

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного  
університету цивільного захисту України  
від 28.06.2023 року, протокол № 11

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ**

за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

Харків 2023

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» проектною групою у складі:

**Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):**

МИХЛЮК Едуард Ігорович, заступник начальника кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

**Члени проєктної групи:**

ОНИЩЕНКО Наталія Вікторівна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

НАЗАРОВ Олег Олександрович, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, професор;

КУЧЕРЕНКО Сергій Михайлович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

ШВАЛЬБ Антон Юрійович, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук.

# 1 Профіль освітньо-професійної програми «Робота з персоналом»

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу   | Національний університет цивільного захисту України<br>Соціально-психологічний факультет<br>Кафедра психології діяльності в особливих умовах   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | Ступінь вищої освіти – магістр.<br>Освітня кваліфікація – магістр з психології.  |
| Офіційна назва освітньої програми   | Робота з персоналом  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.  |
| Наявність акредитації   | Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 2027 року.  |
| Цикл/рівень   | Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл вищої освіти   |
| Передумови  | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  |
| Мова(и) викладання  | Українська   |
| Термін дії освітньої програми   | До наступної акредитації.  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <a href="http://www.nuczu.edu.ua">www.nuczu.edu.ua</a> /розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм».   |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми вищої освіти</b>  |  |
| Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні завдання в процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій, проводити наукові дослідження, застосовувати інноваційні форми та методи у практичній діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми вищої освіти</b>  |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)   | Об'єктом вивчення виступають психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.<br>Вивчаються закономірності та механізми, що обумовлюють зміни психічного стану та поведінки людини або групи осіб, а також загальнопсихологічні закономірності функціонування психіки індивіда в зоні граничних можливостей особистості, групи, соціуму, необхідних для ефективного виконання інноваційних завдань професійної діяльності, управління та проведення досліджень у галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій.<br>Застосовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері екстремальної та |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>кризової психології, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, реабілітаційні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).</p> <p>Використовуються психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>  |
| Орієнтація програми   | Освітньо-професійна   |
| Фокус програми: загальна/спеціальна   | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка.. Програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням особливостей підготовки фахівців у галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій. Передбачає набуття наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності психолога в сфері роботи з персоналом.</p>   |
| Особливості програми  | <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів, представників стейкхольдерів, які мають належний досвід у галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій, стажування у підрозділах служби цивільного захисту, науково-дослідних установах, психологічних службах.</p>  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | <p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викладач закладу вищої освіти, код КП 2310.2;</li> <li>- Професіонал з розвитку персоналу код КП 2412.2;</li> <li>- Професіонал в галузі психології, код КП 2445;</li> <li>- Наукові співробітники (психологія), код КП 2445.1;</li> <li>- Психолог, код КП 2445.2;</li> <li>- Лаборант наукового підрозділу, код КП 3491;</li> </ul> <p>та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старший психолог, психолог.</li> </ul> <p>Може обіймати посади психолога в секторі оборони та безпеки України, установах ювенальної юстиції, органах влади, в організаціях, підприємствах і установах, психологічних та консультативних службах.</p> |
| Подальше навчання   | <p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | <p>Загальний стиль навчання - професійно-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з науковими, науково-педагогічними працівниками, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Система оцінювання                                 | Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамени, диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамени, захист кваліфікаційної роботи).  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                |   |
| Інтегральна компетентність                         | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.   |
| Загальні компетентності (ЗК)                       | <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>  |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.   |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК)   | СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань персоналом організацій.<br>СК 12. Здатність виявляти і вирішувати організаційно-психологічні проблеми та завдання пов'язані з груповою і командною діяльністю.<br>СК 13. Здатність здійснювати психологічне вивчення, оцінку, корекцію та профілактику особистісно-професійних криз персоналу організацій та підрозділів сектору оборони та безпеки України.<br>СК 14. Здатність оцінювати ефективність діючої системи мотивації персоналу в організації і розробляти оптимальні системи мотивації трудової діяльності<br>СК 15. Здатність організовувати та реалізовувати діяльність з управління розвитком персоналу організаціях всіх форм власності. |
| <b>7 – Програмні результати навчання (ПР)</b>   |  |
| ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.           |  |
| ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.   |  |
| ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.  |  |
| ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.  |  |
| ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. |  |
| ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                                       |  |
| ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях  |  |
| ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації                                      |  |
| ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності  |  |
| ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.                           |  |
| ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                       |  |
| ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.  |  |
| ПР 13. Розробляти і впроваджувати технології управління розвитком персоналу.  |  |
| ПР 14. Розробляти та застосовувати комплекс психологічних заходів, спрямованих на подолання особистісно-професійних криз персоналу організацій.                       |  |
| ПР 15. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів, спрямованих на управління розвитком персоналу.                                     |  |
| ПР 16. Застосовувати ефективні засоби та методи надання психологічної допомоги персоналу організацій та підрозділів сектору оборони та безпеки України.               |  |
| ПР 17. Прогнозувати зміни в професійній діяльності фахівців як результату розробки або корекції системи мотивації праці персоналу.                                    |  |

| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
|--|--|
| Кадрове забезпечення                                 | Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується високо кваліфікованими науково-педагогічними працівниками (доктори та кандидати наук, професори, доценти), які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України та закордоном і відповідають кваліфікації відповідно спеціальності згідно ліцензійних вимог.  |
| Матеріально-технічне забезпечення                    | Освітній процес забезпечено роботою навчально-наукової лабораторії психогієни та психопрофілактики, навчально-наукової лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, смугою психологічної підготовки, центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу. Крім цього, приміщеннями для проведення навчальних занять, необхідними психологічними приладами, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки інформації; мультимедійним обладнанням; програмами статистичної обробки та візуалізації даних. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення     | Забезпеченість бібліотеки, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань відповідного або спорідненого профілю. Офіційний веб-сайт університету, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний ресурс університету, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент навчального плану.   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                    |  |
| Національна кредитна мобільність                     | Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.   |
| Міжнародна кредитна мобільність                      | Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.  |
| Національна кредитна мобільність                     | Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.  |

## 2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми вищої освіти та їх логічна послідовність

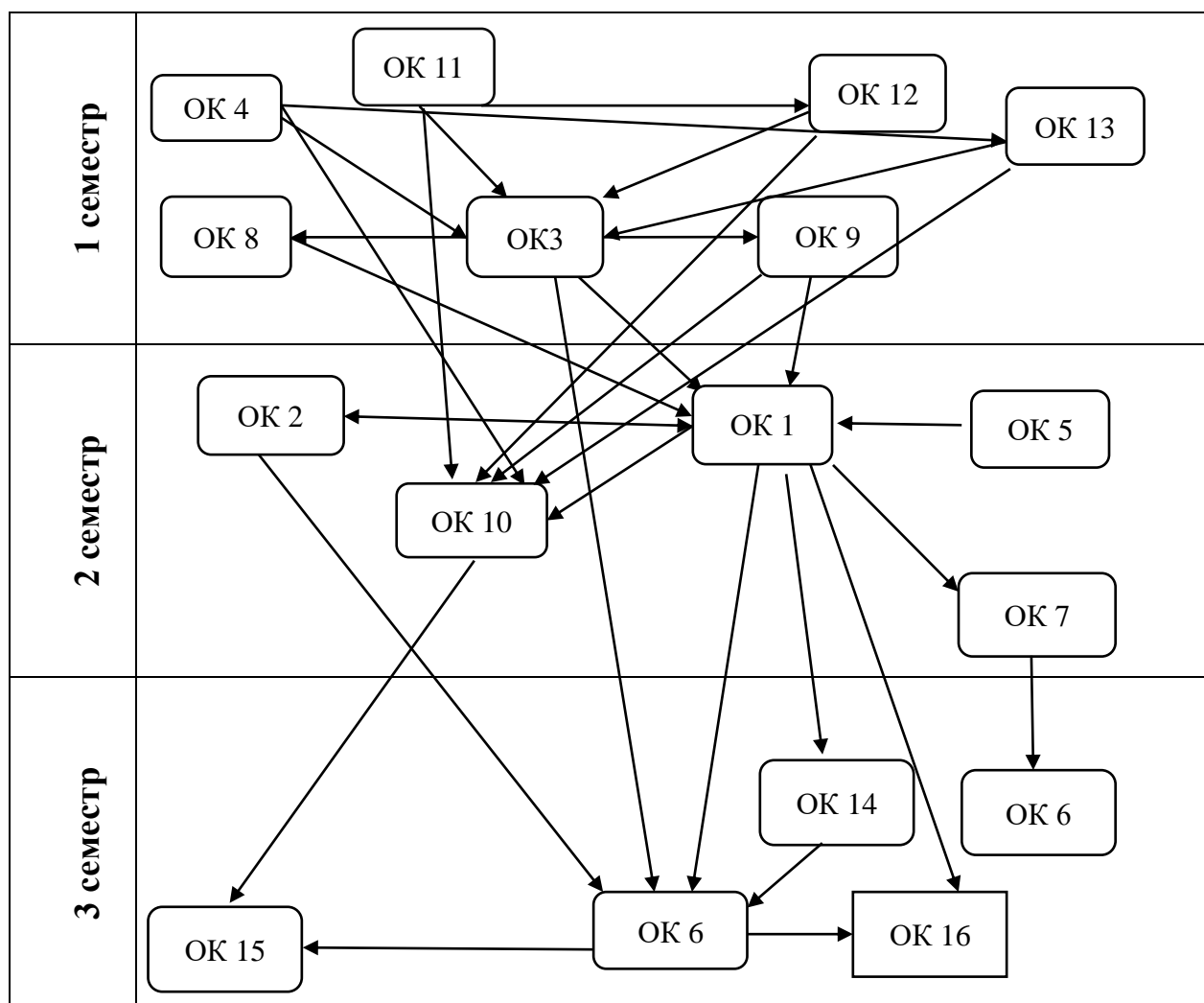
### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми вищої освіти

| Код компонента                              | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Загальні обов'язкові компоненти</b>      |  |                    |                             |
| ОК 1  | Теоретико-методологічні проблеми психології  | 4,5                | екзамен                     |
| ОК 2  | Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія   | 3                  | диференційований залік      |
| ОК 3  | Організаційна психологія та основи організації праці   | 4,5                | екзамен                     |
| ОК 4  | Основи Паблік Рілейшнз   | 3                  | диференційований залік      |
| ОК 5  | Іноземна мова для міжнародних тестів   | 3                  | екзамен                     |
| <b>Професійні обов'язкові компоненти</b>    |  |                    |                             |
| ОК 6  | Методологія соціально-психологічного тренінгу  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 7  | Методика викладання у вищій школі  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 8  | Методика та організація наукових досліджень  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 9  | Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 10                                       | Психологічні технології управління та розвитку персоналу   | 4                  | диференційований залік      |
| ОК 11                                       | Практикум подолання особистісно-професійної кризи  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 12                                       | Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу   | 3                  | диференційований залік      |
| ОК 13                                       | Правові аспекти роботи з персоналом  | 3                  | диференційований залік      |
| ОК 14                                       | Психологічні основи командоутворення в організаціях  | 3                  | диференційований залік      |
| ОК 15                                       | Переддипломна практика   | 6                  | диференційований залік      |
| ОК 16                                       | Атестаційний екзамен   | 1,5                |                             |
| ОК 17                                       | Виконання та захист кваліфікаційної роботи   | 6,5                |                             |
| <b>Разом за обов'язкові компоненти:</b>     |  | <b>67,0</b>        |                             |
| <b>Вибіркові компоненти *</b>               |  |                    |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |  | <b>23,0</b>        |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |  | <b>90</b>          |                             |

\* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.



## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з психології. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

#### 4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач             | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|--|---|--|
| ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.           | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|  | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.   | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 16. Переддипломна практика.   |
|  | ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій   | ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.<br><br>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри  |
|  | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|--|--|---|
|  | <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>                   | <p>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|  | <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>                   | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br/>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія.<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br/>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|  | <p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> | <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br/>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія.<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br/>ОК 16. Переддипломна практика.</p>  |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                    | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|---|---|--|
|   | <p>ПР 13. Розробляти і впроваджувати технології управління розвитком персоналу</p>  | <p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>  |
|   | <p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> | <p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>  |
|   | <p>ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>   | <p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>  |
| <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> | <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>   | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|   | <p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>  | <p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|   | <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>   | <p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|   | <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>  | <p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія.<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br/>ОК 16. Переддипломна практика.</p> |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач       | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|--|---|--|
|  |   | ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
| ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).   | ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.  | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.   |
|  | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|  | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                                       | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 16. Переддипломна практика (стажування).<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.  |
|  | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                       | ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
| ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.           | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|  | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.   | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів  |
|--|--|--|
|  |  | ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|  | <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>  | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/> ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br/> ОК 8. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br/> ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/> ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/> ОК 16. Переддипломна практика.<br/> ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|  | <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> | <p>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.<br/> ОК 16. Переддипломна практика.<br/> ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|  | <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>                                       | <p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/> ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|  | <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>                                       | <p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія.<br/> ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/> ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br/> ОК 17. Атестаційний екзамен.</p>   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                         | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|--|---|---|
|  | <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>                    | <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br/>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p> |
|  | <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>                      | <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p>  |
|  | <p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>                         | <p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>   |
|  | <p>ПР 15. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на управління розвитком персоналу.</p>                     | <p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>   |
|  | <p>ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>   | <p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>   |
|  | <p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p> | <p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>   |
| <p>ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> | <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>                                      | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.</p>      |
|  | <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>                      | <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br/>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>                              |
|  | <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>                      | <p>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|  | <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>  | <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br/>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>                              |
| <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>      | <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>                                      | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.</p>   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач          | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|---|---|--|
|   |   | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|   | ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.  | ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|   | ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.  | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.  |
|   | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                             | ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.  |
|   | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                             | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|   | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.   | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.   |
|   | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                             | ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
| ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |



| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач          | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|---|--|---|
|   | <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>   | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>       |
|   | <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій</p>   | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br/>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p> |
|   | <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> | <p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.</p>   |
|   | <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>                                       | <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br/>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>  |
|   | <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>                                       | <p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|   | <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>   | <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br/>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>  |
| <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> | <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>  | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>       |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                      | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|---|--|---|
|   | <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>   | <p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|   | <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>   | <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p>   |
| <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> | <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 17. Прогнозувати зміни в професійній діяльності фахівців як результату розробки або корекції системи мотивації праці персоналу.</p> | <p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br/>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p> <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p> <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p> |
| <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>                 | <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням</p>  | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.</p>   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів  |
|--|--|--|
|  | сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.   | ОК 5. Іноземна мова для міжнародних тестів.  |
|  | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                            | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 5. Іноземна мова для міжнародних тестів.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
| СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 7. Методика викладання у вищій школі.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|  | ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.   | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|  | ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.                | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
| СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з   | ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.  | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|---|--|---|
| елементами наукової новизни та/або практичної значущості.   |  | ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.  |
|   | <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> | <p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|   | <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>                                       | <p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
| СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. | <p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>   | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|   | <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>  | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.</p>   |
|   | <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та</p>                                    | <p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.</p>   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|--|---|--|
|  | груповій роботі, оцінювати якість.  | ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|  | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                       | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
| СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. | ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.   | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|  | ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.  | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|  | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|--|---|--|
|  |   | посттравматичних стресових розладів<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.  |
|  | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.   | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.   |
|  | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                             | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.     |
| СК 5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                             | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.<br>ОК 7. Методика викладання у вищій школі. |
|  | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                             | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 7. Методика викладання у вищій школі.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                               |
| СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.   | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. | ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.  |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|---|--|---|
|   | <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> | <p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|   | <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>                                       | <p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|   | <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>                                     | <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|   | <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>   | <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br/>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>  |
| <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> | <p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>   | <p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|   | <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> | <p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.</p>   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів</p> <p>ОК 16. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|  | <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>  | <p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія</p> <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ОК 16. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                          |
|  | <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>  | <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.</p> <p>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>   |
|  | <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>  | <p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія</p> <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів</p>  |
|  | <p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>   | <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p>  |
|  | <p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> | <p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>   |



| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|--|---|---|
|  | <p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p> | <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br/>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія</p>  |
| <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>                 | <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>                      | <p>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|  | <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>                    | <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|  | <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>  | <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br/>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>  |
| <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> | <p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>  | <p>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|  | <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>                      | <p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br/>ОК 7. Методика викладання у вищій школі.<br/>ОК 16. Переддипломна практика.</p>                         |
|  | <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>                      | <p>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|  | <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>  | <p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                 |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів  |
|--|--|--|
|  | ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.   | ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри   |
| СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. | ПР 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.  | ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій  |
|  | ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.   | ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри   |
|  | ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України. | ОК 10. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|  | ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.   | ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 16. Переддипломна практика.          |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|---|---|--|
|   |   | ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
| СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань персоналом організацій. | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                   | ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри  |
|   | ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.                      | ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри  |
|   | ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України. | ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>8ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|   | ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.   | ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|--|---|--|
|  | <p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p>   | <p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри<br/> ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/> ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/> ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br/> ОК 16. Переддипломна практика.<br/> ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|  | <p>ПР 15. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на управління розвитком персоналу.</p>   | <p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>  |
|  | <p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> | <p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри<br/> ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/> ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/> ОК 16. Переддипломна практика.<br/> ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|  | <p>ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>   | <p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри<br/> ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/> ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів</p>  |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|---|---|--|
|   |   | ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|   | ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.                                | ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфі   |
| СК 12. Здатність виявляти і вирішувати організаційно-психологічні проблеми та завдання пов'язані з груповою і командною діяльністю. | ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.                                     | ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|   | ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.              | ОК 10. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|   | ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня | ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|---|---|---|
|   | <p>готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>   | <p>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|   | <p>ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>   | <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
| <p>СК 13. Здатність здійснювати психологічне вивчення, оцінку, корекцію та профілактику особистісно-професійних криз персоналу організацій та підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p> | <p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>                      | <p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 16. Переддипломна практика.<br/>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br/>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|   | <p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p> | <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях .<br/>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/>ОК 16. Переддипломна практика.</p>   |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів  |
|--|--|--|
|  |  | ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.   |
|  | ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України. | ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри   |
|  | ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.   | ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях .<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
| СК 14. Здатність оцінювати ефективність діючої системи мотивації персоналу в організації і розробляти оптимальні системи мотивації трудової діяльності | ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.  | ОК 10. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br>ОК 16. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Атестаційний екзамен.<br>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.              |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|---|---|---|
|   | <p>ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.</p>  | <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/> ОК 16. Переддипломна практика.<br/> ОК 17. Атестаційний екзамен.<br/> ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                                       |
|   | <p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> | <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/> ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів<br/> ОК 16. Переддипломна практика.<br/> ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|   | <p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>   | <p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія<br/> ОК 16. Переддипломна практика.</p>  |
| <p>СК 15. Здатність організувати та реалізувати діяльність з управління розвитком персоналу організаціях всіх форм власності.</p> | <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>   | <p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>   |
|   | <p>ПР 15. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на управління розвитком персоналу.</p>   | <p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>   |





**6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПР1  | *   |     |     | *   | *   |     | *   | *   |     |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |
| ПР2  | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      | *    |      | *    |      | *    | *    |
| ПР3  | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |
| ПР4  | *   | *   | *   |     |     | *   |     |     |     |      | *    | *    |      |      |      | *    | *    |
| ПР5  |     |     |     |     |     | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| ПР6  | *   | *   |     | *   |     | *   | *   | *   |     |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |
| ПР7  | *   | *   |     |     | *   |     | *   | *   |     |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |
| ПР8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР9  |     | *   |     | *   |     |     |     | *   |     |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |
| ПР10 | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      |      | *    | *    |
| ПР11 | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |
| ПР12 |     |     | *   |     |     |     |     |     |     | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР13 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР14 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР15 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |
| ПР16 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР17 |     |     | *   |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |

**7 Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам  
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

| Класифікація компетентностей за НРК | <p align="center"><b>Знання</b><br/><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень<br/><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p> | <p align="center"><b>Уміння/навички</b><br/><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br/><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах<br/><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p> | <p align="center"><b>Комунікація</b><br/><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p> | <p align="center"><b>Відповідальність та автономія</b><br/><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br/><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br/><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| 1                                   | 2  | 3   | 4  | 5   |
| <b>Загальні компетентності</b>      |  |   |  |   |
| ЗК1                                 | Зн 1   | Ум 1  |  | АВ 1  |
| ЗК2                                 |  | Ум 1  |  | АВ 1  |
| ЗК3                                 |  | Ум 1  |  | АВ 1  |
| ЗК4                                 | Зн 1, Зн2  | Ум 1  |  |   |
| ЗК5                                 | Зн 1   |   | К 2  | АВ 2  |
| ЗК6                                 |  |   | К 1, К 2   | АВ 1, АВ 2  |
| ЗК7                                 |  |   | К 1, К 2   | АВ 1  |

| <b>1</b>                                  | <b>2</b>   | <b>3</b>         | <b>4</b> | <b>5</b>   |
|---|------------|------------------|----------|------------|
| ЗК8                                       | Зн 2       | Ум 1             | К 2      | АВ 1       |
| ЗК9                                       |            |                  | К 1, К 2 | АВ 1       |
| ЗК10                                      |            |                  | К 2      |            |
| <b>Спеціальні компетентності</b>          |            |                  |          |            |
| СК1                                       | Зн 1, Зн2  |                  |          |            |
| СК2                                       | Зн2        | Ум 1             |          | АВ 1       |
| СК3                                       |            | Ум 1             |          | АВ1        |
| СК4                                       |            |                  | К 1, К2  | АВ 2       |
| СК5                                       |            | Ум 1             | К 1      | АВ 2       |
| СК6                                       |            |                  | К 1, К 2 |            |
| СК7                                       |            | Ум 1             |          |            |
| СК8                                       |            |                  |          | АВ2        |
| СК9                                       | Зн 1       |                  | К1       |            |
| СК10                                      |            | Ум1              | К 1      | АВ 1       |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |            |                  |          |            |
| СК 11                                     | Зн 1, Зн 2 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1      | АВ 1, АВ 2 |
| СК 12                                     | Зн 1, Зн 2 | Ум 2, Ум 3       | К 1      | АВ 1, АВ 2 |
| СК 13                                     | Зн 1, Зн 2 | Ум 2, Ум 3       | К 1      | АВ 1, АВ 2 |
| СК 14                                     | Зн 1, Зн 2 | Ум 2, Ум 3       | К 1      | АВ 1, АВ 2 |

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».  
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
  2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
  3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».  
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
  4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».  
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
  5. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).  
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
  6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»  
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>].
  7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
-