

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет цивільного захисту України</b>
Освітня програма	<b>2521 Аудит пожежної та техногенної безпеки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>261 Пожежна безпека</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.05.2020 р.

Справа № 0247/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «26 Цивільна безпека» у складі:

Олена Тихонова – головуєчий,  
Беліков Анатолій Серафимович,  
Бугайчук Костянтин Леонідович,  
Данова Карина Валеріївна,  
Карабин Василь Васильович,

за участі запрошених осіб:

Назаров Олег Олександрович- проректор з навчальної та методичної роботи – представник ЗВО,  
Олійник Володимир Вікторович – гарант ОП,  
Бородіна Наталія Анатоліївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет цивільного захисту України</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>2521</b>
Назва ОП	<b>Аудит пожежної та техногенної безпеки</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>261 Пожежна безпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 5, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма «Аудит пожежної та техногенної безпеки» має чітко сформульовані цілі, які корелюють з стратегією закладу вищої освіти викладеною у таких документах: «Статут Національного університету цивільного захисту України», «Стратегія розвитку Національного університету цивільного захисту України на 2020-2030 роки».

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Зі стейкхолдерами налагоджено тісні зв'язки, їхні інтереси та рекомендації враховуються.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма є затребуваною у галузевому і регіональному аспектах та враховує специфіку Східного, Центрального та Південного регіонів України. Цілі та програмні результати ОП корелюють як із завданнями ДСНС, так з аналогічними іноземними програмами.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні компетентності і результати навчання сформовані відповідно до стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням потреб роботодавців.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма «Аудит пожежної та техногенної безпеки» за змістом та обсягом відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека, вибір дисциплін для формування компетентностей ОП є обґрунтованим і дає

змогу досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітня програма має чітку структуру, освітні компоненти, які включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області визначеній для спеціальності 261 «Пожежна безпека». Перелік обов'язкових компонент ОП дає змогу здобувачеві вищої освіти набути компетентностей та досягти результатів навчання у повній відповідності зі Стандартом.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Освітня програма і розроблені процедури дають змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію. У навчальному плані перелік вибіркових дисциплін відсутній. Силабуси вибіркових дисциплін розміщені на сайті університету. Особливістю ОП є формування освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти додатково шляхом можливості вибору практик у 4-му і 6-му семестрах. Втім, не зовсім зрозуміла процедура вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти дає змогу у повній мірі здобути компетентності, необхідні їм у подальшій професійній діяльності та водночас забезпечує індивідуальну освітню траєкторію.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП включає достатній перелік освітніх компонент, що дає змогу отримати програмні компетентності, які можна віднести до soft skills, а саме: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій тощо.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів дає змогу досягати цілей та програмних результатів навчання. У ЗВО є практика використання програмних тренажерів для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, що значно посилює практичні навички студентів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки» не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила вступу до ЗВО, які оприлюднені на сайті, є чіткими та зрозумілими, забезпечують доступ до необхідної інформації та не містять дискримінаційних положень.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання на основі повної загальної середньої освіти враховують особливості ОП шляхом встановлення переліку сертифікатів ЗНО. Особливості ОП для здобувачів вищої освіти на основі ОКР «молодший спеціаліст» враховуються шляхом формування питань фахового екзамену/співбесіди з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблено документи для визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО: «Правила прийому до НУЦЗ України», «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України», «Положення про академічну мобільність студентів Національного університету цивільного захисту України». Втім, практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, які отримано в інших закладах освіти, на ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки» не було.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не врегульовано відповідними документами.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Технології навчання на ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки» відповідають студентоцентрованому підходу. При проведенні занять використовуються такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. У межах ОП існує практика виїзних занять, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Водночас, потребує посилення робота у дистанційному режимі.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

На сторінці кафедри оприлюднені силабуси дисциплін, програми навчальних дисциплін. На сайті університету здобувачі вищої освіти мають доступ до бібліотечних ресурсів університету, інформації про розклад занять. Силабуси містять чіткі критерії поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Втім, практика включення у перелік рекомендованої літератури наукових праць не поширена.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Зокрема, в НУЦЗ України функціонує наукове товариство молодих вчених, науковий відділ з проблем цивільного захисту та техногенно-екологічної безпеки науково-дослідного центру Національного університету цивільного захисту України. Здобувачі вищої освіти щорічно беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та виборюють призові місця у фінальних турах.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОП оновлюється за участю проектної групи та інших стейкхолдерів. Науково-педагогічні кадри, які забезпечують підготовку на ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки», мають відповідну кваліфікацію і

здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу та провадять наукову діяльність. Водночас, не завжди позитивні зміни змісту ОП відображені у силабусах.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО сприяє реалізації програм кредитної мобільності здобувачів вищої освіти. Зокрема, розроблено «Положення про академічну мобільність студентів Національного університету цивільного захисту України», здобувачі та НПП, які забезпечують ОП, проходять стажування у Марокко, Польщі, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях тощо. Водночас, не знайдено документів про участь здобувачів вищої освіти за ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки» у міжнародних наукових проектах, підготовці заявок на участь у таких проектах тощо.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими і зрозумілими. Ці компоненти детально викладені у силабусах, які оприлюднені на сторінці випускової кафедри.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації ОП відповідає стандарту вищої освіти

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України регулює питання проведення поточного та підсумкового контролю у ЗВО, а також порядок оскарження процедури їх проведення та результатів.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО намагається запроваджувати принципи академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

На випусковій кафедрі ефективно діє наукова школа. Рівень кваліфікації викладачів підтверджується дипломами про вищу освіту, дипломами про наукові ступені, атестатами про вчене звання, посвідченнями та свідоцтвами про підвищення кваліфікації (стажування) за профілем ОП. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні у реалізації ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки», забезпечує досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура відбору викладачів регламентована відповідним Положенням, яке передбачає відбір претендентів на посади науково-педагогічних працівників на конкурсній основі.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО активно залучає до практичної підготовки здобувачів вищої освіти провідних фахівців в галузі цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, у тому числі роботодавців.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Викладачі випускової кафедри мають значний досвід практичної роботи у структурних підрозділах ДСНС.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів. Науково-педагогічні працівники випускової кафедри проходять підвищення кваліфікації за вітчизняними та міжнародними програмами.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності різними методами, у тому числі шляхом матеріального заохочення, рейтингового оцінювання діяльності кафедр.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

НУЦЗ України має необхідну матеріально-технічну базу для реалізації ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки» на високому рівні.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Викладачі та здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до мережі Інтернет, корпоративного інформаційно-освітнього порталу, який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси, необхідні для збалансованого навчання, викладацької і наукової діяльності.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що підтверджується відповідними документами.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітня підтримка здобувачів ефективно забезпечується через функціонування відповідних структурних підрозділів університету, викладачами та адміністрацією Університету.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Університет приділяє достатньо уваги організації доступності навчальних приміщень для осіб із особливими потребами.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті запроваджено процедури вирішення конфліктних ситуацій, які визначені у документі ЗВО «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності персоналу університету». Діяльність Університету спрямована переважно на запобігання конфліктним ситуаціям. Встановлені в ЗВО процедури вирішення конфліктних ситуацій передбачають розгляд звернень, скарг і повідомлень здобувачів вищої освіти та викладачів чи інших зацікавлених сторін. Водночас, в Університеті не передбачено процедуру звернень, яка б гарантувала збереження анонімності особи заявника.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО розроблені загальноінституційна політика та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які вдосконалюються. ЗВО послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти шляхом врахування думок здобувачів, які отримані через опитування, анкетування та звернення, а також шляхом участі представників студентського самоврядування у Вченій раді Університету.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У ЗВО існує практика системної взаємодії з роботодавцями. Роботодавці безпосередньо беруть участь в практичній складовій ОП та в оновленні ОП.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО налагоджено комунікаційні мережі з випускниками. Зокрема, існує сайт випускників Університету та відповідна сторінка на офіційному сайті Національного університету цивільного захисту України. Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників Університету забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В Університеті розроблено Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості. Згадане Положення не враховує «Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості» у частині зі створення окремого підрозділу із забезпечення якості освіти. Практична реалізація системи якості освіти відбувається відповідно до Плану заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) в НУЦЗ України і має завершитися до кінця цього року.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки» є первинною.



## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Академічна спільнота НУЦЗ України змістовно залучається до розвитку ОП «Аудит пожежної та техногенної безпеки» та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедр та факультетів, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну мету.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО існують чіткі і зрозумілі правила щодо прав і обов'язків учасників освітнього процесу, які викладено у відповідних документах. Ці документи (Статут Національного університету цивільного захисту України, Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України, Правила прийому до НУЦЗ України та інші) розміщені на сайті Університету у вільному доступі.

##### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Процедура оприлюднення для громадського обговорення проєкту освітньої програми чи змін до неї імплементована.

##### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про зміст освітньої програми є прозорою, зрозумілою, доступною та надається в необхідному обсязі здобувачам вищої освіти та іншим стейкхолдерам.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

##### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

##### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Удосконалити процедури оновлення цілей та програмних результатів освітньої програми із завчасним адресним інформуванням усіх зацікавлених сторін, детальним їх обговоренням на засіданнях випускової кафедри, своєчасним висвітлення змін ОП на веб-сторінці університету.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Розробити процедури вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін, які б передбачали своєчасне інформування здобувачів вищої освіти про зміст вибіркового дисциплін, їх місце у навчальному плані та можливість віддаленого їх вибору.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Врегулювати питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Посилити інформування абітурієнтів про особливості ОП, у тому числі про її акредитацію.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити освітню діяльність у дистанційному режимі. Поглибити роботу з удосконалення силабусів, особливо у частині постійного оновлення та доповнення переліку літератури науковими працями .

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розробити чіткі процедури перевірки на антиплагіат курсових та дипломних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти та викласти їх у відповідному Положенні.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Посилити роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри у підготовці міжнародних наукових проєктів.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Удосконалити процедуру вирішення конфліктних ситуацій, яка б гарантувала збереження анонімності особи заявника.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розглянути варіанти практичної реалізації усіх пунктів «Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості». Запровадити практику постійного перегляду функцій, прав та повноважень посадових осіб структурних підрозділів Університету відповідно до нових документів Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти тощо.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Підвищити рівень прозорості та публічності діяльності ЗВО шляхом постійного оновлення сайту Університету, автоматизації вибору вибіркових дисциплін здобувачами вищої освіти, запровадження процедур своєчасного оприлюднення пропозицій чи зауважень до ОП. Розміщені на сайті нормативні документи ЗВО необхідно доповнити інформацією щодо їх розгляду на Вченій раді університету.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**КЛЮЧКА ГАННА ІГОРІВНА**