

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ
Національного університету цивільного захисту України на 2024-2027 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням вченої ради
НУЦЗ України
Протокол від 24 квітня 2024 р. № 10

Концепція розвитку Національного університету цивільного захисту України **на 2024-2027 роки** (далі – Концепція) розроблена на сучасному етапі модернізації закладів освіти системи Державної служби України з надзвичайних ситуацій і визначає цілі та заходи, що повинні бути сформовані до **31 грудня 2027 року**. Для реалізації мети цієї Концепції передбачено **три етапи: перший - 2024-2025 роки, другий - 2026 рік, третій - 2027 рік**.

На першому етапі передбачається розвиток матеріальної бази в м. Черкаси, інтеграція освітянської спільноти університету до освітніх та суспільних процесів Черкаської області і міста Черкаси, уніфікація освітніх програм і управлінських процесів в університеті та його структурному підрозділі Черкаському інституті пожежної безпеки імені герої Чорнобиля.

На другому етапі передбачається подальший розвиток започаткованих процесів на першому етапі, їх корегування на основі проведеного самоаналізу.

На третьому етапі передбачається оптимізація структури університету та його структурного підрозділу Черкаського інституту пожежної безпеки імені герої Чорнобиля. На цьому етапі

Основні цілі та заходи цієї Концепції розроблені відповідно до нормативно-правової бази України, з урахуванням функціонування Національного університету цивільного захисту України (далі - НУЦЗ України) і виконання ним завдань за призначенням в умовах воєнного стану.

Основним очікуваним результатом реалізації цієї Концепції є подальший розвиток НУЦЗ України, як закладу вищої освіти з специфічними умовами навчання ДСНС України, з сучасною ефективною системою якості освіти, яка задовольняє потреби громадян, держави та суспільства, має гідну репутацію та є конкурентоспроможною на внутрішньому та світовому ринку освітніх послуг.

№ з/п	Цілі	Заходи	Етапи виконання
ОСВІТА			
1.	Забезпечення високої якості освітнього процесу на рівні сучасних стандартів відповідно до потреб суспільства, МВС, ДСНС та ринку праці.	<p>1.1. Органічне поєднання освіти, науки та практики. Забезпечення впровадження НДР та дисертаційних досліджень в практику та освітній процес на рівні 100%.</p> <p>1.2. Удосконалення моніторингу і системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти. Забезпечення проведення акредитацій освітніх програм з мінімальним результатом (2А+7В). Забезпечення проведення акредитацій освітніх програм з мінімальним результатом (3А+6В).</p> <p>1.3. Створення, модернізація та переобладнання навчальних лабораторій, спеціалізованих та комп'ютерних аудиторій, полігону, навчальних майданчиків), оснастка всіх навчальних аудиторій сучасним обладнанням в м. Черкаси.</p> <p>1.4. Розвиток та використання в програмах навчальних дисциплін як традиційних, так й інноваційних авторських курсів, впровадження елементів проблемно-орієнтованого навчання з метою розвитку творчого, критичного мислення здобувачів вищої освіти та набуття ними професійних навичок. Залучення до проведення занять працівників органів та підрозділів ДСНС не менше 5% від загального обсягу.</p> <p>1.5. Забезпечення поєднання теоретичного і практичного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності практики здобувачів вищої освіти, посилення співпраці з органами та підрозділами ДСНС, державними установами та неурядовими організаціями.</p> <p>1.6. Забезпечення належних умов для постійного професійного розвитку та підвищення кваліфікації співробітників НУЦЗ України, приділяючи особливу увагу стажуванню науково-педагогічних працівників в практичних підрозділах ДСНС, забезпечення розвитку їх цифрових компетентностей. Забезпечення</p>	<p>Перший етап</p> <p>Перший етап</p> <p>Другий етап</p> <p>Перший етап</p> <p>Перший етап</p> <p>Перший етап</p> <p>Перший етап</p>

проходження стажування 50% НПП, що викладають професійні освітні компоненти в ГУ ДСНС або центральному апараті мінімум протягом 4 тижнів.	
Забезпечення проходження стажування 20% НПП, що викладають професійні освітні компоненти в ГУ ДСНС або центральному апараті мінімум протягом 4 тижнів.	Другий, третій етап
1.7. Подальший розвиток дистанційної та змішаної (поєднаної з аудиторною) форм навчання за окремими освітніми програмами. Забезпечення впровадження інтегрованих в загальне інформатизоване середовище платформ для дистанційного викладання та електронних систем-симуляторів. Сприяння формуванню «інформатизаційної» освіченості університетської спільноти.	Перший етап
1.8. Розроблення сучасних освітніх програм для забезпечення потреби у підготовці фахівців. Удосконалення освітньої та профорієнтаційної роботи зі школярами та абітурієнтами.	Перший етап
1.9. Забезпечення гідних умов праці, залучення до науково-освітньої діяльності високопрофесійних талановитих особистостей та професійних розвиток наявних науково-педагогічних колективів.	Перший етап
1.10. Створення умов для запровадження функціонування англійської мови, як додаткової робочої на всіх рівнях освітньої та наукової діяльності. Забезпечення проведення 3% занять професійних дисциплін на всіх рівнях вищої освіти англійською мовою.	Перший етап
1.11. Впровадження системи заохочень сприяння створенню англійськомовних/двомовних навчальних програм.	Перший етап
Запровадження двомовних освітніх програм.	Другий етап
1.12. Запровадження дуальної форми навчання за основними освітніми програмами з навчання осіб за кошти юридичних або фізичних осіб.	Другий етап
1.13. Подальший розвиток електронної бібліотеки та її наповнення електронними навчальними виданнями.	Перший етап
1.14. Започаткування внутрішньої мобільності курсантів НУЦЗУ в системі ЗВО МВС.	Перший етап

	1.15. Впровадження та розвиток базової військової підготовки здобувачів вищої освіти.	Перший етап
	1.16. Започаткування зовнішньої мобільності здобувачів вищої освіти за державним замовленням з ЗВО ЄС.	По закінченню воєнного стану
	1.17. Розробка освітніх компонент з використання робототехніки, БПЛА.	Перший етап
2. Розширення освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим рівнем вищої освіти (бакалавр).	2.1. Поновлення підготовки здобувачів вищої освіти за державним замовленням за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» за освітньою програмою «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» в межах існуючого ліцензійного обсягу.	Третій етап
	2.2. Створення міждисциплінарних освітніх програм та організація навчання за ними (за умови змін в законодавчій базі).	Перший етап
	2.3. Започаткування підготовки здобувачів вищої освіти за державним замовленням за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» за освітньою програмою «Інженерне забезпечення аварійно-рятувальних робіт» ліцензувавши нову освітню програму.	Другий етап
3. Розширення освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим рівнем вищої освіти (магістр).	3.1. Впровадження підготовки здобувачів вищої освіти за державним замовленням за заочною формою навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» за освітньою програмою «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» в межах існуючого ліцензійного обсягу.	Перший етап
	3.2. Започаткування освітньої/освітньо-наукової програми за другим рівнем вищої освіти щодо захисту об'єктів критичної інфраструктури.	Другий етап
4. Оптимізація підготовки фахівців за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії).	4.1. Визначення пріоритетних освітньо-наукових програм з підготовка фахівців за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії) та оптимальної щорічної кількості осіб, яка необхідна для навчання за цими програмами за державним замовленням.	Другий етап
5. Розширення освітньої діяльності	5.1. Поновлення та розробка нових програм підвищення кваліфікації осіб з начальницького складу служби цивільного захисту підрозділів ДСНС України.	Другий етап

післядипломної освіти фахівців з вищою освітою (підвищення кваліфікації, спеціалізація).

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 6. <i>Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації (професійно-технічна освіта) за робітничими професіями для ДСНС України.</i> | 6.1. Розробка пропозицій щодо проекту структури центру професійної (професійно-технічної) освіти та відповідних змін до штату НУЦЗ України. | Перший та другий етапи |
| | 6.2. Створення центру професійної (професійно-технічної) освіти за робітничими професіями за профілем діяльності ДСНС. | Другий етап |
| | 6.3. Розширення освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти за робітничими професіями за профілем діяльності ДСНС. | Третій етап |

НАУКА

- | | | |
|---|--|-------------|
| 7. <i>Інноваційна трансформація наукової діяльності університету.</i> | 7.1. Проведення системного аудиту ресурсів та створенні методологічної бази для розвитку інноваційної діяльності. Модернізація системи управління інноваціями та стратегічне планування лабораторної бази. Створення відділу інноваційної та патентної діяльності. Розробка Концепції створення сучасного наукового лабораторного комплексу. Створення та введення в дію механізму реалізації інноваційної діяльності та трансферу технологій. Забезпечення виконання 10% науково-дослідних робіт для ДСНС колективом НУЦЗ України. | Перший етап |
| | 7.2. Використання внутрішніх ресурсів для розвитку наукової діяльності НУЦЗ України. Створення власного науково-дослідного обладнання та програмних комплексів за результатами науково-дослідних робіт. Залучення дослідно-випробувальної бази НУЦЗ України до міжнародної співпраці. Оновлення системи внутрішніх наукових конкурсів. Створення системи планування інноваційної та патентної діяльності. Забезпечення виконання 20% науково-дослідних робіт для ДСНС колективом НУЦЗ України. Розширення участі науковців у міжнародних проєктах та підвищення якості патентної діяльності. | Другий етап |

	7.3. Масштабування результатів та сталий розвиток наукової діяльності НУЦЗ України. Системне нарощування обсягів інтелектуальної власності та капіталізація матеріально-технічної бази. Створення сучасного наукового лабораторного комплексу. Забезпечення виконання 30% науково-дослідних робіт для ДСНС колективом НУЦЗ України. Реалізація міжнародного наукового проєкту за напрямом наукової діяльності НУЦЗ України. Забезпечення відповідності науково-матеріальної бази НУЦЗ України сучасним стандартам досліджень.	Третій етап
8. <i>Покращення наукової діяльності на основі розширення напрямків міжнародної співпраці.</i>	<p>8.1. Актуалізація існуючих освітніх та наукових зв'язків з міжнародними партнерами, яка передбачає активізацію наукової та науково-освітньої діяльності НУЦЗ України з урахуванням викликів воєнного часу та практичного спрямування. Забезпечення організації та проведення міжнародних наукових заходів на рівні не менше 3-х на рік.</p> <p>8.2. Поглиблення роботи щодо розширення напрямів та географії співпраці з іноземними закладами вищої освіти та науковими установами, проведення спільних освітніх та наукових заходів як з країнами-членами НАТО, так і з іншими країнами-партнерами.</p> <p>8.3. Забезпечення участі НУЦЗ України у міжнародному проєкті та/або грантовій програмі із залученням іноземних закладів вищої освіти та наукових установ і в подальшому раз на два роки.</p>	<p>Перший етап</p> <p>Другий етап</p> <p>Третій етап</p>
9. <i>Трансформація науки НУЦЗ України в умовах Євроінтеграції.</i>	9.1. Формування перспективних наукових та навчально-наукових підрозділів. Удосконалення функціонального та творчого потенціалу кожного основного структурного підрозділу, яка передбачає формування власної візії в контексті загальної стратегії розвитку НУЦЗ України, вдосконалення організаційно-штатної структури для кращого забезпечення колективних та індивідуальних результатів наукової і науково-технічної діяльності в умовах воєнного стану та перспектив післявоєнного розвитку сфери цивільної безпеки держави. Створення та	Перший етап

	<p>координація діяльності наукових підрозділів в структурі основних навчально-наукових структурних підрозділів НУЦЗ України.</p> <p>9.2. Формування банку перспективних наукових розробок та проєктів. Визначення актуальної тематики науково-дослідних робіт та інноваційних розробок. Розширення кола замовників науково-дослідних робіт. Розвиток науково-дослідних підрозділів в якості системоутворюючих наукових центрів в структурі основних навчально-наукових структурних підрозділів НУЦЗ України.</p> <p>9.3. Розвиток співпраці з практичними підрозділами ДСНС з метою пошуку та реалізації перспективної тематики наукових досліджень. Забезпечення системи апробації діючих зразків інноваційних розробок в реальних умовах.</p>	<p>Другий етап</p> <p>Третій етап</p>
<p>10. <i>Покращення інтелектуального лідерства та рейтингових показників</i></p>	<p>10.1. Удосконалення системних механізмів конкурсного відбору наукових та науково-педагогічних кадрів. Визначення ключових індикативних показників наукової і науково-технічної діяльності. Реалізація системи відкритого рейтингування наукової діяльності співробітників та структурних підрозділів. Системний розвиток молодіжної науки, наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих вчених НУЦЗ України, посилення ролі Ради молодих вчених. Запровадження пілотного проєкту наукового менторства.</p> <p>10.2. Удосконалення системи рейтингового оцінювання оприлюднення наукових результатів НУЦЗ України. Оновлення та актуалізація системи наукових фахових видань НУЦЗ України. Створення системи методичного супроводу наукової діяльності на базі наукового центру НУЦЗ України. Запровадження постійно діючих заходів обміну досвідом, стажування особового складу в профільних ЗВО в Україні та за кордоном. Долучення представників наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих вчених НУЦЗ України до міжнародних проєктів та програм академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності.</p> <p>10.3. Запровадження персоналізованих інвестицій в особовий склад для заохочення та покращення його професійної майстерності, розвитку</p>	<p>Перший етап</p> <p>Другий етап</p> <p>Третій етап</p>

індивідуальних навичок та сильних сторін наукового та науково-педагогічного складу. Розвиток наукових колективів НУЦЗ України та удосконалення системи підготовки наукових кадрів для системи ДСНС.

11. **Підготовка кадрів вищої кваліфікації**

11.1. Визначення пріоритетних наукових тематик за профілем діяльності ДСНС, МВС для підготовки ад'юнктів, аспірантів та докторантів за державним замовленням.

Перший етап

11.2. Досягнення показника кількості захистів дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук технічного спрямування не менше одного на рік.

Другий етап

УПРАВЛІННЯ

12. **Підвищення ефективності управління НУЦЗ України**

12.1. Розроблення змін до штату та штатного розкладу НУЦЗ України на основі щорічного державного замовлення на підготовку фахівців за відповідними рівнями вищої освіти і слухачів післядипломної освіти, та середньої кількості здобувачів вищої освіти.

На кожному етапі

12.2. Створення умов для розвитку інновацій, ефективного впровадження нових знань і технологій в системі управління.

Перший етап

12.3. Розвиток умов для виховання в учасників освітнього процесу нетерпимості до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності.

12.4. Здійснення оптимізації структур наявних підрозділів НУЦЗ України шляхом уникнення дублюючих функцій, їх збалансування та визначення повноважень між ними.

Другий та третій етап

12.5. Підвищення ефективності системи управління персоналом через проведення аудиту, підбір висококваліфікованих фахівців, їхнє навчання, розвиток, та оцінювання.

Перший етап

12.6. Налагодження внутрішньої академічної комунікації, забезпечення доступності та своєчасності надання інформації щодо: діяльності всіх підрозділів НУЦЗ України; обговорення та прийняття рішень; процедур реалізації прийнятих

Перший етап

	рішень; процедур, що стосуються функціонування структурних підрозділів та служб НУЦЗ України, тощо.	Перший етап
	12.7. Удосконалення електронного управління через інтегроване інформатизоване середовище, яке призначене для забезпечення освітньої діяльності, наукової роботи, інформаційних потреб структурних підрозділів університету, із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.	
	12.8. Забезпечення електронними засобами підтримки участі університетської спільноти в управлінні університетом (е-обговорення, е-петиції, е-опитування, е-вибори тощо).	Перший етап
	12.9. Забезпечення юридичного супроводу впровадження Концепції, внесення змін в Статут НУЦЗ України та інші внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність НУЦЗ України.	На кожному етапі
	12.10. Удосконалення структури НУЦЗ України з метою оптимізації процесів забезпечення освітньої та наукової діяльності у відповідності до передових європейських моделей з підготовки кадрів, яка включатиме створення (реорганізацію) відділів управління, факультетів, наукових та навчально-наукових підрозділів та центрів, підрозділів забезпечення та виключатиме їх дублювання.	Третій етап
13. <i>Перегляд організації усіх видів забезпечення та логістики для підвищення ефективності та результативності управління освітнім процесом та науковою діяльністю</i>	13.1. Вдосконалення діяльності підрозділів забезпечення на основі ефективного централізованого контролю для досягнення результатів освіти та науки згідно з освітніми державними та світовим стандартами за рахунок ефективного виділення потрібних ресурсів де і коли це потрібно. 13.2. Активізація роботи щодо покращення соціально-побутових умов навчання, служби та праці особового складу НУЦЗ України, з метою зменшення адміністративного навантаження на кафедри та наукові підрозділи.	Перший етап Другий та третій етап

**МІЖНАРОДНІСТЬ І
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ**

14. <i>Покращення рейтингу пізнаваності серед університетів Європи та інтеграція до механізму цивільного захисту Європейського Союзу.</i>	14.1. Реалізація міжнародної співпраці у сферах освітньої, наукової та гуманітарної діяльності.	Перший етап
	14.2. Здійснення організаційного розвитку Університету на основі провідного міжнародного досвіду.	Другий етап
	14.3. Системний розвиток міжнародних партнерств, передусім із провідними закордонними закладами вищої освіти та науковими установами, поглиблений рівень інтеграції та активізація діяльності в найбільш авторитетних міжнародних організаціях та мережах.	Перший етап
	14.4. Інтенсифікація співпраці із закордонними партнерами на основі двосторонніх угод.	Другий етап
	14.5. Розвиток програм академічного обміну здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними та науковими працівниками, іншими категоріями співробітників.	Перший етап
	14.6. Формування умов для англomовної адаптації університетського середовища, послуг та сервісів, що надаються Університетом.	Другий етап
	14.7. Посилення міжнародної грантової діяльності та фандрайзингу як інструментів інноваційної, технологічної та фінансово-матеріальної підтримки діяльності Університету.	Перший етап
	14.8. Актуалізація роботи із залучення грантів міжнародних програм (Horizon, USPM, Erasmus+, NATO) на здобуття наукового ступеня або стажування викладачів в країнах ЄС та грантів на проведення міжнародних наукових досліджень в університеті.	Перший етап Другий етап

ФІНАНСИ ТА

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

15. <i>Розвиток матеріально-технічної бази, інфраструктури освітньої та наукової діяльності, покращення умов праці.</i>	15.1. Розвиток матеріально-технічної бази в умовах воєнного стану шляхом збільшення площ аудиторного фонду та приміщень для постійного складу в м. Черкаси.	Перший етап
	15.2. Розвиток аудиторного фонду в м. Черкаси шляхом створення спеціалізованих аудиторій та лабораторій для здобувачів вищої освіти.	Перший етап

	15.3. Переформатування бібліотеки та створення сучасного простору для здобувачів вищої освіти відповідно до концепції реформування бібліотек в системі МВС.	Перший етап
	15.1. Збереження та підтримання в функціональному стані території, споруд та приміщень НУЦЗ України, що знаходяться в м. Харкові.	Всі етапи
	15.2. Впровадження перспективних інформаційних технологій як елементу підтримки освітнього процесу та технічної бази для проведення усіх видів практик, що стосуються розвитку компетентностей щодо прийняття управлінських рішень, операційного планування, планування дій за призначенням, управління аварійно-рятувальними підрозділами під час ліквідації пожеж та надзвичайних ситуацій різного характеру; розвитку критичного мислення, лідерських якостей.	Перший етап
	15.3. Активізація розвитку системи імітаційного моделювання, платформи дистанційного навчання, ситуаційних центрів, багатофункціональних комп'ютеризованих аудиторій, лінгафонних кабінетів, інформаційної системи підтримки освітнього процесу, інформаційної інфраструктури, включаючи розгалужену інформаційну мережу.	Другий етап
	15.4. Проведення робіт з підвищення енергоефективності об'єктів університету та досягнення вимог державних будівельних норм.	Третій етап
	15.6. Проведення робіт з підвищення інклюзивності університету.	Другий етап
	15.7. Систематичне оновлення сучасними зразками пожежної та аварійно-рятувальної техніки для забезпечення навчального процесу.	Постійно
	15.8. Облаштування пропускних пунктів університету системами електронного доступу, стаціонарними металодетекторами.	Другий етап
16. <i>Забезпечення прозорі системи фінансового та ресурсного планування, управління та звітності,</i>	16.1. Забезпечення централізованого прозорого планування бюджету університету та звітності щодо його виконання. 16.2. Забезпечення прозорого моніторингу з розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів.	Перший етап Перший етап

диверсифікації надходжень та обґрунтованого розподілу коштів на стратегічні проекти та поточну діяльність. 16.3. Здійснення постійного моніторингу зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого, робити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень.
