

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного
університету цивільного захисту України
від 28.06.2023 року, протокол № 11

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
РАДІАЦІЙНИЙ ТА ХІМІЧНИЙ ЗАХИСТ**

за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія
галузі знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2023

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія, спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 № 807, проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ЧИРКІНА Марина Анатоліївна, заступник начальника кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, кандидат технічних наук, доцент (рівень володіння іноземною мовою B2);

члени проектної групи:

СЛЕПУЖНИКОВ Євген Дмитрович, начальник кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, кандидат технічних наук;

СКОРОДУМОВА Ольга Борисівна, професор кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, доктор технічних наук, професор;

МІНСЬКА Наталя Вікторівна, доцент кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, доктор технічних наук, доцент;

ГАПОН Юліана Костянтинівна, доцент кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, кандидат технічних наук

1 Профіль освітньої програми «Радіаційний та хімічний захист»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет оперативно-рятувальних сил Кафедра спеціальної хімії та хімічної технології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Ступінь вищої освіти - бакалавр освітня кваліфікація - бакалавр з хімічних технологій та інженерії
Офіційна назва освітньої програми	«Радіаційний та хімічний захист»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, строк дії сертифіката до 2028 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.nuczu.edu.ua/ukr/osvita/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері хімічних технологій, хімічного та радіаційного захисту, підвищення рівня хімічної та радіаційної безпеки, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Технологічні процеси і апарати сучасних виробництв хімічних речовин, а також матеріалів та виробів на основі хімічних речовин, поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв, контрольно-вимірвальне обладнання, спеціалізоване технологічне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізико-хімічні методи пізнання та дослідницької діяльності, презентація результатів досліджень. Методи та способи щодо запобігання та ліквідації наслідків аварійних ситуацій, пов'язаних з використанням, виготовленням, переробкою, зберіганням, транспортуванням, вилученням з обігу та утилізації або знешкодження небезпечних речовин і матеріалів
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах, орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати питання хімічної технології та інженерії, забезпечення хімічної та радіаційної безпеки та поведіння з небезпечними речовинами
Фокус освітньої програми:	Спеціальна освіта та професійна підготовка, що спрямована на вирішення питань зниження ризиків у функціонуванні та розвитку

загальна/спеціальна	<p>хімічних технологічних процесів, здійснення робіт щодо запобігання та ліквідації наслідків аварійних ситуацій, пов'язаних з використанням, виготовленням, переробкою, зберіганням, транспортуванням, вилученням з обігу та утилізації або знешкодження небезпечних речовин і матеріалів.</p> <p>Підготовка фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічної діяльності, яка пов'язана з хімічними технологіями та інженерією.</p> <p><i>Ключові слова: радіаційний та хімічний захист, хімічні технології, хімічно небезпечні об'єкти, небезпечні хімічні речовини, радіаційні та хімічні аварії, радіаційна безпека, хімічна безпека</i></p>
Особливості освітньої програми	Необхідність практики, стажування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010: «Хімік», код КП 2113.2; «Інженер (хімічні технології)», код КП 2146.2; «Інженер-лаборант, консультант з хімічної технології», код КП 2149.2; «Інженер-інспектор», код КП 22187; «Інспектор з контролю якості продукції», код КП 22622; «Інспектор у вибухонебезпечних виробництвах», код КП 22512; «Технік-радіометрист», код КП 3491; «Технік-технолог», код КП 3590, Фахівець з радіаційного та хімічного захисту, код КП-3439, Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження), код КП-3111, Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки, код КП-3439, Начальник (завідувач) хіміко-радіометричної лабораторії, код КП-1222.2, Начальник (завідувач) газоаналітичної лабораторії, код КП-1222.2
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та навчальну практику.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (письмові екзамени, диференційований залік, залікові роботи, захисти звітів з практик); атестація здобувачів вищої освіти (кваліфікаційний іспит за спеціальністю, захист кваліфікаційного проекту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає застосування теорій та методів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p>
<p>Спеціальні предметні компетентності (фахові,</p>	<p>K09. Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>K10. Здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції.</p> <p>K11. Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень.</p> <p>K12. Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії.</p> <p>K13. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.</p> <p>K14. Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної інженерії.</p> <p>K15. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при проектуванні хімічних виробництв.</p> <p>K16. Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами.</p> <p>K17. Здатність виконувати аналіз джерел небезпек хімічного та радіаційного походження, обирати засоби та способи усунення їх негативного впливу</p> <p>K18. Здатність використовувати засоби індивідуального і колективного захисту при виконанні дій у зоні радіаційного та техногенного зараження місцевості</p> <p>K19. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних хімічних речовин, токсичних, шкідливих, сильнодіючих отруйних речовин, отрутохімікатів, хімічних засобів захисту рослин та мінеральних добрив, матеріалів радіаційного та біологічного походження</p> <p>K20. Здатність використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки та контролю</p> <p>K21. Здатність виконувати першочергові аварійно-рятувальні роботи із локалізації і ліквідації джерел радіаційного і хімічного впливу з використанням спеціального оснащення.</p> <p>K22. Здатність визначати тактичні можливості аварійно-рятувальної та спеціальної техніки для проведення захисних та рятувальних робіт.</p> <p>K23. Здатність виконувати роботи із захисту населення і територій під час виникнення надзвичайної ситуації радіаційного, хімічного</p>

	та біологічного походження.
	К24. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.
	К25. Здатність до організації заходів та процедур відбору зразків небезпечних хімічних речовин для якісного реагування на події радіоактивного, хімічного та біологічного характеру.
	К26. Здатність використовувати знання, уміння й навички для розв'язання типових завдань у професійній діяльності.
	К 27. Здатність за конструктивними особливостями та формами окомірно визначати розмір і тип вибухонебезпечних предметів та використовувати сучасні засоби зв'язку і навігації при проведенні аварійно-рятувальних робіт.
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
ПР01.	Знати математику, фізику і хімію, вміти читати креслення на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.
ПР02.	Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.
ПР03.	Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.
ПР04.	Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.
ПР05.	Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.
ПР06.	Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосовування в хімічній інженерії.
ПР07.	Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач хімічної інженерії, контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.
ПР08.	Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв.
ПР09.	Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.
ПР10.	Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефаківцями, аргументувати власну позицію.
ПР11.	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПР12.	Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності.
ПР13.	Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальноосвітньої культури.
ПР14.	Знати неорганічну, органічну, колоїдну та аналітичну хімію на рівні, необхідному для виконання аналізу небезпек хімічного та радіаційного походження та вибору засобів та способів усунення їх негативного впливу.
ПР15.	Обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів радіаційного, хімічного та біологічного походження
ПР16.	Аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку надзвичайної ситуації та розробляти

пропозиції за цими прогнозами.	
ПР17. Володіти прийомами безпечного поводження на території, забрудненої радіоактивними та хімічно-небезпечними речовинами.	
ПР18. Визначати умови безпечної роботи під час надзвичайних ситуацій, забезпечувати індивідуальну і колективну безпеку.	
ПР19. Знати класифікацію приладів, методів та технічних засобів радіаційної, хімічної та біологічної розвідки і контролю та використовувати їх за призначенням під час ліквідації аварії з наявністю хімічно небезпечних речовин та матеріалів радіаційного та біологічного походження.	
ПР20. Організовувати розвідувальні, аварійно-рятувальні та відновлювальні роботи з використанням спеціального оснащення в умовах забруднення радіоактивними, отруйними та небезпечними хімічними речовинами.	
ПР21. Обирати способи та основні тактичні прийоми локалізації та ліквідації наслідків аварій.	
ПР22. Обирати параметри безпечної і ефективної експлуатації аварійно-рятувальної, спеціальної техніки, обладнання та інструменту.	
ПР23. Здійснювати збір інформації про стан підпорядкованих структурних підрозділів стосовно їх готовності до дій за призначенням в умовах радіаційного, хімічного зараження.	
ПР24. Планувати заходи з ліквідації ймовірних аварій з викиданням (загрозою викидання) небезпечних хімічних речовин, з наявністю у навколишньому середовищі шкідливих (забруднювальних) речовин понад гранично допустимих концентрацій, аварії з викиданням (загрозою викидання) радіаційних речовин.	
ПР25. Підтримувати високу професійну підготовку, проводити заняття з радіаційної та хімічної підготовки, забезпечувати комплектність і збереження спеціального обладнання, приладів, засобів індивідуального захисту.	
ПР26. Проводити процедуру відбору проб різних типів під час надзвичайних ситуацій, пов'язаних з виливом (викидом) небезпечних хімічних речовин, їх пакування, маркування, забезпечення їх збереження та транспортування.	
ПР27. Використовувати методики проведення радіометричних досліджень і хімічного аналізу; методи проведення розрахунків, статистичної обробки та інтерпретації результатів; знати порядок обліку і складання звітності з радіаційної безпеки.	
ПР28. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	
ПР29. Організовувати та проводити заходи щодо психологічного супроводу професійної діяльності особового складу підрозділу.	
ПР30. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану	
ПР31. Обґрунтовано використовувати засоби та методи організації зв'язку.	
ПР32. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.	
ПР33. Знаходити рішення поставленої проблеми у професійній діяльності.	
ПР34. Оцінювати ступінь небезпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів та їх наслідки	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення передбачає наявність: – технічних засобів навчання, вимірювальних приладів,

	<p>лабораторного обладнання для проведення комплексу фізико-хімічних досліджень речовин і матеріалів, дослідження хімічних властивостей, створення лабораторних установок для синтезу, очищення, модифікації хімічних речовин;</p> <p>– технічних засобів для проведення хімічної розвідки і дозиметричного контролю в зоні надзвичайної ситуації, засобів і обладнання для проведення спеціальної обробки, деконтамінації.</p> <p>– технічних засобів захисту органів дихання та шкіри під час роботи в небезпечному для здоров'я середовищі;</p> <p>– наочних засобів навчання для демонстрації основних технологічних схем отримання речовин та техніки проведення лабораторних досліджень, проведення робіт в зоні надзвичайної ситуації;</p> <p>– навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби;</p> <p>– навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзал, спортивний майданчик, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, проведення деконтамінації).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес з обов'язкових та вибіркових освітніх компонент забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з: підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), силабусів, електронних навчальних ресурсів тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо за умови наявності акредитації освітньої програми.

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

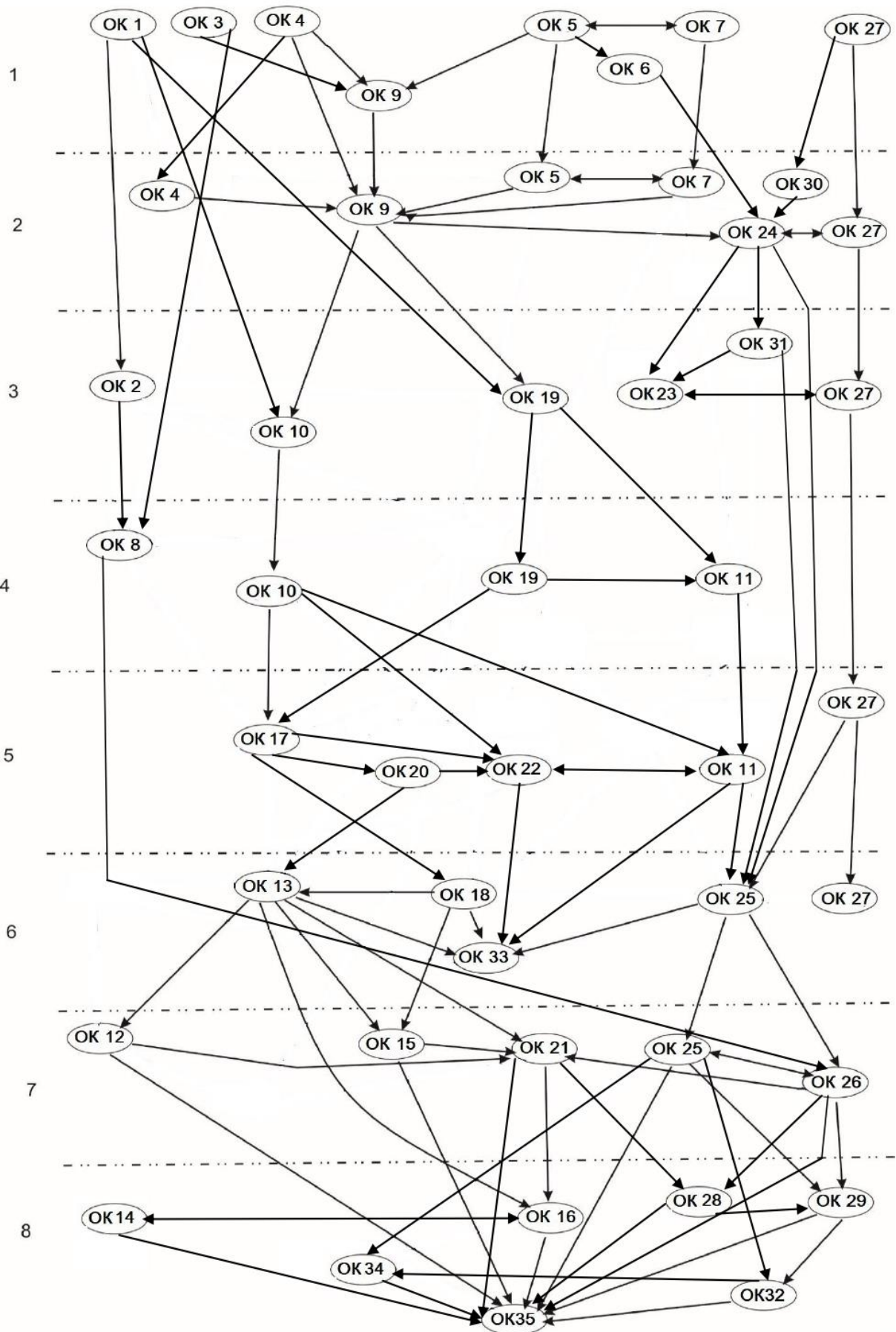
Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	3	екзамен

1	2	3	4
			диференційований залік
ОК 5	Вища математика	13,5	диференційований залік, екзамен
ОК 6	Основи інформаційних технологій	4	екзамен
ОК 7	Фізика	8	диференційований залік, екзамен
ОК 8	Психологічне забезпечення професійної діяльності	3	диференційований залік
ОК 9	Загальна та неорганічна хімія	9,5	диференційований залік, екзамен
ОК 10	Органічна хімія	8	диференційований залік, екзамен
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 11	Технічні засоби контролю та розвідки	7	екзамен
ОК 12	Процеси та апарати хімічних виробництв	5	курсоработа, екзамен, диференційований залік
ОК 13	Загальна хімічна технологія	4	екзамен
ОК 14	Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології	4	екзамен
ОК 15	Контроль та керування хіміко-технологічними процесами	5	екзамен
ОК 16	Економіка, організація та управління хімічних підприємств	3	екзамен
ОК 17	Аналітична хімія	5	екзамен
ОК 18	Інструментальні методи хімічного аналізу	3,5	екзамен
ОК 19	Фізична хімія	6,5	курсоработа, диференційований залік, екзамен
ОК 20	Поверхневі явища та дисперсні системи (колоїдна хімія)	4	екзамен
ОК 21	Основи проектування хімічних виробництв	3	диференційований залік
ОК 22	Технічні засоби спеціальної обробки	5	диференційований залік
ОК 23	Засоби індивідуального та колективного захисту	5,5	екзамен
ОК 24	Професійна підготовка рятувальника-хіміка	9	диференційований залік
ОК 25	Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях	5,5	диференційований залік, екзамен

1	2	3	4
ОК 26	Захист населення та територій від наслідків зруйнувань радіаційних та хімічних об'єктів	4,5	екзамен
ОК 27	Спеціальна та загальна фізична підготовка	7	диференційований залік, екзамен
ОК 28	Основи охорони праці	3,5	екзамен
ОК 29	Спеціальні процедури з відбору зразків радіоактивних, хімічних та біологічних речовин	3	екзамен
ОК 30	Первинна військово-професійна підготовка	4	диференційований залік
ОК 31	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
ОК 32	Спеціальна підготовка	3	диференційований залік
ОК 33	Навчальна практика	3	диференційований залік
ОК 34	Переддипломна виробнича практика	6	диференційований залік
Атестація			
ОК 35	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*– здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Форма випускної атестації – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПР01. Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.	ОК3. Філософія ОК5. Вища математика ОК7. Фізика ОК9. Загальна та неорганічна хімія
К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР01. Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.	ОК5. Вища математика ОК7. Фізика ОК9. Загальна та неорганічна хімія
	ПР02. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.	ОК12. Процеси та апарати хімічних виробництв ОК13. Загальна хімічна технологія
	ПР06. Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосовування в хімічній інженерії.	ОК12. Процеси та апарати хімічних виробництв
	ПР09. Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.	ОК 8. Психологічне забезпечення професійної діяльності ОК 31. Підготовка з надання домедичної допомоги
	ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.	ОК13. Загальна хімічна технологія ОК26. Захист населення та територій від наслідків зруйнувань радіаційних та хімічних об'єктів
	ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.	ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 4 Іноземна мова

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР29. Організувати та проводити заходи щодо психологічного супроводу професійної діяльності особового складу підрозділу	ОК 8 Психологічне забезпечення професійної діяльності
К03.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПР02. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.	ОК9. Загальна та неорганічна хімія ОК10. Органічна хімія ОК17. Аналітична хімія
	ПР03. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.	ОК12. Процеси та апарати хімічних виробництв ОК13 Загальна хімічна технологія
	ПР06. Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосування в хімічній інженерії.	ОК15. Контроль та керування хіміко-технологічними процесами
	ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.	ОК 8 Психологічне забезпечення професійної діяльності. ОК25. Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях
	ПР12. Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності.	ОК26. Захист населення та територій від наслідків зруйнувань радіаційних та хімічних об'єктів.
	ПР13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальноосвітньої культури	ОК33. Навчальна практика
	ПР28. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 8 Психологічне забезпечення професійної діяльності.
	ПР29. Організувати та проводити заходи щодо психологічного супроводу професійної діяльності особового складу	ОК 8 Психологічне забезпечення професійної

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	підрозділу.	діяльності.
К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПР02.Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.	ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)
	ПР11.Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.	ОК25. Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях ОК26. Захист населення та територій від наслідків зруйнувань радіаційних та хімічних об'єктів
К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПР11.Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.	ОК4. Іноземна мова
К06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ПР05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручі до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.	ОК21. Основи проектування хімічних виробництв ОК25. Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях
	ПР09. Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.	ОК22. Технічні засоби спеціальної обробки ОК26. Захист населення та територій від наслідків зруйнувань радіаційних та хімічних об'єктів ОК28. Основи охорони праці
	ПР18. Визначати умови безпечної роботи під час надзвичайних ситуацій, забезпечувати індивідуальну і колективну безпеки.	ОК22. Технічні засоби спеціальної обробки
К07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена	ПР05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручі до уваги цілі,	ОК16. Економіка, організація та управління хімічних

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.	підприємств ОК21. Основи проектування хімічних виробництв
	ПР12. Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності.	ОК2. Історія та культура України
	ПР28. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 8 Психологічне забезпечення професійної діяльності.
К08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.	ПР13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.	ОК2. Історія та культура України ОК3. Філософія
К09. Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач.	ПР01. Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.	ОК5. Вища математика ОК7. Фізика ОК9. Загальна та неорганічна хімія ОК10. Органічна хімія
	ПР03. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.	ОК12. Процеси та апарати хімічних виробництв ОК13. Загальна хімічна технологія ОК19. Фізична хімія
	ПР04. Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.	ОК17. Аналітична хімія ОК20. Поверхневі явища та дисперсні системи (колоїдна хімія)
	ПР05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі,	ОК21. Основи проектування хімічних виробництв

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.	
	ПР15. Обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів радіаційного, хімічного та біологічного походження	ОК31. Підготовка з надання домедичної допомоги
К10. Здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції.	ПР04. Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.	ОК13. Загальна хімічна технологія ОК15. Контроль та керування хіміко-технологічними процесами ОК17. Аналітична хімія ОК18. Інструментальні методи хімічного аналізу ОК19. Фізична хімія ОК20. Поверхневі явища та дисперсні системи (колоїдна хімія)
	ПР05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.	ОК21. Основи проектування хімічних виробництв
К11. Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень.	ПР03. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.	ОК14. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології ОК15. Контроль та керування хіміко-технологічними процесами
	ПР05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.	ОК16. Економіка, організація та управління хімічних підприємств ОК21. Основи проектування хімічних виробництв
	ПР07. Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач хімічної інженерії, контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв	ОК21. Основи проектування хімічних виробництв

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР08. Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв</p>	<p>ОК6. Основи інформаційних технологій ОК14. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології</p>
	<p>ПР09. Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.</p>	<p>ОК28. Основи охорони праці</p>
<p>К12. Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії.</p>	<p>ПР02. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.</p>	<p>ОК12. Процеси та апарати хімічних виробництв ОК13. Загальна хімічна технологія ОК14. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології ОК15. Контроль та керування хіміко-технологічними процесами</p>
	<p>ПР03. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості.</p>	<p>ОК12. Процеси та апарати хімічних виробництв ОК13. Загальна хімічна технологія ОК14. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології ОК15. Контроль та керування хіміко-технологічними процесами</p>
	<p>ПР08. Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв</p>	<p>ОК14. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології ОК15. Контроль та керування хіміко-технологічними процесами</p>
<p>К13. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання,</p>	<p>ПР07. Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач</p>	<p>ОК12. Процеси та апарати хімічних виробництв</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.	хімічної інженерії, контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв	ОК13. Загальна хімічна технологія
	ПР08. Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв	ОК14. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології ОК15. Контроль та керування хіміко-технологічними процесами
К14. Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії.	ПР08. Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв	ОК6. Основи інформаційних технологій ОК14. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології ОК15. Контроль та керування хіміко-технологічними процесами
К15. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при проектуванні хімічних виробництв.	ПР05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.	ОК16. Економіка, організація та управління хімічних підприємств
К16. Здатність оформлювати технічну документацію згідно з чинними вимогами.	ПР02. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.	ОК33 Навчальна практика ОК34. Переддипломна виробнича практика
	ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.	ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
К17. Здатність виконувати аналіз небезпек хімічного та радіаційного походження, обирати засоби та способи усунення їх негативного впливу	ПР04. Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.	ОК11. Технічні засоби контролю та розвідки
	ПР14. Знати неорганічну, органічну, колоїдну та аналітичну хімію на рівні, необхідному для виконання аналізу небезпек хімічного та радіаційного походження та вибору засобів та способів усунення їх негативного впливу.	ОК20. Поверхневі явища та дисперсні системи (колоїдна хімія) ОК26. Захист населення та територій від

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		наслідків зруйнувань радіаційних та хімічних об'єктів
К18. Здатність використовувати засоби індивідуального і колективного захисту при виконанні рятувальними підрозділами завдань за призначенням.	ПР15. Обирати та користуватися засобами індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів радіаційного, хімічного та біологічного походження	ОК23. Засоби індивідуального та колективного захисту ОК24. Професійна підготовка рятувальника-хіміка
К19. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю хімічно-небезпечних речовин, матеріалів радіаційного та біологічного походження	ПР16. Аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку надзвичайної ситуації та розробляти пропозиції за цими прогнозами	ОК24. Професійна підготовка рятувальника-хіміка
	ПР17. Володіти прийомами безпечного поведіння на території, забрудненої радіоактивними та хімічно-небезпечними речовинами.	ОК26. Захист населення та територій від наслідків зруйнувань радіаційних та хімічних об'єктів ОК29. Спеціальні процедури з відбору зразків радіоактивних, хімічних та біологічних речовин
	ПР18. Визначати умови безпечної роботи під час надзвичайних ситуацій, забезпечувати індивідуальну і колективну безпеку.	ОК25. Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях
К20. Здатність використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки та контролю	ПР14. Знати неорганічну, органічну, колоїдну та аналітичну хімію на рівні, необхідному для виконання аналізу небезпек хімічного та радіаційного походження та вибору засобів та способів усунення їх негативного впливу.	ОК11. Технічні засоби контролю та розвідки.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР19. Знати класифікацію приладів, методів та технічних засобів радіаційної, хімічної та біологічної розвідки і контролю та використовувати їх за призначенням під час ліквідації аварії з наявністю хімічно небезпечних речовин та матеріалів радіаційного та біологічного походження.</p>	<p>ОК11. Технічні засоби контролю та розвідки. ОК24. Професійна підготовка рятувальника-хіміка ОК25. Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях. ОК29. Спеціальні процедури з відбору зразків радіоактивних, хімічних та біологічних речовин ОК33. Навчальна практика</p>
<p>К21. Здатність проводити першочергові аварійно-рятувальні роботи із локалізації і ліквідації джерел радіаційного і хімічного впливу з використанням спеціального оснащення.</p>	<p>ПР20. Організувати розвідувальні, аварійно-рятувальні та відновлювальні роботи з використанням спеціального оснащення в умовах забруднення радіоактивними, отруйними та небезпечними хімічними речовинами.</p>	<p>ОК24. Професійна підготовка рятувальника-хіміка ОК25. Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях</p>
	<p>ПР21. Обирати способи та основні тактичні прийоми локалізації та ліквідації наслідків аварій.</p>	<p>ОК25. Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях</p>
<p>К22. Здатність визначати тактичні можливості пожежно-рятувальної та спеціальної техніки для проведення захисних та рятувальних робіт.</p>	<p>ПР22. Обирати параметри безпечної і ефективною експлуатації аварійно-рятувальної, спеціальної техніки, обладнання та інструменту.</p>	<p>ОК25. Аварійно-рятувальні роботи з радіаційного та хімічного захисту в надзвичайних ситуаціях</p>
<p>К23. Здатність організувати роботи із захисту населення і територій під час виникнення надзвичайної ситуації радіаційного, хімічного та біологічного походження.</p>	<p>ПР23. Здійснювати збір інформації про стан підпорядкованих структурних підрозділів стосовно їх готовності до дій за призначенням в умовах радіаційного, хімічного зараження. ПР24. Планувати заходи з ліквідації ймовірних аварій з викиданням (загрозою викидання) небезпечних хімічних речовин, з наявністю у навколишньому</p>	<p>ОК26. Захист населення та територій від наслідків зруйнувань радіаційних та хімічних об'єктів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	середовищі шкідливих (забруднювальних) речовин понад ГДК, аварії з викиданням (загрозою викидання) РР.	
К24. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	ПР17. Володіти прийомами безпечного поводження на території, забрудненої радіоактивними та хімічно-небезпечними речовинами.	ОК22. Технічні засоби спеціальної обробки
	ПР25. Підтримувати високу професійну підготовку, проводити заняття з радіаційної та хімічної підготовки, забезпечувати комплектність і збереження спеціального обладнання, приладів, засобів індивідуального захисту	ОК24. Професійна підготовка рятувальника-хіміка ОК27. Спеціальна та загальна фізична підготовка
	ПР30. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.	ОК 30.Первинна військово-професійна підготовка
	ПР32. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.	ОК 30.Первинна військово-професійна підготовка
К25. Здатність до організації заходів та процедур відбору зразків небезпечних хімічних речовин для якісного реагування на події радіоактивного, хімічного та біологічного характеру.	ПР26. Проводити процедуру відбору проб різних типів під час надзвичайних ситуацій, пов'язаних з виливом (викидом) небезпечних хімічних речовин, їх пакування, маркування, забезпечення їх збереження та транспортування.	ОК29. Спеціальні процедури з відбору зразків радіоактивних, хімічних та біологічних речовин
К26. Здатність використовувати знання, уміння й навички для розв'язання типових завдань у професійній діяльності.	ПР18. Визначати умови безпечної роботи під час надзвичайних ситуацій, забезпечувати індивідуальну і колективну безпеки.	ОК31.Підготовка з надання домедичної допомоги
	ПР21. Обирати способи та основні тактичні прийоми локалізації та ліквідації наслідків аварій.	ОК24. Професійна підготовка рятувальника-хіміка
	ПР27. Використовувати методики проведення радіометричних досліджень і хімічного аналізу; методи проведення розрахунків, статистичної обробки та інтерпретації результатів; знати порядок обліку і складання звітності з радіаційної безпеки	ОК29. Спеціальні процедури з відбору зразків радіоактивних, хімічних та біологічних речовин ОК33. Навчальна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК34. Перед-дипломна виробнича практика
	ПР33. Знаходити рішення поставленої проблеми у професійній діяльності.	ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К 27. Здатність за конструктивними особливостями та формами окомірно визначати розмір і тип вибухонебезпечних предметів та використовувати сучасні засоби зв'язку і навігації при проведенні аварійно-рятувальних робіт.	ПР31. Обґрунтовано використовувати засоби та методи організації зв'язку.	ОК32. Спеціальна підготовка
	ПР34. Оцінювати ступінь небезпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів та їх наслідки	ОК32. Спеціальна підготовка

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
K 01			X		X		X		X																					X						
K 02	X			X	X		X	X	X			X	X														X				X					
K 03								X	X	X		X	X		X		X									X	X							X		
K 04	X																									X	X									
K 05				X																																
K 06																					X	X				X	X		X							
K 07		X						X								X						X														
K 08		X	X																			X														
K 09					X		X		X	X		X	X				X		X	X	X	X										X				
K 10													X		X		X	X	X	X	X															
K 11						X								X	X	X						X							X							
K 12												X	X	X	X																					
K 13												X	X	X	X																					
K 14						X								X	X																					
K 15																X																				
K 16																																		X	X	X
K 17											X									X							X									
K 18																								X	X											
K 19																									X	X	X				X					
K 20											X														X	X					X				X	
K 21																									X	X										
K 22																										X										
K 23																										X										
K 24																							X		X			X			X					
K 25																														X						
K 26																									X					X		X		X	X	X
K27																																X				

7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
K01	Зн1			
K02		Ум 1		АВ4
K03	Зн1			АВ2
K04				

1	2	3	4	5
K04			K 1	
K05			K 3	
K06		УМ 1		
K07			K 1	
K08			K 1	AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
K09		УМ 1		
K10			K 1	
K11	ЗН 1			AB1
K12	ЗН 1			
K13	ЗН 1	УМ 1		
K14		УМ 1		
K15			K 2	
K16		УМ 1		AB4
K17		УМ 1		
K18		УМ 1		
K19		УМ 1	K 1	AB2
K20	ЗН1	УМ1		
K21	ЗН 1	УМ 1		
K22	ЗН 1			AB1
K23	ЗН 1	УМ 1	K 1	AB2
K24				AB 1
K25		УМ 1	K 2	
K26		УМ 1	K 1	AB 5

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту»
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
 2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту»
[Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
 3. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р.
[Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
 4. Закон України поточна редакція від 07.06.2020 «Про поводження з радіоактивними відходами»
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/255/95-%D0%B2%D1%80#Text>
 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
 7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
 8. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
 9. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.
 10. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.
 11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).
Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
 12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» .
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>].
 13. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.
-