

Затверджено Вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 11 від «15» червня 2017 р.

Голова вченої ради  В.П. Садковий

**ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 "ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА"
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 263 "ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА"
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ "ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ"**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Харків 2017

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Приходько Р. В. - заступник начальника кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, кандидат наук з державного управління, доцент, підполковник служби цивільного захисту - **гарант** профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми.

2. Тарасенко О. А. – провідний науковий співробітник відділу організації науково-дослідної роботи, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

3. Тютюник В. В. – начальник навчальної науково-дослідної лабораторії піротехнічних та спеціальних робіт, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, полковник служби цивільного захисту.

1 Профіль профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за спеціалізацією «Цивільний захист»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр цивільної безпеки, цивільний захист
Офіційна назва освітньої програми	Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за спеціалізацією «Цивільний захист»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 2193227 дійсний до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної та науково-дослідної діяльності у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки.	
3 – Характеристика профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктами вивчення та діяльності є: автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій, оцінювання та управління ризиками; заходи та засоби інженерного захисту територій, забезпечення населення та територій у надзвичайних ситуаціях, мінімізації техногенної дії наслідків, спричинених надзвичайною ситуацією, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів. Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки. Теоретичним змістом предметної області є способи і методи оптимізації, проектування, моделювання, розроблення, налагодження і експлуатування, а також наукові дослідження та виробничі випробування. Здобувач вищої освіти, у зазначеній предметній області, має оволодіти знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на: створення стратегій розвитку у сфері цивільного захисту, виробни-

	<p>чої та техногенної безпеки; економічну оцінку розроблювальних систем (схем) захисту або запропонованих інженерно-технічних рішень; розроблення та реалізацію комплексу організаційних, технічних і спеціальних заходів цивільного захисту та охорони праці, організацію й упровадження сучасних систем менеджменту техногенного й професійного ризику на підприємствах і в організаціях; упровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності діяльності підпорядкованих структур відповідно до їх завдань; проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних; організацію дій сил і засобів цивільного захисту щодо ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій</p>
Орієнтація програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням особливостей підготовки фахівців з питань цивільної та техногенної безпеки та оперативно-рятувальної служби цивільного захисту.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Програма орієнтована на підготовку науковців, викладачів, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу способів і методів оптимізації, проектування, моделювання, розроблення, налагодження і експлуатування, а також посилює практичну складову професійної діяльності.
Особливості програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Інженер з піротехнічних, саперних та вибухових робіт», код КП 2147.2; Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), код КП 2149.1; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Фахівець з питань цивільного захисту», код КП 2149.2; «Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 2149.2; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту», код КП 2429
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Система оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт (проектів), комплексний державний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що

	передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.
	ЗК 2. Здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті.
	ЗК 3. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.
	ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації.
	ЗК 5. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові.
	ЗК 6. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.
	ЗК 7. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	ПК.1. Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі надзвичайної ситуації.
	ПК.2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту або охорони праці.
	ПК.3 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
	ПК.4. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки.
	ПК.5. Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів цивільного захисту.
	ПК.6 Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.
	ПК.7. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику.
	ПК.8. Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організування життєзабезпечення населення..
	ПК.9. Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок.
	ПК.10. Здатність організувати моніторинг джерел надзвичайних ситуацій й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування надзвичайних ситуацій.
	ПК.11 Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.
	ПК.12. Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо захисту населення у надзвичайних ситуаціях.
	ПК.13. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи

	<p>щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах надзвичайної ситуації та під час виконання невідкладних робіт у зоні надзвичайної ситуації або в осередку ураження.</p> <p>ПК.14. Планувати необхідні варіанти страхового захисту та обґрунтовувати необхідність їх застосування для диверсифікації ризиків.</p> <p>ПК 15. Розробляти та створювати системи екологічної безпеки для проектів попередження, контролю, локалізації та ліквідації екологічно небезпечних ситуацій.</p> <p>ПК 16. Здатність до взаємодії з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування з питань забезпечення техногенної безпеки, безпеки в надзвичайних ситуаціях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою	
ПРН 2. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності	
ПРН 3. Знати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання	
ПРН 4. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем	
ПРН 5. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі	
ПРН 6. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень	
ПРН 7. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення	
ПРН 8. Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій	
ПРН 9. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки	
ПРН 10. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації	
ПРН 11. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості	
ПРН 12. Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію	
ПРН 13. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності	
ПРН 14. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих джерел надзвичайних ситуацій, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.	
ПРН 15. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах	
ПРН 16. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки	
ПРН 17. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять	

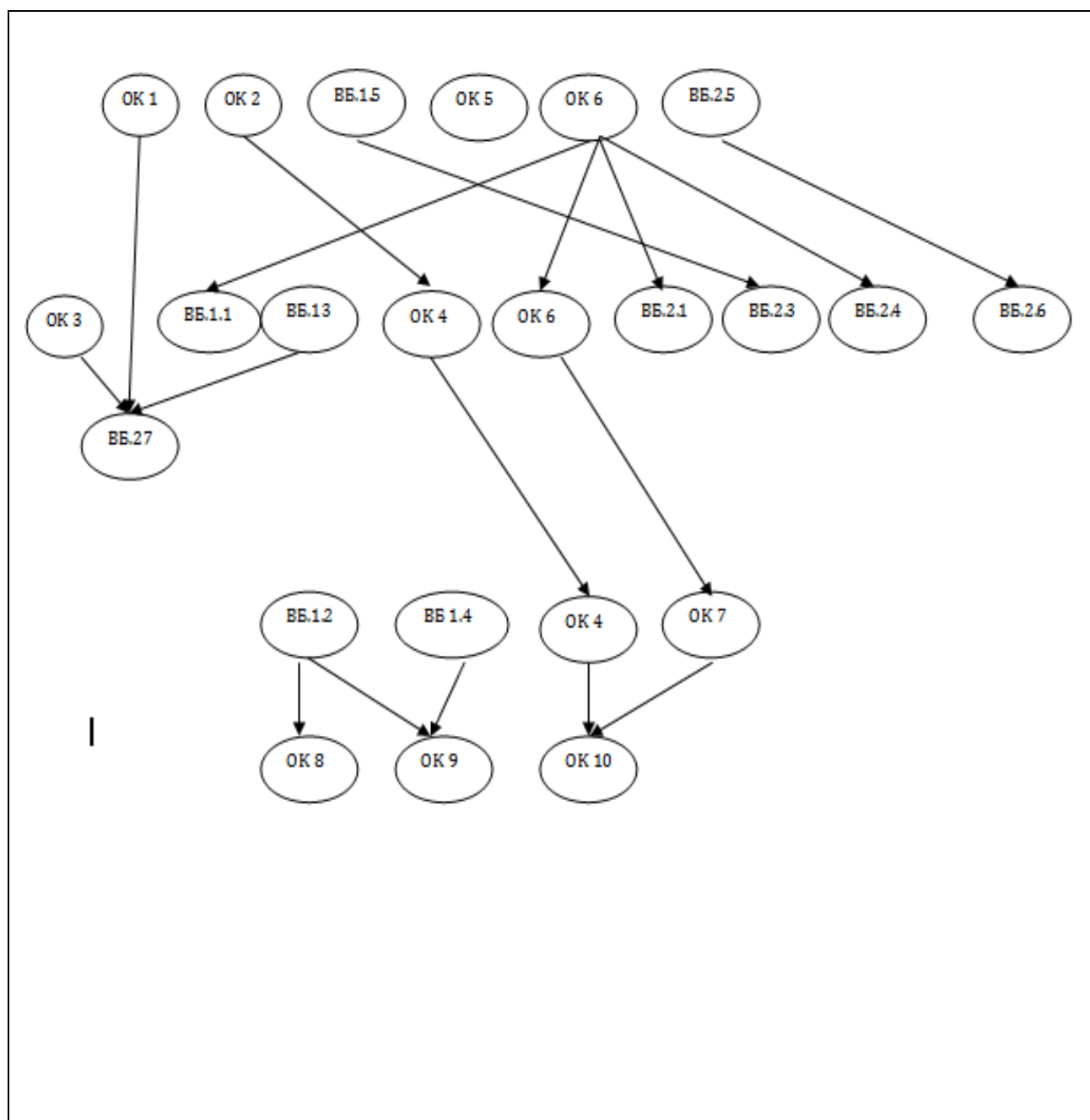
ПРН 18.Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки	
ПРН 19.Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту	
ПРН 20.Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу	
ПРН 21. Володіти страхуванням технічних ризиків. Використовувати знання страхових послуг	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов’язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки); навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об’єктів і територій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов’язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Економіка цивільної безпеки	4	Екзамен
ОК 2.	Метрологія і стандартизація	5	Екзамен
ОК 3.	Філософія і методологія науки	4	Диф.залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 4.	Техногенна безпека об'єктів та технологій	6	Екзамен, диф.залік
ОК 5.	Екологічна безпека	4	Екзамен
ОК 6.	Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту	5	Екзамен, диф.залік
ОК 7.	Організація заходів у сфері цивільного захисту	4	Екзамен
ОК 8.	Переддипломна практика (стажування)	3	Диф.залік
ОК 9	Виконання та захист магістерської роботи	10	
ОК 10	Комплексний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		46	
Вибіркові компоненти профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1.1.	Система державного управління та місцеве самоврядування	3	Диф.залік
ВБ 1.2.	Прикладні інформаційні технології у сфері цивільного захисту	4	Екзамен
ВБ 1.3.	Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS	3	Диф.залік
ВБ 1.4.	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
ВБ 1.5.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	6	Екзамен
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2.1.	Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом	4	Екзамен
ВБ 2.2.	Управління ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій	3	Екзамен
ВБ 2.3.	Теорія систем та системного аналізу	4	Диф.залік
ВБ 2.4.	Управління у кризових ситуаціях	4	Екзамен
ВБ 2.5.	Організація страхових відносин	4	Диф.залік
ВБ 2.6	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях	3	Диф.залік
ВБ 2.7	Навчально-наукова практика	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми



3Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 "Цивільна безпека" проводиться у формі складання комплексного державного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр цивільної безпеки за спеціалізацією «Цивільний захист».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК 5. Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів цивільного захисту.	ПРН 16. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки.	ОК 1. Економіка цивільної безпеки
ПК 4. Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки.	ПРН 10. Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації.	ОК 2. Метрологія і стандартизація
ЗК 3. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.	ПРН 2. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності. ПРН 13. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності	ОК 3. Філософія і методологія науки ВБ 1.4. Методологія та організація наукових досліджень
ПК 16. Здатність до взаємодії з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування з питань забезпечення техногенної безпеки, безпеки в надзвичайних ситуаціях.	ПРН 5. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі.	ВБ 1.1. Система державного управління та місцеве самоврядування
ПК 6. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику.	ПРН 13. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності	ВБ 1.2. Прикладні інформаційні технології у сфері цивільного захисту ОК 8. Переддипломна практика (стажування)
ЗК 5. Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові.	ПРН 17. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.	ВБ 1.3. Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS
ЗК 6. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.	ПРН 4. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем.	ВБ 1.4. Методологія та організація наукових досліджень
ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.	ПРН 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою. ПРН 2. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності. ПРН 3. Знати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і	ВБ 1.4. Методологія та організація наукових досліджень

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	методології наукового пізнання.	
ПК 10. Здатність організувати моніторинг джерел надзвичайних ситуацій й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування надзвичайних ситуацій.	ПРН 8. Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій.	ВБ 1.5.Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків
ПК 11. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.	ПРН 14. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих джерел надзвичайних ситуацій, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.	ВБ 1.5.Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків ВБ 2.2.Управління ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій
ПК 12. Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	ПРН 3. Знати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання.	ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій, ОК 7.Організація заходів у сфері цивільного захисту, ВБ 2.2.Управління ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій
ПК 13. Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах надзвичайної ситуації та під час виконання невідкладних робіт у зоні надзвичайної ситуації або в осередку ураження.	ПРН 9. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки. ПРН 12. Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.	ОК 4. Техногенна безпека об'єктів та технологій, ОК 7.Організація заходів у сфері цивільного захисту, ВБ 2.1.Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом, ВБ 2.2.Управління ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій
ПК 15. Розробляти та створювати системи екологічної безпеки для проектів попередження, контролю, локалізації та ліквідації екологічно небезпечних ситуацій.	ПРН 19. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування	ОК 5.Екологічна безпека

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	результатів експерименту.	
ЗК 2. Здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті.	ПРН 20. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу.	ОК 6. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту, ВБ 2.7 Навчально-наукова практика
ПК 1. Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі надзвичайної ситуації.	ПРН 11. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості.	ОК 6. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту,
ПК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту або охорони праці.	ПРН 18. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.	ОК 7. Організація заходів у сфері цивільного захисту, ВБ 2.3 Теорія систем та системного аналізу, ВБ.2.6. Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях
ПК 7. Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику.	ПРН 15. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.	ОК 7. Організація заходів у сфері цивільного захисту ВБ.2.6. Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях
ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації.	ПРН 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою. ПРН 4. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем.	ОК 8. Переддипломна практика (стажування)
ЗК 7. Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.	ПРН 2. Уміти використовувати фундаментальні закономірності загальнонаукового характеру у професійній діяльності.	ОК 8. Переддипломна практика (стажування), ВБ 2.7 Навчально-наукова практика
ПК 3. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	ПРН 15. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.	ОК 8. Переддипломна практика (стажування), ВБ 2.7 Навчально-наукова практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК 6. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.	ПРН 13. Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності.	ОК 8. Переддипломна практика (стажування)
ЗК 1. Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.	ПРН 5. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проєктів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі.	ВБ 2.1. Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом
ПК 8. Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організування життєзабезпечення населення.	ПРН 7. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення. ПРН 11. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості.	ВБ 2.2. Управління ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій, ВБ 2.4. Управління у кризових ситуаціях,
ПК 9. Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок.	ПРН 6. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проєктів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН 15. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.	ВБ 2.3. Теорія систем та системного аналізу
ЗК 6. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.	ПРН 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою. ПРН 4. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем.	ВБ 2.4. Управління у кризових ситуаціях
ПК 14. Планувати необхідні варіанти страхового захисту та обґрунтовувати необхідність їх застосування для диверсифікації ризиків.	ПРН 21. Володіти страхуванням технічних ризиків. Використовувати знання страхових послуг.	ВБ 2.5. Організація страхових відносин

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7
ПРН1								*	*	*				*					*			
ПРН2			*					*	*	*				*								*
ПРН3				*			*		*	*				*			*					
ПРН4								*	*	*				*					*			
ПРН5									*	*	*					*						
ПРН6									*	*								*				
ПРН7									*	*							*		*			
ПРН8									*	*					*							
ПРН9				*					*	*												
ПРН10		*							*	*												
ПРН11						*			*	*									*			
ПРН12							*		*	*						*	*					
ПРН13			*					*	*	*		*		*								
ПРН14									*	*					*		*					
ПРН15							*	*	*	*								*			*	*
ПРН16	*								*	*												
ПРН17									*	*			*									
ПРН18							*		*	*								*			*	
ПРН19					*				*	*												
ПРН20						*			*	*												*
ПРН 21									*	*										*		*

