

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

«__»_____2020 року

ПРОГРАМА

вступних випробувань для осіб, що вступають на навчання для здобуття ступеня "бакалавр" на основі раніше здобутого за іншою спеціальністю ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти

Спеціальність: 242 "Туризм"

Освітньо-професійна програма: "Туризм"

Харків - 2020

Програма вступних випробувань розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163, Порядку відбору та прийому до вищих навчальних закладів цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України від 23 лютого 2015 року №197, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2015 року за №290/26735 та Правил прийому до Національного університету цивільного захисту України у 2020 році.

Метою вступних випробувань є перевірка у кандидатів на навчання рівня знань, умінь та навичок, здібностей до зазначеного виду діяльності.

Вступні випробування включають:

1. **фахове випробування** у формі співбесіди;
2. **фахове випробування** у формі іспиту;

Особи, що вступають на навчання **на основі здобутого раніше ступеня молодшого спеціаліста**, допускаються до складання фахових випробувань в разі надання до приймальної комісії Національного університету цивільного захисту України сертифікату зовнішнього незалежного оцінювання з **української мови і літератури** (кількість балів повинна становити не менше 100).

Особи, які, відповідно до Правил прийому до Національного університету цивільного захисту України, мають право складати вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання), складають вступний іспит з української мови і літератури за програмою для осіб, що вступають на навчання для отримання ступеню бакалавр на основі повної загальної середньої освіти.

Конкурсний бал для осіб, що вступають на навчання на основі здобутого раніше ступеня молодшого спеціаліста, обчислюється як сума балів, отриманих за українську мову та літературу і фахове випробування у формі іспиту. Для решти вступників конкурсний бал визначається як бал, отриманий за результатами фахового випробування у формі іспиту.

Відповідно до отриманого балу формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до університету.

Серед осіб, які допущені приймальною комісією до участі у конкурсі та набрали однаковий загальний конкурсний бал, переважне право на зарахування мають кандидати з вищим середнім балом оцінок з додатку до диплома про вищу освіту.

ПРОГРАМА

фахового випробування у формі співбесіди

ВСТУП

Фахове випробування у формі співбесіди проводиться з метою оцінки у абітурієнта рівня теоретичних знань необхідних для подальшого навчання за відповідною освітньо-професійною програмою. Співбесіда проводиться в рамках навчальних дисциплін, що наведені нижче. В разі неуспішного складання фахового випробування у формі співбесіди абітурієнт не допускається до подальшого складання фахового випробування у формі іспиту.

Фахове випробування у формі співбесіди проводиться фаховою атестаційною комісією з використанням трьох теоретичних питань. В разі необхідності членами фахової атестаційної комісії можуть бути задані додаткові запитання. Час на підготовку до усної відповіді складає 20-30 хвилин.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ

Теоретична підготовка кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за 2-х бальною шкалою за наступними критеріями:

Оцінка	Критерії
Зараховано	Кандидат на навчання повністю, логічно і послідовно надав відповідь на запитання, виявив вміння самостійно аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал, не допускаючи помилок.
Не зараховано	Кандидат на навчання засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді, не вміє достатньо чітко сформулювати окремі положення, порушує послідовність у викладанні матеріалу.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ.

2.1. Перелік тем з навчальної дисципліни «Культурологія»

1. Предмет культурології. Основні підходи до інтерпретації культури.
2. Форми і типи культур.
3. Первісна культура. Культура Стародавнього Сходу
4. Антична культура.
5. Культура Середніх віків.
6. Культура епохи Відродження та Реформації.
7. Європейська культура Нового часу.
8. Модерн і постмодерн у сучасній культурі.,

2.2. Перелік тем з навчальної дисципліни «Історія та культура України»

- 1 Вступ. Предмет, зміст та завдання курсу «Історія та культура України». Стародавня історія та культура України
- 2 Русь-Україна (Київська держава).
- 3 Політична роздробленість Київської держави. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала.
- 4 Українські землі у складі Литви та Польщі.
- 5 Становлення козацтва. Національно-визвольна війна. Українська козацька держава.
6. Правобережні та Лівобережні українські землі у другій половині XVIII ст.
- 7 Українські землі у складі Росії та Австро-Угорщини у XIX - на поч. XX ст.
- 8 Українська революція.
- 9 Україна в 20-30-х роках XX ст.
- 10 Україна в роки Другої світової війни (1939-1945).
- 11 Україна в другій половині 40-х – першій половині 80-х років XX століття.
12. Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991).
13. Україна в умовах незалежності.

2.3. Перелік тем з навчальної дисципліни «Філософія»

- 1.Світогляд. Філософія як світогляд.
- 2.Проблема буття в філософії.
- 3.Філософське вчення про розвиток.
- 4.Матеріальне й ідеальне. Свідомість.
- 5.Мислення та мова. Логічні форми мислення.
- 6.Пізнання. Істина як категорія філософії.
- 7.Людина у філософії. Сенс життя та свобода.
- 8.Соціальні відносини. Суспільство. Особистість.
- 9.Цивілізація і прогрес. Глобальні проблеми сучасності.
- 10.Наука і техніка в сучасному світі.
- 11.Культура як людська реальність.

2.4. Перелік тем з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»

- 1.Державна мова — мова професійного спілкування.
- 2.Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Державна мова в Україні.
- 3.Комунікативне призначення мови в професійній сфері.
- 4.Професійна мовнокомунікативна компетенція.
- 5.Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови.
- 6.Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора.

7. Типологія мовних норм.
8. Словники в професійному мовленні. Типи словників.
9. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет. Стандартні етикетні ситуації.
10. Парадигма мовних формул. Вибір мовних одиниць у мовленні.
11. Функціональні стилі української мови та сфера їх застосування. Основні ознаки функціональних стилів.
12. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового й розмовного стилів.
13. Текст як форма реалізації професійної діяльності.
14. Сутність спілкування. Спілкування і комунікація. Функції спілкування.
15. Види, типи й форми професійного спілкування. Основні закони спілкування.
16. Невербальні компоненти спілкування. Слухання і його роль у комунікації.
17. Гендерні аспекти спілкування. Стратегії мовленнєвого спілкування.
18. Поняття ділового спілкування. Стилі та моделі ділового спілкування.
19. Поняття комунікації, типи комунікацій, перешкоди та бар'єри комунікації.
20. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію.
21. Презентація як різновид публічного мовлення.
22. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування. Функції та види бесід. Співбесіда з роботодавцем.
23. Етикет телефонної розмови.
24. Мистецтво аргументації, ведення дебатів, дискусій і «мозкових штурмів».
25. Класифікація документів.
26. Національний стандарт України. Склад реквізитів документів.
27. Вимоги до змісту та розташування реквізитів. Вимоги до бланків документів.
28. Оформлення сторінки. Вимоги до тексту документа.
29. Документація з кадрово-контрактних питань.
30. Довідково-інформаційні документи.
31. Етикет службового листування.
32. Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Науковий етикет.
33. Українська термінологія в професійному спілкуванні.
34. Історія і сучасні проблеми української термінології.
35. Термін та його ознаки. Термінологія як система. Загальнонаукова, міжгалузева й вузькоспеціальна термінологія.
36. Термінологія обраного фаху.
37. Особливості наукового тексту й професійного наукового викладу думки. Жанри наукових досліджень.

38.Оформлення результатів наукової діяльності.

39.Вимоги до наукової статті. Основні вимоги до виконання та оформлення курсової, бакалаврської робіт.

40.Анотування і реферування наукових текстів. Реферат як жанр академічного письма. Складові реферату.

41.Основні правила бібліографічного опису, оформлення посилань.

42.Суть і види перекладу. Типові лексичні й граматичні помилки під час перекладу й редагування наукових текстів.

2.5. Перелік питань з навчальної дисципліни «Психологія»

1.Психологія як наука та професійна діяльність.

2.Діяльність.

3.Психологія мовлення.

4.Загальна характеристика емоцій

5.Психічні стани особистості

6.Мотиви і мотивація.

2.6. Перелік питань з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика»

1. Матриці, дії над матрицями. Детермінанти визначників. Методи обчислення детермінантів. Метод Крамера.

2. Методи рішення систем лінійних рівнянь: графічний, повного перебору.

3. Функція, властивості функцій. Границя функції однієї змінної. Похідна функції. Геометричний та фізичний зміст похідної.

4. Невизначений та визначений інтеграл, їх геометричний зміст. Інтегрування заміною змінних, інтегрування частинами.

5. Комплексні числа в алгебраїчній формі та дії над ними. Тригонометрична і показова форми запису комплексних чисел. Степінь і корінь із комплексного числа.

6. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними. Лінійні однорідні та неоднорідні диференціальні рівняння 2-го порядку зі сталими коефіцієнтами.

7. Типи числових рядів. Дослідження числових рядів на збіжність. Ряди Тейлора і Маклорена.

8. Основи теорії ймовірностей. Випадкова подія, відносна частота. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові величини: класифікація, закони розподілу. Основні числові характеристики випадкових величин.

9. Математична статистика. Статистичний та варіаційний ряди та їх застосування для обробки статистичних даних. Методи перевірки статистичних гіпотез.

10. Методи системного аналізу. Методи дослідження систем масового обслуговування. Транспортна задача. Класичні критерії прийняття рішень. Основні етапи процесу прийняття рішень.

2.7. Перелік питань з навчальної дисципліни «Екологія»

- 1.Різновиди екології.
- 2.Екологічні закони.
- 3.Антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища.
- 4.Екологізація людської діяльності.
- 5.Екологічно-чистий транспорт.
- 6.Природні ресурси та основи раціонального природокористування.
- 7.Концепція екологічної безпеки.
- 8.Порядок розрахунку збитків за забруднення в наслідок антропогенної діяльності.
- 9.Екологічна регламентація антропогенної діяльності.
- 10.Види екологічного моніторингу.
- 11.Прикладні аспекти екології.
- 12.Екологічна складова безпеки навколишнього середовища.
- 13.Основні види надзвичайних екологічних ситуацій.
- 14.Методи контролю стану НПС.
- 15.Глобальні екологічні проблеми сучасності.
- 16.Екологічні проблеми урбанізованих територій.
- 17.Глобальні проблеми повітря і води.
- 18.Нормативно-правове забезпечення охорони навколишнього середовища.
- 19.Кодекс України «Про надра».
- 20.Лісовий кодекс України.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

3.1. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни «Культурологія»

1. Каріков С.А. Культурологія : курс лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2019.
2. Історія світової культури / за ред. Л.Т. Левчук, В.І. Панченко та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2010.
3. Кормич Л.І., Багацький В.В. Культурологія. – К.: Кондор, 2004.
4. Подольська Є.А. та ін. Кредитно-модульний курс культурології. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.
5. Культурологія. Методичні рекомендації / О.В. Рябініна, М.В. Болотських, С.А. Каріков. – Х.: НУЦЗУ, 2008.

3.2. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни «Історія та культура України»

1. Багалій Д.І. Історія Слобідської України. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 256 с.
2. Балущок В. Українська етнічна спільнота. Етногенез, історія, етнімія. - Біла Церква, 2008. – 303 с.
3. Бойко О.Д. Історія України. Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 717 с.

4. Гонтаренко Л.О., Хорошев О.М. Історія України: конспект лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2014. – 68 с.
5. Історія України: підручник // В.М. Литвин, - 3-тє допрац. та доповн. видав. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.
6. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів // О.М. Бут, М.І. Бушин, Ю.І. Вовк. – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
7. Історія України: підручник // В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко. - 2-е вид. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 360 с.
8. Історія України: хрестоматія. – К.: Наукова думка, 2013. – 1056 с.
9. Історія українського мистецтва. У 5-ти т. – К.: Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України. - Т.1. Мистецтво первісної доби та стародавнього світу, 2008. – 710 с.; Т.2. Мистецтво середніх віків, 2010. – 1296 с.; Т.3. Мистецтво другої половини XIV – XVIII століть, 2011. – 1088 с.; Т.4. Мистецтво XIX століття, 2006. – 760 с.; Т.5. Мистецтво XX століття, 2007. – 1048 с.
11. Антонович В.Б. Про козацькі часи на Україні. – К.: Дніпро, 1991. – 238 с.
12. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. – К. Либідь, 1993. – 288 с.
13. Баран В.Д., Баран Я.В. Історичні витоки українського народу. – К.: Генеза, 2005. - 208 с.
14. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні (1917-1953). Суспільно-політичний та історико-правовий аналіз. – К.: «Либідь» - Військо України, 1994. – 686 с.
15. Брайчевський М.Ю. Утвердження християнства на Русі. – К.: Наукова думка, 1988. – 264 с.
16. Гаврош О. Нескорена Карпатська Україна. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2019. – 368 с.
17. Гай-Нижник П.П. УНР та ЗУНР: становлення органів влади і національне державотворення (1917-1920). – К.: Щек, 2010. – 304 с.
18. Історія та культура України // М.І. Бушин, О. Бут, О. Гуржій, С. Ховрич. – Черкаси, 2018. – 1158 с.
19. Історія України в особах IX-XVIII ст. - К.: Україна, 1993. – 395 с.
20. Історія України в особах XIX-XX ст. – К.: Україна, 1995. – 480 с.
21. Історія українського війська (від княжих часів до 20-х років XX століття). – Львів: Світ, 1992. – 702 с.
22. Колективізація і голод на Україні 1929-1933. Збірник документів і матеріалів.—К.: Наукова думка, 1992. – 736 с.
23. Костомаров М. Історія України в життєписах визначніших її діячів. – К.: НБУ ім. Ярослава Мудрого, 2015. – 493 с.
24. Крип'якевич І. Історія України. – Львів: Світ, 1992. – 519 с.
25. Лазарович М.В. Історія України: навчальний посібник. – К.: Знання, 2013. – 685 с.

26. Литвин М.Р. Проект «Україна». Галичина в Українській революції 1917-1921. – Львів, 2015. – 380 с.
27. Маланюк Є.Ф. Нариси з історії нашої культури. – К.: АТ «Обереги», 1992. – 80 с.
28. Мишко С. Нариси ранньої історії Руси-України. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 228 с.
29. Петровський М. Історія України в документах і матеріалах. Київська Русь і феодальні князівства XII – XIII ст.. – К.: Центр навчальної літератури. 2019. – 310 с.
30. Сергійчук В.І. Національна символіка України. – К.: Веселка, 1992. - 109 с.
31. Слюсаренко А.Г., Томенко М.В. Історія української конституції. - К.: Право, 1997. - 443 с.
32. Танцюра В.І. Політична історія України: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 552 с.
33. Хорошев О.М. Історія України. Методичні рекомендації до семінарських та практичних занять і самостійної роботи студентів. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2013. – 190с.
34. Храбан І.А. Система європейської безпеки і напрямки воєнно-політичної інтеграції України до її структур. – К.: Варта, 2005. – 544 с.
35. Шаповал Ю.І. Україна 20-50-х років: сторінки ненаписаної історії. - К.: Наукова думка, 1993. – 350 с.
36. Шаповал Ю.І. УПА: сторінки історії. – К.: Знання, 2007. – 92 с.
37. Яворницький Д. Історія запорізьких козаків. У 3-х томах. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. - Т.1. – 580 с.; Т.2. 1471 – 1686 роки. – 560 с.; Т.3. 1686 – 1734 роки. – 558 с.

3.3. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни

«Філософія»

1. Данильян О.Г. Філософія: Підручник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – Х. : Право, 2012.
2. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, Інкос, 2006.
3. Причепій Є.М. Філософія: Підручник / Є.М. Причепій, А.М. Черній, Л.А. Чекаль. – К. : Академвидав, 2005.
4. Філософія : Учеб. для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский . – Ростов н/Д : Феникс, 2000.
5. Філософія: Навчальний посібник / за ред. І.Ф. Надольного. – К. : Вікар, 2004.
6. Філософія : Курс лекцій / Бичко В.І., Табачковський В.Г., Горак Г.І. та ін. – 2-е вид. – К. : Либідь, 1994.
7. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. – К., 2001.
8. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст.: Курс лекцій. - К., 1994.

9. Історія світової культури./за ред. Л.Т. Левчук, В.І. Панченко, та ін. – К.: Либідь, 2000.

10. Каріков С.А. Філософія. Розділи: Філософська антропологія, соціальна філософія, філософія культури: навчальний посібник. – Х. : НУЦЗУ, 2011.

11. Новейший философский словарь. Постмодернизм / Главный научный редактор и составитель А.А. Грицанов. – Мн.: Современный литератор, 2007.

12. Померанц Г.С., Миркина З.А. Великие религии мира. – 3-е изд., испр. – М., 2006.

13. Хёсле В. Философия и экология. - М., 1994.

14. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX в. - М., 1995.

15. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. - К., 1992.

3.4. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни

«Українська мова за професійним спрямуванням»

1. Абрамович С. Д., Чікарькова М. Ю. Мовленнєва комунікація : підручник. — К. : Центр навчальної літератури, 2004. — 472 с.– 472 с.

2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. — К. : Центр учбової літератури, 2010. — 624 с.

3. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення : навч. посіб. — К. : Центр навчальної літератури, 2003. — 536 с.

4. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Українське ділове професійне мовлення: професійне й непрофесійне спілкування. — Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2004. — 480 с.

5. Культура фахового мовлення: навч. посіб. / за ред. Н. Д. Бабич. — Чернівці : Книги ХХІ, 2005. — 572 с.

6. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. / З. Мацюк, Н. Станкевич. — К. : Каравела, 2005.

7. Українська ділова і фахова мова: практ. посіб. на щодень / за ред. М. Д. Гінзбурга. — 2-ге вид. — К. : Фірма «ІНКОС», Центр навч. літ-ри, 2007. — 672 с.

8. Український правопис. — 7-те вид., випр. й доп. — К. : Наук, думка, 2012. — 240 с.

9. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підруч. — 3-тє вид., виправл. і доп. — К. : Алерта, 2012. — 696 с.

Шевчук С. В. Українське професійне мовлення : навч. посіб.. — К. : Алерта, 2011. — 248 с.

3.5. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни

«Психологія»

1. Варій М.Й. Загальна психологія. Підручник. – К., 2007.

2. Вачков И.В. Введение в профессию «психолог»: Учебное пособие. - 2-е изд. – М., 2003.

3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М., 2002.
4. Гічан І.С. Порівняльна психологія. Зоопсихологія. Конспект лекцій. – К.: НАУ, 2003. – 73с.
5. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. - -СПб., 2003.
6. Губко О.Т. Основи зоопсихології. Навчальний посібник / За ред. С.І.Болтівця. – К.:Світогляд, 2006. – 190с. – (шифр бібліотеки Ю9).
7. Жуков С.М., Жукова Т.В. Історія психології: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005.
8. Загальна психологія: Навч. посібник./ О.В. Скрипченко, Л.В.Долинська,З.В. Огороднійчук та ін. – К., 2002.
9. Загальна психологія: Підруч. для ВНЗ./ За заг ред. акад. С.Д. Максименко. – К., 2000.
10. Занюк С.С. Психологія мотивації. – К., 2002.
11. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. –СПб., 2001. 12. Ильин Е.П. Психология воли. –СПб., 2001. 13. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. –СПб., 2001.

3.6. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни

«Вища та прикладна математика»

1. О.Є. Басманов, І.К. Кириченко, Л.В. Мігунова, О.П. Сознік. Вища математика. Х.: АПБУ, 2003.
2. Овчинников П.Ф. и др. Высшая математика. К.: Вища школа, 1987.
3. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г., Кривошеєва Г.М. та ін. Вища математика у прикладах та задачах у 3 ч. Х.: ХНУРЕ, 2002.
4. Мунтян В.К., Говаленков С.В. Вища математика: методичні рекомендації з організації самостійної роботи при вивченні дисципліни. Х.: НУЦЗУ, 2015. - 214 с.
5. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: ВШ, 2001.
6. Шефтель З.Т. Теорія ймовірностей. Навч. пос. для вузів. К.: ВШ, 1994.

3.7. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни

«Екологія»

1. Екологія: Підручник/ Кучерявий В.П. – Львів: Світ, 2000 – 500 с.
2. Екологія: навчальний посібник/ Гандзюра В.П. – Вид. 3-тє, перероб. і доп. – К.: Сталь, 2009. – 375 с.
3. Загальна екологія та неоекологія: Підручник/ Некос В.Е., Некос А.Н., Сафранов Т.А. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2011. – 596 с.
4. Загальна екологія: Підручник / Кучерявий В. П. – Львів: Світ, 2010. – 520 с.
5. Загальна екологія: навчальний посібник / Мусієнко М.М., Войцехівська О.В. – К. : Сталь, 2010. – 379 с.
6. Основи екології: Підручник / Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. – К.: Либідь, 2005. – 408 с.

7. Основи екології: теорія та практикум. Навчальний посібник / Білявський Г.О., Бутченко Л.І. – К.: Лібра, 2006. – 368 с.

8. Загальна екологія. Практичний курс: Навчальний посібник у 2 ч. / Руденко С.С., Костишин С.С., Морозова Т.В. / Частина 1. Урбосистеми. – Чернівці: Книги – XXI, 2008. – 342 с.

9. Загальна екологія. Практичний курс: Навчальний посібник у 2 ч. / Руденко С.С., Костишин С.С., Морозова Т.В. / Частина 2. Природні наземні екосистеми. – Чернівці: Книги – XXI, 2008. – 308 с.

10. Батлук В.А. Основы экологии и охраны окружающей среды. Учебное пособие / В.А. Батлук. – Львів: Афіша, 2001. – 333 с.

11. Бедрій Я.І. Основи екології та охорона навколишнього середовища: Навчальний посібник / Я.І. Бедрій.– К.: ЦУЛ, 2002. – 248 с.

Голова фахової атестаційної комісії:

Вікторія ШВЕДУН

ПРОГРАМА

фахового випробування у формі іспиту

ВСТУП

Фахове випробування у формі іспиту проводиться з метою перевірки та оцінки теоретичної підготовки вступника, встановлення рівня його знань з основних фахових дисциплін за відповідною освітньо-професійною програмою.

Фахове випробування у формі іспиту проводиться в усній формі з використанням трьох теоретичних питань, що наведені у білетах до іспиту.

Час на підготовку до відповіді складає 30 хвилин.

Для складання випробування абітурієнт може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного та пейджингового зв'язку, будь-які носії інформації протягом іспиту абітурієнтам використовувати суворо забороняється.

У разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамостійної підготовки до відповіді, голова фахової атестаційної комісії має право видалити абітурієнта з випробування з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ ІСПИТУ

Рівень знань кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за стобальною шкалою (від 100 до 200) за такими критеріями:

Кількість балів	Критерії, за якими оцінюється відповідь
190 – 200	Кандидат на навчання дав повну і правильну відповідь на всі питання, логічно та послідовно виклав матеріал, показав уміння застосовувати закони і правила в конкретних ситуаціях, показав володіння спеціальною термінологією а мовну культуру.
189-160	Кандидат на навчання дав повну і правильну відповідь на всі питання, при цьому можливі 1-2 негрубі помилки; логічно та послідовно виклав матеріал, показав уміння застосовувати закони і правила у конкретних ситуаціях, показав володіння спеціальною термінологією.
135-159	Кандидат на навчання показав знання основного матеріалу, але не розкрив його деталей, припустився при цьому 2-3 грубих помилок, або дав неточні формулювання.
100-134	Кандидат на навчання знає незначну частину програмного матеріалу, у відповідях на теоретичні та практичні питання

	припускається грубих помилок, слабо володіє спеціальною термінологією.
0-99	Кандидат на навчання не знає значної частини програмного матеріалу, не може надати відповіді на теоретичні та практичні питання, не володіє спеціальною термінологією, має низьку мовну культуру.

В разі отримання кандидатом на навчання менше 100 балів, фахове випробування у формі іспиту вважається не складеним, а такій особі відмовляється в подальшій участі в конкурсі на зарахування на навчання.

2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ ІСПИТУ.

2.1. Перелік питань з навчальної дисципліни «Краєзнавство, країнознавство та географія туризму»

1. Краєзнавство як навчальна дисципліна та науковий напрям.
2. Теоретико-методологічні засади краєзнавства.
3. Історичні аспекти туристичного краєзнавства.
4. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.
5. Методологічні основи туристичного країнознавства.
6. Сучасні світові тенденції.
7. Країни Європи.
8. Короткий огляд країн з високим рівнем розвитку туризму.
9. Туризм як соціальне явище.
10. Туристські ринки і послуги в туризмі.
11. Рекреаційне та туристичне районування.

2.2. Перелік питань з навчальної дисципліни «Основи туризмознавства»

1. Роль і значення туристичної діяльності в сучасному світі.
2. Туризм як ключова складова національної економіки.
3. Історія розвитку світового та національного туризму.
4. Умови та фактори розвитку туризму.
5. Форми та види туристичної діяльності.
6. Індустрія туризму як міжгалузевий комплекс.
7. Розробка туристичного продукту.
8. Дослідження туристичного ринку.
9. Гендерний аспект туристичної діяльності.
10. Світова туристична політика.
11. Туристична політика України.
12. Правові й організаційні засади туристичної діяльності.
13. Безпека туристичної діяльності.
14. Професійна діяльність в туризмі.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

3.1. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни

«Краєзнавство, країнознавство та географія туризму»

1. Блій де. Г. Географія: світи, регіони, концепти / Блій де. Г., Муллер П. ; пер. з англ. ; передмова та розділ «Україна» О. Шаблія. – К. : Либідь, 2004. – 740 с.
2. Голубко В. Історичне краєзнавство : навч. посіб. / В. Голубко, С. Качарба, А. Середняк. – Ч. І. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2005. – 130 с.
3. Домбровська С.М. Краєзнавство, країнознавство та географія туризму : опорний конспект лекцій [для всіх форм навчання спец. 242 «Туризм»] / С.М. Домбровська. – Х. : НУЦЗУ, 2019. – 319 с.
4. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД : навч. посіб. / М.С. Дорошко. – К. : МАУП, 2007. – 286 с.
5. Жванко Л.М. Краєзнавство : конспект лекцій (для студ. усіх курсів ден. і заоч. форм навчання напрямів підготовки: 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030509 «Облік і аудит», 6.030601 «Менеджмент») / авт.: Л.М. Жванко ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2010. – 163 с.
6. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / Є.В. Панкова. – К. : Альтерпрес, 2003. – 352 с.
7. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство : навч. посіб. / А.Ю. Парфіненко. – Х. : Бурун-книга, 2009. – 288 с.
8. Петринка Л.В. Географія туризму / Л.В. Петринка. – Х. : Основа, 2011. – 96 с.
9. Покоłodна М.М. Туристське краєзнавство : навч. посіб. / М.М. Покоłodна, Л.Д. Божко ; Харк. нац. ун-т міськ. Госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 310 с.
10. Туристичне країнознавство : навч. посіб. / за ред. В.Ф. Семенова. – Одеса : «Атлант» ОДЕУ, 2010. – 340 с.

3.2. Список рекомендованої літератури з навчальної дисципліни

«Основи туризмознавства»

Базова

1. Абрамов В. В. Історія туризму : підручник / В. В. Абрамов, М. В. Тонкошкур. – Харків : Харківська національна академія міського господарства, 2010. – 294 с.
2. Басюк Д. І. Основи туризмології : навч.-метод. посібн. / Д. І. Басюк. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 204 с.
3. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посібн. / О. О. Бейдик. – К. : Альтерпрес, 2009. – 400 с.
4. Божидарнік Т. В. Міжнародний туризм : навч. посібн. / Т. В. Божидарнік, Н. В. Божидарнік, Л. В. Савош та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.

5. Борушак М. Проблеми формування стратегії розвитку туристичних регіонів : монографія / М. Борушак. – Л. : ІРД НАН України, 2006. – 288 с.
6. Вакуленко В. Туризм і охорона культурної спадщини: український та польський досвід / В. Вакуленко, І. Валентюк, В. Грибан та ін. ; ред. Ю. Лебединський. – К. : К.І.С., 2003. – 176 с.
7. Герасименко В. Г. Управління національним туризмом у контексті міжнародного досвіду / В. Г. Герасименко, С. С. Галасюк // Вісник ДІТБ. – 2008. – № 12. – С. 19-24.
8. Гонтаржевська Л. І. Ринок туристичних послуг в Україні : навч. посібн. / Л. І. Гонтаржевська. – Донецьк : Східний видавничий дім, 2008. – 180 с.
9. Гуляев В. Г. Организация туристкой деятельности : учеб. пособие / В. Г. Гуляев. – М. : Нолидж, 1996. – 312 с.
10. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні : навч. посібн. / В. Ф. Кифяк. – Чернівці : Книги-XXI, 2003. – 300 с.
11. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О. О. Любіцева. – К. : Альтерпрес, 2002. – 436 с.
12. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
13. Максименко С. В. Туристская деятельность: международно-правовые аспекты : монографія / С. В. Максименко. – Одесса : Латстар, 2001. – 168 с.
14. Мельниченко С. В. Інформаційні технології в туризмі: теорія, методологія, практика : монографія / С. В. Мельниченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 493 с.
15. Організація туризму : підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, І. Б. Андренко ; за ред. І. М. Писаревського. – Х. : ХНАМГ, 2008. – 541 с.

Допоміжна

16. Алексеева Ю. Вплив державної політики на розвиток туристичної галузі України / Ю. Алексеева // Актуальні проблеми внутрішньої політики : зб. наук. праць. – К. : Вид-во НАДУ, 2004. – Вип. 1. – С. 103–107.
17. Бессонова В. Б. Государственная политика в сфере туризма: правовой аспект / В. Б. Бессонова // Туризм и культурное наследие. – Вып. 1. – С. 274.
18. Волков Ю. Г. Регионоведение: учебное пособие / Ю. Г. Волков. – Ростов на Дону : Феникс, 2004. – 448 с.
19. Дмитриев М. Н. Новые организационно-экономические отношения в туристском секторе экономики региона / М. Н. Дмитриев. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010. – 128 с.
20. Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу : навчальний посібник / Л. П. Дядечко. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
21. Здоров А. Б. Экономика туризма / А. Б. Здоров. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

22. Лазор О. Я. Державне управління у сфері реалізації екологічної політики в Україні: організаційно-правові засади : монографія / О. Я. Лазор. – Львів : Ліга-Прес, 2003. – 542 с.

23. Масляк П. О. Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 292 с.

24. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібн. / Є. В. Панкова. – К. : Альтерпрес, 2003. – 352 с.

Голова фахової атестаційної комісії:

Вікторія ШВЕДУН