

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет цивільного захисту України
Освітня програма	59661 Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	71
Повна назва ЗВО	Національний університет цивільного захисту України
Ідентифікаційний код ЗВО	08571363
ПІБ керівника ЗВО	Толок Ігор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuczu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/71>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59661
Назва ОП	Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра піротехнічної та спеціальної підготовки факультету цивільного захисту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту; Кафедра організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт; Кафедра мовної підготовки; Кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, вул. Чернишевська, 94 та вул. Баварська, 7; м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	209515
ПІБ гаранта ОП	Толкунов Ігор Олександр
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tolkunov_ia@nuczu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-965-71-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-776-83-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма вищої освіти «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», рівень вищої освіти – другий (освітньо-професійний), ступінь – магістр, реалізується закладом вищої освіти на підставі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальністю 263 «Цивільна безпека», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1291. Розроблена проектною групою у складі: Толкунов Ігор Олександрович, к.т.н., доцент (гарант), Ященко Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент, Тютюник Вадим Володимирович, д.т.н., професор, Макаров Євген Олексійович, доктор філософії з технологій захисту навколишнього середовища; Смирнов Олег Миколайович, Степанчук Сергій Олександрович, Овчарук Ігор Васильович.

Підготовка здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр було розпочато у 2023 році (здійснюється на підставі наказу МОН України від 03.08.2023 №350-л). ОПП була розроблена та впроваджена у освітній процес як продовження навчання здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які здобули відповідний рівень освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в рамках освітньо-професійної програми «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» за спеціальністю 263 Цивільна безпека, у галузі знань 26 «Цивільна безпека» (реалізовувалася на підставі рішення ДАК від 07.07.1998 №15 (наказ МОН України від 19.12.2016 №1565), наказів МОН України від 12.04.2021 №42-л та від 01.04.2024 №213-л та листа-доручення Заступника Міністра України з питань надзвичайних ситуацій від 27.08.2008 №04-11612/291 «Про підготовку фахівців зі знешкодження боеприпасів») та інших споріднених освітніх програм.

Необхідність у створенні освітньо-професійної програми (ОПП) вищої освіти «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» у галузі знань 26 «Цивільна безпека», за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», особливо в сучасних умовах повномасштабної агресії РФ, впливає із завдань, які покладено на Державну службу України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) та визначені Кодексом цивільного захисту України (Кодекс України; Закон, Кодекс від 02.10.2012 №5403-VI): у період дії воєнного стану та у відбудовний період визначення населених пунктів та районів, що потребують проведення гуманітарного розмінування, маркування небезпечних ділянок, проведення очищення (розмінування) територій; виконання піротехнічних робіт, пов'язаних із знешкодженням вибухонебезпечних предметів, що залишилися на території України після воєн, сучасних боеприпасів та підривних засобів (крім вибухових пристроїв, що використовуються в терористичних цілях); проведення вибухових робіт для запобігання виникненню надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Також необхідність означеної ОПП визначається кваліфікаційними вимогами, що висуваються до освітньої (професійної) кваліфікації осіб середнього та старшого начальницького складу органів та підрозділів ДСНС, які можуть бути призначеними на подібні посади та повинні мати другий (магістерський) рівень вищої освіти, на підставі Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, Вип. 92 (доопрацьований), затвердженого наказом ДСНС від 05.12.2018 р. №707.

У зв'язку з цим структурні підрозділи ДСНС потребують висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів проведення піротехнічних та вибухових робіт.

Для задоволення потреб ДСНС, органів державної влади та місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання та інших організацій, діяльність яких пов'язана із забезпеченням техногенної безпеки, у разі виникнення надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою, було розроблено та впроваджено ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2024 - 2025	25	18	0
2 курс	2023 - 2024	25	24	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	1233 Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт 20403 Радіаційний та хімічний контроль 2939 Охорона праці 29882 Цивільна безпека 4289 Цивільний захист 22533 Охорона праці 15007 Цивільний захист 2937 Експертиза охорони праці та професійних ризиків 4631 Телекомунікаційні системи в управлінні 21520 Радіаційний та хімічний захист
другий (магістерський) рівень	59661 Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю 4129 Управління у сфері цивільного захисту 3621 Цивільний захист 2279 Охорона праці 26883 Цивільний захист 26884 Охорона праці 29897 Цивільна безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37267 Цивільний захист 62766 Цивільний захист

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82276	82276
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82276	82276
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>263_OPP_UPRPD_mag_2024.pdf</i>	yLN0AE8X6kgJwHtgYVcvgtPPuPHt/wyLARQJ9YwVwdk= =
Навчальний план за ОП	<i>ЗРПП_263_ЦБ_(УПРПМД)-2024_заочна.pdf</i>	JquT3IxHj6WLEdFBFr63PZgwXgQos7OY1GUv2gyfho4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП УпрПРтаПМД_АРЗ СП у Кіровоградській обл.pdf</i>	Oz4LIMGfEZEOLfer1y2Oo6eERvUu3KpYcoJuAWw1t9c= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП УпрПРтаПМД_АРЗ СП у Вінницькій обл.pdf</i>	gqKoSdm3Z3g86apB2OqIHEUoKR6BMQMy7RPL/WSgPw8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензія_ОПП УпрПРтаПМД_ХНУМГ ім. Бекетова.pdf</i>	f8DuHYybQ7yGERhsJRaAD3zoFOCpiDR5HRUd+rp/50o= =

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП УпрПРтаПМД_ХНАКУ ім. Жуковського.pdf</i>	HnehPDGInkLjeajl2PmkfIdieTcWVAzVcM1zog49UF4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», в галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 №1291 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/263-Tsyvil.bezp-mah.31.01.22.pdf>).

Усі результати навчання, встановлені у стандарті вищої освіти, та відповідні їм компетентності, зазначені у матриці відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей, враховані у ОПП, а їх досягнення на 100% забезпечується обов'язковими освітніми компонентами освітньої складової ОПП, як вказано у Матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання (розділ 4 ОПП), Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ 5 ОПП) та Матриці відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (розділ 6 ОПП). Крім того, при розробці ОПП програмні результати навчання узгоджено з відповідними дескрипторами Національної рамки кваліфікацій (НРК) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>), відповідно до Матриці

відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (розділ 7 ОПП). Отже, ОПП, що акредитується, відповідає другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору; 7 рівню НРК України. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Зміст ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» дає можливість досягти програмних результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1291.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти при формуванні цілей та програмних результатів навчання (ПРН) за ОПП, переліку дисциплін, методів викладання, політики співпраці науково-педагогічних працівників (НПП) та здобувачів здійснюються: оцінювання особливостей реалізації ОПП шляхом онлайн-опитування (анкетування) здобувачів щодо якості ОП; періодичні заслуховування та розгляди пропозицій здобувачів на засіданнях Студентської ради університету, Ради молодих вчених університету, засіданнях наукового товариства випускової кафедри, під час проведення занять, а також під час різноманітних освітніх та наукових заходів за участю здобувачів; розгляди пропозицій здобувачів та результатів їх онлайн-опитування на засіданнях Вченої ради факультету.

Зворотній зв'язок зі здобувачами за ОПП (випускники на сьогоднішній день відсутні, оскільки ОПП існує другий рік) реалізується при здійсненні науково-педагогічної діяльності, проведенні конференцій, лекцій запрошених стейкхолдерів та інших освітніх та наукових заходів. Інтереси здобувачів, які були висловлені при обговоренні ОПП на різноманітних заходах освітньо-наукового характеру, враховані на етапі формулювання цілей та ПРН ОПП, зокрема, було розширено перелік ПРН, а саме: ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22.

З метою врахування інтересів цієї групи стейкхолдерів у навчальному плані ОПП передбачено блок вибіркових компонентів обсягом 26,7% від загального обсягу ОПП, на цій основі забезпечено можливість формування індивідуального вектору підготовки.

- роботодавці

Інтереси означеної групи стейкхолдерів враховані через залучення представників ДСНС, працівників університету та інших ЗВО, працівників наукових установ і представників виробничих організацій до розроблення ОПП, що виражається в орієнтації ОПП на розвиток здатностей розв'язувати складні задачі захисту навколишнього середовища, що характеризуються невизначеністю умов та вимог з урахуванням потреб регіонів, постраждалих від воєнної агресії.

Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні такого блоку дисциплін: «ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень», «ОК 8. Державна система цивільного захисту», «ОК 12. Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт» та «ОК 14. Управління діяльністю піротехнічних підрозділів». Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення розширених засідань випускової кафедри за участю їх представників, щорічних спільних заходів (конференцій та круглих столів з представниками практичних підрозділів ДСНС, ЗВО, наукових установ тощо), укладання договорів про співробітництво і консультування, про стажування і практики, досліджень відкритих джерел та опитувань. Серед складу проектної групи ОПП присутній представник роботодавців.

- академічна спільнота

Інтереси цієї групи стейкхолдерів урахovanі шляхом впровадження у освітні компоненти ОПП сучасних педагогічних форм і методів навчання, інноваційних технологій та створення сприятливих умов для професійного розвитку НПП університету і здобувачів (підвищення кваліфікації, у тому числі й при проходженні рекомендованих ДСНС онлайн-курсів на платформі Мінцифри «Дія.Цифрова освіта» та платформі «Prometheus», стажування, саморозвитку, академічної мобільності, рейтингування НПП за результатами діяльності та присудження звання «Кращий НПП університету за календарний рік» із застосуванням відповідних методів і засобів заохочення) та налагодження співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, у тому числі й закордонними, чим досягається активізація викладацької діяльності для досягнення цілей і результатів виконання компонентів ОПП. Серед складу проектної групи ОПП присутні представники академічної та наукової спільноти.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій усіх груп стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОПП створено робочу групу, до складу якої увійшли члени проектної групи ОПП, групи забезпечення ОПП, представники роботодавців, наукової та академічної спільнот, здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери. Інтереси інших стейкхолдерів: батьків здобувачів вищої освіти, абітурієнтів-школярів, спілкування з якими відбувається під час проведення заходів профорієнтаційної роботи враховано шляхом забезпечення рівня освітніх послуг, які пропонує НУЦЗ України, та реалізації результатів навчання, що передбачені ОПП; наявністю можливостей для працевлаштування, комфортного і безпечного проживання, навчання та відпочинку.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» є одним з ключових елементів реалізації Стратегії розвитку НУЦЗ України на 2020–2030 роки (https://nuczu.edu.ua/images/tormenu/nuczu/strategiya_rozvitku_2020_2030.pdf) як закладу вищої освіти зі специфічними умовами навчання та майже 100-річною історією. Це зумовлюється наявністю у ОПП передумов для створення, зберігання та поширення знань у природничій і технічній наукових сферах, пов'язаних із забезпеченням техногенної безпеки та цивільного захисту населення і територій України при формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчою особистості, здатної незалежно мислити і професійно діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства, його захисту від ризиків та викликів, що створює сучасна техногенно-екологічна ситуація у світі та державі. Сукупність програмних результатів навчання за ОПП дозволяє у процесі інтеграції науки, освіти та практики забезпечити додержання усіма представниками університетської спільноти усіх цінностей стратегії розвитку університету – гуманізму, професіоналізму, креативності, лідерства, якості викладання і навчання, національної свідомості, демократії. Магістерський рівень вищої освіти є висококонцентрованим з точки зору якості освітнього процесу, взаємодії з міжнародним науково-освітнім середовищем, самоврядування здобувачів і автономії ЗВО, прозорості складових діяльності, забезпечення академічної доброчесності та протидії корупції.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням особливостей підготовки фахівців з питань ЦЗ та потребує постійного удосконалення та науково-технічного обґрунтування. Враховуючи специфіку НУЦЗ України, який є провідним ЗВО у системі ДСНС на сучасному ринку освітніх послуг в галузі ТЕБ та ЦЗ, цілі та ПРН чітко відтворюють спрямованість на запобігання надзвичайних ситуацій (НС), пов'язаних із вибухонебезпекою, здійснення заходів в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки, вимог національних нормативно-правових актів та міжнародних стандартів (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 16).

Про тенденції розвитку спеціальності свідчить збільшення кількості підрозділів ДСНС, актуальністю їх діяльності, пов'язаною з виконанням заходів в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт.

Аналіз статистичних даних свідчить про стрімке зростання кількості НС, пов'язаних із вибухонебезпекою, їхньої резонансності, що обумовлено широким використанням протиборними сторонами різноманітних вибухонебезпечних предметів в ході повномасштабної агресії РФ на територію України. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців піротехнічної справи за всіма рівнями підготовки.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду програм

навчальних дисциплін ОПП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою та практичними працівниками підрозділів ДСНС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування цілей та ПРН ОПП було враховано тенденції розвитку ринку праці та регіональний контекст, які полягають у збільшенні кількості підрозділів ДСНС та інших формувань, в тому числі і закордонних, які залучаються до очищення територій України, забруднених вибухонебезпечними предметами, та потребують постійно зростаючого потенціалу фахівців у сфері піротехнічних робіт та протимінної діяльності, а також прикордонному територіальному розміщенні області. Події, що відбуваються на сьогоднішній день в Україні, підсилюють необхідність врахування потенційних ризиків та загроз, формування комплексного підходу до розвитку теоретичних основ запобігання та ліквідації НС, а отже впливають на галузевий контекст. Розташування м. Харкова (прикордонна територія), а також високий ступінь розвитку промисловості міста (велика кількість потенційно-небезпечних об'єктів) було враховано при розробці ОПП (ПРН 4). Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів, ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж, ПРН 23. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів тощо). Цілі та ПРН ОПП добре корелюють із завданнями ДСНС, як основного державного замовника ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Акцент на професійну та практичну підготовку забезпечує конкурентоспроможність ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» серед вітчизняних аналогів. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП враховано перспективи розвитку та досвід подібних програм в галузі знань 26 «Цивільна безпека» в інших ЗВО України (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності) (<https://ldubgd.edu.ua/content/inzhenerne-zabezpechennya-sapernih-pirotehnicnih-ta-vibuhovih-robot>). Також в певній мірі було враховано програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (EORE)», запроваджено Асоціацією саперів України (https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/v1/05275c044c198ea35a229564b62e635c/asset-v1:UDA+PRE101+2022_T2+type@asset+block/Програма_підвищення_кваліфікації._Навчання_з_попередження_ризиків_від_вибухонебезпечних_предметів.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час дослідження іноземних аналогів встановлено спорідненість ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» з програмою «Deminer EOD-I» (<https://www.sisekaitse.ee/sites/default/files/inline-files/Demineerija%20EOD1%20oorekava%20koondfail%202020%202021.pdf> (Estonian Academy Of Security Sciences, Tallinn)).

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі цивільної безпеки, наприклад, в Академії внутрішньої безпеки Естонської республіки (м. Таллінн, Естонія); Академії МНС Республіки Азербайджан (WSH) (м. Баку, Азербайджан).

Участь співробітників університету у проекті Еразмус+ дозволила врахувати міжнародний досвід безпекоорієнтованих програм, який було використано під час формування цілей та програмних результатів в тому числі і ОПП у 2024 році.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 263 «Цивільна безпека» через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП та включає: поняття, правові норми, вимоги і правила в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження життя і здоров'я людини для захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.

Зміст ОПП відповідає об'єкту вивчення: населення, території, об'єкти навколишнього природного середовища, промислові, транспортні або сільськогосподарські об'єкти, вибухонебезпечні предмети, боєприпаси та місця їх зберігання і використання, що вивчаються з метою збереження життя, здоров'я та працездатності людини в умовах надзвичайної ситуації.

ОПП поділена на освітні компоненти, які включають 14 навчальних дисциплін, переддипломну практику, кваліфікаційний іспит, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти повинні оволодіти такими методами та методиками в галузі цивільної безпеки: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень з питань цивільного захисту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів вищої освіти в НУЦЗ України регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів ОПП;
- створення індивідуального навчального плану здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчального процесу.

В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується факультет цивільного захисту, навчально-методичний центр та кафедра піротехнічної та спеціальної підготовки.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗУ

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf) здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОПП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Основним інструментом ІОТ є вибірові дисципліни, частка яких складає 26,7% (24) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП (90).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У НУЦЗ України створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОПП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf), де в п. 4.1 розділу 4 «Порядок забезпечення індивідуального вибору ОК здобувачами вищої освіти» зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право формувати ІОТ з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів (ОК) в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС РНП, передбачених для відповідної ОПП.

Кожен здобувач на підставі навчального плану формує на наступний навчальний рік (семестр) індивідуальний навчальний план за допомогою фахівців факультету.

Вибіркові ОК, які пропонуються факультетами та кафедрами НУЦЗ України, здобувач обирає самостійно.

Запис на ОК та формування індивідуального плану здобувача відбувається у терміни, зазначені у «Зведеному графіку освітнього процесу на навчальний рік» (як правило, за два місяці до кінця поточного семестру) і оголошується курівництвом факультету.

Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОПП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибірових ОК. Перед записом на ОК здобувач здійснює попереднє ознайомлення з каталогом вибірових ОК та ознайомлюється з переліком обов'язкових ОК і з відповідною кількістю кредитів і годин тижневого навантаження по семестрах у своєму індивідуальному плані.

Здобувач самостійно записується на вибірові ОК згідно з навчальним планом ОПП або на дисципліни вільного вибору – за навчальними планами будь-якої освітньої програми НУЦЗ України. При цьому здобувач має право вибирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

Запис на вибірові ОК згідно з навчальним планом своєї ОПП рекомендується здійснювати в першу чергу, керуючись рекомендаціями випускової кафедри.

Під час формування навчальної групи з вибіркової ОК до її списку насамперед, потраплять здобувачі, які навчаються за навчальним планом ОПП, за яким цей ОК входить до блоку професійної підготовки.

Навчально-методичний центр здійснює планування розкладу занять за вибірковою ОК, якщо за результатами запису на нього сформована хоча б одна навчальна група.

Керівництво факультету, здобувачам, які вибрали ОК, навколо яких не згрупувалася необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір інших вибірових ОК, для вивчення яких сформувалися групи, та інформують навчально-методичний центр для остаточного формування навчальних груп з вивчення певних

вибіркових ОК на наступний навчальний рік (семестр). Підготовлюється проект розпорядження про формування навчальних груп на навчальний рік (семестр) за вибором здобувачів та відповідних розкладів занять, про що здобувач отримує повідомлення від керівництва факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачено 6 кредитів практичної підготовки для проведення переддипломної практики, що направлена на закріплення отриманих під час навчання компетентностей.

Практична підготовка здобувачів за ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» формує наступні компетентності, що передбачені ОПП: ЗК5, СК1, СК4, СК7, СК8, СК10, СК11, СК13, СК15, СК16 (згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП).

Відповідальність за організацію і проведення переддипломної практики, а також безпосередній контроль покладається на керівництво університету та відповідальних осіб ГУ ДСНС в регіонах, а навчально-методичне забезпечення – на кафедрі піротехнічної та спеціальної підготовки. Переддипломну практику ЗВО проходять в піротехнічних підрозділах ДСНС та в інших підрозділах операторів у сфері протимінної діяльності.

До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені фахівці груп піротехнічних робіт АРЗ СП ГУ ДСНС в регіонах та підрозділів операторів в сфері протимінної діяльності. За результатами практики здобувачем вищої освіти складається звіт.

В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі вищої освіти мають можливість опанувати компетентності безпосередньо в підрозділах.

Зворотній зв'язок з підрозділами здійснюється у формі характеристик на роботу здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- вміння працювати в команді;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- навички спілкування.

В освітньому процесі ОПП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- критичне мислення: дебати, конкурси, захист курсової та кваліфікаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

В змісті ОПП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: ОК 1, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17.

При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: ПРН 1, 2, 4-7, 9-12, 15, 16, 19-21, 23.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОПП побудована за класичними принципами цілеспрямованості, логічності, спадкоємності, навчання від простого до складного тощо. Цілеспрямованість ОПП полягає у підбраному переліку ОК та узгодженій зі стрейкголдерами структури і змістовного наповнення, що забезпечує досягнення загальної мети: підготовка фахівців, здатних здійснювати інженерні розрахунки та вирішувати проблемні питання в сфері протимінної діяльності та при організації і здійсненні піротехнічних робіт. Логічність змісту і структури проілюстровано структурно-логічною схемою ОПП (http://cz.nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-pirotekhnichnoi-ta-spezialnoi-pidhotovky/osvitni-programi/263_UPRPD_mag_2024.pdf), в якій горизонтальні та вертикальні низхідні зв'язки демонструють переходи у вивчені переліку ОК. Спадкоємність та перехід від простого до складного забезпечується тим, що заявлена ОПП має своє місце в структурі рівнів освіти для фахівців піротехнічних підрозділів ДСНС з переходом від нижчих посадових рівнів (робітнича професія Сапер (розмінування), що реалізовується закладами профтехосвіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за ОПП «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт», який до цього року реалізувався університетом) до більш високих, які забезпечує ця ОПП та, за бажанням здобувача, – перехід до опанування наступного освітньо-наукового рівня в рамках спеціальності 263 «Цивільна безпека» або інших споріднених спеціальностей (галузей знань).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» застосовуються такі заходи:

опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);

спостереження з боку керівництва факультету, методистів, викладачів та кураторів з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з них спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти – 66 кредитів (1980 годин) або 73,3%. Частка, яка припадає на вибіркові ОК – 3 кредити (720 годин) або 26,7%.

Обсяг аудиторного навантаження становить 168 годин (8,5% від обсягу освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» освітнього рівня магістр, а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1812 години (91,5% відповідно). Середнє аудиторне тижневе навантаження здобувача заочної форми навчання за ОПП – 4,5 год. Мінімальний обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС. Такий розподіл визначається тим, що з ОПП здійснюється підготовка тільки за заочною формою навчання.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретного ОК чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Сукупність освітніх компонентів ОПП забезпечує формування у здобувачів переліку компетентностей шляхом досягнення програмних результатів в ході навчання, які в цілому мають практикоорієнтовану структуру і зміст. Освітній процес, що забезпечує отримання теоретичних знань, комбінується із практичним виконанням посадових обов'язків у піротехнічних підрозділах, проходженням переддипломної практики на керівних посадах в цих підрозділах, гарантує формування вмінь та навичок, що сприяє досягненню мети ОПП у підготовці висококваліфікованих фахівців в сфері піротехнічних робіт та протимінної діяльності. Частка практичної підготовки, яка включає аудиторну практичну компоненту, самостійну роботу здобувачів щодо опанування окремих ОК в підрозділах в міжсесійний період, проходження практики тощо, складає понад 80% від загального навчального навантаження.

Основним внутрішнім нормативним документом НУЦЗ України щодо організації освітнього процесу за дуальною формою здобуття вищої освіти є Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/slugbova_pidgotovka/normativno_pravovi_akti_nakazi/polo_gen_dualna.pdf).

Випадків навчання здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» в НУЦЗ України не було.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП в певній мірі забезпечує виконання цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, задекларованих Указом Президента України від 30.09.2019 №722, який, в свою чергу, імплементував Резолюцію Генеральної Асамблеї ООН. Зокрема, ціль 4 передбачає «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». ОПП, базуючись на отриманих раніше рівнях вищої освіти, дає можливість особам середнього і старшого начальницького складу підвищувати рівень своєї професійної кваліфікації та відповідати вимогам, що висуваються до певних посад в піротехнічних підрозділах ДСНС. Це, в свою чергу, забезпечує професійне і посадове зростання, відкриває перспективи опанування наступного (третього) освітньо-наукового рівня, тобто навчання практично впродовж всього життя, та призводить до виконання цілі 8. Певною мірою ОПП виконує ціль 11: «забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів» шляхом підготовки фахівців у галузі безпеки. Освітні компоненти ОК1, ОК6, ОК10 та ОК професійного спрямування – ОК5, ОК9, ОК12-15, забезпечують формування у здобувачів практикоорієнтованих безпекових компетентностей: ЗК3-5, СК1-4, 7, 9-14. Сформованість у здобувачів означених компетентностей забезпечить високу якість виконання ними в подальшому своїх посадових обов'язків в управлінні підпорядкованими піротехнічними підрозділами ДСНС та в цілому для держави – підвищить безпековий рівень захисту населення і територій.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.nuczu.edu.ua/ukr/pravila-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до п. 2.8 розділу 2 «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти» Правил прийому до НУЦЗ України у 2024 році (https://vstup.nuczu.edu.ua/images/bakalavri/pravila_lupen_3.pdf) для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на заочну форму здобуття освіти приймаються особи середнього та старшого начальницького складу служби цивільного захисту віком до 40 років, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), призначені на посаду (зараховані до кадрового резерву для призначення на посаду), що підлягає заміщенню фахівцями ступеня магістра, та мають строк служби в органах (підрозділах) цивільного захисту (після здобуття вищої освіти) не менше ніж три роки.

Особа може вступити до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань.

Особливі вимоги до вступників, які виявили бажання навчатися за ОПП для подальшого проходження служби в органах і підрозділах ЦЗ, визначаються згідно із п. 2.11 того ж розділу.

Згідно із Програмою вступних випробувань за ОПП

(https://vstup.nuczu.edu.ua/images/topmenu/abituriienty/prog2024/3/263_cb_piriteh1.pdf), випробування включають:

1. співбесіду (для вступників, які здобули ступінь бакалавра або магістра за іншою спеціальністю);

2. фаховий іспит.

3. єдиний вступний іспит (іноземна мова).

Програми вступних випробувань формуються на основі оновлення ОПП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих на інших ОПП, регулюється Правилами прийому до НУЦЗ України (https://vstup.nuczu.edu.ua/images/bakalavri/pravila_lupen_3.pdf), та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n145_07072023.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf).

Доступність учасників освітнього процесу до документів НУЦЗ України, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОПП, забезпечується розміщенням вищезазначених документів на веб-ресурсах університету (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/normatyvno-pravova-baza-nutszu/dokumenty-universytetu-z-osvitnoi-diyalnosti>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти під час вступу на ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» спеціальності 263 «Цивільна безпека» підтверджується фактом зарахування на навчання переведенням з інших закладів вищої освіти України.

За період існування в університеті означеної ОПП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в неформальній чи інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n145_07072023.pdf).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється для освітніх компонентів, викладання яких за навчальним планом відповідної освітньої програми починається з другого семестру. Визнання результатів навчання проводиться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом відповідної освітньої програми передбачено опанування освітньої компоненти.

Доступність для учасників освітнього процесу документів НУЦЗ України, що регулюють питання визнання результатів навчання неформальної чи інформальної освіти, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/normatyvno-pravova-baza-nutszu/dokumenty-universytetu-z-osvitnoi-diyalnosti>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основними внутрішніми нормативними документами НУЦЗ України щодо здійснення освітнього процесу, що розроблені у відповідності із чинними нормативно-правовими документами України, є Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗУ

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf) та Положення про систему забезпечення НУЦЗУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/27_07_2020.pdf).

У відповідності до них освітній процес за ОПП відповідає принципам рівності умов для кожного учасника, академічної свободи й добросовісності, спрямований на формування гармонійно розвиненої особистості та реалізується на основі компетентнісного і студентоцентрованого підходів за наступними формами: навчальні заняття; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи тощо. У доповнення до традиційних методик навчання з активним застосуванням мультимедійних засобів і спеціалізованого програмного забезпечення, використовуються інноваційні та інформаційні технології навчання, у тому числі й інтерактивні: пакети прикладних програм, система тестування OpenTest2.3.0

(<http://univer.nuczu.edu.ua/opentest2/index.php>), електронні версії навчально-методичних матеріалів у системі

«Moodle» (<http://moodle.nuczu.edu.ua/course/index.php?categoryid=61>), цифровий репозитарій

(<http://repositsc.nuczu.edu.ua>), електронна бібліотека (<http://library.nuczu.edu.ua>) та періодичні наукові видання університету.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір методів, засобів та технологій навчання і викладання за ОПП проводиться з урахуванням студентоцентрованого підходу.

За кожним ОК викладачі формують набір методів, засобів та технологій навчання, які наведені в силабусі та представлені на електронних ресурсах університету (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-pir>),

(<http://univer.nuczu.edu.ua/rus/mbank/>), та відповідають принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Стратегією розвитку НУЦЗ України на 2020-2030 роки визначено, що демократизм, відкритість, прозорість, децентралізація, академічні свободи, інклюзивність – найважливіші принципи діяльності Університету (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/nuczu/strategiya_rozvitku_2020_2030.pdf).

Стратегією передбачено використання як традиційних форм та методів навчання, так і впровадження інноваційних елементів навчання. Подальший розвиток практики співвикладання кількома викладачами однієї академічної дисципліни за принципами міждисциплінарності, залучення працівників органів та підрозділів ДСНС.

Студентоцентрованість забезпечується також в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів шляхом залучення їх до обговорення змісту освітніх компонентів ОПП та проведення анонімних добровільних регулярних електронних соціологічних опитувань (анкетувань) щодо задоволеності рівнем використання сучасних методів та засобів навчання (складає 96%) та якістю викладання за ОПП (складає 98%) (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity?view=article&id=3624&catid=96>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів в процесі навчання за ОПП і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до ОПП викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати ефективні методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Основні принципи академічної свободи визначені Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУЦЗУ на академічну мобільність (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/155.pdf).

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми кваліфікаційних робіт, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Як всередині, так і за межами навчального закладу допускається повна свобода ставити будь-які питання та прагнути до істини.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Їх розробляють відповідно до Положення про освітні програми НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n148_07072023.pdf) та Наказу НУЦЗ України від 11.08.2023 №1740/д «Про затвердження форм документів з навчальної роботи». Робоча програма навчальної дисципліни та силабус є елементами навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни (НМКД), доступ до якого здобувачами здійснюється через корпоративний акаунт в домені <https://nuczu.edu.ua/ukr/> (<http://univer.nuczu.edu.ua/rus/mbank/>), (<http://library.nuczu.edu.ua>). Силабуси з навчальних дисциплін кафедри надаються здобувачам в електронній формі (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/osvitni-komponenty>) чи паперовій формі на початку кожного навчального року.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Положенням в НУЦЗ України плідно працює наукове товариство курсантів (студентів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих вчених (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/vseukrainskij-konkurs-studencheskikh-nauchnikh-rabot-s-oblastej-znanij-i-spetsial-nostej/naukove_tovarustvo/pologennya.pdf). В межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОПП (Наказ НУЦЗУ від 29.09.2023 №215 «Про організацію роботи наукового товариства університету у 2023-2024 навчальному році»).

Робочий навчальний план навчання за ОПП передбачає лише освітню складову навчального процесу. Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні, так і за її межами. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОПП здобувачі вищої освіти за бажанням можуть проводити наукові дослідження в рамках виконання НДР, реєстр яких ведеться відділом організації науково-дослідної роботи.

Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», яка проводиться на базі НУЦЗ України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НУЦЗ України оновлення контенту ОК відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf) та Положення про освітні програми НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n148_07072023.pdf), перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, на якій забезпечується відповідний компонент, погоджується з проєктною групою відповідної освітньої програми та підписується гарантом цієї освітньої програми, розглядається та ухвалюється вченою радою факультету, до складу якого входить кафедра, і затверджується керівником цього факультету.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Крім того зміст освітніх компонентів оновлюють з урахуванням змін у законодавстві, що стосується діяльності ДСНС.

Так, наприклад, при викладанні дисципліни «Ефективність зарядів руйнування» результати наукових досліджень були запропоновані здобувачам під час вивчення теми 1 «Розрахунок зарядів для підривання елементів конструкцій з цегли, каменя, бетону та залізобетону» (Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В., Смирнов О.М. Удосконалення методики розрахунку зарядів вибухових речовин для руйнування аварійних будівель. // Збірник наукових праць «Про-блеми надзвичайних ситуацій» (ISSN 2524-0226). Серія: Civil Security (DOI: 10.52363/2524-0226-2022-35-6). Харків: НУЦЗУ, 2022. Вип. №1(35). С.76-95.) та дисципліни «Утилізація вибухонебезпечних предметів» під час вивчення теми 12 «Комплект необхідних документів, що розробляється для проведення утилізації (розбирання) та знищення боєприпасів» (Смирнов О.М., Неклонський І.М. Ризик-орієнтований підхід щодо впровадження технології утилізації протитанкових реактивних снарядів. // Збірник наукових праць «Про-блеми надзвичайних ситуацій» (ISSN 2524-0226). Харків: НУЦЗУ, 2024. Вип. №1(39). С.66-80).

В університеті існує практика впровадження результатів НДР в освітній процес. Наприклад, впровадження результатів науково-дослідної роботи «Інтелектуальна багатоцільова мобільна робототехнічна платформа з удосконаленими маніпуляційними можливостями. Невлюдов І.Ш., Цимбал О.М., Новоселов С.П., Янушкевич Д.А., Толкунов І.О. та інш. Звіт про науково-дослідну роботу №ДЗ/337-2021 (заключ-ний, виконаний у складі авторського колектива з Харківським Національним університетом радіоелектроніки. № держреєстрації 0121U109909. Харків: 2024., у навчальний процес при викладенні розділу 1 «Методи та технічні засоби пошуку, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів» освітнього компоненту ОК 12 «Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт» при підготовці здобувачів вищої освіти за ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НУЦЗ України відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із ЗВО, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями інших країн, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені, а також долучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності здобутків міжнародної спільноти в галузі цивільної безпеки, а також для вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних

технологій представники НУЦЗ України неодноразово брали участь у різного рівня заходах, що проводилися у профільних закладах вищої освіти та наукових установах інших країн світу, у тому числі країн-членів Євросоюзу, де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки: Академія внутрішньої безпеки Естонської республіки, м. Таллінн; Навчальний центр Військового Інституту МО Республіки Таджикистан, м. Душанбе; Поморська академія, Польща, м. Слупськ; Katowice School of Technology, at academy of silesia, Польща, м. Катовіце; Республіка Хорватія, м. Дарувар; Danish Refugee Council, Королівство Данія, м. Сківе тощо. НПП та курсанти являються учасниками спільних міжнародних проєктів України з ОБСЄ та НАТО у сфері протимінної діяльності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін (ОК) та силабусах.

Крім того в робочих програмах ОК та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідного ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та підсумковий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідного ОК. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОПП визначається відповідною робочою програмою ОК та силабусом (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/osvitni-komponenty>).

Система оцінювання успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: індивідуальні завдання, контрольні роботи, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення певного ОК. Під час навчання за ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: вхідне тестування; контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних (семінарських) занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в НУЦЗУ (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf) та Положення про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/27_07_2020.pdf), силабусах та робочих програмах освітніх компонентів.

У силабусах та робочих програмах ОК наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах ОК як необхідний обсяг знань та вмінь.

В НУЦЗ України надано вільний доступ до усіх елементів НМКД, в тому числі і до силабусів та робочих програмах ОК, через корпоративний акаунт в домені <https://nuczu.edu.ua/uk/> (<http://univer.nuczu.edu.ua/rus/mbank/>) та у системі Moodle (<http://moodle.nuczu.edu.ua/course/index.php?categoryid=61>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення певного ОК, яка розміщена на електронних ресурсах НУЦЗ України (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах також надається кафедрами перед початком навчального року (семестру) на своїй сторінці сайту факультету (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-pir>).

На першому занятті викладач оголошує здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію з даного ОК, а також інформує про наявність робочої програми навчальної ОК та елементів методичного забезпечення.

Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в силабусах надається кафедрами перед початком навчального року (семестру).

На сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

При формуванні індивідуального плану при виборі вибіркового компонента ОПП здобувач має можливість ознайомитись з їх силабусами та вже за заздалегідь до викладання ОК отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, у тому числі й з матеріалів до дисципліни у системі Moodle (<http://moodle.nuczu.edu.ua/course/index.php?categoryid=61>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26

«Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1291 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/263-Tsyvil.bezp-mah.31.01.22.pdf>), передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Порядок захисту кваліфікаційних робіт визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра та магістра в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n144_07072023.pdf). Кваліфікаційні роботи мають бути перевіреними на унікальність, які після захисту разом із супровідними документами до них випускві кафедри передають до архіву НУЦЗ України в паперовому та електронному вигляді, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства та заносяться до репозитарію НУЦЗ України (<http://rkr.nuczu.edu.ua/uk/>).

Атестаційний іспит проводиться шляхом публічної усної відповіді здобувача на запитання (згідно із вільно вибраним білетом із запропонованих) або у тестовій формі. Перелік питань сформований таким чином, що охоплює всі програмні результати навчання, що підтверджується даними Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП (таблиця 6 ОПП).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf), яке оприлюднене на сайті НУЦЗ України. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» знаходяться у вільному доступі через корпоративний акаунт в домені <https://nuczu.edu.ua/ukr/> (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/osvitni-komponenty>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів визначена у Положенні про організацію освітнього процесу в НУЦЗУ

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf) та Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій щодо атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра в НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n144_07072023.pdf).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів та їх оскарження.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень Кодексу академічної доброчесності НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_Akadem_dobroche_NUCZU2.pdf).

Атестація здобувачів вищої освіти в НУЦЗУ здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється за поданням начальника факультету розпорядженням першого проректора з навчальної роботи. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою (силабусом) на семестр з цієї дисципліни. Здобувач, який під час складання атестації отримав незадовільну кількість балів, що визначена в НУЦЗ України за 100-бальною шкалою, або був не допущений до атестації за невиконання індивідуального навчального плану, за поданням факультету (структурного підрозділу), відраховується з НУЦЗ України. В процесі навчання за ОПП таких прикладів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в НУЦЗ України відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf). У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до керівника факультету, на якому навчається. Розпорядженням першого проректора з навчальної роботи створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУЦЗ України знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:
_ Кодекс академічної доброчесності НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_Akadem_dobroche_NUCZU2.pdf);
_ Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf);
_ Положення про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/27_07_2020.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

При здійсненні освітньої діяльності за ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» для протидії академічному плагіату використовується програмний продукт UniCheck компанії ТОВ «Антиплагіат» (<https://unicheck.com/uk-ua>), а також застосовується звичайний пошук та контекстний порівняльний аналіз в пошукових системах серед контенту відкритих Інтернет-ресурсів та репозитарію НУЦЗ України. При здійсненні освітньої діяльності за ОПП застосовується запобігання академічній недоброчесності на етапах: проведення вступних випробувань; підбору керівників, затвердження тем кваліфікаційних робіт; перевірки кваліфікаційної роботи на співпадіння тексту під час попереднього захисту роботи на засіданні кафедри та захисту на засіданні екзаменаційної комісії. Текст рукопису кваліфікаційної роботи не має містити текстових запозичень без посилань на першоджерела та ознак використання методів обманювання сервісів перевірки. За наявності співпадіння тексту відбувається розгляд кафедрою або екзаменаційною комісією проблемних частин роботи. Кваліфікаційні роботи здобувачів зберігаються в репозитарії НУЦЗ України (<http://rkr.nuczu.edu.ua/uk/>) і перебувають у вільному доступі, однак випусків здобувачів за заявленою ОПП на даний час ще не було, тому кваліфікаційні роботи за нею в репозитарії університету ще не містяться.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУЦЗ України проводиться консультування щодо вимог з написання наукових та кваліфікаційних робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань джерел, загальновідомих випадків виявлення фактів плагіату та їх наслідків для кар'єри, а також положень Кодексу академічної доброчесності НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_Akadem_dobroche_NUCZU2.pdf). Процедура запобігання академічного плагіату в НУЦЗ України передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайті університету етичних норм публікації та рецензування статей. В університеті створено комісію та групу сприяння академічній доброчесності (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/v-nutszu-vidbulosya-zasidannya-grupi-spriyannya-akademichnij-dobrochesnosti-universitetu>), які, з метою популяризації доброчесності, організують серед здобувачів вищої освіти конкурс есе «Роздуми про академічну доброчесність» та конкурс на кращий просвітницький відеоролик «Позитивні практики з академічної доброчесності» (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/v-nutszu-vidbulosya-pidsumkove-zasidannya-grupi-spriyannya-akademichnoji-dobrochesnosti>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до положень Кодексу академічної доброчесності НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_Akadem_dobroche_NUCZU2.pdf), будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу на ім'я голови Комісії академічної доброчесності університету. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 10 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази. Процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності включає такі стадії: повідомлення особи про подання скарги; проведення розслідування; завершення розслідування та підготовка звіту. Звіт Комісії про розгляд питання про порушення академічної доброчесності надсилається впродовж трьох днів до ректора університету, який на його підставі приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано скаргу, та притягнення її до відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини порушника), про що видається відповідний наказ. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід в цілому спроможні забезпечити освітні компоненти в рамках заявленої ОПП. При формуванні групи забезпечення за ОПП адміністрація кафедр, факультету та ЗВО керується вимогами Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» у редакції від 20.06.2021 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text>), зокрема п. 37 та п. 38. Як доводить інформація у доданій до цього Звіту про самооцінювання Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів», НПП залучені до реалізації ОПП за більшістю вимог відповідають необхідним ліцензійним умовам, а їх особистісні якості, професійна, наукова та методична підготовленість забезпечують високий та якісний рівень провадження освітньої діяльності в рамках ОК, що вони викладають.

Так серед НПП, залучених до реалізації ОПП для блоку загальних та професійних обов'язкових освітніх компонентів (в загальному 10 (десять) осіб): докторів наук (професорів, с.н.с.) за фахом – 2 особи (20% від загальної кількості НПП): Тютюник В.В. (д.т.н, спеціальність – 21.02.03 «Цивільний захист», професор), викладає ОК 2 та ОК 8 (лекційні заняття), Левтеров О.А. (д.т.н., спеціальність – 21.02.03 «Цивільний захист», с.н.с.), викладає ОК 2 (практичні заняття) та ОК 8, відповідають за фаховою освітою, мають науковий ступінь та вчене звання, достатню кількість публікацій за напрямом ОК; кандидатів наук, докторів філософії (доцентів) – 7 осіб (70% від загальної кількості НПП): Ляшевська О.І. (к.н.держ.упр., спеціальність 25.00.02 – «Механізми державного управління», доцент), викладає ОК 1 та ОК 3, Рижченко О.С. (к.філол.н., спеціальність – 10.01.02 «Мова та література», доцент), викладає ОК 4, Толкунов І.О. (к.т.н., спеціальність – 05.26.01 «Охорона праці», доцент), викладає ОК 5, ОК 9 та ОК 14, Карпеко Н.М. (к.н.держ.упр., спеціальність 25.00.02 – «Механізми державного управління», доцент), викладає ОК 6, Рагимов С.Ю. (к.т.н., спеціальність – 05.26.01 «Охорона праці», доцент), викладає ОК 7, Ященко О.А. (к.еко.н., спеціальність – 08.00.03. «Економіка та управління національним господарством», доцент), викладає ОК 8 (практичні заняття) та ОК 11, Макаров Є.О. (PhD), викладає ОК 12, відповідають за фаховою освітою, мають науковий ступінь та вчене звання, достатню кількість публікацій за напрямом ОК; решта (10% від загальної кількості НПП): Смирнов О.М., має профільну за ОК 13, що викладає, освіту та великий досвід практичної діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в НУЦЗ України проводиться відповідно до вимог

законодавства України та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnist/dokumenty_z_od/N_NUCZU_OD_246_17122021_Polozhennya_vidbir_konkurs.pdf).

Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії.

Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких ті, що відповідають вимогам п. 37 та п. 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» у редакції від 20.06.2021 р.

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text>) впродовж останніх 5 років, а також, якщо претендент вже працює в університеті, результати оцінювання його діяльності за рейтингом відповідно до Положення про оцінювання професійної діяльності НПП НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnist/dokumenty_z_od/n142_07072023.pdf).

Кандидатури претендентів на заміщення посад попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри.

Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основними роботодавцями для випускників ОПП є підрозділи ДСНС, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері техногенної безпеки та цивільного захисту, в тому числі і ліквідації наслідків НС, пов'язаних із вибухонебезпекою.

НУЦЗ України залучає представників підрозділів ДСНС до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, робочих навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти; організовує та проводить стажування викладачів ОПП в територіальних органах та підрозділах ДСНС, департаментах цивільного захисту обласних державних адміністрацій.

Приклад: в грудні 2023 року зі здобувачами вищої освіти НУЦЗ України та ЧПБ було проведено практичне заняття та надана матеріально-технічна допомога представниками Центру криміналістичних інновацій «IntelligenTrident» Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого

28.11.2023 року на факультеті цивільного захисту відбулась зустріч здобувачів вищої освіти факультету з випускниками університету. Здобувачі зустрілись з професіоналами-практиками, які поділились досвідом роботи, звернули увагу на практичні аспекти діяльності аварійно-рятувальних та піротехнічних підрозділів ДСНС та надали поради щодо підготовки майбутніх фахівців (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/pro-fakultet/novyny/611-zustrich-zdobuvachiv-vishchoji-osviti-fakultetu-tsvilnogo-zakhistu-z-vipusknikami-ta-veteranami-universitetu>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnist/dokumenty_z_od/n142_07072023.pdf) та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnist/dokumenty_z_od/n76_01052023.pdf), в яких містяться процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та стажування, а також визначені види цих заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування.

Викладачі НУЦЗ України проходять підвищення кваліфікації у підрозділах ДСНС, закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами, з цією метою в університеті укладені відповідні угоди.

Так, наприклад, гарант ОПП Толкунов І.О. в період з 24.06.2019 р. по 25.11.2019 р. пройшов стажування у Навчальному центрі Військового Інституту МО Республіки Таджикистан, м. Душанбе; в період з 02.01.2020 р. по 17.01.2020 р. 34 працівники університету, в тому числі і члени групи забезпечення ОПП, проходили стажування у підрозділах Головного управління ДСНС України у Харківській області.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НУЦЗ України передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується його нормативно-правовою базою. З метою підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників в університеті прийняте Положення про оцінювання професійної діяльності НПП НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnist/dokumenty_z_od/n142_07072023.pdf).

Результати оцінювання лягають в основу побудови рейтингу НПП, кафедр та факультетів та вжиття відповідних заходів матеріального заохочення згідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом НУЦЗ України на 2021–2025 р.р. (<https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/inform-pro-diyalnicti/administrativna-diyalnicti/kd2021-2025.pdf>) та Положення про преміювання працівників НУЦЗ України.

Також, з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті проводять наступні конкурси:

1. На звання «Кращий викладач року» серед НПП НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnist/pologennya/polog_krachiy_vikladach.pdf);
2. Конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу НУЦЗ України

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/polog_provedennya_konkursu.pdf);
3. Щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності НУЦЗ України (покликане до виявлення та заохочення кращих науково-педагогічних працівників університету).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Стабільне бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру НУЦЗ України на сучасному рівні.

Відповідно до Звіту НУЦЗУ на початок 2024-2025 навчального року для заочної форми навчання (форма державного статистичного спостереження №2-3 НК): загальний фактичний контингент здобувачів вищої освіти за ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» в НУЦЗУ складає 44 особи; забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу) складає 20,4 м².

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації.

В цілому у освітньому процесі використовується 98 аудиторій загального та спеціального призначення, з яких мультимедійним обладнанням забезпечено понад 60% навчальних аудиторій.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки (<http://library.nuczu.edu.ua/>) та репозитарію (<http://repositsc.nuczu.edu.ua>), періодичним науковим виданням, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для здійснення освітньої діяльності.

В університеті функціонує Центр інформаційних технологій, електронних комунікацій та кібербезпеки із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням і підключенням до внутрішньої мережі та мережі Інтернет (<https://nuczu.edu.ua/ukr/it-tehnolohii/tsentr-informatsiinykh-tehnolohii>).

В університеті функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання (<https://nuczu.edu.ua/ukr/bibliotechni-resursy>).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище: клуб із творчими колективами, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи (<https://nuczu.edu.ua/ukr/viddil-vykhovnoi-ta-sotsialno-humanitarnoi-roboty>) тощо.

В університеті діє студентське самоврядування, що об'єднує усіх здобувачів

(<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutsu/samovriaduvannia>). Діють Рада молодих вчених

(<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/rada-molodykh-vchenykh>), Наукове товариство здобувачів вищої освіти і молодих вчених. На засіданнях цих органів обговорюються потреби та інтереси здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, що закріплюється відповідними рішеннями – розпорядження ректора від 28.04.2023 №13 «Про сприяння організації роботи студентського самоврядування університету».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Організоване в університеті освітнє середовище в повній мірі надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою).

Ці питання відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

Освітнє середовище НУЦЗ України є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять: служба охорони праці, відділ організації експлуатації нерухомого майна, медико-санітарна частина, сектор з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nuczu.edu.ua/ukr/zapobigannya-ta-viyavlennya-koruptsiji>), тощо.

В НУЦЗ України для підтримки ментального здоров'я здобувачів вищої освіти створені та функціонують такі підрозділи: сектор психологічного забезпечення (<https://nuczu.edu.ua/ukr/sekto-psykholohichnoho-zabezpechennia>), центр впровадження психотренінгових технологій, науково-дослідна лабораторія екстремальної та кризової

психології (<http://extrpsy.nuczu.edu.ua>). Крім цього функціонує пропускний режим.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Реалізація механізмів надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки, а також підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачам за ОПП відбувається із залученням керівництва університету. Розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів здійснюється шляхом особистого прийому відповідно до графіку, який розміщено на офіційному веб-сайті. Для реалізації механізмів такої підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут студентського самоврядування, що об'єднує усіх здобувачів (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/samovriadvannia>). Діють Рада молодих вчених (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/rada-molodykh-vchenykh>), Наукове товариство здобувачів вищої освіти і молодих вчених.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в НУЦЗУ реалізується за допомогою таких ресурсів:

корпоративний інформаційно-освітній портал (працює в режимі 24/7) (<http://univer.nuczu.edu.ua/rus/>), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;

– електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://repositsc.nuczu.edu.ua/>);

– бібліотека та електронна бібліотека «UniLib» (<http://books.nuczu.edu.ua>), які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету;

– система дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.nuczu.edu.ua/course/index.php?categoryid=61>);

– система електронного тестування OpenTest2.3.0 (<http://univer.nuczu.edu.ua/opentest2/index.php>).

Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через керівників кафедр, за якими вони закріплені, та фахівців факультету. Комунікація викладачів та кураторів академічних груп із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються стрейкхолдери.

Соціальна підтримка здобувачів в НУЦЗУ передбачає: психологічні та медичні консультації для підтримання фізичного та ментального здоров'я, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. З цією метою в університеті функціонують відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи (<https://nuczu.edu.ua/ukr/viddil-vykhovnoi-ta-sotsialno-humanitarnoi-roboty>), сектор психологічного забезпечення (<https://nuczu.edu.ua/ukr/sektor-psykholohichnoho-zabezpechennia>).

За результатами опитування 96% здобувачів позитивно оцінюють рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки, а також підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачам (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity?view=article&id=3624&catid=96>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУЦЗ України створено достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/bezbariernist>). Зокрема, у Правилах прийому до Національного університету цивільного захисту України (https://vstup.nuczu.edu.ua/images/bakalavri/pravila_lupen_3.pdf), визначене питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті цивільного захисту України затверджено наказом НУЦЗ України від 20.05.2022 №103

(https://nuczu.edu.ua/images/tormenu/inform-pro-diyalniciti/administrativna-diyalniciti/Poryadok_invalidy.pdf).

При підготовці здобувачів вищої освіти за ОПП прикладів навчання осіб з особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУЦЗ України наявні чіткі, зрозумілі та унормовані антикорупційна політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОПП. В НУЦЗ України діють сектор психологічного забезпечення (<https://nuczu.edu.ua/ukr/sektor-psykholohichnoho-zabezpechennia>), центр впровадження психотренінгових технологій, науково-дослідна лабораторія екстремальної та кризової психології (<http://extrpsy.nuczu.edu.ua>), завданням яких є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

З метою запобігання дискримінації в НУЦЗ України працює центр гендерної освіти (наказ НУЦЗ України від 20.09.2018 №130) (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/genderna-polityka>), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури, організовує психолого-корекційну та тренінгову роботу з питань недискримінації та гендерної рівності та інше. Наказом НУЦЗ України №6 від 20.01.2020 р. в університеті

призначено позаштатного радника з гендерних питань. Запобігання булінгу в університеті організовано належним чином (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/bulinh>).

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, університет керується Методичними рекомендаціями до Плану заходів Міністерства внутрішніх справ України щодо виконання Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року (наказ МВС України від 12.12.2017 р. №1019).

Для створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах НУЦЗ України, було прийнято Антикоруційну програму НУЦЗ України. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/zapobihannia-koruptsii>).

Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті НУЦЗ України розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адреса тощо).

Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до вимог чинного законодавства, врегульовано Інструкцією з діловодства в НУЦЗ України та відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/zvernennia-hromadian>).

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОПП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (освітньо-професійних програми) регулюються Положенням про освітні програми НУЦЗ України, яке затверджено наказом НУЦЗ України від 07.07.2023 №148 (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n148_07072023.pdf) та Положенням про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), яке затверджено наказом НУЦЗ України від 27.07.2020 р. №91 (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/27_07_2020.pdf). Ці документи викладено на сайті університету у відкритому доступі (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iaкости-osvity?view=article&id=3380&catid=96>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положенням про освітні програми НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n148_07072023.pdf) перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками (за наявності) та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно перед початком нового навчального року за результатами моніторингу ОПП.

Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОПП проводилися за результатами аналізу освітнього процесу у 2023-2024 н. р. та ухвалені рішенням Вченої ради факультету цивільного захисту (протокол №10 від 23.05.2024 р.). До обговорення змісту та перегляду ОПП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці, представники академічної та наукової спільноти та інші зацікавлені сторони.

Зміни до ОПП були обґрунтовані необхідністю врахування галузевого та регіонального контекстів, сукупністю обставин, пов'язаних з наявною геополітичною ситуацією у країні як чинника потенційних ризиків та загроз техногенного характеру в умовах надзвичайних ситуацій воєнного часу та повномасштабної агресії РФ, з метою врахування унікальності ОПП та характерних особливостей потреб основного роботодавця – ДСНС, а також низки інших технічних змін (наприклад, внесення змін до переліку та змістовного наповнення вибіркового ОК, уточнення мети та спеціальних компетентностей СК11-СК16 та програмних результатів навчання ПР19-ПР23, перегляд взаємозв'язків між освітніми компонентами ОПП у структурно-логічній схемі тощо). На підставі запропонованих змін до ОПП факультетом цивільного захисту, який є випусковим для цієї спеціальності, та проектною групою ОПП розроблено навчальний план. Зміни до ОПП також були обґрунтовані необхідністю переорієнтації на збільшення частки практичної компоненти, що відображено у рішеннях ради молодих вчених університету та вченої ради факультету цивільного захисту, підвищення рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін до ОПП, участі університету у міжнародних програмах з підготовки здобувачів вищої освіти.

Моніторинг та перегляд освітньої програми щорічно здійснює проектна група ОПП за участі підрозділу, який відповідає за організацію освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти в НУЦЗ України, здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, випускників (за наявності), роботодавців та інших стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для розширення залученості ЗВО до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи НПП в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Здобувачі мають змогу висловлювати свої пропозиції щодо процедур забезпечення якості освітнього процесу в університеті, якості ОПП, викладання та навчання за окремими ОК шляхом обговорення на засіданнях ради молодих вчених та студентської ради університету, спілкування з гарантом, керівництвом кафедри, факультету і університету, участі у добровільних анонімних регулярних он-лайн опитуваннях (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity?view=article&id=3394&catid=96>), (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity?view=article&id=3624&catid=96>) та робочих нарадах.

Здобувачі мають можливість надавати пропозиції через он-лайн ресурси до проекту ОПП (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/obpor-kaf-pir?start=0>).

Так, за результатами засідань у 2023–2024 н.р. в якості критерію перегляду ОПП запропоновано потребу в переорієнтації ОПП на збільшення частки практичної компоненти, уточнення компетентностей та ПРН, що відображають її унікальність, перегляду взаємозв'язків між ОК.

Відповідні пропозиції внесені до розгляду вченої ради факультету, затверджені та реалізовані у ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП в НУЦЗ України, що відповідає також принципам студентоцентрованого навчання.

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/samovyduvannya/pologennya_studentske.pdf)

повноваження студентського самоврядування містять, зокрема, наступне:

брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти та вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм;

вносити пропозиції адміністрації Університету щодо розвитку матеріальної бази та вирішення питань здобувачів вищої освіти, пов'язаних із життєдіяльністю Університету.

Студентські ради факультетів (університету) аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи керівництва університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НУЦЗУ є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до моніторингу змісту та періодичного оновлення ОПП. При цьому роботодавці приймають участь в атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у складі екзаменаційних комісій

(http://cz.nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-pirrotekhnichnoi-ta-spetsialnoi-pidhotovky/osvitni-programi/263_UPRPD_mag_2024.pdf).

Також роботодавці надають відгуки та рецензії на ОПП із рекомендаціями щодо її удосконалення, беруть участь у обговоренні її проекту на сайті університету (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/obpor-kaf-pir?start=0>),

(<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevlashtuvannya-vipusknikiv>) та у наукових заходах університету, що проводяться регулярно (<http://www.edu-mns.org.ua/ukr/news/?id=10602&edu=1>). Крім того, роботодавці проводять лекційні заняття у якості запрошених стейкхолдерів.

Використовується також практика організації наукового консультування НПП кафедри підприємств та установ різних форм власності за відповідними договорами. В процесі виконуваної роботи визначаються нагальні потреби роботодавців, які використовуються при формуванні змісту ОП під час її перегляду. Пропозиції роботодавців, закріплені відповідними документами, враховуються при перегляді та оновленні змісту ОПП на наступний рік членами робочої групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями ЗВО і НПП та розгляду й обговорення на засіданнях вчених рад факультетів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОПП заявлена на акредитацію вперше, освітній процес з ОПП в університеті впроваджений у минулому 2023 році, випусків поки що не було.

В той же час процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників в НУЦЗ України забезпечено завдяки організації зворотного зв'язку шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників, надання можливості розміщення на офіційному сайті факультету пропозицій щодо удосконалення ОПП (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/obpor-kaf-pir?start=0>), відгуків випускників про навчання в університеті. Відповідно до наказу МВС від 26.05.2020 №412 «Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту» підрозділи ДСНС щорічно надсилають до університету відгуки на випускників щодо якості їх підготовки (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevlashtuvannya-vipusknikiv>).

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в НУЦЗ України, є організація зустрічей випускників між собою, з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти як в очному форматі, так і на ресурсі «Місце зустрічі випускників» на офіційному сайті університету (<http://vp.nuczu.edu.ua/uk/>). Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОПП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» відбувається наступним чином:

на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;

на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;

на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний центр.

Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОПП проводилися за результатами аналізу освітнього процесу у 2023-2024 н. р., які ухвалені рішенням Вченої ради факультету цивільного захисту (протокол №10 від 23.05.2024 р.). Зміни до ОПП були обґрунтовані необхідністю врахування галузевого та регіонального контекстів, сукупністю обставин, пов'язаних з наявною геополітичною ситуацією у країні як чинника потенційних ризиків та загроз техногенного характеру в умовах надзвичайних ситуацій воєнного часу та повномасштабної агресії РФ, з метою врахування унікальності ОПП та характерних особливостей потреб основного роботодавця – ДСНС, що було враховано наступним чином:

уточнено мету та спеціальні компетентності СК11-СК16 та програмні результати навчання ПР19-ПР23;

переглянуто взаємозв'язки між освітніми компонентами ОПП у структурно-логічній схемі;

переглянуто змістовне наповнення обов'язкових ОК;

внесено зміни до переліку та змістовного наповнення вибіркового ОК.

Зміни до ОПП також були обґрунтовані необхідністю переорієнтації на збільшення частки практичної компоненти, що відображено у рішеннях ради молодих вчених університету та вченої ради факультету цивільного захисту, підвищення рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін до ОПП, участі університету у міжнародних програмах з підготовки здобувачів вищої освіти.

Крім того, стейкхолдери давали відгуки-рецензії на проект ОПП, брали участь у обговоренні на сайті (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/obpor-kaf-pir>), проходили анонімні добровільні он-лайн анкетування (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iaкости-osvity?view=article&id=3394&catid=96>), (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iaкости-osvity?view=article&id=3624&catid=96>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з першою акредитацією ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні. Але під час удосконалення ОПП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм НУЦЗ України, а саме:

1. ОПП «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт», «Цивільний захист» та «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека», перший (бакалаврський) рівень (2021 р.), акредитація яких проводилася одночасно: доцільно анкету опитувань стейкхолдерів розмістити на сторінці випускової кафедри; на сайті ЗВО створити архів ОПП попередніх років.

2. ОПП «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільний захист» за другий (магістерський) рівень (2022 р.): розмішувати на сайті ЗВО програми вступних випробувань із даними щодо їх затвердження; зазначити у програмі фахового вступного випробування актуальні посилання на інформаційні джерела; оновити застарілі інформаційні джерела, що містяться у переліку літератури силабусів освітніх компонентів; доповнити силабуси освітніх компонентів за рахунок конкретизації критеріїв оцінювання індивідуального завдання.

3. ОПП «Техногенно-екологічна безпека» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», третій (освітньо-науковий) рівень (2023 р.): переглянути освітні компоненти з позиції їх змістовного наповнення і послідовності викладання, що дозволить посилити слабкі сторони освітньої програми; залучати до освітнього процесу провідних викладачів-науковців за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» з інших закладів освіти України та/або закордонних закладів освіти.

4. ОПП «Техногенно-екологічна безпека» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», другий (магістерський) рівень (2023 р.): забезпечити формалізацію процесу набуття соціальних навичок у будь-який спосіб, наприклад – шляхом відображення їх видів, методів і способів досягнення в силабусах, анотаціях або РНП за ОК, що дозволить підвищити рівень зацікавленості здобувачів освіти опануванням не тільки hard, але й soft skills; формалізувати аналіз пропозицій і зауважень стейкхолдерів шляхом формування аналітичної записки, яка буде надавати інформацію щодо суті рекомендацій, недоліків, стану їх реалізації або обґрунтованого відкидання; реалізувати практику підвищення кваліфікації НПП через участь у міжнародних проєктах та під час проходження міжнародних стажувань.

Виявлені недоліки за ОПП та ОНП в цілому дозволили покращити якість підготовки ЗВО за ОПП «Управління

піротехнічними роботами та протимінною діяльністю».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП наступним чином: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників за допомогою автоматизованої комп'ютерної системи «НАУКА-РЕЗУЛЬТАТ», а також Положення про оцінювання професійної діяльності НПП НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n142_07072023.pdf); регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity?view=article&id=3624&catid=96>), на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/predstavnik-nutszu-otrimav-sertifikat-pro-prokhozheniya-kursu-z-ruchnogo-rozminuvannya-ta-ochishchennya-rajonu-bojovikh-dij-vid-vibukhonebezpechnikh-predmetiv>); забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти; опитування НПП щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в НУЦЗ України; участь НПП у засіданнях методичної ради університету та засіданнях кафедр, групи сприяння академічній доброчесності (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/v-nutszu-vidbulosya-zasidannya-grupi-spriyannya-akademichnij-dobrochesnosti-universitetu>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НУЦЗ України постійно формується та підтримується культура якості освіти, що досягається суворим дотриманням всіма учасниками освітнього процесу чинної нормативно-правової бази, чітким розподілом обов'язків та повноважень, а відповідальність за забезпечення якості освітнього процесу, в частині, що стосується, покладається на:

- ректора НУЦЗ України;
- першого проректора з навчальної роботи – організація освітнього процесу, контроль за інформаційними системами управління освітнім процесом, бібліотечними та іншими інформаційними ресурсами, ліцензування та акредитація;
- проректора з наукової роботи – контроль за бібліотечними та іншими інформаційними ресурсами, інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу;
- Вчену раду НУЦЗ України – розробка політики внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- кафедри, факультети, структурні навчальні підрозділи – вдосконалення ОПП та якості викладання; дотримання академічної доброчесності; співпраця з роботодавцями; профорієнтаційна робота; організація позанавчальної активності здобувачів;
- навчально-методичний центр – організація освітньої діяльності і системи забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- сектор міжнародних зв'язків та підготовки іноземних громадян – академічна мобільність здобувачів і НПП, інші форми інтернаціоналізації;
- студентське самоврядування та наукове товариство здобувачів і молодих вчених – просування ініціатив здобувачів, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУЦЗ України регулюються наступними документами:

1. Статут НУЦЗ України.
2. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України.
3. Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).
4. Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету цивільного захисту України.
5. Правила прийому до Національного університету цивільного захисту України.
6. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету цивільного захисту України на академічну мобільність.
7. Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України.

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті НУЦЗ України (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/informatsiia-pro-diialnist/administratyvna-diialnist>), (<https://vstup.nuczu.edu.ua/images/bakalavri/pravila2023-32.pdf>), (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/normatyvno-pravova-baza-nutszu/dokumenty-universytetu-z-osvitnoi-diialnosti>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів).

<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-pir>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-pir>, <https://cz.nuczu.edu.ua/uk/akredytatsiia-opp-upravlinnia-pirotekhnichnymy-robotamy-ta-protymynnoi-diiialnistiu-dlia-zdobuvachiv-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-263-tsyvilna-bezpeka-u-haluzi-znan-26-tsyvilna-bezpeka>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі забезпечення техногенної безпеки та цивільного захисту населення і територій від впливу надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу, реалізації заходів з протимінної діяльності на території України в сучасних складних соціально політичних умовах, пов'язаних із агресією РФ та застосування нею різноманітних видів зброї, організації та проведення піротехнічних та вибухових робіт. Особливістю та сильною стороною ОПП «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» є аспекти, що полягають у наступному:

1. Практичній спрямованості та унікальності освітньо-професійної програми, що полягає у охопленні компетентностями завдань, які покладено на основного роботодавця – Державну службу України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) – для здійснення державного нагляду (контролю) у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту; ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, які пов'язані із вибухонебезпекою боєприпасів, здійснення інженерно-технічних заходів в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт відповідно до вимог національних нормативно-правових актів та міжнародних стандартів. Це досягається за допомогою можливості поєднання як соціальних навичок, так і знань та вмінь, притаманних лише для даної ОПП.
2. Високої затребуваності випускників на ринку праці, що визначається потребами як ДСНС, так і інших міністерств та відомств, а також органів державної влади та місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання та інших організацій, діяльність яких пов'язана із виконанням заходів у сфері протимінної діяльності та піротехнічних робіт тощо.
3. Академічним потенціалом кафедр, які задіяні у навчальному процесі, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів.
4. Відповідності змісту ОПП Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1291.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОПП, що потребують окремої уваги:

1. Необхідність подальшого розвитку та удосконалення матеріально-технічної та лабораторної бази шляхом укомплектування устаткуванням для проведення практичних занять та експериментальних досліджень, особливо в сучасних умовах, пов'язаних із реформуванням та передислокацією випускової кафедри за ОПП.
2. Необхідність подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення для денної форми навчання.
3. Відсутність практики викладання дисциплін ОПП іноземними мовами, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки освітньо-професійна програма «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» є професійно-орієнтованою для потреб підрозділів ДСНС, органів державної влади та місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання та інших організацій, діяльність яких пов'язана із забезпеченням техногенної безпеки, та у зв'язку з поступовим реформуванням ДСНС, зміною законодавства у сфері цивільного захисту та протимінної діяльності, а також організації та проведення піротехнічних та вибухових робіт, перегляду національних стандартів у сфері протимінної діяльності у напрямку гармонізації із вимогами Європейського Союзу, то це передбачає обов'язковий перегляд ОПП, її удосконалення у відповідності із цими змінами.

Подальше удосконалення ОПП планується шляхом:

1. Внесення змін у навчальний план, зміст навчальних дисциплін та практичної підготовки з урахуванням змін у законодавстві та практичній діяльності підрозділів ДСНС та інших зацікавлених сторін.
2. Нарощування матеріально-технічної та лабораторної бази кафедр.
3. Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання.
4. Поглиблення роботи із роботодавцями, академічною спільнотою, випускниками та здобувачами вищої освіти з метою подальшого удосконалення освітньої програми та навчального процесу.
5. Розробка та впровадження більш досконалих критеріїв для моніторингу якості освіти в НУЦЗ України.
6. Створення передумов викладання дисциплін ОПП іноземною (англійською) мовою.
7. Розширення застосування Інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі з метою вдосконалення методичного забезпечення для заочної (дистанційної) форми навчання.

8. Вдосконалення навчально-методичного забезпечення та впровадження в освітній процес денної форми навчання.
9. Подальше підвищення кваліфікації НПП, у тому числі й через навчання і стажування в закордонних ЗВО. Запровадження систематичних стажувань здобувачів у закордонних ЗВО.
10. Налагодження партнерських відносин із вітчизняними та міжнародними ЗВО та науковими організаціями і компаніями у сфері протехнічних робіт та протимінної діяльності тощо.
11. Інтенсифікація апробаційної та публікаційної діяльності НПП, у тому числі й у наукових виданнях, індексованих міжнародними наукометричними базами Scopus і Web of Science. Забезпечення можливостей для участі здобувачів у апробаційній та публікаційній діяльності.
12. Інтенсифікація залучення здобувачів вищої освіти за ОПП до роботи Наукового товариства курсантів (студентів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих вчених НУЦЗ України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Журавський Максим Миколайович

Дата: 18.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 16. Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>OK16_Atestacijniy ispit_2024-2025.pdf</i>	2pFh69UvapaTWBjIbx4A6uLTbzFZ5O+mfapSItuHzgk=	<p>Навчальна аудиторія №708 (69 м2), Харків, вул. Баварська, 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні – на 30 осіб; - Ноутбук - Lenovo Think-Pad, 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2.40GHz × 8, DDR3 7,4 GiB, Mesa Intel® Xe Graphics (TGL GT2), 256,1 GB, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS506 – 1 шт.; - Проекційний екран Redleaf SGM-1103 – 1 шт.; - Інтерактивна дошка Acer IWB77-SOI – 1 шт.; - Проектор мультимедійний Acer x111 – 1 шт. <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, demo- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat. Навчальні аудиторії №№236, 237 (Комплекс з підготовки керівника ліквідації надзвичайних ситуацій, 132 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні, введені в експлуатацію в 2012 р. – на 60 осіб; - Персональний комп'ютер, введені в експлуатацію в 2016 р. – 17 шт.; - Проектор мультимедійний, введені в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Проекційний екран, введений в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт. - Інтерактивна дошка 78", введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Акустична система, введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Веб-камера Logitech Webcam C170, введена в експлуатацію в 2019 р. – 1 шт.
OK 15. Переддипломна практика	практика	<i>OK15_Programa praktiki_2024-2025.pdf</i>	Z6bNPeNmTPErjaUEoZh2Ow/+AWWjoUYUZodDKvx1in4=	<p>Навчальна аудиторія №708 (69 м2), Харків, вул. Баварська, 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні – на 30 осіб; - Ноутбук - Lenovo Think-Pad, 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2.40GHz × 8, DDR3 7,4 GiB, Mesa Intel® Xe Graphics (TGL GT2), 256,1 GB, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS506 – 1 шт.; - Проекційний екран Redleaf SGM-1103 – 1 шт.; - Інтерактивна дошка Acer IWB77-SOI – 1 шт.; - Проектор мультимедійний Acer x111 – 1 шт. <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, demo- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat. Навчальні аудиторії №№236, 237 (Комплекс з підготовки керівника ліквідації надзвичайних ситуацій, 132 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні, введені в експлуатацію в 2012 р. – на 60 осіб; - Персональний комп'ютер, введені в експлуатацію в 2016 р. – 17 шт.; - Проектор мультимедійний, введені в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Проекційний екран, введений в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт. - Інтерактивна дошка 78", введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.;

				<p>- Акустична система, введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт; - Веб-камера Logitech Webcam C170, введена в експлуатацію в 2019 р. – 1 шт.</p>
ОК 14. Управління діяльністю піротехнічних підрозділів	навчальна дисципліна	OK14_UprDPP_2024-2025_zaochna.pdf	A1hjgYWRcc5SOfti1DIq ECXTclgSY25v/vDe7f7 U50I=	<p>Навчальна аудиторія №701 (65 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні – на 40 осіб; - Ноутбук Lenovo Think-Pad, 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2.40GHz × 8, DDR3 7,4 GiB, Mesa Intel® Xe Graphics (TGL GT2), 256,1 GB, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS506 – 1 шт.; - Проекційний екран Redleaf SGM-1103 – 1 шт.; - Інтерактивна дошка Acer IWB77-SOI – 1 шт.; - Проектор мультимедійний Acer x111 – 1 шт.</p> <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, demo- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat.</p> <p>Навчальна аудиторія №12 (60 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8: - Парти навчальні – на 30 осіб; - Проектор мультимедійний BENQ – 1 шт.</p>
ОК 13. Утилізація вибухонебезпечних предметів	навчальна дисципліна	OK13_UVNP_2024-2025_zaochna.pdf	WWYmasZGkHRVdWxY eR5rX8n9sZndxTx4+Ut EDyW8Ag=	<p>Навчальна аудиторія №708 (69 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні – на 30 осіб; - Ноутбук - Lenovo Think-Pad, 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2.40GHz × 8, DDR3 7,4 GiB, Mesa Intel® Xe Graphics (TGL GT2), 256,1 GB, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS506 – 1 шт.; - Проекційний екран Redleaf SGM-1103 – 1 шт.; - Інтерактивна дошка Acer IWB77-SOI – 1 шт.; - Проектор мультимедійний Acer x111 – 1 шт.</p> <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, demo- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat.</p> <p>Навчальна аудиторія №130 (92 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8: - Парти навчальні – на 30 осіб; - Мультимедійний проектор ACER X1160 – 1 шт.</p>
ОК 12. Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт	навчальна дисципліна	OK12_TZZPR_2024-2025_zaochna.pdf	uvHFDwqIiyXiUiIGoP81 3JSpJVQaIv6YMqRj2JU eZKM=	<p>Навчальна аудиторія №701 (65 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні, введені в експлуатацію в 2005 р. – на 20 осіб; - Ноутбук - Lenovo Think-Pad, 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2.40GHz × 8, DDR3 7,4 GiB, Mesa Intel® Xe Graphics (TGL GT2), 256,1 GB, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS506, введений в експлуатацію в 2015 р. – 1 шт.; - Проекційний екран Redleaf SGM-1103, введений в експлуатацію в 2015 р. – 1 шт.; - Інтерактивна дошка Acer IWB77-SOI, введена в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт. - Проектор мультимедійний Acer x111, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Металодетектор Minelab F3, введений в експлуатацію в 2023 р. – 3 шт.; - Металодетектор Vallon VX-1 F3, введений в експлуатацію в 2023 р. – 2 шт.;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Магнітний локатор Schonstedt GA-72cd, введений в експлуатацію в 2024 р. – 4 шт.; - Металодетектор CEIA CMD 1 EA, введений в експлуатацію в 2024 р. – 10 шт.; - Металодетектор EBINGER UPEX 740 M3, введений в експлуатацію в 2024 р. – 2 шт.; - Металощукач EQUINOX600, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Металощукач Rutus Afrex, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Металодетектор EBEX, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Безпілотний літальний апарат (дрон) Holy Stone HS720, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Квадрокоптер DJIAIR 2S, введений в експлуатацію в 2022 р. – 1 шт.; - Захисний костюм та шолом EOD -9, введений в експлуатацію в 2022 р. – 1 шт.; - Комплект ДЗМ-1 (дистанційний знешкоджувач мін), введений в експлуатацію в 2022 р. – 1 шт.; - Комплект вибухотехніка ВСА-0152, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Портативна радіостанція Motorola DP4401e, введена в експлуатацію в 2023 р. – 6 шт.; - Пульт радіо керування RadioMaster TX12 EdgeTX-ELRS, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт. <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, демо- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat. Навчальна аудиторія №225 (65 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні – на 36 осіб; - Мультимедійний проектор EPSON EMP-S5 – 1 шт.
ОК 11. Організаційно-правові аспекти роботи із персоналом	навчальна дисципліна	OK11_OPARzP_2024-2025_zaochna.pdf	I3w6DViPS3IyOnB72GLICX2/IT7l03u3+l5ZWUfGNso=	<p>Навчальна аудиторія №901 (165 м2), Харків, вул. Баварська, 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні – на 60 осіб; - проектор мультимедійний BenQ MS 504, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія №902 (160 м2), Харків, вул. Баварська, 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні – на 60 осіб; - проектор мультимедійний BenQ MS506, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.; - проекційний екран Redleaf SGM-1103, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія №903 (45 м2), Харків, вул. Баварська, 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парта навчальна – 15 шт.; - SMART-TV SONY W65/50, введений в експлуатацію в 2017 р. – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія №904 (40 м2), Харків, вул. Баварська, 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парта навчальна – 15 шт.; - SMART-TV SAMSUNG UE32 F 4020, введений в експлуатацію в 2017 р. – 1 шт.; - проекційний екран моторизований з ДУ AV Sreen 243×182, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія №215 (60 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні – на 26 осіб; - Проектор мультимедійний BenQ DPL – 1 шт.; - Дошка інтерактивна – 1 шт.; - Персональний комп'ютер – 1 шт.
ОК 10. Моніторинг ризиків та прикладні інформаційні технології у сфері цивільної безпеки	навчальна дисципліна	OK10_MRPIT_2024-2025_zaochna.pdf	bTXoUebZegefWjnBsK4fRAqcAcFamvqPs8J1MA d+Vvc=	<p>Навчальна аудиторія №208 (Кризовий центр) (113 м2), Харків, вул. Баварська, 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парта навчальна – 15 шт.; - Ноутбук HP Probook 450 8ГБ RAM. 128 Гб SSD. IntelCore i5, Windows 10 Pro,

				<p>введені в експлуатацію в 2019 р. – 15 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комп'ютер моноблочний HP Eliteone 800 All-In-One, 8 Гб RAM, 512Гб SSD, Intel Core i3, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.; - Аудіосистема SMART SBA-V, Epson EB-525W, введений в експлуатацію в 2012 р. – 1 шт.; - Проектор Pro SMART EDU Epson EB-685WS LCD, введений в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Інтерактивна дошка Pro SMART EDU SBM685E, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт. <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, demo- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat. Навчальні аудиторії №№236, 237 (Комплекс з підготовки керівника ліквідації надзвичайних ситуацій, 132 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні, введені в експлуатацію в 2012 р. – на 60 осіб; - Персональний комп'ютер, введені в експлуатацію в 2016 р. – 17 шт.; - Проектор мультимедійний, введені в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Проекційний екран, введений в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт. - Інтерактивна дошка 78", введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Акустична система, введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Веб-камера Logitech Webcam C170, введена в експлуатацію в 2019 р. – 1 шт.; - Аналізатор кисню в повітрі GT2, введений в експлуатацію в 2012 р. – 1 шт.; - Прилад хімічної розвідки ВІХР, введені в експлуатацію в 2005 р. – 10 шт.; - Газоаналізатор «Drager», введений в експлуатацію в 2012 р. – 1 шт.; - Газоаналізатор «Хігітест», введений в експлуатацію в 2012 р. – 1 шт.; - Дозиметр-радіометр «Терра», введений в експлуатацію в 2012 р. – 3 шт.; - Дозиметр гама-випромінювання індивідуальний ДКГ, введений в експлуатацію в 2005 р. – 10 шт.
<p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>підсумкова атестація</p>	<p>OK17_Metodrekomen dci_do_KvalRoboti_2024-2025.pdf</p>	<p>42s30ca6xlnYR/CfPvLolV/ndTWgGg/NUPOUPKUCBk=</p>	<p>Навчальна аудиторія №708 (69 м2), Харків, вул. Баварська, 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні – на 30 осіб; - Ноутбук - Lenovo Think-Pad, 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2.40GHz × 8, DDR3 7,4 GiB, Mesa Intel® Xe Graphics (TGL GT2), 256,1 GB, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS506 – 1 шт.; - Проекційний екран Redleaf SGM-1103 – 1 шт.; - Інтерактивна дошка Acer IWB77-SOI – 1 шт.; - Проектор мультимедійний Acer x111 – 1 шт. <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, demo- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat. Навчальні аудиторії №№236, 237 (Комплекс з підготовки керівника ліквідації надзвичайних ситуацій, 132 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парти навчальні, введені в експлуатацію в 2012 р. – на 60 осіб; - Персональний комп'ютер, введені в експлуатацію в 2016 р. – 17 шт.; - Проектор мультимедійний, введені в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Проекційний екран, введений в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.;

				експлуатацію в 2016 р. – 2 шт. - Інтерактивна дошка 78", введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Акустична система, введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Веб-камера Logitech Webcam C170, введена в експлуатацію в 2019 р. – 1 шт.
ОК 9. Ефективність зарядів руйнування	навчальна дисципліна	OK9_EZR_2024-2025_zaochna.pdf	4s4QddCAP6hXQPrRoOXgjRyYnqJbaqJocub1na76VBo=	Навчальна аудиторія №711 (35 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні, введені в експлуатацію в 2005 р. – на 20 осіб; - Ноутбук - Lenovo Think-Pad, 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2.40GHz × 8, DDR3 7,4 GiB, Mesa Intel® Xe Graphics (TGL GT2), 256,1 GB, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS506, введений в експлуатацію в 2015 р. – 1 шт.; - Проекційний екран Redleaf SGM-1103, введений в експлуатацію в 2015 р. – 1 шт.; - Інтерактивна дошка Acer IWB77-SOI, введена в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт. - Проектор мультимедійний Acer x111, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт. В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, demo- та on-line версії програм: OC Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat. Навчальна аудиторія №130 (92 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8: - Парти навчальні – на 30 осіб; - Мультимедійний проектор ACER X1160 – 1 шт.; - Проекційний екран – 1 шт.
ОК 7. Охорона праці у сфері професійної діяльності	навчальна дисципліна	OK7_OPyCPD_2024-2025_zaochna.pdf	/eaKxwxfAmuLpCWQD2glVuaM1QHvUMfmip2oHSYfd4=	Навчальна аудиторія №806 (72 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Партя навчальна – 15 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS 504, введений в експлуатацію в 2015 р. – 1 шт. Навчальна аудиторія №241 (90 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8: - Парти навчальні – на 30 осіб; - Мультимедійний проектор ACER X1160 – 1 шт.; - Цифровий люксметр Wintact WT81 – 1 шт.; - Шумомір Benetec GM 1352 – 1 шт.; - Термометр-пірометр лазерний цифровий Benetec GM 320 – 1 шт.; - Крильчастий анемометр Wintact WT81 – 1 шт.
ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності	навчальна дисципліна	OK6_TEAzySPD_2024-2025_zaochna.pdf	uxaoEWK/MGfQ6wiyULOuANRYu1hwCALbICR4QD5kJbs=	Навчальна аудиторія №901 (165 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні – на 60 осіб; - проектор мультимедійний BenQ MS 504, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт. Навчальна аудиторія №902 (160 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні – на 60 осіб; - проектор мультимедійний BenQ MS506, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.; - проекційний екран Redleaf SGM-1103, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт. Навчальна аудиторія №903 (45 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Партя навчальна – 15 шт.; - SMART-TV SONY W65/50, введений в експлуатацію в 2017 р. – 1 шт. Навчальна аудиторія №904 (40 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Партя навчальна – 15 шт.; - SMART-TV SAMSUNG UE32 F 4020, введений в експлуатацію в 2017 р. – 1 шт.; - проекційний екран моторизований з ДУ AV Sreen 243×182, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.

				<p>Навчальна аудиторія №130 (92 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8: - Парті навчальні – на 30 осіб; - Мультимедійний проектор ACER X1160 – 1 шт.</p>
ОК 5. Теорія моделювання вибуху	навчальна дисципліна	OK5_TMV_2024-2025_zaochna.pdf	<p>Ао4оСqnSfPYHzfvnisae/JOHOMzkDG3uv7VLXY YMtBI=</p>	<p>Навчальна аудиторія №711 (35 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парті навчальні, введені в експлуатацію в 2005 р. – на 20 осіб; - Ноутбук - Lenovo Think-Pad, 11th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2.40GHz × 8, DDR3 7,4 GiB, Mesa Intel® Xe Graphics (TGL GT2), 256,1 GB, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний BenQ MS506, введений в експлуатацію в 2015 р. – 1 шт.; - Проекційний екран Redleaf SGM-1103, введений в експлуатацію в 2015 р. – 1 шт.; - Інтерактивна дошка Acer IWB77-SOI, введена в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.; - Проектор мультимедійний Acer x111, введений в експлуатацію в 2023 р. – 1 шт.</p> <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, demo- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat.</p> <p>Навчальні аудиторії №№236, 237 (комплекс з підготовки керівника ліквідації надзвичайних ситуацій, 132 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8: - Парті навчальні, введені в експлуатацію в 2012 р. – на 60 осіб; - Персональний комп'ютер, введені в експлуатацію в 2016 р. – 17 шт.; - Проектор мультимедійний, введені в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Проекційний екран, введений в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт. - Інтерактивна дошка 78", введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт.; - Акустична система, введена в експлуатацію в 2016 р. – 2 шт; - Веб-камера Logitech Webcam C170, введена в експлуатацію в 2019 р. – 1 шт.; - Аналізатор кисню в повітрі GT2, введений в експлуатацію в 2012 р. – 1 шт.; - Прилад хімічної розвідки ВПХР, введені в експлуатацію в 2005 р. – 10 шт.; - Газоаналізатор «Drager», введений в експлуатацію в 2012 р. – 1 шт.; - Газоаналізатор «Хігімест», введений в експлуатацію в 2012 р. – 1 шт.; - Дозиметр-радіометр «Терра», введений в експлуатацію в 2012 р. – 3 шт.; - Дозиметр гама-випромінювання індивідуальний ДКГ, введений в експлуатацію в 2005 р. – 10 шт.</p>
ОК 4. Іноземна мова в професійній діяльності	навчальна дисципліна	OK4_IMPД_2024-2025_zaochna.pdf	<p>3Jh4m9wOqqZa7gDwzs a8lYPnsQZnF2LfW5EDr /BX9zw=</p>	<p>Навчальна аудиторія №425 (45 м2), Харків, вул. Чернишевська, 94: - Парті навчальні – 15 шт.; - Ноутбук HP250 G5 (W4N35EA) Intel(R) Pentium(R) CPU N3710 @ 1.60GHz, DDR3 4096 MB, WDC WD5000LPCX-60VHAT0 500 GB, Intel(R) HD Graphics 405 1 GB, AUO71EC, введені в експлуатацію в 2016 р. – 16 шт.; - Ноутбуки ASUS X 541SC X541SCX0014D, ASUSTeK COMPUTER INC. X541SC, QuadCore Intel Pentium N3710, 1600 MHz, DDR3 4096 MB, TOSHIBA MQ01ABD100 1 TB, LCD Monitor AUO46EC 1366x768 344x193mm 15.5-inch, введені в експлуатацію в 2016 р. – 3 шт.; - Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK AH532 FJNB2B, Mobile DualCore Intel Core i3-3110M, 2400 MHz, DDR3 4096 MB, ST500LT012-9WS1 500 GB, NVIDIA GeForce GT 640M LE, 15.3 inches,</p>

				<p>введений в експлуатацію в 2014 р. – 1 шт.;</p> <p>- Ноутбук Lenovo G500, Mobile DualCore Intel Celeron 1005M, 1900 MHz, 2 GB, ST500LT012-9WS142 ATA Device (500 GB, 5400 RPM, SATA-II), 500 GB, Intel(R) HD Graphics, 784820 KB, Samsung LTN156AT32Lo1 [15.6" LCD], введений в експлуатацію в 2015 р. – 1 шт.;</p> <p>- Проектор Nec V260G, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.;</p> <p>- Інтерактивна дошка Triumph Board TOUCH 80", введена в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.;</p> <p>- Телевизор LG 42LA60S, введений в експлуатацію в 2011 р. – 1 шт.;</p> <p>- Комплекс оперативного контролю знань RESPONSE CPS IR CLASSPACK 24 – 1 шт.</p> <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження, безкоштовні пробні версії, демо- та on-line версії програм: ОС Linux, ППП LibreOffice, Opera, Chrome, ППП MS Office, VisualRoute, TeamViewe, Thunderbird, The Bat.</p> <p>Навчальна аудиторія №309 (50 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8: Парти навчальні – на 46 осіб.</p>
ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності	навчальна дисципліна	OK3_ODSPD_2024-2025_zaochna.pdf	pSUud416B7czOB6tR57lHcxNZZqDko2ubqVlYyiquZs=	<p>Навчальна аудиторія №901 (165 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні – на 60 осіб; - проектор мультимедійний BenQ MS 504, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія №902 (160 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні – на 60 осіб; - проектор мультимедійний BenQ MS506, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.;</p> <p>- проекційний екран Redleaf SGM-1103, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія №903 (45 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парта навчальна – 15 шт.;</p> <p>- SMART-TV SONY W65/50, введений в експлуатацію в 2017 р. – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія №904 (40 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парта навчальна – 15 шт.;</p> <p>- SMART-TV SAMSUNG UE32 F 4020, введений в експлуатацію в 2017 р. – 1 шт.;</p> <p>- проекційний екран моторизований з ДУ AV Screen 243x182, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія №129 (95 м2), Черкаси, вул. Онопрієнка, 8: - Парти навчальні – на 56 осіб; - Проектор мультимедійний ACER – 1 шт.;</p> <p>- Проекційний екран – 1 шт.;</p> <p>- Дошка мультимедійна – 1 шт.;</p> <p>- Персональний комп'ютер – 12 шт.</p>
ОК 2. Теорія систем та системного аналізу	навчальна дисципліна	OK2_TSSA_2024-2025_zaochna.pdf	QkKwsOoZJQBqIYuTTsCmtdXP41p/UDXwujt/MaerIUk=	<p>Навчальна аудиторія №901 (165 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні – на 60 осіб; - проектор мультимедійний BenQ MS 504, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія №902 (160 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парти навчальні – на 60 осіб; - проектор мультимедійний BenQ MS506, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.;</p> <p>- проекційний екран Redleaf SGM-1103, введений в експлуатацію в 2016 р. – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія №903 (45 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парта навчальна – 15 шт.;</p> <p>- SMART-TV SONY W65/50, введений в експлуатацію в 2017 р. – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія №904 (40 м2), Харків, вул. Баварська, 7: - Парта навчальна – 15 шт.;</p> <p>- SMART-TV SAMSUNG UE32 F 4020,</p>

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
176554	Смирнов Олег Миколайович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	Диплом спеціаліста, Пензенское высшее артиллерийское инженерное училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: виробництво боєприпасів	11	ОК 13. Утилізація вибухонебезпечних предметів	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ.</p> <p>2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>1) про вищу освіту – Пензенське вище артилерійське інженерне училище ім. головного маршала артилерії М.М. Воронова, 1985 р.</p> <p>3) Досвід практичної роботи:</p> <p>Проходження служби в ЗС України на посадах начальника відділу зберігання ракетних і бойових частин та боєприпасів, остання посада начальник обліково-операційного відділу арсеналу – 15 (п'ятнадцять) років в період 1985-2000 р.р.</p> <p>5) Публікації:</p> <p>Фахові видання:</p> <p>1) Смирнов О.М., Неклонський І.М. Ризик-орієнтований підхід щодо впровадження технології утилізації протитанкових реактивних снарядів. Проблеми надзвичайних ситуацій. Збірник наукових праць. Х.: НУЦЗУ, 2024. Вип. №1(39). С.66–80.</p> <p>2) Смирнов О.М., Неклонський І.М. Оптимізація технології випалювання трасерів із артилерійських снарядів малих калібрів. Проблеми надзвичайних ситуацій. Збірник наукових праць. Х.: НУЦЗУ, 2022. Вип. №2(36). С.349-362.</p> <p>3) Смирнов О.М., Неклонський І.М. Модель процесу утилізації 100-мм артилерійських пострілів УБК10. Проблеми надзвичайних ситуацій. Збірник наукових праць. Х.: НУЦЗУ, 2022. Вип. №1(35). С.228-238.</p> <p>4) Толкунов І.О., Іванець Г.В., Смирнов О.М., Попов І.І. Удосконалення методики розрахунку зарядів вибухових речовин для руйнування аварійних будівель. Проблеми надзвичайних ситуацій. Збірник наукових праць. Problems of Emergency Situations (ISSN 2524-0226). Серія: Civil Security (DOI: 10.52363/2524-0226-2022-35-6). Х.: НУЦЗУ, 2022. Вип. №1(35). С.76-95.</p> <p>5) Смирнов О.М., Неклонський І.М. Спосіб визначення зон безпеки при утилізації авіаційних засобів ураження. Проблеми надзвичайних ситуацій. Збірник</p>

						<p>наукових праць. Х.: НУЦЗУ, 2021. Вип. №33. С.117-137.</p> <p>6) Смирнов О.М., Толкунов І.О. Підвищення ефективності утилізації протипіхотних осколкових мін ОЗМ-72. Проблеми надзвичайних ситуацій. Збірник наукових праць. Х.: НУЦЗУ, 2020. Вип. №2(32). С.199-214.</p> <p>7) Смирнов О.М., Неклонський І.М. Математична модель процесу утилізації тактичних ракет 9М21. Проблеми надзвичайних ситуацій. Збірник наукових праць. Х.: НУЦЗУ, 2020. Вип. №31. С.211-225.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Національний університет цивільного захисту України, м. Харків, підвищення кваліфікації керівних кадрів у галузі знань «Цивільна безпека» за темою «Цивільний захист» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Свідоцтво АБ №085571363/000103-20 від 21.02.2020 р.</p> <p>4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=asWZlgEAAAAJ&hl=ru&authuser=1 Google Workspace for Education: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&view_op=list_works&gmla=AETOMgHtQaXqM3tPNmMxk8ULYXymhzcfxajyG_IzZkNq2lqswXKlhDwgdorNRTwJitEoFyiUnUQyM_VwAQoqtjPrAAakIly9AHkS6zWlu8HNKkpcxMwzUGgXd&user=tWPgEdAAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1237-8700</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 12, 14, 20.</p>	
461441	Макаров Євген Олексійович	викладач кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки факультету цивільного захисту, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом бакалавра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.170203 пожежна безпека, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора філософії Н23 000977, виданий 25.07.2023</p>	2	ОК 12. Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ.</p> <p>2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – - Національний університет цивільного захисту України, 2017 р., спеціальність – «Цивільна безпека», спеціалізація «Управління у сфері цивільного захисту».</p> <p>2) присудження наукового ступеня - Доктор філософії PhD за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища»;</p>

5) Публікації:
Scopus та WoS:
1) Makarov Ye., Andronov V., Danchenko Yu. Electrochemical Formation of Aluminum Coagulants for Dairy Wastewater Treatment. Scientific journal «Key Engineering Materials» Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2022. Volume 925. P. 179–186.
<https://doi.org/10.4028/p-i2s5ht> (Scopus).
2) Andronov V., Danchenko Yu., Makarov Ye., Obizhenko T. Colloid-Chemical Regularities of Reagent Wastewater Treatment of Dairies. Scientific journal «Materials Science Forum» Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2021. Volume 1038. P. 235–241.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.235> (Scopus).
3) Abramov, Y., Basmanov, O., Krivtsova, V., Mikhayluk, A., Makarov, Y. (2024). Determining the functioning efficiency of a fire safety subsystem when operating the hydrogen storage and supply system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (2 (128)), 75–84.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300647> (Scopus).

Фахові видання:
1) Степанчук С.О., Стрілець В.М., Макаров Є.О., Стрілець В.В. Порівняльний кількісний аналіз особливостей гуманітарного розмінування в радіаційно-забрудненій місцевості. // Проблеми надзвичайних ситуацій, 2023, випуск 2 (38). – С.208-223.
<https://doi.org/10.52363/2524-0226-2023-38-14>.
2) Макаров Є.О. Електрофлотаційна очистка стічних вод молокозаводів: хіміко-технологічні аспекти. Комунальне господарство міст. Харків, 2021. Т. 1. Вип. 161. С. 141–147.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2021-1-161-141-14>.
3) Андронов В.А, Макаров Є.О., Данченко Ю.М., Обіженко Т.М. Дослідження закономірностей формування та хімічного складу стічних вод молокопереробного підприємства. Науково-технічний журнал «Техногено-екологічна безпека». Харків, 2020. Вип. 7(1/2020). С. 13–21.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3780011>.
4) Данченко Ю.М., Макаров Є.О., Андронов В.А., Мірус О.Л. Підвищення ефективності електрокоагуляційної очистки стічних вод молокозаводів шляхом додавання лугу. Вісник ЛДУБЖД. Львів, 2022.

						<p>Вип. 25. С. 19–27. https://doi.org/10.32447/20784643.25.2022.03.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 1) Національний університет цивільного захисту України, Свідоцтво Р23 № 005493, Про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації «Пожежний-рятувальник» від 23.02.2023 р. 2) Курс з тактичної бойової допомоги пораненим (ТССС)», 40-годинний курс, наданий Firefighter Aid Ukraine. (Сертифікат від 17.09.2023 р. 1,33 кредитів ECTS.). 3) Курс з «Нетехнічного обстеження територій, Україна» проведений Женевським міжнародним центром з гуманітарного розмінування (GICHD). 02-13 жовтня 2023 року (Сертифікат від 13.10.2023 р. 3,23 кредитів ECTS.). 4) Тренінг для тренерів м. Дарувар (Республіка Хорватія), MFEA, MoI CIVIL PROTECTION, ASSOCIATION CROATIA HELPS. Міжнародний сертифікат Implementation of anti-mine education of the civilian population, «Здійснення протимінної освіти цивільного населення». 04-15 березня 2024 року (Сертифікат від 15.03.2024 р. 2.33 кредитів ECTS.). 5) Курс з підготовки тренерів з нетехнічного обстеження територій забруднених ВВП «NTS ToT Fundamentals» проведений Женевським міжнародним центром з гуманітарного розмінування (GICHD). 02-13 липня 2024 року (Сертифікат від 13.07.2024 р. 3,23 кредитів ECTS.).</p> <p>4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=lyNtK4EAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0785-3041 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226608658</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 5, 8, 12, 14.</p>	
154701	Ященко Олександр Анатолійович	Заступник начальника, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний	16	ОК 11. Організаційно-правові аспекти роботи із персоналом	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ.</p> <p>2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункту 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – - Міжрегіональна</p>

університет
цивільного
захисту України,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.17020302
управління
пожежною
безпекою,
Диплом
кандидата наук
ДК 008025,
виданий
26.09.2012,
Атестат доцента
12ДЦ 045423,
виданий
15.12.2015

академія управління
персоналом, 2006,
спеціальність –
«Менеджмент
організацій», кваліфікація
– менеджер бізнесу;
- Національний
університет цивільного
захисту України, 2017,
Спеціальність –
«Управління пожежною
безпекою», кваліфікація –
інженер з пожежної
безпеки;
2) присудження наукового
ступеня –
- Кандидат економічних
наук, спеціальність –
08.00.03. «Економіка та
управління національним
господарством». (Диплом
кандидата наук ДК №
008025 (Рішення
Атестаційної колегії МОН
України від 26.09.2012 р.).
- Доцент кафедри
управління та організації
діяльності у сфері
цивільного захисту
(Атестат доцента 12ДЦ
№045423 від 15 грудня
2015 р.).
5) Публікації:
Scopus та WoS:
1) Pospelov B., Bezuhla Y.,
Kozar Y., Krainiukov O.,
Chubko L., Yashchenko O.,
Liashevskaya O., Shcherbak
S., Cherevko P., & Kurepin
V. (2023). Features of the
coefficient of variation of
parameters of the gas
environment in fire in the
premises. // Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies,
6(10 (126), 58–64.
2) Saveliev D., Petrova O.,
Yashchenko O., Rudakov S.,
Harbuz S., Shevchuk N.,
Kachanova T., Gill M.,
Bolhova N., Borozhenets N.
(2023). Improving the
technology of the synthesis
of fatty acid monoglycerides
using the glycerolysis
reaction. // Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies, 3
(6 (123)).
3) Pospelov B., Bezuhla Y.,
Yashchenko O.,
Khalmuradov B., Petukhova
O., Gornostal S., Kozar Y.,
Tishechkina K., Salamatina
O., & Ihnatenko Z. (2022).
Revealing the features of
the third order phase
spectrum of the main
dangerous parameters of
the gas medium. // Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies,
6(10 (120), 63–70.
4) Sadkovyi V., Pospelov B.,
Rybka E., Kreminskiy B.,
Yashchenko O., Bezuhla Y.,
Darmofal E., Kochanov E.,
Hryshko S., & Kozynska I.
(2022). Development of a
method for assessing the
reliability of fire detection
in premises. // Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies,
3(10 (117), 56–62.
5) Sytnik N., Kunitsia E.,
Mazaeva V., Kalyna V.,
Chernukha A., Vazhynskiy
S., Yashchenko O., Maliarov
M., Bogatov O., Bolibrukh
B. (2021). Rational
conditions of fatty acids

obtaining by soapstock treatment with sulfuric acid. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (6 (112)), 6–13.

6) Pospelov B., Rybka E., Krainiukov O., Yashchenko O., Bezuhla Yu., Bielai S., Kochanov E., Hryshko S., Poltavski E., Nepsha O. (2021). Short-term forecast of fire in the premises based on modification of the brown's zero-order model. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Number 4/10, P.52-58.

7) Tiutiunyk V., Kalugin V., Pysklakova O., Yashchenko O., Agazade T. (2019). Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe. // «EUREKA: Physics and Engineering».

8) Abramov Y., Vasmanov O., Salamov J., Mikhayluk A., Yashchenko O. (2019). Developing a model of tank cooling by water jets from hydraulic monitors under conditions of fire. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/10 (97), P. 14-20

Фахові видання:

1) Яценко О.А., Гарбуз С.В. Освіта як одна з ключових сфер публічного управління та web-економіки в Україні. // Науковий вісник: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Випуск 2(19)2023. 344 с.

2) Поспелов Б.Б., Мелешенко Р.Г., Безугла Ю.С., Яценко О.А., Мельниченко А.С., Самойлов М.О. Бікогерентність динаміки небезпечних параметрів газового середовища при загоряннях матеріалів. // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 2(38). 295 с.

3) Яценко О.А., Гарбуз С.В. Особливості реалізації публічного управління у сфері підготовки фахівців служби цивільного захисту в Україні. // Науковий вісник: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Випуск 1(18) 2023. 337 с.

4) Тютюнник В.В., Яценко О.А., Рубан І.В., Тютюнник О.О. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. К.: Національний університет оборони України ім. Івана Черняхівського. 2022. Вип. 1(43). С. 41–52.

5) Яценко О.А., Кулешов М.М. Актуальні питання реалізації завдань цивільного захисту в умовах сучасних викликів та загроз. // Науковий вісник: зб. наук. пр. Серія

«Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2022. Випуск 2(17)2022. 294 с.

6) Поспелов Б.Б., Рибка Є.О., Самойлов М.О., Мелешенко Р.Г., Безугла Ю.С., Яценко О.А. Спектральні властивості динаміки небезпечних факторів середовища при загоряннях у приміщеннях. // Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: НУЦЗУ, 2022. Вип. 1(35).

7) Тютюнник В.В., Тютюнник О.О., Удяньський М.М., Яценко О.А. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій. // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. 2021. №1(11). С.75-84.

8) Поспелов Б.Б., Рибка Є.О., Самойлов М.О., Безугла Ю.С., Яценко О.А. Експериментальні дослідження динаміки небезпечних факторів середовища при загоряннях у приміщеннях. // Науковий вісник: Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: 2021. № 1(33). С.43-57.

3. Підвищення кваліфікації:

1) Національний університет цивільного захисту України, підвищення кваліфікації керівних кадрів у галузі знань «Цивільна безпека» за темою «Цивільний захист» в обсязі (2020 р.) 180 годин (6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво АБ 085571363/000115-20.

2) Національний університет цивільного захисту України, навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації слухачів категорії: фахівців відділу комплектування та проходження служби, по роботі з персоналом, планування, аналітичного та документального забезпечення (27.03.2023-08.04.2023) 120 годин (4 кредити ЄКТС), Свідоцтво АА 085571363/000162-23.

3) Практичний семінар у місті Лечче, Італія «Розвиток університетських програм з безпеки та стійкості критичної інфраструктури» (2024 р.) Загальна тривалість: 40 годин.

4) Практичний семінар у місті Бухарест, Румунія «Безпека та оцінка об'єктів хімічної галузі». (2024 р.) Загальна тривалість: 40 годин.

5) Практичний семінар «Управління стресом і надання психологічної

						<p>допомоги». Захід відбувся за підтримки Консультативної місії Європейського Союзу з реформування сектору цивільної безпеки України (КМЕС в Україні) та Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (2024 р.) Загальна тривалість: 20 академічних годин. 4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=aiNdtewAAAAJ&hl=ru ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7129-389X Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208651172 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12,14, 18, 19.</p>	
113079	Левтеров Олександр Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Автоматика та управління в технічних системах, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом доктора наук ДД 010248, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 007365, виданий 27.06.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006472, виданий 12.03.2008</p>	25	<p>ОК 10. Моніторинг ризиків та прикладні інформаційні технології у сфері цивільної безпеки</p>	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015, пункт 37): 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту: - Харківський політехнічний інститут, 1994, спеціальність – Автоматика та управління в технічних системах, кваліфікація – інженер-електрик; - Харківський національний університет радіоелектроніки, 2024, спеціальність – Кібербезпека, освітня програма «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр; 2) присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): - Доктор технічних наук за спеціальністю 21.02.03 – Цивільний захист (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 24.09.2020 р.). - Вчене звання старший науковий співробітник (Атестат АС № 006472 від 12.03.2008 р.). 5) Публікації: Scopus та WoS: 1) V.V. Tiutiunyk, V.D. Kalugin, A.A. Levterov, O.V. Sydorenko, S.A. Starodubtsev, D.V. Usachov. Establishing the nature of the kinetic effects of the high-temperature oxidation (combustion) process of some liquid organic matters by acoustic radiation. <i>Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii</i>. 2023. No.6, P.203-212.</p>

2) Levterov A., Shcherbak O., Loboichenko V., Skorobahatko T. Study of organic carbon-containing additives to water used in fire fighting, in terms of their environmental friendliness «Fire Technology». Dordrecht: Springer Netherlands, 2024. Volume 60, Issue 4. P.54-62.

3) Levterov A., Minska N., Bas O., Hvozď V. Design of ammonia sensor based on ZnO for analyzing hazards at critical infrastructure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: PC Technology Center, 2024. Volume 1, Issue 5 (127). P.41-47.

4) Levterov A., Loboichenko V., Antoshkin O., Strelets V. The use of acoustic effects for the prevention and elimination of fires as an element of modern environmental technologies Scientific Journal «Environmental and Climate Technologies». Poland: De Gruyter Poland, 2022. Volume 26, Issue 1. P.319-330.

5) Levterov A., Loboichenko V., Divizinyuk M., Shevchenko O. Application of up-to-date technologies for monitoring the state of surface water in populated areas affected by hostilities Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences. Tbilisi: Georgian National Academy of Sciences, 2022. Volume 16, № 3. P.50-59.

Фахові видання:
1) Левтеров О.А., Шевченко Р.І., Дейнеко Н.В. Апаратна реалізація інженерно-технічних методів попередження надзвичайних ситуацій унаслідок пожежі в умовах пошкодження електроживлення систем аварійної протидії. // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст. Серія: «Технічні науки та архітектура». Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2020. Том 3. Випуск 156. С.195-199.

2) Левтеров О.А., Вовчук Т.С., Дейнеко Н.В., Кіреєв О.О. Альтернативні джерела живлення та їх деградаційна стійкість в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру. // Науковий журнал «Інженерія природокористування». Харків: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2020. Випуск 4 (18). С.7-13.

3) Левтеров А.М., Левтеров О.А. Вплив на показники поршневих двигунів біокомпонентів та наноматеріалів різного типу. // Науково-технічний журнал «Двигуни внутрішнього згоряння». Харків: НТУ «ХП», 2021. № 2 (2021). С.12-23.

4) Левтеров О.А., Вовчук Т.С., Дейнеко Н.В.,

Шевченко Р.І. Аналіз інформаційних умов формування структурно-логічної моделі управління надзвичайною ситуацією в умовах відсутності електропостачання внаслідок пошкодження електромережі. // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст. Серія: «Технічні науки та архітектура». Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2020. Том 4. Випуск 157. С.97-102.

5) Левтеров О.А., Статівка Є.С. Визначення параметрів акустичного приладу екіпірування рятувальників. // Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». Харків: НУЦЗ України, 2022. № 36. С.280-295.

6) Левтеров О.А., Статівка Є.С. Вплив густини задимлення на параметри акустичного пристрою спорядження рятувальника. // Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». Харків: НУЦЗ України, 2023. Випуск 37. С.95-106

7) Левтеров О.А., Статівка Є.С. Оптимізація параметрів розміщення елементів акустичної системи орієнтування спорядження рятувальника. // Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». Харків: НУЦЗ України, 2023. Випуск 38. С.297-312

8) Левтеров О.А., Тютюник В.В., Тютюник О.О., Усачов Д.В. Розвиток науково-технічних основ створення геоінформаційної системи акустичного моніторингу масштабних пожеж із рідкими органічними речовинами на території міста. // Науковий журнал «Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони». Київ: Національний університет оборони України, 2024. № 1 (49) 2024. С.111-127.

3. Підвищення кваліфікації:

1) Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво АБ 085571363/000082-20, підвищення кваліфікації керівних кадрів у галузі знань «Цивільна безпека» за темою «Цивільний захист» в обсязі 180 годин (2020 рік) (6 кредитів ЄКТС).

2) Katowice School of Technology (Польща), Certificate #8/1/2022, Innovation in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines, 180 годин (2022 рік) (6 кредитів ЄКТС).

3. «Fundraising

						<p>Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Краков, Республіка Польща), Certificate SZFL-002899, 180 годин (2024 рік) (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=6B7acdUAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5926-7146 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202730144 ResearcherID Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/1170127</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 3, 5, 7, 19.</p>	
209515	Толкунов Ігор Олександр	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом спеціаліста, Калининградское высшее инженерное ордена Ленина Краснознаменное училище инженерных войск, рік закінчення: 1993, спеціальність: электротехническое средство и электроснабжение, Диплом спеціаліста, Військово-інженерний інститут ПДАТА, рік закінчення: 2004, спеціальність: Організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил)", Диплом кандидата наук ДК 023776, виданий 23.09.2014, Агестат доцента 12ДЦ 042470, виданий 28.04.2015</p>	24	<p>ОК 9. Ефективність зарядів руйнування</p>	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункту 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – - Калінінградське вище інженерне училище інженерних військ, 1993 р., спеціальність – «Електротехнічні засоби та електропостачання», кваліфікація – інженер-електромеханік.; - Кам'янець-Подільський військово-інженерний інститут ПДАТА, 2004 р., спеціальність – «Організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил)», кваліфікація – спеціаліст військового управління, офіцер оперативно-тактичного рівня, ОКР – Спеціаліст. 2) присудження наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці»; 3) Досвід професійної діяльності: Проходження служби в підрозділах ЗС України та МНС України на посадах інженерно-саперного та інженерно-технічного складу – 6 (шість) років в період 1993-1999 р.р. 5) Публікації: Scopus та WoS: 1) Hutsa O.M., Yelchaninov D.B., Yanushkevych D.A., Tolkunov I.O., Ivanov L.S., Petrova R.V., Morozova A.I. Conceptualization of intelligent control system for humanitarian demining robotic complexes based on verbal methods. / Journal «Science and Innovation» of the National Academy of Sciences of Ukraine (ISSN</p>

2409-9066. Sci. innov. 2024. 20 (3); ISSN 2409-9066 (print) & ISSN 2413-4996 (online)). К.: НАН України, Science and Innovation, 2024. Том 20 №3 (2024). С.82-95 (Scopus).

2) Fedorenko G.L., Fesenko H.V., Kharchenko V.S., Kliushnikov I.M., Tolkunov I.O. Robotic-biological systems for detection and identification of explosive ordnance: concept, general structure, and models. / Journal «Radioelectronic and Computer Systems» (ISSN 1814-4225 (print) ISSN 2663-2012 (online)). Series: Information security and safety (DOI: 10.32620/reks.2023.2.12). Х.: ХНАКУ ім. М.Є. Жуковського («ХАІ»), 2023. Вип. №2(106). С.143-159 (Scopus).

3) Vakharieva Ganna, Falalieieva Tetiana, Petrov Serhii, Mezentseva Iryna, Kobylhanskyi Borys, Tolkunov Ihor, Bondarenko Oleksandr. Construction of a generalized model of the harmful substances biochemical destruction process kinetics under conditions of substrate inhibition using the methods of simulation modeling. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (ISSN 1729-3774 / DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143045). Серія: екологія. Х.: ЧП «Технологічний Центр», 2019. Вип. №3/10(99)2019. С.6-16 (Scopus).

4) Ivanets G.V., Tolkunov I.O., Horielyshev S.O., Ivanets M.G., Baulin D.V., Gleizer N.O., Nakonechnyi O.D. Development of combined method for predicting the process of the occurrence of emergencies of natural character. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (ISSN 1729-3774 / DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143045). Том 5. Серія: екологія. Х.: ПП «Технологічний Центр», 2018. Вип. №5/10(95). С.48-55 (Scopus).

5) Tutunik V.V., Ivanets G.V., Tolkunov I.O., Stetsyuk E.I. System approach for readiness assessment units of civil defense to actions at emergency situations. / Науковий вісник Національного гірничого університету (ISSN 2071-2227 / E-ISSN 2223-2362 / DOI: 10.29202/nvngu/2018-1/7). Серія: Екологічна безпека, охорона праці. Дніпро: НГУ, 2018. Вип. №1(163). С.99-105 (Scopus).

Фахові видання:
1) Невлюдов І.Ш., Янушкевич Д.А., Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В.
Обґрунтування

необхідності створення робото-технічних комплексів для гуманітарного розмінування. / Збірник наукових праць Problems of Emergency Situations (ISSN 2524-0226). Серія: Civil Security (DOI: 10.52363/2524-0226-2023-38-2). Харків: НУЦЗУ, 2023. Вип. 2(38). С.17-38.

2) Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В., Смирнов О.М. Удосконалення методики розрахунку зарядів вибухових речовин для руйнування аварійних будівель. / Збірник наукових праць Problems of Emergency Situations (ISSN 2524-0226). Серія: Civil Security (DOI: 10.52363/2524-0226-2022-35-6). Харків: НУЦЗУ, 2022. Вип. №1(35). С.76-95.

3) Іванець Г.В., Іванець М.Г., Толкунов І.О., Попов І.І. Формалізована математична модель сумісного прогнозування та забезпечення готовності реагування на надзвичайні ситуації. / Збірник наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку» (ISSN 2073-7394 / DOI: 10.26906/SUNZ.2021.1.119). Серія: Цивільна безпека. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка», 2021. Вип. №2(64). С.112-118.

4) Іванець Г.В., Іванець М.Г., Матухно В.В., Толкунов І.О., Стецюк Є.І., Попов І.І. Формалізована математична модель прогнозування надзвичайних ситуацій та можливих завданих збитків внаслідок них. / Збірник наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку» (ISSN 2073-7394 / DOI: 10.26906/SUNZ.2020.4.092). Серія: Цивільна безпека. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка», 2020. Вип. №4(62). С.92-97.

5) Смирнов О.М., Толкунов І.О. Підвищення ефективності утилізації протипіхотних осколкових мін ОЗМ-72. / Збірник наукових праць Problems of Emergency Situations (ISSN 2524-0226). Харків: НУЦЗУ, 2020. Вип. №2(32). С.199-214.

3. Підвищення кваліфікації:
1) Навчальний центр Військового інституту та Регіональний центр з ризиків вибухонебезпечних засобів МО Республіки Таджикистан, м. Душанбе, з 14.10.2019 р. по 25.10.2019 р. Сертифікат про проходження Регіонального навчального курсу зі

						<p>знешкодження вибухонебезпечних предметів, рівень 2, та отримання кваліфікації – Оператор зі знешкодження вибухонебезпечних предметів (EOD-2), від 25.10.2019 р.;</p> <p>2) Навчально-виробнича база «Polіex» Республіки Чорногорія, м. Беране, з 22.11.2021 р. по 03.12.2021 р. Сертифікат ММК №04/EOD3-UA-2021 про проходження навчального курсу зі знешкодження вибухонебезпечних предметів IMAS EOD, рівень 3 (13 кредитів ЄКТС), який проводився інструкторами школи EOD MAT Косово, та отримання кваліфікації – Оператор зі знешкодження вибухонебезпечних предметів (EOD-3), від 03.12.2021 р.</p> <p>3) Курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами (EORE)», у відповідності до вимог Закону України «Про протимінну діяльність в Україні», Національного та Міжнародних стандартів протимінної діяльності (IMAS) (30 навчальних годин). Сертифікат №1939 від 07.04.2022 року.</p> <p>4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=9W0lj6AAAAAJ&hl=ru u ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5129-3120 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190441930</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 16, 20.</p>
154701	Яценко Олександр Анатолійович	Заступник начальника, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.17020302 управління пожежною безпекою, Диплом кандидата наук ДК 008025, виданий 26.09.2012,</p>	16	<p>OK 8. Державна система цивільного захисту</p> <p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункту 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – - Міжрегіональна академія управління персоналом, 2006, спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер бізнесу; - Національний університет цивільного захисту України, 2017, Спеціальність – «Управління пожежною безпекою», кваліфікація – інженер з пожежної безпеки; 2) присудження наукового</p>

Атестат доцента
12ДЦ 045423,
виданий
15.12.2015

ступеня –
- Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.03. «Економіка та управління національним господарством». (Диплом кандидата наук ДК № 008025 (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.09.2012 р.).
- Доцент кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту (Атестат доцента 12ДЦ №045423 від 15 грудня 2015 р.).
5) Публікації:
Scopus та WoS:
1) Pospelov B., Bezuhla Y., Kozar Y., Krainiukov O., Chubko L., Yashchenko O., Liashevska O., Shcherbak S., Cherevko P., & Kurepin V. (2023). Features of the coefficient of variation of parameters of the gas environment in fire in the premises. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (126)), 58–64.
2) Saveliev D., Petrova O., Yashchenko O., Rudakov S., Harbuz S., Shevchuk N., Kachanova T., Gill M., Bolhova N., Boroznets N. (2023). Improving the technology of the synthesis of fatty acid monoglycerides using the glycerolysis reaction. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (6 (123)).
3) Pospelov B., Bezuhla Y., Yashchenko O., Khalmuradov B., Petukhova O., Gornostal S., Kozar Y., Tishechkina K., Salamatina O., & Ihnatenko Z. (2022). Revealing the features of the third order phase spectrum of the main dangerous parameters of the gas medium. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (120)), 63–70.
4) Sadkovyi V., Pospelov B., Rybka E., Kremynskiy B., Yashchenko O., Bezuhla Y., Darmofal E., Kochanov E., Hryshko S., & Kozynska I. (2022). Development of a method for assessing the reliability of fire detection in premises. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(10 (117)), 56–62.
5) Sytnik N., Kunitsia E., Mazaeva V., Kalyna V., Chernukha A., Vazhynskiy S., Yashchenko O., Maliarov M., Bogatov O., Bolibrukh B. (2021). Rational conditions of fatty acids obtaining by soapstock treatment with sulfuric acid. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (6 (112)), 6–13.
6) Pospelov B., Rybka E., Krainiukov O., Yashchenko O., Bezuhla Yu., Bielai S., Kochanov E., Hryshko S., Poltavski E., Nepsha O. (2021). Short-term forecast of fire in the premises based on modification of the brown's zero-order model.

// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Number 4/10, P.52-58.

7) Tiutiunyk V., Kalugin V., Pysklakova O., Yaschenko O., Agazade T. (2019). Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe. // «EUREKA: Physics and Engineering».

8) Abramov Y., Basmanov O., Salamov J., Mikhayluk A., Yashchenko O. (2019). Developing a model of tank cooling by water jets from hydraulic monitors under conditions of fire. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/10 (97), P. 14-20

Фахові видання:

1) Яценко О.А., Гарбуз С.В. Освіта як одна з ключових сфер публічного управління та web-економіки в Україні. // Науковий вісник: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Випуск 2(19)2023. 344 с.

2) Поспелов Б.Б., Мелешенко Р.Г., Безугла Ю.С., Яценко О.А., Мельниченко А.С., Самойлов М.О. Бікогерентність динаміки небезпечних параметрів газового середовища при загоряннях матеріалів. // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 2(38). 295 с.

3) Яценко О.А., Гарбуз С.В. Особливості реалізації публічного управління у сфері підготовки фахівців служби цивільного захисту в Україні. // Науковий вісник: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Випуск 1(18) 2023. 337 с.

4) Тютюник В.В., Яценко О.А., Рубан І.В., Тютюник О.О. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. К.: Національний університет оборони України ім. Івана Черняхівського. 2022. Вип. 1(43). С. 41–52.

5) Яценко О.А., Кулешов М.М. Актуальні питання реалізації завдань цивільного захисту в умовах сучасних викликів та загроз. // Науковий вісник: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2022. Випуск 2(17)2022. 294 с.

6) Поспелов Б.Б., Рибка Є.О., Самойлов М.О., Мелешенко Р.Г., Безугла Ю.С., Яценко О.А. Спектральні властивості динаміки небезпечних факторів середовища при загоряннях у приміщеннях. // Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: НУЦЗУ, 2022. Вип. 1(35).

7) Тютюник В.В., Тютюник О.О., Удянський М.М., Яценко О.А. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій. // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. 2021. №1(11). С.75-84.

8) Поспелов Б.Б., Рибка Є.О., Самойлов М.О., Безугла Ю.С., Яценко О.А. Експериментальні дослідження динаміки небезпечних факторів середовища при загоряннях у приміщеннях. // Науковий вісник: Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: 2021. № 1(33). С.43-57.

3. Підвищення кваліфікації:

1) Національний університет цивільного захисту України, підвищення кваліфікації керівних кадрів у галузі знань «Цивільна безпека» за темою «Цивільний захист» в обсязі (2020 р.) 180 годин (6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво АБ 085571363/000115-20.

2) Національний університет цивільного захисту України, навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації слухачів категорії: фахівців відділу комплектування та проходження служби, по роботі з персоналом, планування, аналітичного та документального забезпечення (27.03.2023-08.04.2023) 120 годин (4 кредити ЄКТС), Свідоцтво АА 085571363/000162-23.

3) Практичний семінар у місті Лечче, Італія «Розвиток університетських програм з безпеки та стійкості критичної інфраструктури» (2024 р.) Загальна тривалість: 40 годин.

4) Практичний семінар у місті Бухарест, Румунія «Безпека та оцінка об'єктів хімічної галузі». (2024 р.) Загальна тривалість: 40 годин.

5) Практичний семінар «Управління стресом і надання психологічної допомоги». Захід відбувся за підтримки Консультативної місії Європейського Союзу з реформування сектору цивільної безпеки України (КМЕС в Україні) та Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (2024 р.) Загальна тривалість: 20 академічних годин.

4. Профілі у: Google Scholar: <https://scholar.google.com>.

						<p>ua/citations?user=aiNdtewAAAAJ&hl=r</p> <p>u</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7129-389X</p> <p>Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208651172</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12,14, 18, 19.</p>	
209515	Толкунов Ігор Олександр	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом спеціаліста, Калининградское высшее инженерное ордена Ленина Краснознаменное училище инженерных войск, рік закінчення: 1993, спеціальність: электротехническое средства и электроснабжение, Диплом спеціаліста, Військово-інженерний інститут ПДАТА, рік закінчення: 2004, спеціальність: Організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил)", Диплом кандидата наук ДК 023776, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 042470, виданий 28.04.2015</p>	25	<p>ОК 14. Управління діяльністю протехнічних підрозділів</p>	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ.</p> <p>2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункту 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту –</p> <p>- Калінінградське вище інженерне училище інженерних військ, 1993 р., спеціальність – «Електротехнічні засоби та електропостачання», кваліфікація – інженер-електромеханік;</p> <p>- Кам'янець-Подільський військово-інженерний інститут ПДАТА, 2004 р., спеціальність – «Організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил)», кваліфікація – спеціаліст військового управління, офіцер оперативно-тактичного рівня, ОКР – Спеціаліст.</p> <p>2) присудження наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці»;</p> <p>3) Досвід професійної діяльності:</p> <p>Проходження служби в підрозділах ЗС України та МНС України на посадах інженерно-саперного та інженерно-технічного складу – 6 (шість) років в період 1993-1999 р.р.</p> <p>5) Публікації: Scopus та WoS: 1) Hutsa O.M., Yelchaninov D.B., Yanushkevych D.A., Tolkunov I.O., Ivanov L.S., Petrova R.V., Morozova A.I. Conceptualization of intelligent control system for humanitarian demining robotic complexes based on verbal methods. / Journal «Science and Innovation» of the National Academy of Sciences of Ukraine (ISSN 2409-9066. Sci. innov. 2024. 20 (3); ISSN 2409-9066 (print) & ISSN 2413-4996 (online)). К.: НАН України, Science and Innovation, 2024. Том 20 №3 (2024). С.82-95 (Scopus).</p> <p>2) Fedorenko G.L., Fesenko H.V., Kharchenko V.S., Kliushnikov I.M., Tolkunov I.O. Robotic-biological systems for detection and identification of explosive ordnance: concept, general</p>

structure, and models. / Journal «Radioelectronic and Computer Systems» (ISSN 1814-4225 (print) ISSN 2663-2012 (online)). Series: Information security and safety (DOI: 10.32620/reks.2023.2.12). X.: ХНАКУ ім. М.Є. Жуковського («ХАІ»), 2023. Вип. №2(106). С.143-159 (Scopus).

3) Bakharieva Ganna, Falalieieva Tetiana, Petrov Serhii, Mezentseva Iryna, Kobylianskyi Borys, Tolkunov Ihor, Bondarenko Oleksandr. Construction of a generalized model of the harmful substances biochemical destruction process kinetics under conditions of substrate inhibition using the methods of simulation modeling. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (ISSN 1729-3774 / DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143045). Серія: екологія. X.: ЧП «Технологічний Центр», 2019. Вип. №3/10(99)2019. С.6-16 (Scopus).

4) Ivanets G.V., Tolkunov I.O., Horielyshev S.O., Ivanets M.G., Baulin D.V., Gleizer N.O., Nakonechnyi O.D. Development of combined method for predicting the process of the occurrence of emergencies of natural character. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (ISSN 1729-3774 / DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143045). Том 5. Серія: екологія. X.: ПП «Технологічний Центр», 2018. Вип. №5/10(95). С.48-55 (Scopus).

5) Tutunik V.V., Ivanets G.V., Tolkunov I.O., Stetsyuk E.I. System approach for readiness assessment units of civil defense to actions at emergency situations. / Науковий вісник Національного гірничого університету (ISSN 2071-2227 / E-ISSN 2223-2362 / DOI: 10.29202/pvngu/2018-1/7). Серія: Екологічна безпека, охорона праці. Дніпро: НГУ, 2018. Вип. №1(163). С.99-105 (Scopus).

Фахові видання:
1) Невлюдов І.Ш., Янушкевич Д.А., Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В. Обґрунтування необхідності створення робото-технічних комплексів для гуманітарного розмінування. / Збірник наукових праць Problems of Emergency Situations (ISSN 2524-0226). Серія: Civil Security (DOI: 10.52363/2524-0226-2023-38-2). Харків: НУЦЗУ, 2023. Вип. 2(38). С.17-38.

2) Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В., Смирнов О.М. Удосконалення

методики розрахунку зарядів вибухових речовин для руйнування аварійних будівель. / Збірник наукових праць Problems of Emergency Situations (ISSN 2524-0226). Серія: Civil Security (DOI: 10.52363/2524-0226-2022-35-6). Харків: НУЦЗУ, 2022. Вип. №1(35). С.76-95.

3) Іванець Г.В., Іванець М.Г., Толкунов І.О., Попов І.І. Формалізована математична модель сумісного прогнозування та забезпечення готовності реагування на надзвичайні ситуації. / Збірник наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку» (ISSN 2073-7394 / DOI: 10.26906/SUNZ.2021.1.119). Серія: Цивільна безпека. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка», 2021. Вип. №2(64). С.112-118.

4) Іванець Г.В., Іванець М.Г., Матухно В.В., Толкунов І.О., Стецюк Є.І., Попов І.І. Формалізована математична модель прогнозування надзвичайних ситуацій та можливих завданих збитків внаслідок них. / Збірник наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку» (ISSN 2073-7394 / DOI: 10.26906/SUNZ.2020.4.092). Серія: Цивільна безпека. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка», 2020. Вип. №4(62). С.92-97.

5) Смирнов О.М., Толкунов І.О. Підвищення ефективності утилізації протипіхотних осколкових мін ОЗМ-72. / Збірник наукових праць Problems of Emergency Situations (ISSN 2524-0226). Харків: НУЦЗУ, 2020. Вип. №2(32). С.199-214.

3. Підвищення кваліфікації:

1) Навчальний центр Військового інституту та Регіональний центр з ризиків вибухонебезпечних засобів МО Республіки Таджикистан, м. Душанбе, з 14.10.2019 р. по 25.10.2019 р. Сертифікат про проходження Регіонального навчального курсу зі знешкодження вибухонебезпечних предметів, рівень 2, та отримання кваліфікації – Оператор зі знешкодження вибухонебезпечних предметів (EOD-2), від 25.10.2019 р.;

2) Навчально-виробнича база «Polіex» Республіки Чорногорія, м. Беране, з 22.11.2021 р. по 03.12.2021 р. Сертифікат ММК №04/EOD3-UA-2021 про

						<p>проходження навчального курсу зі знешкодження вибухонебезпечних предметів IMAS EOD, рівень 3 (13 кредитів ЄКТС), який проводився інструкторами школи EOD MAT Косово, та отримання кваліфікації – Оператор зі знешкодження вибухонебезпечних предметів (EOD-3), від 03.12.2021 р.</p> <p>3) Курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами (EORE)», у відповідності до вимог Закону України «Про протимінну діяльність в Україні», Національного та Міжнародних стандартів протимінної діяльності (IMAS) (30 навчальних годин). Сертифікат №1939 від 07.04.2022 року.</p> <p>4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=9W0lj6AAAAAJ&hl=r у ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5129-3120 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190441930</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 16, 20.</p>	
203416	Рагімов Сергій Юсубович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом спеціаліста, Харківське пожежно-технічне училище МВС СРСР ім.Григорія Івановича Петровського, рік закінчення: 1984, спеціальність: протипожежна техніка та безпека, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання та охорона водних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 013100, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045420, виданий 15.12.2015</p>	29	ОК 7. Охорона праці у сфері професійної діяльності	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗ України.</p> <p>2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Харківське пожежно-технічне училище МВС СРСР ім. Г.І. Петровського, 1984, спеціальність «Протипожежна техніка та безпека»; - Харківський інженерно-будівельний інститут, 1992, спеціальність «Водопостачання, каналізація, раціональне використання та охорона водних ресурсів», кваліфікація «Інженер будівельник»; <p>2) присудження наукового ступеня –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кандидат технічних наук, Спеціальність 05.26.01 – Охорона праці (Диплом ДК №013100 від 28.03.2013 р.). - Вчене звання доцент кафедри організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт Національного університету цивільного захисту України (Атестат

12ДЦ №045420 від 15.12.2015 р.).
3) Досвід професійної діяльності:
1984 – 1686 Начальник караулу з СВПЧ УПО УВС Харківського облвиконкому, 3 роки;
1986-1990 Начальник 26 ПВПЧ, 5 років;
1990-1992 Начальник навчальної пожежної частини ХПТУ ім. Г.І. Петровського МВС України, 2 роки;
1992-1995 Начальник курсу Харківського інституту пожежної безпеки ім. Г.І. Петровського МВС України, 4 роки;
2004-2008 Начальник відділу професійної підготовки управління по роботі з персоналом Харківського управління МНС України, 4 роки;
2008-2012 Начальник науково-дослідного відділу №1 в .м Харків Українського науково-дослідного інституту пожежної безпеки ДСНС України, 4 роки;
5) Публікації:
Scopus:
1) Dubinin D., Korytchenko K., Krivoruchko Y., Ragimov S., Tryhub V. Numerical studies of the breakup of the water jet by a shock wave in the barrel of the fire extinguishing installation (Numerička testiranja rasipanja vodenog mlaza uzrokovanog udarnim valom u vatrogasnoj cisterni). Sigurnost: 2024, 66(2), С.139–150.
2) Dubinin, D., Hrytsyna, I., Ragimov, S., Hrytsyna, N. Experimental investigation of the pyrolysis of synthetic materials exposed to external and internal fires, in key engineering materials. // Trans Tech Publications, Ltd. Vol. 952, 2023, pp. 95–103. <https://doi.org/10.4028/p-rtt6po>
3) Ostapov K., Senchykhin Y., Ragimov S., Kirichenko I. Improving the Quenching of the Undercarriage Space due to the Adhesive Properties of Gel-Forming Compositions. // Key Engineering Materials, 2022, Vol. 927, pp. 53-62.
4) Bielikov A., Mamontov O., Papirnyk R., Ragimov S., Melnichenko A. Improvement of the method of calculating a group of soundinsulating panels. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(10-102), pp. 55-60.
5) Ragimov S., Sobyna V., Vambol S., Strejekurov E., Shalomov V. Physical modelling of changes in the energy impact on a worker taking into account high-temperature radiation. // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 2018, 91(1), pp. 27-33.
Фахові видання:

						<p>1) Дубінін Д.П., Коритченко К.В., Криворучко Є.М., Рагімов С.Ю., Тригуб В.В. Особливості процесу заповнення водою ствола установки пожежогасіння періодично-імпульсної дії. // Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: НУЦЗУ, 2023. № 38. С.69-79.</p> <p>2) Коханенко В.Б., Рагімов С.Ю., Бурменко О.А. Визначення залишкового ресурсу шин аварійно-рятувальних автомобілів. // Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: НУЦЗУ, 2022. № 2(36). С.159-173.</p> <p>3) Неклонський І.М., Рагімов С.Ю., Новожилова М.В. Аналіз оперативних дій рятувальних формувань за допомогою методу мережевого планування. // Problems of Emergency Situations. Х.: НУЦЗУ, 2021. № 2(34). С.168-181.</p> <p>4) Коханенко В.Б., Рагімов С.Ю., Вплив дефектів в шині на безпеку руху аварійно-рятувального автомобіля. // Problems of Emergency Situations. Х.: НУЦЗУ, 2022. № 1(35) С.186-197.</p> <p>5) Коханенко В.Б., Качур Т.В., Рагімов С.Ю. Вплив конструкції шини на безпеку руху аварійно-рятувального автомобіля. // Збірка наукових праць Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: НУЦЗУ, 2021. № 2(33). С.267-277.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) НУЦЗ України, підвищення кваліфікації керівних кадрів у галузі знань «Цивільна безпека» за темою «Цивільний захист» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) свідоцтво АБ 085571363/000094-20.</p> <p>4. Профілі у:</p> <p>Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207937073 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8639-3348 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=npPWdQMAA-AAJ</p> <p>5. 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 16, 20.</p>	
218041	Тютюнник Вадим Володимирович	Начальник кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки,	21	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗ України.</p> <p>2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – Харківський військовий університет, 1995 р.,</p>

рік закінчення:
2020,
спеціальність: 125
Кібербезпека,
Диплом магістра,
Харківський
національний
університет
радіоелектроніки,
рік закінчення:
2020,
спеціальність: 123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом доктора
наук ДД 004831,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 021331,
виданий
10.12.2003,
Атестат
професора АП
003546, виданий
30.11.2021,
Атестат старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
005240, виданий
11.05.2006

спеціальність –
«Радіотехнічні засоби»,
кваліфікація –
радіоінженер;
- Харківський
національний університет
радіоелектроніки, 2020 р.,
спеціальність –
«Кібербезпека», освітня
програма – «Безпека
інформаційних і
комунікаційних систем»,
ступінь вищої освіти –
магістр;
- Харківський
національний університет
радіоелектроніки, 2020 р.,
спеціальність –
«Комп'ютерна
інженерія», освітня
програма – «Комп'ютерні
системи та мережі»,
ступінь вищої освіти –
магістр.
2) присудження наукового
ступеня –
- Кандидат технічних наук
за спеціальністю 05.11.13
«Прилади і методи
контролю та визначення
складу речовин» (Рішення
президії ВАК України від
10.12.2003 р.);
- Вчене звання старший
науковий співробітник за
спеціальністю «Пожежна
безпека» (Рішення
президії ВАК України від
11.05.2006 р.);
- Доктор технічних наук
за спеціальністю 21.02.03
«Цивільний захист»
(Рішення Атестаційної
колегії МОН України від
29.09.2015 р.);
- Вчене звання професор
кафедри управління та
організації діяльності у
сфері цивільного захисту
(Рішення Атестаційної
колегії МОН України від
30.11.2021 р.);
5) Публікації:
Scopus:
1) Tiutiunyk V.V., Kalugin
V.D., Levterov A.A.,
Sydorenko O.V.,
Starodubtsev S.A., Usachov
D.V. Establishing the nature
of the kinetic effects of the
high-temperature oxidation
(combustion) process of
some liquid organic matters
by acoustic radiation.
Voprosy khimii i
khimicheskoi tekhnologii.
2023. No.6, pp. 203-212.
2) Iatsyshyn A.V., Markina
L.M., Tiutiunyk O.O.,
Tiutiunyk V.V., Shukurlu E.
Development of
mathematical decision-
making support tools for
effective response to
emergencies during the
transportation of dangerous
substances by road
transport. 4th International
Conference on Sustainable
Futures: Environmental,
Technological, Social and
Economic Matters (ICSF
2023). 194456.
3) Tiutiunyk O., Ruban I.,
Tiutiunyk V. Peculiarities of
supporting anti-crisis
decision-making in the
conditions of the Epidemic
Danger of the Spread of
COVID-19. IEEE 9th
International Conference
on Problems of
Infocommunications,

Science and Technology (PIC S&T'2022). pp. 320–324.

4) Tiutiunyk V., Tiutiunyk O., Teslenko O. Brynza N. Peculiar properties of creating a system of support to make anticrisis decisions by experts of the situational center at the cyber protection object. 3rd International Scientific and Practical Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021). pp. 47–56.

5) Tiutiunyk O., Ruban I., Tiutiunyk V. Development of scientific basis for decision support by experts of the situational center under conditions of uncertainty of input information in emergency situations. 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T'2021). pp. 261–266.

6) Hordiienko Y., Tiutiunyk V., Chernogor L., Kalugin V. Features of creating an automatically controlled system of detecting and identifying the seismic signal bulk waves from high potential events of technogenic and natural origin. 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology. (PIC S&T'2021). pp. 267–272.

7) Cherniavskiy I., Khomik M., Tiutiunyk V., Rolin I., Starenkiy V., Tverezovskiy M., Sheptur O., Kurtseitov T., Sali O., Pidhorodetskiy M. Experimental evaluation of accuracy in determining the direction to a pulsed source of gamma-radiation by a spherical absorber with cdte detectors in a system of nuclear situation monitoring. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 4(5-106), pp. 16–24.

8) Tiutiunyk V., Chernogor L., Tiutiunyk O., Agazade T. Neural network forecasting of earth globe seismic activity level. The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). pp. 886-899.

9) Tiutiunyk V., Udianskiy M., Tiutiunyk O., Vilkhivska O. Dynamics of clustering of regions of ukraine by the number of fires arisen. 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference. Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T'2020). pp. 599–604.

10) Tiutiunyk V., Ruban I., Tiutiunyk O. Cluster analysis of the regions of ukraine by the number of the arisen emergencies. 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference. Problems of Infocommunications.

Science and Technology (PIC S&T'2020). pp. 587–592.

11) Tiutiunyk V., Kalugin V., Pysklakova O., Levterov A., Zakharchenko Ju. Development of civil defense systems and ecological safety. 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference. Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T'2019). pp. 295–299.

Фахові видання:

1) Тютюник В.В., Левтеров О.А., Тютюник О.О., Усачов Д.В. Особливості акустичного моніторингу масштабних пожеж з рідкими органічними речовинами на території міста. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ: Національний університет оборони України. 2024. Вип. 1(49). С. 111–127.

2) Тютюник В.В., Тютюник О.О., Усачов Д.В. Особливості створення системи акустичного моніторингу джерел надзвичайних ситуацій у контексті розвитку концепції «SMART CITY». Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. Київ: Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту. 2023. Вип. 2(16). С. 58–76.

3) Захарченко Ю.В., Іванець Г.В., Іванець М.Г., Калугін В.Д., Тютюник В.В. Формування трас польоту безпілотних літальних апаратів під час оперативного моніторингу окремої місцевості, де сталася надзвичайна екологічна ситуація. Техногенно-екологічна безпека. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. № 1(11). С. 23–33.

4) Тютюник В.В., Ященко О.А., Рубан І.В., Тютюник О.О. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ: Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. 2022. Вип. 1(43). С. 41–52.

5) Агазаде Т.Х., Тютюник В.В., Черногор Л.Ф., Тютюник О.О. Особливості підтримання ухвалення антикризових рішень в умовах виникнення геофізичних надзвичайних ситуацій. Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. Київ: Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 2022. № 2(14). С. 65–79.

6) Тютюник О.О., Рубан І.В., Тютюник В.В., Бринза Н.О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медико-біологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення covid-19). Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. 2022. Вип. 3(45). С. 45–54.

7) Тютюник В.В., Тютюник О.О., Удянський М.М., Ященко О.А. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій. Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. Київ: Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 2021. №1(11). С. 75–84.

8) Рубан І.В., Тютюник В.В., Тютюник О.О. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях. Науковий журнал «Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони». Київ: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. 2021. №1(40). С. 75–84.

9) Тютюник В.В., Калутін В.Д., Писклакова О.О. Управлінські основи створення у єдиній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. Вип. 1(12). С. 546–571.

10) Тютюник В.В., Черногор Л.Ф., Калутін В.Д., Агазаде Т.Х. Інформаційно-технічний метод моніторингу та прогнозування рівня сейсмічної небезпеки локальної території земної кулі. Системи обробки інформації. Харків: Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2020. Вип. 2(161). С. 99–113.

11) Калутін В.Д., Кустов М.В., Тютюник В.В.,

Чиркіна М.А., Сидоренко О.В. Корозійне руйнування алюмінієвих сплавів при використанні їх в рятувальних приладах. Проблеми надзвичайних ситуацій. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. № 1(31). С. 109–122.

12) Рубан І.В., Тютюник В.В., Тютюник О.О. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ: Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. 2020. №3(39). С. 67–80.

13) Тютюник В.В., Соболь О.М., Калутін В.Д., Захарченко Ю.В. Формування динамічної моделі оперативного моніторингу рівня забруднення екосистеми внаслідок аварій на об'єктах ядерної енергетики. Екологічна безпека та природокористування. Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, 2020. №1(33). С. 95–114.

14) Рубан І.В., Тютюник В.В., Заболотний В.І., Тютюник О.О. Особливості розповсюдження ризико-орієнтованого підходу до оцінки вразливості об'єктів кіберзахисту. Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2020. Vol. 26. Issue 3. Pp. 145–155.

3. Підвищення кваліфікації:

1) Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво АБ 085571363/000105-20, підвищення кваліфікації керівних кадрів у галузі знань «Цивільна безпека» за темою «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2) Katowice School of Technology (Польща), Certificate #77/09/2021, Innovation in education. innovative technologies for teaching professional disciplines, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

3) The University of International Relations and Social Communication in Chelm (Польща), Strategic governance in national security, 20.02.2022-11.02.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

4) Kharkiv University of Technology “STEP”, Certificate #ПК-336, Python programming. overview of the possibilities

						<p>of using python for big data and data science, 28.03.2023-09.05.2023, 60 годин (2 кредиту ЄКТС).</p> <p>5) Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво АА 085571363/000162-23, навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації слухачів категорії: фахівців відділу комплектування та проходження служби, по роботі з персоналом, планування, аналітичного та документального забезпечення, 27.03.2023-08.04.2023, 120 годин (4 кредиту ЄКТС).</p> <p>6) GlobalLogic Aducation, курс «ІТ-інструменти для викладачів», липень 2023, 18 годин.</p> <p>7) Wildau-Kharkiv IT Bridge II in the DAAD programme «Digital Ukraine: ensuring academic success in times of crisis (2023)» in winter semester 2023 (5 кредитів ЄКТС).</p> <p>8) ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проектуЕразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях», свідоцтво № 101126795–EuSANU–ERASMUS–JMO–2023–HEI–TCH–R. Підвищення кваліфікації за програмою «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. бізнес у XXI столітті», 08.04.2024-07.06.2024, 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>9) В рамках Літньої школи 2024 по проекту Erasmus + модуль Жана Монне: «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine» пройшов курси: 1. EU best practices for incidents response on critical infrastructures; 2. EU Risk Management Frameworks for critical entities; 3. EU experience for Ukrainian critical infrastructures protection: practical challenges. 22.07.2024-08.08.2024, 120 годин.</p> <p>4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tzn8nHwAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-5394-6367 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201250812</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19, 21.</p>	
218041	Тютюнник	Начальник	Факультет	Диплом	21	ОК 8. Державна	1. Основне місце роботи –

Вадим Володимирович	кафедри, Основне місце роботи	цивільного захисту	<p>спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 004831, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 021331, виданий 10.12.2003, Атестат професора АП 003546, виданий 30.11.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005240, виданий 11.05.2006</p>	система цивільного захисту	<p>НУЦЗ України. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – - Харківський військовий університет, 1995 р., спеціальність – «Радіотехнічні засоби», кваліфікація – радіоінженер; - Харківський національний університет радіоелектроніки, 2020 р., спеціальність – «Кібербезпека», освітня програма – «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», ступінь вищої освіти – магістр; - Харківський національний університет радіоелектроніки, 2020 р., спеціальність – «Комп'ютерна інженерія», освітня програма – «Комп'ютерні системи та мережі», ступінь вищої освіти – магістр. 2) присудження наукового ступеня – - Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.11.13 «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин» (Рішення президії ВАК України від 10.12.2003 р.); - Вчене звання старший науковий співробітник за спеціальністю «Пожежна безпека» (Рішення президії ВАК України від 11.05.2006 р.); - Доктор технічних наук за спеціальністю 21.02.03 «Цивільний захист» (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 29.09.2015 р.); - Вчене звання професор кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 30.11.2021 р.); 5) Публікації: Scopus: 1) Tiutiunyk V.V., Kalugin V.D., Levterov A.A., Sydorenko O.V., Starodubtsev S.A., Usachov D.V. Establishing the nature of the kinetic effects of the high-temperature oxidation (combustion) process of some liquid organic matters by acoustic radiation. <i>Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii</i>. 2023. No.6, pp. 203-212. 2) Iatsyshyn A.V., Markina L.M., Tiutiunyk O.O., Tiutiunyk V.V., Shukurlu E. Development of mathematical decision-making support tools for effective response to emergencies during the transportation of dangerous substances by road transport. 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental,</p>
---------------------	-------------------------------	--------------------	---	----------------------------	--

Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2023). 194456.

3) Tiutiunyk O., Ruban I., Tiutiunyk V. Peculiarities of supporting anti-crisis decision-making in the conditions of the Epidemic Danger of the Spread of COVID-19. IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T'2022). pp. 320–324.

4) Tiutiunyk V., Tiutiunyk O., Teslenko O. Brynza N. Peculiar properties of creating a system of support to make anticrisis decisions by experts of the situational center at the cyber protection object. 3rd International Scientific and Practical Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021). pp. 47–56.

5) Tiutiunyk O., Ruban I., Tiutiunyk V. Development of scientific basis for decision support by experts of the situational center under conditions of uncertainty of input information in emergency situations. 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T'2021). pp. 261–266.

6) Hordiienko Y., Tiutiunyk V., Chernogor L., Kalugin V. Features of creating an automatically controlled system of detecting and identifying the seismic signal bulk waves from high potential events of technogenic and natural origin. 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology. (PIC S&T'2021). pp. 267–272.

7) Cherniavskiy I., Khomik M., Tiutiunyk V., Rolin I., Starenkiy V., Tverezovskiy M., Sheptur O., Kurtseitov T., Sali O., Pidhorodetskiy M. Experimental evaluation of accuracy in determining the direction to a pulsed source of gamma-radiation by a spherical absorber with cdte detectors in a system of nuclear situation monitoring. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 4(5-106), pp. 16–24.

8) Tiutiunyk V., Chernogor L., Tiutiunyk O., Agazade T. Neural network forecasting of earth globe seismic activity level. The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). pp. 886-899.

9) Tiutiunyk V., Udianskiy M., Tiutiunyk O., Vilkhivska O. Dynamics of clustering of regions of ukraine by the number of fires arisen. 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference. Problems of

Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T'2020). pp. 599–604.

10) Tiutiunyk V., Ruban I., Tiutiunyk O. Cluster analysis of the regions of Ukraine by the number of the arisen emergencies. 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference. Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T'2020). pp. 587–592.

11) Tiutiunyk V., Kalugin V., Pysklakova O., Levterov A., Zakharchenko Ju. Development of civil defense systems and ecological safety. 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference. Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T'2019). pp. 295–299.

Фахові видання:

1) Тютюник В.В., Левтеров О.А., Тютюник О.О., Усачов Д.В. Особливості акустичного моніторингу масштабних пожег з рідкими органічними речовинами на території міста. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ: Національний університет оборони України. 2024. Вип. 1(49). С. 111–127.

2) Тютюник В.В., Тютюник О.О., Усачов Д.В. Особливості створення системи акустичного моніторингу джерел надзвичайних ситуацій у контексті розвитку концепції «SMART CITY». Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. Київ: Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту. 2023. Вип. 2(16). С. 58–76.

3) Захарченко Ю.В., Іванець Г.В., Іванець М.Г., Калугін В.Д., Тютюник В.В. Формування трас польоту безпілотних літальних апаратів під час оперативного моніторингу окремої місцевості, де сталася надзвичайна екологічна ситуація. Техногенно-екологічна безпека. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. № 1(11). С. 23–33.

4) Тютюник В.В., Ященко О.А., Рубан І.В., Тютюник О.О. Особливості функціонування системи ситуаційних центрів на різних стадіях розвитку надзвичайних ситуацій. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ: Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. 2022. Вип. 1(43). С. 41–52.

5) Агазаде Т.Х., Тютюник В.В., Черногор Л.Ф., Тютюник О.О.

Особливості підтримання ухвалення антикризових рішень в умовах виникнення геофізичних надзвичайних ситуацій. Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. Київ: Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 2022. № 2(14). С. 65–79.

6) Тютюник О.О., Рубан І.В., Тютюник В.В., Бринза Н.О. Особливості підтримки прийняття антикризових рішень в умовах надзвичайних ситуацій медико-біологічного характеру (на прикладі епідемічної небезпеки поширення covid-19). Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ: Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. 2022. Вип. 3(45). С. 45–54.

7) Тютюник В.В., Тютюник О.О., Удянський М.М., Ященко О.А. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій. Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. Київ: Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, 2021. №1(11). С. 75–84.

8) Рубан І.В., Тютюник В.В., Тютюник О.О. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях. Науковий журнал «Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони». Київ: Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. 2021. №1(40). С. 75–84.

9) Тютюник В.В., Калутін В.Д., Писклакова О.О. Управлінські основи створення у єдиній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. Вип. 1(12). С. 546–571.

10) Тютюник В.В., Черногор Л.Ф., Калутін В.Д., Агазаде Т.Х. Інформаційно-технічний

метод моніторингу та прогнозування рівня сейсмічної небезпеки локальної території земної кулі. Системи обробки інформації. Харків: Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2020. Вип. 2(161). С. 99–113.

11) Калугін В.Д., Кустов М.В., Тютюник В.В., Чиркіна М.А., Сидоренко О.В. Корозійне руйнування алюмінієвих сплавів при використанні їх в рятувальних приладах. Проблеми надзвичайних ситуацій. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. № 1(31). С. 109–122.

12) Рубан І.В., Тютюник В.В., Тютюник О.О. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Київ: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. 2020. №3(39). С. 67–80.

13) Тютюник В.В., Соболь О.М., Калугін В.Д., Захарченко Ю.В. Формування динамічної моделі оперативного моніторингу рівня забруднення екосистеми внаслідок аварій на об'єктах ядерної енергетики. Екологічна безпека та природокористування. Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, 2020. №1(33). С. 95–114.

14) Рубан І.В., Тютюник В.В., Заболотний В.І., Тютюник О.О. Особливості розповсюдження ризико-орієнтованого підходу до оцінки вразливості об'єктів кіберзахисту. Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2020. Vol. 26. Issue 3. Pp. 145–155.

3. Підвищення кваліфікації:

1) Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво АБ 085571363/000105-20, підвищення кваліфікації керівних кадрів у галузі знань «Цивільна безпека» за темою «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2) Katowice School of Technology (Польща), Certificate #77/09/2021, Innovation in education. innovative technologies for teaching professional disciplines, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

3) The University of International Relations and Social Communication in Chelm (Польща), Strategic governance in national security, 20.02.2022-11.02.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

4) Kharkiv University of Technology "STEP", Certificate #ПК-336, Python programming, overview of the possibilities of using python for big data and data science, 28.03.2023-09.05.2023, 60 годин (2 кредити ЄКТС).

5) Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво АА 085571363/000162-23, навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації слухачів категорії: фахівців відділу комплектування та проходження служби, по роботі з персоналом, планування, аналітичного та документального забезпечення, 27.03.2023-08.04.2023, 120 годин (4 кредити ЄКТС).

6) GlobalLogic Aducation, курс «ІТ-інструменти для викладачів», липень 2023, 18 годин.

7) Wildau-Kharkiv IT Bridge II in the DAAD programme «Digital Ukraine: ensuring academic success in times of crisis (2023)» in winter semester 2023 (5 кредитів ЄКТС).

8) ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проектуЕразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях», свідоцтво № 101126795–EuSANU–ERASMUS–JMO–2023–HEI–TCH–R. Підвищення кваліфікації за програмою «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. бізнес у XXI столітті», 08.04.2024-07.06.2024, 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

9) В рамках Літньої школи 2024 по проекту Erasmus + модуль Жана Монне: «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine» пройшов курси: 1. EU best practices for incidents response on critical infrastructures; 2. EU Risk Management Frameworks for critical entities; 3. EU experience for Ukrainian critical infrastructures protection: practical challenges. 22.07.2024-08.08.2024, 120 годин.

4. Профілі у: Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=tzn8nHwAAAAJ&hl=uk>
ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-5394->

						6367 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201250812 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19, 21.	
113079	Левтеров Олександр Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Автоматика та управління в технічних системах, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом доктора наук ДД 010248, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 007365, виданий 27.06.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006472, виданий 12.03.2008	25	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу	1. Основне місце роботи – НУІІЗУ. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015, пункт 37): 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту: - Харківський політехнічний інститут, 1994, спеціальність – Автоматика та управління в технічних системах, кваліфікація – інженер- електрик; - Харківський національний університет радіоелектроніки, 2024, спеціальність – Кібербезпека, освітня програма «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр; 2) присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): - Доктор технічних наук за спеціальністю 21.02.03 – Цивільний захист (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 24.09.2020 р.). - Вчене звання старший науковий співробітник (Атестат АС № 006472 від 12.03.2008 р.). 5) Публікації: Scopus та WoS: 1) V.V. Tiutiunyk, V.D. Kalugin, A.A. Levterov, O.V. Sydorenko, S.A. Starodubtsev, D.V. Usachov. Establishing the nature of the kinetic effects of the high-temperature oxidation (combustion) process of some liquid organic matters by acoustic radiation. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. 2023. No.6, P.203-212. 2) Levterov A., Shcherbak O., Loboichenko V, Skorobahatko T. Study of organic carbon-containing additives to water used in fire fighting, in terms of their environmental friendliness «Fire Technology». Dordrecht: Springer Netherlands, 2024. Volume 60, Issue 4. P.54-62. 3) Levterov A., Minska N., Bas O., Hvozdz V. Design of ammonia sensor based on ZnO for analyzing hazards at critical infrastructure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: PC Technology Center, 2024. Volume 1, Issue 5 (127). P.41-47.

4) Levterov A., Loboichenko V., Antoshkin O., Strelets V. The use of acoustic effects for the prevention and elimination of fires as an element of modern environmental technologies Scientific Journal «Environmental and Climate Technologies». Poland: De Gruyter Poland, 2022. Volume 26, Issue 1. P.319-330.

5) Levterov A., Loboichenko V., Divizinyuk M., Shevchenko O. Application of up-to-date technologies for monitoring the state of surface water in populated areas affected by hostilities Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences. Tbilisi: Georgian National Academy of Sciences, 2022. Volume 16, № 3. P.50-59.

Фахові видання:

1) Левтеров О.А., Шевченко Р.І., Дейнеко Н.В. Апаратна реалізація інженерно-технічних методів попередження надзвичайних ситуацій унаслідок пожежі в умовах пошкодження електроживлення систем аварійної протидії. // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст. Серія: «Технічні науки та архітектура»». Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2020. Том 3. Випуск 156. С.195-199.

2) Левтеров О.А., Вовчук Т.С., Дейнеко Н.В., Кіреєв О.О. Альтернативні джерела живлення та їх деградаційна стійкість в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру. // Науковий журнал «Інженерія природокористування». Харків: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2020. Випуск 4 (18). С.7-13.

3) Левтеров А.М., Левтеров О.А. Вплив на показники поршневих двигунів біокомпонентів та наноматеріалів різного типу. // Науково-технічний журнал «Двигуни внутрішнього згоряння». Харків: НТУ «ХП», 2021. № 2 (2021). С.12-23.

4) Левтеров О.А., Вовчук Т.С., Дейнеко Н.В., Шевченко Р.І. Аналіз інформаційних умов формування структурно-логічної моделі управління надзвичайною ситуацією в умовах відсутності електропостачання внаслідок пошкодження електромережі. // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст. Серія: «Технічні науки та архітектура»». Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2020. Том 4. Випуск 157. С.97-102.

5) Левтеров О.А., Стативка Є.С. Визначення параметрів акустичного приладу екіпірування

рятувальників. // Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». Харків: НУЦЗ України, 2022. № 36. С.280-295.

6) Левтеров О.А., Стативка Є.С. Вплив густини задимлення на параметри акустичного пристрою спорядження рятувальника. // Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». Харків: НУЦЗ України, 2023. Випуск 37. С.95-106

7) Левтеров О.А., Стативка Є.С. Оптимізація параметрів розміщення елементів акустичної системи орієнтування спорядження рятувальника. // Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». Харків: НУЦЗ України, 2023. Випуск 38. С.297-312

8) Левтеров О.А., Тютюник В.В., Тютюник О.О., Усачов Д.В. Розвиток науково-технічних основ створення геоінформаційної системи акустичного моніторингу масштабних пожеж із рідкими органічними речовинами на території міста. // Науковий журнал «Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони». Київ: Національний університет оборони України, 2024. № 1 (49) 2024. С.111-127.

3. Підвищення кваліфікації:

1) Національний університет цивільного захисту України, свідоцтво АБ 085571363/000082-20, підвищення кваліфікації керівних кадрів у галузі знань «Цивільна безпека» за темою «Цивільний захист» в обсязі 180 годин (2020 рік) (6 кредитів ЄКТС).

2) Katowice School of Technology (Польща), Certificate #8/1/2022, Innovation in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines, 180 годин (2022 рік) (6 кредитів ЄКТС).

3. «Fundraising Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Краков, Республіка Польща), Certificate SZFL-002899, 180 годин (2024 рік) (6 кредитів ЄКТС).

4. Профілі у:
Google Scholar:
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=6B7acdUAAAAJ
ORCID:
<https://orcid.org/0000-0001-5926-7146>
Scopus:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202730144>
ResearcherID Web of

							Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/1170127 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 3, 5, 7, 19.
190656	Ляшевська Олена Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 020993, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 003269, виданий 15.10.2019	17	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень	1. Основне місце роботи – НУЦЗУ. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – - Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2003 р, ОКР – магістр, спеціальність «Економічна статистика»; - Національний університет цивільного захисту України, 2020 р., магістр, спеціальність 263 «Цивільна безпека». 2) присудження наукового ступеня – - Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (Диплом ДК № 020993 від 03.04.2014 р.). - Вчене звання доцент кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України (Атестат № 003269 від 15.10.2019 р.). 5) Публікації: Scopus: 1) Yuriy Abramov, Yaroslav Kalchenko, Liashevskaya Olena. Determination of dynamic characteristics of heat fire detectors. // «EUREKA: Physics and Engineering», 2019. №3. P.50-59. 2) Komyak V., Sobol O., Kartashov O., Yakovleva I., Komyak V., Danilin A., Lyashevskaya O. Computer simulation of the partitioning by mutually orthogonal lines. // IEEE 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Polyana, Ukraine, 2019. P.16-19. 3) Pospelov Boris, Andronov Vladimir, Rybka Evgeniy, Bezuhla Yuliia, Liashevskaya Olena, Butenko Tetiana, Darmofal Eleonora, Hryshko Svitlana, Kozynska Iryna, Bielashov Yurii. Empirical cumulative distribution function of the characteristic sign of the gas environment during fire. // Східноєвропейський журнал передових технологій. Ecology. X.: 2022. 4/10(118). 4) Pospelov B., Bezuhla Y., Kozar Y., Krainiukov O., Chubko L., Yashchenko O., Liashevskaya O., Shcherbak

S., Cherevko P., Kurepin V. Features of the coefficient of variation of parameters of the gas environment in fire in the premises. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (126), 2023. P.58–64.

Фахові видання:
1) Polkovnychenko D.Ju., Grigorenko N.V., Liashevskya O.I., Bolovnev M.A., Kalashnik N.I., Filippova T.A., Stankevych S.V. Green energy and environmental protection: problems of state regulation in Ukraine and EU experience. // Ukrainian Journal of Ecology, 2020. 10(5). P.233-235.

2) Кулаков О.В., Катунін А.М., Ляшевська О.І. Особливості визначення класів і розмірів вибухонебезпечних зон навколо зовнішніх установок. // Проблеми надзвичайних ситуацій. Харків: НУЦЗУ, 2021. Вип. 1 (33). С.167-180.

3) Соболев О.М., Ляшевська О.І., Бордюженко С.Я. Механізми оцінки ризиків виникнення пожеж. // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2021. Вип. 1 (14).

4) Ляшевська О.І. Теоретичні аспекти державного управління та прийняття державно-управлінських рішень. // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2022. Вип. 2 (17).

5) Ляшевська О.І., Акімова К.С. Державне регулювання впливу сучасного воєнного стану на екологічну складову України у різних її регіонах. // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Вип. 1 (18).

6) Ляшевська О.І. Державне регулювання особливостей прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану ДСНС України. // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Вип. 2 (19).

7) Ляшевська О.І. Впровадження системного державного антикризового управління та розробка управлінських рішень по вдосконаленню механізмів публічного антикризового управління в Україні. // Вісник Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна: зб. наук. пр. Х.: Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2023. Вип. 1

							(33). 3. Підвищення кваліфікації: Національний університет цивільного захисту України: свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ 085571363100081-20. 4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=RbeLu2gAAAAJ&hl=ru ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1469-4141 Scopus: https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57209320106 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19.
384941	Рижченко Ольга Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та безпеки населення	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська), Диплом кандидата наук ДК 015491, виданий 04.07.2013, Агестат доцента АД 012030, виданий 23.12.2022	19	ОК 4. Іноземна мова в професійній діяльності	1. Основне місце роботи – НУЦЗ України. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – - Харківській державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2003 р., Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська)», кваліфікація – вчитель англійської мови і російської мови та зарубіжної літератури. 2) присудження наукового ступеня – - Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.02 – російська література. - Вчене звання доцент кафедри мовної підготовки (Наказ МОН України №1166 від 23.12.2022 р.) 5) Публікації: Scopus: 1) Popov O., Kovach V., Iatsyshyn A., Lahoiko A., Ryzhchenko O., Dement M. (2023). Features Function of Radiation Monitoring System World's Countries of Developed Nuclear Energy. In: Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy V. Studies in Systems, Decision and Control, vol 481. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35088-7_25 (Scopus). 2) Kruzhilko O., Maystrenko V., Tkalych I., Polukarov Yu., Kalinchyk V.P., Neklonskyi I., Ryzhchenko O. Study of the harmful factors influence on the occupational risk level: the example of the Ukrainian mining industry. // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 110.

Issue 1. January 2022. P. 35-41. (Scopus)
Фахові видання:
1) Lytvynenko O., Ryzhchenko O. Anglization of the modern communicative space as the means of borrowing. another language vocabulary. // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 56, том 3, 2022. С.99-103.
2) Рижченко О. Використання тестових завдань для опанування технічної англійської мови у вищому навчальному закладі. // Актуальні питання іноземної філології. Вип. 18, 2023. С.36-41.
3) Lytvynenko O., Ryzhchenko O. Ways of mastering scientific terminology in the process of studying English as a foreign language by students of non-philological specialties. // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 51. С. 304-308.
4) Ryzhchenko O.S. Features of the professional communication of rescuers while providing assistance to victims in emergency situations. // Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття: матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20 21 квітня 2023 р. У 2 ч. Ч. 1. Харків: ХДАК, 2023. С. 172-173.
5) Ryzhchenko O.S. Using the test system during teaching technical English. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХХІ міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17 20 травня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ». С.866.
6) Ryzhchenko O.S. Using possibilities of distance education for teaching foreign languages. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: тези ХХV Міжнародної наук.-практ. конф. (1 2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.128-130.
7) Кондратенко О.М. , Бабакін В.М. , Литвиненко О.О., Рижченко О.С. , Краснов В.А. Аналіз відомих формул перерахунку показників димності відпрацьованих газів дизельних двигунів як чинника екологічної небезпеки. // Всеукраїнська науково-

практична Інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах»: збірник матеріалів (4 листопада 2022 р., ХНАДУ, Харків). Х.: ХНАДУ, 2022.

8) Kondratenko O.M. , Strokov O.P. , Babakin V.M. , Lytvynenko O.O. , Ryzhchenko O.S. , Krasnov V.A. Comparative study of known formulas for the conversion of opacity indicators of exhaust gas of diesel engines as an environmental hazard factor. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту»: збірник матеріалів (08–09 грудня 2022 р., НУЦЗУ, Харків). Х.: НУЦЗУ, 2022.

9) Рижченко О.С. Аспектний підхід у викладанні іноземних мов. // Мова і спеціальність: актуальні проблеми навчання іноземців у закладі вищої освіти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-методичної конференції, Харків 14-15 травня 2020 р. / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет радіоелектроніки, Ленкоранський державний університет. Харків: ХНУРЕ, 2020. С.384-391.

10) Ivanova N., Ryzhchenko O. Fantasy as a developing phenomenon of modern art. // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Вип. 20. 2019. С.58–64.

11) Ivanova N., Ryzhchenko O. Fantasy semantic field: problems of definition. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 81. 2019. С.75-80.

3. Підвищення кваліфікації:

1) Проходження стажування Scientific Internship «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines» at Katowice School of Technology, Poland on October 11, 2021 – January 26. 2022 (180 hours).

2) Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. Навчально-науковий інститут неперервної освіти: «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02125295 / 042899 – 19 від 22 квітня 2019 року.

4. Профілі у:

						<p>Google Scholar: ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1693-6121 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57465054100 5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
209515	Толкунов Ігор Олександр	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом спеціаліста, Калининградское высшее инженерное ордена Ленина Краснознаменное училище инженерных войск, рік закінчення: 1993, спеціальність: электротехническое средства и электроснабжение, Диплом спеціаліста, Військово-інженерний інститут ПДАТА, рік закінчення: 2004, спеціальність: Організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил)", Диплом кандидата наук ДК 023776, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 042470, виданий 28.04.2015</p>	24	ОК 5. Теорія моделювання вибуху	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункту 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – Калінінградське вище інженерне училище інженерних військ, 1993 р., спеціальність – «Електротехнічні засоби та електропостачання», кваліфікація – інженер-електромеханік; Кам'янець-Подільський військово-інженерний інститут ПДАТА, 2004 р., спеціальність – «Організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил)», кваліфікація – спеціаліст військового управління, офіцер оперативно-тактичного рівня, ОКР – Спеціаліст. 2) присудження наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці»; 3) Досвід професійної діяльності: Проходження служби в підрозділах ЗС України та МНС України на посадах інженерно-саперного та інженерно-технічного складу – 6 (шість) років в період 1993-1999 р.р. 5) Публікації: Scopus та WoS: 1) Hutsa O.M., Yelchaninov D.B., Yanushkevych D.A., Tolkunov I.O., Ivanov L.S., Petrova R.V., Morozova A.I. Conceptualization of intelligent control system for humanitarian demining robotic complexes based on verbal methods. / Journal «Science and Innovation» of the National Academy of Sciences of Ukraine (ISSN 2409-9066. Sci. innov. 2024. 20 (3); ISSN 2409-9066 (print) & ISSN 2413-4996 (online)). K.: НАН України, Science and Innovation, 2024. Том 20 №3 (2024). С.82-95 (Scopus). 2) Fedorenko G.L., Fesenko H.V., Kharchenko V.S., Kliushnikov I.M., Tolkunov I.O. Robotic-biological systems for detection and identification of explosive ordnance: concept, general structure, and models. / Journal «Radioelectronic and Computer Systems» (ISSN 1814-4225 (print)</p>

ISSN 2663-2012 (online). Series: Information security and safety (DOI: 10.32620/reks.2023.2.12). X.: ХНАКУ ім. М.Є. Жуковського («ХАІ»), 2023. Вип. №2(106). С.143-159 (Scopus).

3) Bakharieva Ganna, Falalieieva Tetiana, Petrov Serhii, Mezentseva Iryna, Kobylianskiy Borys, Tolkunov Ihor, Bondarenko Oleksandr. Construction of a generalized model of the harmful substances biochemical destruction process kinetics under conditions of substrate inhibition using the methods of simulation modeling. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (ISSN 1729-3774 / DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143045). Серія: екологія. X.: ЧП «Технологічний Центр», 2019. Вип. №3/10(99)2019. С.6-16 (Scopus).

4) Ivanets G.V., Tolkunov I.O., Horielyshev S.O., Ivanets M.G., Baulin D.V., Gleizer N.O., Nakonechnyi O.D. Development of combined method for predicting the process of the occurrence of emergencies of natural character. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (ISSN 1729-3774 / DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143045). Том 5. Серія: екологія. X.: ПП «Технологічний Центр», 2018. Вип. №5/10(95). С.48-55 (Scopus).

5) Tutunik V.V., Ivanets G.V., Tolkunov I.O., Stetsyuk E.I. System approach for readiness assessment units of civil defense to actions at emergency situations. / Науковий вісник Національного гірничого університету (ISSN 2071-2227 / E-ISSN 2223-2362 / DOI: 10.29202/pvngu/2018-1/7). Серія: Екологічна безпека, охорона праці. Дніпро: НГУ, 2018. Вип. №1(163). С.99-105 (Scopus).

Фахові видання:
1) Невлюдов І.Ш., Янушкевич Д.А., Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В. Обґрунтування необхідності створення робото-технічних комплексів для гуманітарного розмінування. / Збірник наукових праць Problems of Emergency Situations (ISSN 2524-0226). Серія: Civil Security (DOI: 10.52363/2524-0226-2023-38-2). Харків: НУЦЗУ, 2023. Вип. 2(38). С.17-38.

2) Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В., Смирнов О.М. Удосконалення методики розрахунку зарядів вибухових речовин для руйнування аварійних будівель. /

Збірник наукових праць
Problems of Emergency
Situations (ISSN 2524-
0226). Серія: Civil Security
(DOI: 10.52363/2524-
0226-2022-35-6). Харків:
НУЦЗУ, 2022. Вип.
№1(35). С.76-95.

3) Іванець Г.В., Іванець
М.Г., Толкунов І.О., Попов
І.І. Формалізована
математична модель
сумісного прогнозування
та забезпечення
готовності реагування на
надзвичайні ситуації. /
Збірник наукових праць
«Системи управління,
навігації та зв'язку»
(ISSN 2073-7394 / DOI:
10.26906/SUNZ.2021.1.119).
Серія: Цивільна безпека.
Полтава: Національний
університет «Полтавська
політехніка імені Ю.
Кондратюка», 2021. Вип.
№2(64). С.112-118.

4) Іванець Г.В., Іванець
М.Г., Матухно В.В.,
Толкунов І.О., Стецюк
Є.І., Попов І.І.
Формалізована
математична модель
прогнозування
надзвичайних ситуацій та
можливих завданих
збитків внаслідок них. /
Збірник наукових праць
«Системи управління,
навігації та зв'язку»
(ISSN 2073-7394 / DOI:
10.26906/SUNZ.2020.4.092
) . Серія: Цивільна
безпека. – Полтава:
Національний університет
«Полтавська політехніка
імені Ю. Кондратюка»,
2020. Вип. №4(62). С.92-
97.

5) Смирнов О.М.,
Толкунов І.О.
Підвищення ефективності
утилізації протипіхотних
осколкових мін ОЗМ-72. /
Збірник наукових праць
Problems of Emergency
Situations (ISSN 2524-
0226). Харків: НУЦЗУ,
2020. Вип. №2(32). С.199-
214.

3. Підвищення
кваліфікації:
1) Навчальний центр
Військового інституту та
Регіональний центр з
ризиків
вибухонебезпечних
засобів МО Республіки
Таджикистан, м. Душанбе,
з 14.10.2019 р. по
25.10.2019 р. Сертифікат
про проходження
Регіонального
навчального курсу зі
знешкодження
вибухонебезпечних
предметів, рівень 2, та
отримання кваліфікації –
Оператор зі
знешкодження
вибухонебезпечних
предметів (EOD-2), від
25.10.2019 р.;

2) Навчально-виробнича
база «Polіex» Республіки
Чорногорія, м. Беране, з
22.11.2021 р. по 03.12.2021
р. Сертифікат ММК
№04/EOD3-UA-2021 про
проходження
навчального курсу зі
знешкодження
вибухонебезпечних

						<p>предметів IMAS EOD, рівень 3 (13 кредитів ЄКТС), який проводився інструкторами школи EOD MAT Косово, та отримання кваліфікації – Оператор зі знешкодження вибухонебезпечних предметів (EOD-3), від 03.12.2021 р.</p> <p>3) Курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами (EORE)», у відповідності до вимог Закону України «Про протимінну діяльність в Україні», Національного та Міжнародних стандартів протимінної діяльності (IMAS) (30 навчальних годин). Сертифікат №1939 від 07.04.2022 року.</p> <p>4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=9W0lj6AAAAAJ&hl=ru</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5129-3120</p> <p>Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190441930</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 16, 20.</p>	
321735	Карпеко Надія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом бакалавра, Харківська філія Українського державного університету економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 041899, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012027, виданий 23.12.2022</p>	9	<p>ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності</p>	<p>1. Основне місце роботи – НУЦЗ України.</p> <p>2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту –</p> <p>- Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 1995 р., спеціальність – «Всесвітня історія», викладач історії та інших соціально-політичних дисциплін, ступінь вищої освіти – спеціаліст.</p> <p>- Харківська філія Українського державного університету економіки і фінансів, 2007 р., спеціальність «Економіка і підприємництво».</p> <p>2) присудження наукового ступеня –</p> <p>- Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 – Механізми з державного управління (Диплом кандидата наук ДК № 041899 (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.04.2017 р.).</p> <p>- Вчене звання доцента кафедри управління та організації діяльності в сфері цивільного захисту (Атестат АД 012027 від 23.12.2022 р.).</p> <p>4) Керівництво (консультування)</p>

дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», «Механізми державного регулювання розвитком трудового потенціалу регіонів України»
Полякової Наталії
Олександрівни. Захист відбувся 26.08.2022 р.

5) Публікації:
Scopus:
1) Chumachenko D., Yemelyanov V., Zhovnirchuk Y., Bandura I., Karpeko N. Social models of anti-corruption and corrupt practices in the global and European dimension. // Vol. 11 Núm. 3 (2021): Revista de Investigación Apuntes Universitarios
2) Radchenko Oleksandr, Kovach Valeriia, Semenets-Orlova Inna, Zaporozhets Artur, Karpeko Nadiia, Hren Larusa. Substantive Essence and Components of the Societal Phenomenon «Information Security» in the Age of Information Society. National Security Drivers of Ukraine Information Technology.
3) Pisarevskiy M. , Aleksandrova V., Yevtushenko V, Poroka S, Shoiko V., Karpeko N. Management of economic security of industrial enterprises for countering raiding. // Management Of Economic Security Of Industrial Enterprises For Countering Raiding. 2021. Vol. 43. No. 1: 151-160
4) Datsii N., Abuselidze G., Zborovska O., Zborovskyy R., Mishchenko D., & Karpeko N. (2023). Public Administration of DE-shadowing of the Economic Relations in the Conditions of Globalization. E3SWOC, 371, 05013.
5) Orlova N., Manuilova K., Pasichnyk V., Karpeko N., & Negrych M. (2024). Assessment of innovative-investment potential in the context of creating a safe environment for the implementation of public-private partnerships in the region. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 228–238.
<https://doi.org/10.55643/fc арр.2.55.2024.4300>
Фахові видання:
1) Карпеко Н.М. Вплив соціальної політики держави на економічну безпеку. // Збірник наукових праць «Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: «Державне управління». Харків: НУЦЗ України, 2024. № 1 (20). С.126-132.
2) Карпеко Н.М. Гендерні аспекти формування соціальної політики в Україні на прикладі країн північної Європи. // Збірник наукових праць «Вісник Національного університету цивільного

захисту України. Серія: «Державне управління». Харків: НУЦЗ України, 2023. № 21 (19). С.145-152.

3) Карпеко Н.М., Кравченко А.О. Проблеми оптимізації механізмів державної політики в соціальній сфері сучасної України. // Збірник наукових праць «Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: «Державне управління». Харків: НУЦЗ України, 2023. № 1 (18). С.118-125.4.

4) Карпеко Н.М. Розвиток механізмів державного регулювання ринку праці в умовах модернізації економіки. // Збірник наукових праць «Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: «Державне управління». Харків: НУЦЗ України, 2022. № 2 (17). С.118-125.

5) Карпеко Н.М., Полякова Н.О. Нові підходи публічного управління у відтворенні соціально-трудового потенціалу регіону. // Збірник наукових праць «Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: «Державне управління». Харків: НУЦЗ України, 2022. № 1 (16). С.118-125.

6) Карпеко Н.М. Організаційно-економічний механізм державного управління якістю інноваційної діяльності підприємств. // Збірник наукових праць «Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: «Державне управління». Харків: НУЦЗ України, 2021. № 2 (15). С.126-132.

7) Karpeko N. Formation of economic mechanisms of quality development of secondary education. // International journal of public administration in socio-economis sphere, Volume 1/2020. 54 p.

8) Karpeko N. Public administration of anti-corruption processes. // Scientific Journal «East Journal of Security Studies». Kharkiv, Slupsk: NUCD of Ukraine, APS, 2020. Volume 6 (1). P.124-133.

9) Карпеко Н.М. Організаційно-управлінський механізм боротьби з корупцією як умова забезпечення економічної безпеки країни. // «Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: «Державне управління». Х.: 2019. № 2 (11). С.168-176.

3. Підвищення кваліфікації:
1) НУЦЗ України, Свідоцтво АА 085571363/000095-19 про підвищення кваліфікації, 08.02.2019 р.

						<p>2) Erasmus + staff mobility for teaching confirmation of teaching period University of Gdansk, April 2018.</p> <p>3) З 15.02.2022 р. по 10.03.2022 р. стажування (обсяг 180 годин) у Поморській Академії в місті Слупськ (Польща), наявний відповідний сертифікат, який це підтверджує.</p> <p>4) У 2023 р. Масовий відкритий онлайн-курс (МООС) – інструменти для сталого міського розвитку (з 15.07.2023 р. по 14.08.2023 р.) на платформі електронного навчання Гданського університету, сертифікат від 25.08.2023.</p> <p>4. Профілі у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=1Anmvm4AAAAJ&hl=ru ORCID: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-9091-1646 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58133673500</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 19, 20.</p>
190656	Ляшевська Олена Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 020993, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 003269, виданий 15.10.2019</p>	17	<p>ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності</p> <p>1. Основне місце роботи – НУЦЗУ. 2. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (пункт 37) науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1) на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту – - Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2003 р, ОКР – магістр, спеціальність «Економічна статистика»; - Національний університет цивільного захисту України, 2020 р., магістр, спеціальність 263 «Цивільна безпека». 2) присудження наукового ступеня – - Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (Диплом ДК № 020993 від 03.04.2014 р.). - Вчене звання доцент кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України (Атестат № 003269 від 15.10.2019 р.). 5) Публікації: Scopus: 1) Yuriy Abramov, Yaroslav Kalchenko, Liashevskia Olena. Determination of dynamic characteristics of heat fire detectors. // «EUREKA: Physics and Engineering», 2019. №3. P.50-59.</p>

2) Komyak V., Sobol O., Kartashov O., Yakovleva I., Komyak V., Danilin A., Lyashevskaya O. Computer simulation of the partitioning by mutually orthogonal lines. // IEEE 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Polyana, Ukraine, 2019. P.16-19.

3) Pospelov Boris, Andronov Vladimir, Rybka Evgeniy, Bezuhla Yuliia, Liashevska Olena, Butenko Tetiana, Darmofal Eleonora, Hryshko Svitlana, Kozynska Iryna, Bielashov Yurii. Empirical cumulative distribution function of the characteristic sign of the gas environment during fire. // Східноєвропейський журнал передових технологій. Ecology. X.: 2022. 4/10(118).

4) Pospelov B., Bezuhla Y., Kozar Y., Krainiukov O., Chubko L., Yashchenko O., Liashevska O., Shcherbak S., Cherevko P., Kurepin V. Features of the coefficient of variation of parameters of the gas environment in fire in the premises. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (126), 2023. P.58–64.

Фахові видання:

1) Polkovnychenko D.Ju., Grigorenko N.V., Liashevska O.I., Bolovnev M.A., Kalashnik N.I., Filippova T.A., Stankevych S.V. Green energy and environmental protection: problems of state regulation in Ukraine and EU experience. // Ukrainian Journal of Ecology, 2020. 10(5). P.233-235.

2) Кулаков О.В., Катунін А.М., Ляшевська О.І. Особливості визначення класів і розмірів вибухонебезпечних зон навколо зовнішніх установок. // Проблеми надзвичайних ситуацій. Харків: НУЦЗУ, 2021. Вип. 1 (33). С.167-180.

3) Соболев О.М., Ляшевська О.І., Бордоженко С.Я. Механізми оцінки ризиків виникнення пожеж. // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2021. Вип. 1 (14).

4) Ляшевська О.І. Теоретичні аспекти державного управління та прийняття державно-управлінських рішень. // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2022. Вип. 2 (17).

5) Ляшевська О.І., Акімова К.С. Державне регулювання впливу сучасного воєнного стану на екологічну складову України у різних її регіонах. // Вісник Національного університету цивільного

						<p>захисту України: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Вип. 1 (18).</p> <p>6) Ляшевська О.І. Державне регулювання особливостей прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану ДСНС України. // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Вип. 2 (19).</p> <p>7) Ляшевська О.І. Впровадження системного державного антикризового управління та розробка управлінських рішень по вдосконаленню механізмів публічного антикризового управління в Україні. // Вісник Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна: зб. наук. пр. Х.: Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2023. Вип. 1 (33).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Національний університет цивільного захисту України: свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ 085571363100081-20.</p> <p>4. Профіль у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=RbeLu2gAAAAJ&hl=ru ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1469-4141 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209320106</p> <p>5. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Цивільна безпека» – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------