

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 8 від 23 червня 2022 р.

Голова вченої ради


Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОХОРОНА ПРАЦІ**

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ

магістр

Харків 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1291 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ЦИМБАЛ Богдан Михайлович, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат технічних наук;

члени проектної групи:

ДРЕВАЛЬ Юрій Дмитрович, професор кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, доктор наук з державного управління, професор;

МАЛЬКО Олександр Дмитрович, старший викладач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат військових наук, доцент;

ДАНІЛІН Олександр Миколайович, начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності, кандидат технічних наук, доцент;

ШАРОВАТОВА Олена Павлівна, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент.

1 Профіль освітньої програми «Охорона праці»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет техногенно-екологічної безпеки Кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 2027 року.
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл вищої освіти
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	www.nuczu.edu.ua розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі інноваційного характеру з питань цивільної захисту, виробничої та техногенної безпеки, управління охороною праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єктами вивчення та діяльності є явища, проблеми, системи, заходи з питань цивільної безпеки, техногенної безпеки, з урахуванням регіонального контексту, ризик-орієнтоване управління охороною праці, моніторинг охорони праці, атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка, безпека та гігієна праці, аспекти гендерної рівності. Теоретичним змістом предметної області є поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку з питань цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки, ризик-орієнтованого управління охороною праці, моніторингу охорони праці, атестації та паспортизації робочих місць і ергономіки, безпеки та гігієни праці, епідеміології та токсикології, пожежної безпеки, цивільного захисту територій та населення, забезпечення гендерної рівності. Застосовуються загальнофілософські методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, синтезу, оцінки, оптимізації, моделювання, прогнозування, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Використовуються інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; заходи та засоби моніторингу безпечного стану техногенних

	об'єктів, явищ та процесів; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх виникнення у техногенній сфері, управління професійними та виробничими ризиками; заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпеки та гігієни праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки, цивільного захисту територій та населення, проведення моніторингу охорони праці, атестації та паспортизації робочих місць, реалізації вимог ергономіки, епідеміології та токсикології. Впровадження заходів із забезпечення рівних можливостей представництва жінок та чоловіків у професійному середовищі.
Орієнтація освітньої програми	Програму орієнтовано на отримання здобувачами вищої освіти компетентностей, знань, умінь та практичних навичок щодо формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблемні питання інноваційного та дослідницького характеру з питань цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки, управління охороною праці, що передбачають оцінювання та прогнозування тенденцій працезахоронної діяльності різних підприємств (установ, організацій), а також обґрунтування заходів з ризик-орієнтованого управління охороною праці з урахуванням міжнародних та європейських стандартів.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна. Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами забезпечення безпеки праці, функціонування системи управління охороною праці, використання методів і засобів забезпечення оптимальних умов праці.
Особливості програми	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають належний досвід у галузі (стейкхолдерів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації, магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме: «Експерт технічний з промислової безпеки», код КП 2414.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Начальник відділу охорони праці», код КП 1232; «Завідувач кабінету з техніки безпеки», код КП 1232; «Командир (начальник) підрозділу (сфера охорони праці)», код КП 1239; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2.
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та підвищення кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване професійно- та проблемно-орієнтоване викладання та навчання, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику.

Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді, виступи, тестування на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамен, диференційований залік, залікові роботи, захисти звітів з практик); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.
	ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК08. Здатність у процесі міжособистісного та групового спілкування керуватися комплексом неспеціалізованих чи надпрофесійних навичок (м'які навички), які сприяють як належному виконанню професійних завдань, так і комунікації з іншими людьми на основі толерантності та взаємної поваги.
	ЗК09. Здатність використовувати комунікативний ресурс у процесі виконання професійних обов'язків, враховувати потреби та запити учасників тристороннього діалогу.
	ЗК10. Здатність дотримуватися морально-етичних цінностей та стандартів академічної доброчесності у пошуковій та науково-прикладній діяльності.
	ЗК11. Здатність до належної соціалізації у процесі виконання професійних обов'язків та в повсякденному житті.
	ЗК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у професійній діяльності, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
Спеціальні (фахові) компетентності (програмні компетентності (ПК))	ПК01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	ПК02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	ПК03. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
	ПК04. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
	ПК05. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.

	ПК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	ПК07. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
	ПК08. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
	ПК9. Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження захворюваності від небезпечних інфекцій, оцінювати ступінь впливу токсичних речовин на професійне здоров'я працівників та навколишнє середовище.
	ПК10. Здатність розробляти політику й програми, що ґрунтуються на положеннях міжнародних та європейських стандартів, договорів, та в сукупності окремих положень, що спрямовані на захист та соціальне забезпечення працівників.
	ПК11. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у процесі трудової діяльності, обґрунтувати пропозиції щодо їх зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент.
	ПК12. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працезохоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпеченням та практичною діяльністю.
	ПК13. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.
	ПК14. Здатність аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, ергономіки, покращення умов праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
	ПРН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
	ПРН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
	ПРН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
	ПРН05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

ПРН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
ПРН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
ПРН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
ПРН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.
ПРН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач з питань охорони праці.
ПРН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.
ПРН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
ПРН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
ПРН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
ПРН17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
ПРН18. Аналізувати та оцінювати санітарно-епідемічний стан, закономірності поширення інфекційних хвороб, реалізовувати заходи попередження і зниження захворюваності від небезпечних інфекцій.
ПРН19. Запобігати токсикологічній небезпеці, організувати проведення профілактичних та протиепідемічних заходів серед працівників і населення.
ПРН20. Розробляти програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, охорони та відтворення довкілля; розробляти дії щодо захисту найбільш уразливіших груп працівників (жінок, неповнолітніх, людей похилого віку, працюючих мігрантів); взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.
ПРН21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень).
ПРН22. Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях.
ПРН23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі.
ПРН24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.

<p>ПРН25. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил безпеки; виходячи з фізичних і психологічних особливостей людського організму оцінювати відповідність посадових обов'язків, предметів і об'єктів праці, комп'ютерних програм критеріям безпечної та ефективної трудової діяльності.</p>	
<p>ПРН26. Забезпечувати зручність взаємодії людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень; проектувати діяльність людини в системі «людина-техніка-середовище»; обґрунтовувати вимоги до технологічних систем, виробничого обладнання та робочих місць з урахуванням ергономічних показників.</p>	
<p>ПРН27. Аналізувати власні дії та вчинки з їх інтерпретацією і прорахунками наслідків певного типу поведінки.</p>	
<p>ПРН28. Набувати належного рівня ділової культури, опанування здатностей розв'язання проблемних ситуацій та виробничих проблем з урахуванням інтересів та запитів усіх учасників виробничого процесу.</p>	
<p>ПРН29. Ефективно виконувати професійні обов'язки на основі врахування потреб і запитів усього колективу, адаптуватися до складного середовища, формувати активну громадянську позицію та належним чином соціалізуватися з урахуванням розвитку суспільних відносин.</p>	
<p>ПРН30. Використовувати комунікативний ресурс у процесі міжособистісного спілкування на основі взаємної поваги та доброзичливості, уміти оперативно та ефективно розв'язувати конфлікти в колективі, запобігати настанню кризових явищ.</p>	
<p>ПРН31. За критеріями дотримання прав людини критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про різнобічні сфери соціально-трудова відносин, формулювати власні висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p>	
<p>ПРН32. Постійно працювати над вдосконаленням власного професійного рівня, аналізувати сучасні підходи до недопущення академічного плагіату, активно займатись самостійною роботою з використанням методичних посібників та рекомендацій викладачів, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань.</p>	
<p>ПРН33. Організовувати ефективну ділову комунікацію з усіма суб'єктами соціально-економічної діяльності на засадах професійної етики та доброчесності.</p>	
<p>ПРН34. Інтегрувати знання соціальних та гуманітарних дисциплін, у власній професійній діяльності керуватися принципом, відповідно до якого людина, її життя і здоров'я, честь і гідність є найвищою соціальною цінністю.</p>	
<p>ПРН35. Забезпечувати включення індивіда до системи соціальних зв'язків та відносин, його активної взаємодії з оточенням, засвоєння зразків поведінки, соціальних норм та цінностей, необхідних для успішної життєдіяльності у даному суспільстві.</p>	
<p>ПРН36. Користуватися можливістю реалізовувати власні права і обов'язки у сфері суспільних та соціально-трудова відносин, здійснення професійної та повсякденної діяльності на основі принципу верховенства права та законності, коригування власної поведінки з урахуванням запитів і потреб інших громадян.</p>	
<p>ПРН37. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог з акцентом на тайм-менеджмент.</p>	
<p>ПРН38. Опанування критеріїв системного мислення, розуміння суспільних відносин як складної системи взаємодій, причин та наслідків правомірної/неправомірної поведінки.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних</p>

	<p>приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзалу, спортивного майданчику, навчальної башти тощо), спеціалізованих аудиторій та лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних вказівок до курсової роботи, прототипів курсової роботи, програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), методичних вказівок до написання кваліфікаційної роботи тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, що надають доступ до електронного ресурсу бібліотеки та інших Інтернет – ресурсів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість проходження переддипломної практики на провідних підприємствах Франції згідно з договором про співробітництво № 26 від 11.11.2019 р. між НУЦЗ України та Федерацією «Обміну Франція – Україна». Можливість отримання другого диплому у Вищій школі управління охороною праці в місті Катовіце Республіка Польща відповідно до Рамкової угоди від 31 березня 2021 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.</p>

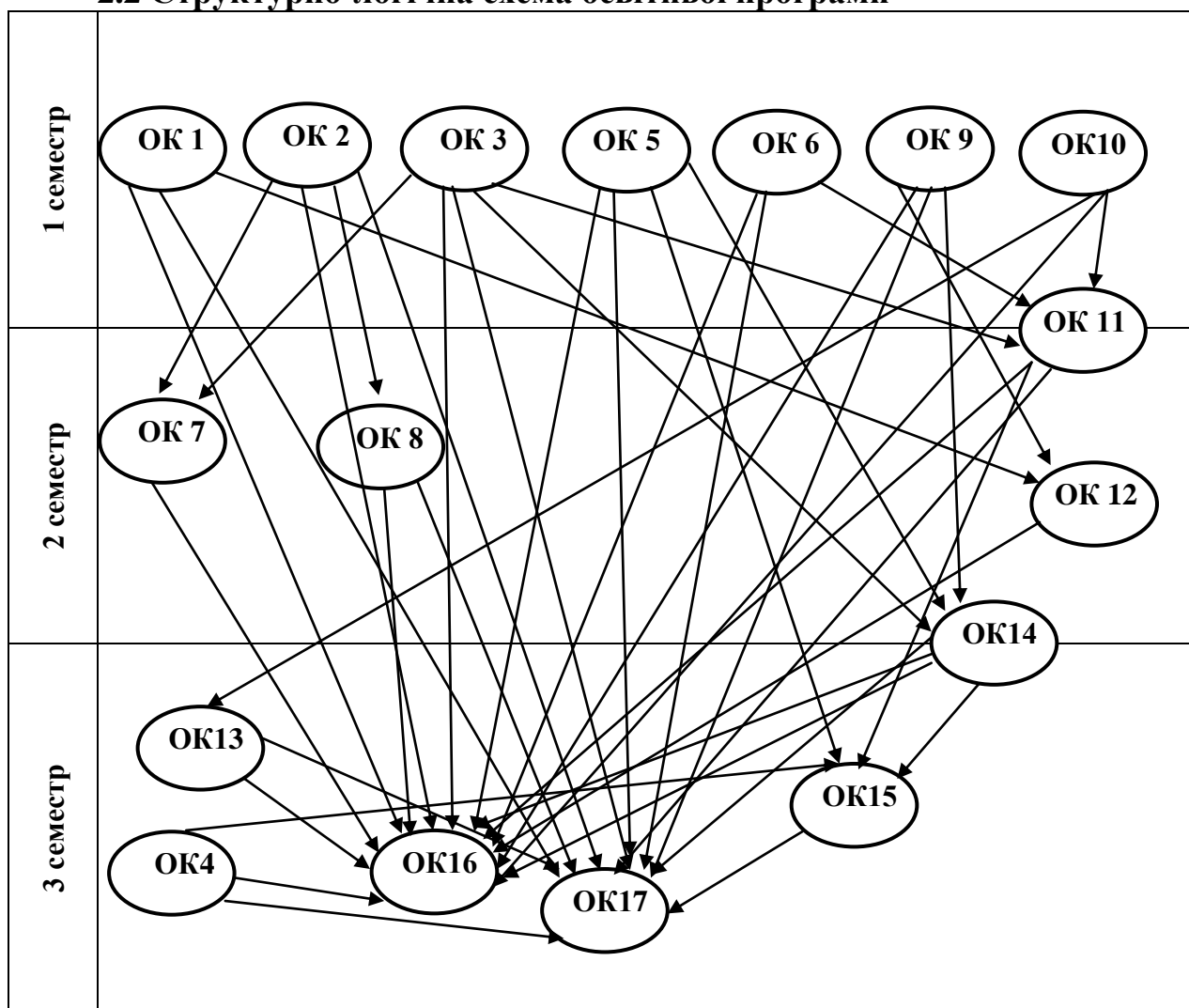
2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 1.	Теорія прийняття управлінських рішень	3,5	диференційований залік
OK 2.	Теорія систем та системного аналізу	3	екзамен
OK 3.	Організація досліджень у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік
OK 4.	Іноземна мова для міжнародних тестів	3	диференційований залік
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 5.	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік
OK 6.	Техніко-економічний аналіз заходів професійної діяльності	3	екзамен
OK 7.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	6	екзамен
OK 8.	Прикладні інформаційні технології та кібербезпека	4	екзамен
OK 9.	Епідеміологія та токсикологія	3	екзамен
OK 10.	Діяльність міжнародної організації праці	3	диференційований залік
OK 11.	Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків	6	екзамен, диференційований залік, курсова робота
OK 12.	Державне управління охороною праці та техногенною безпекою	3,5	екзамен
OK 13.	Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці	3	екзамен
OK 14.	Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка	6	диференційований залік, екзамен
OK 15.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
Атестація			
OK 16.	Атестаційний іспит	1,5	
OK 17.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Охорона праці» здійснюється у формі складання атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що завершується видачею документу про вищу освіту, встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з цивільної безпеки. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	<p>ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>ПРН 03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</p>	<p>ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності</p> <p>ОК 8. Прикладні інформаційні технології та кібербезпека</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит</p> <p>ОК 7. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	<p>ОК 4. Іноземна мова для міжнародних тестів.</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.	<p>ПРН 05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки</p> <p>ПРН 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.</p>	<p>ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень</p> <p>ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 16. Атестаційний іспит ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПРН 04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 9. Епідеміологія та токсикологія. ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці. ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка ОК 15. Переддипломна практика ОК 16. Атестаційний іспит
ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 16. Атестаційний іспит.
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. ПРН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 16. Атестаційний іспит

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН 02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>ПРН 05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p>	<p>ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень.</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК08. Здатність у процесі міжособистісного та групового спілкування керуватися комплексом неспеціалізованих чи надпрофесійних навичок (м'які навички), які сприяють як належному виконанню професійних завдань, так і комунікації з іншими людьми на основі толерантності та взаємної поваги</p>	<p>ПРН27. Аналізувати власні дії та вчинки з їх інтерпретацією і прорахунками наслідків певного типу поведінки.</p> <p>ПРН28. Мати належний рівень ділової культури, розв'язання проблемних ситуацій та виробничих проблем з урахуванням інтересів та запитів усіх учасників виробничого процесу.</p> <p>ПРН29. Ефективно виконувати професійні обов'язки на основі врахування потреб і запитів усього колективу, адаптуватися до складного середовища, формувати активну громадянську позицію та належним чином соціалізуватися з урахуванням розвитку суспільних відносин.</p>	<p>ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою</p> <p>ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК09. Здатність використовувати комунікативний ресурс у процесі виконання професійних обов'язків, враховувати потреби та запити учасників тристороннього діалогу	ПРН30. На основі взаємної поваги та доброзичливості використовувати комунікативний ресурс у процесі міжособистісного спілкування, уміння оперативно та ефективно розв'язувати конфлікти в колективі, запобігати настанню кризових явищ.	ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці ОК 15 Переддипломна практика ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК10. Здатність дотримуватися морально-етичних цінностей та стандартів академічної доброчесності у пошуковій та науково-прикладній діяльності	ПРН31. За критеріями дотримання прав людини критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про різнобічні сфери соціально-трудоких відносин, формулювати власні висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН32. Постійно працювати над вдосконаленням власного професійного рівня, аналізувати сучасні підходи до недопущення академічного плагіату, активно займатись самостійною роботою з використанням методичних посібників та рекомендацій викладачів, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань. ПРН33. Організувати ефективну ділову комунікацію з усіма суб'єктами соціально-економічної діяльності на засадах професійної етики та доброчесності. ПРН34. Інтегрувати знання соціальних та гуманітарних дисциплін, у власній професійній діяльності керуватися принципом, відповідно до якого людина, її життя і здоров'я, честь і гідність є найвищою соціальною цінністю.	ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці ОК 15 Переддипломна практика ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 15 Переддипломна практика ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК11. Здатність до належної соціалізації у процесі виконання професійних обов'язків та в повсякденному житті	ПРН35. Забезпечувати включення індивіда до системи соціальних зв'язків та відносин, його активної взаємодії з оточенням, у результаті засвоюються зразки поведінки, соціальні норми і цінності, необхідні для успішної життєдіяльності у даному суспільстві. ПРН36. Мати можливість реалізувати власні права і обов'язки у сфері суспільних	ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці ОК 15. Переддипломна практика ОК 17. Виконання та

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>та соціально-трудовах відносин, професійна та повсякденна діяльність на основі принципу верховенства права та законності, коригування власної поведінки з урахуванням запитів і потреб інших громадян.</p> <p>ПРН37. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог з акцентом на тайм-менеджмент.</p>	захист кваліфікаційної роботи
ЗК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у професійній діяльності, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства	ПРН38. Опанувати критерії системного мислення, розуміння суспільних відносин як складної системи взаємодій, причин та наслідків правомірної/неправомірної поведінки.	<p>ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці</p> <p>ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою</p> <p>ОК 15 Переддипломна практика</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
ПК 01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності	<p>ПРН 02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>ПРН 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p> <p>ПРН 05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки</p>	<p>ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою.</p> <p>ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка.</p> <p>ОК 8. Прикладні інформаційні технології та кібербезпека</p> <p>ОК 2. Теорія систем та системного аналізу</p> <p>ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності</p> <p>ОК 9. Епідеміологія та</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</p>	<p>токсикологія ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків. ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка. ОК 9. Епідеміологія та токсикологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>ПК 02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності</p>	<p>ПРН 02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</p>	<p>ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою.</p> <p>ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів професійної діяльності</p> <p>ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків. ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка. ОК 9. Епідеміологія та токсикологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p>	<p>захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 9. Епідеміологія та токсикологія</p> <p>ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка.</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень</p> <p>ОК 9. Епідеміологія та токсикологія</p> <p>ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка.</p> <p>ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>ПК 03 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільного захисту</p>	<p>ПРН 08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p>	<p>ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 2 Теорія систем та системного аналізу</p> <p>ОК 11 Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p>
<p>ПК 04. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних</p>	<p>ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p>	<p>ОК 7. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
методів, спрямованих на регулювання техногенної, виробничої безпеки	ПРН 06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	<p>ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків.</p> <p>ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка.</p> <p>ОК 9. Епідеміологія та токсикологія</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ПК 05. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності	<p>ПРН 04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.</p>	<p>ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності</p> <p>ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці.</p> <p>ОК 12. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
ПК 06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване	ПРН 07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач.	<p>ОК 8. Прикладні інформаційні технології та кібербезпека</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит</p> <p>ОК 17. Виконання та</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
програмне забезпечення у сфері професійної діяльності		захист кваліфікаційної роботи.
ПК 07. Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних	<p>ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач з питань охорони праці.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p>	<p>ОК 5. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності</p> <p>ОК 7. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків.</p> <p>ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків</p> <p>ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці.</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 7. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків.</p> <p>ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків.</p> <p>ОК 9. Епідеміологія та токсикологія</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ПК 08. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	<p>ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</p> <p>ПРН 09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p>	<p>ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 4. Іноземна мова для міжнародних тестів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ПК9. Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження захворюваності від небезпечних інфекцій, оцінювати ступінь впливу токсичних речовин на професійне здоров'я працівників та навколишнє середовище.	ПРН18. Аналізувати та оцінювати санітарно-епідемічний стан, закономірності поширення інфекційних хвороб, реалізовувати заходи попередження і зниження захворюваності від небезпечних інфекцій. ПРН19. Запобігати токсикологічній небезпеці, організувати проведення профілактичних та протиепідемічних заходів серед працівників і населення.	ОК 9. Епідеміологія та токсикологія ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків. ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка. ОК 15. Переддипломна практика ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК10. Здатність розробляти політику й програми, що ґрунтуються на положеннях міжнародних та європейських стандартів, договорів, та в сукупності окремих положень спрямовані на захист та соціальне забезпечення працівників.	ПРН20. Розробляти програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, охорони та відтворення довкілля; розробляти дії щодо захисту найбільш уразливіших груп працівників (жінок, неповнолітніх, людей похилого віку, працюючих мігрантів); взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.	ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці. ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка. ОК 15. Переддипломна практика ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ПК11. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у процесі трудової діяльності, обґрунтувати пропозиції щодо їх	ПРН21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень).	ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці. ОК 15. Переддипломна практика ОК 16. Атестаційний іспит ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент.		
ПК12. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працезохоронних відносин та техногенної безпеки з метою гармонізації нормативно-правового забезпечення та практичної діяльності.	<p>ПРН22. Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях.</p> <p>ПРН23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі.</p>	<p>ОК 9. Епідеміологія та токсикологія ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка ОК 15. Переддипломна практика ОК 16. Атестаційний іспит ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ПК13. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.	ПРН24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.	<p>ОК 10. Діяльність міжнародної організації праці ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 13. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний іспит</p>
ПК14. Здатність	ПРН25. Комплексно оцінювати фактори	ОК 11. Моніторинг

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, ергономіки, покращення умов праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади.</p>	<p>виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил безпеки; виходячи з фізичних і психологічних особливостей людського організму оцінювати відповідність посадових обов'язків, предметів і об'єктів праці, комп'ютерних програм критеріям безпечної та ефективної трудової діяльності.</p> <p>ПРН26. Забезпечувати зручність взаємодії людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень; проектувати діяльність людини в системі «людина-техніка-середовище»; обґрунтовувати вимоги до технологічних систем, виробничого обладнання та робочих місць з урахуванням ергономічних показників.</p>	<p>охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 12. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка ОК 15. Переддипломна практика ОК 16. Атестаційний іспит ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 11. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 14. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка ОК 15. Переддипломна практика ОК 16. Атестаційний іспит ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК1			*				*	*								*	*
ЗК2				*											*	*	*
ЗК3	*	*										*				*	*
ЗК4	*					*					*						*
ЗК5	*								*				*	*	*	*	
ЗК6		*														*	
ЗК7	*		*												*	*	*
ЗК8			*									*					*
ЗК9										*		*	*		*		*
ЗК10										*					*		*
ЗК11										*			*		*		*
ЗК12										*		*			*		*
ПК1		*				*		*	*		*	*		*	*		*
ПК2	*	*	*			*			*		*	*		*	*	*	*
ПК3		*				*					*					*	*
ПК4							*		*		*			*	*	*	*
ПК5						*				*		*					*
ПК6								*								*	*
ПК7					*		*		*		*		*		*		*
ПК8			*	*						*					*		*
ПК9									*		*			*	*		*
ПК10										*			*	*	*		*
ПК11										*	*		*		*	*	*
ПК12									*			*	*	*	*	*	*
ПК13										*		*	*		*	*	
ПК14											*	*		*	*	*	*

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПРН01			*													*	
ПРН02	*											*		*	*		*
ПРН03		*	*								*					*	
ПРН04	*					*						*					*
ПРН05	*					*			*	*		*		*	*		*
ПРН06									*		*			*	*		*
ПРН07								*								*	*
ПРН08						*						*				*	*
ПРН09				*											*	*	*
ПРН10			*							*					*		*
ПРН11	*										*	*					*
ПРН12					*		*				*		*		*		*
ПРН13	*								*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН14		*					*				*					*	*
ПРН15		*					*		*		*			*	*	*	*
ПРН16	*	*							*		*	*		*		*	*
ПРН17	*							*				*					*
ПРН18									*		*			*	*		*
ПРН19									*		*			*	*		*
ПРН20										*			*	*	*		*
ПРН 21										*	*		*		*	*	*
ПРН 22									*			*		*	*	*	
ПРН 23												*	*		*		*
ПРН 24										*		*	*		*	*	
ПРН 25											*	*		*	*	*	*
ПРН 26											*			*	*	*	*
ПРН 27			*												*		*
ПРН 28												*	*		*		*

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ПРН 29												*	*		*		*
ПРН 30										*		*	*		*		*
ПРН 31										*					*		*
ПРН 32										*					*		*
ПРН 33												*			*		*
ПРН 34												*			*		*
ПРН 35										*			*		*		*
ПРН 36										*			*		*		*
ПРН 37										*			*		*		*
ПРН 38										*		*			*		*

**7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1		
ЗК2	Зн1		К1	АВ3
ЗК3		Ум3		АВ1
ЗК4	Зн2		К1	АВ2
ЗК5		Ум2		АВ1
ЗК6	Зн1			
ЗК7	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК8	Зн1		К1	
ЗК9	Зн1		К1	
ЗК10	Зн1	Ум1		

1	2	3	4	5
ЗК11	ЗН2	УМ1		
ЗК12	ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (програмні компетентності (ПК))				
ПК1		УМ3	К1	АВ1
ПК2		УМ3	К1	
ПК3	ЗН2	УМ1		
ПК4	ЗН2	УМ1, УМ2		АВ2
ПК5	ЗН2	УМ1		
ПК6		УМ1		АВ3
ПК7	ЗН1, ЗН2	УМ3		АВ1
ПК8			К1	АВ3
ПК9		УМ2	К1	АВ1
ПК10	ЗН2	УМ1, УМ2		
ПК11		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ПК12		УМ2		АВ1
ПК13		УМ2		АВ1, АВ2
ПК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ2

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Кодекс цивільного захисту України: від 02.10.2012 р. № 5403-VI (Редакція станом на 17.03.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.
3. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
8. Про затвердження Положення про Єдину державну систему цивільного захисту» (Редакція станом на 06.05.2021 р.): Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 року № 11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-%D0%BF#Text>.
9. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України. Вип. 92 (доопрацьований): Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>.
11. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»: Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
12. Про затвердження форм документів про вищу освіту (науковий ступінь) та додатка до них, зразка академічної довідки: Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>.

13. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.

14. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.

15. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної
програми):**

доцент кафедри охорони праці
та техногенно-екологічної
безпеки,
кандидат технічних наук



Богдан ЦИМБАЛ