

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного  
університету цивільного захисту України  
від 28.06.2023 року, протокол № 11

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПОЖЕЖОГАСІННЯ ТА АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНІ РОБОТИ**

за спеціальністю 261 «Пожежна безпека»  
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2023

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальність 261 – Пожежна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1169 проектною групою у складі:

**керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

ПОНОМАРЕНКО Роман Володимирович, начальник факультету оперативно-рятувальних сил, доктор технічних наук, професор.

**Члени проектної групи:**

ЧЕРКАШИН Олександр Віталійович, заступник начальника кафедри пожежної та рятувальної підготовки, кандидат педагогічних наук, доцент;

КІРСЄВ Олександр Олександрович, професор кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, доктор технічних наук, професор;

ЛІСНЯК Андрій Анатолійович, начальник кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент;

БОНДАРЕНКО Сергій Миколайович, доцент кафедри автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент;

БУРМЕНКО Олександр Анатолійович, викладач кафедри пожежної та рятувальної підготовки, кандидат технічних наук;

ПУГА Олексій Олексійович, начальник управління реагування на надзвичайні ситуації ГУ ДСНС України у Запорізькій області.

# 1 Профіль освітньої програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет оперативно-рятувальних сил Кафедра пожежної та рятувальної підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з пожежної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Україна, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, строк дії сертифіката до 2025 року
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://www.nuczu.edu.ua">www.nuczu.edu.ua</a> / розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для запобігання виникненню пожеж чи надзвичайних ситуацій, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та наслідків надзвичайних ситуацій, а також створення умов для пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт та робіт на висоті.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	об'єкти протипожежного захисту (населення, майно, довкілля, які підлягають захисту від пожежної небезпеки та наслідків надзвичайних ситуацій); горючі речовини, процеси горіння і їх продукти; пожежі та їх небезпека; надзвичайні ситуації; аварійно-рятувальні роботи; засоби припинення горіння, пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт; заходи попередження пожеж; ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та проведення висотно-рятувальних робіт; системи протипожежного захисту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування спеціального пожежно-технічного, аварійно-рятувального, а також висотно-рятувального спорядження та оснащення під час гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань запобігання виникненню пожеж. Бакалавр з пожежної безпеки має оволодіти компетентностями, необхідними для вирішення питань щодо запобігання виникненню пожеж та(або) надзвичайних ситуацій, а також створення умов для пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт та робіт на висоті Ключові слова: пожежна безпека, надзвичайна ситуація, пожежно-рятувальні підрозділи, пожежно-технічне оснащення, рятування людей
Особливості освітньої програми	Необхідність практики, стажування.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої спеціальності 261 «Пожежна безпека» випускники можуть працювати на посадах: інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 2149.2; фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту, код КП 2149.2; черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін., код КП 3119; фахівець з протипожежної безпеки, код КП 3439; фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 3439.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додатково кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, занять за індивідуальним планом, занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
Система оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик та виробничої практики, курсових робіт, єдиного державного кваліфікаційного іспиту) здійснюється за 100-бальною шкалою. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
	СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.
	СК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.
	СК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.
	СК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.
	СК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.
	СК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.
	СК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.
	СК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.

СК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).
СК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.
СК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.
СК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.
СК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.
СК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.
СК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
СК27. Здатність до розуміння характеристик та експлуатації аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення, застосування їх пригасінні пожеж.
СК28. Здатність за конструктивними особливостями та формами окомірно визначати розмір і тип вибухонебезпечних предметів та використовувати сучасні засоби зв'язку і навігації при проведенні аварійно-рятувальних робіт.
СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
СК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.
СК31. Здатність використовувати спеціальне висотно-рятувальне оснащення та спорядження при проведенні робіт в опорному та безопорному просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.
СК32. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулу під час несення внутрішньої та караульної служб, у тому числі через контроль дотримання підлеглими норм та правил з охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії, а також шляхом забезпечення теоретичної та практичної підготовки водіїв караулу та безпеки дорожнього руху.
СК33. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулу на всіх етапах дій щодо рятування людей, евакуації матеріальних цінностей з використанням спеціального оснащення, у тому числі через організацію роботи ланок газодимозахисної служби.

	СК34. Здатність складати та використовувати оперативні документи з пожежогасіння, у тому числі під час проведення занять з особовим складом чергових караулів підрозділу.
	СК35. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження, використовувати засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні рятувальними підрозділами завдань за призначенням
	СК36. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	
ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.	
ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	
ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	
ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	
ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.	
ПРН07. Аналізувати пожежну безпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.	
ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.	
ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання.	
ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.	
ПРН11. Оцінювати пожежну безпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну безпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.	
ПРН12. Оцінювати ступінь безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів та їх наслідки.	
ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.	

<p>ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.</p>
<p>ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p>
<p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p>
<p>ПРН17. Обґрунтовано використовувати засоби та методи організації зв'язку.</p>
<p>ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.</p>
<p>ПРН19. Визначити необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p>
<p>ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.</p>
<p>ПРН21. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</p>
<p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>
<p>ПРН23. Вільно володіти державною та іноземною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.</p>
<p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>
<p>ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.</p>
<p>ПРН26. Аналізувати стан ведення оперативно-службової документації по службовій підготовці, а також стан та порядок проведення адміністративно-громадського контролю та інструктажів в чергових караулах пожежно-рятувального підрозділу, володіти навичками організації та проведення безперервного контролю з питань охорони праці в пожежно-рятувальних підрозділах та контролювати дотримання вимог безпеки праці під час проведення робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів.</p>
<p>ПРН27. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати їх діями, у тому числі з використанням спеціального оснащення та спорядження при проведенні висотно-рятувальних робіт на висоті, в безопорному (опорному) просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.</p>



ПРН28. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати навички безпечної роботи при використанні пожежно-технічного та спеціального оснащення, а також рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність.

ПРН29. Прогнозувати обсяг та наслідки радіаційного та хімічного зараження, обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів хімічного, біологічного і радіаційного походження в умовах зараження радіоактивними, отруйними та небезпечними хімічними речовинами, у тому числі при ліквідації пожеж.

ПРН30. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми**

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
----------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки піротехніків, обладнане місце для проведення водозаходних спусків, теплотимокамера (димокamera, теплокамера).
-----------------------------------	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес з обов'язкових освітніх компонент забезпечується методичними комплексами, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
--	--

### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
----------------------------------	---

Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
---------------------------------	---

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється українською Мовою
--	--

## 2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

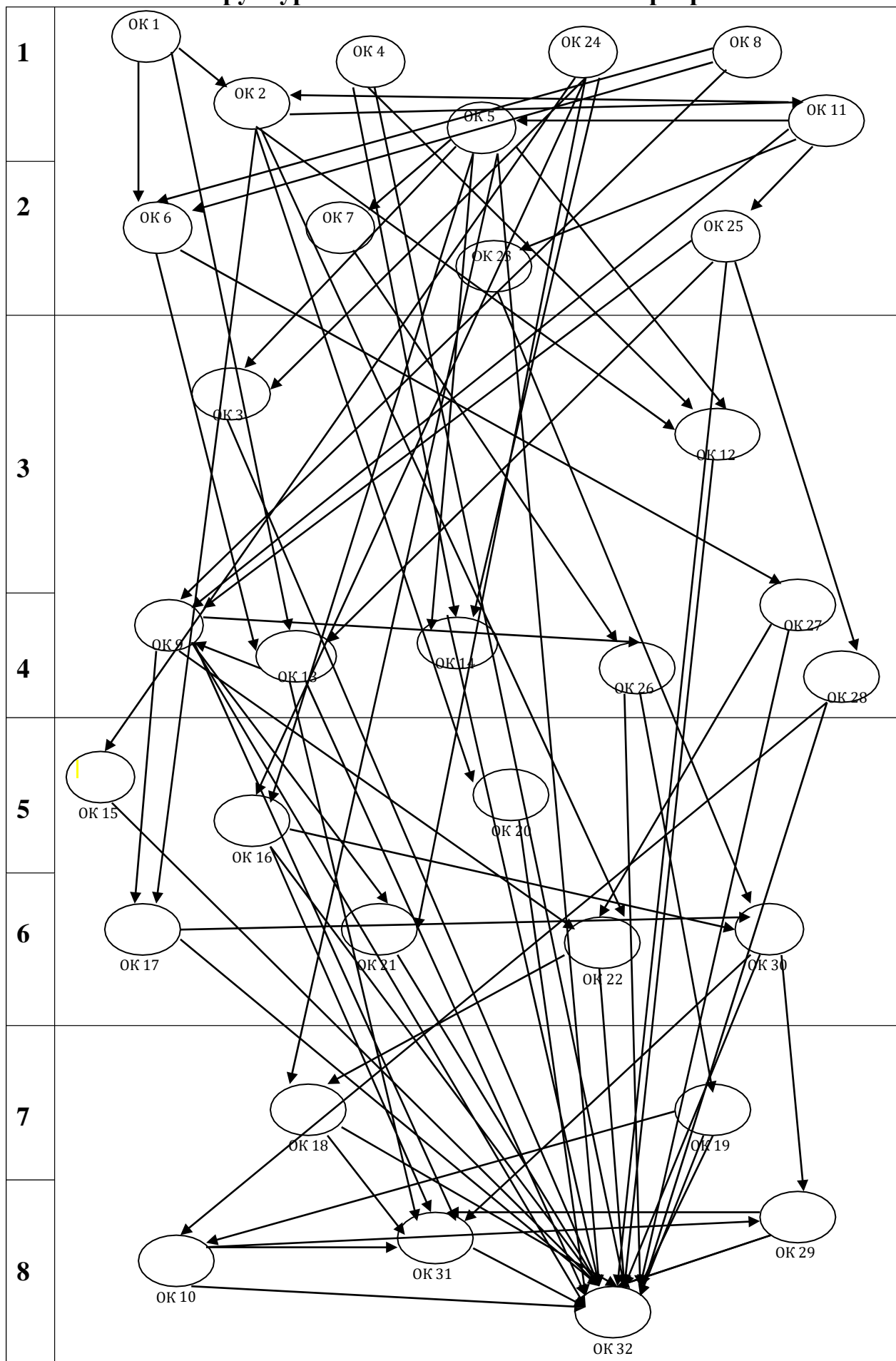
### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 5.	Хімія	3,5	екзамен
ОК 6.	Основи інформаційних технологій	4	екзамен
ОК 7.	Фізика	8	диф.залік екзамен
ОК 8.	Вища математика	13,5	диф.залік екзамен
ОК 9.	Психологічне забезпечення професійної діяльності	3	диф.залік
ОК 10.	Охорона праці в галузі	3	екзамен
<b>ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ОК 11.	Організація роботи у непридатному для дихання середовищі	5	диф.залік
ОК 12.	Термодинаміка і теплопередача	3	екзамен
ОК 13.	Теорія розвитку та припинення горіння	6,5	диф.залік екзамен
ОК 14.	Протипожежне водопостачання	5	курс.проект диф.залік екзамен
ОК 15.	Пожежна безпека електроустановок	3	курс.проект екзамен
ОК 16.	Стійкість будівель та споруд при пожежі	3	екзамен
ОК 17.	Пожежна тактика	7	диф. залік курс.робота екзамен
ОК 18.	Автоматичні системи протипожежного захисту	6,5	диф. залік курс.проект екзамен
ОК 19.	Пожежна безпека територій, будівель та споруд	4	екзамен
ОК 20.	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	11,5	диф. залік курс.робота екзамен
ОК 21.	Пожежна безпека технологічних процесів	6,5	курс.проект екзамен
ОК 22.	Організація аварійно-рятувальних робіт	11	диф. залік екзамен
ОК 23.	Основи пожежно-рятувальної справи	10	диф. залік
ОК 24.	Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка	18	диф. залік екзамен

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ОК 25.	Первинна військово-професійна підготовка	4	диф. залік
ОК 26.	Засоби індивідуального та колективного захисту	3	екзамен
ОК 27.	Висотно-рятувальна підготовка	3	екзамен
ОК 28.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
ОК 29.	Спеціальна підготовка	3	диф. залік
ОК 30.	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 31.	Виробнича практика	9	диф. залік
	<b>Атестація</b>		
ОК 32.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>179</b>	
<b><i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*</i></b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).

### 4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<p>ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.</p> <p>ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p>	ОК 2. Історія та культура України. ОК9. Психологічне забезпечення професійної діяльності.
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<p>ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.</p> <p>ПРН23. Вільно володіти державною та іноземною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.</p> <p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>	ОК 2. Історія та культура України. ОК9. Психологічне забезпечення професійної діяльності.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН04. Пояснювати процесивпливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і докільля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 3. Філософія.</p> <p>ОК 5. Хімія.</p> <p>ОК 7. Фізика.</p> <p>ОК 8. Вища математика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН23. Вільно володіти державною та іноземною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 30 Навчальна практика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН23. Вільно володіти державною та іноземною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	ОК 4. Іноземна мова.
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.</p>	<p>ОК 6. Основи інформаційних технологій.</p> <p>ОК 30. Навчальна практика.</p> <p>ОК 31. Виробнича практика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.	ОК9. Психологічне забезпечення професійної діяльності.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит. ОК 22. Організація аварійно-рятувальних робіт. ОК 23. Основи пожежно-рятувальної справи. ОК 17. Пожежна тактика. ОК 30 Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика.
ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.	ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 22. Організація аварійно-рятувальних робіт. ОК 17. Пожежна тактика. ОК 11. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі. ОК 23. Основи пожежно-рятувальної справи. ОК 24. Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка.
ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	ОК 11. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі. ОК 10. Охорона праці в галузі. ОК 23. Основи пожежно-рятувальної справи.
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	ОК 10. Охорона праці в галузі. ОК 5. Хімія. ОК 7. Фізика. ОК 8. Вища математика. ОК 13. Теорія розвитку та припинення горіння.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	
СК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	ОК 31. Виробнича практика. ОК 30 Навчальна практика. ОК 19. Пожежна безпека території, будівель та споруд.
СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.	ОК 13. Теорія розвитку та припинення горіння. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит. ОК 30 Навчальна практика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 17. Пожежна тактика.



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	ПРН04. Пояснювати процесивпливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	ОК 17. Автоматичні системи протипожежного захисту. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.	ПРН04. Пояснювати процесивпливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	ОК 12. Термодинаміка і теплопередача.  ОК 13. Теорія розвитку та припинення горіння.
СК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.	ОК 21. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 19. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 31. Виробнича практика. ОК 30 Навчальна практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів,	ПРН07. Аналізувати пожежну безпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати	ОК 21. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 31. Виробнича практика. ОК 30 Навчальна практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
спрямованих на усунення порушень.	технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.	ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.	<p>ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.</p> <p>ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 14. Протипожежне водопостачання.</p> <p>ОК 17. Автоматичні системи протипожежного захисту.</p> <p>ОК 31. Виробнича практика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>ОК 30. Навчальна практика.</p>
СК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання.	<p>ОК 14. Протипожежне водопостачання.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>ОК 30. Навчальна практика.</p>
СК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.	ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.	ОК 19. Пожежна безпека територій, будівель та споруд.
СК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).	<p>ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>ПРН11. Оцінювати пожежну небезпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну небезпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.</p>	<p>ОК 15. Пожежна безпека електроустановок.</p> <p>ОК 30 Навчальна практика.</p> <p>ОК 31. Виробнича практика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
СК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної	ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у	ОК 16. Стійкість будівель та споруд при пожежі.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.	будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм. ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.	ОК 21. Пожежна безпека технологічних процесів.
СК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.	ОК 19. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 21. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 31. Виробнича практика.
СК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.	ПРН15. Організовувати вивчення оперативної-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування	ОК 17. Пожежна тактика. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p>	
<p>СК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.</p>	<p>ПРН15. Організовувати вивчення оперативного-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p>	<p>ОК 11. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 20. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка.</p> <p>ОК 23. Організація аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ОК 24. Основи пожежно-рятувальної справи.</p> <p>ОК 17. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 31. Виробнича практика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>ОК 30 Навчальна практика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p>	
<p>СК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.</p>	<p>ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p>	<p>ОК 17. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 22. Організація аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ОК 23. Основи пожежно-рятувальної справи.</p> <p>ОК 24. Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка.</p> <p>ОК 11. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 31. Виробнича практика.</p> <p>ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.	ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.	ОК 22. Організація аварійно-рятувальних робіт.
СК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	ОК 20. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка. ОК 23. Основи пожежно-рятувальної справи. ОК 11. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі.
СК28. Здатність за конструктивними особливостями та формами окомірно визначати розмір і тип вибухонебезпечних предметів та використовувати сучасні засоби зв'язку і навігації при проведенні аварійно-рятувальних робіт.	ПРН12. Оцінювати ступінь небезпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів та їх наслідки. ПРН17. Обґрунтовано використовувати засоби та методи організації зв'язку.	ОК 29. Спеціальна підготовка
СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 6. Основи інформаційних технологій. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит. ОК 30 Навчальна практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК30. Здатність організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.	ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 19. Пожежна безпека територій, будівель та споруд. ОК 21. Пожежна безпека технологічних процесів. ОК 31. Виробнича практика.
СК31. Здатність використовувати спеціальне висотно-рятувальне оснащення та спорядження при проведенні робіт в опорному та безопорному просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.	ПРН27. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати їх діями, у тому числі з використанням спеціального оснащення та спорядження при проведенні висотно-рятувальних робіт на висоті, в безопорному (опорному) просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.	ОК 27. Висотно-рятувальна підготовка. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит. ОК 30 Навчальна практика.
СК32. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулом підрозділу під час несення внутрішньої та караульної служб, у тому числі через контроль дотримання підлеглими норм та правил з охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії, а також шляхом забезпечення теоретичної та практичної підготовки водіїв караулу та безпеки дорожнього руху.	ПРН26. Аналізувати стан ведення оперативно-службової документації по службовій підготовці, а також стан та порядок проведення адміністративно-громадського контролю та інструктажів в чергових караулах пожежно-рятувального підрозділу, володіти навичками організації та проведення безперервного контролю з питань охорони праці в пожежно-рятувальних підрозділах та контролювати дотримання вимог безпеки праці під час проведення робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів.	ОК 10. Охорона праці в галузі. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит. ОК 30 Навчальна практика.
СК33. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулу на всіх етапах дій щодо рятування людей, евакуації матеріальних цінностей з використанням спеціального оснащення, у тому числі через організацію роботи ланок газодимозахисної служби.	ПРН27. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт щодо запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж, керувати діями підрозділів оперативно-рятувальних сил цивільного захисту, використовувати техніку, обладнання та спорядження при проведенні робіт з ліквідації аварій	ОК 26. Засоби індивідуального та колективного захисту. ОК 31. Виробнича практика. ОК 17. Пожежна тактика. ОК 22. Організація аварійно-рятувальних робіт. ОК 30 Навчальна практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	на транспорті, надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, у тому числі шляхом використання спеціального оснащення чи спорядження при проведенні висотно-рятувальних робіт на висоті, в безопорному (опорному) просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.	ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК34. Здатність складати та використовувати оперативні документи з пожежогасіння, у тому числі під час проведення занять з особовим складом чергових караулів підрозділу.	ПРН28. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати навички безпечної роботи при використанні пожежно-технічного та спеціального оснащення, а також рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність.	ОК 26. Засоби індивідуального та колективного захисту. ОК 10. Охорона праці в галузі. ОК 24. Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка ОК 27. Висотно-рятувальна підготовка. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит. ОК 30 Навчальна практика.
СК35. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження, використовувати засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні рятувальними підрозділами завдань за призначенням	ПРН29. Прогнозувати обсяг та наслідки радіаційного та хімічного зараження, обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів хімічного, біологічного і радіаційного походження в умовах зараження радіоактивними, отруйними та небезпечними хімічними речовинами, у тому числі при ліквідації пожеж.	ОК 26. Засоби індивідуального та колективного захисту. ОК 31. Виробнича практика. ОК 32. Єдиний державний кваліфікаційний іспит. ОК 30 Навчальна практика.
СК.36. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану	ПРН. 21. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану ПРН. 30. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану	ОК 25. Первинна військово-професійна підготовка.







**7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам  
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;		Ум2, Ум3	К1	

1	2	3	4	5
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1, Ум2	К1	
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум3		
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1		
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1		
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		Ум3		
ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.			К1	
ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		Ум2, Ум3	К1	
ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.		Ум3		
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1			Ав1
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
СК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового	Зн1			

1	2	3	4	5
регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.				
СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.	Зн1			
СК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	Зн1	Ум2		
СК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.	Зн1	Ум1, Ум2		
СК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	Зн1	Ум3		Ав1
СК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.	Зн1	Ум2, Ум3		
СК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати	Зн1	Ум2, Ум3		Ав1

1	2	3	4	5
участь у застосуванні і експлуатації цих систем.				
СК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	Зн1	Ум1, Ум2		
СК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.	Зн1	Ум2		
СК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).	Зн1	Ум2		
СК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.	Зн1		К1	Ав2, Ав3
СК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	Зн1		К1	Ав2
СК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо	Зн1	Ум1, Ум2		Ав2

1	2	3	4	5
дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.				
СК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.	Зн1	Ум2, Ум3		
СК25. Здатність обґрунтовано визначити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.	Зн1	Ум2, Ум3		Ав2
СК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.		Ум2, Ум3	К1	
СК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	Зн1			
СК28. Здатність за конструктивними особливостями та формами окомірно визначати розмір і тип вибухонебезпечних предметів та використовувати сучасні засоби зв'язку і навігації при проведенні аварійно-рятувальних робіт.		Ум3		Ав1, Ав2
СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	Зн1	Ум2		
СК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.			К1	Ав1, Ав2, Ав3

1	2	3	4	5
<b>Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»:</b>				
СК31. Здатність використовувати спеціальне висотно-рятувальне оснащення та спорядження при проведенні робіт в опорному та безопорному просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.	Зн1			Ав3
СК32. Здатність здійснювати керівництво особовим складом караулом підрозділу під час несення внутрішньої та караульної служб, у тому числі через контроль дотримання підлеглими норм та правил з охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії, а також шляхом забезпечення теоретичної та практичної підготовки водіїв караулу та безпеки дорожнього руху.		Ум2	К1	
СК33. Здатність здійснюватикерівництво особовим складом караулуна всіх етапах дій щодо рятування людей, евакуації матеріальних цінностей з використанням спеціального оснащення, у тому числі через організацію роботи ланок газодимозахисної служби.	Зн1		К1	
СК34. Здатність складати та використовувати оперативні документи з пожежогасіння, у тому числі під час проведення занять з особовим складом чергових караулів підрозділу.		Ум2	К1	Ав1
СК35. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів		Ум2	К1	



1	2	3	4	5
радіаційного, хімічного та біологічного походження, використовувати засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні рятувальними підрозділами завдань за призначенням				
СКЗ6. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану		Ум3		Ав2

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон «Про вищу освіту». [Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]
  2. «Кодекс цивільного захисту України». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>]
  3. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>]
  4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>]
  5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
  6. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>]
  7. «Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту». Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>]
  8. ДСТУ 2272:2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
  9. ДСТУ 2273:2006 Протипожежна техніка. Терміни та визначення основних понять.
  10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>]
  11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0964-16#Text>]
-