

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

---

Розглянуто та затверджено вченою радою  
Національного університету  
цивільного захисту України  
протокол № 10 від « 13 » червня 2019 р.

Голова вченої ради



Володимир САДКОВИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 261 «ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**2-й**

**СТУПІНЬ**

**магістр**

**Харків 2019**

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено проектною групою у складі:

**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

ЛУЦЕНКО Юрій Володимирович, заступник начальника кафедри пожежної профілактики в населених пунктах, кандидат технічних наук, доцент.

**Члени проектної групи:**

РОМІН Андрій Вячеславович, начальник факультету пожежної безпеки, доктор наук з державного управління, професор;

КЛЮЧКА Юрій Павлович, начальник кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

АБРАМОВ Юрій Олексійович, головний науковий співробітник науково-дослідного центру, доктор технічних наук, професор;

ГРИЦИНА Ігор Миколайович, заступник начальника кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент;

ГРИГОРЕНКО Олександр Миколайович, доцент кафедри пожежної та техногенної безпеки об'єктів та технологій, кандидат технічних наук, доцент.

# 1 Профіль освітньо-професійної програми «Пожежна безпека» зі спеціальності 261 «Пожежна безпека»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра пожежної профілактики в населених пунктах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр пожежної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» зі спеціальності 261 «Пожежна безпека» галузь знань 26 «Цивільна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат серії № дійсний до р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього рівня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.nuczu.edu.ua">www.nuczu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері пожежної безпеки	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Заходи та засоби, призначені для протипожежного захисту об'єктів та територій, запобігання пожежам, захисту населення від небезпечних чинників пожеж, мінімізації наслідків пожежі, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів.
Орієнтація програми	Професійна (формування найголовніших професійних якостей, готовність до майбутньої професійної діяльності)
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі забезпечення пожежної безпеки
Особливості програми	Необхідність практики, стажування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	«Інженер з пожежної безпеки», код КП 2149.2; «Інженер з пожежно-рятувальних робіт», код КП 2149.2; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 2149.2; «Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту», код КП 2429; «Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Начальник окремого поста»; «Експерт у сфері пожежної і техногенної безпеки»; «Начальник лабораторії (пожежної дослідно – випробувальної)» тощо.

Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Система оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові экзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт (проектів), комплексний державний экзамен, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері пожежної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.
	ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК06. Здатність до орієнтації у категоріальному апараті науки.
	ЗК07. Здатність до здійснення теоретичного узагальнення знань про науку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК01. Спроможність застосувати на практиці теорії ризик-орієнтованого підходу і методи експертних оцінок з питань пожежної безпеки.
	ПК02. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.
	ПК03. Спроможність перевіряти на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення надзвичайних ситуацій та оповіщення населення.
	ПК04. Здатність проводити соціальну та економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки
	ПК05. Здатність застосовувати знання зі стандартизації, метрології та сертифікації у сфері професійної діяльності.
	ПК06. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань
	ПК07. Здатність проводити комплексний аналіз стану існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення
	ПК08. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання

	та ліквідування пожеж
	ПК09. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих загроз виникнення пожеж
	ПК10. Спроможність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі
	ПК11. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику
	ПК12. Спроможність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності
	ПК13. Готовність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту
	ПК14. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
	ПК. 15. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, як складової єдиної державної системи цивільного захисту.
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Пожежна безпека» (ФК)	ФК01ПБ. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів різного призначення
	ФК02ПБ. Здатність аналізувати та кількісно визначати рівень пожежної та техногенної небезпеки об'єктів різного призначення, розробляти заходи щодо його зниження
	ФК03ПБ. Здатність аналізувати та визначати системи автоматичного протипожежного захисту об'єктів різного призначення
	ФК04ПБ. Здатність аналізувати та обирати методи кількісних розрахунків елементів системи автоматичного протипожежного захисту об'єктів різного призначення
	ФК05ПБ. Здатність аналізувати причини виникнення пожеж та вибухів і визначати критичні значення небезпечних чинників пожежі та вибуху
	ФК06ПБ. Здатність аналізувати та кількісно визначати параметри процесу евакуації людей при пожежі
	ФК07ПБ. Готовність до організації та проведення занять і навчання особового складу
	ФК08ПБ. Готовність до здійснення державного нагляду у сфері пожежної безпеки за об'єктами різного призначення, проведенням робіт та наданням послуг протипожежного призначення, сертифікацією продукції.
	ФК09ПБ. Здатність приймати рішення щодо застосування інженерної та аварійно-рятувальної техніки під час ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха
	ФК10ПБ. Здатність до керівництва гасінням пожеж різної складності.
<b>7 – Програмні результати навчання (РН)</b>	
ПРН01. Аналізувати фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з пожежною	

безпекою.
ПРН02. Застосовувати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на забезпечення пожежної безпеки та захисту населення від надзвичайних ситуацій.
ПРН03. Досліджувати пожежі, аналізувати причини їх виникнення та розвитку, оцінювати ризики виникнення пожеж і їх наслідки.
ПРН04. Виконувати перевірку проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки.
ПРН05. Надавати інформацію, необхідну для проектування інженерно-технічних заходів забезпечення пожежної та техногенної безпеки у містобудівній та проектній документації.
ПРН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.
ПРН07. Знати сучасні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання.
ПРН08. Виконувати науково-дослідні роботи з питань оцінки відповідності та технічного регулювання у сфері пожежної та техногенної безпеки.
ПРН09. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; елементів систем протипожежного захисту, технічних засобів пожежогасіння та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пожежно-технічного оснащення.
ПРН10. Аналізувати, оцінювати інженерну, протипожежну, аварійно-рятувальну техніку та оснащення, пропонувати їх сучасні зразки.
ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності.
ПРН12. Застосовувати випробувальне обладнання, засоби вимірювальної техніки та терміни їх метрологічної атестації і повірки.
ПРН13. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.
ПРН14. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.
ПРН15. Використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем.
ПРН16. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.
ПРН17. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та автоматичних систем протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки.
ПРН18. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців сфери пожежної безпеки і широкого загалу.
ПРН19. Оцінювати рівень небезпеки під час гасіння пожеж та проведення аварійно-рятувальних робіт.
ПРН 20. Організовувати проведення агітаційно-масової та консультативної (роз'яснювальної) роботи з населенням та наглядово - контрольної діяльності з питань пожежної безпеки на об'єктах господарювання
ПРН 21. Розробляти організаційно-методичні документи з навчання працюючого і непрацюючого населення заходам безпеки та діям під час виникнення пожеж та у надзвичайних ситуаціях
ПРН 22. Знати структурну побудову систем забезпечення пожежної безпеки, складу їх підсистем та органів управління.
ПРН 23. Проводити оцінку ефективності системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня. Створювати моделі нових систем.

ПРН24.Знати склад сил цивільного захисту та технологію управління ними.	
ФРН01ПБ. Аналізувати стан та рівень небезпеки об'єктів різного призначення з застосування пожежних ризиків	
ФРН02ПБ. Аналізувати відповідність будівельних конструкцій, будівель та споруд вимогам нормативних документів щодо забезпечення їх протипожежного захисту.	
ФРН03ПБ. Аналізувати стан пожежної безпеки об'єкту будівництва, якість надання ліцензіатами послуг та виконання робіт протипожежного призначення, відповідність продукції протипожежного призначення вимогам національних та міжнародних стандартів.	
ФРН04ПБ. Керувати діями підрозділів оперативно-рятувальної служби при гасінні пожеж та проведенні робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру	
ФРН05ПБ. Аналізувати об'ємно-планувальні рішення будівель та споруд на відповідність вимогам нормативних документів щодо забезпечення евакуації людей та матеріальних цінностей на об'єктах різного призначення.	
ФРН06ПБ. Проводити розрахунки систем протипожежного захисту, зокрема природного та штучного димовидалення, підпору повітря в сходовій клітині, оповіщення та управління евакуацією	
ФРН07ПБ. Розраховувати необхідний та фактичний час евакуації людей при пожежі на об'єктах різного призначення	
ФРН08ПБ. Здатність прогнозувати масштаби та наслідки надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру	
ФРН09ПБ. Здатність обирати види інженерної та аварійно-рятувальної техніки для ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха в залежності від їх конструктивних та технічних можливостей	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи у сфері пожежної безпеки.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: – технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; – навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; – навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки); навчальний майданчик для роботи з засобами пожежогасіння
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

## 2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

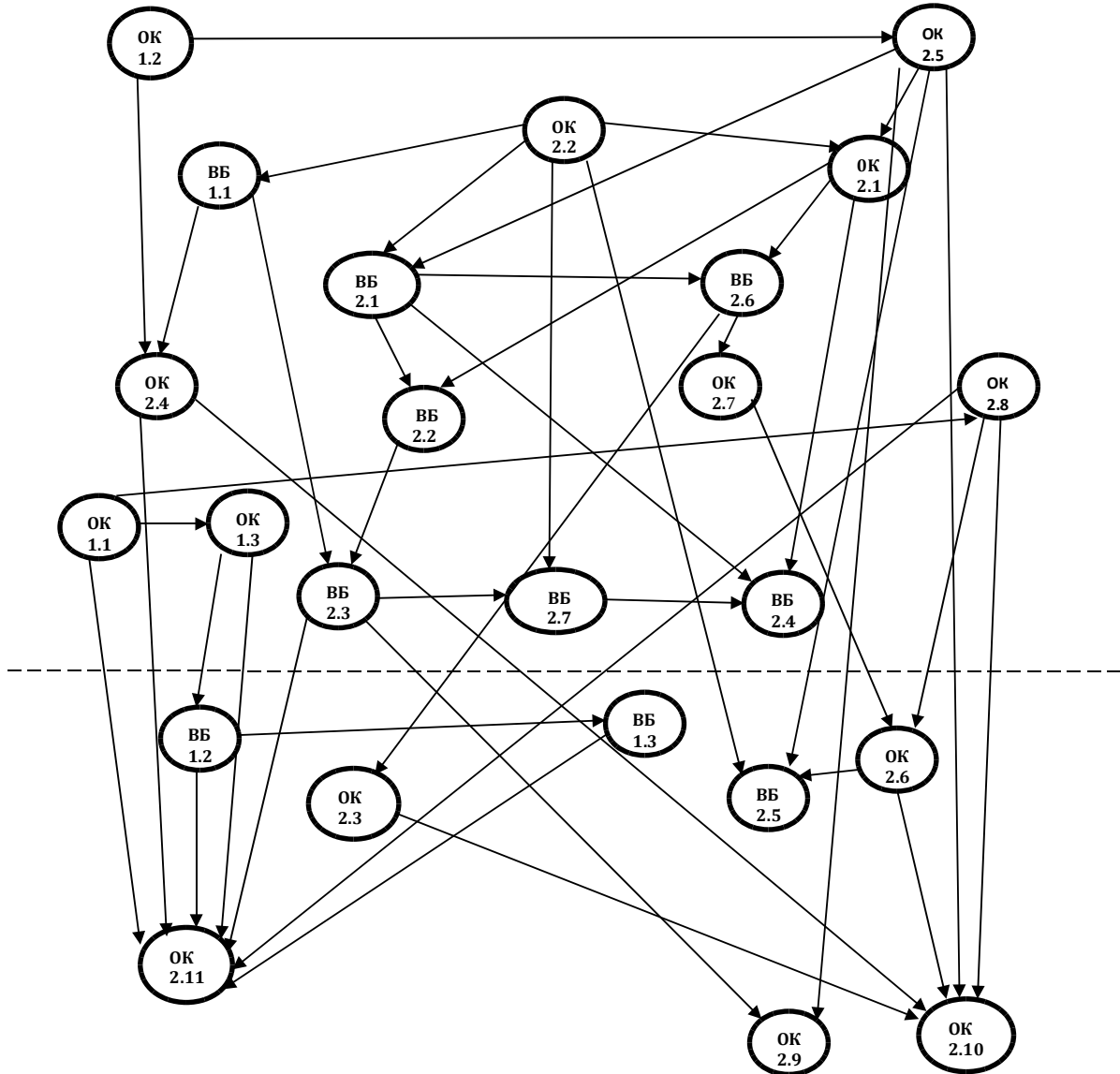
Код компоненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми</b>			
<b>Обов'язкові загальні компоненти</b>			
ОК 1.1	Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS	3	диф. залік
ОК 1.2.	Техніко-економічний аналіз заходів цивільного захисту	3	екзамен
ОК 1.3.	Філософія і методологія науки	4	диф. залік
<b>Обов'язкові професійні компоненти</b>			
ОК 2.1	Управління пожежогасінням	3	екзамен
ОК 2.2	Пожежна профілактика в населених пунктах	3	курс.проект диф. залік
ОК 2.3	Організація експлуатації протипожежної техніки	3	екзамен
ОК 2.4	Техногенна безпека об'єктів	4	екзамен
ОК 2.5	Державна система цивільного захисту	3	диф. залік
ОК 2.6	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	3	курс.робота екзамен
ОК 2.7	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільного захисту	3	диф. залік
ОК 2.8	Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки	3	екзамен
ОК 2.9	Переддипломна практика (стажування)	6	диф.залік
ОК 2.10	Комплексний екзамен	1,5	
ОК 2.11	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>49</b>	
<b>Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми *</b>			
<b>Вибіркові загальні компоненти</b>			
ВБ 1.1	Основи ризик-орієнтованого підходу	6	диф.залік екзамен
ВБ 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ВБ 1.3	Теорія пожежовибухонебезпеки	3	диф.залік
<b>Вибіркові професійні компоненти</b>			
ВБ 2.1.	Тактика ведення аварійно-рятувальних робіт	5.5	екзамен
ВБ 2.2.	Управління пожежогасінням	3	диф.залік, курс.робота
ВБ 2.3.	Дослідження пожеж	3	екзамен
ВБ 2.4.	Організація експлуатації засобів захисту органів дихання та тіла	5	диф.залік
ВБ 2.5.	Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів	4	екзамен
ВБ 2.6.	Інженерна та аварійно-рятувальна техніка	5.5	екзамен



1	2	3	4
ВБ 2.7.	Навчальна практика	3	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>41</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист дипломної роботи.

### 4 Відповідність навчальних дисциплін компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	<p>ПРН04. Виконувати перевірку проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>ПРН07. Знати сучасні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання.</p> <p>ПРН08. Виконувати науково-дослідні роботи з питань оцінки відповідності та технічного регулювання у сфері пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>ПРН17. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та автоматичних систем протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 2.8. Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки.</p> <p>ОК 2.9. Переддипломна практика (стажування).</p> <p>ОК 2.10. Комплексний екзамен.</p> <p>ОК 2.11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ВБ 2.3. Дослідження пожеж.</p> <p>ВБ 2.5. Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів.</p> <p>ВБ 2.7. Навчальна практика</p>
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою	ПРН14. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.	ОК 1.1. Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IFLTS
ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах	<p>ПРН01. Аналізувати фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з пожежною безпекою.</p> <p>ПРН19. Оцінювати рівень небезпеки під час гасіння пожеж та проведення аварійно-рятувальних робіт.</p>	<p>ОК 2.1. Управління пожежогасінням.</p> <p>ВБ 1.1. Основи ризик-орієнтованого підходу.</p> <p>ВБ 2.1. Тактика ведення аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ВБ 2.2. Управління пожежогасінням.</p>
ЗК04. Здатність діяти	ПРН02. Застосовувати правові та	ОК 2.5. Державна система

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
соціально відповідально та свідомо	етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проєктів, спрямованих на забезпечення пожежної безпеки та захисту населення від надзвичайних ситуацій.	цивільного захисту
ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	ПРН04. Виконувати перевірку проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки. ПРН13. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.	ОК 1.2. Техніко-економічний аналіз заходів цивільного захисту. ОК2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах
ЗК06. Здатність до орієнтації у категоріальному апараті науки.	ПРН01. Аналізувати фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з пожежною безпекою. ПРН18. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу	ОК 1.3. Філософія і методологія науки. ОК 2.11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ВБ 1.2. Методологія та організація наукових досліджень.
ЗК07. Здатність до здійснення теоретичного узагальнення знань про науку.	ПРН01. Аналізувати фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з пожежною безпекою. ПРН18. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу	ОК 1.3. Філософія і методологія науки. ВБ 1.2. Методологія та організація наукових досліджень.
ПК01. Спроможність застосувати на практиці теорії ризик-орієнтованого підходу і методи експертних оцінок з питань пожежної безпеки.	ПРН03. Досліджувати пожежі, аналізувати причини їх виникнення та розвитку, оцінювати ризики виникнення пожеж і їх наслідки. ФРН04ПБ. Керувати діями підрозділів оперативно-рятувальної служби при гасінні пожеж та проведенні робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру	ОК 2.1. Управління пожежогасінням. ВБ 1.1. Основи ризик-орієнтованого підходу. ВБ 2.2. Управління пожежогасінням.
ПК02. Здатність до аналізу і синтезу норм	ПРН04. Виконувати перевірку проєктів будівництва та проєктів	ОК 2.9. Переддипломна практика (стажування).

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки	містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки. ПРН17. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та автоматичних систем протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки.	ВБ 2.7. Навчальна практика
ПК03. Спроможність перевіряти на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення надзвичайних ситуацій та оповіщення населення	ПРН04. Виконувати перевірку проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки. ПРН16. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, виробу, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки. ПРН17. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та автоматичних систем протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки.	<b>ОК2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах</b> ОК 2.6. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту. <b>ВБ2.5. Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів</b>
ПК04. Здатність проводити соціальну та економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки	ПРН02. Застосовувати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на забезпечення пожежної безпеки. ПРН13. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.	ОК 1.2. Техніко-економічний аналіз заходів цивільного захисту.
ПК05. Здатність застосовувати знання зі стандартизації, метрології та сертифікації у сфері професійної діяльності	ПРН12. Застосовувати випробувальне обладнання, засоби вимірювальної техніки та терміни їх метрологічної атестації і повірки	ОК 2.7. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільного захисту. ОК 2.10. Комплексний екзамен. ОК 2.11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК06. Здатність опанувати та	ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні	ОК 2.8. Прикладні інформаційні технології у

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань	технології у сфері професійної діяльності	сфері пожежної безпеки.
ПК07. Здатність проводити комплексний аналіз стану існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення	ПРН10. Аналізувати, оцінювати інженерну, протипожежну, аварійно-рятувальну техніку та оснащення, пропонувати їх сучасні зразки.	ОК 2.3. Організація експлуатації протипожежної техніки. ОК 2.11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ВБ 2.1. Тактика ведення аварійно-рятувальних робіт. ВБ 2.4. Організація експлуатації засобів захисту органів дихання та тіла. ВБ 2.6. Інженерна та аварійно-рятувальна техніка.
ПК08. Здатність організувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розробляти науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.	ПРН08. Виконувати науково-дослідні роботи з питань оцінки відповідності та технічного регулювання у сфері пожежної та техногенної безпеки. ПРН09. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; елементів систем протипожежного захисту, технічних засобів пожежогасіння та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пожежно-технічного оснащення.	ВБ 1.2. Методологія та організація наукових досліджень. ВБ 2.4. Організація експлуатації засобів захисту органів дихання та тіла.
ПК09. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих загроз виникнення пожеж	ПРН01. Аналізувати фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з пожежною безпекою. ПРН03. Досліджувати пожежі, аналізувати причини їх виникнення та розвитку, оцінювати ризики виникнення пожеж і їх наслідки. ПРН07. Знати сучасні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного	ОК 2.4. Техногенна безпека об'єктів ВБ 1.2. Методологія та організація наукових досліджень. ВБ 1.3. Теорія пожежовибухонебезпеки. ВБ 2.3. Дослідження пожеж.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>ПК10. Спроможність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі</p>	<p>моделювання.</p> <p>ПРПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p>Н ПРН20. Організувати проведення агітаційно-масової та консультативної (роз'яснювальної) роботи з населенням та наглядово - контрольної діяльності з питань пожежної безпеки на об'єктах господарювання.</p> <p>ПРН 21. Розробляти організаційно-методичні документи з навчання працюючого і непрацюючого населення заходам безпеки та діям під час виникнення пожеж та у надзвичайних ситуаціях</p>	<p>ОК2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах</p> <p>ОК2.8. Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки</p>
<p>ПК11. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику</p>	<p>ПРН03. Досліджувати пожежі, аналізувати причини їх виникнення та розвитку, оцінювати ризики виникнення пожеж і їх наслідки.</p> <p>ПРН07. Знати сучасні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання.</p> <p>ПРН19. Оцінювати рівень небезпеки під час гасіння пожеж та проведення аварійно-рятувальних робіт.</p>	<p>ОК 2.11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ВБ 1.1. Основи ризик-орієнтованого підходу.</p> <p>ВБ 1.3. Теорія пожежовибухонебезпеки.</p>
<p>ПК12. Спроможність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності</p>	<p>ПРН17. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та автоматичних систем протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 2.10. Комплексний екзамен.</p> <p>ОК 2.11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>ПК13. Готовність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту</p>	<p>ПРН09. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; елементів систем протипожежного захисту, технічних засобів пожежогасіння та ліквідації наслідків надзвичайних</p>	<p>ОК 2.3. Організація експлуатації протипожежної техніки.</p> <p>ОК 2.6. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту.</p> <p>ОК 2.7. Стандартизація, метрологія та сертифікація у</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ситуацій, пожежно-технічного оснащення. ПРН12. Застосовувати випробувальне обладнання, засоби вимірювальної техніки та терміни їх метрологічної атестації і повірки.	сфері цивільного захисту.
ПК14. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців	ПРН18. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.	ОК 2.10. Комплексний екзамен. ОК 2.11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК15. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, як складової єдиної державної системи цивільного захисту.	ПРН 22. Знати структурну побудову систем забезпечення пожежної безпеки, складу їх підсистем та органів управління. ПРН 23. Проводити оцінку ефективності системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня. Створювати моделі нових систем. ПРН24. Знати склад сил цивільного захисту та технологію управління ними	ОК 2.1. Управління пожежогасінням. ОК 2.5. Державна система цивільного захисту ВБ 2.1. Тактика ведення аварійно-рятувальних робіт. ВБ 2.2. Управління пожежогасінням.
ФК01ПБ. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів різного призначення	ПРН17. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та автоматичних систем протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки.	ВБ 2.5. Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів.
ФК02ПБ. Здатність аналізувати та кількісно визначати рівень пожежної та техногенної небезпеки об'єктів різного призначення, розробляти заходи щодо його зниження	ПРН17. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та автоматичних систем протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки. ФРН08ПБ. Здатність прогнозувати масштаби та наслідки надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру	ОК 2.4. Техногенна безпека об'єктів. ОК 2.9. Переддипломна практика (стажування). ВБ 2.5. Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів. ВБ 2.7. Навчальна практика
ФК03ПБ. Здатність аналізувати та визначати системи автоматичного протипожежного захисту об'єктів різного призначення	ПРН17. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та автоматичних систем протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки.	ОК 2.6. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту. ВБ 2.7. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ФРН06ПБ. Проводити розрахунки систем протипожежного захисту, зокрема природного та штучного димовидалення, підпору повітря в сходовій клітині, оповіщення та управління евакуацією.	
ФК04ПБ. Здатність аналізувати та обирати методи кількісних розрахунків елементів системи автоматичного протипожежного захисту об'єктів різного призначення	ФРН06ПБ. Проводити розрахунки систем протипожежного захисту, зокрема природного та штучного димовидалення, підпору повітря в сходовій клітині, оповіщення та управління евакуацією. ФРН07ПБ. Розраховувати необхідний та фактичний час евакуації людей при пожежі на об'єктах різного призначення	ОК 2.6. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту. ОК 2.10. Комплексний екзамен. ОК 2.11. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ФК05ПБ. Здатність аналізувати та кількісно визначати критичні значення небезпечних чинників пожежі та вибуху	ФРН06ПБ. Проводити розрахунки систем протипожежного захисту, зокрема природного та штучного димовидалення, підпору повітря в сходовій клітині, оповіщення та управління евакуацією. ФРН07ПБ. Розраховувати необхідний та фактичний час евакуації людей при пожежі на об'єктах різного призначення	ОК 2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 2.10. Комплексний екзамен.
ФК06ПБ. Здатність аналізувати та кількісно визначати параметри процесу евакуації людей при пожежі	ФРН05ПБ. Аналізувати об'ємно-планувальні рішення будівель та споруд на відповідність вимогам нормативних документів щодо забезпечення евакуації людей та матеріальних цінностей на об'єктах різного призначення. ФРН07ПБ. Розраховувати необхідний та фактичний час евакуації людей при пожежі на об'єктах різного призначення	ОК 2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 2.10. Комплексний екзамен. ВБ 2.3. Дослідження пожеж.
ФК07ПБ. Готовність до організації та проведення занять і навчання особового складу підрозділу	ПРН18. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу. ФРН04ПБ. Керувати діями підрозділів оперативно-рятувальних сил цивільного захисту у при проведенні робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру	ОК 2.1. Управління пожежогасінням. ОК 2.9. Переддипломна практика (стажування). ВБ 2.2. Управління пожежогасінням.
ФК08ПБ. Готовність до	ПРН17. Оцінювати стан	ОК 2.11. Виконання та



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
здійснення державного нагляду у сфері пожежної безпеки за об'єктами різного призначення, проведенням робіт та наданням послуг протипожежного призначення, сертифікацією продукції.	забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки. ФРН02ПБ. Аналізувати відповідність будівельних конструкцій, будівель та споруд вимогам нормативних документів щодо забезпечення їх протипожежного захисту.	захист кваліфікаційної роботи. ВБ 2.5. Системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів.
ФК09ПБ. Здатність приймати рішення щодо застосування інженерної та аварійно-рятувальної техніки під час ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха.	ПРН10. Аналізувати, оцінювати інженерну, протипожежну, аварійно-рятувальну техніку та оснащення, пропонувати їх сучасні зразки. ФРН09ПБ. Здатність обирати види інженерної та аварійно-рятувальної техніки для ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха в залежності від їх конструктивних та технічних можливостей	ВБ 2.6. Інженерна та аварійно-рятувальна техніка.
ФК10ПБ. Здатність до керівництва гасінням пожеж різної складності.	ПРН19. Оцінювати рівень небезпеки під час гасіння пожеж та проведення аварійно-рятувальних робіт. ФРН04ПБ. Керувати діями підрозділів оперативно-рятувальної служби при гасінні пожеж та проведенні робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.	ОК 2.1. Управління пожежогасінням. ВБ 2.2. Управління пожежогасінням.

### Нормативні посилання

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Кодекс цивільного захисту України.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

6. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).

7. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників МНС України», випуск 92. Наказ МНС України від 01.12.2009 р. № 808.

8. ДСТУ 2272:2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.

9. ДСТУ 2273:2006 Протипожежна техніка. Терміни та визначення основних понять.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»

## 5 Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7
ЗК01										x	x	x	x							x		x		x
ЗК02	x																							
ЗК03				x											x			x	x					
ЗК04								x																
ЗК05		x			x																			
ЗК06			x											x		x								
ЗК07			x													x								
ПК01				x											x				x					
ПК02												x												x
ПК03					x				x													x		
ПК04		x																						
ПК05										x			x	x										
ПК06											x													
ПК07						x							x					x			x		x	
ПК08																x						x		
ПК09							x									x	x			x				
ПК10				x						x														
ПК11														x	x		x							
ПК12													x	x										
ПК13						x			x	x														x
ПК14													x	x										
ПК15				x			x											x	x					
ФК01ПБ																						x		
ФК02ПБ							x					x										x		x
ФК03ПБ									x															x
ФК04ПБ									x				x	x										
ФК05ПБ					x								x											
ФК06ПБ					x								x							x				
ФК07ПБ				x								x							x					
ФК08ПБ														x								x		
ФК09ПБ																							x	
ФК10ПБ				x															x					



## 7 Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	≠	+		
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою		+	+	
ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах		+		+
ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо			+	+
ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		+		+
ЗК06. Здатність до орієнтації у категоріальному апараті науки.	+	+		
ЗК07. Здатність до здійснення теоретичного узагальнення знань про науку.	+	+		
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
ПК01. Спроможність застосувати на практиці теорії ризик-орієнтованого підходу і методи експертних оцінок з питань пожежної безпеки.		+	+	+
ПК02. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки	+	+		
ПК03. Спроможність перевіряти на відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення надзвичайних ситуацій та оповіщення населення.		+		+
ПК04. Здатність проводити соціальну та економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки		+		+
ПК05. Здатність застосовувати знання зі стандартизації, метрології та сертифікації у сфері професійної діяльності.	+	+		
ПК06. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань		+	+	
ПК07. Здатність проводити комплексний аналіз стану існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти пропозиції щодо їх удосконалення	+	+		
ПК08. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування		+		

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
пожеж				
ПК09. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих загроз виникнення пожеж	+	+		
ПК10. Спроможність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі		+	+	+
ПК11. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику		+		
ПК12. Спроможність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності		+	+	+
ПК13. Готовність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту	+			+
ПК14. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.			+	
ПК. 15. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, як складової єдиної державної системи цивільного захисту.		+		+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Пожежна безпека»:</b>				
ФК01ПБ. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів різного призначення	+	+		
ФК02ПБ. Здатність аналізувати та кількісно визначати рівень пожежної та техногенної небезпеки об'єктів різного призначення, розробляти заходи щодо його зниження	+	+		+
ФК03ПБ. Здатність аналізувати та визначати системи автоматичного протипожежного захисту об'єктів різного призначення	+	+		
ФК04ПБ. Здатність аналізувати та обирати методи кількісних розрахунків елементів системи автоматичного протипожежного захисту об'єктів різного призначення	+	+		
ФК05ПБ. Здатність аналізувати причини виникнення пожеж та вибухів і	+	+		

ФК07ПБ. Готовність до організації та проведення занять і навчання особового складу	+		+	+
ФК08ПБ. Готовність до здійснення державного нагляду у сфері пожежної безпеки за об'єктами різного призначення, проведенням робіт та наданням послуг протипожежного призначення, сертифікацією продукції.		+	+	+
ФК09ПБ. Здатність приймати рішення щодо застосування інженерної та аварійно-рятувальної техніки під час ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха		+		+
ФК10ПБ. Здатність до керівництва гасінням пожеж різної складності.		+		+

**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

заступник начальника кафедри  
пожежної профілактики в населених пунктах,  
кандидат технічних наук, доцент

Юрій ЛУЦЕНКО