В И С Н О В О К
експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» у Національному університеті цивільного захисту України

31.10.2018 р. **м. Харків**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689, інших нормативно-правових актів, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» у Національному університеті цивільного захисту України та наказу Міністерства освіти і науки України № 1606—л від 25.10.2018 року експертна комісія у складі:

голова експертної комісії – **Вахула Ярослав Іванович**, завідувач кафедри хімічної технології силікатів Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор;

член експертної комісії – **Петрухін Сергій Юрійович**, доцент кафедри хімії та бойових токсичних речовин факультету радіаційного, хімічного, біологічного захисту та екологічної безпеки Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», кандидат технічних наук, доцент

у період з 29 по 31 жовтня 2018 року розглянула надані матеріали безпосередньо у Національному університеті цивільного захисту України (НУЦЗ України) та провела акредитаційну експертизу спроможності НУЦЗ України здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямами:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність встановленим законодавством вимогам тощо.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика Національного університету цивільного захисту України

Історія Національного університету цивільного захисту України бере початок з 1928 року, коли у м. Харкові Постановою Ради Народних Комісарів УРСР від 19 березня 1928 року №32 були засновані Всеукраїнські пожежно-технічні курси НКВС УРСР. За роки існування навчальний заклад набував різних статусів: пожежний технікум НКВС, пожежно-технічна школа НКВС, пожежно-технічне училище МВС СРСР. З 1992 року училище розпочало підготовку фахівців з вищою освітою і, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.04.1994 р. №258, реорганізоване в Харківський інститут пожежної безпеки МВС України. Рішенням ДАК України від 11.04.2000 р. інститут було вперше акредитованим з наданням статусу вищого закладу освіти IV рівня. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.06.2000 р. №1024 на базі Харківського інституту пожежної безпеки МВС України створено Академію пожежної безпеки України, а розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 р. №10-р на її базі було створено Академію цивільного захисту України. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.05.2006 р. №290-р Академію цивільного захисту України реорганізовано в Університет цивільного захисту України, якому Указом Президента України від 01.12.2009 р. №990/2009 надано статус Національного.

НУЦЗ України є закладом вищої освіти IV рівня акредитації державної форми власності. Відповідно до ліцензії МОН України НУЦЗ України здійснює підготовку здобувачів вищої остіти за освітніми ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», у галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія», у галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», спеціальністю 261 «Пожежна безпека», у галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм» і магістрів у галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», у галузі знань 28 «Управління та адміністрування»

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Відповідно до протоколу від 22.06.1995 р. № 9-2/3-1 засідання атестаційної колегії МОН України в університеті відкрито ад'юнктуру за науковими спеціальностями 21.06.02 – «Пожежна безпека», 21.02.03 – «Цивільна оборона», а наказом МОН України від 11.05.2004 р. №378 відкрито докторантуру за спеціальністю 21.06.02 – «Пожежна безпека». У 2006 році в ад'юнктурі було відкрито спеціальності 21.02.03 – «Цивільний захист» та 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах».

Відповідно до наказу № 715 від 03.12.1997 р. Вищої Атестаційної комісії України в НУЦЗ України було створено спеціалізовану вчену раду К64.707.01 із захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.02 – «Пожежна безпека».

У травні 2005 року, відповідно до наказу Вищої Атестаційної комісії України № 22/10нт від 11.05.2005 р., в Університеті відбулося відкриття спеціалізованої вченої ради Д64.707.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.02 – «Пожежна безпека». Актуальність вирішення завдань ДСНС України зумовило розширення повноважень спеціалізованої вченої ради та надання їй права розгляду та захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.02.03 – «Цивільна оборона». У 2006 році в НУЦЗ України розпочала роботу спеціалізована вчена рада К64.707.02 із захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» (відповідно до наказу Вищої Атестаційної комісії України № 297 від 13.06.2006 р.).

У 2014 р. в НУЦЗ України, відповідно до наказу № 642 від 26.05.2014 р. Міністерством освіти і науки України було створено спеціалізовану вчену раду Д64.707.03 з захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – «Механізми державного управління».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2017 року № 1714 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 12 грудня 2017 року» (додаток 1 до наказу) було продовжено повноваження спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 строком на три роки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальностями 25.00.02 – «Механізми державного управління» і 25.00.05 – «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку».

У 2017 р. в НУЦЗ України, відповідно до наказу № 693 від 10.05.2017 р. Міністерством освіти і науки України було створено спеціалізовану вчену раду Д64.707.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 21.02.03 – «Цивільний захист» та 21.06.01 – «Екологічна безпека».

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

За час функціонування спеціалізованих вчених рад у НУЦЗ України було захищено близько 60 дисертаційних робіт, що є показником високого рівня розвитку наукових досліджень.

До складу університету входять 5 факультетів, 21 кафедра, науково-дослідний центр із 3 науково-дослідними лабораторіями, підпорядкований структурний підрозділ – Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, науково-методичний центр навчальних закладів ДСНС України тощо.

Загальна кількість студентів та слухачів становить 2472 особи. Загальна характеристика НУЦЗ України представлена в таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика
Національного університету цивільного захисту України

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	,5,5	2580
	у т.ч. за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- молодший спеціаліст (осіб)	-
	- бакалавр (осіб)	1245
	- спеціаліст (осіб)	985
	- магістр (осіб)	325
	- доктор філософії	25
2.	Кількість здобувачів вищої освіти разом:	2619
	у т.ч. за формами навчання:	
	- очна (денна, вечірня) (осіб)	1648
	- заочна, дистанційна (осіб)	971
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	191
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	8
	у т.ч. за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-
	- бакалавр (одиниць)	6
	- спеціаліст (одиниць)	5
	- магістр (одиниць)	7
	- доктор філософії	5
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	21
	з них випускових (одиниць):	14
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	5
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	38162,8
	з них:	
	- власні (кв. м)	38162,8
	- орендовані (кв. м)	-
8.	Навчальні площі, які здаються закладом вищої освіти в оренду (кв. м)	-
9.	Інше	-

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

Завдання та відповідальність за підготовку фахівців за ступенем вищої освіти «магістр» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» покладено на кафедру спеціальної хімії та хімічної технології факультету оперативно-рятувальних сил НУЦЗ України.

Крім того, до освітнього процесу залучено такі кафедри;

- пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт;
- пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій;
- управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту;
- наглядово-профілактичної діяльності;
- організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт;
- інженерної та аварійно-рятувальної техніки;
- психології діяльності в особливих умовах;
- мовної підготовки;
- соціальних і гуманітарних дисциплін.

Завдяки налагодженій співпраці з провідними навчальними, науковими та науково-дослідними закладами країни, здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження в рамках магістерських робіт, публікують наукові публікації у провідних фахових виданнях, готують тези доповідей на конференції та в подальшому мають можливість продовжувати навчання в ад'юнктурі НУЦЗ України.

Підготовка фахівців за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» в НУЦЗ України проводиться протягом 1 року 6 місяців за очною та 1 рік 9 місяців за заочною формами навчання на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Працевлаштування випускників, які навчаються за державним замовленням, складає 100 %.

Експертній комісії були надано оригінали усіх необхідних установчих та реєстраційних документів, що регламентують освітню діяльність НУЦЗ України з підготовки фахівців з вищою освітою.

Висновок: ***документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні (за комплектністю та змістом), дають змогу отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої та наукової діяльності в НУЦЗ України. Матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем у НУЦЗ України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.***

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» в НУЦЗ України здійснюється у межах ліцензійного обсягу на контрактній основі за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб та за державним замовленням Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Гарантією збільшення кількості здобувачів вищої освіти є вдало організована професійно-орієнтаційна робота. В НУЦЗ України цьому напряму роботи приділяється належна увага: форми та методи профорієнтаційної роботи постійно удосконалюються, науково-педагогічні працівники НУЦЗ України особисто проводять роботу за закріпленими за кожним із них областями України та районами Харківської області.

Активно проводиться професійно-орієнтаційна робота із працівниками органів ДСНС України, місцевого самоврядування, закладами загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти тощо. З цією метою організовано комплекс профорієнтаційних заходів із представниками районів Харківської області, (Г)У ДСНС України в областях та інше.

В НУЦЗ України для якісного забезпечення проведення професійно-орієнтаційної роботи щороку готуються рекламно-агітаційні друковані та відеоматеріали про всі спеціальності. НУЦЗ України постійно проводить рекламно-агітаційну кампанію на обласних і міських радіо та телевізійних каналах. Також для інформування майбутніх абітурієнтів НУЦЗ України активно використовуються соціальні мережі та мережа Інтернет.

Сайт навчального закладу постійно оновлюється, на сторінці абітурієнта завжди можна знайти актуальну інформацію з питань вступу до НУЦЗ України, перелік спеціальностей, спеціалізацій, терміни подачі документів на вступ, перелік конкурсних пропозицій тощо. На сайті НУЦЗ України також розміщено інформацію про факультети і кафедри, науково-педагогічний склад, навчальну, виховну та наукову діяльність.

В НУЦЗ України два рази на рік проводяться Дні відкритих дверей, під час проведення кожний бажаючий може отримати розгорнуту інформацію про університет, спеціальності, які можна отримати під час навчання, місця працевлаштування випускників університету тощо.

Відбір кандидатів на навчання за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» здійснюється приймальною комісією з числа осіб, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» НУЦЗ України за період 2017–2018 років наведено в таблиці 2.

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

Таблиця 2

Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» в НУЦЗ України

№ з/п	Назва показника	2017 рік		2018 рік	
		1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
1.	Всього здобувачів вищої освіти: – денна форма – заочна форма	 2 18	 - -	 6 14	 2 16
2.	Кількість здобувачів вищої освіти, яких відраховано (всього): – денна форма – заочна форма	 - -	 - -	 - -	 - 2
	в т. ч. – за невиконання навчального плану – денна форма – заочна форма	 - -	 - -	 - -	 - -

Здійснений аналіз формування контингенту здобувачів вищої освіти та його відповідності чинним акредитаційним нормативам дозволяє констатувати, що спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія» НУЦЗ України постійно користується в абітурієнтів попитом.

Набір здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу.

Для збереження контингенту здобувачів вищої освіти науково-педагогічним складом кафедри спеціальної хімії та хімічної технології проводяться додаткові заняття та консультації за темами навчальних дисциплін, що потребують додаткового роз'яснення та більш детального розгляду.

Висновок: ***комісія розглянула питання формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» із спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» та зазначає, що НУЦЗ України дотримується законодавчих і нормативних вимог щодо прийому здобувачів вищої освіти.***

За результатами вступної кампанії 2017, 2018 років ліцензований обсяг за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» був заповнений контингентом здобувачів вищої освіти за державним замовленням та за кошти фізичних осіб у повному обсязі, що свідчить про якісну профорієнтаційну роботу в цьому напрямку.

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

3. Зміст підготовки фахівців

Комісія відзначає, що зміст навчання за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» із спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» забезпечений:

- освітньо-професійною програмою;
- навчальними планами очної та заочної форм навчання;
- робочими навчальними планами очної та заочної форм навчання;
- розкладами занять та екзаменаційних сесій;
- програмами навчальних дисциплін;
- сукупністю нормативних та науково-методичних матеріалів, необхідних та достатніх для ефективного виконання здобувачами вищої освіти робочих програм навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» визначено освітньо-професійною програмою у галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», ухваленою вченою радою НУЦЗ України та затвердженаою ректором університету.

До навчальних планів підготовки відповідних років набору включені обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни згідно навчального плану та освітньо-професійної програми.

Основними документами, на яких базується освітній процес зі спеціальності, є навчальні плани за відповідними формами навчання. Навчальні плани складені за вимогами нормативно-правових документів, ухвалені рішеннями вченої ради та затверджені ректором університету.

Структура освітнього процесу підготовки здобувача вищої освіти спрямована на виконання вимог освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», яка розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду. Перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), кількість кредитів ЄКТС визначає освітньо-професійна програма та навчальний план.

Обов'язкові навчальні дисципліни за переліком та обсягом повністю відповідають освітньо-професійній програмі підготовки здобувача вищої освіти за спеціальністю.

Вибіркові навчальні дисципліни формують практичні вміння здобувачів вищої освіти.

У цілому навчальний план забезпечує гнучкі можливості для формування індивідуальних планів, що враховують здібності, пізнавальні інтереси, професійну спрямованість здобувача вищої освіти.

Навчальний план здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» передбачає проходження ними за час навчання практик: навчально-наукової та переддипломної.

Атестація на присвоєння кваліфікації здобувачам вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

«Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» здійснюється у формі комплексного екзамену та виконання і захисту магістерської роботи.

Щорічно до нового навчального року розробляються робочі навчальні плани за формами навчання, які розглядаються та ухвалюються вченою радою університету та затверджуються ректором.

Навчальні дисципліни, згідно навчального плану, забезпечені програмами навчальних дисциплін та робочими програмами навчальних дисциплін, які кожного року обговорюються на засіданнях кафедр та ухвалюються на вчених радах відповідних факультетів.

Висновок: ***комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальні плани очної та заочної форм навчання, робочі навчальні плани очної та заочної форм навчання, розклади занять та екзаменаційних сесій, програми навчальних дисциплін та інші нормативні науково-методичні матеріали за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» і дійшла висновку, що їх змістс у повній мірі відповідає вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти за зазначеною освітньо-професійною програмою і може використовуватись в освітньому процесі.***

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у НУЦЗ України організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України.

Метою освітнього процесу в НУЦЗ України є підготовка компетентних, висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, здатних вирішувати актуальні, складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі хімічної технології, хімічного та радіаційного захисту у випадку виникнення аварійних ситуацій, пов'язаних із виробництвом, використанням і транспортуванням небезпечних хімічних речовин та радіоактивних матеріалів.

Освітній процес у НУЦЗ України організовується з урахуванням наявних науково-педагогічного потенціалу, навчально-методичної, наукової й матеріально-технічної бази із використанням можливостей сучасних інноваційних технологій. Головною ланкою освітнього процесу зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» є кафедра спеціальної хімії та хімічної технології.

Планування та організація навчального процесу в цілому здійснюється навчально-методичним відділом НУЦЗ України.

Тривалість навчальних занять і перерв між ними встановлюється

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

Правилами внутрішнього розпорядку НУЦЗ України. Здобувачам вищої освіти, згідно з навчальним планом, надається зимова та літня канікулярні відпустки, передбачені графіком освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти у наявності і включає: освітньо-професійну програму; навчальні плани очної та заочної форм навчання; робочі навчальні плани очної та заочної форм навчання; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (науково-методичний комплекс навчальної дисципліни), до якого входять:

- програма навчальної дисципліни;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- підручники, навчальні посібники, за їх відсутності – курс лекцій з навчальної дисципліни;
- методичні вказівки (рекомендації, плани, завдання) для проведення лабораторних, практичних, семінарських та інших занять;
- тематика курсових (контрольних) робіт (проектів) та методичні вказівки (рекомендації) щодо їх виконання (якщо передбачені програмою);
- засоби діагностики з навчальної дисципліни;
- методичні вказівки (рекомендації) з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни (графік тощо);
- індивідуальні завдання;
- інформація щодо забезпечення здобувачів вищої освіти навчальною та методичною літературою;
- методичне забезпечення атестації (програма атестації, методичні вказівки, рекомендації до виконання випускної роботи) для випускових кафедр;
- пакет комплексних контрольних робіт для перевірки знань.

Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена та затверджена в установленому порядку та знаходиться на кафедрах у роздрукованому та електронному вигляді.

Контроль за якістю теоретичних знань та практичних умінь здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного й підсумкового контролів. Крім цього, проводяться комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень знань здобувачів вищої освіти з окремих навчальних дисциплін.

Робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін повністю виконуються. Впроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – мультимедійні засоби, комп'ютерне тестування знань здобувачів вищої освіти, електронні конспекти лекцій, надання необхідних навчальних матеріалів здобувачам вищої освіти через електронні мережі.

Навчально-методична робота виконується відповідно до вимог вченої та методичної рад НУЦЗ України, навчально-методичного відділу, факультету оперативно-рятувальних сил, кафедри спеціальної хімії та хімічної технології.

Для цього проводяться засідання вченої та методичної рад університету та факультету, методичні семінари, засідання кафедри, на яких приймаються рішення, спрямовані на організаційно-методичне забезпечення навчальних

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

занять, дипломного проектування, самостійної роботи здобувачів вищої освіти тощо.

Науково-педагогічним складом кафедр, які забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю, на всі навчальні дисципліни, відповідно до навчального плану, розроблені та затверджені у встановленому порядку науково-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти повністю забезпечені підручниками й іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться на кафедрах та у бібліотеці НУЦЗ України.

Навчальні дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти повністю забезпечені програмами власної розробки. Орієнтована структура програми навчальної дисципліни: мета й завдання дисципліни; перелік знань та умінь, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни; міждисциплінарні зв'язки; інформаційний обсяг навчальної дисципліни; список рекомендованої літератури, форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання. Навчальні та робочі навчальні програми, складені з урахуванням аналогічних програм провідних закладів вищої освіти України та специфіки підготовки здобувачів вищої освіти у НУЦЗ України.

Освітній процес у НУЦЗ України здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять у НУЦЗ України є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Навчальним планом із підготовки здобувачів вищої освіти передбачено проведення лекційних, практичних (семінарських) занять. Також виділені години для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Забезпечення планами семінарських, практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, комплексними контрольними роботами для перевірки знань становить 100%.

З усіх дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти розроблено тематику контрольних робіт, методичні вказівки щодо їх виконання.

В 10 навчальних дисциплінах із 19 передбачено використання інформаційних технологій під час освітнього процесу.

Для набуття у процесі навчання практичних навичок здобувачами вищої освіти навчальним планом передбачено проходження навчально-наукової та переддипломної практик (стажування), які організовуються та здійснюються відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення практичної підготовки курсантів, студентів (слухачів) вищих навчальних закладів МНС України» (наказ МНС України від 01.12.2003 р. № 461), а також наказів ректора НУЦЗ України, графіка освітнього процесу в ГУ ДСНС України в Харківській області, Навчальному центрі Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України та НУЦЗ України.

Під час проходження навчально-наукової та переддипломної практик (стажування) здобувачі вищої освіти вивчають досвід вирішення практичних

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

задач і формують концептуальні уявлення щодо особливостей майбутньої професії та набувають необхідних умінь і навичок.

За результатами аналізу підсумків навчально-наукової та переддипломної практик (стажування), вивчення відгуків і характеристик, що надходять до НУЦЗ України, відряджень керівного складу та науково-педагогічних працівників університету до місць проведення практик до програм практики та фахових дисциплін своєчасно вносяться корективи, спрямовані на покращення підготовки здобувачів вищої освіти.

Забезпеченість програмами усіх видів практик становить 100%.

Атестація випускників проводиться екзаменаційними комісіями НУЦЗ України, склад яких затверджується ректором. Методичне забезпечення екзамену і виконання та захисту магістерської роботи є у наявності й відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Висновок: ***комісія проаналізувала організаційне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в НУЦЗ України за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» і дійшла висновку, що забезпечення навчального процесу в повній мірі відповідає вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти за зазначеною освітньо-професійною програмою.***

5. Наукове забезпечення

Головною метою наукової й науково-технічної діяльності колективу НУЦЗ України є проведення фундаментальних, прикладних та пошукових наукових досліджень щодо забезпечення захисту населення, навколишнього середовища, об'єктів та населених пунктів від пожеж; підвищення рівня протипожежного захисту об'єктів; удосконалення заходів цивільного захисту із застосуванням інформаційних технологій.

Наукова та науково-технічна діяльність здійснюється за науковими напрямами та завданнями, що визначаються перспективою, практикою та потребами забезпечення пожежної та техногенної безпеки.

Тематика дисертаційних досліджень ад'юнктів та здобувачів формується відповідно до паспортів спеціальностей 21.06.02 «Пожежна безпека», 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах», 25.00.02 «Механізми державного управління», 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку», 21.02.03 «Цивільний захист» та 21.06.01 «Екологічна безпека».

Співробітниками університету ведеться винахідницька робота, результатом чого є отримання протягом 2013–2018 років близько 200 патентів на винаходи та корисні моделі.

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників оприлюднюються на форумах, конференціях та семінарах різного рівня

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

представництва.

Щорічно в НУЦЗ України проводяться від 4 до 6 наукових конференцій, з яких 3 науково-практичні конференції з міжнародною участю, а саме: Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», Міжнародна науково-практична конференція «Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика» та Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту».

З метою висвітлення результатів наукових досліджень науково-педагогічного складу, створення умов для оприлюднення результатів дисертаційних досліджень ад'юнктів та здобувачів в університеті видаються збірки наукових праць: «Проблеми пожежної безпеки», «Проблеми надзвичайних ситуацій», «Проблеми екстремальної та кризової психології», «Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління», Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека» та «East journal of security studies», які індексуються наукометричними базами Copernicus, Ulrich, RePEc, Academic Research Index, OpenAIRE.

Станом на початок вересня 2018 року університет має 102 статті, опубліковані у виданнях Scopus.

Упродовж останніх 5 років науково-педагогічними працівниками Університету було розроблено 44 підручники, 40 навчальних посібників із грифом МОН України та рекомендованих Вченою радою НУЦЗ України. За цей же час було видано 58 монографій з актуальних напрямів наукових досліджень фахового спрямування.

В НУЦЗ України ведеться робота із підготовки до захисту дисертаційних робіт. Протягом 2013–2018 років науково-педагогічними працівниками університету захищено понад 30 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та понад 10 докторських дисертацій.

Науково-дослідні роботи та дослідження на випусковій кафедрі спеціальної хімії та хімічної технології проводяться за такими основними напрямами:

1. Фізико-хімічні властивості речовин:

• дослідження фізико-хімічних властивостей речовин;

• розробка теорії рідин;

• фізико-хімічні процеси в сцинтиляційних матеріалах;

• хімія твердих та рідких розчинів;

• термо-, грави- та калориметричні дослідження;

• кераміка технічного, господарчого та медичного призначення (сегнетокераміка, п'єзокераміка, фарфор, технічна та конструкційна оксидна кераміка, вогнетриви, стоматологічні композиційні матеріали);

• в'яжучі матеріали та бетони (радіаційностійкі, вогнетривкі та будівельні).

2. Горіння речовин та матеріалів:

• визначення умов виникнення горіння;

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

• визначення характерних температур пожежної небезпеки або термостійкості матеріалів;

• аналіз та прогнозування динаміки небезпечних факторів пожежі;

• дослідження механізмів розповсюдження горіння;

• теоретичні аспекти пожежо-технічної експертизи.

3. Пожежогасіння та вогнезахист:

• розробка та вдосконалення складів або методів пожежогасіння та вогнезахисту;

• розробка механізмів осадження дисперсних утворень в атмосфері;

• розробка просочувальних складів для термо- і вогнестійкого спецодягу;

• теоретичне дослідження багатошарових тепло- та вогнезахисних екранів.

4. Природоохоронні технології:

• розробка та вдосконалення природоохоронних технологій;

• знешкодження та рециклінг відходів;

• розробка систем водоочищення;

• розробка технологій енерго- та ресурсозбереження;

• розробка сорбційних технологій;

• аналіз факторів виникнення техногенної та екологічної небезпеки.

5. Радіаційний, хімічний захист та моніторинг:

• розробка систем моніторингу;

• розробка нанoплівкових та сцинтиляційних датчиків;

• розробка радіаційностійких бетонів;

• розробка механізмів осадження дисперсних утворень в атмосфері.

На кафедрі спеціальної хімії та хімічної технології було підготовлено та успішно захищено 2 дисертації на здобуття вченого ступеня «доктор наук» та 5 дисертацій на здобуття вченого ступеня «кандидат наук».

У 2017–2018 навчальному році на кафедрі спеціальної хімії та хімічної технології відкрито нові науково-дослідні роботи:

- «Підвищення ефективності гасіння резервуарів з нафтою та нафтопродуктів шляхом використання гелеутворюючих систем», кер.: Кірєєв О.О., відп. вик.: Дадашов І.Ф., вик.: Тарахно О.В., Шаршанов А.Я., Чиркіна М.А.;

- «Підвищення ефективності гасіння лісових пожеж шляхом використання бінарних вогнегасних систем з роздільним подаванням», кер.: Кірєєв О.О., відп. вик.: Савельєв Д.І., вик.: Жернокльов К.В., Шаршанов А.Я., Онацька А.О..

Висновок: ***комісія проаналізувала наукове забезпечення освітнього процесу в НУЦЗ України за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» і встановила, що наукове забезпечення в НУЦЗ України в цілому та на випусковій кафедрі спеціальної хімії та хімічної технології знаходиться на достатньому рівні для забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.***

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

6. Міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти та освітніми організаціями

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти, а також вивчення та використання в освітньому процесі передових педагогічних технологій НУЦЗ України постійно укріплюються міжнародні зв'язки із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, зокрема країн співдружності незалежних держав та країн-членів Європейського Союзу.

В НУЦЗ України навчаються іноземні здобувачі вищої освіти за освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами за такими ступенями вищої освіти як «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» та «доктор наук».

Нині кількість угод про співробітництво в освітній та науковій сферах, укладених університетом із закордонними партнерами постійно зростає. Серед партнерів університету – Технічний університет (Варна), Болгарський Університет імені Асена Златарова, Варненський Вільний університет, Варшавський Університет соціальної психології, Балтійська Міжнародна Академія (м. Рига Латвія) та інші.

Угоди, які укладає НУЦЗ України, передбачають, окрім обміну здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, спільними науковими дослідженнями та участі у Європейських програмах фінансування, – і роботу з організації підготовки здобувачів вищої освіти за програмою спільного диплому.

Протягом 2016–2018 років НУЦЗ України брав активну участь у реалізації спільного Українсько-Шведського проекту "Стандартизація українського кризового управління у сфері реагування на надзвичайні ситуації", який реалізовувався за фінансової підтримки Генерального Директорату Європейського Союзу. Було проведено ряд двосторонніх зустрічей із представниками Шведської сторони, присвячених впровадженню в освітній процес англомовної програми з підготовки фахівців за ступенем вищої освти «магістр» в межах існуючої освітньої програми "Управління у сфері цивільного захисту".

Кафедра спеціальної хімії та хімічних технологій має плідні стосунки та співпрацю з Кокшетауським технічним інститутом МНС Республіки Казахстан щодо сумісного написання та видання навчальної літератури. У 2017 році видано навчальний посібник «Теория развития и прекращения горения». Практикум. 1 часть / Е.В. Тарахно, Д.Г. Трегубов, К.В. Жерноклев, Г.Ш. Хасанова, Д.Т. Казьяхметова – Кокшетау, Изд- во КТИ, 2017. – 372 с.

Міжнародний проект НУЦЗ України та Кокшетавського технічного інституту МНС Республіки Казахстан у 2014–2015 р. передбачав обмін досвідом. Начальник кафедри Тарахно О.В. виступала з лекціями та відвідувала лекції інших осіб.

Начальник кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарахно О.В.

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

входить до складу Редакційної колегії наукового журналу «Вестник Кокшетауского технического института» Республіки Казахстан, із проблем пожежної безпеки та попередження надзвичайних ситуацій.

Кафедра спеціальної хімії та хімічної технології має плідні стосунки та співпрацю з Університетом цивільного захисту МНС Республіки Білорусь, що проявляється в очній участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у конференціях МНС Республіки Білорусь та інших заходах.

Начальник кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарахно О.В. бере участь у складі Організаційного комітету конференції «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: методы, технологии, проблемы и перспективы» Республіки Білорусь, Світла Роща, філіалу Університету цивільного захисту МЧС Білорусі «Институт переподготовки и повышения квалификации».

04–08.04.2016 р. на базі Спільного центру підвищення кваліфікації з радіохімічного та ядерного захисту у м. Вишков (Чехія) проходив навчальний тренінг НАТО для національних інструкторів з підготовки спеціалістів з реагування на РХБЯ інциденти «Міжнародні курси по запобіганню хімічних, біологічних, радіологічних та ядерних інцидентів», учасником якого від України став докторант кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Кустов М.В.

30.05–3.06.2016 р. у м. Алмати (Республіка Казахстан) на базі Республіканського учбово-методичного центру цивільного захисту начальник кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарахно О.В. прийняла участь у навчальному тренінгу НАТО Міжнародні курси для інструкторів служб екстреного реагування на радіохімічні та ядерні інциденти «Міжнародні курси по запобіганню хімічних, біологічних, радіологічних та ядерних інцидентів».

З 27 лютого до 3 березня 2017 року за Ініціативи Європейського Союзу «Глобальне партнерство проти розповсюдження зброї та матеріалів масового знищення» (Проект 44 «Зміцнення співробітництва у сфері радіаційної, хімічної, ядерної та біологічної безпеки в Південно-Східній Європі, Південному Кавказі, Молдові та Україні») в м. Єреван (Республіка Вірменія) відбувся тренінг з теми «Організація та проведення навчань (тренувань) у сфері радіаційного, хімічного та біологічного захисту», учасником якого від України став старший викладач кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарадуда Д.В.

За ініціативи Генерального секретаріату INTERPOL з 16 по 18 травня 2017 року в м. Київ проводився тренінг на тему: «Попередження незаконного розповсюдження ядерних матеріалів» у рамках Міжнародного проекту STONE (Stop Trafficking Of Nuclear Elements), учасником якого від ДСНС України був старший викладач кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарадуда Д.В.

15–24 травня 2017 року Організацією із заборони хімічної зброї спільно з Урядом Республіки Білорусь (м. Світла Роща) проводився об'єднаний основний і передовий курс по допомозі й захисту проти хімічної зброї «Навчальний курс з питань надання допомоги та захисту від небезпечних хімічних речовин», до участі в якому було запрошено начальника кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарахно О.В.

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

7–9 червня 2017 року начальник кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарахно О.В., заступник начальника кафедри Жернокльов К.В., старший викладач кафедри Тарадуда Д.В. взяли участь у Семінарі по розвитку SOP в рамках програми забезпечення готовності ЦРБН США по попередженню загрози безпеки, м. Київ.

12–21 червня 2017 року відбувся семінар для технічних фахівців з небезпечних матеріалів м. Київ у рамках програми забезпечення готовності ЦРБН США по попередженню загрози безпеки, участь в якому приймали начальник кафедри Тарахно О.В. та старший викладач кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарадуда Д.В.

13–17 листопада 2017 р. начальник кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Тарахно О.В. взяла участь у навчальному курсі на тему: "Надзвичайні ситуації, пов'язані з радіоактивними, хімічними та біологічними речовинами: Основні поняття щодо операційних процедур та необхідного обладнання", що проводився Академією управління кризовими ситуаціями, планування на випадок надзвичайних ситуацій та цивільного захисту (м. Бад Нойєнар-Арвайлер, Федеративна Республіка Німеччина) у рамках міжнародного проекту ДСНС та Федерального управління цивільного захисту населення та допомоги при катастрофах та стихійних лихах ФРН «Посилення можливостей України у сфері цивільного захисту».

23–26 січня 2018 р. заступник начальника кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Жернокльов К.В. та викладач кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Слепужніков Є.Д. взяла участь у тренінгу Німецької компанії Abacus Analytical Systems GmbH з фахівцями радіаційного та хімічного захисту «Основні операції та порядок користування портативним аналізатором хімічних речовин Torion ® T-9 GC/MS» (вимірювальний комплекс «Низько-термальний (LTM) капілярний газовий хроматограф (GC) + Масс-спектрометр с тороідною іонною пасткою (TMS) + система відбору проб повітря», призначеного для аналізу газоподібних, рідких, твердих проб на забруднення хімічними та токсичними речовинами.

20–21 березня 2018 р. заступник начальника кафедри спеціальної хімії та хімічної технології Жернокльов К.В. та викладач кафедри Слепужніков Є.Д. прийняли участь у тренінгу Німецької компанії «Основні операції та порядок користування портативним аналізатором хімічних речовин XL2air» з фахівцями радіаційного та хімічного захисту.

Висновок: ***експертна комісія констатує, що міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти та освітніми організаціями в НУЦЗ України та випусковій кафедрі спеціальної хімії та хімічної технології постійно підтримуються, удосконалюються та розвиваються, що сприяє професійному росту науково-педагогічних працівників.***

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

7. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Підбір науково-педагогічного складу кафедри спеціальної хімії та хімічних технологій здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації.

На засіданнях кафедри обговорюються відкриті заняття окремих науково-педагогічних працівників, висловлюються зауваження та пропозиції щодо методичного рівня занять і приймається рішення про його відповідність вимогам вищої освіти. Система кадрового забезпечення кафедри передбачає в якості заохочення науково-педагогічних працівників до творчої високопрофесійної роботи кар'єрне зростання, за умови постійного навчання й удосконалення педагогічної та наукової майстерності.

Професори кафедри Кірєєв О.О. та Калугін В.Д. успішно керують науковою роботою ад'юнктів та докторантів.

Станом на 01.09.2018 року на кафедрі працюють: 1 доктор хімічних наук та 2 доктори технічних наук, з яких 1 має вчене звання професора, 1 – старший науковий співробітник, 1 – доцент; 7 кандидатів технічних наук, 2 кандидати фізико-математичних наук, 1 кандидат хімічних наук, з яких 7 мають вчене звання доцента.

Інформацію про характеристики науково-педагогічного складу, який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», наведено у таблиці 3.

Таблиця 3

Характеристика науково-педагогічного складу,
який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»

№ з/п	Показник	2018 рік
1.	Загальна чисельність науково-педагогічного складу, що працює на спеціальності, осіб з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	17 5 12
2.	Штатна укомплектованість (всього, %) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	17 (100 %) 5 (29,5 %) 12 (70,5 %)
3.	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	- - -
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	48,1 62,2 42,2
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	3 3 -

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

№ з/п	Показник	2018 рік
6.	Частка викладачів, освіта за документом про освіту, яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600
8.	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: кандидат наук, доцент	+
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	1
10.	Загальна кількість ад'юнктів за спеціальністю	1
11.	Загальна кількість здобувачів вищої освіти за спеціальністю	38
12.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100 %

Забезпечують провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» із спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» 17 науково-педагогічних працівників НУЦЗ України з яких мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох (семи) видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності; кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання; працюють у НУЦЗ України за основним місцем роботи – 100%.

Проектна група та керівник проектної групи, які відповідальні зі започаткування освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» із спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок: ***експертна комісія констатує, що кількісний та якісний склад проектної групи, групи забезпечення освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний захист» із спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», відповідають нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності підготовки фахівців за зазначеною освітньо-професійною програмою.***

8. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.

8.1. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база Національного університету цивільного захисту України повністю пристосована для підготовки фахівців за освітньо-

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» та забезпечує якісне проведення занять з усіх навчальних дисциплін за очною та заочною формами навчання.

Інформація про випускову кафедру розміщена на сайті НУЦЗ України.

Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти дотримуються правил охорони праці та протипожежної безпеки.

В НУЦЗ України забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільними групами населення.

Будівлі і споруди, приміщення кафедр та навчально-лабораторна база НУЦЗ України відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки і мають відповідні умови для їх експлуатації.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями НУЦЗ України наведено в таблиці 4.

Таблиця 4

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями в Національному університеті цивільного захисту України

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього	38162,8	38162,8	-	-
	у тому числі:				
	приміщення для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	34053,8	34053,8	-	-
	комп'ютерні лабораторії	424,3	424,3	-	-
	спортивні зали	3684,7	3684,7	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	1622,2	1622,2	-	-
3.	Службові приміщення	3633	3633	-	-
4.	Бібліотека	715,1	715,1	-	-
	у тому числі читальні зали	274	274		
5.	Гуртожитки	26421,4	26421,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	3216,4	3216,4	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	1856,15	1856,15	-	-
8.	Медичні пункти	2241	2241	-	-
9.	Інші	424,3	424,3	-	-

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами).

Відповідно до Звіту вищого навчального закладу на початок 2018–2019 навчального року для очної та заочної форм навчання (форма державного статистичного спостереження № 2-3 НК):

- фактичний контингент здобувачів вищої освіти очної форми навчання на всіх курсах становить 1648 осіб;
- фактична чисельність здобувачів вищої освіти заочної форми навчання на всіх курсах становить 971 особу;
- фактичний контингент здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю становить 38 осіб;
- загальна площа приміщень для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) становить 36804 м^2.

Загальний фактичний контингент НУЦЗ України = фактичний контингент здобувачів вищої освіти денної форми навчання на всіх курсах навчання + фактична чисельність здобувачів вищої освіти заочної форми навчання на всіх курсах навчання × 0,2 + заявлений обсяг здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, тобто загальний фактичний контингент НУЦЗ України = 1648 + 971 × 0,2 + 38 = 1880 осіб.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) = загальна площа приміщень для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) / загальний фактичний контингент НУЦЗ України, тобто забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) = 36804 / 1880 = 19,58 м^2.

В навчальному процесі використовується 98 аудиторій загального та спеціального призначення, з яких мультимедійним обладнанням забезпечено 51 приміщення, що складає 52% одночасного використання навчальних аудиторій з використанням мультимедійного обладнання.

Соціальна інфраструктура НУЦЗ України дозволяє на належному рівні забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія». Інформація про соціальну інфраструктуру НУЦЗ України наведена у таблиці 5.

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

Таблиця 5

Інформація про соціальну інфраструктуру НУЦЗ України

	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	**Кількість**	**Площа (кв. метрів)**
1.	Гуртожитки для здобувачів вищої освіти (загальна площа)	3	26421,4
2.	Житлова площа на одного здобувача вищої освіти у гуртожитку	-	14,05
3.	Їдальні та буфети	4	3216,4
4.	Кількість здобувачів вищої освіти на одне місце в їдальнях і буфетах	1,5	-
5.	Актові зали	2	1199
6.	Спортивні зали	2	3684,7
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди:		
	манеж пожежно-прикладного спорту	1	423
	спортивні майданчики	3	1752
	теплодимокамера	1	568,5
	басейн	1	147
9.	Студентський палац (клуб)	2	3646,1
10.	Інші	-	-

Медичне забезпечення, система лікування особового складу в університеті організовані та здійснюються на належному рівні. В НУЦЗ України функціонує медико-санітарна частина, обладнана сучасними медичними пристроями фізіотерапевтичного спрямування, наявний власний стоматологічний кабінет.

На контрольно-перепускних пунктах запроваджено пропускну систему. У вечірній та нічний час територія, на якій розташовані корпуси гуртожитків, охороняється черговим підрозділом.

У клубах НУЦЗ України активно працюють 12 гуртків художньої самодіяльності, в яких активну участь беруть близько 300 осіб з числа курсантів та студентів університету. Колективи художньої самодіяльності «Аніма», «Флейм», команда КВК «ЧС» відомі й популярні в місті Харків та серед навчальних закладів структури ДСНС України.

Забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитку, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія».

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

8.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Широке використання інформаційно-телекомунікайних технологій в освітньому процесі НУЦЗ України забезпечено створенням корпоративного інформаційно-освітнього простору (працює в режимі 24/7), в якому виділяються такі складники: розвинена інфраструктура локальної телекомунікаційної мережі, високошвидкісні канали доступу до мережі Інтернет, інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси для забезпечення освітнього процесу та управління ними.

Електронний освітній простір НУЦЗ України включає: корпоративний інформаційно-освітній портал, електронний репозиторій, електронну бібліотеку, навчально-інформаційний ресурс «Банк навчальних та методичних матеріалів», систему комп'ютерного тестування, програмний комплекс дистанційного навчання, програмні комплекси та тренажери, програмний комплекс управління закладом вищої освіти.

Інфраструктура локальної телекомунікаційної мережі НУЦЗ України та високошвидкісні канали доступу забезпечують науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти доступ до інформаційно-освітніх ресурсів.

Офіційний веб-сайт НУЦЗ України – http://nuczu.edu.ua. На ньому розміщена основна інформація про діяльність НУЦЗ України і та, що підлягає обов'язковому оприлюдненню.

Функціонує корпоративний інформаційно-освітній портал, який забезпечує доступ до всіх електронних ресурсів та сервісів НУЦЗ України через єдиний графічний WEB інтерфейс. Організаційну, технічну та програмну підтримку функціонування корпоративного інформаційно-освітнього порталу НУЦЗ України забезпечує центр інформаційних технологій.

Також у НУЦЗ України створені та працюють:

- електронний репозиторій наукових і навчально-методичних матеріалів repositsc.net/, який включає в себе наукові публікації, патенти та свідоцтва на винаходи науково-педагогічних та наукових працівників; збірки наукових праць; автореферати дисертацій; монографії; матеріали конференцій; матеріали студентських конференцій; навчальні посібники тощо;
- програмний комплекс електронної бібліотеки «UniLib» books.nuczu.edu.ua/ дає можливість роботи з електронним каталогом фонду бібліотеки, наявні повнотекстові електронні видання, книги, підручники, навчальні методичні матеріали. WEB інтерфейс комплексу забезпечує цілодобовий доступ і пошук необхідної літератури та передбачає можливість її замовлення;
- навчально-інформаційний ресурс «Науково-методичний комплекс навчальних дисциплін», який містить електронну базу навчально-методичної літератури для кожної дисципліни, яка викладається в НУЦЗ України;
- WEB-орієнтована система комп'ютерного тестування знань «OpenTEST2» univer.nuczu.edu.ua/opentest2/ призначена для контролю рівня

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

знань здобувачів вищої освіти з використанням тестових завдань у локальному і мережевому варіантах;

- з метою забезпечення індивідуального підходу до підготовки здобувачів вищої освіти, в НУЦЗ України розроблено лінійку програмних комплексів та тренажерів (відеопрезентації тренажерів та програмних комплексів за посиланням http://nuczu.edu.ua/ukr/departments/cit/trenager/).

Окрім комп'ютерів, НУЦЗ України має 69 мультимедіапроекторів, 11 інтерактивних дошок, 110 багатофункціональніх пристроїв SMART-TV, 20 телевізорів.

Для підготовки фахівців використовуються підручники, навчальні посібники, а також монографії, наукові збірники, авторами (співавторами) яких є наукові та науково-педагогічні працівники НУЦЗ України.

Комплектування навчального та наукового фонду здійснюється на основі аналізу стану книгозабезпеченості відповідно до навчальних планів та освітньо-професійних програм. Велика увага приділяється комплектуванню фонду бібліотеки новими україномовними виданнями зі споріднених галузей науки та техніки, розробленими із урахуванням вимог сучасного освітнього процесу, зорієнтованими на останні наукові досягнення, самостійну роботу здобувачів вищої освіти.

В НУЦЗ України є електронна бібліотека, читальні зали бібліотеки обладнані персональними комп'ютерами з виходом до мережі Internet та місцями для користування.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», в тому числі в електронному вигляді складає, 15 найменувань.

Висновок: ***експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитку, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним вимогам надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія». Проведений аналіз стану інформаційного забезпечення в НУЦЗ України свідчить про його відповідність нормативним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за заявленою освітньо-професійною програмою.***

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

9. Якість підготовки фахівців

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України та Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) НУЦЗ України встановлено систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти, складовою якої є критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти.

З метою перевірки залишкових знань та умінь здобувачів вищої освіти 2-го року навчання за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» НУЦЗ України було проведено комплексні контрольні роботи (ККР) за окремими навчальними дисциплінами.

Під час проведення акредитаційної експертизи участь у ККР брала одна навчальна група здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у виконанні ККР, склала 100%. Кожен здобувач вищої освіти мав індивідуальне робоче місце, отримав затверджений варіант завдання.

Інформація про результати виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та акредитаційної експертизи здобувачами вищої освіти наведена у таблиці 6.

Таблиця 6

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР під час самоаналізу та акредитаційної експертизи здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»

Кількість студентів за спеціальністю	Виконували ККР	Одержали оцінки				Успішність, %	Якість, %
		„5”	„4”	„3”	„2”		
Виконання самоаналізу з дисципліни «Філософія і методологія науки»							
2	2	2	-	-	-	100	100
Контрольний замір із дисципліни «Філософія і методологія науки»							
2	2	1	1	-	-	100	100
Виконання самоаналізу з дисципліни «Технологія, обладнання і проектування природоохоронних систем»							
2	2	2	-	-	-	100	100
Контрольний замір із дисципліни «Технологія, обладнання і проектування природоохоронних систем»							
2	2	1	1	-	-	100	100

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

Висновок: ***експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведених контрольних заходів щодо перевірки знань під час роботи експертної комісії свідчать про те, що здобувачі вищої освіти мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання на практиці під час вирішення конкретних практичних завдань.***

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти)

9.1. Система забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

З метою відповідності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУЦЗ України вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти в університеті діє Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).

Цим Положенням визначено: принципи і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників НУЦЗ України та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти та інші процедури і заходи.

Складовими системи забезпечення якості вищої освіти в університеті є виконання вимог таких документів, що розроблені та діють в НУЦЗ України, як: Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій щодо атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра та магістра у Національному університеті цивільного захисту України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у Національному університеті цивільного захисту України; Порядок проведення Конкурсу "Кращий викладач року" серед науково-педагогічних працівників Національного університету цивільного захисту України; Методика підведення підсумків з науково-дослідної діяльності

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

Національного університету цивільного захисту України; Положення про проведення конкурсу освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу Національного університету цивільного захисту України; Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Національного університету цивільного захисту України.

Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) розміщено на офіційному веб-сайті НУЦЗ України за посиланням: http://nuczu.edu.ua/ukr/about/ocinuvanya/.

9.2 Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) в НУЦЗ України встановлені критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна та комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням трьох шкал:

перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю роботи здобувачів вищої освти впродовж семестру та підсумкового контролю успішності.

Критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає навчальну дисципліну, ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою та формою проведення поточного і підсумкового контролю, порядком накопичування балів, із системою та критеріями оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу.

Висновок: ***експертна комісія констатує, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти в НУЦЗ України за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» відповідають сучасним та нормативним вимогам вищої освіти.***

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

10. Перелік зауважень (приписів) інших контролюючих державних органів та відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» і заходи з їх усунення

Зауважень не було.

10.Зведені відомості

Порівняльна таблиця дотримання кадрових, технологічних вимог і якісних характеристик щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) підготовки другого (магістерського) рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1.Кадрові вимоги			
1.1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
1.2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук	

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

1	2	3	4
1.3. Наявність у керівника проектної групи: а) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю; б) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+ +	+ +	
1.4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): а) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) б) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	50 25	100 27,45	+ 50 +2,45
1.5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): а) визнаним професіоналом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	44,5	+29,4
1.6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток Ліцензійних вимог	підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних вимог	виконано чотири (сім) умов	
1.7. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
а) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
1.8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
2.Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	19,58	+17,18

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

1	2	3	4
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	52	+22
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів (враховується комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	
3.Технологічні вимоги щод онавчально-методичного забезпечення			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
4.Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	п'ятнадцять найменувань	+10
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

1	2	3	4
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4.4 Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	66,7	+6,7

5. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної (загальної) та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65	+15
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Розділ не передбачено стандартом освітньо-професійної програми	-
2.2.1.Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

1	2	3	4
2.3. Рівень знань студентів із спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання підготовки, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76,5	+26,5
3. Організація наукової роботи			
3.1.Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Аналіз акредитаційної справи та робота експертної комісії безпосередньо у Національному університеті цивільного захисту України дозволяє зробити висновок, що у Національному університеті цивільного захисту України в наявності всі умови для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем і є необхідні навчально-методична, наукова, матеріально-технічна база та інформаційне, кадрове забезпечення.

Матеріали акредитаційної справи та робота безпосередньо у Національному університеті цивільного захисту України дають підстави стверджувати про наступне:

1. Подана акредитаційна справа містить необхідні матеріали, які характеризують навчально-методичну, науково-педагогічну діяльність, а також кадрове, наукове, організаційне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» із спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за визначеним ліцензійним обсягом.

2. Національний університет цивільного захисту України має всі юридичні підстави та умови для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

(магістерським) рівнем вищої освіти.

3. Стан навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті цивільного захисту України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

4. Обсяг формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті цивільного захисту України відповідає задекларованому ліцензійному обсягу. Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти відповідають Державним вимогам до акредитації.

З метою подальшого підвищення рівня організації та здійснення освітнього процесу експертна комісія, здійснивши первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний захист», вважає за необхідне висловити наступні пропозиції та рекомендації, що дозволять покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний захист» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем у Національному університеті цивільного захисту України:

1. Продовжити роботу з подальшого вдосконалення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які включені до навчального плану, розробки підручників та навчальних посібників, а також підготовки мультимедійних лекцій викладачами кафедри спеціальної хімії та хімічних технологій.

2. Збільшити кількість угод про проходження практик, передбачених навчальним планом, із промисловими хімічними підприємствами України.

3. Приділити більше уваги розгляду питань щодо ролі підрозділів ДСНС України, які виконують функції із забезпечення радіаційного, біологічного та хімічного захисту при масштабних надзвичайних ситуаціях регіонального та державного рівнів.

4. Посилити залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності кафедри, зокрема до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які

Голова експертної комісії Я.І. Вахула

зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних.

5. Активізувати роботу щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

На підставі вищевикладеного, аналізу фактичних показників діяльності Національного університету цивільного захисту України та вимог до акредитації, експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний захист» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за встановленим ліцензійним обсягом.

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри хімічної технології силікатів
Національного університету «Львівська політехніка»,
доктор технічних наук, професор Я.І. Вахула

Член експертної комісії:
доцент кафедри хімії та бойових токсичних речовин
факультету радіаційного, хімічного, біологічного
захисту та екологічної безпеки
Військового інституту танкових військ
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»,
кандидат технічних наук, доцент С.Ю. Петрухін

З експертним висновком ознайомлений:

ректор Національного університету цивільного захисту України,
доктор наук з державного управління,
професор В.П. Садковий

31 жовтня 2018 року