

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного
університету цивільного захисту України
від 28.06.2023 року, протокол № 11

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА**

за спеціальністю 261 Пожежна безпека
галузі знань 26 Цивільна безпека

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2023

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальність 261 – Пожежна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1169 проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ГРИГОРЕНКО Олександр Миколайович, доцент кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій, кандидат технічних наук, доцент.

Члени проектної групи:

РОМІН Андрій Вячеславович, начальник факультету пожежної безпеки, доктор наук з державного управління, професор;

КЛЮЧКА Юрій Павлович, проректор з навчальної та методичної роботи, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

АБРАМОВ Юрій Олексійович, головний науковий співробітник науково-дослідного центру, доктор технічних наук, професор;

ТАРАСЕНКО Олександр Андрійович, завідувач кафедри фізико-математичних дисциплін, доктор технічних наук, професор;

ГРИЦИНА Ігор Миколайович, заступник начальника кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент;

ДУРЕЄВ В'ячеслав Олександрович, доцент кафедри автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент;

МАЗУР Леонід Олександрович, заступник начальника відділу організації наглядово-профілактичної роботи Харківського районного управління ГУ ДСНС України у Харківській області.

1 Профіль освітньої програми «Пожежна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет пожежної безпеки Кафедра пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з пожежної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Пожежна безпека»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 2025 року.
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	www.nuczu.edu.ua / розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також створення умов для пожежогасіння.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	об'єкти протипожежного захисту (населення, майно, довкілля, які підлягають захисту від пожежної небезпеки); горючі речовини, процеси горіння і їх продукти; пожежі та їх небезпека; засоби припинення горіння та пожежогасіння; заходи попередження пожеж; системи протипожежного захисту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань запобігання виникненню пожеж. Бакалавр з пожежної безпеки має оволодіти компетентностями, необхідними для вирішення питань щодо запобігання виникнення пожеж, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захисту матеріальних цінностей, довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також оцінювання діяльності суб'єктів господарювання у

	сфері забезпечення пожежної та техногенної безпеки на відповідність встановленим нормативним вимогам. <i>Ключові слова:</i> пожежна безпека, протипожежний захист, попередження виникнення пожеж, нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.
Особливості освітньої програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої спеціальності 261 «Пожежна безпека» випускники можуть працювати на посадах: диспетчер пожежного зв'язку, код КП 3119; черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін., код КП 3119; інструктор з протипожежної профілактики, код КП 3151; інспектор державний з пожежного нагляду, код КП 3439; інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, код КП 3439; інструктор газодимозахисної служби, код КП 3439; фахівець з протипожежної безпеки, код КП 3439; фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 3439.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додатково кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, занять за індивідуальним планом, занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (письмові екзамени, диференційований залік, залікові роботи, захисти звітів з практик); складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту; захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.</p> <p>ПК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.</p> <p>ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.</p> <p>ПК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.</p> <p>ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.</p> <p>ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.</p> <p>ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.</p> <p>ПК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем</p>

вимогам пожежної безпеки.
ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).
ПК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.
ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.
ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.
ПК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.
ПК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.
ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.
ПК28. Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.
ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
ПК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.
ПК31. Здатність керувати караулом частини під час несення внутрішньої та караульної служб, організовувати та проводити заняття з працівниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій з питань, що стосуються службової та професійної діяльності.
ПК32. Здатність до реалізації форм та методів пожежно-профілактичної роботи під час здійснення нагляду (контролю) дотримання вимог пожежної безпеки на об'єктах і територіях різного призначення.
ПК33. Здатність оперувати основними положеннями нормативно-правових документів, необхідних для забезпечення професійної діяльності працівника ДСНС
ПК34. Здатність до опанування методик побудови

	індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компоновання та послідовність використання за визначеними цілями.
	ПК35 Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.
	ПК36. Здатність за конструктивними особливостями та формами, окомірно визначати розмір і тип вибухонебезпечних предметів та використовувати сучасні засоби зв'язку та навігації.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	
ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.	
ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	
ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	
ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	
ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.	
ПРН07. Аналізувати пожежну безпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.	
ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.	
ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання.	
ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.	
ПРН11. Оцінювати пожежну безпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну безпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.	
ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм.	

ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.
ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.
ПРН15. Організовувати вивчення оперативної-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.
ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.
ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.
ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.
ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.
ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.
ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
ПРН23. Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.
ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.
ПРН26. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт щодо запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж, вести оперативну-службову документацію чергових караулів підрозділу, організувати та проводити службову підготовку осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту.
ПРН27. Проводити перевірку порядку подання декларацій відповідності матеріально-технічної бази суб'єктами господарювання вимогам законодавства з питань пожежної

безпеки, готувати відповідні матеріали за результатами професійної діяльності.	
ПРН28. Застосовувати положення нормативно-правових документів, які стосуються діяльності фахівців ДСНС для забезпечення техногенної та пожежної безпеки підприємств, установ і організацій.	
ПРН29. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології при організації та проведенні занять; використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні рятувальних робіт.	
ПРН30. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.	
ПРН31. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.	
ПРН32. Оцінювати ступінь небезпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів та їх наслідки.	
ПРН33. Обґрунтовано використовувати засоби та методи організації зв'язку.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язковою та вибірковою частиною змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, теплотимокамера (димкамера, теплокамера).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес з обов'язкових освітніх компонент забезпечується методичними комплексами, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

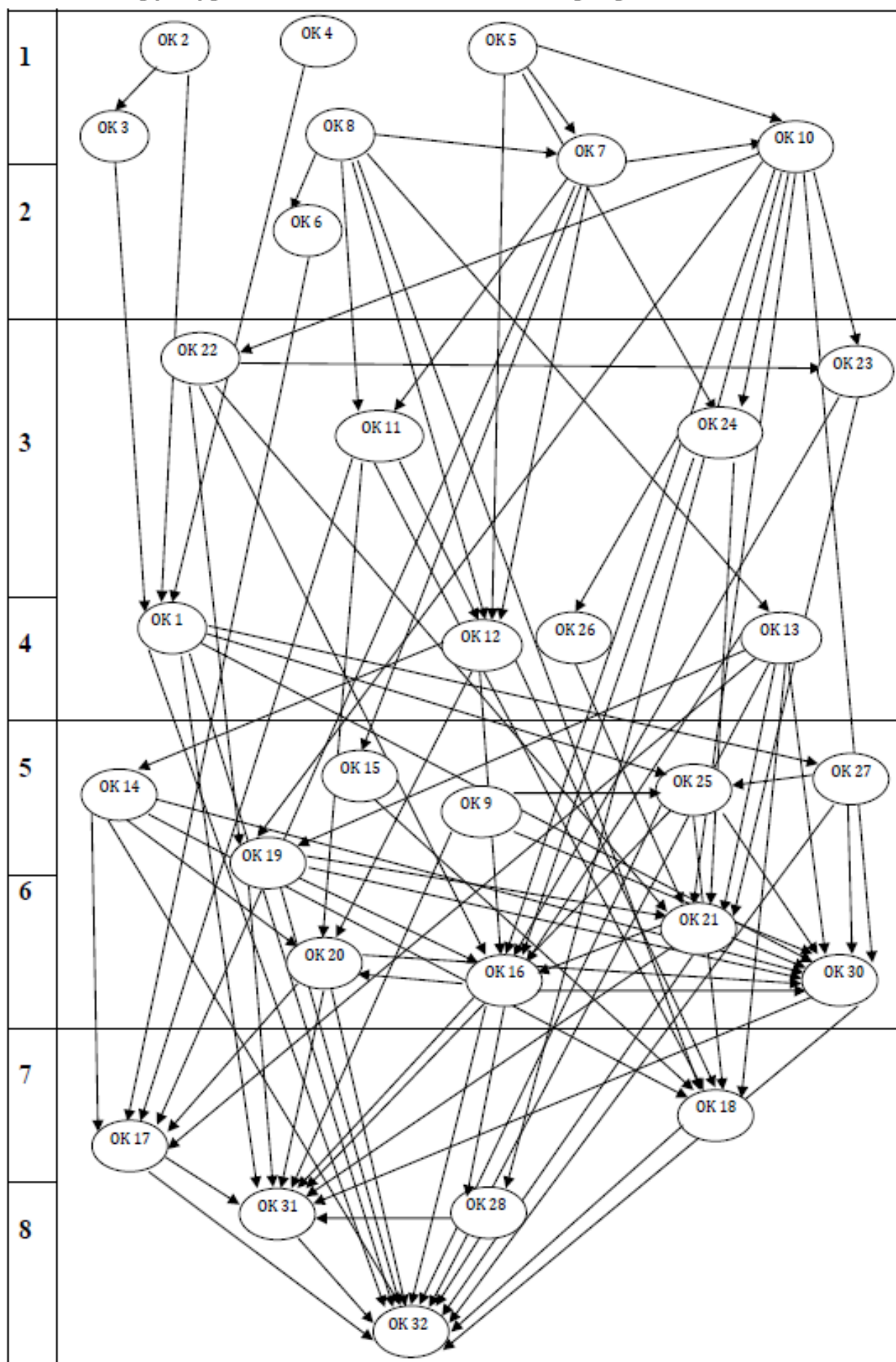
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 5.	Хімія	3,5	екзамен
ОК 6.	Основи інформаційних технологій	4	екзамен
ОК 7.	Фізика	8	екзамен
ОК 8.	Вища математика	13,5	диференційний залік екзамен
ОК 9	Психологічне забезпечення професійної діяльності	3	диференційний залік
ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 10.	Організація роботи у непридатному для дихання середовищі	5	диференційний залік
ОК 11.	Термодинаміка і теплопередача	3	екзамен
ОК 12.	Теорія розвитку та припинення горіння	6,5	диференційний залік екзамен
ОК 13.	Протипожежне водопостачання	5	курсний проєкт екзамен
ОК 14.	Пожежна безпека електроустановок	3	курсний проєкт екзамен
ОК 15.	Стійкість будівель та споруд при пожежі	3	екзамен
ОК 16.	Пожежна тактика	7	екзамен курсва робота диференційний залік
ОК 17.	Автоматичні системи протипожежного захисту	6,5	екзамен курсний проєкт диференційний залік
ОК 18.	Пожежна безпека територій, будівель та споруд	4	екзамен
ОК 19.	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	8,5	курсва робота диференційний залік екзамен
ОК 20.	Пожежна безпека технологічних процесів	10,5	курсний проєкт

1	2	3	4
			екзамен
ОК 21.	Організація аварійно-рятувальних робіт	4,5	Екзамен
ОК 22.	Основи пожежно-рятувальної справи	10	диференційний залік
ОК 23.	Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка	17,5	диференційний залік екзамен
ОК 24.	Первинна військово-професійна підготовки	4	диференційний залік
ОК 25.	Державний нагляд у сфері пожежної безпеки	9	диференційний залік екзамен
ОК 26.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
ОК 27.	Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту	3	диференційний залік
ОК 28.	Організація служби і підготовки	3	диференційний залік
ОК 29.	Спеціальна підготовка	3	диференційний залік
ОК 30.	Навчальна практика	3	диференційний залік
ОК 31.	Виробнича практика	9	диференційний залік
Атестація			
ОК 32.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		179	
<i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*</i>			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	ОК 2. Історія та культура України. ОК 25. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки.
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН23. Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	ОК 2. Історія та культура України. ОК 23. Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка.
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання	ОК 3. Філософія. ОК 5. Хімія. ОК 7. Фізика. ОК 8. Вища математика. ОК 18. Пожежна безпека

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій. ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	територій, будівель та споруд.
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН23. Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН23. Вільно користуватися українською та іноземною мовами у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	ОК 4. Іноземна мова.
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.	ОК 6. Основи інформаційних технологій. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика.
ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з	ОК 9. Психологічне забезпечення професійної діяльності. ОК 25. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки. ОК 31. Виробнича

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	практика.
ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.	<p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p> <p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 10. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 16. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 21. Організація аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ОК 23. Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка.</p> <p>ОК 30. Навчальна практика.</p>
ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	<p>ОК 9. Психологічне забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ОК 10. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.</p>
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	<p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>	ОК 10. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.
ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання	<p>ОК 25. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки.</p> <p>ОК 27. Нормативно-правове регулювання у</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	сфері цивільного захисту. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	ОК 12. Теорія розвитку та припинення горіння. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	ОК 12. Теорія розвитку та припинення горіння. ОК 17. Автоматичні системи протипожежного захисту.
ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	ОК 5. Хімія. ОК 11. Термодинаміка і теплопередача. ОК 12. Теорія розвитку та припинення горіння.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
виникненню пожежі та її розвитку.	ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	
ПК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.	ОК 18. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 20. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 25. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.	ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.	ОК 20. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.	ОК 13. Протипожежне водопостачання. ОК 17. Автоматичні системи протипожежного захисту. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного	ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем	ОК 13. Протипожежне водопостачання. ОК 30. Навчальна практика. ОК 32. Єдиний державний

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	водопостачання.	кваліфікаційний іспит.
ПК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.	ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.	ОК 18. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).	ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки. ПРН11. Оцінювати пожежну небезпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну небезпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.	ОК 14. Пожежна безпека електроустановок. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.	ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм. ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.	ОК 15. Стійкість будівель та споруд при пожежі. ОК 18. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог	ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на	ОК 25. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	об'єктах.	ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.	<p>ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p>	ОК 16. Пожежна тактика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби	ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду	ОК 10. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.</p>	<p>пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p>	<p>ОК 16. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 19. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.</p> <p>ОК 22. Основи пожежно-рятувальної справи.</p> <p>ОК 31. Виробнича практика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>ПК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.</p>	<p>ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та</p>	<p>ОК 10. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 16. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 21. Організація аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ОК 22. Основи пожежно-рятувальної справи.</p> <p>ОК 23. Пожежно-</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p> <p>ПРН19. Визначити необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p>	<p>рятувальна та загальна фізична підготовка.</p> <p>ОК 31. Виробнича практика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.</p>	<p>ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.</p>	<p>ОК 21. Організація аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ОК 26. Підготовка з надання домедичної допомоги.</p>
<p>ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-</p>	<p>ПРН19. Визначити необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх</p>	<p>ОК 10. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 19. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК28. Здатність організувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.	ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	ОК 10. Організація робіт у непридатному для дихання середовищі. ОК 19. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка. ОК 23. Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 17. Автоматичні системи протипожежного захисту. ОК 18. Пожежна безпека територій, будівель та споруд.
ПК30. Здатність організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.	ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 25. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК31. Здатність керувати караулом частини під час несення внутрішньої та караульної служб, організувати та проводити заняття з працівниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій з питань, що стосуються	ПРН26. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт щодо запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж, вести оперативно-службову документацію чергових караулів підрозділу, організувати та проводити службову підготовку осіб	ОК 28. Організація служби і підготовки. ОК 31. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
службової та професійної діяльності.	рядового і начальницького складу служби цивільного захисту.	
ПК32. Здатність до реалізації форм та методів пожежно-профілактичної роботи під час здійснення нагляду (контролю) дотримання вимог пожежної безпеки на об'єктах і територіях різного призначення.	ПРН27. Проводити перевірку порядку подання декларацій відповідності матеріально-технічної бази суб'єктами господарювання вимогам законодавства з питань пожежної безпеки, готувати відповідні матеріали за результатами професійної діяльності.	ОК 25. Державний нагляд у сфері пожежної безпеки. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика.
ПК33. Здатність оперувати основними положеннями нормативно-правових документів, необхідних для забезпечення професійної діяльності працівника ДСНС.	ПРН28. Застосовувати положення нормативно-правових документів, які стосуються діяльності фахівців ДСНС для забезпечення техногенної та пожежної безпеки підприємств, установ і організацій.	ОК 27. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту. ОК 30. Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика.
ПК34. Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компонування та послідовність використання за визначеними цілями.	ПРН29. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології при організації та проведенні занять; використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні рятувальних робіт.	ОК 23. Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка
ПК35. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.	ПРН30. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану. ПРН 31. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.	ОК 24. Первинна військово-професійна підготовка.
ПК36. Здатність за конструктивними особливостями та формами, окомірно	ПРН32. Оцінювати ступінь небезпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів та їх наслідки.	ОК 29. Спеціальна підготовка.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
визначати розмір і тип вибухонебезпечних предметів та використовувати сучасні засоби зв'язку та навігації.	ПРН33. Обґрунтовано використовувати засоби та методи організації зв'язку.	

**7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		Ум1	К1, К3	
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей		Ум1	К1, К2	

1	2	3	4	5
розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум1		
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1		
ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1		
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		Ум1		
ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.			К1, К3	
ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		Ум1	К1, К3	
ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.		Ум1		
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1			Ав2, Ав3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	Зн1			
ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників	Зн1			

1	2	3	4	5
пожежі.				
ПК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	Зн1	Ум1		
ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.	Зн1	Ум1		
ПК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2
ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.	Зн1	Ум1		
ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2
ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	Зн1	Ум1		
ПК19. Здатність використовувати	Зн1	Ум1		

1	2	3	4	5
характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.				
ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).	Зн1	Ум1		
ПК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.	Зн1		К2	Ав1, Ав2, Ав5
ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	Зн1		К2, К3	Ав1, Ав2, Ав3
ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2, Ав5
ПК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.	Зн1	Ум1		
ПК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2, Ав5

1	2	3	4	5
пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.				
ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.		Ум1	К2	
ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	Зн1			
ПК28. Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.		Ум1		Ав1, Ав2, Ав5
ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	Зн1	Ум1		
ПК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.			К1	Ав1, Ав3, Ав4
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Пожежна безпека»:				
ПК31. Здатність керувати караулом частини під час несення внутрішньої та караульної служб, організовувати та проводити заняття з працівниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій з питань, що стосуються службової та професійної діяльності.		Ум1	К1, К2	Ав2, Ав4, Ав5
ПК32. Здатність до реалізації форм та методів пожежно-профілактичної роботи під час здійснення нагляду (контролю) дотримання вимог пожежної безпеки на		Ум1	К1, К3	Ав3

1	2	3	4	5
об'єктах і територіях різного призначення.				
ПК33. Здатність оперувати основними положеннями нормативно-правових документів, необхідних для забезпечення професійної діяльності працівника ДСНС	Зн1	Ум1	К2	Ав5
ПК34. Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компонування та послідовність використання за визначеними цілями.		Ум1	К1, К2	Ав5
ПК35. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.	Зн1	Ум1	К1, К2	Ав1, Ав2
ПК36. Здатність за конструктивними особливостями та формами, окомірно визначати розмір і тип вибухонебезпечних предметів та використовувати сучасні засоби зв'язку та навігації.	Зн1	Ум1		

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
2. Закон України від 02.10.2012 р. №5403-VI «Кодекс цивільного захисту України». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].
6. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 237 «ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», (зі змінами). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>].

Рекомендовані джерела:

1. Наказ Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.12.2018 р. № 707 «Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту», випуск 92. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>].
-