

МОЯ ДУМКА, ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Анастасія Олександрівна Сліта

АТПБс-416 група, факультету пожежна безпека

Питання "академічної доброчесності" все частіше підіймається в освітньому середовищі. Українські заклади вищої освіти проводять численні дослідження, конференції, лекції, розробляють проекти та документи, спрямовані на вивчення та врегулювання питань академічної доброчесності.

Що ж таке академічна доброчесність і чому вона так важлива в освіті?

Отже, що таке «академічна доброчесність» і чому так важлива в освітній спільноті?

Відповідно до Закону України "Про освіту" (прийнято 05.09.2017р., набрав чинності 28.09.2017р.), "академічна доброчесність" означає принципи та правила поведінки осіб, які беруть участь в освітньому процесі, спрямовані на формування самостійної та відповідальної особистості, здатної розв'язувати завдання відповідно до здобутого освітнього рівня, з дотриманням законодавства та громадського порядку. Відповідно до статті 42 цього закону, основними вимогами до академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників є:

- посилення на джерела інформації при використанні ідей, статей, підручників;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- надавати правильну, достовірну інформацію про методики та результати досліджень, правильно робити посилання на джерела використаної інформації;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Відповідно до цього Закону, студенти повинні дотримуватися академічної доброчесності: посилення на джерело ідей, розробок, статей, підручників, ілюстрацій у разі їх використання; дотримання законодавства про авторське право.

На мою думку, у питанні академічної доброчесності, у здобувачів вищої освіти мають суттєву проблему: відсутність внутрішньої мотивації до дотримання академічної доброчесності через вплив розвитку мережі Internet. Інтернет та технології комп'ютерної інтеграції стрімко розвиваються і, як наслідок, надають чудові можливості для написання рефератів та наукових робіт.

Порушення принципу академічної доброчесності - це низка неправомірних дій з боку будь-якого учасника навчального процесу.

Щоб запобігти прояву академічної не доброчесності, необхідно впроваджувати в освітній процес «Академічна доброчесність» під час лекцій або позааудиторних занять.

Мені, як учаснику освітнього процесу не вистачає інформації:

- за власну відповідальність за прояв академічної не доброчесності,
- грамотному написанню та викладу своїх думок, правильному цитуванню й виділенню висновків інших авторів.

Коли учасник освітнього процесу поінформований, він / вона вже свідомо бере на себе відповідальність. І як покаранням за прояв академічної недоброчесності, це може бути, переатестація або позбавлення академічної стипендії.

Особисто я намагаюся дотримуватися правил академічної доброчесності, але через свою недосвідченість я можу помилятися в деяких моментах, але це моя особиста думка.

Мотивація породжує бажання та ідеї. Треба заохочувати здобувачів вищої освіти мислити креативно та по-особливому!

Список використаних джерел

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 08.12.2023. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> .