

ВИСНОВОК
експертної комісії про підсумки первинної акредитації
освітньо-професійної програми «Техногенно-екологічна безпека»
зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
галузі знань 18 «Виробництво та технології»
у Національному університеті цивільного захисту України

31.10.2018 р.

м. Харків

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689, інших нормативно-правових актів, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» у Національному університеті цивільного захисту України, та наказу Міністерства освіти і науки України № 1607—л від 25.10.2018 експертна комісія у складі:

голова експертної комісії – **Гомеля Микола Дмитрович**, завідувач кафедри екології та технології рослинних полімерів Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор;

член експертної комісії – **Логвінков Сергій Михайлович**, професор кафедри природоохоронних технологій, екології та безпеки життєдіяльності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, доктор технічних наук, старший науковий співробітник за спеціальністю «Технологія тупоплавких неметалічних матеріалів»

у період з 29 по 31 жовтня 2018 року розглянула надані матеріали безпосередньо у Національному університеті цивільного захисту України (НУЦЗ України) та провела акредитаційну експертизу спроможності НУЦЗ України здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» за другим (магістерським) рівнем.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

Голова експертної комісії



М.Д.Гомеля

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність встановленим законодавством вимогам тощо.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика Національного Університету цивільного захисту України

Історія Національного університету цивільного захисту України бере початок з 1928 року, коли у м. Харкові Постановою Ради Народних Комісарів УРСР від 19 березня 1928 року №32 були засновані Всеукраїнські пожежно-технічні курси НКВС УРСР. За роки існування навчальний заклад набував різних статусів: пожежний технікум НКВС, пожежно-технічна школа НКВС, пожежно-технічне училище МВС СРСР. З 1992 року училище розпочало підготовку фахівців з вищою освітою і, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.04.1994 р. №258, реорганізоване в Харківський інститут пожежної безпеки МВС України. Рішенням ДАК України від 11.04.2000 р. інститут було вперше акредитовано з наданням статусу вищого закладу освіти IV рівня. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.06.2000 р. №1024 на базі Харківського інституту пожежної безпеки МВС України було створено Академію пожежної безпеки України, а розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 р. №10-р на її базі було створено Академію цивільного захисту України. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.05.2006 р. №290-р Академію цивільного захисту України реорганізовано в Університет цивільного захисту України, якому Указом Президента України від 01.12.2009 р. №990/2009 надано статус Національного.

НУЦЗ України є закладом вищої освіти IV рівня акредитації державної форми власності. Відповідно до ліцензії МОН України НУЦЗ України здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», у галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія», у галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», спеціальністю 261 «Пожежна безпека», у галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм» і магістрів у галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», у галузі знань 28 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Відповідно до протоколу від 22.06.1995 р. № 9-2/3-1 засідання атестаційної колегії МОН України в університеті відкрито ад'юнктуру за науковими спеціальностями 21.06.02 – «Пожежна безпека», 21.02.03 – «Цивільна оборона», а наказом МОН України від 11.05.2004 р. №378 відкрито докторантуру за спеціальністю 21.06.02 – «Пожежна безпека». У 2006 році в ад'юнктурі було відкрито спеціальності 21.02.03 – «Цивільний захист» та 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах».

Відповідно до наказу № 715 від 03.12.1997 р. Вищої Атестаційної комісії України в НУЦЗ України було створено спеціалізовану вчену раду К64.707.01 із захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.02 – «Пожежна безпека».

У травні 2005 року, відповідно до наказу Вищої Атестаційної комісії України № 22/10нт від 11.05.2005 р., в Університеті відбулося відкриття спеціалізованої вченої ради Д64.707.01 з захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.02 – «Пожежна безпека». Актуальність вирішення завдань ДСНС України зумовило розширення повноважень спеціалізованої вченої ради та надання їй права розгляду та захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.02.03 – «Цивільна оборона». У 2006 році в НУЦЗ України розпочала роботу спеціалізована вчена рада К64.707.02 з захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» (відповідно до наказу Вищої Атестаційної комісії України № 297 від 13.06.2006 р.).

У 2014 р. в НУЦЗ України, відповідно до наказу № 642 від 26.05.2014 р. Міністерством освіти і науки України було створено спеціалізовану вчену раду Д64.707.03 із захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – «Механізми державного управління».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2017 року № 1714 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 12 грудня 2017 року» (додаток 1 до наказу) було продовжено повноваження спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 строком на три роки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальностями 25.00.02 – «Механізми державного управління» і 25.00.05 – «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку».

У 2017 р. в НУЦЗ України, відповідно до наказу № 693 від 10.05.2017 р., Міністерством освіти і науки України було створено спеціалізовану вчену раду Д64.707.04 із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 21.02.03 – «Цивільний захист» та 21.06.01 – «Екологічна безпека».

За час функціонування спеціалізованих вчених рад у НУЦЗ України було захищено близько 60 дисертаційних робіт, що є показником високого рівня розвитку наукових досліджень.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

До складу університету входять 5 факультетів, 21 кафедра, науково-дослідний центр із 3 науково-дослідними лабораторіями, підпорядкований структурний підрозділ – Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, науково-методичний центр навчальних закладів ДСНС України.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти становить 2472 особи.

Загальна характеристика НУЦЗ України представлена в таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика
Національного університету цивільного захисту України**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)	2580
	у т.ч. за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- молодший спеціаліст (осіб)	-
	- бакалавр (осіб)	1245
	- спеціаліст (осіб)	985
	- магістр (осіб)	325
	- доктор філософії	25
2.	Кількість здобувачів вищої освіти разом:	2619
	у т.ч. за формами навчання:	
	- очна (денна, вечірня) (осіб)	1648
	- заочна, дистанційна (осіб)	971
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	191
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	8
	у т.ч. за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-
	- бакалавр (одиниць)	6
	- спеціаліст (одиниць)	5
	- магістр (одиниць)	7
	- доктор філософії	5
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	21
	з них випускових (одиниць):	14
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	5
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	38162,8
	з них:	
	- власні (кв. м)	38162,8
	- орендовані (кв. м)	-
8.	Навчальні площі, які здаються закладом вищої освіти в оренду (кв. м)	-
9.	Інше	-

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Завдання та відповідальність за підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» покладено на кафедру охорони праці та техногенно-екологічної безпеки факультету техногенно-екологічної безпеки Національного університету цивільного захисту України.

Крім того, до освітнього процесу залучено такі кафедри:

- прикладної механіки та технології захисту навколишнього середовища;
- соціально-гуманітарних дисциплін;
- організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт;
- мовної підготовки.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» за другим (магістерським) рівнем спрямована на виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності у таких видах діяльності, як: забезпечення безпеки людини в сучасному світі, мінімізація техногенного впливу на природне середовище, збереження життя і здоров'я людини та довкілля в цілому, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, спостереження за якістю компонентів довкілля; аналіз процесів забруднення компонентів довкілля, аналіз виникнення техногенно та екологічно-небезпечних ситуацій; наукові чи дослідницькі роботи в зазначених напрямках.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» включає всебічний розвиток здобувачів вищої освіти, який забезпечується завдяки не лише вивченню теоретичних засад та опануванню сучасних практик, а й активному залученню найбільш обдарованих здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. Цьому сприяє наявність розгалуженої навчально-матеріальної та практичної баз НУЦЗ України, навчально-науково-виробничого відділу, професійних кадрів, які мають поглиблену фахову, спеціальну підготовку та досвід викладання відповідних навчальних дисциплін.

Завдяки налагодженій співпраці з провідними навчальними, науковими та науково-дослідними закладами країни, здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження в межах виконання магістерських робіт, розміщують наукові публікації у провідних фахових виданнях, готують тези доповідей на конференції та у подальшому мають можливість продовжувати навчання в ад'юнктурі (аспірантурі) НУЦЗ України.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» в НУЦЗ України проводиться протягом 1 року 6 місяців за очною та 1 року 9 місяців за заочною формами навчання на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Експертній комісії були надано оригінали усіх необхідних установчих та реєстраційних документів, що регламентують освітню діяльність НУЦЗ України з підготовки фахівців з вищою освітою.

Висновок: документи, які забезпечують правові основи діяльності НУЦЗ України, що представлені в акредитаційній справі, є достовірними, а їх комплектність та зміст дають змогу отримати уявлення про те, що здійснення освітньої діяльності стосовно підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» за другим (магістерським) рівнем відбувається відповідно до сучасних освітніх вимог та у межах визначеного ліцензованого обсягу.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» в НУЦЗ України здійснюється у межах ліцензійного обсягу на контрактній основі за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Гарантією збільшення кількості здобувачів вищої освіти є вдало організована та проведена професійно-орієнтаційна робота. У НУЦЗ України цьому напрямку роботи приділяється належна увага: форми та методи профорієнтаційної роботи постійно удосконалюються, науково-педагогічний склад НУЦЗ України особисто проводить роботу за закріпленими за кожним із них областями України та районами Харківської області.

В НУЦЗ України для забезпечення проведення професійно-орієнтаційної роботи щороку готуються рекламно-агітаційні друковані та відеоматеріали про всі спеціальності. НУЦЗ України постійно проводить рекламно-агітаційну кампанію на обласних і міських радіо та телевізійних каналах. Також для інформування майбутніх абітурієнтів НУЦЗ України активно використовує соціальні мережі та мережу Інтернет.

Сайт навчального закладу постійно оновлюється, на сторінці абітурієнта завжди можна знайти актуальну інформацію з питань вступу до НУЦЗ України, перелік спеціальностей, спеціалізацій, терміни подачі документів на вступ, перелік конкурсних пропозицій, тощо. На сайті НУЦЗ України також розміщено інформацію про факультети і кафедри, науково-педагогічний склад, навчальну, виховну та наукову діяльність.

В університеті два рази на рік проводяться Дні відкритих дверей, під час проведення яких кожний бажаючий може отримати розгорнуту інформацію про університет, спеціальності, які можна отримати під час навчання, місця працевлаштування випускників університету та інше.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Відбір кандидатів на навчання за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» здійснюється приймальною комісією з числа осіб, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, виявили бажання та мають достатній теоретичний та практичний рівень зі спеціальності для продовження здобуття відповідного освітнього ступеня вищої освіти.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» НУЦЗ України за період 2017–2018 років наведено в таблицях 2 та 3.

Таблиця 2

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» НУЦЗ України

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (загальний)	25	25
2.	Прийнято на навчання всього (осіб)		
	- денна форма	8	5
	в т. ч. за держзамовленням	-	-
	- заочна форма	15	19
	в т. ч. за держзамовленням	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
3.	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
4.	- денна	1	1,6
	- заочна	1,1	1,4
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	- денна	-	-
	- заочна	-	-
6.	Кількість випускників ВНЗ I–II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання		
	- денна	-	-
	- заочна	-	-

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» в НУЦЗ України

№ з/п	Назва показника	2017 рік	2018 рік	2018 рік
		1 курс	1 курс	2 курс
1.	Всього здобувачів вищої освіти за напрямом:			
	– денна форма	8	5	7
	– заочна форма	15	19	15
2.	Кількість здобувачів вищої освіти, яких відраховано (всього):			
	– денна форма	-	-	1
	– заочна форма	-	-	-
	в т. ч. – за невиконання навчального плану			
	– денна форма	-	-	-
	– заочна форма	-	-	-
	за грубі порушення дисципліни			
	– денна форма	-	-	-
	– заочна форма	-	-	-
	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ			
	– денна форма	-	-	-
	– заочна форма	-	-	-
3.	Кількість здобувачів вищої освіти, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-
	в т. ч.			
	– переведених з інших ВНЗ	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-

Набір здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу.

Здійснений самоаналіз формування контингенту здобувачів та його відповідності чинним акредитаційним нормативам дозволяє констатувати, що спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища» у Національному університеті цивільного захисту України користується попитом.

Висновок: експертна комісія зазначає, що наведені дані в акредитаційній справі свідчать про якісні показники прийому до НУЦЗ України за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології», що забезпечує відповідний рівень відбору на навчання та формування контингенту здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст навчання за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» визначається:

- освітньо-професійною програмою;
- навчальними планами очної та заочної форм навчання;
- робочими навчальними планами очної та заочної форм навчання;
- розкладами занять та екзаменаційних сесій;
- програмами навчальних дисциплін;
- сукупністю нормативних та науково-методичних матеріалів, необхідних та достатніх для ефективного виконання здобувачами вищої освіти робочих програм навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» визначено вимогами освітньо-професійної програми, ухваленої вченою радою НУЦЗ України та затвердженої ректором університету.

Основними документами, на яких базується освітній процес зі спеціальності, є навчальні плани за відповідними формами навчання. Навчальні плани складені за вимогами нормативно-правових документів, ухвалені рішеннями вченої ради та затверджені ректором університету.

Структура освітнього процесу підготовки здобувача вищої освіти спрямована на виконання вимог освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології», яка розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду. Перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), кількість кредитів ЄКТС визначає навчальний план.

Обов'язкові навчальні дисципліни за переліком та обсягом повністю відповідають освітньо-професійній програмі підготовки здобувача вищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою. Вибіркові навчальні дисципліни формують практичні вміння здобувачів вищої освіти.

У цілому навчальний план забезпечує гнучкі можливості для формування індивідуальних планів, що враховують здібності, пізнавальні інтереси, професійну спрямованість здобувача вищої освіти.

Навчальний план здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» передбачає проходження ними за час навчання практик: навчально-наукової та переддипломної.

Послідовність вивчення навчальних дисциплін і кількість годин, відведених на них, забезпечує реалізацію вимог освітньо-професійної програми.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Атестація на присвоєння кваліфікації здобувачам вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» здійснюється у формі комплексного екзамену і виконання та захисту магістерської роботи.

Щорічно до нового навчального року розробляються робочі навчальні плани за формами навчання, які розглядаються та ухвалюються вченою радою університету та затверджуються ректором.

Навчальні дисципліни відповідно до навчального плану забезпечені програмами навчальних дисциплін та робочими програмами навчальних дисциплін, які щороку обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр та методичної ради факультету. Управління та контроль відповідності змісту програм курсів та матеріалу, який викладається, здійснюється начальниками (завідувачами) кафедр.

Висновок: комісія зазначає, що освітній процес у НУЦЗ України здійснюється відповідно до розробленої та затвердженої у встановленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, робочих навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти за зазначеною освітньо-професійною програмою.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у НУЦЗ України за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України.

Метою освітнього процесу в НУЦЗ України за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» є підготовка компетентних, висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, здатних до керівної, організаційної, методичної, викладацької, аналітичної та дослідницької діяльності в галузі технологій захисту навколишнього середовища та техногенно-екологічної безпеки.

Освітній процес в НУЦЗ України організовано з урахуванням наявних науково-педагогічного потенціалу, навчально-методичної, наукової й

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

матеріально-технічної бази із використанням можливостей сучасних інноваційних технологій. Головною ланкою освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою є кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки.

Планування та організація навчального процесу у цілому здійснюється навчально-методичним відділом НУЦЗ України.

Тривалість навчальних занять і перерв між ними встановлюється Правилами внутрішнього розпорядку НУЦЗ України. Здобувачам вищої освіти очної форми навчання відповідно до навчального плану надається зимова та літня канікулярні відпустки, передбачені графіком освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» у наявності та включає: освітньо-професійну програму підготовки; навчальні плани очної та заочної форм навчання; робочі навчальні плани очної та заочної форм навчання; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (науково-методичний комплекс навчальної дисципліни).

Документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена та затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах у роздрукованому та електронному вигляді.

Контроль за якістю теоретичних знань та практичних умінь здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного й підсумкового контролів. Крім цього, проводяться комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень знань здобувачів вищої освіти за окремими навчальними дисциплінами.

Робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін повністю виконуються. Впроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – мультимедійні засоби, комп'ютерне тестування знань здобувачів вищої освіти, електронні конспекти лекцій, надання необхідних навчальних матеріалів через електронні мережі.

Навчально-методична робота виконується відповідно до вимог вченої та методичної рад НУЦЗ України, навчально-методичного відділу, факультету техногенно-екологічної безпеки, кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки. Для цього проводяться засідання вченої та методичної рад НУЦЗ України і факультетів, методичні семінари, засідання кафедри, на яких приймаються рішення, спрямовані на організаційно-методичне забезпечення навчальних занять, дипломного проектування, самостійної роботи здобувачів вищої освіти та інше.

Науково-педагогічним складом кафедр, які забезпечують підготовку фахівців за зазначеною спеціальністю, на всі навчальні дисципліни відповідно до навчального плану розроблений і затверджений у встановленому порядку науково-методичний комплекс навчальної дисципліни.

Здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться на кафедрах та у бібліотеці НУЦЗ України.

Навчальні дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти повністю забезпечені програмами навчальної дисципліни. Орієнтовна структура програми навчальної дисципліни: мета й завдання дисципліни; перелік знань та умінь, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни; міждисциплінарні зв'язки (опис місця навчальної дисципліни за структурно-логічною схемою); інформаційний обсяг навчальної дисципліни (назви модулів та їх стислий зміст); список рекомендованої літератури, форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання.

Навчальні та робочі навчальні програми складені з урахуванням аналогічних програм провідних закладів вищої освіти України та специфіки підготовки здобувачів вищої освіти у Національному університеті цивільного захисту України.

Освітній процес в НУЦЗ України здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в НУЦЗ України є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

НУЦЗ України має право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять (тренінг, круглий стіл, колоквіум тощо) залежно від потреби за рішенням кафедри.

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» передбачено проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і виділені години для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Забезпечення планами семінарських, практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, комплексними контрольними роботами для перевірки знань за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» становить 100 %.

Для набуття у процесі навчання практичних навичок здобувачами вищої освіти навчальним планом передбачено проходження навчально-наукової та переддипломної практик (стажування), які організовуються та здійснюються відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення практичної підготовки курсантів, студентів (слухачів) вищих навчальних закладів МНС України» (наказ МНС України від 01.12.2003 р. № 461), а також наказів ректора НУЦЗ України, графіка освітнього процесу в Головному управлінні Держпраці у Харківській області, Сіверсько-Донецькому басейновому управлінні водних ресурсів та НУЦЗ України.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти вивчають досвід вирішення практичних завдань і формують концептуальні уявлення щодо особливостей майбутньої професії та набувають необхідних умінь і навичок.

Практика є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми для отримання освітнього ступеня, яка надає здобувачам вищої освіти можливість здобути практичні вміння і навички. Термін проходження навчальної практики визначається навчальним планом. Програма практики здобувачів вищої освіти розроблена відповідно до навчального плану.

За результатами аналізу підсумків навчальної та переддипломної практик (стажування), вивчення відгуків і характеристик, що надходять після проведення навчальної та переддипломної практик (стажування), відряджень начальницького та науково-педагогічного складу НУЦЗ України до місць проведення практики до програм практики та фахових дисциплін своєчасно вносяться корективи, спрямовані на покращення підготовки здобувачів вищої освіти.

Ці заходи дають можливість поєднати теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка базується на виконанні функціональних обов'язків на конкретних посадах, що сприяє покращанню якості підготовки майбутніх фахівців.

Забезпеченість програмами усіх видів практик становить 100%.

Атестація випускників проводиться екзаменаційними комісіями НУЦЗ України, склад яких затверджується ректором. Методичне забезпечення екзамену і виконання та захисту магістерської роботи у наявності та відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Висновок: *комісія дійшла висновку, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в НУЦЗ України в повній мірі відповідає вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології».*

5. Наукове забезпечення

Головною метою наукової й науково-технічної діяльності колективу НУЦЗ України є проведення фундаментальних, прикладних та пошукових наукових досліджень щодо забезпечення захисту населення, навколишнього середовища, об'єктів та населених пунктів від пожеж; підвищення рівня протипожежного захисту об'єктів; удосконалення заходів цивільного захисту із застосуванням інформаційних технологій.

Наукова та науково-технічна діяльність здійснюється за науковими напрямами та завданнями, що визначаються перспективою, практикою та потребами забезпечення пожежної та техногенної безпеки.

Тематика дисертаційних досліджень ад'юнктів та здобувачів формується відповідно до паспортів спеціальностей 21.06.02 «Пожежна безпека»,

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах», 25.00.02 «Механізми державного управління», 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку», 21.02.03 «Цивільний захист» та 21.06.01 «Екологічна безпека».

Співробітниками університету здійснюється винахідницька робота, результатом якої є отримання протягом 2013–2018 років близько 200 патентів на винаходи та корисні моделі.

Результати наукових досліджень співробітників оприлюднюються на форумах, конференціях та семінарах різного рівня представництва.

Щорічно в університеті проводиться від 4 до 6 наукових конференцій, з яких 3 науково-практичні конференції з міжнародною участю, а саме: Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», Міжнародна науково-практична конференція «Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика» та Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту».

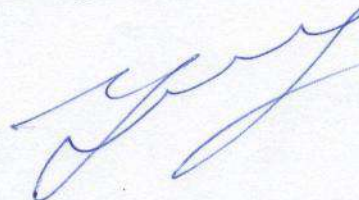
З метою висвітлення результатів наукових досліджень науково-педагогічного складу, створення умов для оприлюднення результатів дисертаційних досліджень ад'юнктів та здобувачів в університеті видаються збірки наукових праць: «Проблеми пожежної безпеки», «Проблеми надзвичайних ситуацій», «Проблеми екстремальної та кризової психології», «Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління», Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека» та «East journal of security studies», які індексуються наукометричними базами Copernicus, Ulrich, RePEc, Academic Research Index, OpenAIRE.

Враховуючи тенденції розвитку науки і техніки, а також стратегію наукового забезпечення діяльності нашого відомства, пріоритетною для НУЦЗ України є практична направленість наукових досліджень, а також використання сучасних мікропроцесорних систем та наноструктурованих матеріалів для створення безпілотних робототехнічних засобів для раннього детектування небезпечних для людини факторів пожеж, надзвичайних ситуацій та проведення аварійно-рятувальних робіт з подальшим опублікуванням отриманих результатів в рейтингових наукометричних виданнях Scopus та Web of Science. Станом на початок вересня 2018 року університет має 102 статті, опубліковані у виданнях Scopus.

Упродовж останніх 5 років науково-педагогічними працівниками Університету було розроблено 44 підручники, 40 навчальних посібників із грифом МОН України та рекомендованих Вченою радою НУЦЗ України. За цей же час було видано 58 монографій за актуальними напрямками наукових досліджень фахового спрямування.

В НУЦЗ України ведеться робота з підготовки до захисту дисертаційних робіт. Протягом 2013–2018 років науково-педагогічними працівниками університету захищено понад 30 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та понад 10 докторських дисертацій.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Наукова діяльність випускової кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки здійснюється за наступними напрямками:

1. Інтегральні та комплексні оцінки якісного стану компонентів середовища.
2. Методологія екологічної оцінки в галузі запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
3. Використання властивостей ниткоподібних кристалів у різних сферах діяльності.
4. Методи ідентифікації водних розчинів.
5. Вдосконалення методів розрахунку та прогнозування професійного ризику.
6. Охорона праці в галузі та підготовка фахівців в умовах вищої школи.

За останні п'ять років співробітниками кафедри виконано 3 НДР (Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Стрілець В.М., Сарапіна М.В.), опубліковано 3 монографії (Древаль Ю.Д., Рибалова О.В., Шароватова О.П., Морозов А.І, Варивода Є.О., Бухман О.М.), отримано 3 патенти на корисну модель (Лобойченко В.М.), 2 патенти на винахід (Лобойченко В.М., Бухман О.М.), захищено 1 дисертаційну роботу на отримання вченого ступеня кандидата наук (Баскін О.М., 2016 р.) та 1 дисертаційну роботу на отримання вченого ступеня доктора наук (Стрілець В.М., 2017 р.).

Щорічно відпрацьовується не менш ніж 4–5 наукових конкурсних роботи проходять до 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та займають призові місця (2016 р. – 5 робіт, 2017 р. – 5 робіт, 2018 р. – 4 роботи).

Результати наукових досліджень співробітників кафедри публікуються у виданнях, що індексуються авторитетними міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science. Зокрема, Лобойченко В.М. має 9 публікацій, Рибалова О.В. – 5, Артем'єв С.Р. – 5, Бригада О.В. – 3.

Висновок: комісія зазначає, що наукове забезпечення в НУЦЗ України в цілому та на випусковій кафедрі охорони праці та техногенно-екологічної безпеки знаходиться на достатньому рівні для якісного забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології».

6. Міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти та освітніми організаціями

У сфері міжнародних відносин діяльність НУЦЗ України спрямована на виконання стратегічних завдань, окреслених МОН України у контексті реформ системи освіти України.

Сектор міжнародних зв'язків є структурним підрозділом НУЦЗ України і обумовлює розвиток, розширення та зміцнення міжнародних зв'язків і

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

авторитету НУЦЗ України у світовому науково-освітньому співтоваристві. Це також і координуючий структурний підрозділ усього НУЦЗ України, створений для розробки та впровадження стратегії міжнародної діяльності, розширення й поглиблення міжнародних зв'язків, сприяння розвитку міжнародного співробітництва.

В НУЦЗ України навчаються іноземні здобувачі вищої освіти за освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами за такими ступенями вищої освіти як «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» та «доктор наук».

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти, а також вивчення та використання в освітньому процесі передових педагогічних технологій НУЦЗ України постійно укріплюються міжнародні зв'язки із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, зокрема країн співдружності незалежних держав та країн-членів Європейського Союзу.

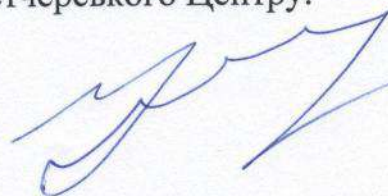
Нині кількість угод про співробітництво в освітній та науковій сферах, укладених університетом із закордонними партнерами постійно зростає. Серед партнерів університету – Технічний університет (Варна), Болгарський Університет імені Асена Златарова, Варненський Вільний університет, Варшавський Університет соціальної психології, Балтійська Міжнародна Академія (м. Рига, Латвія) та інші.

Угоди, які укладає НУЦЗ України, передбачають, окрім обміну здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, спільними науковими дослідженнями та участі в Європейських програмах фінансування, – і роботу з організації підготовки здобувачів вищої освіти за програмою спільного диплому.

У червні 2016 року після проходження курсу з медичного реагування під час масштабних надзвичайних ситуацій представники НУЦЗ України отримали сертифікати інструкторів з використання системи спеціальної методології «МакСім», що дозволило організувати та успішно провести з 18 по 21 квітня 2017 року тренувальний захід на базі НУЦЗ України. У заході взяли участь більше 80 представників практичних підрозділів ДСНС України, Національної Поліції, Служби Медицина Катастроф та лікувальних заходів МОЗ України.

У липні 2017 року НУЦЗ України за сприяння Харківської міської ради відвідала делегація американської компанії GSS, представникам якої були продемонстровані можливості використання зазначеної системи та методології під час підготовки персоналу екстрених служб до ефективної взаємодії під час виникнення великомасштабних надзвичайних ситуацій. Результатом взаємодії із Департаментом міжнародного співробітництва Харківської міської ради стало рішення, прийняте під час візиту до м. Харкова Радника Президента США, колишнього мера міста Нью-Йорк, власника компанії GSS Рудольфа Джуліані 20–21 листопада 2017 року – а саме використання можливостей НУЦЗ України, у тому числі системи «МакСім» під час реалізації спільного проекту зі створення у м. Харків Єдиного Диспетчерського Центру.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Колективом кафедри за останній час взято участь у десятках міжнародних конференцій в різних країнах, таких як: Польща, Молдова, Азербайджан, Чехія та інші.

Завідувач кафедри Артем'єв С.Р., професор Вамболь В.В. та старший викладач Цимбал Б.М. пройшли міжнародне стажування в Поморській Академії (м. Слущк, республіка Польща, червень 2018 р.).

Висновок: експертна комісія зазначає, що міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти та освітніми організаціями за кордоном в НУЦЗ України та на випусковій кафедрі охорони праці та техногенно-екологічної безпеки постійно підтримуються, удосконалюються та розвиваються.

7. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Підбір науково-педагогічного складу кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. Під час підбору кадрів враховується базова спеціальність, досвід професійної діяльності, вік та науково-методичні здобутки. Під час заміщення вакантних посад, а також здійснення освітнього процесу, регулярно використовується практика відкритих лекцій та практичних занять.

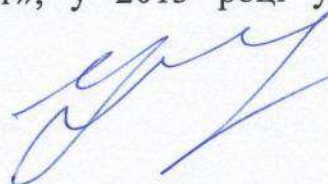
На засіданнях кафедри обговорюються відкриті заняття окремих науково-педагогічних працівників, висловлюються зауваження та пропозиції щодо методичного рівня проведеного заняття і приймається рішення щодо його відповідності вимогам вищої школи.

Так, доцент кафедри Рибалова О.В. закінчила Харківський інститут інженерів комунального будівництва (спеціальність – «Рациональне використання водних ресурсів та знешкодження промислових стоків»), здобувши кваліфікацію «інженер-техноло», у 2005 році успішно захистила кандидатську дисертацію на тему «Комплексна оцінка екологічного стану та реструктуризація господарського використання басейнів малих річок» за спеціальністю 21.06.01 – «Екологічна безпека» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.812.01 в Українському науково-дослідному інституті екологічних проблем, а у 2012 році отримала вчене звання доцента кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки.

Доцент кафедри Сарапіна М.В. закінчила магістратуру Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища», здобула кваліфікацію «магістр екології», у 2009 році успішно захистила кандидатську дисертацію за темою «Підвищення паливно-економічних та екологічних показників багаторежимних енергоустановок» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.180.02 в Інституті проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, а у 2015 році отримала вчене звання доцента кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки.

Доцент кафедри Бригада О.В. закінчила Харківський національний автомобільно-дорожній університет за спеціальністю «Прикладна екологія», здобувши кваліфікацію «інженер-еколог», у 2013 році успішно захистила

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

кандидатську дисертацію за темою «Моніторинг показників експлуатації водовідвідних споруд із залізобетону» за спеціальністю 05.23.04 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.056.01 у Харківському національному університеті будівництва та архітектури, а у 2016 році отримала вчене звання доцента кафедри безпеки життєдіяльності та інженерної екології.

Станом на 01.09.2018 року на кафедрі охорони праці та техногенно-екологічної безпеки працюють 12 науково-педагогічних працівників: 1 доктор наук з державного управління, професор, 1 доктор технічних наук, доцент, 6 кандидатів технічних наук (4 – зі званням «доцент»), 1 кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник; 1 кандидат педагогічних наук, доцент, 1 кандидат військових наук, доцент, 1 кандидат географічних наук.

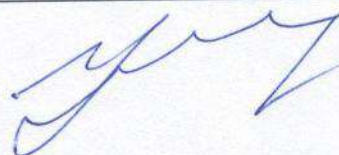
Інформацію про характеристику науково-педагогічного складу, який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології», наведено у таблиці 4.

Таблиця 4

**Характеристика науково-педагогічного складу,
який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі
спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
галузі знань 18 «Виробництво та технології»**

№ з/п	Показник	2018 рік
1	2	3
1.	Загальна чисельність науково-педагогічного складу, що працює на спеціальності, осіб з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	12 4 8
2.	Штатна укомплектованість (всього, %) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	12 (100 %) 4 (33,3 %) 8 (66,6 %)
3.	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	-
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	46,8 53 43,75
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	2 2 -

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

1	2	3
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600
8.	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: кандидат наук, доцент	+
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	1
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	-
11.	Загальна кількість здобувачів за спеціальністю	46
12.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100 %

Забезпечують провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» 12 науково-педагогічних працівників НУЦЗ України з яких мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох (семи) видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності; кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання; працюють у НУЦЗ України за основним місцем роботи – 100%.

Проектна група та керівник проектної групи, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісний та якісний склад проектної групи, групи забезпечення освітньо-професійної програми «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології», відповідають нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності підготовки фахівців за зазначеною освітньо-професійною програмою.

8. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

8.1. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база Національного університету цивільного захисту України повністю пристосована для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» та забезпечує якісне проведення занять з усіх навчальних дисциплін за очною та заочною формами навчання.

Повна інформація про кафедру охорони праці та техногенно-екологічної безпеки розміщена на сайті НУЦЗ України.

Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти дотримуються правил охорони праці та протипожежної безпеки. На кафедрі визначені відповідальні за ці ділянки роботи.

Соціальна інфраструктура університету дозволяє на належному рівні забезпечити підготовку фахівців для органів управління та підрозділів ДСНС України.

В НУЦЗ України забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільними групами населення.

Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база НУЦЗ України відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки і мають відповідні умови для їх експлуатації.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями НУЦЗ України наведено в таблиці 5.

Таблиця 5

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями в Національному університеті цивільного захисту України

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1		2	3	4	5
1.	Навчальні приміщення, усього	38162,8	38162,8	-	-
	у тому числі:				
	приміщення для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	34053,8	34053,8	-	-
	комп'ютерні лабораторії	424,3	424,3	-	-
	спортивні зали	3684,7	3684,7	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	1622,2	1622,2	-	-
3.	Службові приміщення	3633	3633	-	-
4.	Бібліотека	715,1	715,1	-	-
	у тому числі читальні зали	274	274		

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

	1	2	3	4	5
5.	Гуртожитки	26421,4	26421,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	3216,4	3216,4	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	1856,15	1856,15	-	-
8.	Медичні пункти	2241	2241	-	-
9.	Інші	424,3	424,3	-	-

Відповідно до Звіту вищого навчального закладу на початок 2018–2019 навчального року для очної та заочної форм навчання (форма державного статистичного спостереження № 2-3 НК):

- фактичний контингент здобувачів вищої освіти очної форми навчання на всіх курсах становить 1648 осіб;
- фактична чисельність здобувачів вищої освіти заочної форми навчання на всіх курсах становить 971 особу;
- фактичний контингент здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю становить 38 осіб;
- загальна площа приміщень для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) становить 36804 м².

Загальний фактичний контингент НУЦЗ України = фактичний контингент здобувачів вищої освіти денної форми навчання на всіх курсах навчання + фактична чисельність здобувачів вищої освіти заочної форми навчання на всіх курсах навчання × 0,2 + заявлений обсяг здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, тобто загальний фактичний контингент НУЦЗ України = 1648 + 971 × 0,2 + 46 = 1888 осіб.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) = загальна площа приміщень для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) / загальний фактичний контингент НУЦЗ України, тобто забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) = 36804 / 1888 = 19,49 м².

У навчальному процесі використовується 98 аудиторій загального та спеціального призначення, з яких мультимедійним обладнанням забезпечено 51 приміщення, що складає 52% одночасного використання навчальних аудиторій з використанням мультимедійного обладнання.

Соціальна інфраструктура НУЦЗ України дозволяє на належному рівні забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології».

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Інформація про соціальну інфраструктуру НУЦЗ України наведена у таблиці 6.

Таблиця 6

Інформація про соціальну інфраструктуру НУЦЗ України

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для здобувачів вищої освіти (загальна площа)	3	26421,4
2.	Житлова площа на одного здобувача вищої освіти у гуртожитку	-	14,05
3.	Їдальні та буфети	4	3216,4
4.	Кількість здобувачів вищої освіти на одне місце в їдальнях і буфетах	1,5	-
5.	Актові зали	2	1199
6.	Спортивні зали	2	3684,7
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди:		
	манеж пожежно-прикладного спорту	1	423
	спортивні майданчики	3	1752
	теплодимокамера	1	568,5
	басейн	1	147
9.	Студентський палац (клуб)	2	3646,1
10.	Інші	-	-

Медичне забезпечення, система лікування особового складу в НУЦЗ України організовані і здійснюються на належному рівні. В НУЦЗ України функціонує медико-санітарна частина, яка обладнана сучасними медичними пристроями фізіотерапевтичного спрямування, є власний стоматологічний кабінет.

У клубах НУЦЗ України активно працюють 12 гуртків художньої самодіяльності, у яких активну участь беруть близько 300 осіб з числа курсантів та студентів університету. Колективи художньої самодіяльності «Аніма», «Флейм», команда КВК «ЧС» відомі й популярні у місті Харків та серед навчальних закладів структури ДСНС України.

Забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитку, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» з підготовки здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

8.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Широке використання інформаційно-телекомунікаційних технологій в освітньому процесі НУЦЗ України забезпечено створенням корпоративного інформаційно-освітнього простору (працює в режимі 24/7), в якому виділяються такі складники: розвинена інфраструктура локальної телекомунікаційної мережі, високошвидкісні канали доступу до мережі Інтернет, інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси для забезпечення освітнього процесу та управління ними.

Електронний освітній простір НУЦЗ України включає: корпоративний інформаційно-освітній портал, електронний репозиторій, електронну бібліотеку, навчально-інформаційний ресурс «Банк навчальних та методичних матеріалів», систему комп'ютерного тестування, програмний комплекс дистанційного навчання, програмні комплекси та тренажери, програмний комплекс управління закладом вищої освіти.

Інфраструктура локальної телекомунікаційної мережі НУЦЗ України та високошвидкісні канали доступу забезпечують науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти доступ до інформаційно-освітніх ресурсів.

Офіційний веб-сайт НУЦЗ України – <http://nuczu.edu.ua>. На ньому розміщена основна інформація про діяльність НУЦЗ України і та, що підлягає обов'язковому оприлюдненню.

Організаційну, технічну та програмну підтримку функціонування корпоративного інформаційно-освітнього порталу НУЦЗ України забезпечує центр інформаційних технологій.

Також в НУЦЗ України створені та працюють:

- електронний репозиторій наукових і навчально-методичних матеріалів, який включає в себе наукові публікації, патенти та свідоцтва на винаходи науково-педагогічних та наукових працівників; збірки наукових праць; автореферати дисертацій; монографії; матеріали конференцій; матеріали студентських конференцій; навчальні посібники тощо;

- програмний комплекс електронної бібліотеки «UniLib» – дає можливість роботи з електронним каталогом фонду бібліотеки, повнотекстові електронні видання, книги, підручники, навчальні методичні матеріали. WEB інтерфейс комплексу забезпечує цілодобовий доступ і пошук необхідної літератури та передбачає можливість її замовлення;

- навчально-інформаційний ресурс «Науково-методичний комплекс навчальних дисциплін», який містить електронну базу навчально-методичної літератури для кожної дисципліни, яка викладається в НУЦЗ України;

- WEB-орієнтована система комп'ютерного тестування знань «OpenTEST2» – призначена для контролю рівня знань здобувачів вищої освіти з використанням тестових завдань у локальному і мережевому варіантах;

- з метою забезпечення індивідуального підходу до підготовки здобувачів вищої освіти, в НУЦЗ України розроблено лінійку програмних комплексів та тренажерів (відеопрезентації тренажерів та програмних комплексів за посиланням.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Окрім комп'ютерів, НУЦЗ України має 69 мультимедіапроекторів, 11 інтерактивних дошок, 110 багатофункціональних пристроїв SMART-TV, 20 телевізорів.

Під час навчання здобувачів вищої освіти використовуються підручники, навчальні посібники, а також монографії, наукові збірники, авторами (співавторами) яких є наукові та науково-педагогічні працівники НУЦЗ України.

Комплектування навчального та наукового фонду здійснюється на основі аналізу стану книгозабезпеченості відповідно до навчальних планів та освітньо-професійних програм. Велика увага приділяється комплектуванню фонду бібліотеки новими україномовними виданнями зі споріднених галузей науки та техніки, розробленими із урахуванням вимог сучасного освітнього процесу, зорієнтованими на останні наукові досягнення, самостійну роботу здобувачів вищої освіти.

В НУЦЗ України є електронна бібліотека, читальні зали бібліотеки обладнані персональними комп'ютерами з виходом до мережі Internet та місцями для користування.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології», в тому числі в електронному вигляді, складає 23 найменування.

Висновок: експертна комісія встановила, що в НУЦЗ України постійно проводиться робота з розвитку матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, а існуюча матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» відповідає вимогам впровадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

9. Якість підготовки фахівців

Відповідно до Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) в НУЦЗ України здійснюється оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

З метою перевірки залишкових знань та умінь здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

18 «Виробництво та технології» в НУЦЗ України було проведено комплексні контрольні роботи (ККР) за окремими навчальними дисциплінами.

Участь у ККР брали здобувачі вищої освіти 2-го курсу навчання. Кожен здобувач вищої освіти мав індивідуальне робоче місце, отримав затверджений варіант завдання.

Розбіжності між показниками успішності та якості за результатами останньої екзаменаційної сесії та результатами самоаналізу знаходяться в межах норми.

Здобувачі вищої освіти мають достатній рівень знань, який відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології».

Кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у виконанні ККР, склала 100%. Кожен здобувач вищої освіти мав індивідуальне робоче місце, отримав затверджений варіант завдання.

Інформація про результати виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та акредитаційної експертизи здобувачами вищої освіти наведена у таблиці 7.

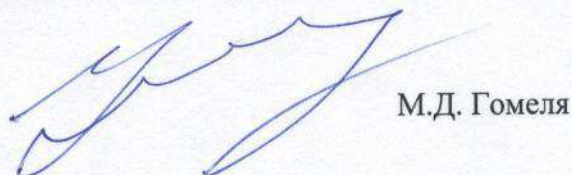
Таблиця 7

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР під час самоаналізу та акредитаційної експертизи здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Кількість студентів за спеціальністю	Виконували ККР	Одержали оцінки				Успішність, %	Якість, %
		„5”	„4”	„3”	„2”		
Виконання самоаналізу з дисципліни «Системний підхід до виявлення джерел формування екологічної небезпеки»							
7	7	2	3	2	-	100	71
Контрольний замір із дисципліни «Системний підхід до виявлення джерел формування екологічної небезпеки»							
7	7	2	2	3	-	100	57
Виконання самоаналізу з дисципліни «Хімічні процеси у навколишньому середовищі»							
7	7	2	3	2	-	100	71
Контрольний замір із дисципліни «Хімічні процеси у навколишньому середовищі»							
7	7	3	2	2	-	100	71

Висновок: експертна комісія на підставі результатів проведених контрольних заходів щодо перевірки знань під час роботи експертної комісії

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

та самоаналізу зробила висновки про те, що здобувачі вищої освіти мають належну підготовку та вміють застосовувати набуті знання та навички під час вирішення конкретних практичних завдань. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо Акредитації.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти)

9.1. Система забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

З метою відповідності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУЦЗ України вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти в університеті діє Положення про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).

Цим Положенням визначено: принципи і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників НУЦЗ України та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти та інші процедури і заходи.

Складовими системи забезпечення якості вищої освіти в університеті є виконання вимог таких документів, що розроблені та діють в НУЦЗ України, як: Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій щодо атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра та магістра у НУЦЗ України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у НУЦЗ України; Порядок проведення Конкурсу «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників НУЦЗ України; Методика підведення підсумків з науково-дослідної діяльності НУЦЗ України; Положення про проведення конкурсу освітніх, науково-

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу НУЦЗ України; Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НУЦЗ України.

Положення про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) розміщено на офіційному веб-сайті НУЦЗ України за посиланням: <http://nuczu.edu.ua/ukr/about/ocinuvanya/>.

9.2. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) в НУЦЗ України встановлені критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна та комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням трьох шкал:

перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);

друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;

третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю роботи здобувачів вищої освіти впродовж семестру та підсумкового контролю успішності.

Критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає навчальну дисципліну, ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою та формою проведення поточного і підсумкового контролю, порядком накопичування балів, із системою та критеріями оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу.

Висновок: експертна комісія зазначає, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти в НУЦЗ України за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає нормативним вимогам вищої освіти.

10. Перелік зауважень (приписів) інших контролюючих державних органів та відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» і заходи з їх усунення

Зауважень не було.

10. Зведені відомості

Порівняльна таблиця дотримання кадрових, технологічних вимог і якісних характеристик щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) підготовки другого (магістерського) рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Кадрові вимоги			
1.1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
1.2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища»	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук	
1.3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): а) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

1	2	3	4
б) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
1.4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	50 25	100 33	+ 50 +8
1.5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): а) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	29,4	+14,4
1.6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років умов	підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних вимог	виконано чотири (сім) умов	
1.7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: а) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
1.8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

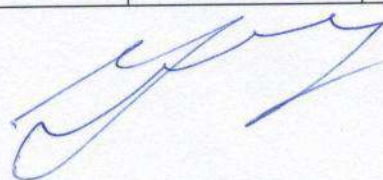
Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

1	2	3	4
2.Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	19,49	+17,09
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	52	+22
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	
3.Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

1	2	3	4
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	двадцять три найменування	+18
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4.4 Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	77	+17
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років,%	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників,%	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

1	2	3	4
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної (загальної) та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,7	+13,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Розділ не передбачено стандартом освітньо-професійної програми	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання підготовки, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,6	+13,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Аналіз акредитаційної справи та робота експертної комісії безпосередньо у Національному університеті цивільного захисту України дозволяє зробити висновок, що у Національному університеті цивільного захисту України наявні всі умови для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» за другим (магістерським) рівнем і є необхідні навчально-методична, наукова, матеріально-технічна база та інформаційне, кадрове забезпечення.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

Матеріали акредитаційної справи та робота безпосередньо у Національному університеті цивільного захисту України дають підстави стверджувати про наступне:

1. У Національному університеті цивільного захисту України робота з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» здійснюється на належному рівні.

2. Зміст поданих до експертизи документів відповідає фактичному стану виконання робіт і свідчить про відповідність здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» встановленим акредитаційним вимогам.

3. Організаційні, методичні та профорієнтаційні заходи у Національному університеті цивільного захисту України у цілому забезпечують формування якісного складу здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології».

4. Стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, кадровий потенціал, соціальна інфраструктура у цілому відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти.

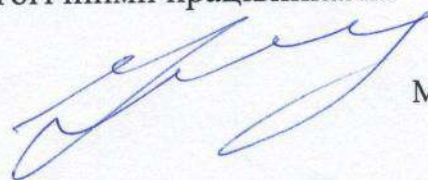
5. Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам.

6. Науково-педагогічні працівники, що задіяні у викладанні дисциплін відповідно до освітньо-професійної програми «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» мають відповідну базову вищу освіту, їх наукова та педагогічна кваліфікація забезпечує відповідність освітнього та виховного процесу заявленому рівню акредитації.

Вважаємо за необхідне висловити також низку рекомендацій та пропозицій, які не впливають на загальний висновок в цілому, але у подальшому дозволять покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» за другим (магістерським) рівнем у Національному університеті цивільного захисту України, а саме:

1. Продовжити роботу з подальшого вдосконалення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які включені до навчального плану, розробки підручників та навчальних посібників, а також підготовки мультимедійних лекцій науково-педагогічними працівниками.

Голова експертної комісії



М.Д. Гомеля

2. Посилити залучення науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти до наукової діяльності кафедри, зокрема, до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних.

3. Активізувати роботу щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

4. Збільшити кількість баз для проведення практик здобувачів вищої освіти, передбачених навчальним планом.

5. Доцільно включити до навчальної дисципліни «Проектування й конструювання систем забезпечення екологічної безпеки» курсовий проект (роботу).

6. Налагодити більш тісне співробітництво зі спорідненими закладами вищої освіти Європейського союзу для обміну практичним досвідом.

На підставі здійсненого акредитаційного аналізу в НУЦЗ України експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила наступний висновок про те, що акредитація освітньо-професійної програми «Техногенно-екологічна безпека» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за встановленим ліцензійним обсягом є доцільною.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри екології

і технології рослинних полімерів НТУ

«Київський політехнічний інститут ім. І. Сикорського»,

доктор технічних наук, професор

М.Д. Гомеля

Член експертної комісії:

професор кафедри природоохоронних технологій,

екології та безпеки життєдіяльності

Харківського національного економічного

університету імені Семена Кузнеця,

доктор технічних наук, старший науковий співробітник

С.М. Логвінков

З експертним висновком ознайомлений:

ректор Національного університету цивільного захисту України,

доктор наук з державного управління,

професор



В.П. Садковий

31 жовтня 2018 року