

Державна служба України з надзвичайних ситуацій
Національний університет цивільного захисту України

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

«___» _____ 2020 року

ПРОГРАМИ

вступних випробувань для осіб, що вступають на навчання для здобуття
ступеня магістр за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»
(освітня програма «Охорона праці»)

ВСТУП

Програми вступних випробувань розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163 та Правил прийому до Національного університету цивільного захисту України у 2020 році.

Метою вступних випробувань є перевірка у кандидатів на навчання рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Вступні випробування включають:

1. Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди (для осіб, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за іншою спеціальністю).

2. Фахове вступне випробування.

3. Єдиний вступний іспит (іноземна мова).

Єдиний вступний іспит з іноземної мови складається у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Категорія осіб, що мають право складати іспит з іноземної мови в університеті (замість ЗНО) визначена в правилах прийому до університету.

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» конкурсний бал обчислюється як загальна сума балів за результатами фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту (іспиту з іноземної мови). Відповідно до набраної загальної суми балів формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до університету.

Серед осіб, які допущені приймальною комісією до участі в конкурсі та набрали однакову загальну конкурсну суму балів, переважне право на зарахування мають кандидати з вищим середнім балом оцінок із додатку до диплома про попередню освіту.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування у вигляді співбесіди для осіб, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за іншою спеціальністю

ВСТУП

Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди з кандидатами на навчання, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за іншою спеціальністю, проводиться з метою оцінки у абітурієнта рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок з фаху, що відповідають освітньому ступеню «бакалавр» освітньої програми «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека». В разі неуспішного складання випробування абітурієнт не допускається до подальшої участі в конкурсі на зарахування.

Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди проводиться фаховою атестаційною комісією за двома теоретичними питаннями. У разі необхідності членами фахової атестаційної комісії можуть бути задані додаткові запитання. Час на підготовку до усної відповіді становить 20-30 хвилин.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

Теоретична підготовка кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за 2-бальною шкалою за наступними критеріями:

Оцінка	Критерії
рівень знань достатній	Кандидат на навчання повністю, логічно і послідовно надав відповідь на запитання, пов'язуючи теорію з практикою, виявив вміння самостійно аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал, не допускаючи помилок.
рівень знань недостатній	Кандидат на навчання засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді. Не вміє достатньо чітко сформулювати окремі положення, порушує послідовність у викладанні матеріалу. Має певні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ У ВИГЛЯДІ СПІВБЕСІДИ

2.1. З навчальної дисципліни «Хімія»

1. Основні поняття та закони хімії
2. Будова атома. Квантові числа.
3. Періодичний закон та періодична система Менделєєва Д.І.
4. Хімічний зв'язок.
5. Основи хімічної термодинаміки.

6. Хімічна кінетика
7. Хімічна рівновага.
8. Розчини та колоїдні системи.
9. Окисно-відновні процеси.
10. Електрохімічні процеси.
11. Корозія та захист металів та сплавів.
12. Класифікація і номенклатура основних класів неорганічних сполук.
13. Хімія металів та їх сполук.
14. Хімія неметалічних елементів та їх сполук.
15. Класифікація та номенклатура органічних сполук.
16. Теорія хімічної будови.
17. Вуглеводні.
18. Оксигеновмісні органічні сполуки.
19. Нітрогеновмісні органічні сполуки.
20. Полімерні матеріали.

2.2. З навчальної дисципліни «Фізика»

1. Кінематичне рівняння руху матеріальної точки. Кінематичні характеристики руху – швидкість та прискорення.
2. Неінерціальні системи відліку. Відцентрова сила, її прояви і використання для захисту довкілля.
3. В яких явищах проявляється дія гравітаційного поля? Які фізичні величини описують його кількісно?
4. В яких явищах проявляється дія електричного поля? Які фізичні величини описують його кількісно?
5. Що розуміють під електричним струмом? З допомогою яких величин описують кількісно електричний струм?
6. В яких явищах проявляється дія магнітного поля? Вплив магнітного поля на електричні заряди та струми.
7. Коливальний рух та види коливань. Характеристики коливального руху.
8. Поняття про хвилі, види хвиль та їх характеристики.
9. Пружні та електромагнітні хвилі. Застосування хвиль в сейсмології та локації.
10. Захист довкілля від механічних та акустичних коливань. Електромагнітне забруднення довкілля та методи захисту.
11. Характеристики і закони теплового випромінювання. Сонячне випромінювання.
12. Водневоподібні та багатоелектронні атоми. Поняття про їх спектри та спектральний аналіз.
13. Атомне ядро, нуклони, взаємодія нуклонів, уявлення про ядерні сили.
14. Дефект мас та енергія зв'язку ядра. Ланцюгова реакція поділу та реакція синтезу.
15. Види та закономірності радіоактивності. Вплив радіоактивного опромінювання на живі організми та технічне обладнання.

16. Статистичні розподіли. Барометрична формула. Атмосфера Землі.
17. Перший закон термодинаміки. Теплова машина та її коефіцієнт корисної дії.
18. Рідинний стан речовини. Коефіцієнт поверхневого натягу. Поверхнево-активні речовини.
19. Тверде тіло. Кристалічні та аморфні тіла. Ідеальні та реальні кристали.
20. Провідники, ізолятори, напівпровідники та їх електропровідність.

2.3. З навчальної дисципліни «Вища математика»

1. Функція, основні визначення, властивості і види функцій.
2. Границя функції. Теореми про границі. Перша і друга чудові границі.
3. Поняття похідної. Правила диференціювання.
4. Основні теореми диференціального числення.
5. Поняття первісної та невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування.
6. Поняття визначеного інтеграла. Формула Ньютона-Лейбниція.
7. Задачі геометричного і фізичного характеру, що приводять до диференціальних рівнянь.
8. Інтегрування основних класів диференціальних рівнянь
9. Випадкова подія, відносна частота. Алгебра випадкових подій.
10. Випадкові величини: класифікація, закони розподілу.
11. Задачі математичної статистики.
12. Розподіл випадкової величини. Середнє значення випадкової величини.
13. Дисперсія та середня квадратична похибка
14. Обчислення дисперсій по поточним вимірюванням
15. Закон додавання похибок
16. Емпіричні закони розподілу
17. Статистичні методи оцінки вимірювань
18. Визначення невідомих параметрів закону розподілу та перевірок їх адекватності експериментальним даним
19. Метод найменших квадратів в регресійному аналізі. Лінійна регресія.
20. Визначення законів розподілу та їх адекватності експериментальним даним. Критерій Пірсона.

2.4. З навчальної дисципліни «Культура безпеки»

1. Характеристика таких термінів і понять як «життя», «діяльність», «безпека», розкриття поняття «безпека життєдіяльності».
2. Проблеми, що впливають на глобальну безпеку людства.
3. Доведіть, що організм людини володіє резервами запасу міцності більше, ніж сучасні машини.
4. Психологічні процеси, на яких заснована діяльність людини.
5. Порівняння між собою умовного і безумовного рефлексу.
6. Функції нервової системи людини.
7. Періоди біологічного розвитку людини.

8. Характеристика соціального середовища.
9. Поняття концепції прийнятого (допустимого) ризику.
10. Приклади природного та антропогенного забруднення середовища.
11. Основні причини, за яких відбуваються змінювання у біосфері.
12. 4 класи принципів і методів забезпечення безпеки життєдіяльності.
13. Для чого необхідно ідентифікувати небезпеку. Порівняння між собою наслідків аварій та катастроф.
14. Порівняння між собою категорій серйозності небезпек.
15. Основні принципи і способи захисту населення у надзвичайних ситуаціях.
16. Психологічні та психофізичні характеристики людини: характеристика аналізаторів, антропометричні характеристики, психічні функції і процеси.
17. Головні причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій. Основні поняття та визначення.
18. Працездатність людини і динаміка: стрес і адаптація, фази працездатності, заходи по підтримці оптимально працездатності.
19. Науково-технічний прогрес та його вплив на життєдіяльність людини.
20. Літосферні стихійні лиха та правила поведінки населення під час таких стихійних лих.
21. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці.
22. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників.
23. Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці.
24. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
25. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів.
26. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки.
27. Організація управління охороною праці на підприємстві. Структура і чисельність служб охорони праці.
28. Громадський контроль за станом охорони праці в організації.
29. Уповноважені найманими працівниками особи з питань охорони праці, їх обов'язки і права.
30. Комісія з питань охорони праці підприємства.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

3.1. З навчальної дисципліни «Хімія»

1. Кіреєв О.О., Тарасова Г.В. Конспект лекцій з хімії. Частина 1. Загальна хімія. Навчальн. посібник. Харків, АПБУ, 2002.
2. Кіреєв О.О., Тарасова Г.В. Конспект лекцій з хімії. Частина 2. Навчальний посібник. Харків, АПБУ, 2003.
3. Домбровский А.В., Найдан В.М. Органічна хімія.-Київ: Вища шк., 2002. – 503 с.

4. Міхедькіна О.Й., Бикова А.С., Мельнік І.І., Преждо В.В. Основи органічної хімії. – Харків.: НТУ «ХПІ», 2000. – 339 с.
5. Кіреєв О.О., Тарасова Г.В., Щербина О.М., Кукуєва В.В. Практикум з хімії. Друге видання. – Харків: АЦЗУ, 2008. – 200 с.
6. Загальна та спеціальна хімія. Лабораторні роботи. Кіреєв О.О., Тарасова Г.В., Калугін В.Д., Кукуєва В.В. Х: 2007. – 189 с.
7. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з хімії. Частина 1. Кіреєв О.О., Яковлева Т.П., Яковлева Р.А., Курова Т.І. Харків ХІПБ, 2000. – 28 с.
8. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з хімії. Ч 2. Кіреєв О.О., Тарасова Г.В., Яковлева Р.А., Курова Т.І. Харків, АПБУ, 2002.– 30 с.
9. Яковлева Р.А. Пластмаси в будівництві та їх пожежна небезпека: Навч. посібник. Харків, «Каравела», 2000. – 156 с.
10. Глинка Н.Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов. – 27-е изд./ Под ред. В.А. Рабиновича. – Л. : Химия, 1988. – 704 с.

3.2. З навчальної дисципліни «Фізика»

1. Савельєв И. В. Курс общей физики. Т. 1. М.: КноРус, 2009.
2. Савельєв И. В. Курс общей физики. Т. 2. М.: КноРус, 2009.
3. Савельєв И. В. Курс общей физики. Т. 3. М.: КноРус, 2009.
4. Савельєв И. В. Курс общей физики. Т. 4. М.: КноРус, 2009.
5. Волькенштейн В. С. Сборник задач по общему курсу физики. М.: Профессия, 2010.
6. Трофимова Т. И. Курс физики. – М.: Высш. шк., 2001.
7. Кучерук І.М. та ін. Загальний курс фізики. Т. 1-3. – Київ: Техніка, 1999.
8. Горбачук І.Т. Загальна фізика (збірник задач). Київ: Вища школа, 1993.
9. Трофимова Т.И., Павлова З.Г. Сборник задач по курсу физики с решениями. М.: Высшая школа, 1999.
10. Яворский Б.М., Детлаф А.А., Лебедев А.К. Справочник по физике. М.: Мир и образование, 2006.

3.3. З навчальної дисципліни «Вища математика»

1. О.Є. Басманов, І.К. Кириченко, Л.В. Мігунова, О.П. Сознік. Вища математика. Х.: АПБУ, 2003.
2. С.В. Говаленков, В.М. Комяк, Л.В. Мігунова, О.А. Тарасенко. Теорія ймовірностей і математична статистика. Х.: АПБУ, 2003.
3. Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики. М.: Наука, 1989.
4. Овчинников П.Ф. и др. Высшая математика. К.: Вища школа, 1987.
5. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. М.: Наука, 1977.
6. Колемаев В.А., Староверов О.В., Турундаевский В.Б. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: Высшая школа, 1991.– 400 с.

7. Налимов В.В. Применение математической статистики при анализе вещества. М.: Государственное издательство физико-математической литературы, 1960. – 430 с.

8. Брушлинский Н.Н. Моделирование оперативной деятельности пожарной службы. М.: Стройиздат, 1981. – 96 с.

9. Бабуров Э.Ф., Куликов Э.П., Маригодов В.К. Основы научных исследований. К.: Вища школа, 1988. – 230 с.

10. Пугачев В.С. Теория случайных функций. М.: Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1957. – 659 с.

3.4. З навчальної дисципліни «Культура безпеки»

1. Основи охорони праці: підручник / О.І. Запорожець, О.С. Протоєрейський, Г.М. Франчук та ін. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.

2. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності: навч. Посібник / Пістун І.П. — Суми, 1999. — 301 с.

3. Пішак В.П. Безпека життєдіяльності: підручник / Пішак В.П., Радько М.М., Воробйов О.О.; за редакцією Радька М.М. — Чернівці: Книги — ХХІ, 2007. — 360 с.

4. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: навчальний посібник / А.В. Русаловський. – К.: Університет «Україна», 2008. – 272 с.

5. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування: навчальний посібник / Сафранов Т.А. – Львів: Новий світ, – 2000, 2003. – 247 с.

6. Сухарев С.М. Техноекологія та охорона навколишнього середовища: навчальний посібник / Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. – Львів: Новий світ. 2004. – 254 с.

7. Удод В.М. Техноекологія / Удод В.М., Трофімович В.В., Волошкіна О.С., Трофимчук О.М. – К.: КНУБА, 2007. – 192 с.

8. Фізико-хімічні основи технології очищення стічних вод: підручник/ Запольський А.К., Мешкова-Клименко Н.А., Астрелін І.М. та ін. – К.: Лібра, 2000. – 552 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Олена ШАРОВАТОВА

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування

ВСТУП

Фахове вступне випробування проводиться з метою перевірки та оцінки теоретичної підготовки вступника, встановлення рівня його знань з основних фахових дисциплін, їх відповідності вимогам стандарту якості освіти, положенням про ступеневу освіту, навчальним планам і програмам підготовки фахівців.

Для проведення фахового вступного випробування створюється комісія на чолі з Головою, до складу якої включаються викладачі, які викладають профільні навчальні дисципліни.

Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестування яке складається зі 100 питань. Час на виконання тестових завдань складає 1 годину.

Для складання випробування абітурієнт може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом іспиту абітурієнтам використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамотійного виконання абітурієнтами завдань комплексного іспиту, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, викладач, котрий здійснює контроль за проведенням іспиту, робить помітку на титульному листі екзаменаційної роботи про зниження екзаменаційної оцінки, а в разі виявлення повторного порушення – має право вивести абітурієнта з іспиту з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Оцінка з фахового вступного випробування виставляється за 100-бальною шкалою (від 100 до 200), де кількість вірних відповідей відповідає кількості набраних балів.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВИЙ ІСПИТ

2.1. З навчальної дисципліни «Управління та нагляд у галузі охорони праці»

1. Діяльність спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з нагляду за охороною праці
2. Концепція управління охороною праці в Україні

3. Діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань гігієни праці
4. Діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань пожежної безпеки
5. Державне регулювання і вимоги щодо забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення
6. Діяльність спеціально уповноваженого державного органу з питань радіаційної безпеки
7. Управління охороною праці в галузях промисловості
8. Взаємодія органів охорони праці з іншими державними наглядовими органами
9. Сутність і значення аудиту з промислової безпеки та охорони праці
10. Форми аудиту з промислової безпеки та охорони праці
11. Правове регулювання аудиту з промислової безпеки та охорони праці
12. Порядок проведення аудиту з промислової безпеки та охорони праці
13. Послідовність організації роботи з охорони праці на підприємстві
14. Документація охорони праці підприємства
15. Перелік документів, які необхідно розробити для виконання повноважень службою охорони праці підприємства
16. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі, угоді
17. Роль трудового колективу в забезпеченні охорони праці
18. Психофізичні фактори умов праці та їх вплив на охорону праці
19. Матеріальне та моральне стимулювання з охорони праці
20. Комісія з питань охорони праці підприємства

2.2. З навчальної дисципліни «Виробнича санітарія»

1. Гігієна праці.
2. Основні правові та нормативні положення в галузі гігієни праці.
3. Фізіологія людини.
4. Фізіологія праці.
5. Класифікація основних форм діяльності людини.
6. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності.
7. Перелік робіт з підвищеною небезпекою та робіт, для яких є потреба в професійному доборі.
8. Захворюваність з тимчасовою втратою працездатності.
9. Профілактичні заходи щодо запобігання професійних захворювань та отруєнь.
10. Засоби профілактики перевтоми і відновлення працездатності.
11. Вплив параметрів мікроклімату на людський організм.
12. Шкідливі речовини робочої зони: хімічні речовини та виробничий пил, їх вплив на організм працівника.
13. Види систем вентиляції виробничих приміщень. Кондиціонування повітря. Системи опалення.
14. Освітлення виробничих приміщень.

15. Вібрація. Вплив вібрації на організм працюючих.
16. Шум, ультразвук та інфразвук у виробничому середовищі.
17. Вплив іонізуючого випромінювання на людський організм. Захист від впливу іонізуючого випромінювання в умовах виробництва.
18. Електромагнітні поля. Джерела їх утворення, класифікації, гранично допустимі рівні, можливий вплив на працівників та захист від них.
19. Основні положення нормативно правових документів щодо проведення атестації робочих місць. Критерії оцінки умов праці.
20. Порядок проведення паспортизації санітарно-технічного стану виробництв.

2.3. З навчальної дисципліни «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань»

1. У чому суть монографічного методу аналізу виробничого середовища?
2. Основні фактори розглядають при застосуванні монографічного методу аналізу виробничого травматизму?
3. У чому суть статистичного методу аналізу виробничого травматизму?
4. Що дозволяють визначити результати статистичного методу аналізу виробничого травматизму?
5. Що характеризує коефіцієнт частоти виникнення нещасних випадків?
6. Що характеризує коефіцієнт важкості нещасних випадків?
7. Що характеризує коефіцієнт втрат?
8. За якими ознаками відбувається групування ознак виробничого травматизму при застосуванні групового методу вивчення травматизму?
9. Що дозволяє визначити коефіцієнт виробничого травматизму?
10. Яким чином визначається коефіцієнт вперше виявлених професійних захворювань?
11. Що характеризує індекс професійних захворювань?
12. У чому суть топографічного методу аналізу виробничого травматизму?
13. Основні складові матеріальних витрат від виробничого травматизму і професійних захворювань
14. Яким чином здійснюється порівняння економічної ефективності заходів для попередження нещасних випадків?
15. Яким чином відбувається оцінка матеріальних наслідків травматизму?
16. Яким чином відбувається оцінка умовних річних втрат додаткового продукту, недоотриманих через виробничий травматизм і професійні захворювання?
17. Яким чином визначається загальна сума матеріальних наслідків від нещасних випадків?
18. У чому полягає суть експертного методу аналізу виробничого середовища?
19. На що чинить стимулюючий вплив здійснення заходів з поліпшення умов і охорони праці?

20. У чому полягають позитивні економічні результати впливу умов праці на робітника?

2.4. З навчальної дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві»

1. Причини нещасних випадків відповідно до статистичної звітності
2. Законодавча основа проведення розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.
3. Схема повідомлення про нещасний випадок.
4. Алгоритм прийняття рішення роботодавцем про організацію розслідування нещасного випадку.
5. Особливості проведення звичайного розслідування нещасного випадку.
6. Терміни проведення звичайного розслідування та оформлення документів.
7. Особливості розслідування нещасних випадків, під час яких загинуло 2 та більше особи.
8. Терміни проведення спеціального розслідування та оформлення документів.
9. Порядок підписання актів за результатами спеціального розслідування, у тому разі коли є незгода з їх змістом
10. Обов'язки роботодавця з організації і проведення розслідування професійних захворювань та отруєнь на виробництві.
11. Особливості проведення розслідування професійного захворювання.
12. Які випадки гострих професійних захворювань та отруєнь відносяться до групових, що включає до себе поняття «втрата працездатності».
13. Лікувально-профілактичні заклади, що відносяться до спеціалізованих (можуть встановити професійний характер захворювання).
14. Вимоги до голови експертної комісії, яка встановлює зв'язок захворювання з умовами праці.
15. Порядок оформлення акта розслідування професійного захворювання.
16. Особливості розслідування виробничих аварій.
17. Міжнародна статистична класифікація хвороб та проблем, пов'язаних зі здоров'ям.
18. Що в 5-денний термін після затвердження Акту Н-5 повинен зробити роботодавець?
19. Права потерпілого під час проведення спеціального розслідування
20. Хто і яким чином здійснює компенсацію витрат, пов'язаних з діяльністю спеціальної комісії та залучених спеціалістів?

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

3.1. З навчальної дисципліни «Управління та нагляд у галузі охорони праці»

1. Закон України «Про охорону праці» № 2695-ХІІ від 14.10.1992.
2. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» № 1105-ХІV від 23.09.1999.
3. Закон України «Про державну службу» № 3723-ХІІ від 16.12.1993.
4. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» № 877-У від 05.04.2007.
5. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-ХІІ від 24.02.1994.
6. Кодекс цивільного захисту України № 5403-УІ від 02.10.2012.
7. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» №: 39/95-ВР від 08.02.1995.
8. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Постанова Верховної Ради України № 8074-Х від 07.12.1994.
9. Положення про Державний комітет України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду. Постанова КМУ № 1640 від 23.11.2006.
10. Положення про державний санітарно-епідеміологічний нагляд. Постанова КМУ № 1109 від 19.08.2002.

3.2. З навчальної дисципліни «Виробнича санітарія»

1. Атаманчук П.С. Основи охорони праці: Навчальний посібник / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.
2. Виробнича санітарія: Навчальний посібник / К.Н. Ткачук, В.Л. Филипчук, С.Ф. Каштанов та ін. / За ред. К.Н. Ткачука. – Рівне: НУВГП, 2012. – 443 с.
3. Гігієна праці: підручник / Ю.І. Кундієв, О.П. Яворський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, НАМН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл.-кор. НАМН України, проф. О.П. Яворського. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 904 с.
4. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці: Навчальний посібник / Я.В. Крушельницька. - К.: КНЕУ, 2000. – 232 с.
5. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи: Навчальний посібник / С.О. Апостолук, В.С. Джигирей, А.С. Апостолук та ін. – К.: Знання, 2006. – 215 с.
6. Закон України «Про охорону праці» (14.10.1992 р.).
7. ДСТУ 3038-98. Гігієна. Терміни та визначення основних понять.
8. ДСТУ 2293-99. Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.
9. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного

благополуччя населення» (24.02.1994 р.).

10. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» (23.09.1999 р.).

3.3. З навчальної дисципліни «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань»

1. Закон України «Про охорону праці» – № 2694 – ХП від 14.10.92. Нова редакція Закону № 229 – 15 від 21.11.2002.

2. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» Пост. Каб. Мін. № 1105 від 23.09.99.

3. Кузнецов Г. Базовий принцип зацікавленості: Європейська модель економічного стимулювання охорони праці // Інформ. бюлетень з охорони праці. — 2001. — № 2.

4. Методика визначення соціально-економічної ефективності заходів щодо поліпшення умов і охорони праці. — К.: Основа, 1999.

5. Методические рекомендации по комплексной оценке социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. — М., 1985.

6. Жидецький В.Ц., Джигирей В.С., Мельников О.В. Основи охорони праці. Підручник.- Вид. 5-те, доповнене.- Львів: Афіша, 2000. – 350 с.

7. Багадуев, Б.Т. «Нещасні випадки з виробництва та професійні захворювання», Москва, Альфа-пресс, 2010 г.

8. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. - 4-те вид., допов. і перероб. - К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.

9. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на СО/ за ред. К.Н. Ткачука.-К.: Знання, 2010. – 167 с. + компакт-диск.

10. Гогіташвілі Г.Г., Карчевські Є.Т., Лапін В.М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. - К.: Знання, 2007. – 367 с.

3.4. З навчальної дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві»

1. Закон України «Про охорону праці» – № 2694 – ХП від 14.10.92. Нова редакція Закону № 229 – 15 від 21.11.2002.

2. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» Пост. Каб. Мін. № 1105 від 23.09.99.

3. Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві (Введено в дію Постановою КМ України № 1232 від 30.11.2011 р.)

4. Жидецький В.Ц., Джигирей В.С., Мельников О.В. Основи охорони праці. Підручник.- Вид. 5-те, доповнене.- Львів: Афіша, 2000. – 350 с.
5. Багадуев,Б.Т. «Нещасні випадки з виробництва та професійні захворювання», Москва, Альфа-прес, 2010 г.
6. Керб Л.П. Основи охорони праці: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 215 с.
7. Основи охорони праці. Навч. посібник. – К.2002 р, В.А. Батлук, В.М. Сторожук.
8. Безпека життєдіяльності. Підручник. – К., 2000.
9. Энциклопедия по охране и безопасности труда - <http://base.safework.ru/iloenc>
10. Научно-производственный журнал «Охрана труда» - <http://www.ohoronapraci.kiev.ua/>

Голова фахової атестаційної комісії

Олена ШАРОВАТОВА

ПРОГРАМА вступного іспиту з іноземної мови

ВСТУП

Програма вступного іспиту з «Іноземної мови» (англійська/німецька/французька) вступників за ступенем «магістр» (освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст») складена відповідно до наказу МОН № 411 від 28.03.2019 «Про затвердження програми вступного випробування» і наказу Українського центру оцінювання якості освіти № 76 від 10.05.2019 «Про затвердження загальних характеристик предметних тестів єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)».

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), та мають, відповідно до Правил прийому на це право .

МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I.

ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II.

ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль
Означений і неозначений.
Нульовий артикль.
Прикметник
Розряди прикметників.
Ступені порівняння прикметників.
Числівник
Кількісні, порядкові та дробові числівники.
Займенник
Розряди займенників.
Дієслово
Правильні та неправильні дієслова.
Спосіб дієслова.
Часо-видові форми.
Модальні дієслова.
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
Прислівник
Розряди прислівників.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Типи прийменників.
Сполучники
Види сполучників.
Речення
Прості речення.
Складні речення.
Безособові речення.
Умовні речення (0, I, II, III типів).
Пряма й непряма мова
Словотвір.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник
Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.
Прикметник
Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.
Числівник
Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.
Займенник

Розряди займенників.
Дієслово
Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово lassen.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
Інфінітив пасивного стану.
Пасивний стан з модальними дієсловами.
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
Прислівник
Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.
Прийменник
Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
Речення
Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
Складносурядне речення.
Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
Складнопідрядне речення.
Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник
Граматичні категорії іменника (рід, число).
Артикль
Означені артиклі.
Неозначені артиклі.
Частковий артикль.
Прикметник
Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.
Вказівні прикметники.
Ступені порівняння прикметників.
Числівник
Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Займенник
Особові займенники.
Наголошені займенники.
Питальні займенники.
Неозначені займенники.
Неозначений займенник *оп*.
Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
Займенники *en* та *у*.
Відносні займенники.
Дієслово
Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).
Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).
Subjonctif.
Наказовий спосіб дії (*Impératif*).
Герундій.
Дієприкметник.
Пасивний стан.
Узгодження часових форм у складних реченнях.
Прислівник
Прислівники частоти.
Кількісні прислівники.
Прислівники способу дії.
Прислівники часу.
Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Прийменники місця. Прийменники часу.
Сполучник
Сполучники сурядності.
Сполучники підрядності.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість завдань тесту – **42**. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (**Tasks 1-4**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1-5, Task 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 4: № 17-22, Task 5: № 23-32, Task 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал - за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильною відповіддю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість завдань тесту - 42. На виконання тесту відведено 60 хвилин. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (Aufgaben 1-4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (Aufgabe 5 та Aufgabe 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Aufgabe 1: № 1-5, Aufgabe 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається

виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

2.Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей В.

3.Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 4: № 17-22. Aufgabe 5: № 23-32, Aufgabe 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2.Завдання I вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3.Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411 «Про затвердження Програми вступного випробування».

Загальна кількість завдань тесту - **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест складається з двох частин.

Частина «Чигання» містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **В**.

Частина «Використання мови» містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **В**.

Тест складається із завдань двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1-16, 23-32, 33-42). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких

лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

2. Завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 17-22).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюється в **0** або **1** бал. **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - **42**.

СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ ТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Предмет
1	Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей B	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова
2	Завдання на встановлений відповідності. У завданні пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів: твердження/ ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей B	0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова
3	Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданні пропонується доповнити абзаци/ речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей B	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова

ТАБЛИЦЯ
відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної
роботи єдиного вступного іспиту з англійської, німецької, французької
МОВ

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	100
13	106
14	112
15	117
16	122
17	126
18	130
19	134
20	138
21	141
22	144
23	148
24	151
25	154
26	157
27	160
28	163
29	166
30	169
31	172
32	174
33	177
34	180
35	183
36	185
37	188
38	191
39	193
40	195
41	198
42	200

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- 1 Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Look Ahead. Longman, 2000.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник. – К., 2003.
- 3 Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann English Grammar. 2002. - 350 p.
- 4 Horner D., Strutt R. Words at Work. Vocabulary development for Business English. Cambridge University Press, 2006.128 p.
- 5 John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1992.
- 6 Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
- 7 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. A grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English. Oxford University Press, 2003.
- 8 Raymond Murphy. English Grammar in Use.1998.
- 9 Stuart Redman. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate). Cambridge University Press, 2002.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Adelheid Hoffgen. Deutsch lernen für den Beruf. Verlag für Deutsch.
2. Christian Fandrych. Sage und schreibe. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 2004.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М. : Лист-Нью, 2002. – 349 с.
4. Ulrike Tallowitz. Klipp und Klapp. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2004.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Assimil. Французский без труда сегодня / А. Булжер, Ж.-Л. Шерель. – М., 2006. – 622 с.
2. Може Г. Ускоренный курс французского языка. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 352 с.
3. Попова И. Н. Французский язык : Учеб. для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – Х., 2006. – 576 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Ірина БОГДАНОВА