

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного
університету цивільного захисту України
від 28.06.2023 року, протокол № 11

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА БЕЗПЕКА НАСЕЛЕННЯ**

за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

РЯБІНІНА Олена Володимирівна, професор кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін, доктор філософських наук, професор.

члени проектної групи:

ОНІЩЕНКО Наталія Вікторівна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

ПЕРЕЛИГІНА Ліна Анатоліївна, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор біологічних наук, професор;

МАКСИМОВСЬКА Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор педагогічних наук, професор (рівень володіння іноземною мовою B2);

ШАРОВАТОВА Олена Павлівна, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент.

1 Профіль освітньої програми

«Соціальний захист та безпека населення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України. Соціально-психологічний факультет. Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальний захист та безпека населення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Освітня програма не акредитована, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, передбачається подання на акредитацію у 2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://psi.nuczu.edu.ua/uk/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами у галузі соціального захисту населення, спроможних надавати кваліфіковані соціальні послуги, сприяти забезпеченню прав і свобод людини, сталого розвитку та безпечного середовища громад, з поглибленим вивченням системи безпеки населення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єктом вивчення виступають: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Теоретичним змістом предметної області є система понять, концепцій та методів підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціальні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання сучасні інформаційно-

	комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців в галузі соціальної роботи та безпеки населення, здатних до вирішення соціальних проблем та забезпечення різних соціальних груп в умовах нестабільності соціуму.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта в галузі соціальної роботи. Бакалавр з соціальної роботи має оволодіти компетентностями щодо розв'язання проблемних питань із захисту населення за складних життєвих обставин та в умовах природних, техногенних загроз й надзвичайних ситуацій, а також набути необхідних знань щодо планування та координування діяльності різних служб з підтримки та допомоги особам, групам, громадам. Ключові слова: соціальний захист, соціальна підтримка, безпека населення, соціальна політика, складні життєві обставини, соціальні дослідження, соціальні служби, соціальні послуги, фахівець з соціальної роботи.
Особливості освітньої програми	До особливості освітньо-професійної програми можна віднести залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають належний досвід у галузі та проведення навчальної практики у закладах, пов'язаних із безпековою складовою ОП.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікаторі професій України ДК 003:2010: 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Асистент вихователя виправно-трудового закладу 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 3443 Інспектор з соціальної допомоги
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Провідний стиль навчання – професійно-орієнтований. Використовуються такі підходи до навчання: студентоцентризований, практико-орієнтований, діалоговий, проблемно-дослідницький. Викладання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять. Використовуються інтерактивні, дослідницькі, проектні методи навчання, ділові ігри, кейс-метод. Передбачається аудиторна та самостійна форми роботи.
Система оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик,

	<p>курсів робіт, атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи) здійснюється за 100-бальною шкалою. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p>

СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

СК21. Здатність до оцінювання потенційних небезпек, виявлення реальних ситуацій, що загрожують безпеці людини, спільноти, громади та розроблення шляхів їх попередження й подолання.

СК22. Здатність вироблення стратегії супроводу клієнтів шляхом формування безпечної поведінки в умовах кризових ситуацій та загроз для здоров'я та соціальної життєдіяльності.

СК23. Здатність створювати програми, технології, проекти соціальної роботи для упередження небезпек та подолання наслідків їх настання.

СК24. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

ПР1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПР2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПР3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПР5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПР6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПР7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПР8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПР9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПР10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПР11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПР12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПР13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПР14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПР15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПР16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПР17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПР18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПР19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПР21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПР22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

<p>ПР24 Оцінювати потенційні небезпеки, виявляти реальні ситуації, що загрожують безпеці людини, спільноти, громади, розробляти комплекс заходів їх попередження й подолання.</p> <p>ПР25. Виробляти стратегії, технології, проекти соціальної роботи для упередження небезпек та супроводу клієнтів шляхом формування безпечної поведінки в умовах кризових ситуацій та загроз для здоров'я й соціальної життєдіяльності.</p> <p>ПР26. Згуртовувати населення навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</p> <p>ПР27. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану та забезпечувати надання домедичної допомоги.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язковою та вибірковою частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки інформації; мультимедійним обладнанням; програмами статистичної обробки та візуалізації даних. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Освітній процес забезпечено роботою центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складають методичні комплекси дисциплін, а саме: підручники, курси лекцій, методичні розробки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, методичні матеріали до написання курсових робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо за умови наявності акредитації освітньої програми.

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

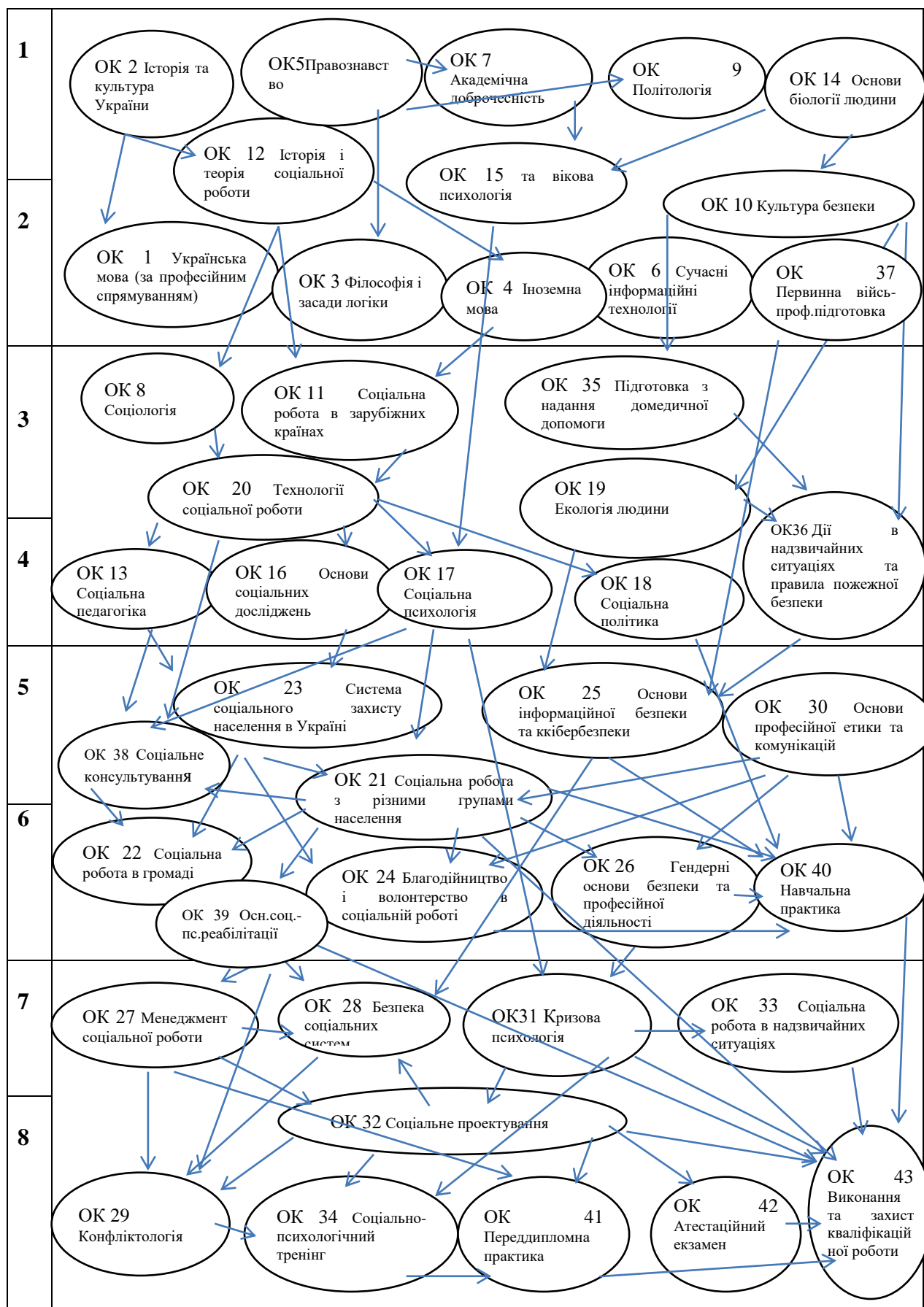
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 2.	Історія та культура України	3	екзамен
OK 3.	Філософія і засади логіки	3	диференційований залік
OK 4.	Іноземна мова	4	екзамен
OK 5.	Правознавство	4	диференційований залік
OK 6.	Сучасні інформаційні технології	3,5	екзамен
OK 7.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
OK 8.	Соціологія	3	диференційований залік
OK 9.	Політологія	3	диференційований залік
OK 10.	Культура безпеки	3	диференційований залік
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 11.	Соціальна робота в зарубіжних країнах	3	диференційований залік
OK 12.	Історія і теорія соціальної роботи	6,5	диференційований залік, екзамен,
OK 13.	Соціальна педагогіка	6	екзамен
OK 14.	Основи біології людини	5	екзамен
OK 15.	Загальна та вікова психологія	6	екзамен
OK 16.	Основи соціальних досліджень	5	екзамен
OK 17.	Соціальна психологія	5	екзамен
OK 18.	Соціальна політика	5	екзамен
OK 19.	Екологія людини	5	екзамен
OK 20.	Технології соціальної роботи	8	диференційований залік, екзамен, курсова робота
OK 21.	Соціальна робота з різними групами населення	5	екзамен курсова робота
OK 22.	Соціальна робота в громаді	3,5	екзамен
OK 23.	Система соціального захисту населення в Україні	3	екзамен
OK 24.	Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі	3	екзамен
OK 25.	Основи інформаційної безпеки та кібербезпеки	4,5	екзамен
OK 26.	Гендерні основи безпеки та професійної діяльності	3	диференційований залік
OK 27.	Менеджмент соціальної роботи	4,5	екзамен
OK 28.	Безпека соціальних систем	5	екзамен

ОК 29.	Конфліктологія	3	диференційований залік
ОК 30.	Основи професійної етики та комунікацій	4	екзамен
ОК 31.	Кризова психологія	4	диференційований залік
ОК 32.	Соціальне проектування	5,5	диференційований залік екзамен
ОК 33.	Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях	4	екзамен
ОК 34.	Соціально-психологічний тренінг	3	екзамен
ОК 35.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
ОК 36.	Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки	3	диференційований залік
ОК 37.	Первинна військово-професійна підготовка	3	диференційований залік
ОК 38.	Соціальне консультування	3	диференційований залік
ОК 39.	Основи соціально-психологічної реабілітації	3	диференційований залік
ОК 40.	Навчальна практика	6	диференційований залік
ОК 41.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
Атестація			
ОК 42.	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 43.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	9
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		179	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Форма випускної атестації – атестаційний екзамен та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері соціальної роботи та безпеки населення, що характеризуються невизначеністю умов, із застосуванням основних теорій та методів соціальної роботи. У роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПР1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 2. Історія та культура України ОК 5. Правознавство ОК 18. Соціальна політика
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПР2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 2. Історія та культура України ОК 3. Філософія і засади логіки ОК 10. Культура безпеки ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи ОК 14. Основи біології людини ОК 19. Екологія людини
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПР3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	ОК 3. Філософія і засади логіки ОК 8. Соціологія ОК 9. Політологія ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 15. Загальна та вікова психологія
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<p>ПР1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 2. Історія та культура України</p> <p>ОК 3. Філософія і засади логіки</p> <p>ОК 5. Правознавство</p> <p>ОК 7. Академічна доброчесність</p> <p>ОК 8. Соціологія</p> <p>ОК 9. Політологія</p> <p>ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи</p> <p>ОК 13. Соціальна педагогіка</p> <p>ОК 15. Загальна та вікова психологія</p> <p>ОК 18. Соціальна політика</p> <p>ОК 20. Технології соціальної роботи</p> <p>ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення</p> <p>ОК 22. Соціальна робота в громаді</p> <p>ОК 24. Благодійництво і волонтерство</p> <p>ОК 29. Конфліктологія</p> <p>ОК 35. Підготовка з надання домедичної допомоги</p> <p>ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p> <p>ОК 38 Соціальне консультування</p> <p>ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації</p> <p>ОК 40. Навчальна практика</p> <p>ОК 41. Переддипломна практика</p> <p>ОК 42. Атестаційний екзамен</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.	<p>ПР1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p>	<p>ОК 16. Основи соціальних досліджень</p> <p>ОК 18. Соціальна політика</p> <p>ОК 20. Технології соціальної роботи</p> <p>ОК 27. Менеджмент соціальної роботи</p> <p>ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій</p> <p>ОК 32. Соціальне проектування</p> <p>ОК 34. Соціально-психологічний тренінг</p> <p>ОК 38 Соціальне консультування</p>
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<p>ПР5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p>	<p>ОК 6. Сучасні інформаційні технології</p> <p>ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи</p> <p>ОК 13. Соціальна педагогіка</p> <p>ОК 15. Загальна та вікова психологія</p> <p>ОК 16. Основи соціальних досліджень</p> <p>ОК 18. Соціальна політика</p> <p>ОК 19. Екологія людини</p> <p>ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення</p> <p>ОК 22. Соціальна робота в громаді</p> <p>ОК 27. Менеджмент соціальної роботи</p> <p>ОК 28. Безпека соціальних систем</p> <p>ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях</p> <p>ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації</p>
ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи ОК 20. Технології соціальної роботи ОК 38 Соціальне консультування ОК 40. Навчальна практика ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПР 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	ОК 6. Сучасні інформаційні технології ОК 16. Основи соціальних досліджень ОК 25. Основи інформаційної безпеки та кібербезпеки ОК 27. Менеджмент соціальної роботи
ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	ОК 3. Філософія і засади логіки ОК 5. Правознавство ОК 6. Сучасні інформаційні технології ОК 7. Академічна доброчесність ОК 11. Соціальна робота в зарубіжних країнах ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки ОК 37. Первинна військово-професійна підготовка ОК 42. Атестаційний екзамен ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	ОК 3. Філософія і засади логіки ОК 4. Іноземна мова ОК 6. Сучасні інформаційні технології ОК 11. Соціальна робота в зарубіжних країнах ОК 16. Основи соціальних досліджень

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 25. Основи інформаційної безпеки та ккібербезпеки ОК 38 Соціальне консультування ОК 41. Переддипломна практика ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>ПР 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>	<p>ОК 8. Соціологія ОК 9. Політологія ОК 10. Культура безпеки ОК 15. Загальна та вікова психологія ОК 16. Основи соціальних досліджень ОК 18. Соціальна політика ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 22. Соціальна робота в громаді ОК 25. Основи інформаційної безпеки та ккібербезпеки ОК 31. Кризова психологія ОК 35. Підготовка з надання домедичної допомоги ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації ОК 41. Переддипломна практика ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПР3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>	<p>ОК 10. Культура безпеки ОК 23. Система соціального захисту населення в Україні ОК 26. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 28. Безпека соціальних систем ОК 29. Конфліктологія</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 31. Кризова психологія ОК 32. Соціальне проектування ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях ОК 35. Підготовка з надання домедичної допомоги ОК 37. Первинна військово-професійна підготовка
ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПР2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 17. Соціальна психологія ОК 24. Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 29. Конфліктологія ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій ОК 38 Соціальне консультування ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації
ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ПР5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПР8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	ОК 5. Правознавство ОК 7. Академічна доброчесність ОК 9. Політологія ОК 18. Соціальна політика ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 29. Конфліктологія ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій ОК 34. Соціально-психологічний тренінг ОК 37. Первинна військово-професійна підготовка ОК 41. Переддипломна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 42. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>ПР8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p>	<p>ОК 2. Історія та культура України</p> <p>ОК 5. Правознавство</p> <p>ОК 7. Академічна доброчесність</p> <p>ОК 10. Культура безпеки</p> <p>ОК 19. Екологія людини</p> <p>ОК 23. Система соціального захисту населення в Україні</p> <p>ОК 26. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p> <p>ОК 27. Менеджмент соціальної роботи</p> <p>ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій</p> <p>ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p> <p>ОК 39. Основи соціально-психологічної реабілітації</p> <p>ОК 40. Навчальна практика</p>
<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p>	<p>ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p>	<p>ОК 11. Соціальна робота в зарубіжних країнах</p> <p>ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи</p> <p>ОК 13. Соціальна педагогіка</p> <p>ОК 17. Соціальна психологія</p> <p>ОК 18. Соціальна політика</p> <p>ОК 20. Технології соціальної роботи</p> <p>ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення</p> <p>ОК 22. Соціальна робота в громаді</p> <p>ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 38 Соціальне консультування
СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	<p>ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>	<p>ОК 5. Правознавство</p> <p>ОК 8. Соціологія</p> <p>ОК 9. Політологія</p> <p>ОК 16. Основи соціальних досліджень</p> <p>ОК 17. Соціальна психологія</p> <p>ОК 18. Соціальна політика</p> <p>ОК 19. Екологія людини</p> <p>ОК 25. Основи інформаційної безпеки та кібербезпеки</p> <p>ОК 26. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p> <p>ОК 32. Соціальне проектування</p> <p>ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p> <p>ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації</p>
СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	<p>ОК 5. Правознавство</p> <p>ОК 18. Соціальна політика</p> <p>ОК 20. Технології соціальної роботи</p> <p>ОК 23. Система соціального захисту населення в Україні</p> <p>ОК 24. Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі</p>
СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	<p>ОК 2. Історія та культура України</p> <p>ОК 13. Соціальна педагогіка</p> <p>ОК 15. Загальна та вікова психологія</p> <p>ОК 17. Соціальна психологія</p> <p>ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення</p> <p>ОК 22. Соціальна робота в громаді</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації ОК 41. Переддипломна практика ОК 42. Атестаційний екзамен ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.	ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	ОК 8. Соціологія ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 23. Система соціального захисту населення в Україні ОК 32. Соціальне проектування ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях
СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	ОК 18. Соціальна політика ОК 20. Технології соціальної роботи ОК 22. Соціальна робота в громаді ОК 23. Система соціального захисту населення в Україні ОК 38 Соціальне консультування
СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	ОК 2. Історія та культура України ОК 4. Іноземна мова ОК 11. Соціальна робота в зарубіжних країнах ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи ОК 13. Соціальна педагогіка ОК 24. Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій
СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні	ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення	ОК 8. Соціологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	ОК 16. Основи соціальних досліджень ОК 17. Соціальна психологія ОК 28. Безпека соціальних систем ОК 31. Кризова психологія
СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	ПР 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	ОК 6. Сучасні інформаційні технології ОК 14. Основи біології людини ОК 15. Загальна та вікова психологія ОК 16. Основи соціальних досліджень ОК 17. Соціальна психологія ОК 19. Екологія людини ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 22. Соціальна робота в громаді ОК 32. Соціальне проектування ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки ОК 38 Соціальне консультування
СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПР 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	ОК 13. Соціальна педагогіка ОК 18. Соціальна політика ОК 20. Технології соціальної роботи ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 22. Соціальна робота в громаді ОК 23. Система соціального захисту населення в Україні ОК 24. Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 32. Соціальне проектування ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях ОК 34. Соціально-психологічний тренінг ОК 38 Соціальне консультування ОК 41. Переддипломна практика ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи ОК 15. Загальна та вікова психологія ОК 20. Технології соціальної роботи ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 26. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації
СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати	ОК 3. Філософія і засади логіки ОК 8. Соціологія ОК 9. Політологія ОК 16. Основи соціальних досліджень ОК 18. Соціальна політика ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 22. Соціальна робота в громаді ОК 26. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	засоби супервізії для їх розв'язання.	ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 28. Безпека соціальних систем ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій ОК 32. Соціальне проектування ОК 35. Підготовка з надання домедичної допомоги ОК 41. Переддипломна практика ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПР 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	
СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.	ПР 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	ОК 18. Соціальна політика ОК 20. Технології соціальної роботи ОК 22. Соціальна робота в громаді ОК 24. Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 32. Соціальне проектування
	ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	
СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	ПР 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	ОК 15. Загальна та вікова психологія ОК 17. Соціальна психологія ОК 18. Соціальна політика ОК 24. Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 28. Безпека соціальних систем ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій ОК 32. Соціальне проектування
	ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	
СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками	ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-	ОК 1. Українська мова (за професійним

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
різних професійних груп та громад.	<p>партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	<p>спрямуванням)</p> <p>ОК 4. Іноземна мова</p> <p>ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення</p> <p>ОК 22. Соціальна робота в громаді</p> <p>ОК 26. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p> <p>ОК 29. Конфліктологія</p> <p>ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій</p> <p>ОК 34. Соціально-психологічний тренінг</p> <p>ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p> <p>ОК 37. Первинна військово-професійна підготовка</p> <p>ОК 38 Соціальне консультування</p> <p>ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації</p>
СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	<p>ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	<p>ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи</p> <p>ОК 26. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p> <p>ОК 27. Менеджмент соціальної роботи</p> <p>ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій</p> <p>ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях</p> <p>ОК 38 Соціальне консультування</p>
СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	<p>ОК 4. Іноземна мова</p> <p>ОК 20. Технології соціальної роботи</p> <p>ОК 22. Соціальна робота в громаді</p> <p>ОК 24. Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі</p> <p>ОК 30. Основи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		професійної етики та комунікацій ОК 32. Соціальне проектування ОК 41. Переддипломна практика ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	ПР22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	ОК 3. Філософія і засади логіки ОК 6. Сучасні інформаційні технології ОК 13. Соціальна педагогіка ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 32. Соціальне проектування ОК 41. Переддипломна практика ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	ОК 5. Правознавство ОК 16. Основи соціальних досліджень ОК 20. Технології соціальної роботи ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 22. Соціальна робота в громаді ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій ОК 32. Соціальне проектування ОК 40. Навчальна практика
СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання	ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів	ОК 12. Історія і теорія соціальної роботи ОК 13. Соціальна педагогіка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	<p>соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби supervізії для їх розв'язання.</p>	<p>ОК 19. Екологія людини особистості</p> <p>ОК 20. Технології соціальної роботи</p> <p>ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення</p> <p>ОК 22. Соціальна робота в громаді</p> <p>ОК 23. Система соціального захисту населення в Україні</p> <p>ОК 24. Благодійництво і волонтерство в соціальній роботі</p> <p>ОК 28. Безпека соціальних систем</p> <p>ОК 30. Основи професійної етики та комунікацій</p> <p>ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації</p> <p>ОК 40. Навчальна практика</p> <p>ОК 41. Переддипломна практика</p> <p>ОК 42. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
СК21. Здатність до оцінювання потенційних небезпек, виявлення реальних ситуацій, що загрожують безпеці людини, спільноти, громади та розроблення шляхів їх попередження й подолання.	ПР24 Оцінювати потенційні небезпеки, виявляти реальні ситуації, що загрожують безпеці людини, спільноти, громади, розробляти комплекс заходів їх попередження й подолання.	<p>ОК 5. Правознавство</p> <p>ОК 10. Культура безпеки</p> <p>ОК 16. Основи соціальних досліджень</p> <p>ОК 19. Екологія людини</p> <p>ОК 20. Технології соціальної роботи</p> <p>ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення</p> <p>ОК 22. Соціальна робота в громаді</p> <p>ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях</p> <p>ОК 34. Соціально-психологічний тренінг</p> <p>ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 37. Первинна військово-професійна підготовка ОК 40. Навчальна практика ОК 41. Переддипломна практика ОК 42. Атестаційний екзамен ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК22. Здатність вироблення стратегії супроводу клієнтів шляхом формування безпечної поведінки в умовах кризових ситуацій та загроз для здоров'я та соціальної життєдіяльності.	ПР25. Виробляти стратегії, технології, проекти соціальної роботи для упередження небезпек та супроводу клієнтів шляхом формування безпечної поведінки в умовах кризових ситуацій та загроз для здоров'я й соціальної життєдіяльності.	ОК 5. Правознавство ОК 10. Культура безпеки ОК 17. Соціальна психологія ОК 19. Екологія людини ОК 20. Технології соціальної роботи ОК 21. Соціальна робота з різними групами населення ОК 22. Соціальна робота в громаді ОК 25. Основи інформаційної безпеки та кібербезпеки ОК 28. Безпека соціальних систем ОК 31. Кризова психологія ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях ОК 34. Соціально-психологічний тренінг ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки ОК 38 Соціальне консультування ОК 40. Навчальна практика ОК 41. Переддипломна практика ОК 42. Атестаційний екзамен ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК23. Здатність створювати програми, технології, проекти соціальної роботи для упередження небезпек та подолання наслідків їх настання.	ПР26. Згуртувати населення навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану	ОК 10. Культура безпеки ОК 19. Екологія людини ОК 20. Технології соціальної роботи ОК 25. Основи інформаційної безпеки та кібербезпеки ОК 26. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК 27. Менеджмент соціальної роботи ОК 28. Безпека соціальних систем ОК 31. Кризова психологія ОК 32. Соціальне проектування ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях ОК 34. Соціально-психологічний тренінг ОК 37. Первинна військово-професійна підготовка ОК 40. Навчальна практика ОК 41. Переддипломна практика ОК 42. Атестаційний екзамен ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК24. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.	ПР27. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану та забезпечувати надання домедичної допомоги	ОК 19. Екологія людини ОК 25. Інформаційна та кібер- безпека населення ОК 28. Безпека соціальних систем ОК 31. Кризова психологія ОК 33. Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях ОК 34. Соціально-психологічний тренінг ОК 35. Підготовка з надання домедичної допомоги ОК 36. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 37. Первинна військово-професійна підготовка</p> <p>ОК 39 Основи соціально-психологічної реабілітації</p> <p>ОК 40. Навчальна практика</p> <p>ОК 41. Переддипломна практика</p> <p>ОК 42. Атестаційний екзамен</p> <p>ОК 43. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

**7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації, збір, інтерпретація та застосування даних, спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Автономія та відповідальність Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп, здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+

1	2	3	4	5
ЗК12	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+
ЗК15	+	+	+	+
Спеціальні компетентності				
СК1	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+
СК8	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+
СК11	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+
СК13	+	+	+	+
СК14	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+
СК16	+	+	+	+
СК17	+	+	+	+
СК18	+	+	+	+
СК19	+	+	+	+
СК20	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Соціальний захист та безпека населення»				
СК21	+	+	+	+
СК22	+	+	+	+
СК23	+	+	+	+
СК24	+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
 2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
 3. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами)
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
 4. Наказ МОН від 24.04.2019 № 557 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].
 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
 7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
-