

ПОЛОЖЕННЯ **про раду заінтересованих сторін Національного університету цивільного** **захисту України**

1 Загальні положення

1.1. Положення про раду заінтересованих сторін Національного університету цивільного захисту України (далі – Положення) розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 15 травня 2024 року № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», інших нормативно-правових актів з питань якості освіти, Статуту Національного університету цивільного захисту України та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті цивільного захисту України.

1.2. Положення регламентує взаємовідносини між внутрішніми й зовнішніми заінтересованими сторонами, фізичними та юридичними особами, які мають легітимний інтерес у діяльності НУЦЗ України (далі – стейкхолдерами), керівництвом та учасниками освітнього процесу Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України) та визначає функції стейкхолдерів, склад, порядок організації роботи та взаємодії з іншими структурними підрозділами НУЦЗ України, їх права та відповідальність.

1.3. Рада заінтересованих сторін НУЦЗ України (далі – Рада) є колегіальним дорадчо-консультаційним органом, який відповідно до цього Положення здійснює свою діяльність на основі співробітництва навчально-наукових інститутів, кафедр, проектних груп освітніх програм із зацікавленими установами, підприємствами, організаціями та роботодавцями, з метою їх залучення до розвитку та моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУЦЗ України, отримання від них об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволеності станом освітнього процесу, рівнем якості вищої освіти за освітніми програмами, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу та розробки пропозицій щодо удосконалення освітньої діяльності в НУЦЗ України.

1.4. Діяльність Ради ґрунтується на принципах колегіальності та академічної доброчесності, прозорості, взаємоповаги, спрямованості на конструктивного вирішення питань.

1.5. У своїй діяльності Рада керується чинним законодавством України, Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), AA1000 Stakeholder Engagement Standard (Стандартом залучення зацікавлених сторін), Національним стандартом України ДСТУ ISO 9001:2015. «Система управління якістю. Вимоги»,

нормативно-правовими актами Міністерства внутрішніх справ України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, іншими нормативними документами та цим Положенням.

2 Зовнішні та внутрішні стейкхолдери

2.1. Стейкхолдери щодо створення освітнього продукту визначаються за внутрішнім та зовнішнім середовищем.

2.1.1. Зовнішні стейкхолдери:

Державна служба України з надзвичайних ситуацій, яка визначає пріоритетні напрямки розвитку освіти, окреслює стратегію розвитку людських ресурсів і пріоритетних галузей, здійснює нормативно-правове регулювання діяльності закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання та основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;

центральні й регіональні органи державної влади, органи місцевого самоврядування;

роботодавці (установи, підприємства і організації різних форм власності та сфер діяльності), які зацікавлені в підготовлених фахівцях НУЦЗ України;

школярі, абітурієнти та їх батьки, які перебувають на стадії вибору закладу вищої освіти, споживачі освітніх послуг, випускники НУЦЗ України;

інвестори, які зацікавлені у розвитку наукових досліджень й інноваційних технологій, та організації-партнери у реалізації державних і міжнародних програм з розвитку освіти і соціуму;

освітні установи різних типів, видів та рівнів, що розташовані у регіоні розміщення НУЦЗ України;

кадрові агентства, зацікавлені у підборі висококваліфікованих фахівців.

2.1.2. Внутрішні стейкхолдери:

наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники НУЦЗ України;

здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в НУЦЗ України;

замовники освітніх послуг (підприємства, організації, установи, фізичні особи);

фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітніх програмах;

навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

2.1.3. У зовнішньому середовищі стейкхолдери визначаються:

відносно ресурсів, що надаються для здійснення діяльності НУЦЗ України;

відносно системи правил, що регламентують діяльність НУЦЗ України;

як замовники здобуття освіти (для отримання вищої освіти та/або підвищення кваліфікації);

як конкуренти.

2.1.4. У внутрішньому середовищі стейкхолдери визначаються:

за впливом на освітній процес (педагогічні та науково-педагогічні працівники, керівники кафедр, начальники навчально-наукових інститутів

тощо);

за впливом на регламентацію освітнього процесу (керівництво, проєктні групи освітніх програм, адміністративний персонал тощо);
колегіальні органи.

2.2. Зовнішні стейкхолдери залучаються з установ, організацій та підприємств, з якими НУЦЗ України має договір про співпрацю та можливість проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки. Метою їх залучення є проведення експертної оцінки якості освітніх програм за спеціальностями, які реалізуються в НУЦЗ України.

2.3. Зовнішні стейкхолдери рецензують освітні програми в частині фахової підготовки, але не втручаються в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із інтегральних та загальноосвітніх компетентностей здобувачів вищої освіти.

2.4. Вплив стейкхолдерів на якість освітніх програм здійснюється через роботу в проєктних групах освітніх програм:

з моніторингу діючих та розроблення нових освітніх програм;

надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з вищої освіти та сучасним вимогам ринку праці;

надання пропозицій щодо врахування сучасних технологій у сфері цивільної безпеки, виробництва, управління та економіки.

2.5. НУЦЗ України реалізує політику єдиної системної комунікації зі всіма стейкхолдерами, яка включає короткострокові і довгострокові взаємодії, характер яких визначається пріоритетними напрямками діяльності НУЦЗ України.

2.6. Робота НУЦЗ України зі стейкхолдерами базується на принципах відкритості, участі, партнерства, довіри, чесності і доступності.

3 Мета, завдання, функції та права Ради

3.1. Мета Ради - сприяння розвитку освітніх програм для якісної підготовки фахівців відповідно до умов динамічного ринку праці та підвищення конкурентоспроможності НУЦЗ України.

3.2. Завдання Ради:

пропонувати при розробленні освітніх програм врахування пріоритетних напрямів інновацій в галузях, за якими здійснюється підготовка фахівців в НУЦЗ України;

сприяти проходженню практичної підготовки здобувачами вищої освіти та ознайомленню з інноваціями в певних галузях економічної діяльності в установах, організаціях та виробництвах;

надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках.

3.3. Рада, як учасник системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУЦЗ України, виконує такі функції:

участь в оцінюванні освітніх програм з урахуванням запитів ринку праці;

- участь в розробленні, моніторингу та вдосконаленні освітніх програм;
- участь в організаційній та ресурсній підтримці у процесі реалізації освітніх програм;
- участь в організації практичної підготовки на базі установ-партнерів;
- сприяння працевлаштуванню випускників НУЦЗ України;
- участь в здійсненні експертного оцінювання рівня підготовки випускників до професійної діяльності;
- сприяння удосконаленню взаємодії НУЦЗ України з роботодавцями;
- підвищення ділової репутації НУЦЗ України на ринку освітніх послуг України та закордоном;
- участь в популяризації спеціальностей та освітніх програм, які пропонує й реалізує НУЦЗ України;
- участь в прогнозуванні потреб ринку праці у здобувачах вищої освіти відповідних спеціальностей за певними освітніми програмами;
- надання пропозицій щодо відкриття нових освітніх програм;
- сприяння реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти;
- сприяння в організації підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НУЦЗ України.

3.4. Рада у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості освіти має право:

- впливати на прозорість управлінських, організаційних процесів щодо якісної підготовки фахівців;
- впливати на організацію та вдосконалення умов проведення вступної кампанії;
- впливати на оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту НУЦЗ України тощо);
- впливати на формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- впливати на зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
- впливати на створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств;
- впливати на розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм, їх зміст тощо;
- впливати через надання пропозицій щодо змісту і організації освітнього процесу та допомогу в створенні умов для якісної підготовки фахівців;
- рецензувати освітні програми в частині фахової підготовки;
- впливати на оцінку рівня компетенцій науково-педагогічного складу;
- впливати на якість методичного забезпечення освітніх компонентів;
- впливати на вибір методів навчання під час проведення навчальних занять;
- впливати на удосконалення системи якості і об'єктивності оцінювання

результатів навчання здобувачів вищої освіти;

впливати на якість матеріально-технічної бази за спеціальностями НУЦЗ України;

впливати на якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;

впливати на забезпечення справедливості при формування рейтингів успішності здобувачів вищої освіти, вирішенні питань щодо їх відрахування, переведення на навчання за державним замовленням;

впливати на якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти у академічній мобільності, наукових проєктах, конференціях, публікаціях тощо.

4 Організація роботи Ради

4.1. Рада формується за пропозицією навчально-наукових інститутів за принципом спорідненості спеціальностей та освітніх програм, та згодою досвідчених фахівців відповідних спеціальностей, представників установ, організацій, підприємств, які зацікавлені у висококваліфікованих фахівцях з числа випускників НУЦЗ України.

До складу Ради входять представники роботодавців, випускників, адміністрації НУЦЗ України, керівництва навчально-наукових інститутів, кафедр, здобувачів вищої освіти, а також керівники (гаранти) проєктних груп з освітніх програм, начальник навчально-методичного центру.

Раду очолює її голова – перший проректор з навчальної роботи.

Персональний склад членів Ради затверджується наказом ректора за поданням голови Ради.

4.2. Робота Ради здійснюється за планом її роботи, який складається на навчальний рік та затверджується ректором за поданням голови Ради (у разі його відсутності – заступником).

4.3. Формою роботи Ради є засідання, які проводяться не рідше ніж 2 рази на навчальний рік.

4.4. Рада підзвітна вченій раді НУЦЗ України.

4.5. Матеріали засідань Ради оприлюднюються на сайті НУЦЗ України або в інший спосіб.

4.6. Засідання Ради вважається правочинним, якщо в ньому беруть участь не менше половини членів Ради.

4.7. Рішення Ради з питань, які розглядаються, приймаються шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів членів Ради, присутніх на засіданні (51 %). Кожен член Ради має один голос. Рішення Ради оформляються протоколом, що підписуються головою Ради (у разі відсутності – заступником) та секретарем Ради.

Рішення Ради мають рекомендаційний характер.

4.8. Підготовку засідань, матеріалів інформаційного забезпечення членам Ради та протоколювання засідань організовує секретар Ради.

4.9. Рада має право звертатись з поданнями, пропозиціями до методичної та вченої рад НУЦЗ України.

5 Прикінцеві положення

5.1. Положення затверджується вченою радою НУЦЗ України та вводиться в дію наказом ректора.

5.2. Відповідальність за контроль та виконання вимог Положення несуть посадові особи НУЦЗ України відповідно до їх посадових обов'язків.