

## Шановні колеги !

Упродовж минулого року моя робота на посаді ректора Національного університету цивільного захисту України була спрямована на виконання положень, що оприлюднені у передвиборчій програмі, серед яких я вважаю головним – це підтримання в колективі Університету робочої, ділової атмосфери, яка б дозволяла виконувати свої обов'язки всім працівникам закладу ефективно, із задоволенням та високими результатами, з яких складаються загальноуніверситетські досягнення.

У минулому році колектив Університету продовжував виконувати основні свої завдання, про що свідчать позитивні загальні результати діяльності за всіма напрямками роботи, які протягом року достатньо ретельно обговорювались, а їх основою є наполеглива праця та наші надбання за останні роки.

Нові сучасні вимоги, які визначені у Законі України «Про освіту», та відповідні зміни до Закону України «Про вищу освіту», що стосуються закладів вищої освіти, були для нашого колективу новими у діяльності.

При цьому слід підкреслити, що складна ситуація, викликана карантинними заходами щодо подолання пандемії Covid-19, до якої у цьому році потрапили всі заклади вищої освіти України, не стала на заваді у вирішенні колективом Університету свого основного завдання: підготовка висококваліфікованих фахівців з вищою освітою.

Наполеглива праця дозволила завершити складний навчальний рік та випустити у встановлені терміни фахівців як за державним замовленням, так і за контрактною формою навчання. Організовано захист випускних робіт в он-лайн режимі та випуск за денною і заочною формами навчання 805 фахівців, в тому числі 260 – за державним замовленням. Нажаль, без урочистостей, але цього вимагали карантинні заходи.

Складнощі в організації та забезпеченні освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання здобувачів вищої освіти показали спроможність факультетів, кафедр, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу вирішувати нестандартні питання.

Слід зазначити, що з грудня 2018 року постійно аналізуються загальноуніверситетські показники, які були визначені Постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та

критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу».

Зміни до законодавства з питань вищої освіти, прийняті у 2019 році, сьогодні не вимагають аналізу, визначених Постановою КМУ критеріїв, однак ми вважаємо що для внутрішньої оцінки нашої діяльності вони є актуальними.

Доречи, у березні 2020 року рішенням вченої ради ухвалено та направлено до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Річний звіт Університету за 2019 рік про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного.

Слід зауважити, що більшість показників роботи Університету на сьогодні досягли позитивних результатів, але й вони потребують подальшого покращання:

- зросла кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних чемпіонатах України показник зріс з 3,57 (у 2018 р.) до 4,43 (у 2019 р.);

- збільшилась кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які не менше трьох місяців стажувалися та проводили заняття в іноземних закладах вищої освіти з 12 у 2018 р. до 21 особи у 2019 р.;

- підвищено середнє значення показників індексів Гірша у наукометричних базах Scopus та Web of Science з 0.38 (у 2018 р.) до 0,64 (у 2019 р.), однак це не є межею можливостей Університету;

- зріс показник кількості науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у Scopus або Web of Science, з 27 осіб (у 2018 р.) до 37 (у 2019 р.), але цей показник ще недостатній;

- збільшилась кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти у 2019 р. – 15 осіб, а у 2018 р. їх було 4;

- тільки у цьому році Університетом вперше комерціалізовано об'єкт права інтелектуальної власності.

Також одним з проблемних питань є відсутність в університеті наукового журналу, який входить з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

Все це свідчить про те, що Університет все ж таки має певні невирішені питання,

які мають вирішуватися в першу чергу мною, як ректором, ректоратом, а також усім колективом Університету.

У минулому році, спираючись на попередні надбання Університету та підтримку всього особового складу навчального закладу, я діяв виключно на користь колективу Університету, і направляв свої зусилля по наступних головних напрямках.

**По-перше, це захист інтересів Університету на рівні ДСНС і МОН України та забезпечення ролі нашого закладу вищої освіти як провідного в галузі підготовки фахівців для сфери цивільного захисту, а також подальша функціональна, організаційна та структурна розбудова Університету з метою оптимізації його діяльності.**

У минулому році колективом Університету реалізовано заходи, які є дуже важливими для перспективи діяльності нашого закладу вищої освіти:

- у грудні 2019 року Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було акредитовано освітньо-наукову програму вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» щодо підготовки докторів філософії. Як підсумок – отримано сертифікат про акредитацію на 5 років;

- цього року забезпечено проведення дистанційної акредитації трьох базових для нашого Університету бакалаврських освітньо-професійних програм вищої освіти, за результатами якої 16.06.2020 р. на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було прийнято позитивне рішення про акредитацію, а саме:

- освітньо-професійна програма «Пожежна безпека»;
- освітньо-професійна програма «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»;
- освітньо-професійна програма «Аудит пожежної та техногенної безпеки».

На виконання сучасних вимог національної системи вищої освіти в Університеті протягом минулого року реалізовано наступні заходи:

1. На виконання Закону України «Про вищу освіту» діє власне Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, а також навчальні плани відповідно до нового переліку спеціальностей, за якими здобувається вища освіта в Україні. Крім того, було вперше розроблено та прийнято ряд положень для забезпечення якості та прозорості освітнього процесу. (Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України, Положення про систему забезпечення

Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій щодо атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра в Національному університеті цивільного захисту України, Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Національного університету цивільного захисту України).

2. Продовжено удосконалення системи роботи навчально-методичного відділу та факультетів з курсантами, студентами та слухачами відповідно до освітніх програм, за яким вони навчаються, що сприяє наближенню профільних кафедр до тих, хто навчається, та підвищення відповідальності факультетів, кафедр за результати своєї роботи, тобто за кінцевий результат - від відбору на навчання до випуску фахівців.

3. Планово реалізовано ступеневу підготовку фахівців від бакалавра до доктора філософії за всіма спеціальностями, ліцензованими в Університеті, та повністю виконано державне замовлення щодо підготовки та випуску фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр та магістр, а саме здійснено випуск за денною та заочною формами навчання 805 фахівців, в тому числі 260 за державним замовленням:

бакалаврів – 487, в тому числі 192 за державним замовленням;

магістрів – 318, в тому числі 68 за державним замовленням.

4. Науково-педагогічними працівниками у повному обсязі виконано навчальне та методичне навантаження без зривів та суттєвих зауважень. І це не дивлячись на ситуацію з карантинном та запровадженою дистанційною формою навчання.

5. Подальше укріплення кадрового потенціалу кафедр на виконання вимог щодо комплектування усіх посад науково-педагогічних працівників виключно тими, хто має наукові ступені та вчені звання.

Протягом року за результатами статистичної звітності серед штатних науково-педагогічних працівників чисельність осіб, які мають наукові ступені та вчені звання зросла на 1 відсоток, як за рахунок наших працівників, так і тих, хто прийшов з інших закладів та установ.

Разом з тим, в сучасних змінах в законодавстві підвищились вимоги до якісного складу кафедр та науково-педагогічних працівників, як в цілому так і відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти за відповідними спеціальностями та освітніми

ступенями.

Крім того, протягом попереднього року:

- на 100% реалізований ліцензований обсяг з підготовки магістрів за всіма освітньо-професійними програмами;
- черговий раз було здійснено набір на навчання до кафедри військової підготовки у кількості 142 особи (91 особа навчається на другому курсі);
- вперше на кафедрі військової підготовки розпочато підготовку офіцерів запасу за новою військово-обліковою спеціальністю «Організація виховної та соціально-психологічної роботи» та вперше здійснено набір у навчальні групи осіб жіночої статі;
- продовжили роботу підготовчі курси до вступу до Університету.
- на курсах спеціальної підготовки пройшло навчання загалом 52 особи;
- кафедрою мовної підготовки проводилась атестацію осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою. Таких за звітний період було 10 осіб.

**Важливим пріоритетом діяльності Університету було проведення на належному рівні профорієнтаційної роботи та вступної кампанії.**

В університеті планово працює комісія з профорієнтаційної роботи. Згідно з затвердженим планом, упродовж 2019 року та двох місяців 2020 року (з урахуванням запровадження карантинних заходів) представники університету 20 разів виїздили у відрядження до ГУ (У) ДСНС України в областях для проведення профорієнтаційної роботи. Інформаційно-пропагандисткою роботою було охоплено близько 65 тисяч школярів з 160 закладів освіти. Двічі на рік в університеті проходять Дні відкритих дверей.

В 2019 році на належному рівні було організовано роботу приймальної комісії, а також прийом абітурієнтів на денну форму навчання за державним замовленням та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб у наступних обсягах:

Прийом на навчання за денною формою навчання склав:

бакалаврів – 443 осіб, в тому числі 173 за державним замовленням;

магістрів – 87 осіб, в тому числі 45 за державним замовленням.

Прийом на навчання за заочною формою навчання склав:

бакалаврів – 216 осіб, в тому числі 21 за державним замовленням;

магістрів – 199 осіб, в тому числі 41 за державним замовленням.

Незважаючи на складну соціально-економічну та демографічну ситуацію в державі в Університеті в цілому забезпечено незначне збільшення чисельності курсантів, студентів та слухачів у порівнянні з минулими роками.

**Наступним пріоритетом у минулому році було визначено, з урахуванням щорічних результатів офіційних рейтингів закладів вищої освіти України, продовження роботи за основними його показниками та критеріями.**

Інформаційні та статистичні дані, за результатами 2019 календарного року, свідчать про позитивну динаміку зростання показників за всіма напрямками діяльності Університету, а саме:

- зросли показники міжнародної діяльності;
- міжнародна виставкова, творча та спортивна діяльність також має позитивну тенденцію;
- забезпечено належну якість формування контингенту студентів та курсантів в минулому році в розрізі набору на навчання за всіма спеціальностями, участі студентів, курсантів в наукових заходах, олімпіадах та спортивних змаганнях;
- зроблено крок уперед за рівнем якості науково-педагогічного потенціалу за рахунок роботи науково-педагогічних працівників над дисертаційними дослідженнями та отриманими науковими званнями;
- забезпечено позитивні зсуви в якості наукової та науково-технічної діяльності (винаходи, корисні моделі, підручники, навчальні посібники, монографії, публікації у закордонних та вітчизняних фахових виданнях тощо);

Про це свідчать показники щодо місця Університету в міжнародних та незалежних рейтингах за останні 4 роки

<i><b>Рік</b></i>	<i><b>Топ-200 Україна</b></i>	<i><b>Вебометрикс</b></i>	<i><b>Scopus</b></i>
<b>2017</b>	148	114	137
<b>2018</b>	141	114	122
<b>2019</b>	141	84	111
<b>2020</b>	79	74	91

**Наступним пріоритетом у минулому році було визначено забезпечення всебічної підтримки кафедр університету, як основних навчально-наукових структурних підрозділів, що провадять навчально-методичну та науково-дослідну діяльність за пріоритетними напрямками та здійснюють підготовку фахівців, в першу чергу за новими освітніми спеціальностями, перспективними для Університету.**

Цього року всебічна підтримка кафедр Університету реалізовувалась через систему моральної та, за можливістю, і матеріальної підтримки, наскільки це можливо, за рахунок внутрішніх резервів Університету:

Протягом минулого року авторські колективи університету продовжували роботу над створенням навчальної та наукової літератури з урахуванням змісту підготовки фахівців у сфері цивільного захисту та відповідно до кола завдань, що додатково покладені на ДСНС.

Так, своїми виданнями кафедри і науково-дослідні лабораторії поповнили за минулий період бібліотечний фонд університету на 507 одиниці, у т.ч. навчальної та методичної літератури – 407 та електронних видань – 53.

У минулому році колективом Університету створено 110 навчальних видань: з них 13 монографій.

На сьогодні кожен факультет має власні спеціальності та освітні програми, за якими випускові кафедри визначають зміст, форми підготовки бакалаврів та магістрів, забезпечують навчально-методичне забезпечення занять, практик та державної атестації.

**Наступним пріоритетом, визначеним в минулому році, був пошук та запровадження підходів, незалежних від основного бюджетного фінансування, щодо забезпечення навчально-виховного процесу та наукових досліджень необхідною сучасною технікою, обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою для запровадження сучасних освітянських і наукових технологій, в тому числі й на основі подальшого приведення аудиторного фонду до сучасних вимог.**

Протягом минулого року центрами, факультетами, кафедрами, основними підрозділами, службами здійснено значні роботи по створенню сучасного аудиторного

фонду на всіх факультетах та у навчально-науково-виробничому центрі. В усіх аудиторіях, в яких проведено капітальні ремонти, встановлені інтерактивні дошки або smart-телевізори, мультимедійні проектори з екраном тощо. Оновлено навчальні стенди та плакати та багато іншого.

Усі структурні підрозділи Університету в ситуації, що склалася, не "опустили" руки, а за рахунок внутрішніх резервів, і насамперед, ентузіазму продовжували нарощувати і удосконалювати матеріальну базу для забезпечення навчального процесу.

**Минулого року не припинявся розвиток інформаційних ресурсів університету, а саме:**

За власними програмами розвитку в підрозділах продовжено поступове оновлення комп'ютерної та оргтехніки: було отримано 17 одиниць комп'ютерної техніки, 8 багатофункціональних пристроїв, 3 мультимедіапроектора, 2 проекційних екрана. Продовжено створення сучасних мультимедійних та інтерактивних аудиторій. На теперішній час в університеті більше 60 аудиторій і лабораторій, які стаціонарно обладнані інтерактивними засобами навчання (мультимедіапроектори, інтерактивні дошки, SMART-TV).

Змонтовано та налаштовано ряд систем відеоспостереження та озвучення в приміщеннях Університету.

З метою підвищення індексації та рівня цитування публікацій вчених університету в світових науково-метричних базах «Web of Science», «Scopus» та ін., була розроблена нова версія офіційного сайту Університету [nczu.edu.ua](http://nczu.edu.ua), організовано технічну та інформаційну підтримку сайту електронного репозитарію НУЦЗ України, сайту бібліотеки та 6 сайтів наукових періодичних видань.

Продовжено створення мультимедійного навчального контенту. Розроблено програмний тренажер формування навичок управління гасінням пожежі на об'єктах енергетики. Програмний тренажер дозволяє віртуально відпрацювати навички керівника структурного підрозділу управлінням ліквідацією пожежі на об'єктах енергетики. Застосовані високотехнологічні засоби розробки програмного продукту дають змогу створити сучасний та цікавий для здобувачів вищої освіти Університету навчальний програмний тренажер.



Інформаційні ресурси Університету та впроваджені раніше інформаційні технології дозволили якісно забезпечити проведення онлайн- та дистанційного навчання під час карантину – це впроваджена в 2004 система дистанційного навчання Moodle NUCZU та система он-лайн тестування знань OpenTest2. За допомогою сучасних цифрових технологій відеозв'язку та використання безкоштовних платформ забезпечено участь наукових та науково-педагогічних працівників Університету у багатьох міжнародних наукових конференціях.

**Не слід також відходити від покращення якості практичної підготовки та удосконалення організації проведення навчальних занять, практик і стажувань здобувачів вищої освіти.**

Протягом звітнього періоду основними складовими практичного навчання були: навчальні практики та стажування на відповідних курсах; чергування курсантів в практичних підрозділах Головного управління ДСНС України Харківській області та в навчальній пожежно-рятувальній частині Університету; виїзні практичні заняття на виробничі підприємства та промислові установи; проведення занять в інших закладах вищої освіти Харкова; присутність та участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету в навчаннях щодо дій органів управління та сил цивільного захисту Харківської області під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та інше. Крім того, у минулому році запроваджено проведення два рази на тиждень тренажів з пожежно-рятувальної та рятувальної підготовки.

Курсанти 2-го, 3-го та 4-го курсів пройшли чергування в навчальній пожежно-рятувальній частині Університету на відповідних посадах. Продовжується започатковане в 2010 році чергування курсантів 3-го та 4-го курсів в підрозділах Головного управління ДСНС України Харківській області. Загалом за відгуками з гарнізонів ДСНС України в областях здобувачі вищої освіти Університету за період проходження стажування у листопаді 2019 року зарекомендували себе з позитивної сторони, показали достатній рівень знань та навичок, який необхідний для самостійного виконання службових обов'язків.

У січні 2020 року 34 працівники університету пройшли стажування в підрозділах Головного управління ДСНС України у Харківській області на посадах, які відповідають їхнім посадовим обов'язкам.

**Наполеглива та конкретна робота керівництва Університету, факультетів, кафедр, кожного наукового та науково-педагогічного працівника щодо вирішення всього комплексу питань науково-дослідної діяльності та реалізації наукового потенціалу Університету, як з точки зору створення та модернізації матеріально-технічної бази наукових підрозділів і кафедр, так і активізації "людського фактору" у наукових дослідженнях, винахідницькій діяльності, розвитку наукових шкіл та досягнень, було, є і в подальшому завжди буде головним пріоритетом в діяльності Університету.**

Активізація роботи в напрямку науково-дослідної діяльності дає свої результати. Сьогодні в Університеті працюють 234 науково-педагогічних та наукових працівників, в тому числі 43 доктори наук, 191 кандидат наук, 28 професорів, 150 доцентів та старших наукових співробітників. Упродовж року працівниками університету захищено 3 докторські та 8 кандидатських дисертацій.

Вагомими кроками в розвитку наукової діяльності Університету в минулому році стали:

- захист 9-ти докторських та 20-ти кандидатських дисертацій в спецрадах Університету.
- проведення на базі Університету 4-х наукового-комунікативних заходів міжнародного та всеукраїнського рівня;
- дев'ятий рік поспіль Університет є базовим з проведення заключного етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт МОН України зі спеціальностей «Цивільний захист» та «Пожежна безпека»;
- активізувалась винахідницька діяльність: протягом року підготовлено та подано 60 заявок та отримано 57 патентів на винаходи та корисні моделі;
- три видання Університету («Вісник НУЦЗУ. Серія Державне управління», науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», «Проблеми надзвичайних ситуацій») включені до категорії Б фахових видань МОН України.
- науковцями Університету розроблено та видано 14 монографій;
- на базі Університету вперше проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Problems of Emergency Situations», в рамках якої буде опубліковано спецвипуск наукового видання з індексацією в наукометричній базі Scopus.

- проведено конкурси на кращий виставковий науковий експонат, кращу монографію та Відкритий конкурс на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки, присвячений Дню винахідника та раціоналізатора України.

Плідно здійснює свою діяльність наукове товариство курсантів (студентів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих вчених. На цей час у науковому товаристві працює 350 осіб. Загалом, завдяки плідній роботі науково-педагогічних працівників-наукових керівників та молодих науковців Університету у 2019-2020 навчальному році 63 здобувачі вищої освіти Університету стали переможцями з різноманітних галузей науки Всеукраїнського конкурсу, що є значним досягненням у порівнянні з минулими роками.

**Одним з важливих пріоритетів в роботі був розвиток та укріплення міжнародних освітніх, наукових, технічних та інших зв'язків з іноземними колегами в сучасних умовах конкуренції та боротьби на ринку освітніх послуг.**

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в царині цивільного захисту, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій Університетом постійно укріплюються міжнародні зв'язки із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших держав, зокрема країн-членів Європейського Союзу.

Сьогодні кількість угод про співробітництво в освітній та науковій сферах, укладених Університетом із закордонними партнерами постійно зростає. Серед партнерів Університету - провідні заклади вищої освіти США, Польщі, Болгарії, Латвії, Литви тощо. Укладені угоди, окрім обміну студентськими групами, науково-педагогічними працівниками, спільних наукових досліджень та участі у Європейських програмах фінансування, передбачають роботу з організації підготовки здобувачів вищої освіти за програмою подвійного (спільного) диплому. Активно розвивається співпраця з Поморською Академією в м. Слупськ, Республіка Польща, в межах якої здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники Університету мають можливість отримувати нові знання та вдосконалювати свою професійну майстерність підчас закордонних стажувань. Активно проводиться робота з популяризації освіти в Університеті в країнах ближнього та дальнього зарубіжжя, які потенційно можуть

стати «партнерами» закладу вищої освіти в наборі іноземних студентів.

**Важливим пріоритетом в діяльності, як ректора, так і всього колективу в минулому році було забезпечення умов щодо запровадження сучасних форм та методів виховної та соціально-гуманітарної роботи з усіма категоріями працівників та здобувачами вищої освіти Університету.**

В усіх структурних підрозділах Університету визначені посадові особи, які відповідають за стан дисципліни та законності, підготовку і проведення відповідних загальних, індивідуальних виховних та профілактичних заходів з особовим складом. Щомісяця керівництвом Університету проводяться зустрічі як з постійним так і з перемінним складом для відповідей на запитання, що виникають під час служби та навчання, а також доведення та роз'яснення внутрішньої і зовнішньої політики держави, вимог чинного законодавства, наказів та вказівок ДСНС.

З метою сприяння керівництву навчальних підрозділів у забезпеченні службової дисципліни в Університеті організовано роботу кураторів навчальних груп. 70 науково-педагогічних працівників у позаурочний час надавали суттєву допомогу здобувачам вищої освіти у виконанні індивідуальних навчальних планів, проводили культурно-просвітницькі заходи та організовували дозвілля особового складу Університету.

В центрі постійної уваги знаходиться соціальна робота зі здобувачами вищої освіти, які є сиротами або залишилися без батьківського піклування (22 особи). Окрім цих осіб, в Університеті навчаються постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС (6 осіб), члени сімей шахтарів (3 особи), діти осіб, визнаних учасниками бойових дій АТО (14 осіб), діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (34 особи). Серед працівників Університету є учасники бойових дій та АТО (13 осіб), учасники ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС (9 осіб), працівники, які є інвалідами (33 особи), мають на утриманні недієздатних членів родини (11 осіб), багатодітні сім'ї (6 сімей), перебувають на квартирному обліку (78 осіб). Ця інформація враховується при проведенні заходів соціально-гуманітарного спрямування.

Активну участь у проведенні культурно-масових, спортивно-оздоровчих заходів бере студентське самоврядування Університету. Також велику роль і заслугу у патріотичному вихованні молоді відіграє ветеранська організація Університету.

В Університеті працюють 7 творчих гуртків, у яких беруть активну участь більше 100 осіб з числа здобувачів вищої освіти. Творчі колективи беруть активну участь та гідно захищають честь Університету на Всеукраїнських, обласних та міських конкурсах, а саме:

Упродовж 2019 року за високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий внесок у справу підготовки фахівців для органів і підрозділів цивільного захисту оголошено працівникам університету 721 заохочення. В цілому, всі поставлені завдання працівниками Університету виконувались якісно та з високою відповідальністю, чому в значній мірі сприяла добре організована виховна та соціально-гуманітарної робота.

**Впродовж минулого року значна увага відводилася проведенню ремонтних робіт для поліпшення умов роботи працівників Університету і соціально-побутових умов здобувачів вищої освіти.**

Розвиток навчального та наукового потенціалу не можливий без постійного удосконалення та модернізації матеріально-технічної бази. Упродовж 2019 року проведено значну кількість організаційно-планувальних та ремонтно-відновлювальних заходів, які були спрямовані на забезпечення функціонування основної діяльності Університету та безаварійну експлуатацію енергетичних та санітарно-технічних мере.

Основною стратегією було оновлення матеріальної бази аудиторного фонду, тренувальних залів, навчальних та лекційних аудиторій. Залучення сучасних технологій та використання новітніх матеріалів надало можливості ефективно та раціонально, в короткі терміни виконати поставлені задачі. Компетентне проектування на початковому етапі є гарантом успіху якості виконання робіт. В поточному році в Університеті виконано декілька проектів ремонтно-будівельних робіт: капітальний ремонт покрівель та фасаду головного навчального корпусу, капітальний ремонт покрівлі будівлі контрольно-перепускного пункту з медичною частиною, капітальний ремонт казарми навчального полігону, проведені капітальні ремонти значної кількості санітарних вузлів та душових кімнат.

Проведено значну кількість робіт на тепло – та сантехнічних магістралях: замінено близько 1800 м магістралей, встановлено 102 одиниці опалювальних приладів, модернізовано 4 тепlopункти.

Постійно тривали роботи з поліпшення санітарно-побутових умов проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках.

Забезпечено доступність будівель, приміщень і прибудинкових територій для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Не зважаючи на обмежене бюджетне фінансування протягом звітнього року, у повному обсязі надавалась медико-санітарна допомога особовому складу Університету. Продовольче забезпечення курсантського складу здійснювалось завжди своєчасно та відповідно до встановлених норм. В необхідній кількості були закуплені паливо-мастильні матеріали з метою забезпечення життєдіяльності Університету. Наразі використовувались альтернативні шляхи вирішення цих питань, завдяки чому були проведені всі заплановані заходи. Усе вищесказане робилося в складних умовах фінансування. Як у 2019 році, так і по цей час не виділялися кошти з бюджету на придбання обладнання і предметів довгострокового використання, а саме: комп'ютерної техніки, лабораторного обладнання, меблів та інше. Також не виділяються бюджетні кошти на капітальне будівництво та капітальні ремонти.

Проте, при всьому цьому, в 2019 році придбано за рахунок спеціального фонду комп'ютерної та побутової техніки, обладнання і меблів, речового майна на суму 0,918 млн. грн., з них для потреб дітей сиріт 0,156 млн. грн. і використано на проведення поточних та капітальних ремонтів - 4,634 млн. грн. Для покращення матеріально-технічної бази Університету були надані благодійні внески на загальну суму 1,882 млн. грн.

**Завершуючи звіт за минулий рік, вважаю за необхідне виділити пріоритети роботи у наступному році, а саме:**

- продовження заходів щодо реалізації в Університеті норм та вимог Закону «Про вищу освіту», та забезпечення ролі навчального закладу як провідного в системі Державної служби України з надзвичайних ситуацій та МОН України;
- планомірна робота з нарощення показників за критеріями та показниками з урахуванням визнаних МОН рейтингів закладів вищої освіти;
- цілеспрямована підтримка факультетів та кафедр Університету, як основних навчально-наукових структурних підрозділів, що провадять навчально-методичну та науково-дослідну діяльність за пріоритетними напрямками та здійснюють підготовку фахівців;

- забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень необхідною сучасною технікою, обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою для запровадження сучасних освітянських і наукових технологій, в тому числі й на основі подальшого приведення аудиторного фонду до сучасних вимог;

- організація та забезпечення наполегливої роботи керівництва Університету, факультетів, кафедр, кожного наукового та науково-педагогічного працівника щодо вирішення всього комплексу питань науково-дослідної діяльності та реалізації наукового потенціалу університету;

- запровадження сучасних форм та методів соціально-гуманітарної роботи з усіма категоріями працівників та здобувачами вищої освіти Університету;

- проведення на належному рівні профорієнтаційної роботи та вступної кампанії 2020 року, як основи подальшої діяльності закладу вищої освіти.

Крім того:

- завершення процедури акредитації трьох освітньо-наукових програм вищої освіти за третім (освітньо-науковим) ступенем доктора філософії, а саме «Пожежна безпека», «Екстремальна та кризова психологія» та «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки».

- підготовка до акредитації за магістерським рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та за бакалаврським рівнем за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».