

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

« ___ » _____ 2021 року

ПРОГРАМА

вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня "магістр"
за освітньо-професійною програмою "**Техногенно-екологічна безпека**"
спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища"
галузі знань 18 "Виробництво та технології"

Харків 2021

Вступ

Програма вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня "магістр" за освітньо-професійною програмою "Екстремальна та кризова психологія" спеціальності 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України) відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508, Правил прийому на навчання до Національного університету цивільного захисту України у 2021 році, затверджених вченою радою НУЦЗ України 17 грудня 2021 року (протокол №4), та з врахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565.

Метою вступних випробувань є перевірка у абітурієнтів рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Вступні випробування включають:

1. Фахове вступне випробування.
2. Єдиний вступний іспит (іноземна мова).

Єдиний вступний іспит з іноземної мови складається у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Категорія осіб, що мають право скласти іспит з іноземної мови в НУЦЗ України (замість зовнішнього незалежного оцінювання), визначена в правилах прийому до НУЦЗ України.

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра конкурсний бал обчислюється як загальна сума балів за результатами фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту (іспиту з іноземної мови). Відповідно до набраної загальної суми балів формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до НУЦЗ України.

Серед абітурієнтів, які допущені приймальною комісією до участі в конкурсі та набрали однаковий конкурсний бал, переважне право на зарахування мають абітурієнти з вищим середнім балом оцінок із додатку до диплома про попередню освіту.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування

ВСТУП

Фахове вступне випробування проводиться з метою перевірки та оцінки теоретичної підготовки абітурієнта, встановлення відповідності рівня його знань результатам навчання, визначених у стандарті вищої освіти за спеціальністю 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для проведення фахового вступного випробування створюється фахова атестаційна комісія на чолі з головою.

Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестування яке складається зі 100 питань. Час на виконання тестових завдань складає шістьдесят хвилин.

Для складання випробування абітурієнт може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом випробування абітурієнтам використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамотійного виконання абітурієнтами завдань фахового вступного випробування, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, члени фахової атестаційної комісії мають право припинити проведення випробування з абітурієнтом з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Рівень знань кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за стобальною шкалою (від 100 до 200 балів) за такими критеріями:

| Кількість правильних відповідей | Кількість балів | Кількість правильних відповідей | Кількість балів | Кількість правильних відповідей | Кількість балів |
|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| 0-24 | 0 | 50 | 133 | 76 | 168 |
| 25 | 100 | 51 | 135 | 77 | 169 |
| 26 | 101 | 52 | 136 | 78 | 171 |
| 27 | 103 | 53 | 137 | 79 | 172 |
| 28 | 104 | 54 | 139 | 80 | 173 |
| 29 | 105 | 55 | 140 | 81 | 175 |
| 30 | 107 | 56 | 141 | 82 | 176 |
| 31 | 108 | 57 | 143 | 83 | 177 |
| 32 | 109 | 58 | 144 | 84 | 179 |
| 33 | 111 | 59 | 145 | 85 | 180 |
| 34 | 112 | 60 | 147 | 86 | 181 |

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 35 | 113 | 61 | 148 | 87 | 183 |
| 36 | 115 | 62 | 149 | 88 | 184 |
| 37 | 116 | 63 | 151 | 89 | 185 |
| 38 | 117 | 64 | 152 | 90 | 187 |
| 39 | 119 | 65 | 153 | 91 | 188 |
| 40 | 120 | 66 | 155 | 92 | 189 |
| 41 | 121 | 67 | 156 | 93 | 191 |
| 42 | 123 | 68 | 157 | 94 | 192 |
| 43 | 124 | 69 | 159 | 95 | 193 |
| 44 | 125 | 70 | 160 | 96 | 195 |
| 45 | 127 | 71 | 161 | 97 | 196 |
| 46 | 128 | 72 | 163 | 98 | 197 |
| 47 | 129 | 73 | 164 | 99 | 199 |
| 48 | 131 | 74 | 165 | 100 | 200 |
| 49 | 132 | 75 | 167 | | |

В разі отримання абітурієнтом менше 100 балів, фахове вступне випробування вважається не складеним, а такій особі відмовляється в подальшій участі в конкурсі на зарахування на навчання.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови.
2. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування.
3. Національний стандарт України. Склад реквізитів документів. Вимоги до тексту документа.
4. Термін та його ознаки. Термінологія обраного фаху.

Рекомендована література

- Богданова І.Є. Українська мова за професійним спрямуванням. Курс лекцій. – Х., 2007. – 133 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ).
- Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Українське ділове професійне мовлення: професійне й непрофесійне спілкування. – Донецьк :ТОВ ВКФ «БАО», 2004. – 480 с. (лабораторія кафедри мовної підготовки).
- Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. – 3-тє вид., виправл. і доповнен. – К.: Алерта, 2012. – 696 с. (бібліотека НУЦЗУ).
- Шевчук С. В. Українське професійне мовлення : Навчальний посібник. – К. : Алерта, 2011. – 248 с. (лабораторія кафедри мовної підготовки).
- Абрамович С. Д., Чікарькова М. Ю. Мовленнєва комунікація : Підручник. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 472 с.– 472 с. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

- Гриценко Т. Б. *Українська мова за професійним спрямуванням. Навч. пос.* – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 624 с. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

- *Екстремальна та кризова психологія : Термінологічний словник ; За заг. ред. О.В. Тімченка .– Х. : ХНАДУ, НУЦЗУ, 2010 . – 291 с. (бібліотека НУЦЗУ)*

- Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Голіченко Л.М. *Українська мова фахового спрямування.* – К.: Кондор, 2013. – 348 с. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

5. Русь-Україна (Київська держава).

6. Становлення козацтва. Національно-визвольна війна. Українська козацька держава.

7. Українська революція (1917-1920рр.).

8. Україна в умовах незалежності.

Рекомендована література

- *Освітня програма вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.*

- Багалій Д.І. *Історія Слобідської України.* – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 256 с.

- Балашок В. *Українська етнічна спільнота. Етногенез, історія, етнімія.* - Біла Церква, 2008. – 303 с.

- Бойко О.Д. *Історія України. Посібник.* – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 717 с.

- Відейко М. Ю. *Україна: від Трипілля до Антів.* - К., 2008. – 279 с.

- Гонтаренко Л.О., Хорошев О.М. *Історія України: конспект лекцій.* – Х.: НУЦЗУ, 2014. – 68 с.

- *Історія України: підручник // В.М. Литвин, - 3-тє допрац. та доповн. видав.* – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.

- *Історія України: підручник для студентів не історичних спеціальностей вищих навчальних закладів // О.М. Бут, М.І. Бушин, Ю.І. Вовк.* – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.

- *Історія України: підручник // В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко.* - 2-е вид. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 360 с.

- *Історія України: хрестоматія.* – К.: Наукова думка, 2013. – 1056 с.

- *Історія українського мистецтва. У 5-ти т. – К.: Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України.* - Т.1. *Мистецтво первісної доби та стародавнього світу, 2008. – 710 с.;* Т.2. *Мистецтво середніх віків, 2010. – 1296 с.;* Т.3. *Мистецтво другої половини XIV – XVIII століть, 2011. – 1088 с.;* Т.4. *Мистецтво XIX століття, 2006. – 760 с.;* Т.5. *Мистецтво XX століття, 2007. – 1048 с.*

9. Філософське вчення про розвиток.

10. Мислення та мова. Логічні форми мислення.

11. Соціальні відносини. Суспільство. Особистість.
12. Культура як людська реальність.

Рекомендована література

- Данильян О.Г. *Філософія: Підручник* / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – Х. : Право, 2012.
- Подольська Є.А. *Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник.* – К. : Центр навчальної літератури, Інкос, 2006.
- Приченій Є.М. *Філософія: Підручник* / Є.М. Приченій, А.М. Черній, Л.А. Чекаль. – К. : Академвидав, 2005.
- Освітня програма вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- *Філософія : Учеб. для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский . – Ростов н/Д : Феникс, 2000.*
- *Філософія: Навчальний посібник / за ред. І.Ф. Надольного. – К. : Вікар, 2004.*
- *Філософія : Курс лекцій / Бичко В.І., Табачковський В.Г., Горак Г.І. та ін. – 2-е вид. –К. : Либідь, 1994.*

13. Методи оцінювання екологічного стану об'єкту чи території.
14. Технології захисту від забруднення ґрунтів.
15. Технології захисту від забруднення водних об'єктів.
16. Технології захисту від забруднення атмосферного повітря.

Рекомендована література

- Кринська Н.В., Логвиненко І.В., Попова Л.В., Панова Т.М. *Англійська мова за професійним спрямуванням для вищих навчальних закладів системи МНС. Навч. посібник.* – Харків: УЦЗУ, 2007. (бібліотека НУЦЗУ).
- Virginia Evans –Jenny Dooley – Matthew Williams. *Firefighter. Career Paths. Express Publishing.* (лабораторія кафедри мовної підготовки).
- Liz and John Soars - Oxford University Press - *New Headway Intermediate the THIRD edition, 2003.* (лабораторія кафедри мовної підготовки).
- Богацький І.С., Дюканова Н.М. *Бизнес-курс англійського язика. Словарь-справочник.* – К., 2003. (лабораторія кафедри мовної підготовки).
- Верба Л.Г., Верба Г.В. *Грамматика сучасної англійської мови. Довідник.* – К., 2003. (бібліотека НУЦЗУ).

17. Основні закони хімії та будова речовини.
18. Загальні закономірності хімічних процесів.
19. Окисно-відновні процеси та основи електрохімії.
20. Хімія елементів та їх сполук.

Рекомендована література

- Банк методичних і навчальних матеріалів НУЦЗУ [http:// academy.arbu.edu.ua/rus/mbank/](http://academy.arbu.edu.ua/rus/mbank/).

- Кіреєв О.О., Тарасова Г.В. Конспект лекцій з хімії. Частина 1. Загальна хімія. Навчальн. посібник. Харків, АПБУ, 2002.
- Кіреєв О.О., Тарасова Г.В. Конспект лекцій з хімії. Частина 2. Навчальний посібник. Харків, АПБУ, 2003.
- Кіреєв О.О., Тарасова Г.В., Щербина О.М., Кукуєва В.В. Практикум з хімії. Друге видання. -Харків: АЦЗУ, 2008. -200 с.
- Левітін Є.Я., Бризицька А.М., Ключова Р.Г. Загальна та неорганічна хімія. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 464 с.

21. Використання електронних таблиць для створення та обробки табличних даних.

22. Обробка баз даних за допомогою електронних таблиць табличних та реляційних баз даних.

23. Створення та обробка реляційних баз даних.

24. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі.

Рекомендована література

- Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посібник. За редакцією д.е.н. проф. О.І. Пушкаря., –К.: Видавничий центр «Академія», 2001 –696 с.

- Основи інформатики. Підручник. І.О. Яковлева., –Х., 2003 –186 с. (бібліотека НУЦЗУ). – Режим доступу: http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/Osnovi_informatiki.rar

- Малярів М.В. Основи інформаційних технологій [Електронний ресурс]: Курс лекцій / М.В. Малярів, В.В. Христинч, М.М. Журавський. – Харків: НУЦЗУ, 2019. –184 с. – Режим доступу: http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/metod_OIT/Kurs_lek_OIT.pdf

- Комп'ютерні мережі та телекомунікації :навч. посібник / В. А. Ткаченко, О. В. Касілов, В. А. Рябик. – Харків: НТУ "ХПІ", 2011. – 224 с.

- Інформатика та інформаційні технології у цивільній безпеці: Практикум / [Малярів М.В, Гусева Л.В., Паніна О.О. та ін.]; Підзаг. ред. М.В. Малярова. - Харків: НУЦЗ України, 2015. - 330 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ) – Режим доступу: http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/metod_OIT/Kurs_lek_OIT.pdf

25. Фізичні основи механіки.

26. Молекулярно-кінетична теорія і термодинаміка.

27. Електрика і магнетизм.

28. Коливання і хвилі.

Рекомендована література

- Кучерук І.М. та ін. Загальний курс фізики. Т. 1-3. – Київ: Техніка, 1999.

- Горбачук І.Т. Загальна фізика (збірник задач). Навчальний матеріал М 1,2. – Київ: Вища школа, 1993.

- Фізика. Розділи: Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка. Електростатика. Постійний електричний струм: довідник / Укладачі: В. Г. Борисенко, Ю.Ф. Деркач, В.І. Кривцова, К.Р. Умеренкова. – Х.: НУТЗУ,

2018.– 94 с.

- *Фізика. Розділи: Магнітне поле. Електромагнетизм. Коливання, хвилі і хвильові явища. Елементи квантової механіки. Фізика атома і атомного ядра. Елементи фізики твердого тіла: довідник./ Укладачі: В. Г. Борисенко, Ю.Ф. Деркач, В.І. Кривцова, К.Р. Умеренкова. – Х.: НУЦЗУ, 2018. – 122 с.*

29. Елементи лінійної і векторної алгебри та аналітичної геометрії.

30. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Границя функції і похідна.

31. Інтегральне числення. Функції багатьох змінних.

32. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики.

Рекомендована література

- *Тевяшев А.Д., Литвин О.Г., Кривошеєва Г.М. та ін. Вища математика у прикладах та задачах. Ч.1- 4. Х.: ХНУРЕ, 2004.*

- *Мунтян В.К., Підгорний О.Г. Вища математика: практикум. – Х.: НУЦЗУ, 2011.- 159 с.*

- *Мунтян В.К., Говаленков С.В. Вища математика: методичні рекомендації з організації самостійної роботи при вивченні дисципліни. – Х.: НУЦЗУ, 2015.- 213 с.*

33. Основні властивості рідин і газів.

34. Рівняння газостатики.

35. Витікання рідини через отвори, насадки та короткі трубопроводи.

36. Гідравлічні струмені.

Рекомендована література

- *Вамболь С.О. Технічна механіка рідини і газу [Текст]: підручник / С.О. Вамболь, І.В. Міщенко, О.М. Кондратенко. – Х. : НУЦЗУ, 2016. – 300 с.*

- *Лаврівський, З.В. Технічна механіка рідин та газів: навчальний посібник [Текст] / З.В. Лаврівський, В.І. Мандрус. – Львів : Видавництво «СПОЛОМ», 2004. – 198 с.*

- *Левицький, Б.Ф. Гідравліка. Загальний курс [Текст] / Б.Ф. Левицький, Н.П. Лецій. – Львів : Світ, 1994. – 264 с.*

- *Технічна механіка рідини і газу. Конспект лекцій [Текст] / Уклад. В.М.Халипа, С.О.Вамболь, І.В.Міщенко. – Х.: УЦЗУ, 2007. – 164 с.*

37. Атомно-кристалічна структура.

38. Діаграма стану залізо - вуглець.

39. Обробка металів тиском та литтям.

40. Види термічної обробки: відпал, нормалізація, загартування (гарт), відпуск.

Рекомендована література

- *Матеріалознавство та технологія матеріалів. Конспект лекцій /Уклад. Т.М. Курська, Г.О. Чернобай, С.Б. Єрмоменко. – Х.: УЦЗУ, 2008. – 136 с.*

- *Гуляев А.П. Металловедение / А.П.Гуляев. – М: Металлургия, 1986. – 648 с.*

- Колесов С.Н. *Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник для ВУЗов / С.Н.Колесов, И.С.Колесов. – М. : Высшая школа, 2004. – 519 с.*

- Лахтин Ю.М. *Материаловедение. Учебник для ВТУЗов / Ю.М.Лахтин, В.П.Леонтьева. – М.: Машиностроение, 1990. – 528 с.*

41. Основні поняття. Аксиома статички.

42. Кінематика точки.

43. Динаміка точки.

44. Циліндричні та конічні зубчасті передачі.

Рекомендована література

- Писаренко Г.С. *Опір матеріалів: підручник. / Г.С. Писаренко, О.Л. Квітка, Е.С. Уманський. – К.: Вища школа, 2004. – 655 с.*

- *Прикладна механіка. Розділ «Опір матеріалів»: курс лекцій / О.П. Євсюков, В.П. Садковий, О.М. Ларін та ін. – Х.: АЦЗУ, 2006. – 220 с.*

- Решетов Д.Н. *Детали машин / Д.Н. Решетов. – М.: Машиностроение, 1989. – 496 с.*

- Яблонський А.А. *Курс теоритической механики: учебник для техн. вузов / А.А. Яблонский, В.М. Никифорова. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 768 с.*

45. Закони термодинаміки.

46. Основні термодинамічні процеси.

47. Термодинаміка рідин пари.

48. Основні поняття теплопереносу. Стаціонарна теплопровідність.

49. Конвекційний теплообмін.

50. Теплопередача.

51. Променистий теплообмін.

52. Нестационарна теплопровідність.

Рекомендована література

- Рябова І.Б., Сайчук І.В., Шаршанов А.Я. *Термодинаміка і теплопередача у пожежній справі. – Харків: АПБУ, 2002. -352 с.*

- *Термодинаміка і теплопередача у цивільній безпеці: навч. посіб./ А.Я. Шаршанов, І.Б. Рябова. –Х.: НУЦЗУ, КП «Міська друкарня», 2013 –380 с.*

- Шаршанов А.Я., Сайчук І.В. *Термодинаміка і теплопередача. Методичні вказівки до вивчення курсу та контрольні завдання. – Харків: УЦЗУ, 2007. -165 с.*

- Шаршанов А.Я., Дзюбик А.Р., Лега А.Л., Сайчук І.В., Юзьків Т.Б. *Термодинаміка і теплопередача у пожежній справі. Практикум. Лабораторні роботи. – Харків: УЦЗУ, 2007. -250 с.*

53. Загальна екологічна ситуація в Україні та у світі.

54. Класифікація процесів впливу на навколишнє середовище.

55. Екологічна безпека.

56. Вплив на довкілля галузей промисловості.

57. Моніторинг атмосферного повітря.

58. Моніторинг вод.
59. Моніторинг ґрунтів і відходів.
60. Нормативно-правове забезпечення охорони навколишнього середовища.

Рекомендована література

- *Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25 червня 1991 р. № 1264-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>.*
- *Про охорону атмосферного повітря: Закон України від 16 жовтня 1992 р. № 2707-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text>.*
- *Водний кодекс України: станом на 16 жовтня 2020 р. / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>.*
- *Зеркало Д.В. Екологічна безпека та охорона довкілля: монографія. К.: Основа, 2012. – 517 с.*

61. Склад атмосферного повітря і будова атмосфери.
62. Радіаційний і світловий режим атмосфери.
63. Загальна циркуляція атмосфери.
64. Атмосферні опади.
65. Кліматоутворення.
66. Мікроклімат.
67. Класифікація кліматів.
68. Кліматичні зони України.

Рекомендована література

- *Решетченко С. І. Метеорологія та кліматологія: навчальний посібник / С. І. Решетченко – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. –220 с.*
- *Врублевська О.О. Кліматологія : підруч. для студентів ВНЗ / О.О. Врублевська, Г.П. Катеруша, Л.Д. Гончарова; Одес. держ. екол. ун-т. – Одеса : Екологія, 2013. – 343 с.*
- *Біловол О.В. Метеорологія і кліматологія: конспект лекцій / О.В. Біловол. – Харків: ХНАДУ, 2003. – 148 с.*
- *Метеорологія і кліматологія: навч. посіб. Ч. 2. Повітряні маси, циркуляція атмосфери, прогнозування / О.І. Галік, М.В. Корбутяк, Ю.С. Кушнірук; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне, 2011. – 141 с.*

69. Види спостережень за довкіллям: лабораторні, дистанційні, розрахункові.
70. Пости і програми спостереження за якістю атмосферного повітря населених міст.
71. Державна програма моніторингу довкілля України.
72. Контактні методи контролю навколишнього середовища.
73. Дистанційні методи контролю навколишнього середовища.
74. Організація моніторингу за станом атмосферного повітря.
75. Особливості моніторингу морських вод і вод океанів.

76. Особливості організації моніторингу ґрунтів.

Рекомендована література

- Клименко М.О., Прищепя А.М., Вознюк Н.М. Моніторинг довкілля / М. О.Клименко, А. М. Прищепя, Н. М. Вознюк. – К.: Академія, 2006. – 360 с.
- Крайнюков О.М. Моніторинг довкілля. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2009. – 176 с.
- Моніторинг довкілля: підручник / В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, В.Б. Мокін та ін.; під ред. В.М. Боголюбова – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 232 с.
- Положення про державний моніторинг навколишнього середовища.- К.,1993.

77. Фактори впливу на стан атмосфери.

78. Проблема стабілізації вмісту вуглекислого газу в атмосфері.

79. Технології захисту атмосферного повітря від викидів забруднюючих речовин.

80. Забруднення водних екосистем.

81. Органічне та токсичне забруднення водних екосистем.

82. Технології захисту водних ресурсів та відновлення водних екосистем.

83. Антропогенні фактори впливу на ґрунти та надра.

84. Захист надр від небезпечних і несприятливих геологічних процесів.

Рекомендована література

- Шмандій В.М., Некос В.Ю. Екологічна безпека. – Харків: ХНУ, 2008. – 472с.
- Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Білявський Г.О. та ін. Екологічне управління. — К.: Либідь, 2004. — 429 с
- Джигирей В.С., Сторожук В.М., Яцюк Р.А. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища. Підручник. – Вид. 3-тє, доп. – Львів: Афіша, 2001. – 272 с.
- Екологія города: Учебник / Под ред. В.Ф.Стольберга. – К.: Либра, 2000. – 464 с.

85. Характеристика методів контролю стану навколишнього природного середовища та визначення приладового забезпечення.

86. Особливості фізичних и фізико-хімічних методів аналізу.

87. Методи хроматографічного аналізу та його приладове забезпечення.

88. Метеорологія.

89. Методи біотестування.

90. Технічні засоби автоматизованих систем оперативного контролю.

91. Автоматизована система оперативного контролю вод промислового підприємства (міста).

92. Моніторинг, як складова частина контролю НПС.

Рекомендована література

- Варламов Е.Н., Колосков В.Ю. Автоматизированный контроль и приборы измерений параметров окружающей среды. Учебное пособие. – Х.: изд. «ХАИ», 2010. – 164 с.

- Моніторинг і методи вимірювання параметрів навколишнього середовища. Навчальний посібник / В.М. Ісаєнко, Г.В. Лисиченко, Г.М. Франчук, Е.Н. Варламов. – К.: НАУ, 2010. – 164 с.

- Величко О.М., Зеркалов Д.В., Контроль забруднення довкілля. – К., «Основа», 2002 – 255 с.

- Величко О.М., Зеркалов Д.В., Екологічний моніторинг. - К., "Науковий світ", 2001 – 205 с.

93. Основні фізичні та хімічні властивості води.

94. Кругообіг води у природі.

95. Гідроморфологічні характеристики річок.

96. Комплексна екологічна оцінка стану поверхневих вод України.

97. Компенсаційні технічні природоохоронні заходи.

98. Компенсаційні гідротехнічні природоохоронні заходи.

99. Компенсаційні ландшафтні природоохоронні заходи..

100. Управління станом річкових екосистем. Прийняття технічних рішень.

Рекомендована література

- Загальна гідрологія. Підручник / Левківський С.С., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г., Будкіна Л.Г. та ін. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 264с.

- Гопченко Є.Д, Крес Л.Є., Романчук М.Є. Гідрологія суші. – Одеса, 2008. – 196 с.

- Горєв Л.М., Пелешенко В.І., Хільчевський В.К. Гідрохімія України: Підручник. – К.: Вища школа, 1995. – 308с.

- Клименко М.О., Гриб Й.В., Сондак В.В., Волкова Л.А. Відновна гідроекологія порушених річкових і озерних систем (гідрохімія, гідробіологія, гідрологія, управління) Том II.: Навчальний посібник. –Рівне, 1999. – 198 с.

101. Земельні ресурси України та основні засади їх використання.

102. Типологія порушених земель та перспективність їх рекультивації.

103. Екобезпечна стратегія рекультивації післяпромислових земель.

104. Біологічна рекультивація.

105. Хімічний склад ґрунтів.

106. Загальні фізичні та фізико-механічні властивості ґрунту, їх залежність від гранулометричного складу, вмісту гумусу, складу обмінних катіонів, структурності, ступеню зволоження та антропогенних дій.

107. Моніторинг та охорона ґрунтового покриву, завдання охорони ґрунтів.

108. Характеристика земельних ресурсів України в зонально-регіональному аспекті.

Рекомендована література

- Назаренко І.І., Ґрунтознавство / Польчина С.М., Нікорич В.А. – Чернівці, 2003. – 399 с.

- Земельні ресурси України /За ред. Медведєва В.В., Лактіонової Т.М. – К: Аграрна наука, 1998. – 150с.

- Земельні ресурси України /За ред. Медведєва В.В., Лактіонової Т.М. -

К: *Аграрна наука, 1998.- 150с.*

- *Панас Р.Н. Рекультивация земель / Навч. посібник – Львів, 2003.*

109. Класифікація природно-заповідних територій та об'єктів.
110. Критерії, якими користуються при заснуванні заповідників.
111. Відповідальність за порушення правил охорони територій і об'єктів природно-заповідного фонду України.
112. Території природно-заповідного фонду України.
113. Природоохоронна діяльність на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду України.
114. Відновлення екосистем та їх компонентів.
115. Організаційно-правові основи ведення заповідної справи.
116. Проблеми збереження біорізноманіття і ландшафтів та сталого розвитку.

Рекомендована література

- *Андронов В.А. Заповідна справа : навч. посіб. / В.А. Андронов, Є.О. Варивода, Г.В. Тітенко. – Х. : НУЦЗУ, 2013. – 204 с.*
- *Вамболь В.В. Заповідна справа / В.В. Вамболь, – Навчальний посібник. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2008 р. – 50 с.*
- *Попович С.Ю., Природно-заповідна справа: навчальний посібник. / С.Ю Попович – К.: Арістей, 2007. – 480 с.*
- *Гродзинський М.Д., Заповідна справа в Україні: навчальний посібник./ М.П. Стеценко, – К.: 2003. – 306 с.*

117. Рівноважний стан екологічних систем та його стійкість.
118. Моделювання поширення забруднюючих речовин в атмосферному повітрі.
119. Моделювання динаміки двохвидових систем.
120. Моделювання поширення забруднюючих речовин у водному середовищі.
121. Статистичні методи прогнозування.
122. Фізичні основи моделювання та прогнозу процесів забруднення навколишнього середовища.
123. Дифузійна модель поширення забруднюючих речовин.
124. Концептуальна модель поширення забруднюючих речовин у природному середовищі.

Рекомендована література

- *Марчук Г.И. Математическое моделирование в проблеме окружающей среды. – М.: Наука, 1982. – 320 с.*
- *Загородній Ю.В., Войтенко В.В. Моделі та методи екологічного моделювання. – Житомир, 2000. – 110 с.*
- *Лаврик В.І. Методи математичного моделювання в екології. – К.: Фітосоціоцентр, 1988. – 350 с.*
- *Ясковець І.І., Тарасенко Р.О. Моделювання та прогнозування стану довкілля. Методичний посібник. – К.: Видавничий центр НАУ, 2004. – 78 с.*

125. Паливна та добувна промисловість.
126. Електроенергетика.
127. Металургійний комплекс.
128. Машинобудівний комплекс.
129. Хімічна промисловість.
130. Транспорт.
131. Житлово-комунальне господарство.

Рекомендована література

- Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарев О.Ю. *Техноекологія та охорона навколишнього середовища. навч. пос. для студ. вищ. навч. закл.* – Львів: Новий світ – 2000, 2004. – 256 с.
- *Техноекологія: навч. посібник для вузів* / М. О. Клименко, І. І. Залеський. – К.: Академія, 2011. – 254 с.
- *Урбоекологія і техноекологія: підручник для вищ. навч. закл.* / Г. М. Франчук, О. І. Запорожець, Г. І. Архіпова; Нац. авіаційний ун-т. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту "НАУ-друк", 2011.
- *Промислова екологія: навч. посібник для вузів* / С. О. Апостолук [та ін.]. – 2-ге вид., випр. та доп. – К.: Знання, 2012. – 430 с.

132. Санітарно-гігієнічний підхід до нормування антропогенного навантаження на природне середовище.
133. Основи токсикологічного нормування.
134. Методи нормування шкідливих речовин для різних елементів біосфери.
135. Екологічні підходи до нормування антропогенних навантажень.
136. Регіональний підхід до визначення екологічного навантаження на довкілля.
137. Радіаційне нормування.
138. Нормування шуму та ультразвуку.
139. Нормування вібрації.

Рекомендована література

- Максименко Н.В. *Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище: підручник для студентів вищих навчальних закладів* / Н.В. Максименко, О.Г. Владимірова, А.Ю. Шевченко, Е.О. Кочанов. – 3-тє вид., доп. і перероб. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 264 с.
- Тарасова В.В., Малиновський А.С., Рибак М.Ф. *Екологічна стандартизація і нормування антропогенного навантаження на природне середовище / заг. ред. професора В.В. Тарасової* Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 276 с.
- Блінова Н.К., Мохонько В.І., Саломахіна С.О., Суворін О.В. *Екологічна стандартизація і сертифікація: Навч. посібник.* Луганськ: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2009. – 124 с.
- О.Г. Владимірова *Нормування антропогенного навантаження на природне середовище (повітряне середовище): Конспект лекцій.* – Одеса: Вид-во «ТЭС», 2007. – 100 с.
- *Моніторинг довкілля: підручник* / Боголюбов В. М., Клименко М.О.,

Мокін В. Б. та ін.] ; під ред. В. М. Боголюбова. 2-е вид., перероб. і доп.]. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 232 с.

140. Методи захисту атмосфери від викидів шкідливих речовин.
141. Методи захисту гідросфери від скидів шкідливих речовин.
142. Методи захисту літосфери від відходів
143. Методи захисту довкілля від енергетичних впливів
144. Класифікація методів захисту біосфери.
145. Наслідки забруднень навколишнього середовища.
146. Антропогенні фактори, впливаючі на біосферу.
147. Склад промислових викидів виробничих підприємств.

Рекомендована література

- Нечипорук М.В. Методи і засоби захисту біосфери / М.В. Нечипорук, В.В. Кручина, В.В. Вамболь, С.О. Лобов, – Учбовий посібник. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2012 р. – 56 с.

- Федішин Б. М. Хімія та екологія атмосфери / Б. М. Федішин, Б. В. Борисюк, М. В. Вовк, – Навчальний посібник. – Державний агроекологічний університет. – К.: Алерта, 2003. – 272 с.

- Пузік В.К. Знешкодження та утилізація відходів агросфери. Навчальний посібник. / В.К. Пузік, Р.В. Рожков, Т.А. Долгова, Є.А. Криштон, І.В. Непран / Харків: ХНАУ, 2014. – 220 с.

- Ветошкин А. Р. Захист літосфери від відходів: Учеб. посіб. – Пенза: Вид-во Пенз. держ. ун-ту, 2006. – 224 с.

- Ветошкин А. Р. Захист навколишнього середовища від енергетичних впливів: Учеб. посіб. – Пенза: Вид-во Пенз. держ. ун-ту, 2007. – 386 с.

- Єрьомкін А.В., Квашінін В.М., Юнкерів Ю.І. Нормування викидів забруднюючих речовин в атмосфері: Навч. посіб. – М.: Асоціація будівельних вузів, 2000. – 176 с.

- Захист атмосфери від промислових забруднень. У 2-х ч. Ч. 1 / Під ред. С. Калверта, Р. М. Инглунда. – М: Металургія, 1988. – 760 с.

148. Теоретичні основи очистки повітря від пилу.
149. Класифікація пиловловлювачів.
150. Розрахунок і особливості конструкції очистних апаратів.
151. Особливості термо-хімічної очистки вікидів в оточуючого повітря.

Рекомендована література

- Ратушняк Г.С. Технічні засоби очищення газових викидів / Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, – Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2005. – 158 с.

- Баранов Д. А., Кутепов А. М. Процеси та апарати: Учеб. – М.: Издат. центр «Академія», 2003. – 304 с.

- Ветошкин А. Р. Процеси і апарати газоочистки: Учеб. посіб. – Пенза: Вид-во Пенз. держ. ун-ту, 2006. – 232 с.

- Ветошкин А. Р. Процеси і апарати захисту гідросфери: Учеб. посіб. – Пенза: Вид-во Пенз. держ. ун-ту, 2006. – 266 с.

ПРОГРАМА вступного іспиту з іноземної мови

ВСТУП

Вступний іспит з іноземної мови для осіб, що вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за програмою єдиного вступного іспиту.

Структура оцінки та порядок оцінювання розробляються і затверджуються головою приймальної комісії Національного університету цивільного захисту України.

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), та мають, відповідно до Правил прийому на це право .

МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I.

ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про

значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II.

ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.
Числівник
Кількісні, порядкові та дробові числівники.
Займенник
Розряди займенників.
Дієслово
Правильні та неправильні дієслова.
Спосіб дієслова.
Часо-видові форми.
Модальні дієслова.
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
Прислівник
Розряди прислівників.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Типи прийменників.
Сполучники
Види сполучників.
Речення
Прості речення.
Складні речення.
Безособові речення.
Умовні речення (0, I, II, III типів).
Пряма й непряма мова
Словотвір.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник
Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.
Прикметник
Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.
Числівник
Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.
Займенник
Розряди займенників.
Дієслово
Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.
Дієслово lassen.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
Інфінітив пасивного стану.
Пасивний стан з модальними дієсловами.
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
Прислівник
Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.
Прийменник
Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
Речення
Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
Складносурядне речення.
Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
Складнопідрядне речення.
Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник
Граматичні категорії іменника (рід, число).
Артикль
Означені артиклі.
Неозначені артиклі.
Частковий артикль.
Прикметник
Граматичні категорії прикметника (рід, число).
Присвійні прикметники.
Вказівні прикметники.
Ступені порівняння прикметників.
Числівник
Кількісні числівники.

Порядкові числівники.
Займенник
Особові займенники.
Наголошені займенники.
Питальні займенники.
Неозначені займенники.
Неозначений займенник *on*.
Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
Займенники *en* та *у*.
Відносні займенники.
Дієслово
Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).
Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).
Subjonctif.
Наказовий спосіб дії (*Impératif*).
Герундій.
Дієприкметник.
Пасивний стан.
Узгодження часових форм у складних реченнях.
Прислівник
Прислівники частоти.
Кількісні прислівники.
Прислівники способу дії.
Прислівники часу.
Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Прийменники місця. Прийменники часу.
Сполучник
Сполучники сурядності.
Сполучники підрядності.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість завдань тесту – **42**. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (**Tasks 1-4**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: № 1-5, Task 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів;

запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 4: № 17-22, Task 5: № 23-32, Task 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал - за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильною відповідністю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість завдань тесту - 42. На виконання тесту відведено 60 хвилин. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (Aufgaben 1-4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (Aufgabe 5 та Aufgabe 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Aufgabe 1: № 1-5, Aufgabe 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких

лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей В.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 4: № 17-22, Aufgabe 5: № 23-32, Aufgabe 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

Схеми нараховування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання І вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411 «Про затвердження Програми вступного випробування».

Загальна кількість завдань тесту - **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест складається з двох частин.

Частина «Чигання» містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **В**.

Частина «Використання мови» містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **В**.

Тест складається із завдань двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1-16, 23-32, 33-42). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **В**.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (№ 17-22).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених

варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюється в **0** або **1** бал. **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - **42**.

СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ ТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ

| № з/п | Форма / опис завдання | Схема нарахування балів | Предмет |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей B | 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано | - англійська мова - німецька мова - французька мова |
| 2 | Завдання на встановлений відповідності. У завданні пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів: твердження/ ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей B | 0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано | - англійська мова - німецька мова - французька мова |
| 3 | Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданні пропонується доповнити абзаци/ речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей B | 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано | - англійська мова - німецька мова - французька мова |

ТАБЛИЦЯ
відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної
роботи єдиного вступного іспиту з англійської, німецької, французької
МОВ

| Тестовий бал | Рейтингова оцінка 100 - 200 |
|---------------------|------------------------------------|
| 0 | не склав |
| 1 | не склав |
| 2 | не склав |
| 3 | не склав |
| 4 | не склав |
| 5 | не склав |
| 6 | не склав |
| 7 | не склав |
| 8 | не склав |
| 9 | не склав |
| 10 | не склав |
| 11 | не склав |
| 12 | 100 |
| 13 | 106 |
| 14 | 112 |
| 15 | 117 |
| 16 | 122 |
| 17 | 126 |
| 18 | 130 |
| 19 | 134 |
| 20 | 138 |
| 21 | 141 |
| 22 | 144 |
| 23 | 148 |
| 24 | 151 |
| 25 | 154 |
| 26 | 157 |
| 27 | 160 |
| 28 | 163 |
| 29 | 166 |
| 30 | 169 |
| 31 | 172 |
| 32 | 174 |
| 33 | 177 |
| 34 | 180 |
| 35 | 183 |
| 36 | 185 |
| 37 | 188 |
| 38 | 191 |
| 39 | 193 |
| 40 | 195 |
| 41 | 198 |
| 42 | 200 |

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- 1 Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Look Ahead. Longman, 2000.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник. – К., 2003.
- 3 Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann English Grammar. 2002. 350 p.
- 4 Horner D., Strutt R. Words at Work. Vocabulary development for Business English. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
- 5 John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1992.
- 6 Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
- 7 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. A grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English. Oxford University Press, 2003.
- 8 Raymond Murphy. English Grammar in Use. 1998.
- 9 Stuart Redman. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate). Cambridge University Press, 2002.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Adelheid Hoffgen. Deutsch lernen für den Beruf. Verlag für Deutsch.
2. Christian Fandrych. Sage und schreibe. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 2004.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М. : Лист-Нью, 2002. – 349 с.
4. Ulrike Tallowitz. Klipp und Klapp. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2004.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Assimil. Французский без труда сегодня / А. Булжер, Ж.-Л. Шерель. – М., 2006. – 622 с.
2. Може Г. Ускоренный курс французского языка. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 352 с.
3. Попова И. Н. Французский язык : Учеб. для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – Х., 2006. – 576 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Ірина БОГДАНОВА