

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет цивільного захисту України
Освітня програма	3356 Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	261 Пожежна безпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.05.2020 р.

Справа № 0248/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «26 Цивільна безпека» у складі:

Олена Тихонова – головуєчий,
Беліков Анатолій Серафимович,
Бугайчук Костянтин Леонідович,
Данова Карина Валеріївна,
Карабин Василь Васильович,
Кацан Любов Олексіївна,

за участі запрошених осіб:

Назаров Олег Олександрович - проректор з навчальної та методичної роботи – представник ЗВО,
Пономаренко Роман Володимирович – гарант ОП,
Бородіна Наталія Анатоліївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет цивільного захисту України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3356
Назва ОП	Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	261 Пожежна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи» відповідає стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Стейкхолдери залучаються до процесу обговорення розвитку та удосконалення освітньої програми.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Проектною групою враховано галузевий та регіональний контекст. Проведено аналіз зарубіжних програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Компетентності та програмні результати навчання сформовані у відповідності до стандарту, а також з врахуванням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. Додатково враховані потреби роботодавців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма за обсягом та змістом відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 «Пожежна безпека», вибір освітніх компонент для формування компетентностей освітньої програми є обґрунтованим і дозволяє набути програмних результатів навчання та досягти заявлених цілей програми.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітня програма має прозору, зрозумілу та чітку структуру.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітня програма відповідає предметній сфері навчання, що визначена стандартом зі спеціальності 261 «Пожежна безпека».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма передбачає практичну підготовку та забезпечує здобувачам вищої освіти отримання відповідних компетентностей за рахунок навчальних практик та значної кількості виїзних практичних занять.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітні компоненти забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

У освітній програмі останньої редакції враховано потреби здобувачів щодо необхідності зміни обсягів кредитів для деяких окремих освітніх компонентів. ЗВО веде роботу щодо вдосконалення освітньої програми у напрямку зміни обсягів освітніх компонентів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила вступу до ЗВО є чіткими та зрозумілими, висвітлені на офіційному сайті закладу не містять дискримінаційних положень та забезпечують доступ до необхідної інформації.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Окремого документу, щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не розроблено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В навчальному процесі застосовуються різні форми навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Активне використання навчально-інформаційного порталу дозволяє доповнити аудиторну та додатково організувати самостійну роботу здобувачів, що має свої позитивні наслідки для якості освітнього процесу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Силабуси розміщені на сторінці ОПП. В них відображена інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Для цього ЗВО проводить всеукраїнський конкурс наукових робіт та всеукраїнську олімпіаду з пожежної безпеки. Здобувачі залучаються до участі в конференціях, різного роду конкурсах через функціонування Наукового товариства курсантів (студентів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих вчених.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітньої програми відбувається за результатами її моніторингу на базі набуття нового досвіду за участю робочої групи.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО сприяє реалізації програм кредитної мобільності здобувачів освіти, забезпечує можливість ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки, в тому числі науковими виданнями, що індексуються міжнародною наукометричною базою Scopus тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються відповідними положеннями, та відображені в силабусах, які розміщені в вільному доступі на сторінках веб-ресурсів університету.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок проведення контрольних заходів відображений в відповідному Положенні ЗВО, яке оприлюднено на сайті. В ньому відображено чіткий порядок організації контролю та форми контрольних заходів і їх повторного проходження.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою мають відповідну кваліфікацію, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура відбору викладачів здійснюється на конкурсній основі. У ЗВО запроваджено рейтингове оцінювання викладачів.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До навчального процесу залучаються представники зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі і як голови екзаменаційних комісій під час проведення захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення виїзних занять на базі практичних підрозділів оперативного-рятувальної служби, підприємств міста тощо.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має необхідні матеріально-технічні ресурси для реалізації освітньої програми.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до об'єктів матеріально-технічного забезпечення та інформаційних ресурсів, які розміщені у репозитарію та на інформаційному порталі ЗВО для усіх учасників освітнього процесу є безкоштовним. ЗВО забезпечує підписку збірок наукових праць за спеціальністю та доступ до іноземних наукових періодичних видань. Науково-педагогічні працівники і здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до мережі Інтернет.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Дозволи на експлуатацію будівель та приміщень з боку відповідних органів надано. У ЗВО постійно функціонує: служба охорони праці, відділ організації експлуатації нерухомого майна, медико-санітарна частина, сектора з питань запобігання та виявлення корупції, сектор психологічного забезпечення, центр впровадження психотренінгових технологій, науково-дослідна лабораторія екстремальної та кризової психології. Студентське самоврядування постійно організовує різноманітні свята, конкурси, флешмоби з метою задоволення інтересів та урізноманітнення дозвілля здобувачів вищої освіти, що підтверджено на сайті ЗВО (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/samovriaduvannia>).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка здобувачів забезпечується роботою випускової кафедри, факультету, відділу міжнародних зв'язків, відділом кадрів та інших структурних підрозділів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення регулюється відповідним наказом по ЗВО. Варто відмітити, що оскільки ЗВО є закладом з особливими умовами навчання, то на сьогодні приклади навчання осіб з особливими потребами на ОПП відсутні.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідними положеннями передбачено порядок врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією. Фактів наявності конфліктної ситуації за освітньою програмою не встановлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО розроблені процедури та порядок внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які вдосконалюються. Останнє оновлення освітньої програми відбулося у зв'язку здебільшого у зв'язку з введенням відповідного стандарту.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях. Додатковою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є постійне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі ЗВО. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників. Представник роботодавців входить до складу робочої групи, до повноважень та обов'язків якої також входять питання моніторингу та перегляду ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Комунікація з випускниками в ЗВО відбувається під час організованих зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Врахування досвіду кар'єрного шляху відбувається під час засідання робочої групи, до складу якої в тому числі входять і випускники за ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Загальна культура якості науково-педагогічних працівників за ОП полягає у прагненні постійного вдосконалення освітнього процесу, приведення його до відповідності сучасним стандартам.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Внутрішні нормативно-правові акти, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено на сайті ЗВО у вільному доступі.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

З метою забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу зацікавлені сторони (здобувач вищої освіти, випускник, представник роботодавця та інші особи) можуть звернутись із пропозиціями та зауваженнями стосовно освітніх програм до відповідальних осіб, інформація про що розміщена на офіційному сайті.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про реалізацію та зміст освітньої програми є прозорою, зрозумілою, доступною та надається в необхідному обсязі здобувачам вищої освіти та іншим стейкхолдерам.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Провести більш глибокий аналіз програмних результатів у подібних зарубіжних закладах вищої освіти з метою подальшого удосконалення освітньої програми в розрізі впровадження децентралізації в Україні.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

На сайті університету розмістити рекомендовані вибіркові освітні на кожен семестр з урахуванням структурно логічної схеми ОПП. Розглянути можливість розширення переліку навчальних практик з урахуванням особливостей регіону та майбутнього місця роботи випускника.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розглянути можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 2. Розмістити на сторінці “Абітурієнту” відокремленою позицією інформацію щодо переваг вступників, які мають певні здобутки в навчальній та науковій діяльності (пройшли підготовчі курси, отримали сертифікати всеукраїнських олімпіад, конкурсів).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Оновити «Положення про академічну мобільність студентів Національного університету цивільного захисту України». 2. Розглянути необхідність розробки (оновлення) ресурсів за навчальними дисциплінами для дистанційної форми навчання використовуючи отримані напрацювання під час карантину. 3. Проводити оновлення силабусів в контексті складових індивідуального завдання, а також з метою посилення наукового і критичного мислення здобувачів, доповнити їх інформацію з посиланнями не тільки на навчальну літературу, а й наукові статті, монографії вчених, тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Продовжити роботу в напрямку впровадження програмних засобів з перевірки на співпадіння тексту (плагиат). 2. Розмістити на сайті Університету “Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності персоналу університету” у відповідному форматі для ознайомлення усіх бажаючих. 3. Посилити інформування здобувачів про систему оцінювання навчальних досягнень. 4. При удосконаленні системи внутрішнього забезпечення якості розробити процедуру контролю якості інформування здобувачів про систему оцінювання навчальних досягнень (наприклад, шляхом опитування здобувачів та викладачів).

Критерій 6. Людські ресурси

1. Продовжувати запроваджувати ефективні важелі щодо збільшення мотивації викладачів підвищувати рівень науково-педагогічної майстерності. 2. Організувати стажування науково-педагогічних працівників у профільних закордонних ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Збільшити інформативність кафедральних сторінок кафедр, розмістивши інформацію щодо наукової і освітньої діяльності викладачів, міжнародної діяльності в рамках ОПІ тощо.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Врахувати рекомендації та зауваження, які були сформульовані під час попередньої акредитації. 2. Переглянути “Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)”. 3. В Університеті створити групу щодо поширення академічної доброчесності, яка б цілеспрямовано займалася питаннями поширення кращих європейських і вітчизняних практик. 4. Створити в ЗВО Центр забезпечення якості освіти та розробити Положення щодо його функціонування. 5. Переглянути функції, права та повноваження посадових осіб структурних підрозділів університету з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості. 6. Провести спеціальні заняття, тренінги тощо для науково-педагогічних працівників, здобувачів, адміністративного персоналу щодо підвищення обізнаності функціонування системи забезпечення внутрішньої якості освіти. 7. Розширити спектр програм з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо підвищення обізнаності функціонування системи забезпечення внутрішньої якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Покращити навігацію офіційного сайту ЗВО, вдосконалити принципи розміщення та пошук інформації на сайті. 2. Вдосконалювати систему громадського обговорювання проєктів освітніх програм та змін до них.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

КЛЮЧКА ГАННА ІГОРІВНА