

**Державна служба України з надзвичайних ситуацій  
Національний університет цивільного захисту України**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Голова приймальної комісії

**Володимир САДКОВИЙ**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 року

## **ПРОГРАМИ**

вступних випробувань для осіб, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістр за спеціальністю

281 "Публічне управління та адміністрування"

(освітні програми "Публічне управління та адміністрування",

"Публічне управління та адміністрування в сфері цивільної безпеки")

Харків 2020

## ВСТУП

Програми вступних випробувань розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163 та Правил прийому до Національного університету цивільного захисту України у 2020 році.

Метою вступних випробувань є перевірка у кандидатів на навчання рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Вступні випробування включають:

1. Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди (для осіб, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за іншою спеціальністю).

2. Фахове вступне випробування.

3. Єдиний вступний іспит (іноземна мова).

Єдиний вступний іспит з іноземної мови складається у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Категорія осіб, що мають право складати іспит з іноземної мови в університеті (замість ЗНО) визначена в правилах прийому до університету.

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» конкурсний бал обчислюється як загальна сума балів за результатами фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту (іспиту з іноземної мови). Відповідно до набраної загальної суми балів формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до університету.

Серед осіб, які допущені приймальною комісією до участі в конкурсі та набрали однаково загальну конкурсну суму балів, переважне право на зарахування мають кандидати з вищим середнім балом оцінок із додатку до диплома про попередню освіту.

## ПРОГРАМА

фахового вступного випробування у вигляді співбесіди для осіб, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за іншою спеціальністю

### ВСТУП

### ВСТУП

Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди з кандидатами на навчання, що здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) за іншою спеціальністю, проводиться з метою оцінки у абітурієнта рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок з фаху, що відповідають освітньому ступеню «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». В разі неуспішного складання випробування абітурієнт не допускається до подальшої участі в конкурсі на зарахування.

Фахове вступне випробування у вигляді співбесіди проводиться фаховою атестаційною комісією за двома теоретичними питаннями. У разі необхідності членами фахової атестаційної комісії можуть бути задані додаткові запитання. Час на підготовку до усної відповіді становить 20-30 хвилин.

## 1. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Теоретична підготовка абітурієнта за результатами відповіді оцінюється за 2-х бальною шкалою за наступними критеріями:

Оцінка рівня знань	Критерії
Достатній	Абітурієнт повністю, логічно і послідовно надав відповідь на запитання, пов'язуючи теорію з практикою, виявив вміння самостійно аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал, не допускаючи помилок.
Недостатній	Абітурієнт засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді. Не зміє достатньо чітко сформулювати окремі положення, порушує послідовність у викладанні матеріалу. Має певні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.

## 2. ПЕРЕЛІК ТЕМ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ У ВИГЛЯДІ СПІВБЕСІДИ

### Теорія та історія державного управління:

1. Мета, завдання та основні етапи управління.
2. Відмінності між корпоративним і державним управлінням.
3. Основні принципи та функції державного управління.

4. Методи та засоби державного управління.
5. Правові та соціальні норми.
6. Методичні підходи до оцінювання регуляторного впливу держави.
7. Роль історичної пам'яті у формуванні національної ідентичності.
8. Громадянське суспільство в Україні: проблеми формування.
9. Політична еліта та її роль у реформуванні українського суспільства.
10. Демократичні традиції українського державотворення.
11. Сутність держави та її основні ознаки.
12. Форма держави та її основні елементи.
13. Роль та місце держави в контексті глобалізаційних процесів.
14. Основні засади взаємодії держави та громадянського суспільства.
15. Електронне урядування як нова форма державного управління.
16. Механізми реалізації державної політики.

### **Організаційно-правові засади державного управління:**

17. Державна влада в Україні: основна характеристика.
18. Прозорість та відкритість влади як запорука демократичного управління.
19. Взаємодія законодавчої та виконавчої гілок влади в Україні.
20. Взаємодія місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування.

### **Кадрова політика і державна служба:**

21. Авторитет державного службовця: професійно-етичні складові.
22. Корупція: сутність, причини, наслідки.
23. Напрями протидії корупції.

### **Територіальна організація влади в Україні:**

24. Адміністративно-територіальний устрій: сучасний стан і потреба у реформуванні.
25. Диспропорції розвитку територій.
26. Напрями державної регіональної політики в Україні.
27. Міське самоврядування: сутність та загальна характеристика його елементів.
28. Сільські, селищні, міські, районні (у місті) ради та їх виконавчі органи.
29. Районні та обласні ради районні та обласні ради.
30. Органи самоорганізації населення.

### **Державне управління в економічній сфері:**

31. Структура національної економіки.
32. Конкурентоспроможність економіки України на внутрішньому та світовому ринку.
33. Економічний розвиток та економічне зростання.
34. Ефект, ефективність та результативність.

35. Зовнішні та внутрішні фактори впливу на національну економіку.
36. Міжгалузеві диспропорції.
37. Державний захист споживачів.
38. Інвестиційний клімат та інвестиційна привабливість.
39. Інноваційна політика держави.
40. Технологічні уклади.
41. Інфляція, її види та методи регулювання.
42. Трансформація форм власності.
43. Напрями детінізації національної економіки.
44. Розширення населення за рівнем його добробуту.

#### **Управління соціальним і гуманітарним розвитком:**

45. Мовний фактор у політичному дискурсі щодо суспільного розвитку України.
46. Роль держави у розвитку системи охорони здоров'я.
47. Роль держави у розвитку вітчизняної системи освіти.
48. Особливості міжконфесійних відносин в сучасній Україні.
49. Демографічна політика держави.
50. Вплив держави на міграцію населення.
51. Державне регулювання ринку праці.

#### **Держава та управління цивільним захистом:**

52. Сутність та складові національної безпеки.
53. Внутрішні загрози національній безпеці України.
54. Зовнішні загрози національній безпеці України.
55. Повноваження Президента України у сфері цивільного захисту.
56. Повноваження Ради національної безпеки і оборони України у сфері цивільного захисту.
57. Повноваження Кабінету Міністрів України у сфері цивільного захисту.
58. Повноваження Верховної Ради України у сфері цивільного захисту.
59. Історія розвитку Державної служби України з надзвичайних ситуацій.
60. Структурні підрозділи ДСНС України та її функціональні зв'язки.
61. Організація діяльності ДСНС України та її структурних підрозділів.
62. Взаємодія підрозділів ДСНС України з органами місцевого самоврядування.
63. Обґрунтування дислокації і функцій структурних підрозділів ДСНС України.
64. Управління матеріально-технічним забезпеченням структурних підрозділів ДСНС України.
65. Управління кадровим забезпеченням структурних підрозділів ДСНС України.
66. Управління інформаційним забезпеченням структурних підрозділів ДСНС України.

67. Управління взаємодією територіальної та функціональних підсистем цивільного захисту на рівні міста (району, області).
68. Проблеми розвитку ДСНС України.
69. Напрями та засоби розвитку ДСНС України.
70. Структурні підрозділи Департаменту цивільного захисту обласної державної адміністрації.
71. Державне управління ресурсного забезпечення структурних підрозділів ДСНС України.
72. Місце Національного університету цивільного захисту України у сфері цивільного захисту.

### **Механізми державного управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій**

73. Надзвичайні ситуації: сутність, ознаки.
74. Надзвичайні ситуації техногенного характеру надзвичайні ситуації техногенного характеру.
75. Надзвичайні ситуації природного характеру.
76. Надзвичайні ситуації соціального характеру.
77. Надзвичайні ситуації воєнного характеру.
78. Прогнозування надзвичайних ситуацій.
79. Моніторинг надзвичайних ситуацій.
80. Механізми державного управління реагуванням на надзвичайні ситуації.
81. Суб'єкти державного управління реагуванням на надзвичайні ситуації.
82. Об'єкти державного управління реагуванням на надзвичайні ситуації.
83. Принципи та функції державного управління реагуванням на надзвичайні ситуації.
84. Мета, цілі та завдання державного управління реагуванням на надзвичайні ситуації.
85. Управління профілактикою надзвичайних ситуацій.
86. Державне управління реагуванням на надзвичайні ситуації воєнного характеру.

### **Державна політика у сфері екологічної, техногенної та пожежної безпеки**

87. Державне управління реагуванням на аварії чи катастрофи на транспорті.
88. Державне управління реагуванням на пожежі та вибухи.
89. Державне управління реагуванням на наявність у навколишньому середовищі шкідливих (забруднювальних) і радіоактивних речовин понад граничнодопустиму концентрацію.
90. Державне управління реагуванням на раптове руйнування будівель і споруд.

91. Державне управління реагуванням на аварії на очисних спорудах.
92. Державне управління реагуванням на геологічні надзвичайні ситуації.
93. Державне управління реагуванням на метеорологічні надзвичайні ситуації.
94. Державне управління реагуванням на надзвичайні ситуації, пов'язані з пожежами в природних екологічних системах.
95. Державне управління реагуванням на медико-біологічні надзвичайні ситуації.

### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / [кол. авт.]. – Вид. 2-ге, допрац. і доп. – К. : Вид-во КНЕУ, 2005. – 440 с.
2. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – Х. : ВД "ИНЖЕК", 2004. – 756 с.
3. Державне управління в Україні: організаційно-правові засади : навч. посіб. / [кол. авт.]. – К. : Вид-во УАДУ, 2002. – 164 с.
4. Державне управління: основи теорії, історія і практика : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, П. І. Надолішній, М. М. Іжа, Г. І. Арабаджи / за заг. ред. П. І. Надолішнього, В. Д. Бакуменка. – Одеса : Вид-во ОРІДУ НАДУ, 2009. – 394 с.
5. Кадрова політика і державна служба / Ю. В. Конотопцева, В. М. Мартиненко, Ю. В. Щегорцова. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2013. – 208 с.
6. Кадрова політика і державна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. Т. Гончарук, Н. А. Липовська та ін.; за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Дніпропетр. : Вид-во ДРІДУ НАДУ, 2011. – 352 с.
7. Основи державного управління у сфері пожежної безпеки : навч.-метод. посіб. / [Ю. М. Горбаченко, Г. С. Грибенюк, А. М. Капля, А. М. Кришталь та ін.]. – Черкаси : Вид-во АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2012. – 192 с.
8. Основи управління в органах і підрозділах МНС України : навч. посіб. / О. В. Альбошій, О. О. Калашніков, М. М. Кулешов, С. А. Рашкевич, О. О. Труш. – Х. : Вид-во УЦЗУ, 2009. – 370 с.
9. Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек : навч. посіб. / В. А. Андронов, А. С. Рогозін, О. М. Соболев, В. В. Тютюнник, Р. І. Шевченко. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2011. – 264 с.
10. Сучасний стан організаційно-правового забезпечення державного управління пожежною безпекою : монографія / В. А. Андронов, С. М. Домбровська, О. М. Семків, В. Ю. Назаренко. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2014. – 230 с.
11. Теория государственного управления : курс лекций – 2-е изд., доп. / Г. В. Атаманчук. – М. : Омега-Л., 2004. – 584 с.
12. Теорія і історія державного управління : навч. посіб. / [кол. авт.]. – Х. : ВД "Професіонал", 2008. – 288 с.

13. Теорія та історія державного управління / В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова, Н. С. Миронова, В. В. Нікітін, Г. С. Одінцова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2012. – 252 с.
14. Територіальна організація влади в Україні / Ю. О. Куц, В. В. Мамонова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2013. – 212 с.
15. Управління соціальним і гуманітарним розвитком / В. П. Єганов, В. Ф. Золотарьов, Д. В. Карамішев. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2013. – 248 с.
16. Управління структурними зрушеннями : підручник / О. А. Мельниченко. – Х. : Оберіг, 2013. – 300 с.
17. Управління та організація діяльності у сфері цивільного захисту : практич. посіб. / В. П. Зосімов, В. П. Садковий, Л. В. Ушаков. – Х. , 2006. – 370 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Сергій МАЙСТРО



# **ПРОГРАМА**

## **фахового вступного випробування**

### **ВСТУП**

Фахове вступне випробування проводиться з метою перевірки та оцінки теоретичної підготовки вступника, встановлення рівня його знань з основних фахових дисциплін, їх відповідності вимогам стандарту якості освіти, положенням про ступеневу освіту, навчальним планам і програмам підготовки фахівців.

Для проведення фахового вступного випробування створюється комісія на чолі з Головою, до складу якої включаються викладачі, які викладають профільні навчальні дисципліни.

Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестування яке складається зі 100 питань. Час на виконання тестових завдань складає 1 годину.

Для складання випробування абітурієнт може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом іспиту абітурієнтам використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамостійного виконання абітурієнтами завдань комплексного іспиту, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, викладач, котрий здійснює контроль за проведенням іспиту, робить помітку на титульному листі екзаменаційної роботи про зниження екзаменаційної оцінки, а в разі виявлення повторного порушення – має право вивести абітурієнта з іспиту з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

### **1. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Оцінка з фахового вступного випробування виставляється за 100-бальною шкалою (від 100 до 200), де кількість вірних відповідей відповідає кількості набраних балів.

### **2. ПЕРЕЛІК ТЕМ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ**

#### **Теорія та історія державного управління:**

1. Мета, завдання та основні етапи управління.
2. Відмінності між корпоративним і державним управлінням.
3. Основні принципи та функції державного управління.
4. Методи та засоби державного управління.
5. Правові та соціальні норми.
6. Методичні підходи до оцінювання регуляторного впливу держави.

7. Роль історичної пам'яті у формуванні національної ідентичності.
8. Порівняльна характеристика "відкритого" і "закритого" суспільства.
9. Поняття та сутність громадянського суспільства.
10. Громадянське суспільство в Україні: проблеми формування.
11. Політична еліта та її роль у реформуванні українського суспільства.
12. Основні теорії (концепції) походження держави.
13. Демократичні традиції українського державотворення.
14. Сутність держави та її основні ознаки.
15. Держава як основний інститут політичної системи.
16. Форма держави та її основні елементи.
17. Роль та місце держави в контексті глобалізаційних процесів.
18. Основні засади взаємодії держави та громадянського суспільства.
19. Електронне урядування як нова форма державного управління.
20. Історія вітчизняного парламентаризму.
21. Механізми реалізації державної політики.

### **Організаційно-правові засади державного управління:**

22. Державна влада в Україні: основна характеристика.
23. Правовий статус Президента України.
24. Рада Національної безпеки і оборони України.
25. Правовий статус Кабінету Міністрів України.
26. Центральні органи виконавчої влади України.
27. Повноваження місцевих державних адміністрацій.
28. Верховна Рада України як представницький та законодавчий орган.
29. Робота із запитами виборців як функція Парламенту.
30. Конституційно-правові засади організації та функціонування судової влади в Україні.
31. Конституційний Суд України: порядок формування та основні завдання.
32. Вищі спеціалізовані суди.
33. Апеляційні та місцеві суди.

### **Територіальна організація влади в Україні:**

34. Адміністративно-територіальний устрій: сучасний стан і потреба у реформуванні.
35. Диспропорції розвитку територій.
36. Напрями державної регіональної політики в Україні.
37. Конституційно-правові засади місцевого самоврядування.
38. Міське самоврядування: сутність та загальна характеристика його елементів.
39. Компетенція органів місцевого самоврядування.
40. Сільські, селищні, міські, районні (у місті) ради та їх виконавчі органи.
41. Районні та обласні ради районні та обласні ради.
42. Органи самоорганізації населення.

### **Кадрова політика і державна служба:**

43. Авторитет державного службовця: професійно-етичні складові.
44. Основні етичні вимоги до представників державної влади.
45. Корупція: сутність, причини, наслідки.
46. Напрями протидії корупції.

### **Державне управління в економічній сфері:**

47. Структура національної економіки.
48. Конкурентоспроможність економіки України на внутрішньому та світовому ринку.
49. Економічний розвиток та економічне зростання.
50. Ефект, ефективність та результативність.
51. Зовнішні та внутрішні фактори впливу на національну економіку.
52. Міжгалузеві диспропорції.
53. Державний захист споживачів.
54. Інвестиційна політика держави.
55. Інвестиційний клімат та інвестиційна привабливість.
56. Інноваційна політика держави.
57. Технологічні уклади.
58. Інфляція, її види та методи регулювання.
59. Трансформація форм власності.
60. Тіньова економіка: сутність, складові, значення.
61. Напрями детінізації національної економіки.
62. Розширення населення за рівнем його добробуту.
63. Проблеми підвищення доходів населення.

### **Управління соціальним і гуманітарним розвитком:**

64. Мовний фактор у політичному дискурсі щодо суспільного розвитку України.
65. Роль держави у розвитку системи охорони здоров'я.
66. Роль держави у розвитку вітчизняної системи освіти.
67. Особливості міжконфесійних відносин в сучасній Україні.
68. Демографічна політика держави.
69. Вплив держави на міграцію населення.
70. Державне регулювання ринку праці.

## **3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / [кол. авт.]. – Вид. 2-ге, допрац. і доп. – К. : Вид-во КНЕУ, 2005. – 440 с.
2. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2004. – 756 с.
3. Державне управління в Україні: організаційно-правові засади : навч. посіб. / [кол. авт.]. – К. : Вид-во УАДУ, 2002. – 164 с.

4. Державне управління: основи теорії, історія і практика : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, П. І. Надолішній, М. М. Іжа, Г. І. Арабаджи / за заг. ред. П. І. Надолішнього, В. Д. Бакуменка. – Одеса : Вид-во ОРІДУ НАДУ, 2009. – 394 с.
5. Кадрова політика і державна служба / Ю. В. Конотопцева, В. М. Мартиненко, Ю. В. Щегорцова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2013. – 208 с.
6. Кадрова політика і державна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. Т. Гончарук, Н. А. Липовська та ін.; за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Дніпропетр. : Вид-во ДРІДУ НАДУ, 2011. – 352 с.
7. Теория государственного управления : курс лекций – 2-е изд., доп. / Г. В. Атаманчук. – М. : Омега-Л., 2004. – 584 с.
8. Теорія і історія державного управління : навч. посіб. / [кол. авт.]. – Х. : ВД "Професіонал", 2008. – 288 с.
9. Теорія та історія державного управління / В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова, Н. С. Миронова, В. В. Нікітін, Г. С. Одінцова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2012. – 252 с.
10. Територіальна організація влади в Україні / Ю. О. Куц, В. В. Мамонова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2013. – 212 с.
11. Управління соціальним і гуманітарним розвитком / В. П. Єганов, В. Ф. Золотарьов, Д. В. Карамішев. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2013. – 248 с.
12. Управління структурними зрушеннями : підручник / О. А. Мельниченко. – Х. : Оберіг, 2013. – 300 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Сергій МАЙСТРО

## ПРОГРАМА вступного іспиту з іноземної мови

### ВСТУП

Програма вступного іспиту з «Іноземної мови» (англійська/німецька/французька) вступників за ступенем «магістр» (освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст») складена відповідно до наказу МОН № 411 від 28.03.2019 «Про затвердження програми вступного випробування» і наказу Українського центру оцінювання якості освіти № 76 від 10.05.2019 «Про затвердження загальних характеристик предметних тестів єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)».

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

### УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), та мають, відповідно до Правил прийому на це право .

### МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

### ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

#### **Частина I.**

#### **ЧИТАННЯ**

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## **Частина II.**

### **ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

## **СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.  
Здоровий спосіб життя.  
Дружба, любов.  
Стосунки з однолітками, у колективі.  
Світ захоплень.  
Дозвілля, відпочинок.  
Особистісні пріоритети.  
Плани на майбутнє, вибір професії.

## II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.  
Життя в країні, мову якої вивчають.  
Подорожі, екскурсії.  
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Засоби масової інформації.  
Молодь і сучасний світ.  
Людина і довкілля.  
Одяг.  
Покупки.  
Харчування.  
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.  
Україна у світовій спільноті.  
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.  
Живопис, музика.  
Кіно, телебачення, театр.  
Обов'язки та права людини.  
Міжнародні організації, міжнародний рух.

## III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.  
Студентське життя.  
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Робота і професія.  
Іноземні мови в житті людини.

## **ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР**

### **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір.

## **НІМЕЦЬКА МОВА**

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.



Порядкові числівники.  
Дробові числівники.  
Займенник  
Розряди займенників.  
Дієслово  
Допоміжні дієслова.  
Слабкі та сильні дієслова.  
Модальні дієслова.  
Зворотні дієслова.  
Дієслово lassen.  
Дієприкметник I, II.  
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.  
Давноминулий час Plusquamperfekt.  
Майбутній час Futur I.  
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.  
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.  
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.  
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.  
Інфінітив пасивного стану.  
Пасивний стан з модальними дієсловами.  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).  
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.  
Прислівник  
Ступені порівняння.  
Займенникові прислівники.  
Прийменник  
Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.  
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.  
Речення  
Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.  
Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.  
Складносурядне речення.  
Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.  
Складнопідрядне речення.  
Типи складнопідрядних речень.

## **ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

Іменник  
Граматичні категорії іменника (рід, число).  
Артикль  
Означені артиклі.

Неозначені артиклі.  
Частковий артикль.  
Прикметник  
Граматичні категорії прикметника (рід, число).  
Присвійні прикметники.  
Вказівні прикметники.  
Ступені порівняння прикметників.  
Числівник  
Кількісні числівники.  
Порядкові числівники.  
Займенник  
Особові займенники.  
Наголошені займенники.  
Питальні займенники.  
Неозначені займенники.  
Неозначений займенник *on*.  
Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.  
Займенники *en* та *у*.  
Відносні займенники.  
Дієслово  
Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма  
Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).  
Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).  
*Subjonctif*.  
Наказовий спосіб дії (*Impératif*).  
Герундій.  
Дієприкметник.  
Пасивний стан.  
Узгодження часових форм у складних реченнях.  
Прислівник  
Прислівники частоти.  
Кількісні прислівники.  
Прислівники способу дії.  
Прислівники часу.  
Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.  
Ступені порівняння прислівників.  
Прийменник  
Прийменники місця. Прийменники часу.  
Сполучник  
Сполучники сурядності.  
Сполучники підрядності.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Загальна кількість завдань тесту – **42**. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (**Tasks 1-4**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: № 1-5, Task 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 4: № 17-22, Task 5: № 23-32, Task 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал - за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильною відповіддю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - **42**.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

Загальна кількість завдань тесту - **42**. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (Aufgaben 1-4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей В.

Частина «Використання мови» (Aufgabe 5 та Aufgabe 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей В.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Aufgabe 1: № 1-5, Aufgabe 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей В.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 4: № 17-22, Aufgabe 5: № 23-32, Aufgabe 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідністю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання І вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411 «Про затвердження Програми вступного випробування».

Загальна кількість завдань тесту - **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест складається з двох частин.

Частина «Чигання» містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1-16, 23-32, 33-42). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (№ 17-22).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюється в **0** або **1** бал. **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - **42**.

## **СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ ТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ**

<b>№ з/п</b>	<b>Форма / опис завдання</b>	<b>Схема нарахування балів</b>	<b>Предмет</b>
1	<b>Завдання з вибором однієї правильної відповіді.</b> Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей <b>B</b>	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова
2	<b>Завдання на встановлений відповідності.</b> У завданні пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів: твердження/ ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал - за правильно встановлену відповідність; <b>0</b> балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на	- англійська мова - німецька мова - французька мова

	Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей <b>B</b>	завдання не надано	
3	<b>Завдання на заповнення пропусків у тексті.</b> У завданні пропонується доповнити абзаци/ речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей <b>B</b>	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова

**ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту з англійської, німецької, французької**  
**МОВ**

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	100
13	106
14	112
15	117
16	122
17	126
18	130
19	134
20	138
21	141
22	144
23	148
24	151
25	154
26	157
27	160
28	163
29	166
30	169
31	172
32	174
33	177

34	180
35	183
36	185
37	188
38	191
39	193
40	195
41	198
42	200

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

- 1 Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Look Ahead. Longman, 2000.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник. – К., 2003.
- 3 Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann English Grammar. 2002. - 350 p.
- 4 Horner D., Strutt R. Words at Work. Vocabulary development for Business English. Cambridge University Press, 2006.128 p.
- 5 John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1992.
- 6 Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
- 7 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. A grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English. Oxford University Press, 2003.
- 8 Raymond Murphy. English Grammar in Use.1998.
- 9 Stuart Redman. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate). Cambridge University Press, 2002.

### НІМЕЦЬКА МОВА

1. Adelheid Hoffgen. Deutsch lernen für den Beruf. Verlag für Deutsch.
2. Christian Fandrych. Sage und schreibe. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 2004.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М. : Лист-Нью, 2002. – 349 с.
4. Ulrike Tallowitz. Klipp und Klapp. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2004.

### ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Assimil. Французский без труда сегодня / А. Булжер, Ж.-Л. Шерель. – М., 2006. – 622 с.
2. Може Г. Ускоренный курс французского языка. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 352 с.
3. Попова И. Н. Французский язык : Учеб. для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – Х., 2006. – 576 с.