

**ЕСЕ НА ТЕМУ:
«Роздуми про академічну доброчесність»**

**Підготував: студент 2-го курсу
ННІ цивільного захисту
групи ЦЗс-24-3
Цимбаларь Дмитро Вікторович
Перевірив: к.пед.н., доц.
Кришталь Аліна Олександрівна**

Академічна доброчесність для мене – це не просто набір правил, закріплених університетськими статутами. Це внутрішня система координат, яка визначає, наскільки людина є чесною з самою собою, наскільки вона поважає труд інших та власний інтелектуальний розвиток. Саме в навчанні проявляються ті риси, що потім визначатимуть характер фахівця і просто порядної людини. Студентські роки – це не лише період здобуття знань, а й час формування характеру, випробування цінностей, вибору свого шляху. Наш вибір сьогодні (обираємо зусилля чи зручність, чесність чи хитрість) поступово стає нашою звичкою, а звичка формує особистість.

Фундаментальними цінностями академічної доброчесності є чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність і мужність. Кожна з цих якостей є своєрідним компасом, що спрямовує наші дії у правильному напрямку – не лише під час навчання, а й у будь-якій іншій сфері життя. Університет – це середовище, де кожен має нагоду стати кращим: фахівцем, мислителем, відповідальним членом суспільства. І саме чесність у навчанні є першим кроком на цьому шляху. Без цих цінностей академічна спільнота перетворюється на порожню формальність, де дипломи видаються, але знання – ні.

Чесність є основою всього, що пов'язане з навчанням. Я вірю, що коли студент самостійно шукає відповідь на задачу, аналізує джерела і формулює власну думку, він розвиває навички, які залишаться назавжди. Списана робота, завантажений реферат чи куплена відповідь ніколи не стануть справжніми знаннями. Я нерідко спостерігав, як однокурсники здають ті самі завдання, що і я, але набагато швидше. Зрозуміло, що в реальному професійному житті (на виклику під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації; у процесі виникнення неочікуваної проблеми чи необхідності прийняття відповідального рішення) ніхто не підкаже готової відповіді. Натомість той, хто звик самостійно думати й шукати, матиме перевагу. Тому чесність – це не просто норма, а інвестиція у майбутнє. Чесне навчання не завжди легке, але саме воно дає те, чого не купиш: впевненість у власних знаннях і розуміння того, що результат здобутий завдяки особистим зусиллям.

Довіра – це те, на чому тримається будь-яке співробітництво. У навчанні довіра виникає між студентом і викладачем, між студентами одне з одним – і вона є результатом спільної відповідальної поведінки. Пам'ятаю випадок, коли на першому курсі наша група підготувала груповий проєкт. Один із студентів

запропонував взяти готові матеріали з інтернету. Група відмовилась, вирішивши зробити все власноруч. Робота вийшла неідеальною, але викладач сказав дещо важливе: він побачив, що ми намагались самі. Те враження, відчуття справжньої оцінки від одногрупника чи викладача, – це ніщо інше, як довіра у дії. Вона не виникає сама по собі, її треба заслужити. І коли вона є, навчатись стає набагато легше й цікавіше, адже знаєш, що поруч люди, яким можна вірити.

Справедливість і повага є тими цінностями, без яких академічна спільнота розсипається. Справедливість означає, що у кожного є однакові права і однакові вимоги. Вона захищає тих, хто працює чесно, від тих, хто вирішує скоротати процес. Коли один студент витрачає ночі на написання роботи, а інший просто купує готову і отримує таку саму оцінку – це не просто несправедливість. Це руйнування самої ідеї освіти. Повага виявляється в увазі до праці викладачів, до чужих ідей, до одногрупників. Я неодноразово спостерігав, як студенти недбайливо ставляться до молодших чи менш досвідчених – висміюються з їхньої невпевненості, тоді як саме новачок часто бачить ситуацію свіжим поглядом. Це свідчить про відсутність поваги – до чужого досвіду і чужих зусиль. Обидві цінності разом творять середовище, де хочеться вчитись і розвиватись.

Відповідальність і мужність вимагають особливої уваги. Відповідальність означає, що студент розуміє: його дії мають наслідки. Оцінка – це не лише цифра у заліковій книжці, а відображення рівня реальних знань. Брати на себе відповідальність – значить визнавати помилки, виправляти їх і рухатись далі, не перекладаючи провину на обставини чи інших. Мужність полягає в тому, щоб не піддатись спокусі легкого шляху, навіть коли всі довкола роблять інакше. Пам'ятаю сесію, коли викладач попросив відповісти на питання, а у групі встала тиша. Я підняв руку, хоча цілком не був упевнений у відповіді. Виявилось, що я мав рацію. Але навіть якби помилився – важливим був сам вчинок: не мовчати, не ховатися за спину інших. Така мужність – бути чесним, навіть коли це незручно, – виховує особистість, здатну відстоювати свої позиції під тиском і не зраджувати власним принципам.

Академічна доброчесність – це не лише університетський стандарт. Це фундамент професійної ідентичності. Фахівець у сфері цивільного захисту несе особливу відповідальність, його рішення можуть вплинути на людські долі або навіть людські життя. Ціна помилки або безвідповідальності тут незрівнянно вища, ніж в інших сферах. Тому студент, який вже зараз звикає до нечесності, створює ризик перенести цю саму безвідповідальність у майбутню професію. І навпаки, людина, яка в університеті навчилася бути відповідальною, чесною і принциповою, так само поводитиметься і в роботі. Навчання полягає не лише у засвоєнні теорії, а й у загартовуванні характеру. І цей характер неможливо сформулювати без щоденного вибору на користь доброчесності.

Отже, фундаментальні цінності академічної доброчесності – чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність і мужність – це не абстрактні поняття. Це реальні практики, які щодня формують наш характер. Кожен раз, коли ми обираємо чесність, ми стаємо трохи кращими в навчанні, у стосунках,

у професії. Університет дає нам не лише знання, а й середовище, де ці цінності можна випробувати і зміцнити. Академічна доброчесність – це шлях до якісної освіти і зрілої особистості, гідної назватися фахівцем своєї справи. І я переконаний: той, хто обирає цей шлях сьогодні, завтра стане людиною, якій можна довіряти.