

ДИПЛОМ, ЩО НЕ ПІДВЕДЕ У ВОГНІ: ЧОМУ ЧЕСНІСТЬ РЯТУЄ ЖИТТЯ

Буша Анна Володимирівна
ПРс-23, ННІ цивільного захисту

Академічна доброчесність – це не просто вимога університету чи формальність у правилах навчання. Для мене, як здобувача вищої освіти, це передусім внутрішній вибір: ким я хочу бути – людиною, яка чесно здобуває знання, чи тим, хто шукає легших, але сумнівних шляхів.

Навчаючись у НУЦЗУ в місті Черкаси, я щодня стикаюся з високими стандартами відповідальності. Наш навчальний заклад готує фахівців, від рішень яких у майбутньому можуть залежати життя людей. І саме тому академічна доброчесність тут набуває особливого значення. Це не лише про те, щоб не списувати чи не користуватися чужими роботами, – це про формування характеру, дисципліни та професійної честі.

Сьогодні багато студентів та школярів сприймають списування як щось звичне або навіть “невинне”. Інтернет дає легкий доступ до готових відповідей, рефератів, курсових робіт. Але за цією легкістю приховується втрата головного – власного розвитку. Якщо не дотримуватися академічної доброчесності, ти фактично позбавляєш себе можливості мислити самостійно. Людина звикає користуватися чужими думками, чужими ідеями, чужими рішеннями, і в результаті не формує власного бачення. Замість того, щоб розуміти матеріал, вона лише відтворює вже готове. А це означає, що в реальному житті, без підказок і “готових відповідей”, така людина може просто розгубитися.

Академічна доброчесність починається з поваги – до себе, до викладачів і до майбутньої професії. Коли я виконую роботу самостійно, навіть якщо це складно, я відчуваю справжню цінність результату. Кожна помилка стає уроком, а кожен успіх – підтвердженням власних зусиль. Це формує впевненість, яка не купується і не підробляється.

Особливо важливо усвідомлювати, що не доброчесність у навчанні може мати серйозні наслідки в майбутньому. Якщо сьогодні студентка звикає обходити правила, завтра вона може так само знехтувати ними на роботі. У професіях, пов'язаних із безпекою людей, це неприпустимо. Там немає місця для “списаних” рішень – лише для знань, відповідальності та чесності.

Водночас академічна доброчесність – це не тільки обов'язок студента, а й спільна культура університету. Важливо, щоб викладачі підтримували прагнення до чесного навчання, створювали умови для розвитку, а не лише контролю. Коли між студентом і викладачем є довіра, потреба у списуванні зникає сама собою.

Для мене академічна доброчесність – це про майбутнє. Це про те, яким фахівцем я стану і яку відповідальність зможу нести. Це про вибір на користь праці, навіть коли складно, і на користь правди, навіть коли є спокуса обрати легший шлях.

Я переконана, що справжній успіх не будується на обмані. Він формується через наполегливість, чесність і постійне самовдосконалення. І саме ці якості мають стати основою кожного здобувача вищої освіти, який прагне не просто отримати диплом, а стати професіоналом і гідною людиною.

Список використаних джерел

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII: станом на 01 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>