

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради

В.П. Садковий

**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 "ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА"

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 261 "ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА"

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ "УПРАВЛІННЯ ПОЖЕЖНОЮ БЕЗПЕКОЮ"

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Харків 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кулешов М.М., професор кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, к.т.н., доцент - **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми.

2. Тарасенко О. А., доктор технічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу організації науково-дослідної роботи Національного університету цивільного захисту України.

3. Басманов О.Є., доктор технічних наук, професор, головний науковий співробітник наукового відділу науково-дослідного центру з проблем цивільного захисту та техногенно-екологічної безпеки.

1. Профіль профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 261 «Пожежна безпека» за спеціалізацією «Управління пожежною безпекою»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр пожежної безпеки, управління пожежною безпекою
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма зі спеціальності 261 «Пожежна безпека» за спеціалізацією «Управління пожежною безпекою»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193229 дійсний до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до управлінської діяльності у сфері пожежної безпеки, де предметом управління виступають управлінські відносини, управлінські процеси і властивості суб'єктів управління різних рівнів управлінської ієрархії, а також закономірності, особливості, умови, функції та методи їх управлінської діяльності для забезпечення динамічно стійкого стану, за якого об'єктивно відсутні, виключені чи попереджені пожежі, їх причини та джерела	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктами вивчення та діяльності є: системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання протипожежного стану об'єкта; методи та моделі прогнозування пожеж, оцінювання та управління ризиками; заходи та засоби, призначені для протипожежного захисту об'єктів та територій, запобігання пожежам, захисту населення від небезпечних чинників пожеж, мінімізації наслідків пожежі, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів. Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері пожежної безпеки. Теоретичним змістом предметної області є способи і методи оптимізації, проектування, моделювання, розроблення, налагодження і експлуатування, а також наукові дослідження та виробничі випро-

	<p>бування у сфері пожежної безпеки.</p> <p>Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти знаннями, спрямованими на:</p> <p>створення стратегій розвитку у сфері пожежної та техногенної безпеки;</p> <p>економічну оцінку розроблювальних систем захисту або запропонованих інженерно-технічних рішень щодо забезпечення пожежної безпеки;</p> <p>розроблення та реалізація організаційно-технічних і спеціальних заходів щодо підвищення пожежної безпеки;</p> <p>впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності діяльності підпорядкованих структур відповідно до їх завдань;</p> <p>проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних;</p> <p>організацію дій сил і засобів цивільного захисту щодо ліквідації пожежі та її наслідків.</p>
Орієнтація програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням особливостей підготовки фахівців з питань цивільної та техногенної безпеки та оперативно-рятувальної служби цивільного захисту.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Здобувачі вищої освіти за програмою набувають більше управлінських компетенцій. Програма формує управлінців, які спроможні нестандартно мислити, своєчасно знаходити нові ідеї та підходи до управління. Виконується в активному практичному середовищі.
Особливості програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010: «Начальник штабу (головного штабу) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 1210.1 ; «Інженер з пожежної безпеки», код КП 2149.2; «Інженер з пожежно-рятувальних робіт», код КП 2149.2; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 2149.2; «Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту», код КП 2429; Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи) , код КП 2149.1; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; тощо.
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Система оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт (проектів), комплексний державний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері пожежної безпеки під час практичної діяльності

	або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.
	ЗК 2. Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася.
	ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в небезпечній ситуації.
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності.
	ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і обов'язків.
	ЗК 6. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові.
	ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	<p>ПК.1. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства України з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки.</p> <p>ПК.2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері пожежної безпеки.</p> <p>ПК.3. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ПК.4. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері пожежної безпеки, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань пожежної безпеки.</p> <p>ПК.5. Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів пожежної безпеки.</p> <p>ПК.6. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.</p> <p>ПК.7. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.</p> <p>ПК.8. Здатність проводити критичний аналіз існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки.</p> <p>ПК.9. Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок.</p> <p>ПК.10. Здатність організувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.</p> <p>ПК.11. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення пожеж з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.</p> <p>ПК.12. Спроможність організувати і керувати діяльністю пожежно-рятувальних підрозділів.</p> <p>ПК.13. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідації пожежі.</p>

	ПК.14. Планувати необхідні варіанти страхового захисту та обґрунтовувати необхідність їх застосування для диверсифікації ризиків.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на забезпечення пожежною безпеки	
ПРН 2. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань пожежної безпеки	
ПРН 3. Визначати ймовірність виникнення вибухів та пожеж, тенденції і динаміку розвитку пожеж, інших небезпечних подій	
ПРН 4. Виконувати експертизу у сфері пожежної безпеки проектів будівництва та проектів містобудівної документації	
ПРН 5. Проводити перевірку стану забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд	
ПРН 6. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих причин виникнення пожеж, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання	
ПРН 7. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів	
ПРН 8. Аналізувати, оцінювати аварійно-рятувальну техніку пожежно-рятувальних підрозділів та пропонувати її сучасні зразки	
ПРН 9. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності	
ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах	
ПРН 11. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки	
ПРН 12. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять	
ПРН 13. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем	
ПРН 14. Володіти страхуванням технічних ризиків. Використовувати знання страхових послуг.	
ПРН 15. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. Організувати робочий час власний та «команди»	
ПРН 16. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, майна від пожеж, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів досліджень	
ПРН 17. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки); навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозимет-

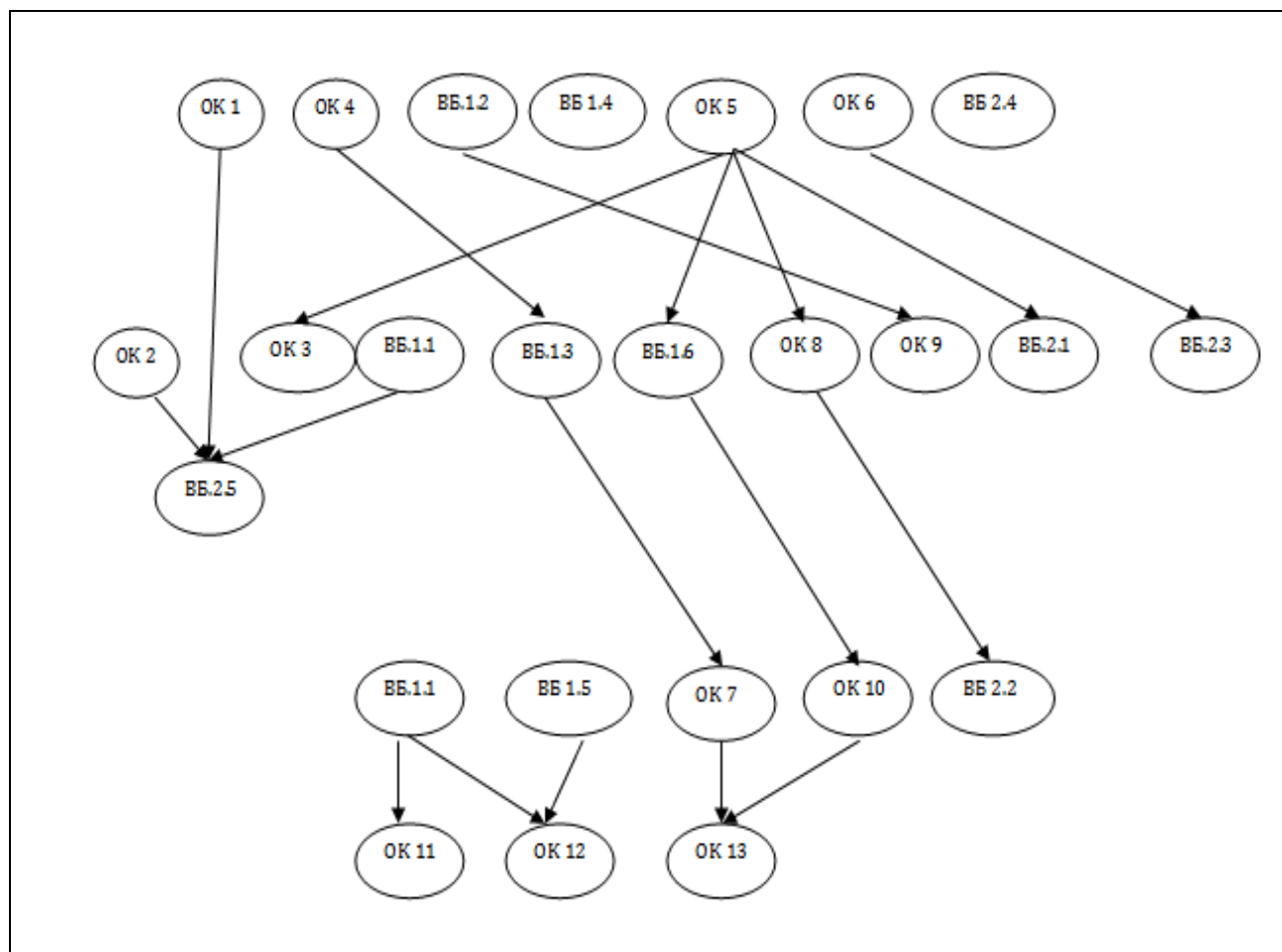
	ричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки піротехніків; обладнане місце для проведення водолазних спусків; теплодимокамера (димокамера, теплокамера).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Теорія систем та системного аналізу	3	Диф.залік
ОК 2.	Метрологія і стандартизація	3	Диф.залік
ОК 3.	Філософія і методологія науки	4	Диф.залік
ОК 4.	Економіка пожежної безпеки	3	Екзамен
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 5.	Управління пожежогасінням	3	Екзамен
ОК 6.	Пожежна профілактика в населених пунктах	3	Диф.залік
ОК 7.	Основи проектування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки	3	Екзамен
ОК 8.	Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки	4	Диф.залік
ОК 9.	Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту	3	Екзамен
ОК 10.	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	3	Диф.залік
ОК 11.	Переддипломна практика (стажування)	3	Диф.залік
ОК 12.	Виконання та захист магістерської роботи	10	
ОК 13.	Комплексний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		46	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом	6	Екзамен, диф.залік
ВБ 1.2.	Система державного управління та місцеве самоврядування	4,5	Екзамен
ВБ 1.3.	Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS	3	Диф.залік
ВБ 1.4.	Методологія та організація наукових досліджень	3	Диф.залік
ВБ 1.5.	Організація страхових відносин	4	Екзамен
ВБ 1.6.	Управління діяльністю організації	5	Екзамен
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Управління у кризових ситуаціях	3,5	Екзамен
ВБ 2.2.	Система забезпечення пожежної безпеки об'єктів	3	Екзамен
ВБ 2.3.	Економіко-математичні методи у сфері цивільного захисту	3	Екзамен
ВБ 2.4.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	6	Екзамен
ВБ 2.5.	Навчальна практика	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 261 "Пожежна безпека" проводиться у формі складання комплексного державного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр пожежної безпеки за спеціалізацією «Управління пожежною безпекою».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 2. Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обставинки, що склалася.	ПРН 6. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих причин виникнення пожеж, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання.	OK 1. Теорія систем та системного аналізу, BB 1.6. Управління діяльністю організації, BB 2.3. Економіко-математичні методи у

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		сфері цивільного захисту
ПК 9. Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок.	ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 16. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, майна від пожеж, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів досліджень.	ОК 1. Теорія систем та системного аналізу, ВБ 2.3. Економіко-математичні методи у сфері цивільного захисту, ВБ 2.5. Навчальна практика
ПК 4. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері пожежної безпеки, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань пожежної безпеки.	ПРН 4. Виконувати експертизу у сфері пожежної безпеки проектів будівництва та проектів містобудівної документації.	ОК 2. Метрологія і стандартизація
ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 13. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем.	ОК 3. Філософія і методологія науки, ВБ 1.4. Методологія та організація наукових досліджень
ПК 5. Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів пожежної безпеки.	ПРН 11. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.	ОК 4. Економіка пожежної безпеки
ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.	ПРН 15. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. Організувати робочий час власний та «команди».	ВБ 1.1. Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом
ПК 12. Спроможність організувати і керувати діяльністю пожежно-рятувальних підрозділів.	ПРН 7. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.	ВБ 1.1. Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і обов'язків.	ПРН 17. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.	ВБ 1.2. Система державного управління та місцеве самоврядування, ВБ 2.1. Управління у кризових ситуаціях
ПК 1. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства України з питань пожежної безпеки та участі у розроб-	ПРН 1. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на забезпечення	ВБ 1.2. Система державного управління та місцеве самоврядування,

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ленні нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки.	пожежною безпеки.	ОК 9. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту, ВБ 2.2. Система забезпечення пожежної безпеки об'єктів
ЗК 6. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові.	ПРН 12. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.	ВБ 1.3. Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS
ПК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері пожежної безпеки.	ПРН 13. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем.	ВБ 1.4. Методологія та організація наукових досліджень, ОК 8. Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки, ОК 9. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту
ПК 14. Планувати необхідні варіанти страхового захисту та обґрунтовувати необхідність їх застосування для диверсифікації ризиків.	ПРН 14. Володіти страхуванням технічних ризиків. Використовувати знання страхових послуг.	ВБ 1.5. Організація страхових відносин
ПК 3. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	ПРН 17. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.	ВБ 1.6. Управління діяльністю організації
ПК 7. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.	ПРН 7. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів. ПРН 5. Проводити перевірку стану забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд.	ОК 5. Управління пожежогасінням, ОК 6. Пожежна профілактика в населених пунктах, ОК 8. Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки ВБ 2.1. Управління у кризових ситуаціях, ВБ 2.4. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків
ПК 10. Здатність організувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані	ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 5. Проводити перевірку стану забезпечення пожежної безпеки об'єктів, буді-	ОК 5. Управління пожежогасінням, ВБ 2.2. Система забезпечення пожежної безпеки об'єктів,

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
рекомедації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.	вель та споруд.	ВБ 2.4. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків
ПК 13. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідації пожежі.	ПРН 3. Визначати ймовірність виникнення вибухів та пожеж, тенденції і динаміку розвитку пожеж, інших небезпечних подій. ПРН 15. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проєктів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. Організувати робочий час власний та «команди».	ОК 6. Пожежна профілактика в населених пунктах
ПК 8. Здатність проводити критичний аналіз існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки і розробляти рішення під час проєктування сучасних зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки.	ПРН 8. Аналізувати, оцінювати аварійно-рятувальну техніку пожежно-рятувальних підрозділів та пропонувати її сучасні зразки.	ОК 7. Основи проєктування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки
ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в небезпечній ситуації	ПРН 2. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань пожежної безпеки	ОК 8. Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки
ПК 6. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.	ПРН 9. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності.	ОК 10. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту, ОК 11. Переддипломна практика (стажування)
ЗК 4. Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності.	ПРН 17. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.	ОК 11. Переддипломна практика (стажування), ВБ 2.5. Навчальна практика
ПК 11. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення пожеж з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.	ПРН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 3. Визначати ймовірність виникнення вибухів та пожеж, тенденції і динаміку розвитку пожеж, інших небезпечних подій. ПРН 6. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих причин виникнення пожеж, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання.	ВБ 2.4. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5
ЗК1												*	*	*										
ЗК2	*											*	*						*			*		
ЗК3								*				*	*											
ЗК4											*	*	*											*
ЗК5												*	*		*						*			
ЗК6												*	*			*								
ЗК7												*	*											
ПК1									*						*						*			
ПК2								*	*								*							
ПК3																			*					
ПК4		*																						
ПК5				*																				
ПК6										*	*													
ПК7			*		*	*		*									*			*			*	
ПК8							*																	
ПК9	*																					*		*
ПК10					*																*		*	
ПК11																							*	
ПК12														*										
ПК13						*																		
ПК14																		*						

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	
ПРН1									*			*	*		*						*				
ПРН2								*				*	*												
ПРН3												*	*										*		
ПРН4		*										*	*												
ПРН5					*	*		*				*	*							*			*	*	*
ПРН6	*											*	*						*			*	*	*	*
ПРН7					*	*		*				*	*	*						*			*	*	*
ПРН8							*					*	*												
ПРН9										*	*	*	*												
ПРН10	*				*							*	*								*	*	*	*	*
ПРН11				*								*	*												
ПРН12												*	*			*									
ПРН13			*			*		*	*			*	*				*								
ПРН14												*	*					*							
ПРН15						*						*	*	*											
ПРН16	*											*	*									*		*	*
ПРН17											*	*	*		*				*					*	*

