

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут інженерної та спеціальної підготовки

Кафедра підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері
цивільного захисту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Експертиза за охорони праці»

обов'язкова професійна

за освітньо-професійною програмою «Охорона праці»
підготовки бакалавра
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою ПКСПСЦЗ на
2027-2028 навчальний рік.
Протокол від «30» серпня 2025 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Експертиза з охорони праці»

2025 рік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: підготовка фахівців, здатних оцінити небезпеки робочого місця та самостійно виконати поставлене перед ним інженерне завдання в галузі забезпечення безпеки й поліпшення умов праці, а також системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами, організаціями, науковими установами тощо з питань забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях та проведення відповідних досліджень.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання та уміння:

- здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.;
- здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей трудової діяльності, характеру й умов праці;

автономію та відповідальність:

здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Мацак Антон Олександрович, старший викладач кафедри підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту інженерної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Алчевських, 52, кабінет № 304.
E-mail	matsak_anton@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Дощові, виробничі, господарсько-побутові стічні води. Екологічний моніторинг, технології очищення. Паразитологічні дослідження. Екологічний аудит Організація досліджень, методологія та організація наукових досліджень.
Професійні здібності	Професійні знання, досягнення практичного змісту у сфері наукових інтересів, значний досвід викладацької діяльності. Професійні здібності: <ul style="list-style-type: none">- високий рівень підготовки за спеціальністю;- широка наукова ерудиція;- знання методології науки, її останніх досягнень;- основних етапів її розвитку і зв'язків з іншими науками;- широкий політехнічний кругозір;- уміння бачити перспективи розвитку науки і техніки;- використовувати результати прогнозування у навчальному процесі.- високі моральні якості, особистий приклад і авторитет.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	https://scholar.google.com.ua

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру онлайн на платформі Zoom або Google class. У разі необхідності час додаткової консультації здобувача вищої освіти погоджується окремо.

Мета вивчення дисципліни: формування у майбутніх фахівців необхідних в їхній подальшій професійній діяльності компетентностей, знань і умінь з питань визначення відповідності технологічної частини

проекту вимогам нормативно-правових актів з охорони праці; оцінювання відповідності машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва вимогам чинних нормативних документів з охорони праці; ідентифікації факторів виробничого середовища і трудового процесу; організації проведення експертизи проектної документації на відповідність нормативно-правовим актам з питань промислової безпеки та охорони праці; проведення контролю за додержанням чинних нормативно-правових актів з охорони праці, стандартів безпеки праці у процесі виробництва; виявлення можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників на виробничих об'єктах; здійснення контролю за дотриманням на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від форм власності чинного законодавства, правил, стандартів, норм, положень, інструкцій з охорони праці, виробничої санітарії; протипожежного стану та охорони навколишнього середовища; організації дотримання безпеки та гігієни праці.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	обов'язкова професійна
Рік підготовки	2027-2028
Семестр	8-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	1
- загальна кількість годин	90
- лекції (годин)	16
- практичні заняття (годин)	18
- семінарські заняття (годин)	
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота) (годин)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	56
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна вивчається наприкінці циклу професійної підготовки, коли здобувачі вищої освіти вже мають достатнє уявлення про особливості та значення питань охорони праці як у загальному вимірі трудової діяльності, так і у вимірі сфери професійної діяльності; особливості виробничої санітарії, ризикоорієнтованого управління охороною праці; екологічні аспекти промислової безпеки; безпеку виробничих процесів, обладнання та транспорту; особливості профілактики виробничого травматизму та професійних захворювань, управління та нагляду у галузі охорони праці тощо.

Фізика, Хімія, Культура безпеки, Засоби індивідуального захисту людини, Ризикоорієнтоване управління охороною праці, Техногенна безпека технологічних процесів, Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Охорона праці», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ПРН17
Проводити експертизу проектної документації на відповідність	ПРН33

нормативно-правовим актам з питань охорони праці, визначати достатність та якість проектних рішень щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці; володіти базовими основами інжинірингу.	
Дисциплінарні результати навчання	
Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ПРН03
Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ПРН10
Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ПРН 21

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	К26
Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей трудової діяльності, характеру й умов праці.	К30

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Експертиза з охорони праці.

Тема 1.1. Нормативно-правова база з питань експертизи з охорони праці.

Тема 1.2. Проектна документація. Склад проектної та робочої документації.

Тема 1.3. Експертиза проектів будівництва на їх відповідність нормативно-правовим актам з охорони праці.

Тема 1.4. Порядок проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці.

Тема 1.5. Порядок проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці.

Тема 1.6. Роботи з підвищеною небезпекою.

Тема 1.7. Порядок проведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.

Тема 1.8. Авторський нагляд за дотриманням проектних рішень з боку проектних організацій.

Іспит

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
8- й семестр						
Модуль 1. Експертиза з охорони праці.						
Тема 1.1.	8	2	2		4	
Тема 1.2.	12	2	2		8	
Тема 1.3.	12	2	2		8	
Тема 1.4.	12	2	2		8	
Тема 1.5.	10	2	2		6	
Тема 1.6.	12	2	2		8	
Тема 1.7.	14	2	4		8	
Тема 1.8.	10	2	2		6	
Разом	90	16	18		56	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.1. Нормативні документи, що регламентують проведення експертизи з питань охорони праці. Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці	2
2	Тема 1.2. Проектна документація: основні поняття. Загальні положення розроблення проектної документації для будівництва. Стадії проектування. Процедура розроблення проектної документації на будівництво об'єктів.	2
3	Тема 1.3. Порядок затвердження проектів будівництва. Експертиза проектів будівництва. Порядок проведення державної експертизи інвестиційних програм (проектів).	2
4	Тема 1.4. Методика проведення державної експертизи (перевірки) технологічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці. Експертно-технічні центри.	2
5	Тема 1.5. Методика проведення державної експертизи (перевірки) конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці. Експертно-технічні центри	2
6	Тема 1.6. Основні терміни та поняття. Технічний огляд. Експертне обстеження устаткування. Облік даних про технічний стан устаткування. Вимоги до суб'єктів господарювання, які мають намір виконувати (виконують) роботи з технічного огляду та/або експертного обстеження устаткування підвищеної небезпеки.	4
7	Тема 1.7. Основні поняття. Законодавство України про авторський нагляд за дотриманням проектних рішень з боку проектних організацій. Права і обов'язки спеціалістів, які здійснюють авторський нагляд.	2
	Разом	18

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань ((не передбачено навчальним планом))

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, диференційований залік, захист курсової роботи, теоретичне та практичне тестування, презентації виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах, завдання на реальних об'єктах та інших види індивідуальних та групових завдань.

7. Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі:

- усне опитування – застосовується під час проведення усіх видів навчальних занять з метою визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу попереднього заняття;
- тестовий експрес-контроль (летючка) – проводиться з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти за попереднє (декілька попередніх) занять, або після завершення вивчення матеріалу змістового модуля;
- тестовий контроль – як правило, проводиться після завершення вивчення здобувачами вищої освіти матеріалу блоку змістових модулів;
- комбінована форма контролю – поєднання під час проведення навчальних занять усного опитування та експрес-контролю, або експрес-контролю з тестовим контролем з метою максимального охоплення кількості залучених до контролю здобувачів вищої освіти і більш якісної перевірки рівня засвоєння ними знань.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену та курсової роботи.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль			
Модуль 1	Лекції	8	16
	Практичні заняття	9	18
	Тестовий контроль	8	40
Разом за модуль 1			74
Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу			10
II. Підсумковий контроль (іспит)			20
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи			100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на лекції (оцінюється від 0 до 2 балів):

- *2 бали* – здобувач був присутній на лекції і він в повному обсязі самостійно і творчо опрацював питання лекції і володіє її змістом;
- *1 бал* – здобувач не був присутній на лекції але він в повному обсязі самостійно і творчо опрацював питання лекції і володіє її змістом;
- *0 балів* – здобувач не був присутній на лекції, не опрацював питання лекції і не володіє її змістом.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на практичному занятті (оцінюється від 0 до 2 балів):

- 2 *бали* – здобувач орієнтується в обговорюваній тематиці, наводить приклади та висловлює свої думки аргументуючи певні аспекти;
- 1 *бал* – здобувач поверхово орієнтується в обговорюваній тематиці, може окреслити основні її аспекти, але не знаходить відповіді на проблемні питання (за змістом лекції), у висловлюваннях щодо окремих положень припускається не суттєвих помилок.
- 0 *балів* – здобувач не орієнтується в обговорюваній тематиці, не може окреслити основні її аспекти, не знаходить відповіді на проблемні питання (за змістом лекції), у висловлюваннях щодо окремих положень припускається суттєвих помилок.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на при складанні тестового контролю (оцінюється від 0 до 5 балів):

- 5 *балів* - завдання виконане у повному обсязі, відповіді вірні;
- 4 *бали* - завдання виконане майже у повному обсязі, 80% відповідей вірні;
- 3 *бали* - завдання виконане частково, 60% відповідей вірні;
- 2 *бали* - завдання виконане частково, 40% відповідей вірні;
- 1 *бал* - завдання виконане частково, 20% відповідей вірні;
- 0 *балів* - завдання не виконане.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і виконується у вигляді аудиторної письмової роботи або складання тесту під час останнього практичного (семінарського) заняття в межах окремого залікового модуля. Тематика контрольних робіт визначена у методичній розробці «Засоби діагностики з навчальної дисципліни».

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні контрольних робіт (оцінюється від 0 до 10 балів):

- 10 *балів* – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, дотримано всі вимоги до виконання;
- 7-9 *балів* – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, але вони недостатньо обґрунтовані, або у відповідях наявні незначні помилки;
- 4-6 *балів* – вірні відповіді дано на 50% запропонованих питань;
- 1-3 *бали* – вірні відповіді дано менше, ніж на 50% запропонованих питань, наявні значні помилки;
- 0 *балів* – відповіді відсутні або робота містить грубі помилки на більшість запропонованих питань.

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на іспиті (оцінюється від 0 до 20 балів):

- 20 *балів* – здобувачеві, який повністю оволодів програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, може дати відповіді на всі питання тестового контролю в системі OPEN-Test, опанував рекомендовану літературу. При цьому оцінку – 20 балів можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявили активність в науково- дослідній роботі за тематикою дисципліни, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях тощо;
- 16 *балів* – здобувачеві, який оволодів програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях на питання тестового контролю в системі OPEN-Test 2 допустив несуттєві неточності;
- 12 *балів* – здобувачеві, який в основному оволодів програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні та у відповідях допустив помилки;
- 8 *балів* – здобувачеві, який показав задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допустив помилки;
- 5 *балів* – здобувачеві вищої освіти, який показав мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, в основному вивчив основні терміни дисципліни, але у відповідях допустив помилки;
- 2 *бали* – здобувачеві вищої освіти, який, практично, не показав мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, погано знає основні терміни дисципліни;
- 0 *балів* – здобувачеві вищої освіти, який не показав мінімально достатній рівень знань з

дисципліни, необхідний для продовження навчання, не знає основні терміни дисципліни.

Перелік питань для підготовки до іспиту:

1. Переліки машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки встановлюються ...
2. Дані про затвердження та введення в дію НПАОП оформлюються у вигляді покажчика НПАОП, який затверджується наказом Держпраці України ...
3. Уповноважені організації у сфері проведення огляду, випробування та експертного обстеження машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки визначає ...
4. Вживає заходів до скасування державної реєстрації підприємства, роботодавець якого не одержав дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки та не усунув виявлені недоліки Висновок експертизи стану охорони праці та безпеки промислового виробництва суб'єкта господарювання робить ...
5. Порядок затвердження проектної документації на реконструкцію об'єктів виробничого призначення встановлюються ...
6. До складу проектної документації входить ...
7. Техніко-економічний розрахунок розробляється для ...
8. У затверджувальній частині робочого проекту на будівництво об'єктів виробничого призначення в розділі «Охорона праці» наводяться такі відомості ...
9. Клас відповідальності об'єкта будівництва визначає ...
10. За результатами проведення державної експертизи можливі ...
11. Не підлягають обов'язковій експертизі проекти будівництва об'єктів, що споруджуються із залученням коштів державних організацій, якщо їх кошторисна вартість (кошторисна частина проекту будівництва) складає ...
12. Висновок експертизи на проект будівництва об'єкта ...
13. Форма висновку за результатами проведення державної експертизи інвестиційних проектів встановлюється ...
14. При проведенні державної експертизи інвестиційних проектів результати з питань охорони праці відображаються в розділі висновку ...
15. Термін проведення експертизи проектної документації експертно-технічним центром обчислюється ...
16. До змісту експертного висновку входять розділи ...
17. За якість експертного висновку керівники ЕТЦ несуть ...
18. У разі незгоди з експертним висновком власник може оскаржити його в ...
19. Експертно-технічні центри мають право ...
20. До робіт підвищеної небезпеки не відносяться ...
21. Відповідно до Угоди між Державами не потрібно отримувати дозвіл на експлуатацію машин підвищеної небезпеки, які придбані ...
22. Строк дії дозволу на виконання робіт підвищеної небезпеки в колекторах підприємству КП КГ «Харківкомуночиствод» продовжується ...
23. Дія Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки поширюється на ...
24. У разі повторного порушення вимог законодавства про охорону праці під час виконання робіт підвищеної небезпеки, на які видано дозвіл ...
25. Має право проводити випробування устаткування ...
26. Технічний огляд устаткування проводять ...
27. Позачерговий технічний огляд устаткування проводиться у разі ...
28. Періодичний технічний огляд устаткування проводить ...
29. Під час технічного огляду у разі виявлення на обладнанні дефекту, що незначною мірою знизив рівень безпеки, ...
30. Висновок експертизи за результатами експертного обстеження зберігається ...
31. Суб'єкт господарювання, який проводить експертне обстеження устаткування повинен мати ...
32. Фахівці, які проводять експертне обстеження устаткування, повинні ...
33. Для проведення експертного обстеження устаткування роботодавець ...
32. Експертна організація у разі визначення строку безпечної експлуатації устаткування ...
33. Особи, що здійснюють авторський нагляд за будівництвом визначаються ...
34. Припиняти виконання окремих видів робіт, що виконуються з порушеннями має право ...

35. Результат авторського нагляду на будівництво фіксується ...
36. Авторський нагляд здійснюється ...
37. Охорона авторських прав визначена ...

Політика викладання навчальної дисципліни

Під час навчальних занять здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись певних дисциплінарних правил:

- не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших здобувачів від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються заняття;
- якщо здобувачу вищої освіти необхідно вийти з аудиторії, то він повинен попросити дозволу у викладача, піднявши руку;
- здобувач вищої освіти має право ставити питання викладачу, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення;
- здобувач вищої освіти має право в коректній формі обстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань;
- тактовною поведінкою створювати сприятливу дієву атмосферу;
- бути уважним, стриманим, зрівноваженим. При бажанні відповісти на поставлене питання слід підняти руку та дочекатися дозволу викладача. Не перебивати викладача, відповідь здобувача вищої освіти, не заважати підказками;
- забороняється користуватися мобільним зв'язком.

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільні оцінки за заняття або мають пропуски занять (не більше 2-х занять) відповідають на додаткові питання по пропущеним або незадовільно оціненим заняттям. Незадовільно оцінені і пропущені заняття (більше 2-х занять) відпрацьовуються здобувачами вищої освіти в часи консультацій викладача і якщо заняття не відпрацьовані здобувачі до складання екзамену не допускаються. Після ліквідації заборгованостей, які мають, здобувачі мають право на повторне складання екзамену.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час виконання самостійної або індивідуальної роботи передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти є: списування; виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, пристрої мобільного зв'язку, планшети тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література:

1. Експертиза з охорони праці: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці» / Укладачі: А.І. Морозов, О.П., Шароватова, В.М., Лобойченко. НУЦЗУ, 2020. 96 с.

2. Освітньо-професійна програма «Охорона праці» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
URL:https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2022/263_op_bak.pdf.

3. Іванов В.М. Технічне діагностування підйнятно-транспортних машин: Начальний посібник. Х.: Форт, 2010. 248с.

4. Цейтлін М.А., Райко В.Ф., Шестопапов О.В. Проектування природоохоронних комплексів з використанням САПР: Навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2013. 224 с.

5. Шароватова О.П., Морозов А.І. Феномен безпеки: витоки, трансформації і перспективність понять. Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 лист. 2019 р.). Харків: НУЦЗУ, 2019. С. 205-207.

Додаткова література:

1. Закон України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 року.

2. Закон України від 20.05.1999 № 687-XIV Про архітектурну діяльність
3. Закон України від 23.03.2017 № 1981-VIII, «Про внесення змін до Закону України "Про інвестиційну діяльність" щодо державних інвестиційних проектів»
4. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17 лютого 2011 року.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 червня 1994 р. № 431 «Про порядок проведення державної експертизи (перевірки) проектної документації на будівництво та реконструкцію виробничих об'єктів і виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам про охорону праці».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 травня 2004 р. № 687 «Про затвердження Порядку проведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2007 р. № 903 «Про авторський та технічний нагляд під час будівництва об'єкта архітектури».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 р. № 560 «Про затвердження Порядку затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2011 р. № 1107 «Про затвердження Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2015 р. № 96 «Про затвердження Положення Про Державну службу України з питань праці».
13. Наказ Державного комітету України по нагляду за охороною праці від 30.вересня 1994 р. № 95 «Про затвердження Методики проведення державної експертизи (перевірки) проектної документації на будівництво (реконструкцію, технічне переоснащення) виробничих об'єктів і виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам про охорону праці».
14. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 8 червня 2004 р. № 151 «Про затвердження Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці».
15. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 16.05.2011 р. № 45 «Про затвердження Порядку розроблення проектної документації на будівництво об'єктів».
16. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України 13.03.2013 р. № 243 «Про затвердження Методики проведення державної експертизи інвестиційних проектів та форми висновку за її результатами».
17. Склад та зміст проектної документації на будівництво: ДБН А.2.2-3-2014. Офіц. вид. К.: Мінрегіон України, 2014. (Наказ Мінрегіону від 04.06.2014 р. № 163).

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua>.
2. Державна служба України з питань праці. URL: <http://dsp.gov.ua>.
3. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці. URL: <http://www.ndiop.kiev.ua>.
4. www.zakon.rada.gov.ua.

Розробник:
старший викладач кафедри
підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки
у сфері цивільного захисту, к.т.н.



АНТОН МАЦАК