2 . — 2-е изд., перераб. — М. : Химия, 1974 . — 744 с.

7. Грандберг, И.И. Органическая химия . — М. : Высш. шк., 1974 . — 416с.

3.4. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Аналітична хімія».

1. Луцевич, Д.Д. Аналітична хімія : Підручник / Д.Д. Луцевич, А.С. Мороз, О.В. Грибальська . — 2-ге вид., перероб., доп. — К. : Медицина, 2009 . — 416 с.

2. Аналітична хімія : Методичні вказівки до вивчення дисципліни та контрольні завдання / Уклад. Г.В. Тарасова . — Х. : НУЦЗУ, 2011 . — 92 с.

3. Крешков, А.П. Основы аналитической химии. Кн. 2. Качественный и количественный анализ : Учеб. для вузов . — 3-е изд., перераб. — М. : Химия, 1970 . — 456 с.

4. Крешков, А.П. Основы аналитической химии. Кн. 1. Теоретические основы. Качественный анализ . — 4-е изд., перераб. — М. : Химия, 1976 . — 472 с.

5. Крешков, А.П. Основы аналитической химии. Кн. 3. Физические и физико-химические (инструментальные) методы анализа : Учеб. для вузов . — 2-е изд., перераб. — М. : Химия, 1977 . — 488 с.

6. Сусленникова, В.М. Руководство по приготовлению титрованных растворов . — 5-е изд., испр. — Л. : Химия, 1973 . — 144 с.

7. Шарло, Г. Методы аналитической химии : Количественный анализ неорганических соединений / Пер. с фр. ; Под общ. ред. Ю.Ю. Лурье . — М. : Химия ; Л., 1965 . — 976 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Олександр КІРСЄВ

ПРОГРАМА фахового вступного випробування

ВСТУП

Фахове вступне випробування проводиться з метою перевірки та оцінки теоретичної підготовки вступника, встановлення рівня його знань з основних фахових дисциплін, їх відповідності вимогам стандарту якості освіти, положенням про ступеневу освіту, навчальним планам і програмам підготовки фахівців.

Для проведення фахового вступного випробування створюється комісія на чолі з Головою, до складу якої включаються викладачі, що викладають профільні навчальні дисципліни.

Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестування, яке складається зі 100 питань. Час на виконання тестових завдань складає 1 годину.

Для складання фахового випробування абітурієнт може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом іспиту абітурієнтам використовувати суворо забороняється.

У разі порушення зазначених вимог, а також під час виявлення проявів несамостійного виконання абітурієнтами завдань фахового вступного випробування, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, викладач, який здійснює контроль за проведенням випробування, робить помітку на титульному листі екзаменаційної роботи про зниження екзаменаційної оцінки, а у разі повторного порушення – має право виставити йому загальну незадовільну оцінку.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.

Оцінка з фахового вступного випробування виставляється за 100-бальною шкалою (від 100 до 200), де кількість вірних відповідей відповідає кількості набраних балів.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ.

2.1. Перелік тем з дисципліни «Фізична хімія».

Тема 1. Хімічна термодинаміка.

Тема 2. Фазові рівноваги.

Тема 3. Розчини.

Тема 4. Рівноважні явища і транспорт в електрохімічних системах.

Тема 5. Рівновага на межі фаз. Адсорбція.

Тема 6. Теоретичні основи кінетики хімічних реакцій.

Тема 7. Каталіз.

2.2. Перелік тем з дисципліни «Поверхневі явища та дисперсні системи (Колоїдна хімія)».

Тема 1. Фізико-хімічні властивості високодисперсних систем.

Тема 2. Стійкість та руйнування вільнодисперсних систем.

Тема 3. Структурно-механічні властивості дисперсних систем.

2.3. Перелік тем з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія».

Тема 1. Основні поняття і закони хімії.

Тема 2. Будова атома. Періодичний закон. Хімічний зв'язок та будова молекул.

Тема 3. Окисно-відновні реакції.

Тема 4. Теорія комплексних сполук.

Тема 5. Хімія елементів 6-8 груп періодичної таблиці.

Тема 6. Хімія елементів 3-5 груп періодичної таблиці.

Тема 7. Хімія d-елементів 1-8 груп періодичної таблиці.

Тема 8. Хімія s- і f-елементів.

2.4. Перелік тем з дисципліни «Органічна хімія».

Тема 1. Теорія хімічної будови і реакційної здатності органічних сполук.

Тема 2. Аліфатичні вуглеводні.

Тема 3. Аліциклічні та ароматичні вуглеводні.

Тема 4. Галоген- та гідроксидмісні сполуки.

Тема 5. Сульфур- та оксовмісні сполуки.

Тема 6. Нітрогенмісні сполуки.

Тема 7. Карбонові кислоти.

Тема 8. Інші класи органічних сполук.

2.5. Перелік тем з дисципліни «Загальна хімічна технологія».

Тема 1. Основні поняття хімічної технології. Хіміко-технологічні процеси і хіміко-технологічні системи.

Тема 2. Основи теорії хімічних процесів.

Тема 3. Основи теорії хімічних реакторів.

Тема 4. Загальні принципи розробки хіміко-технологічних систем.

Тема 5. Технологія виробництва коксу та продуктів нафтоперероблення.

Тема 6. Технологія виробництва основної неорганічної хімічної продукції.

Тема 7. Технологія виробництва основної органічної хімічної продукції.

Тема 8. Технологія виробництва неметалевих виробів з хімічної та мінеральної сировини.

Тема 9. Технологія виробництва та переробки полімерів і композитів.

2.6. Перелік тем з дисципліни «Процеси та апарати хімічних виробництв».

Тема 1. Гідромеханічні процеси.

Тема 2. Основи теплопередачі.

Тема 3. Теплові процеси та апарати.

Тема 4. Масообмінні процеси (абсорбція, адсорбція, екстракція).

Тема 5. Масообмінні процеси в системі газ-рідина та мембранні процеси.

Тема 6. Процеси сушіння вологих матеріалів.

2.7. Перелік тем з дисципліни «Аналітична хімія».

Тема 1. Хімічні методи якісного аналізу речовин.

Тема 2. Хімічні методи кількісного аналізу речовин.

Тема 3. Електрохімічні методи аналізу.

Тема 4. Спектральні та інші методи аналізу.

Тема 5. Хроматографічні методи аналізу.

2.8. Перелік тем з дисципліни «Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології».

Тема 1. Основні поняття математичного моделювання.

Тема 2. Упорядкування математичних моделей експериментально-статистичними методами.

Тема 3. Методи оптимізації хіміко-технологічних процесів.

2.9. Перелік тем з дисципліни «Засоби радіаційної, хімічної розвідки та контролю».

Тема 1. Прилади хімічної розвідки та контролю.

Тема 2. Основи побудови приладів радіаційної розвідки та контролю.

Тема 3. Аналітичні засоби радіаційної розвідки та контролю.

2.10. Перелік тем з дисципліни «Засоби спеціальної обробки».

Тема 1. Основи спеціальної обробки.

Тема 2. Засоби спеціальної обробки.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

3.1. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Фізична хімія».

1. Лебідь В. І. Фізична хімія. Харків: Фоліо, 2005. – 478 с
2. Стромберг А.Г., Семченко Д.П. Физическая химия.– М.: Высш. школа, 2004
3. Глазов В.М. Основы физической химии. – М.: Высш. школа, 2003
4. Краткий справочник физико-химических величин. / Под ред. А.А.Равделя, А.М.Понамарёвой. Л.: химия, 2008.
5. Кудряшов И.В. Сборник примеров и задач по физической химии.– М.: Высш. школа, 2003.
6. Практикум по физической химии. / Под ред. И.В. Кудряшова. М.: Высш. школа, 2001.
7. Кабачний В.І., Колеснік В.П., Грицан Л.Д., Осіпенко Л.К., Лабузова Я.А., Томаровська Т.О., Капустіна Л.П., Горбунова Н.І., Блажеєвський М.Є., Івашура М.М. Фізична і колоїдна хімія. Лабораторний практикум. Х.: Вид. НфаУ, 2004. – 200 с.

3.2. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Поверхневі явища та дисперсні системи (Колоїдна хімія)».

1. Мчедлов-Петросян М.О., Лебідь В.І., Глазкова О.М., Єльцов С.В., Дубина О.М., Панченко В.Г. Основы колоїдної хімії: фізико-хімія поверхневих явищ і дисперсних систем. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. – 300 с.
2. М.О. Мчедлов-Петросян, В.І. Лебідь, Глазкова О.М., С.В. Єльцов, О.М. Дубина, В.Г. Панченко. Колоїдна хімія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: изд-во „Фоліо”, 2005. – 301 с.
3. Фролов Ю. Г. Курс коллоидной химии. Поверхностные явления и дисперсные системы. – М.: Химия, 2009. – 462 с.
4. Лабораторные работы и задачи по коллоидной химии / Под ред. Ю. Г.Фролова, А. С. Гродского. – М.: Химия, 2002. – 215 с.
5. Кабачний В.І., Осіпенко Л.К., Грицан Л.Д., Колеснік В.П., Томаровська Т.О., Капустіна Л.П., Лабузова Я.А., Друшлякова Л.В. Фізична і колоїдна хімія. Підручник. Х.: Прапор, Вид. Укр. Фарм. Академії, 1999. 368 с

3.3. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія».

1. Князев Д.А. Неорганическая химия: Учеб. для вузов / М., Дрофа, 2004. – 592с.
2. Коржуков Н.Г. Общая и неорганическая химия: Учеб. пособие для вузов / М. Инфа-М, 2004. – 512с

3. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии: Учеб. пособие для вузов / М. Интеграл-Пресс, 2006. – 240с.

4. Лидин Р.А. Задачи по общей и неорганической химии: Учеб. пособие для вузов / М. Владос, 2004. – 383с.

5. Елфимов В.И., Бережной А.И., Аликина И.Б., и др. Общая и неорганическая химия: Программа, методические указания, примеры решения задач и контрольные задания для студентов-заочников химико-технологических специальностей вузов. / М., Высшая школа, 2006. – 286с.

6. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: Учебник для вузов. Изд.7 / М., Высшая школа, 2008. – 743с.

3.4. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Органічна хімія».

1. Бобрівник, Л.Д. Органічна хімія : Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л.Д. Бобрівник, В.М. Руденко, Г.О. Лезенко . — К. : Ірпінь ; ВТФ "Перун", 2005 . — 544 с.

2. Общий практикум по органической химии / Под ред. А.Н. Коста . — М. : Мир, 1965 . — 673 с.

3. Несмеянов, А.Н. Начало органической химии : В 2-х кн. / А.Н. Несмеянов, Н.А. Несмеянов, Кн. 2 . — 2-е изд., перераб. — М. : Химия, 1974 . — 744 с.

4. Грандберг, И.И. Органическая химия . — М. : Высш. шк., 1974 . — 416с.

5. Терней, А. Современная органическая химия. В 2-х т. Т. 2. / Пер. с англ. Е.И. Карпейского, М.И. Верховцевой ; Под ред. Н.Н. Суворова . — М. : Мир, 1981 . — 651 с.

6. Терней, А. Современная органическая химия : В 2-х кн. : Кн. 1 / Пер. с англ. Е.И. Карпейской, Л.М. Орловой . — М. : Мир, 1981 . — 679 с.

7. Жиряков, В. Г. Органическая химия . — 3-е изд., стереотип. — М. : Химия, 1968 . — 424 с.

8. Рачинский, Ф.Ю. Техника лабораторных работ / Ф.Ю. Рачинский, М.Ф. Рачинская ; Под ред. Д.П. Добычина . — Л. : Химия, 1982 . — 432 с.

9. Полюдек-Фабини, Р. Органический анализ : Руководство по анализу органических соединений, в том числе лекарственных веществ / Пер. с нем. А.Б. Томчина . — Л. : Химия, 1981 . — 624 с.

3.5. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Загальна хімічна технологія».

1. Царёва, З.М. Основы теории химических реакторов (компьютерный курс) : Учеб. для химико-техн. спец. / З.М. Царёва, Л.Л. Тобажнянский, Е.И. Орлова ; Под ред. З.М. Царёвой . — Х. : ХГПУ, 1997 . — 624с.

2. Общая химическая технология : Методические указания к изучению дисциплины и контрольные задания / Уклад. В.В. Дейнека . — Х. : НУГЗУ, 2012 . — 114 с.

3. Эмануэль, Н.М. Курс химической кинетики (гомогенные реакции) : Учеб. пособие для хим.-технолог. вузов / Н.М. Эмануэль, Д.Г. Кнорре . — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 1969 . — 432 с.

4. Толковый словарь по химии и химической технологии : около 5 500 терминов : Основные термины / С.М. Баринов, Б.Е. Восторгов, Л.Я. Герцберг и др. ; Под ред. Ю.А. Лебедева . — М. : Русский язык, 1987 . — 528 с.

5. Химическая технология / Под ред. А.В. Белоцветова . — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Просвещение, 1971 . — 359 с.

6. Мюнстер, А. Химическая термодинамика / А. Мюнстер ; Пер. с нем. Е.П. Агеев, Под ред. Я.Н. Герасимова . — М. : Мир, 1971 . — 295 с.

7. Крючков, А.П. Общая технология синтетических каучуков . — 3-е изд., перераб. и доп. — М.; Л. : Химия, 1985 . — 470 с.

8. Кирпичников, П.А. Химия и технология синтетического каучука / П.А. Кирпичников, Л.А. Аверко-Антонович, Ю.О. Аверко-Антонович . — 2-е изд., перераб. — Л. : Химия, 1975 . — 480 с.

3.6. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Процеси та апарати хімічних виробництв».

1. Лабораторный практикум по курсу "Основные процессы и аппараты химической технологии" : учеб. пособ. / Ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСКИЙ . — Х. : НТУ "ХПИ", 2008 . — 420 с.

2. Чечель, П.С. Процессы и аппараты химической технологии . — К. : Вища шк., 1974 . — 192 с.

3. Романков, П.Г. Сборник расчетных диаграмм по курсу процессов и аппаратов химической технологии . — 2-е изд., испр. — Л. : Химия, 1977 . — 24 с.

4. Машины и аппараты химических производств / И.И. Поникаров, О.А. Перельгин, В.Н. Доронин, М.Г. Гайнуллин . — М. : Машиностроение, 1989 . — 368 с.

4. Процеси та апарати хімічної технології [Текст]: Підручник у 2-х частинах. Ч. 1 /Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ [и др.]; під ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО. — Х., 2007 — 616 с.

5. Процеси та апарати хімічної технології [Текст]: Підручник у 2-х частинах. Ч. 2 /Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ [и др.]; під ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО. — Х., 2007 — 540 с.

3.7. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Аналітична хімія».

1. Луцевич, Д.Д. Аналітична хімія : Підручник / Д.Д. Луцевич, А.С. Мороз, О.В. Грибальська . — 2-ге вид., перероб., доп. — К. : Медицина, 2009 . — 416 с.

2. Аналітична хімія : Методичні вказівки до вивчення дисципліни та контрольні завдання / Уклад. Г.В. Тарасова . — Х. : НУЦЗУ, 2011 . — 92 с.

3. Крешков, А.П. Основы аналитической химии. Кн. 2. Качественный и количественный анализ : Учеб. для вузов . — 3-е изд., перераб. — М. : Химия, 1970 . — 456 с.

4. Крешков, А.П. Основы аналитической химии. Кн. 1. Теоретические основы. Качественный анализ . — 4-е изд., перераб. — М. : Химия, 1976 . — 472 с.

5. Крешков, А.П. Основы аналитической химии. Кн. 3. Физические и физико-химические (инструментальные) методы анализа : Учеб. для вузов . — 2-е изд., перераб. — М. : Химия, 1977 . — 488 с.

6. Сусленникова, В.М. Руководство по приготовлению титрованных растворов . — 5-е изд., испр. — Л. : Химия, 1973 . — 144 с.

7. Шарло, Г. Методы аналитической химии : Количественный анализ неорганических соединений / Пер. с фр. ; Под общ. ред. Ю.Ю. Лурье . — М. : Химия ; Л., 1965 . — 976 с.

8. Фритц, Дж. Количественный анализ / Пер. с англ. Т.Н. Шеховцовой, О.А. Шпигуна ; Под ред. Ю.А. Золотова . — М. : Мир, 1978 . — 560 с.

9. Техника лабораторных работ / Ф.Ю. Рачинский, М.Ф. Рачинская ; Под ред. Д.П. Добычина . — Л. : Химия, 1982 . — 432 с.

3.8. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології».

1. Шаршанов А.Я. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології. Методичні вказівки до вивчення курсу дисципліни. -

2. Комп'ютерне моделювання у хімічній технології: навч. посіб. [для студ. хім. спеціаль.] / Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, Т.Г. БАБАК, О.О. ГОЛУБКІНА [та ін.]. — Харків: НТУ «ХП», 2011. — 608 с.

3. Скуринин М.И., Шифрин В.Б., Дубовский В.В. Математическое моделирование - К.: Техніка, 1983.- 270 с.

4. Кирьянов Д.В. Matcad 15/ Matcad Prime 1.0. СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 432 с.

3.9. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Засоби радіаційної, хімічної розвідки та контролю».

1. Чернявський І.Ю., Марушенко В.В. Мартинюк І.М. Військова дозиметрія: Підручник. — Харків: НТУ «ХП», 2012. — 560 с.

2. Сахаров Г.В., Петров С.І., Баталов А.І., Блажесвський М.Є., Дядченко В.В. Технічні засоби індикації отруйних речовин: Навчальний посібник. Вид. 2-е, переробл. і доп. — Харків: ХІТВ, 2005. — 280 с.

3. Защита от оружия массового поражения. — М.: Воениздат, 1989. — 398с.

4. Мартинюк І.М., Марущенко В.В., Меньшов С.М., Сакун. О.В. Сильнодіючі отруйні речовини та захист від них: навчальний посібник / І.М. Мартинюк, В.В. Марущенко, С.М. Меньшов, О.В. Сакун. – Харків: ФВП НТУ «ХП», 2008. – 404 с.

3.10. Список рекомендованої літератури з дисципліни «Засоби спеціальної обробки».

1. Кушнеревич М. П. Теорія і техніка спеціальної обробки : навчальний посібник / М. П. Кушнеревич, В. В. Марущенко, С. М. Меньшов. – Х. : ФВП НТУ «ХП», 2009. – 322 с.

2. Марущенко В.В., Кушнеревич М.П., Бессонов О.Л. Авторозливна станція АРС-15: Навчальний посібник. – Х.: ХІТВ, 2006. – 186с.

3. Меньшов С. М. Комплекти та прилади спеціальної обробки : навчальний посібник / С. М. Меньшов, М.П.Кушнеревич. – Х. : ФВП НТУ «ХП», 2011. – 100 с.

4. Защита от оружия массового поражения. – М.: Воениздат, 1989. – 398с.

5. Мартинюк І.М., Марущенко В.В., Меньшов С.М., Сакун. О.В. Сильнодіючі отруйні речовини та захист від них: навчальний посібник / І.М. Мартинюк, В.В. Марущенко, С.М. Меньшов, О.В. Сакун. – Харків: ФВП НТУ «ХП», 2008. – 404 с.

6. Волошин Ю.И. Григорьев Н.Я. Основы теории и техника специальной обработки: учебн. пособие.- Севастополь: СТУЭиП, 2006.

7. Кушнеревич М. П. Засоби переміщення рідин військ РХБ захисту: навчальний посібник / М.П.Кушнеревич, С. М. Меньшов. – Х. : ФВП НТУ «ХП», 2010. – 81 с.

8. Випирайлов С.П., Грязева Г.В., Ковальчук І.М., Севостьянчик С.М. Спеціальна обробка в підрозділах: Навчальний посібник. – Харків: ХІТВ, 2005. – 116с.

Голова фахової атестаційної комісії

Олександр КІРСЄВ

ПРОГРАМА вступного іспиту з іноземної мови

ВСТУП

Програма вступного іспиту з «Іноземної мови» (англійська/німецька/французька) вступників за ступенем «магістр» (освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст») складена відповідно до наказу МОН № 411 від 28.03.2019 «Про затвердження програми вступного випробування» і наказу Українського центру оцінювання якості освіти № 76 від 10.05.2019 «Про затвердження загальних характеристик предметних тестів єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)».

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), та мають, відповідно до Правил прийому на це право .

МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I.

ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II.

ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.
 Дробові числівники.
 Займенник
 Розряди займенників.
 Дієслово
 Допоміжні дієслова.
 Слабкі та сильні дієслова.
 Модальні дієслова.
 Зворотні дієслова.
 Дієслово lassen.
 Дієприкметник I, II.
 Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
 Давноминулий час Plusquamperfekt.
 Майбутній час Futur I.
 Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
 Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
 Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
 Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
 Інфінітив пасивного стану.
 Пасивний стан з модальними дієсловами.
 Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
 Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
 Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
 Прислівник
 Ступені порівняння.
 Займенникові прислівники.
 Прийменник
 Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
 Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
 Речення
 Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
 Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
 Складносурядне речення.
 Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
 Складнопідрядне речення.
 Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник
 Граматичні категорії іменника (рід, число).
 Артикль
 Означені артиклі.

Неозначені артиклі.
 Частковий артикль.
 Прикметник
 Граматичні категорії прикметника (рід, число).
 Присвійні прикметники.
 Вказівні прикметники.
 Ступені порівняння прикметників.
 Числівник
 Кількісні числівники.
 Порядкові числівники.
 Займенник
 Особові займенники.
 Наголошені займенники.
 Питальні займенники.
 Неозначені займенники.
 Неозначений займенник *on*.
 Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
 Займенники *en* та *у*.
 Відносні займенники.
 Дієслово
 Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
 Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).
 Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).
Subjonctif.
 Наказовий спосіб дії (*Impératif*).
 Герундій.
 Дієприкметник.
 Пасивний стан.
 Узгодження часових форм у складних реченнях.
 Прислівник
 Прислівники частоти.
 Кількісні прислівники.
 Прислівники способу дії.
 Прислівники часу.
 Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
 Ступені порівняння прислівників.
 Прийменник
 Прийменники місця. Прийменники часу.
 Сполучник
 Сполучники сурядності.
 Сполучники підрядності.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість завдань тесту – **42**. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (**Tasks 1-4**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1-5, Task 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 4: № 17-22, Task 5: № 23-32, Task 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал - за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильною відповіддю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - **42**.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість завдань тесту - **42**. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (Aufgaben 1-4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей В.

Частина «Використання мови» (Aufgabe 5 та Aufgabe 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей В.

Тест складається із завдань трьох форм:

1.Завдання на встановлення відповідності (Aufgabe 1: № 1-5, Aufgabe 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

2.Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей В.

3.Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 4: № 17-22. Aufgabe 5: № 23-32, Aufgabe 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідністю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2.Завдання I вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3.Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411 «Про затвердження Програми вступного випробування».

Загальна кількість завдань тесту - **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест складається з двох частин.

Частина «Чигання» містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1-16, 23-32, 33-42). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (№ 17-22).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюється в **0** або **1** бал. **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - **42**.

СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ ТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Предмет
1	Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей B	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова
2	Завдання на встановлений відповідності. У завданні пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів: твердження/ ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.	0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на	- англійська мова - німецька мова - французька мова

	Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей B	завдання не надано	
3	Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданні пропонується доповнити абзаци/ речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей B	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова

ТАБЛИЦЯ
відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту з англійської, німецької, французької
МОВ

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	100
13	106
14	112
15	117
16	122
17	126
18	130
19	134
20	138
21	141
22	144
23	148
24	151
25	154
26	157
27	160
28	163
29	166
30	169
31	172
32	174
33	177

34	180
35	183
36	185
37	188
38	191
39	193
40	195
41	198
42	200

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- 1 Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Look Ahead. Longman, 2000.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник. – К., 2003.
- 3 Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann English Grammar. 2002. - 350 p.
- 4 Horner D., Strutt R. Words at Work. Vocabulary development for Business English. Cambridge University Press, 2006.128 p.
- 5 John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1992.
- 6 Michael McCarthy, Felicily O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
- 7 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. A grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English. Oxford University Press, 2003.
- 8 Raymond Murphy. English Grammar in Use.1998.
- 9 Stuart Redman. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate). Cambridge University Press, 2002.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Adelheid Hoffgen. Deutsch lernen für den Beruf. Verlag für Deutsch.
2. Christian Fandrych. Sage und schreibe. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 2004.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М. : Лист-Нью, 2002. – 349 с.
4. Ulrike Tallowitz. Klipp und Klapp. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2004.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Assimil. Французский без труда сегодня / А. Булжер, Ж.-Л. Шерель. – М., 2006. – 622 с.
2. Може Г. Ускоренный курс французского языка. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 352 с.
3. Попова И. Н. Французский язык : Учеб. для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – Х., 2006. – 576 с.