

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного  
університету цивільного захисту України  
від 28.06.2023 року, протокол № 11

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЧНА І СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ                      другий

СТУПІНЬ    магістр

Харків 2023

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено відповідно до стандартів вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузях знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» і 23 «Соціальна робота», спеціальностях 053 «Психологія» і 231 «Соціальна робота» проектною групою у складі:

**керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):**

НАЗАРОВ Олег Олександрович, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, професор, (рівень володіння іноземною мовою B2).

**члени проектної групи:**

ОНІЩЕНКО Наталія Вікторівна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

ТІМЧЕНКО Олександр Володимирович, головний науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології науково-дослідного центру, доктор психологічних наук, професор;

ПЕРЕЛИГІНА Ліна Анатоліївна, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор біологічних наук, професор;

СКОРИНІНА-ПОГРЕБНА Ольга Володимирівна професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор соціологічних наук, професор;

ГОНТАРЕНКО Людмила Олександрівна доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін, кандидат психологічних наук, доцент;

МАКСИМОВСЬКА Наталія Олександрівна старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор педагогічних наук, професор (рівень володіння іноземною мовою B2);

ШАРОВАТОВА Олена Павлівна доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент.

# 1 Профіль освітньо-наукової програми «Психологічна і соціальна реабілітація»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Соціально-психологічний факультет Кафедра психології діяльності в особливих умовах Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з психології і соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	«Психологічна і соціальна реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Освітня програма не акредитована, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, передбачається подання на акредитацію у 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQENEA) - другий цикл вищої освіти; Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) - 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або диплома спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.nuczu.edu.ua">www.nuczu.edu.ua</a> /розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм».
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми вищої освіти</b>	
Підготувати конкурентоспроможних фахівців, компетентних в галузі психології і соціальної роботи, здатних на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані завдання, проводити наукові дослідження, застосовувати інноваційні форми та методи у реабілітаційній діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми вищої освіти</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктом вивчення виступають психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки людей; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Вивчаються закономірності та механізми, що обумовлюють зміни психічного стану та поведінки людини або групи осіб в екстремальних та кризових ситуаціях, а також загальнопсихологічні закономірності функціонування психіки індивіда в зоні граничних можливостей організму, особистості, групи, соціуму.

	<p>Застосовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері психологічної і соціальної реабілітації.</p> <p>Використовуються психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова. Програма базується на загальновідомих наукових результатах та інноваціях із орієнтацією на підготовку фахівців, здатних до вирішення актуальних проблем у галузі психологічної і соціальної реабілітації.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка. Програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням особливостей підготовки фахівців у галузі психологічної і соціальної реабілітації. Передбачає набуття наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності фахівця в сфері психологічної і соціальної реабілітації.
Особливості програми	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів, науковців, представників стейкхолдерів, які мають належний досвід у галузі психологічної і соціальної реабілітації.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання психологічних і соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, органах і підрозділах сектору безпеки та оборони тощо на посадах згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викладач закладу вищої освіти, код КП 2310.2;</li> <li>- Професіонали в галузі психології, код КП 2445;</li> <li>- Наукові співробітники (психологія), код КП 2445.1;</li> <li>- Психологи, код КП 2445.2;</li> <li>- Лаборант наукового підрозділу, код КП 3491;</li> <li>- Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації – КП 1229.6;</li> <li>- Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) – КП 1229.7;</li> <li>- Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації – 1229.7:</li> <li>- Головний психолог – 1232;</li> <li>- Консультант з питань здорового способу життя – КП 2351.2;</li> <li>- Науковий співробітник – консультант (проекти та програми у сфері соціальної роботи – КП 2447.1;</li> <li>- Фахівець з управління проектами та програмами у сфері соціальної роботи – КП 2447.2 / 5.</li> </ul>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання (student-centered education), в основу якого покладено індивідуально-орієнтований, системний, діяльнісний, технологічний, синергетичний, середовищний, фасилітаційний підходи і компетентнісну парадигму, із застосуванням класичних, активних, інтерактивних і практичних методів навчання (лекції, дискусії, колоквиуми, презентації, метод проектів, кейсів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна і науково-педагогічна практика тощо). Провідні принципи – системності, активності, суб'єктності, дуальності, послідовності, континуальності і дискретності, випереджального та контекстного навчання.
Система оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 100-бальною шкалою через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамен, диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології та соціальної роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>053 «Психологія»:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>231 «Соціальна робота»</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>

Спеціальні  
(фахові, предметні)  
компетентності (СК)

### **053 «Психологія»:**

СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології

СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК 10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

### **231 «Соціальна робота»**

СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

СК 7. Здатність до професійної рефлексії.

СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

	<p>СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 15. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.</p> <p>СК 16. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань психологічної і соціальної реабілітації професійних контингентів сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p> <p>ФК 2. Здатність будувати реабілітаційний процес з урахуванням порушень функцій організму і психіки працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі із психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПР)</b>	
<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	
<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	
<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	
<p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	
<p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях</p>	
<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	
<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи</p>	

<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу</p>	
<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.</p>	
<p>ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	
<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	
<p>ПР 12. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	
<p>ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	
<p>ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p>	
<p>ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p>	
<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	
<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі із психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	
<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	
<p>ПР 19. Володіти особливостями філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію з питань наукового світогляду, теоретично аналізувати наукові ідеї та факти, мати навички критичного аналізу теоретичного досвіду.</p>	
<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науковопедагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується високо кваліфікованими науково-педагогічними працівниками (доктори та кандидати наук, професори, доценти), які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України та закордоном і відповідають кваліфікації відповідно спеціальності згідно ліцензійних вимог.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечено роботою навчально-наукової лабораторії психогієни та психопрофілактики, навчально-наукової лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, смугою психологічної підготовки, центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу. Крім цього, приміщеннями для проведення навчальних занять, необхідними психологічними приладами, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки</p>



	інформації; мультимедійним обладнанням; програмами статистичної обробки та візуалізації даних.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Забезпеченість бібліотеки, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань відповідного або спорідненого профілю. Офіційний веб-сайт університету, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний ресурс університету, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент навчального плану.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Національна кредитна мобільність	Можливо за умови наявності акредитації освітньої програми.

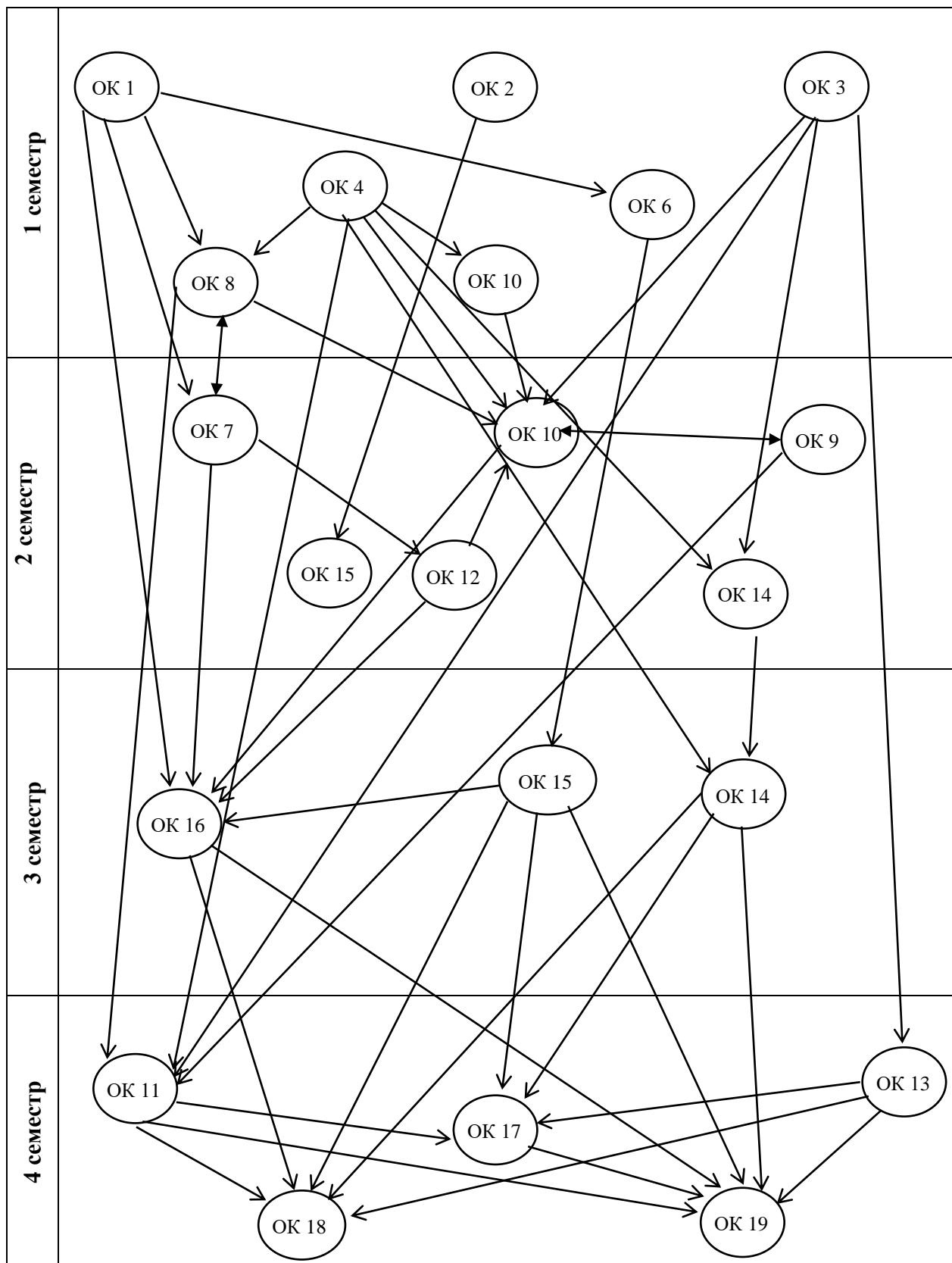
## 2 Перелік компонентів освітньо-наукової програми вищої освіти та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми вищої освіти

Код компонента	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Загальні обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Іноземна мова для міжнародних тестів	3	екзамен
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 3	Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів	3	диференційований залік
ОК 4	Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб	3	диференційований залік
ОК 5	Філософія і методологія науки	3,5	екзамен
ОК 6	Методика та організація наукових досліджень	3	диференційований залік
ОК 7	Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації	4	екзамен
<b>Професійні обов'язкові компоненти</b>			
ОК 8	Реабілітаційні ініціативи	6	екзамен
ОК 9	Практикум з психологічного інформування професійних контингентів	5,5	екзамен
ОК 10	Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони	8,5	екзамен
ОК 11	Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози	4,5	екзамен
ОК 12	Методологія соціально-психологічного тренінгу	3	екзамен
ОК 13	Діагностика психічного стану реабілітанта	5	екзамен
ОК 14	Консультавання в системі психологічної та соціальної реабілітації	7	диференційований залік, екзамен
ОК 15	Педагогічна практика	6	диференційований залік
ОК 16	Науково-виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 17	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 18	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 19	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
<b>Разом за обов'язкові компоненти:</b>		<b>89,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти *</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>31,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

\* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологічна і соціальна реабілітація» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з психології, магістр з соціальної роботи. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

### 4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<b>053 «Психологія»</b>		
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити соціально-психологічне дослідження</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	із застосуванням валідних та надійних методів.	<p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзаме́н</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзаме́н</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 12. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзаме́н  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	України та постраждалого населення.	<p>контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати</p>	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 19. Володіти особливостями філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію з питань наукового світогляду, теоретично аналізувати наукові ідеї та факти, мати навички критичного аналізу теоретичного досвіду.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науковопедагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності,	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.	
ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	<p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамєн  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11 Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.	ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науковопедагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	<p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>
<p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	усно, так і письмово.	ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзаме́н ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу.	ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.  ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.  ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи  ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи  ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>
	ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>
<p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу.	ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	<p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11 Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.	ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
<b>231 «Соціальна робота»</b>		
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзаме ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства,</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.	реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>формування, особливості проявів            ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб            ОК 8. Реабілітаційні ініціативи            ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів            ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони            ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози            ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта            ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 18. Атестаційний екзамєн            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науковопедагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки            ОК 6. Методика та організація наукових досліджень            ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p>	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки            ОК 6. Методика та організація наукових досліджень            ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації            ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	(тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>
<p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамєн</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства,</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.	реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити соціально-психологічне дослідження</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	із застосуванням валідних та надійних методів.	психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	перспективи власної наукової роботи.	ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	<p>ПР 19. Володіти особливостями філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію з питань наукового світогляду, теоретично аналізувати наукові ідеї та факти, мати навички критичного аналізу теоретичного досвіду.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони            ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози            ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації            ОК 15. Педагогічна практика            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 18. Атестаційний екзамен            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів            ОК 8. Реабілітаційні ініціативи            ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів            ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони            ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози            ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 18. Атестаційний екзамен            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів            ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб            ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів            ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони            ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози            ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.	ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.	ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 12. Оцінювати ступінь складності завдань</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамєн ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	інших верст населення.	<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	роботи.	ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.	ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.	ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>контингентів сектору безпеки та оборони            ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози            ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта            ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 18. Атестаційний екзамен            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів            ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб            ОК 8. Реабілітаційні ініціативи            ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів            ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони            ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози            ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта            ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 18. Атестаційний екзамен            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки            ОК 6. Методика та організація наукових досліджень            ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації            ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзаме́н  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 8. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
<b>053 «Психологія»</b>		
СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 19. Володіти особливостями філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію з питань наукового світогляду, теоретично аналізувати наукові ідеї та факти, мати навички критичного аналізу теоретичного досвіду.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>контингентів сектору безпеки та оборони            ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози            ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації            ОК 15. Педагогічна практика            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 18. Атестаційний екзамен            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки            ОК 6. Методика та організація наукових досліджень            ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації            ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки            ОК 6. Методика та організація наукових досліджень            ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації            ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів            ОК 6. Методика та організація наукових досліджень            ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації            ОК 16. Науково-виробнича практика            ОК 17. Переддипломна практика            ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати</p>	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень            ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації            ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	участь у фахових дискусіях.	ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика</p>
	ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез,	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	статей, доповідей, презентацій).	ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.	ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 19. Володіти особливостями філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію з питань наукового світогляду, теоретично аналізувати наукові ідеї та факти, мати навички критичного аналізу теоретичного досвіду.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) із використанням науково верифікованих методів та технік.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 11. Розробляти критерії та показники	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>характеру.</p> <p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
СК 5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.	ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення</p>	<p>ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах,	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 12. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	ПР 12. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати	ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	участь у фахових дискусіях.	ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
СК 10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	інформації та суперечливих вимог.	<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзаме́н</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзаме́н</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<b>231 «Соціальна робота»</b>		
СК 1. Здатність до розуміння та	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.	професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при	ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	<p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 19. Володіти особливостями філософської методології</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію з питань наукового світогляду, теоретично аналізувати наукові ідеї та факти, мати навички критичного аналізу теоретичного досвіду.</p>	<p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи</p>	<p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	<p>контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	непередбачуваних ситуаціях.	<p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських комерційних організацій підґрунті соціального партнерства.</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.	ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого	ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.	ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамєн ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.	<p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 12. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	наукової роботи.	ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 7. Здатність до професійної рефлексії.	ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації,	ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
фасилітації процесів прийняття групових рішень.	із застосуванням валідних та надійних методів.	психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	<p>ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи  ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 15. Педагогічна практика  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науковопедагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамєн</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамєн</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзаме́н  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	<p>кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.	<p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.	<p>ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 12. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 13. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.	ПР 9. Оцінювати соціально-психологічні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення психологічної і соціальної роботи.	ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві	ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу.	ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 10. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх,	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика
	ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.	ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.	ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 11. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості	ОК 2. Психологія і педагогіка вищої школи ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	психологічних і соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 15. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 15. Педагогічна практика ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзаме́н ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	ПР 19. Володіти особливостями філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію з питань наукового світогляду, теоретично аналізувати наукові ідеї та факти, мати навички	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	критичного аналізу теоретичного досвіду. ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 16. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.  ПР 5. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
<b>053 «Психологія», 231 «Соціальна робота»</b>		
ФК 1. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань психологічної і соціальної реабілітації професійних контингентів сектору безпеки та	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
оборони України та постраждалого населення.	інформації та суперечливих вимог.	<p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 15. Педагогічна практика</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити соціально-психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>	<p>ОК 1. Іноземна мова для міжнародних тестів</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 5. Доступно і аргументовано</p>	<p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзамен ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 14. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 15. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки  ОК 6. Методика та організація наукових досліджень  ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Virішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів  ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб  ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони  ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози  ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта  ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації  ОК 16. Науково-виробнича практика  ОК 17. Переддипломна практика  ОК 18. Атестаційний екзамен  ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи  ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів  ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.	<p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 19. Володіти особливостями філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію з питань наукового</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>світогляду, теоретично аналізувати наукові ідеї та факти, мати навички критичного аналізу теоретичного досвіду.</p> <p>ПР 20. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.</p>	<p>ОК 5. Філософія і методологія науки ОК 6. Методика та організація наукових досліджень ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ФК 2. Здатність будувати реабілітаційний процес із врахуванням порушень функцій організму і психіки працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації ОК 16. Науково-виробнича практика ОК 17. Переддипломна практика ОК 18. Атестаційний екзаме́н ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб ОК 8. Реабілітаційні ініціативи ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ФК 3. Здатність застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.</p>	<p>ПР 6. Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 7. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 8. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань психологічної і соціальної реабілітації, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p>	<p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 6. Методика та організація наукових досліджень</p> <p>ОК 7. Наукові школи соціально-психологічної допомоги та реабілітації</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 16. Вирішувати фахові завдання в організації психологічної і соціальної реабілітації професійного контингенту сектору безпеки та оборони України та постраждалого населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 17. Застосовувати інноваційні технології і групові форми соціально-психологічної реабілітації при роботі з психотравмою в осіб, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації</p>	<p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	техногенного, природного, соціального або воєнного характеру.	<p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 12. Методологія соціально-психологічного тренінгу</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПР 18. Здійснювати систему реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психологічного здоров'я фахівців сектору безпеки та оборони України та інших верст населення.</p>	<p>ОК 3. Кризові стани особистості: феноменологія, термінологія, механізми формування, особливості проявів</p> <p>ОК 4. Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб</p> <p>ОК 8. Реабілітаційні ініціативи</p> <p>ОК 9. Практикум з психологічного інформування професійних контингентів</p> <p>ОК 10. Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони</p> <p>ОК 11. Психологічні та соціальні наслідки виконання завдань за призначенням в умовах екзистенціальної загрози</p> <p>ОК 13. Діагностика психічного стану реабілітанта</p> <p>ОК 14. Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації</p> <p>ОК 16. Науково-виробнича практика</p> <p>ОК 17. Переддипломна практика</p> <p>ОК 18. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 19. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

## 5 Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

### 5.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам

#### освітньо-наукової програми (053 «Психологія»)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19
ЗК1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*				*	*	*	*				*				*	*		*
ЗК3		*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ЗК4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
СК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК3			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
СК4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК7			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8			*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*		*
СК9		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
СК10		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК3			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

**5.2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми (231 «Соціальна робота»)**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	
ЗК1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*				*	*	*	*				*				*	*		*	*
ЗК6		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК9		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК3			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7		*			*	*	*			*	*	*		*		*	*	*	*	*
СК8			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК9		*	*	*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*
СК10		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12				*				*	*	*	*					*	*	*	*	*
СК13		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК14		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
СК15			*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
СК16					*	*	*	*				*				*	*	*	*	*
ФК1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК3			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*

**6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ПР1			*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ПР2					*	*	*					*				*	*		*
ПР3					*	*	*					*				*	*		*
ПР4	*					*	*									*	*		*
ПР5						*	*	*								*	*		*
ПР6			*					*	*	*	*			*		*	*	*	*
ПР7			*						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПР8				*		*	*		*			*				*	*		*
ПР9				*				*	*	*	*					*	*		*
ПР10		*	*	*				*	*						*	*	*		
ПР11		*								*	*	*		*		*	*		*
ПР12			*	*						*	*		*	*	*	*	*		
ПР13		*	*	*		*			*	*				*	*	*	*		
ПР14					*	*	*									*	*		*
ПР15					*	*	*									*	*		*
ПР16			*	*				*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
ПР17								*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР18			*	*				*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
ПР19					*	*	*									*	*		*
ПР20					*	*	*									*	*		*

**7 Матриці відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам  
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

**7.1 Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам  
Національної рамки кваліфікацій (НРК) (053 «Психологія»)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	<b>Відповідальність та автономія</b> <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн2	Ум 1		

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1
ЗК10			К 2	
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн 1, Зн2			
СК2	Зн2	Ум 1		АВ 1
СК3		Ум 1		АВ1
СК4			К 1, К2	АВ 2
СК5		Ум 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				АВ2
СК9	Зн 1		К1	
СК10		Ум1	К 1	АВ 1
<b>Фахові компетентності</b>				
ФК 1	Зн 1, Зн 2	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
ФК 2	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
ФК 3	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2

**7.2 Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам  
Національної рамки кваліфікацій (НРК) (231 «Соціальна робота»)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	<b>Відповідальність та автономія</b> <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1
ЗК10			К 2	
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн 1, Зн2			
СК2	Зн2	Ум 1		АВ 1
СК3		Ум 1		АВ1
СК4			К 1, К2	АВ 2
СК5		Ум 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				АВ2
СК9	Зн 1		К1	
СК10	Зн 1, Зн2	Ум1	К 1	АВ 1
СК11	Зн 1, Зн2	Ум 1	К 1	АВ 1
СК12	Зн 1, Зн2	Ум 1	К 1	АВ 1
СК13	Зн 1, Зн2	Ум 1	К 1	АВ 2
СК14	Зн 1, Зн2	Ум 1	К 1	АВ 1
СК15	Зн 1, Зн2	Ум 1	К 1	АВ 12
СК16	Зн 1, Зн2	Ум 1	К 1	АВ 1
<b>Фахові компетентності</b>				
ФК 1	Зн 1, Зн 2	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
ФК 2	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
ФК 3	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2



## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».  
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
  2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
  3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».  
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
  4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».  
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
  5. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).  
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
  6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584).  
Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)].
  7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»  
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>].
  8. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
  9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 556
  10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>].
-