

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 8 від 23 червня 2022 р.

Голова вченої ради


Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНЖЕНЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САПЕРНИХ, ПІРОТЕХНІЧНИХ
ТА ВИБУХОВИХ РОБІТ**

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

галузі знань 26 «Цивільна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року №1170 (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26), проектною групою у складі:

керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ТОЛКУНОВ Ігор Олександрович, доцент кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук, доцент.

члени проєктної групи:

ШЕВЧУК Олександр Русланович, начальник кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат наук з державного управління;

МАТУХНО Василь Васильович, заступник начальника кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук;

СМИРНОВ Олег Миколайович, старший викладач кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки.

1 Профіль освітньої програми «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет цивільного захисту Кафедра піротехнічної та спеціальної підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Строк дії сертифіката до 2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікації – 6 рівень, Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	www.nuczu.edu.ua / розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для вирішення спеціалізованих задач захисту населення, територій, об'єктів та навколишнього природного середовища від надзвичайних ситуацій, які пов'язані із вибухонебезпекою боєприпасів і саморобних вибухових пристроїв, здійснення інженерно-технічних заходів в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт відповідно до вимог національних нормативно-правових актів та міжнародних стандартів, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт: населення, території, об'єкти навколишнього природного середовища, промислові, транспортні або сільськогосподарські об'єкти, вибухонебезпечні предмети, боєприпаси та місця їх зберігання і використання, що вивчаються з метою збереження життя, здоров'я та працездатності людини в умовах надзвичайної ситуації. Суб'єкт господарювання – промисловий, транспортний чи сільськогосподарський об'єкт; небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і

	збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, пов'язаної із вибухонебезпекою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила в сфері протимінної діяльності та піротехнічних робіт, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження життя і здоров'я людини для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на розвиток здатностей розв'язувати спеціалізовані задачі в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт, цивільної та техногенної безпеки.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань інженерного забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт у т.ч. в умовах воєнного стану та з урахуванням регіонального контексту. <i>Ключові слова:</i> протимінна діяльність, гуманітарне та оперативне розмінування, піротехнічні та вибухові роботи, склади, бази та арсенали зберігання боєприпасів, вибухонебезпечний предмет, вибухові речовини та засоби підриву.
Особливості освітньої програми	Необхідність практики, стажування в піротехнічних підрозділах оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України з ознайомленням та використанням під час практики, стажування спеціальної техніки, майна та обладнання зазначених підрозділів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: Інженер з піротехнічних, саперних та вибухових робіт, код КП 2147.2; Фахівець з піротехнічних, саперних та вибухових робіт, код КП 3117; Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 3439.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику.
Система оцінювання	Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, навчальними практиками (стажуваннями), курсовими роботами (проектами), атестаційним екзаменом, кваліфікаційною роботою тощо) здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС та в 4-бальну шкалу (національну). Система оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів

	включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.
	СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.
	СК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та вибору засобів і систем захисту людини і довкілля від небезпек.
	СК14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
	СК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки.

	СК16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері цивільного захисту.
	СК17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
	СК18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
	СК19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
	СК20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.
	СК21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
	СК22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
	СК23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
	СК24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
	СК25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, пов'язаних із вибухонебезпекою.
	СК26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
	СК27. Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
	СК28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
	СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК30. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.

	СК31. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.
	СК32. Здатність вирішувати практичні завдання з утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.
	К33. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки під час організації робіт з використанням явища вибуху.
	СК34. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує безпеку персоналу, навколишнього природного середовища і населення від шкідливого впливу виробничих процесів та продуктів утилізації.
	СК35. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження, знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному, суцільному розмінуванні місцевості та діяти відповідно міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних оперативних процедур з розмінування.
	СК36. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.
	СК37. Здатність керувати особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.
	СК38. Здатність організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.
	СК39. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.
	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, використовуючи знання математичних та природничих наук.

ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження.
ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан спеціальної і аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, спеціального устаткування та обладнання.
ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
ПРН27. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.

<p>ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.</p>	
<p>ПРН29. Уміти організовувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.</p>	
<p>ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджування та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.</p>	
<p>ПРН31. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.</p>	
<p>ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>	
<p>ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; – діючих виробничих та цивільних об'єктів; – навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; – навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, майданчик з підготовки фахівців піротехнічних підрозділів, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, обладнане місце для проведення водолазних спусків, теплодимокамера (димокамера, теплокамера).
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів (робіт), програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної</p>

	складності (для самоперевірки, іспитів, тренінгів, для підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту), методичних рекомендацій до написання кваліфікаційної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

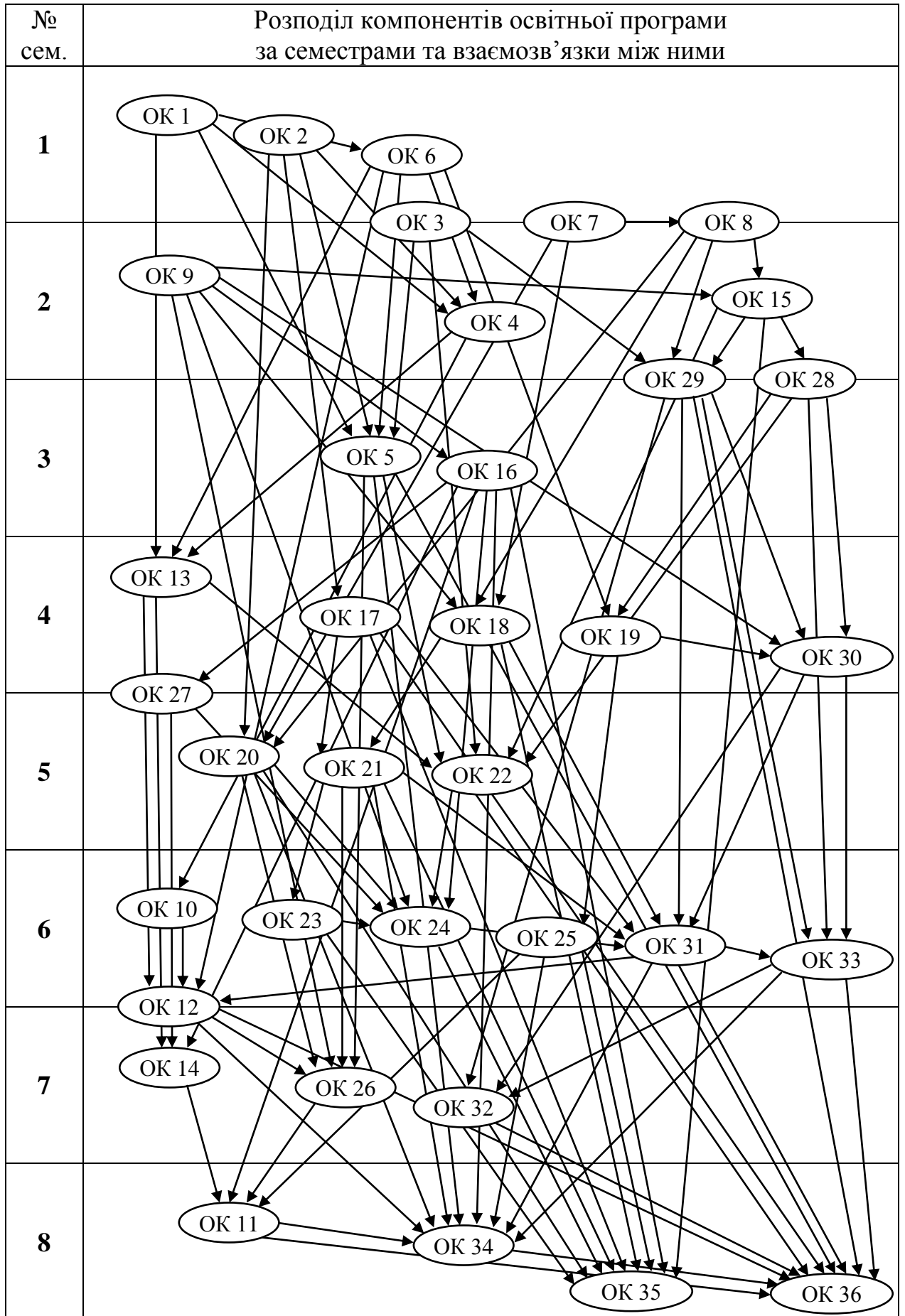
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Філософія	3,0	іспит
ОК 2.	Основи інформаційних технологій	4,0	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	3,0	іспит диференційований залік
ОК 4.	Історія та культура України	3,0	іспит
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
ОК 6.	Політологія	3,0	диференційований залік
ОК 7.	Вища математика	13,5	іспит
ОК 8.	Фізика	8,0	диференційований залік іспит
ОК 9.	Хімія	3,5	іспит
ОК 10.	Культурологія	3,0	диференційований залік
ОК 11.	Культура безпеки	3,0	диференційований залік
ОК 12.	Основи теорії управління	6,0	курсова робота диференційований залік екзамен
ОК 13.	Психологія професійної діяльності	3,0	диференційований залік
ОК 14.	Гендерні основи безпеки та професійної	3,0	диференційований

1	2	3	4
	діяльності		залік
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ			
OK 15.	Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження	3,0	диференційований залік
OK 16.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4,0	іспит
OK 17.	Інженерна і комп'ютерна графіка	4,5	іспит
OK 18.	Теорія горіння та вибуху	4,0	іспит
OK 19.	Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту	4,0	диференційований залік
OK 20.	Автоматизовані системи управління та зв'язок	4,0	іспит
OK 21.	Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка	4,0	іспит
OK 22.	Засоби індивідуального захисту людини	4,0	іспит
OK 23.	Інженерний захист населення та територій	5,0	іспит
OK 24.	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж	5,0	іспит
OK 25.	Техногенна безпека технологічних процесів	5,0	іспит
OK 26.	Природні та техногенні загрози	5,0	іспит
OK 27.	Рятувальна та загальна фізична підготовка	10,5	диференційований залік іспит
OK 28.	Основи спеціальної та військової підготовки	4,0	диференційований залік
OK 29.	Загальна будова вибухонебезпечних предметів	8,0	диференційований залік іспит
OK 30.	Професійна підготовка сапера (розмінування)	15,0	іспит
OK 31.	Організація розмінування об'єктів та місцевості	5,5	іспит
OK 32.	Утилізація вибухонебезпечних предметів	4,5	іспит
OK 33.	Навчальна практика	3,0	диференційований залік
OK 34.	Переддипломна практика (стажування)	6,0	диференційований залік
Атестація			
OK 35.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
OK 36.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Примітка: * – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми:



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це стандартизована форма здійснення контролю досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання за підсумками опанування освітньої програми.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
Загальні компетентності		
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК4. Історія та культура України
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК4. Історія та культура України ОК6. Політологія ОК13. Психологія професійної діяльності
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК4. Історія та культура України ОК6. Політологія
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК4. Історія та культура України ОК10. Культурологія ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
<p>на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	
	<p>ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p>	
	<p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p>	
<p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p>	<p>ОК1. Філософія ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту</p>
	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.</p>	<p>ОК8. Фізика</p>
	<p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p>	<p>ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту ОК35. Єдиний</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
		державний кваліфікаційний іспит
	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ОК8. Фізика
	ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК7. Вища математика ОК8. Фізика ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК5. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК 33. Навчальна практика ОК 34. Переддипломна практика (стажування)
ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК3. Іноземна мова
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та	ОК2. Основи інформаційних технологій ОК17. Інженерна і

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	стандартні пакети прикладних програм. ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	комп'ютерна графіка ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК11. Культура безпеки ОК12. Основи теорії управління ОК22. Засоби індивідуального захисту людини. ОК11. Культура безпеки ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК27. Рятувальна та загальна фізична підготовка
ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК24. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж ОК27. Рятувальна та загальна фізична підготовка ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
ЗК09. Навики здійснення безпечної	ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби,	ОК22. Засоби індивідуального захисту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
діяльності.	експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	людини
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	ОК23. Інженерний захист населення та територій
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК23. Інженерний захист населення та територій
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності		
СК11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК6. Політологія ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту
	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного	ОК19. Нормативно-правове регулювання у

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	захисту у практичній діяльності.	сфері цивільного захисту ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних</p>	<p>ОК25. Техногенна безпека технологічних процесів</p> <p>ОК26. Природні та техногенні загрози</p> <p>ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки.</p> <p>ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p> <p>ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p> <p>ОК25. Техногенна безпека технологічних процесів</p> <p>ОК26. Природні та техногенні загрози</p> <p>ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	об'єктів.	роботи
	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК25. Техногенна безпека технологічних процесів</p>
	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p>
<p>СК14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p>	<p>ОК8. Фізика ОК9. Хімія ОК18. Теорія горіння та вибуху</p>
	<p>ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p>	<p>ОК9. Хімія ОК18. Теорія горіння та вибуху ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
	<p>ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.</p> <p>ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні</p>	<p>ОК8. Фізика ОК18. Теорія горіння та вибуху</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	
	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	ОК18. Теорія горіння та вибуху ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
СК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки.	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності. ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування)
СК16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання.	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	<p>роботи</p> <p>ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК17. Здатність обгрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p>	<p>ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та</p>	<p>ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	<p>збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p>	<p>ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p>
<p>СК18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p>	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p> <p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел</p>	<p>ОК25. Техногенна безпека технологічних процесів</p> <p>ОК26. Природні та техногенні загрози</p> <p>ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p> <p>ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	
СК19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, використовуючи знання математичних та природничих наук. ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння. ПРН14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ОК8. Фізика ОК9. Хімія ОК18. Теорія горіння та вибуху ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ОК9. Хімія ОК18. Теорія горіння та вибуху ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ОК18. Теорія горіння та вибуху ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і	ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від	ОК23. Інженерний захист населення та територій ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
територій від надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.	впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	
СК21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК24. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК21. Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка ОК24. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж ОК27. Рятувальна та загальна фізична підготовка ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	<p>ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p>	<p>ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки</p>
	<p>ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>	<p>ОК22. Засоби індивідуального захисту людини</p>
<p>СК24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.</p>	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p>	<p>ОК12. Основи теорії управління ОК20. Автоматизовані системи управління та зв'язок ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
	<p>ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.</p>	<p>ОК20. Автоматизовані системи управління та зв'язок</p>
	<p>ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p>	<p>ОК12. Основи теорії управління ОК22. Автоматизовані системи управління та зв'язок ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту</p>	<p>ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.</p>	<p>ОК22. Засоби індивідуального захисту людини ОК23. Інженерний захист населення та територій ОК33. Навчальна</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.		практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК22. Засоби індивідуального захисту людини
СК26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, усталювання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК21. Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
СК27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК11. Культура безпеки ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
СК28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК16. Підготовка з надання домедичної допомоги ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК16. Підготовка з надання домедичної допомоги

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК17. Інженерна і комп'ютерна графіка ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
Спеціальні (фахові) компетентності		
СК30. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Єдиний державний кваліфікаційний іспит ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК31. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.	ПРН27. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів. ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	ОК32. Утилізація вибухонебезпечних предметів ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК32. Здатність вирішувати практичні завдання з утилізації та	ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення	ОК29. Загальна будова вибухонебезпечних предметів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
знищення вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.	<p>вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.</p> <p>ПРН29. Уміти організувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.</p> <p>ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджування та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.</p> <p>ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>	<p>ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування)</p> <p>ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості</p> <p>ОК32. Утилізація вибухонебезпечних предметів</p> <p>ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
СК33. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки при організації робіт з використанням явища вибуху.	<p>ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.</p> <p>ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та</p>	<p>ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування)</p> <p>ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу. ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	
СК34. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує безпеку персоналу, навколишнього природного середовища і населення від шкідливого впливу виробничих процесів та продуктів утилізації.	ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт. ПРН29. Уміти організовувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів. ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджування та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення. ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	ОК29. Загальна будова вибухонебезпечних предметів ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК35. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження, знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному,	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК33. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
<p>суцільному розмінуванні місцевості та діяти відповідно міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних оперативних процедур з розмінування.</p>	<p>ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкодження та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.</p> <p>ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підричних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>	<p>ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p>
<p>СК36. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.</p>	<p>ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.</p> <p>ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.</p>	<p>ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
<p>СК37. Здатність здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН29. Уміти організовувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.</p> <p>ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджування та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.</p> <p>ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.</p> <p>ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p> <p>ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим</p>	<p>ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки</p> <p>ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості</p> <p>ОК32. Утилізація вибухонебезпечних предметів</p> <p>ОК33. Навчальна практика</p> <p>ОК34. Переддипломна практика (стажування)</p> <p>ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	складом піротехнічного підрозділу. ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
СК38. Здатність організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування)
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
СК39. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Загальні компетентності										Спеціальні (предметні) компетентності																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
ЗК01				*		*						*																										
ЗК02				*					*			*																								*		
ЗК03	*												*						*															*	*	*		
ЗК04					*							*	*																			*				*		
ЗК05			*																																			
ЗК06		*															*																		*			
ЗК07										*	*	*	*								*							*										
ЗК08																						*		*			*								*			
ЗК09																					*		*														*	
ЗК10												*	*									*	*															
СК11						*												*	*					*		*		*							*	*		
СК12												*	*					*	*							*	*		*					*	*			
СК13											*	*						*	*				*		*		*		*					*	*	*	*	
СК14							*	*									*									*	*		*					*	*	*	*	
СК15																		*	*															*	*	*	*	
СК16															*												*	*						*	*	*	*	
СК17												*	*														*	*						*	*	*	*	
СК18								*	*									*	*						*	*		*						*	*	*	*	
СК19							*	*									*	*								*	*		*				*	*	*	*	*	
СК20																					*	*		*				*					*	*	*	*	*	
СК21																					*	*		*				*	*				*	*	*	*	*	*
СК22																					*	*		*			*	*					*	*	*	*	*	*
СК23											*	*			*						*	*		*			*	*					*	*	*	*	*	*
СК24											*	*			*					*	*		*			*	*						*	*	*	*	*	*
СК25																					*	*		*			*	*					*	*	*	*	*	*
СК26															*					*	*		*			*	*			*			*	*	*	*	*	*
СК27									*		*	*			*					*	*		*			*	*			*			*	*	*	*	*	*
СК28											*	*		*	*					*	*		*			*	*			*			*	*	*	*	*	*

Компетентності	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34	СК35	СК36	СК37	СК38	СК39	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36				
												Спеціальні (фахові) компетентності																																							
																												*									*														
																																							*					*	*	*	*	*	*	*	*
																																											*	*	*	*	*	*	*	*	*
																										*	*																*	*	*	*	*	*	*	*	
																																											*	*	*	*	*	*	*	*	
																									*	*																*	*	*	*	*	*	*	*		
																									*	*															*	*	*	*	*	*	*	*	*		
																									*	*															*	*	*	*	*	*	*	*	*		

6 Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Результат навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36												
ПРН01				*						*																																						
ПРН02				*		*							*																																			
ПРН03	*			*		*														*						*	*					*	*													*		
ПРН04																				*																												
ПРН05			*	*	*					*																																			*			
ПРН06								*							*	*		*			*			*		*	*		*		*	*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН07														*	*				*	*						*	*	*		*		*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН08																							*		*	*	*		*														*	*	*	*	*	
ПРН09		*													*		*									*	*	*								*	*					*	*	*	*	*	*	*

7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		+	+	
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+	+	
K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		
K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+		
K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
K07. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		+	+	
K09. Навички здійснення безпечної діяльності.		+		
K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.	+			
K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	+			
K13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і	+	+		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.				
K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	+	+		
K15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.		+	+	+
K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.	+	+		
K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	+	+		+
K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	+	+		
K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	+			
K20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.	+	+		+
K21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	+	+		+
K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	+		+	+
K23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	+	+	+	+
K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
K25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.	+	+		+
K26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, усталювання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	+	+	+	+
K27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	+		+	+
K28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.		+		+
K29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності				
K30. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.	+	+		+
K31. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.		+	+	+
K32. Здатність вирішувати практичні завдання з утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.		+	+	+
K33. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки при організації робіт з використанням явища вибуху.	+	+		
K34. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує безпеку персоналу, навколишнього природного середовища і населення від шкідливого впливу виробничих процесів та продуктів утилізації.		+	+	+
K35. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження, знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному, суцільному розмінуванні		+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
місцевості та діяти відповідно міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних оперативних процедур з розмінування.				
K36. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.		+	+	+
K37. Здатність здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	+	+	+	+
K38. Здатність організувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	+	+	+	
K39. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	+	+	+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. «Кодекс цивільного захисту України». [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
4. Закон України від 06.12.2018 р. №2642-VIII «Про протимінну діяльність в Україні». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2642-19#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
7. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
8. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. №707.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584) [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx].
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>].
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>].
12. International Mine Action Standards [Електронний ресурс]. [Режим доступу: <https://www.mineactionstandards.org>].
13. Деякі міжнародні стандарти протимінної діяльності та міжнародні технічні настанови для боєприпасів. Збірка. – К.: Організація з безпеки та співробітництва в Європі, 2013. – 304 с.

14. Керівництво з питань протимінної діяльності. Вид. 2-е. – Женева: ЖМЦГР (GICHD), 2005. – 265 с.

15. Наказ МНС України від 20.09.2010 р. №791 «Про затвердження Інструкції з організації та проведення робіт з розмінування місцевості на території України підрозділами та спеціалізованими підприємствами МНС».

16. Окреме доручення ДСНС України від 27.10.2021 року №В-389. «Про затвердження СОП 05.10/ДСНС. Управління інформацією щодо виконання заходів протимінної діяльності органами та підрозділами цивільного захисту». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/5/9/J1tUIKukwKvx9eoIRHwpAV916TzIBTJAgrmr3lCkA.pdf>].

17. Окреме доручення ДСНС України від 25.07.2019 року №В-109. «Про затвердження СОП 07.10/ДСНС. Планування виконання органами та підрозділами цивільного захисту завдань та заходів протимінної діяльності». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/0/jyi3EfdueYjNZnnVnCCVoKoqWsS2AtzOwObqQZha.pdf>].

18. Окреме доручення ДСНС України від 03.06.2020 року №В-63 (зі змінами згідно: ОД Голови ДСНС від 19.04.2021 № В-108 та від 24.12.2021 № В-506). «Про затвердження СОП 08.10/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту нетехнічного обстеження територій, імовірно забруднених вибухонебезпечними предметами». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/1/xT3qhVpB4aVBVdPMFL73JOFwlaOgumsmm0N0z96I.pdf>].

19. Окреме доручення ДСНС України від 19.04.2021 року №В-107. «Про затвердження СОП 08.20/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту технічного обстеження територій, імовірно забруднених вибухонебезпечними предметами». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/2/AXK9E7nzibGJvXa3YI2DiqWnwmNfSKvZfnSKIN3o.pdf>].

20. Окреме доручення ДСНС України від 31.05.2017 року №298. «Про затвердження СОП 08.40/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту маркування територій, забруднених вибухонебезпечними предметами». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/3/mDDWQY3pWnaLs5BzfwfPVti3GGNtMiZGcV6saizI.pdf>].

21. Окреме доручення ДСНС України від 04.09.2019 року №В-127 (зі змінами згідно: ОД Голови ДСНС від 07.05.2021 № В-130). «Про затвердження СОП 09.10/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту очищення (розмінування) територій, забруднених вибухонебезпечними предметами, ручним способом». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/4/w8U1FRIA8jtuJP1ay8pcIxPRJIwwhOM75TYtsxSJ.pdf>].

22. Окреме доручення ДСНС України від 04.03.2020 року №В-33 (зі змінами згідно: ОД Голови ДСНС від 07.05.2021 № В-130). «Про затвердження СОП 09.11/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту очищення (розмінування) району ведення бойових дій». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/5/EvgyR9W0tBTYzldCjhjd5i5wlPhiSNqzwQEaeJ0y.pdf>].

23. Окреме доручення ДСНС України від 26.06.2019 року №375. «Про затвердження СОП 10.10-40/ДСНС. Заходи безпеки під час розмінування». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/6/NX5jLmpEvhPefQmsK3VCHI3jP8t9siyGh4zKi86k.pdf>].

24. Окреме доручення ДСНС України від 04.03.2020 року №В-32. «Про затвердження СОП 12.10/ДСНС. Навчання населення ризикам, пов'язаним із поводженням з вибухонебезпечними предметами». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/7/1QBewzVACHxt3lQilLbOwC6hsX6WcrOsyFIFiscl.pdf>].

25. Окреме доручення ДСНС України від 14.12.2021 року №В-485. «Порядок оперативного реагування органів та підрозділів цивільного захисту на повідомлення про виявлення вибухонебезпечних предметів». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/8/w72fAPD0BqqFgBis9pis0zI7RmEr0wFiDbWyT4mi.pdf>].

26. Окреме доручення ДСНС України від 21.10.2021 року №В-383. «Тимчасовий порядок організації та ведення органами та підрозділами цивільного захисту вибухових робіт». [Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/2/6/8/9/6/8/w72fAPD0BqqFgBis9pis0zI7RmEr0wFiDbWyT4mi.pdf>].

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)**

Доцент кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки
факультету цивільного захисту НУЦЗ України
кандидат технічних наук, доцент



Ігор ТОЛКУНОВ