

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного
університету цивільного захисту України
від 28.06.2023 року, протокол № 11

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОХОРОНА ПРАЦІ**

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1170 (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26), проектною групою у складі:

керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

ШАРОВАТОВА Олена Павлівна, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент;

члени проєктної групи:

АРТЕМ'ЄВ Сергій Робленович, завідувач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат технічних наук, доцент;

ЦИМБАЛ Богдан Михайлович, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат технічних наук, доцент;

МАЛЬКО Олександр Дмитрович, старший викладач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат військових наук, доцент;

ДАНІЛІН Олександр Миколайович, начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності, кандидат технічних наук, доцент (рівень володіння іноземною мовою B2);

МИРОШНІЧЕНКО Ангеліна Володимирівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету цивільного захисту України (за згодою);

ЦОЦОРІН Сергій Анатолійович, головний спеціаліст відділу трудових ресурсів управління праці Департаменту соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації (за згодою).

1 Профіль освітньої програми «Охорона праці»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет техногенно-екологічної безпеки Кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Строк дії сертифіката до 2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6-й рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	www.nuczu.edu.ua/ розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для реалізації комплексу заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини під час трудової діяльності у різних професійних сферах, створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, попередження виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Система забезпечення безпеки трудової діяльності людини, збереження її життя, здоров'я та працездатності; виробнича система, яка включає людину, машину (виробниче устаткування) та середовище, в якому здійснюється виробничий процес та трудова діяльність людини; сукупність відповідних органів управління підприємством (об'єктом), що ведуть цілеспрямовану, планомірну діяльність щодо реалізації завдань з охорони праці. Промисловий, сільськогосподарський, транспортний об'єкт, об'єкти невиробничої сфери і соціально-культурного призначення; фактори виробничого середовища та трудового процесу, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; умови праці, превентивні заходи щодо зниження виробничого травматизму, професійних захворювань, ймовірності виникнення аварій, збереження ментального здоров'я

	<p>працівників; поведінкові фактори працівників, що зумовлюють небезпеки трудової діяльності.</p> <p>Поняття, правові норми, вимоги і правила, комплекс соціальних, економічних, організаційних, технічних, санітарних, профілактичних і спеціальних заходів і засобів, орієнтований на забезпечення безпечних умов праці, збереження життя, здоров'я і працездатності людини у трудовому процесі, механізми забезпечення психосоціальної підтримки, захисту працівників від шкідливих і небезпечних факторів виробничого середовища, важкості і напруженості трудового процесу.</p> <p>Конкретизовані види дій, що моделюють предметний зміст фахової діяльності та трансформують навчальну діяльність здобувачів вищої освіти у професійну діяльність фахівця.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на розвиток здатностей, умінь і навичок розв'язувати спеціалізовані завдання щодо охорони праці, забезпечення безпечного виробничого середовища і трудового процесу.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань збереження життя, здоров'я і працездатності людини під час трудової діяльності у різних професійних сферах, у т.ч. в умовах кризових ситуацій та з урахуванням регіонального контексту; моніторингу і координації діяльності відповідних органів управління підприємством (об'єктом), що реалізують завдання з охорони праці; реалізації механізмів забезпечення здорових та безпечних умов праці, превентивної діяльності щодо виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, у невиробничій сфері з використанням методів ризик-орієнтованого підходу; психології та управління персоналом з позицій безпеки праці, що розкриває особливості фахового лідерства, реалізації творчого потенціалу працівників, у т.ч. осіб з інвалідністю, у професійній діяльності, безпечної поведінки людини, психосоціальної підтримки та збереження ментального здоров'я працівників, а також систему їхньої мотивації; інжинірингу – способів і методів, які підприємство використовує для проектування власної діяльності, що пов'язане з підготовкою, забезпеченням нормального виробничого процесу та реалізації продукції.
Особливості освітньої програми	Унікальність програми полягає в її орієнтації на практико-орієнтований підхід до підготовки здобувачів вищої освіти із залученням представників практичної сфери охорони праці та цивільного захисту; орієнтації освітніх компонентів на світові вектори функціонування сфери безпеки і гігієни праці, а саме розвиток у майбутніх фахівців з охорони праці ризикорієнтованого мислення, здатності оцінювати небезпеки з позицій ризикорієнтованого підходу як базисної основи інноваційності системи управління безпекою, прийняття неординарних творчих рішень у майбутній професійній діяльності, розвиток інноваційного лідерства, ефективних стратегій мислення, гнучких навичок (soft skills), розуміння алгоритмів і механізмів психосоціальної підтримки та збереження ментального здоров'я працівників, здійснення незалежного аудиту з охорони праці, забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків у сфері професійної діяльності, формування у них культури безпеки.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, серед яких: Інженер з охорони праці, код КП 2149.2; Страховий експерт з охорони праці, код КП 2412.2; Інспектор з охорони праці, код КП 3152; Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, код КП 3449 тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну і виробничу практику, використання проблемного, міждисциплінарного, аксіологічного, недискримінаційного підходів, рефлексії, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних та інноваційних методів за окремими освітніми компонентами, орієнтовані на дотримання принципів академічної доброчесності, самонавчання, неформальна та інформальна освіта здобувачів.
Система оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик, курсових робіт, атестаційного екзамену) здійснюється за 100-бальною шкалою. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (К)	К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	К03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	K07. Навички міжособистісної взаємодії.
	K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	K09. Навики здійснення безпечної діяльності.
	K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (предметні) компетентності (К)	K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
	K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
	K13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
	K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
	K15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
	K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
	K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
	K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
	K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
	K20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
	K21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
	K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
	K23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
	K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
	K25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем

	захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
	K26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
	K27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
	K28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
	K29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (К)	K30. Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей трудової діяльності, характеру й умов праці.
	K31. Здатність обґрунтовувати методи та засоби організації трудового процесу, орієнтовані на підтримку високої працездатності й збереження здоров'я працівників.
	K32. Здатність до вирішення професійних завдань з позицій метрології, управління якістю, стандартизації та сертифікації з використанням інженерних методів, досліджень та інформаційних технологій.
	K33. Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, аналіз реалізації превентивних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності.
	K34. Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці та промисловою безпекою на об'єкті.
	K35. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.
	K36. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.
	K37. Здатність володіти формами і методами управлінської діяльності щодо забезпечення, в межах своєї компетенції, реалізації заходів з реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу,

використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.
ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	
ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань безпеки та гігієни праці, менеджменту безпеки трудової та виробничої діяльності, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності, професійного лідерства.	
ПРН28. Знати нормативні вимоги промислової безпеки та екологічного законодавства під час експлуатації різних груп обладнання промислових об'єктів, вміти оцінювати екологічні збитки за забруднення навколишнього природного середовища.	
ПРН 29. Володіти сучасними алгоритмами розв'язання завдань із забезпечення вимірювань та якості техніко-організаційних систем, процесів та продукції з використанням положень метрології, сучасних інформаційно-вимірювальних технологій, новітніх нормативних документів з побудови та функціонування складових систем якості, необхідних для професійної діяльності.	
ПРН30. Пояснювати функціональні зміни в організмі людини впливом трудової діяльності, володіти методами реалізації заходів з профілактики виробничого травматизму, професійної захворюваності, аварійності, прогнозувати їх ефективність, орієнтовану на підвищення рівня безпеки, поліпшення умов праці, забезпечення працездатності й збереження здоров'я працівників.	
ПРН31. Застосовувати сучасні методи дослідження, аналізу й оцінки професійних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах, проводити аудит системи управління охороною праці підприємства, установи чи організації.	
ПРН32. Визначати й оцінювати небезпеку виробничих процесів під час монтажу, налагодження, експлуатації і ремонту обладнання та транспорту, заходи та засоби забезпечення безпеки виробничого середовища і трудового процесу.	
ПРН33. Проводити експертизу проектної документації на відповідність нормативно-правовим актам з питань охорони праці, визначати достатність та якість проектних рішень щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці; володіти базовими основами інжинірингу.	
ПРН34. Оцінювати ефективність діяльності служби охорони праці та рівень організації системи управління охороною праці на об'єкті, перевіряти виконання розпоряджень, приписів, постанов наглядово-профілактичних органів, організувати проведення контролю щодо дотримання вимог, норм і правил з охорони праці та промислової безпеки.	
ПРН35. Проводити розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві, розуміти відповідні положення політики державного соціального страхування.	
ПРН36. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.	
ПРН37. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.	
ПРН38. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.	
ПРН39. Приймати управлінські рішення під час реагування на надзвичайні ситуації.	
ПРН40. Організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні та наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - діючих виробничих та цивільних об'єктів; - навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; - навчально-тренувальної бази (навчальні споруди: спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта тощо); - спеціалізованих аудиторій та лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, навчальних посібників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів до виконання курсових робіт і проектів, програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, тренінгів, іспитів, підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту) тощо.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.</p>

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

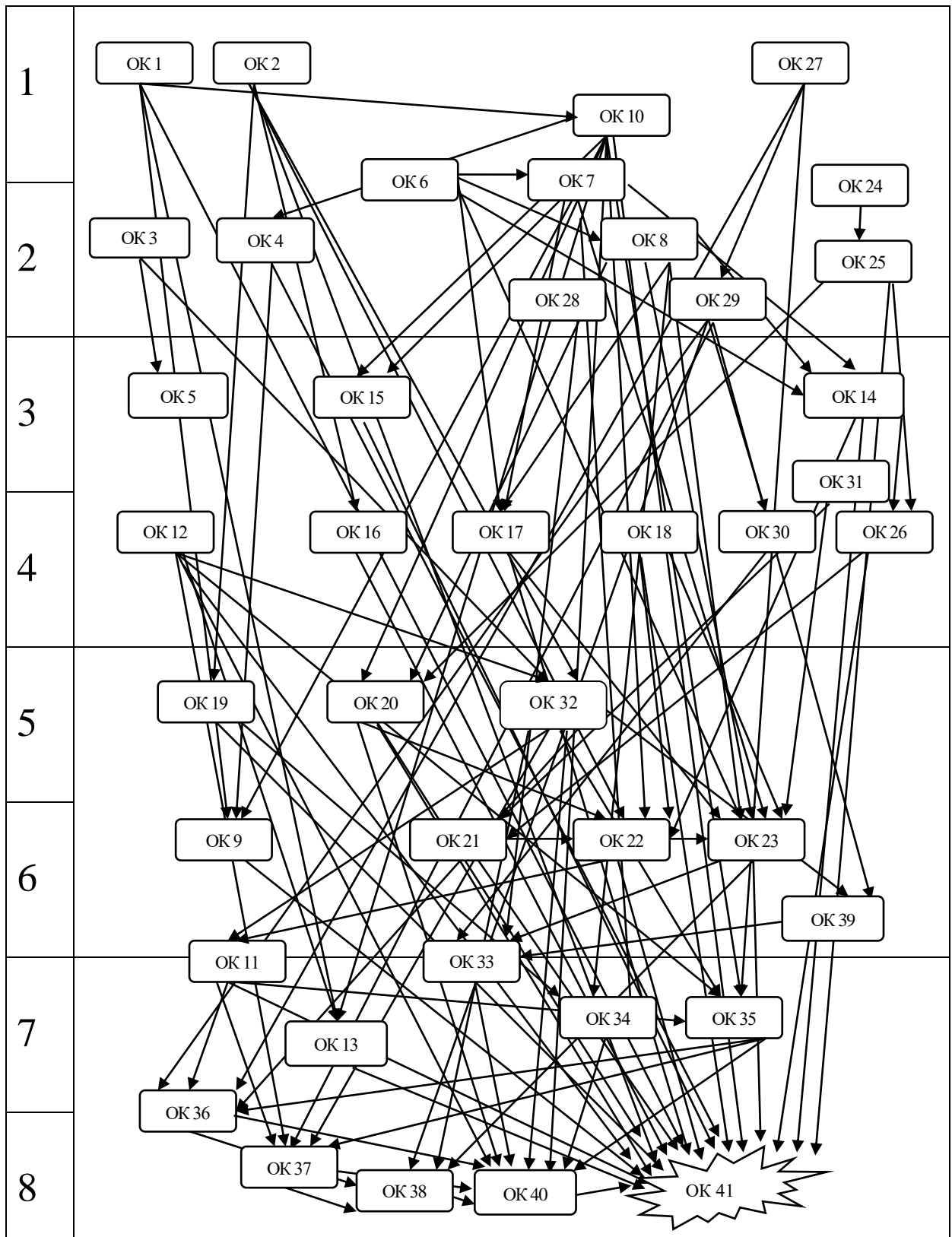
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Основи інформаційних технологій	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 4.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6.	Вища математика	13,5	екзамен екзамен
ОК 7.	Фізика	8	диференційований залік, екзамен
ОК 8.	Хімія	3,5	диференційований залік
ОК 9.	Культурологія	3	диференційований залік
ОК 10.	Культура безпеки	3	диференційований залік
ОК 11.	Основи теорії управління	6	диференційований залік, екзамен
ОК 12.	Психологічне забезпечення професійної діяльності	3	диференційований залік
ОК 13.	Гендерні основи безпеки та професійної діяльності	3	диференційований залік
ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 14.	Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження	3	диференційований залік
ОК 15.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
ОК 16.	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК 17.	Теорія горіння та вибуху	4	екзамен
ОК 18.	Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка	4	екзамен
ОК 19.	Автоматизовані системи управління та зв'язок	4	екзамен
ОК 20.	Засоби індивідуального захисту людини	4	екзамен
ОК 21.	Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій	3,5	екзамен
ОК 22.	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж	5	екзамен
ОК 23.	Техногенна безпека технологічних процесів	3,5	екзамен
ОК 24.	Рятувальна та загальна фізична підготовка (розділ - Загальна фізична підготовка)	5	диференційований залік
	Рятувальна та загальна фізична підготовка (розділ – Рятувальна підготовка)		диференційований залік

1	2	3	4
ОК 25.	Первинна військово-професійна підготовка	3	диференційований залік
ОК 26.	Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки	3	диференційований залік
ОК 27.	Вступ до фаху	3	екзамен
ОК 28.	Виробнича санітарія та гігієна праці	4	диференційований залік
ОК 29.	Правові основи цивільного захисту та охорони праці	4	диференційований залік
ОК 30.	Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація	4,5	диференційований залік
ОК 31.	Екологічні аспекти промислової безпеки	5,5	диференційований залік, екзамен
ОК 32.	Ризикорієнтоване управління охороною праці	5,5	курслова робота, екзамен
ОК 33.	Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту	5	диференційований залік, екзамен
ОК 34.	Системи автоматичного контролю небезпечних факторів	5	диференційований залік
ОК 35.	Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань	4,5	екзамен
ОК 36.	Управління та нагляд у галузі охорони праці	7,5	диференційований залік, екзамен
ОК 37.	Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві	3,5	екзамен
ОК 38.	Експертиза з охорони праці	3	екзамен
ОК 39.	Навчальна практика	3	диференційований залік
ОК 40.	Виробнича практика	9	диференційований залік
Атестація			
ОК 41.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	
Разом за обов'язкові компоненти		180	
Разом за вибіркові компоненти		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в Університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Нормативна форма випускної атестації здобувачів вищої освіти - єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це стандартизована форма здійснення контролю досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання за підсумками опанування освітньої програми.

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК 4. Історія та культура України.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 4. Історія та культура України. ОК 12. Психологічне забезпечення професійної діяльності.
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК 4. Історія та культура України.
К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК 4. Історія та культура України. ОК 9. Культурологія.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 4. Історія та культура України. ОК 9. Культурологія. ОК 12. Психологічне забезпечення професійної діяльності.
	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та	ОК 4. Історія та культура України. ОК 9. Культурологія.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	
К03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК 1. Філософія. ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.
	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел НС, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.	ОК 7. Фізика.
	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ОК13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.
	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ОК 7. Фізика.
	ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 6. Вища математика. ОК 7. Фізика.
	К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні,

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>необхідному для професійної діяльності.</p> <p>ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 12. Психологічне забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності.</p> <p>ОК 40. Виробнича практика.</p>
<p>К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p>	<p>ОК 3. Іноземна мова.</p>
<p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p> <p>ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>	<p>ОК 2. Основи інформаційних технологій.</p> <p>ОК 16. Інженерна і комп'ютерна графіка.</p> <p>ОК 30. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.</p>
<p>К07. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> <p>ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p>	<p>ОК 11. Основи теорії управління.</p> <p>ОК 10. Культура безпеки.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>	<p>ОК 20. Засоби індивідуального захисту людини.</p>
	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 10. Культура безпеки. ОК 12. Психологічне забезпечення професійної діяльності. ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 24. Рятувальна та загальна фізична підготовка.</p>
<p>К08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p>	<p>ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>	<p>ОК 22. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж. ОК 24. Рятувальна та загальна фізична підготовка.</p>
<p>К09. Навики здійснення безпечної діяльності.</p>	<p>ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>	<p>ОК 20. Засоби індивідуального захисту людини.</p>
<p>К10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.</p>	<p>ОК 21. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. ОК 31. Екологічні аспекти промислової безпеки.</p>
	<p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	<p>ОК 21. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 12. Психологічне забезпечення професійної діяльності. ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 21. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.
К11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.
К12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	ОК 27. Вступ до фаху. ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.
К13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини,	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та	ОК 23. Техногенна безпека технологічних процесів.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p>	<p>навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.</p>	
	<p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p>	<p>ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 23. Техногенна безпека технологічних процесів.</p>
	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	<p>ОК 23. Техногенна безпека технологічних процесів. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
	<p>ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 12. Психологічне забезпечення професійної діяльності. ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 23. Техногенна безпека технологічних процесів.</p>
<p>К14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.</p>	<p>ОК 7. Фізика. ОК 8. Хімія. ОК 17. Теорія горіння та вибуху. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	ОК 8. Хімія. ОК 17. Теорія горіння та вибуху.
	ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.	ОК 17. Теорія горіння та вибуху.
	ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 7. Фізика. ОК 17. Теорія горіння та вибуху.
	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	ОК 17. Теорія горіння та вибуху.
К15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 36. Управління та нагляд у галузі охорони праці. ОК 40. Виробнича практика.
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	
К16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних	ОК 14. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження. ОК 32. Ризик-орієнтоване управління охороною праці.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
праці.	<p>мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p> <p>ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	<p>ОК 39. Навчальна практика.</p> <p>ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>ОК 19. Автоматизовані системи управління та зв'язок.</p> <p>ОК 14. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження.</p>
К17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p>	<p>ОК 14. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження.</p> <p>ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p>	<p>ОК 14. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження. ОК 34. Системи автоматичного контролю небезпечних факторів.</p>
	<p>ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.</p>	<p>ОК 34. Системи автоматичного контролю небезпечних факторів.</p>
	<p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	<p>ОК 14. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження.</p>
<p>К18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p>	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення ЦЗ, ОП, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері ЦЗ та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>	<p>ОК 23. Техногенна безпека технологічних процесів. ОК 31. Екологічні аспекти промислової безпеки. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
	<p>ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>	<p>ОК 23. Техногенна безпека технологічних процесів. ОК 30. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація. ОК 31. Екологічні аспекти промислової безпеки.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p>	<p>ОК 23. Техногенна безпека технологічних процесів.</p> <p>ОК 31. Екологічні аспекти промислової безпеки.</p>
	<p>ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p>	<p>ОК 30. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.</p>
	<p>ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p> <p>ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p>	<p>ОК 23. Техногенна безпека технологічних процесів.</p> <p>ОК 31. Екологічні аспекти промислової безпеки.</p>
<p>К19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p>	<p>ОК 7. Фізика.</p> <p>ОК 8. Хімія.</p> <p>ОК 17. Теорія горіння та вибуху.</p>
	<p>ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p>	<p>ОК 17. Теорія горіння та вибуху.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння.	ОК 8. Хімія. ОК 17. Теорія горіння та вибуху. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.	ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 21. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. ОК 35. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. ОК 40. Виробнича практика. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 22. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 18. Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка. ОК 22. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж. ОК 24. Рятувальна та загальна фізична підготовка. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	ОК 14. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 20. Засоби індивідуального захисту людини.
К24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p>	<p>ОК 11. Основи теорії управління.</p> <p>ОК 19. Автоматизовані системи управління та зв'язок.</p> <p>ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
К25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК 21. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	<p>ОК 20. Засоби індивідуального захисту людини.</p> <p>ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
небезпечних і шкідливих виробничих чинників.		
К26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК 18. Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка. ОК 33. Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту. ОК 38. Експертиза з охорони праці. ОК 40. Виробнича практика. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 10. Культура безпеки. ОК 12. Психологічне забезпечення професійної діяльності. ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 15. Підготовка з надання домедичної допомоги.
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК12. Психологічне забезпечення професійної діяльності ОК13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 15. Підготовка з надання домедичної допомоги. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної	ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 16. Інженерна і комп'ютерна графіка. ОК 41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
діяльності.		
К30. Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей трудової діяльності, характеру й умов праці.	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ОК 32. Ризик-орієнтоване управління охороною праці.
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	ОК 34. Системи автоматичного контролю небезпечних факторів.
	ПРН28. Знати нормативні вимоги промислової безпеки та екологічного законодавства під час експлуатації різних груп обладнання промислових об'єктів, вміти оцінювати екологічні збитки за забруднення навколишнього природного середовища.	ОК 31. Екологічні аспекти промислової безпеки.
	ПРН31. Застосовувати сучасні методи дослідження, аналізу й оцінки професійних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах, проводити аудит системи управління охороною праці підприємства, установи чи організації.	ОК 32. Ризик-орієнтоване управління охороною праці. ОК 39. Навчальна практика.
	ПРН32. Визначати й оцінювати небезпеку виробничих процесів під час монтажу, налагодження, експлуатації і ремонту обладнання та транспорту, заходи та засоби забезпечення безпеки виробничого середовища і трудового процесу.	ОК 28. Виробнича санітарія та гігієна праці. ОК 33. Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту. ОК 40. Виробнича практика.
	ПРН33. Проводити експертизу проектної документації на відповідність нормативно-правовим актам з питань охорони праці,	ОК 38. Експертиза з охорони праці.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	визначати достатність та якість проектних рішень щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці; володіти базовими основами інжинірингу.	
КЗ1. Здатність обґрунтовувати методи та засоби організації трудового процесу, орієнтовані на підтримку високої працездатності й збереження здоров'я працівників.	<p>ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань безпеки та гігієни праці, менеджменту безпеки трудової та виробничої діяльності, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності, професійного лідерства.</p> <p>ПРН30. Пояснювати функціональні зміни в організмі людини впливом трудової діяльності, володіти методами реалізації заходів з профілактики виробничого травматизму, професійної захворюваності, аварійності, прогнозувати їх ефективність, орієнтовану на підвищення рівня безпеки, поліпшення умов праці, забезпечення працездатності й збереження здоров'я працівників.</p>	<p>ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 27. Вступ до фаху. ОК 35. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. ОК 40. Виробнича практика.</p> <p>ОК 28. Виробнича санітарія та гігієна праці. ОК 35. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. ОК 39. Навчальна практика.</p>
КЗ2. Здатність до вирішення професійних завдань з позицій метрології, управління якістю, стандартизації та сертифікації з використанням інженерних методів, досліджень та інформаційних технологій.	<p>ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p> <p>ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p> <p>ПРН 29. Володіти сучасними алгоритмами розв'язання завдань із забезпечення вимірювань та якості техніко-організаційних систем, процесів та продукції з використанням положень метрології, сучасних інформаційно-</p>	<p>ОК 2. Основи інформаційних технологій. ОК 30. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.</p> <p>ОК 30. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.</p> <p>ОК 2. Основи інформаційних технологій. ОК 30. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	вимірювальних технологій, новітніх нормативних документів з побудови та функціонування складових систем якості, необхідних для професійної діяльності.	
К33. Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, аналіз реалізації превентивних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності.	<p>ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань безпеки та гігієни праці, менеджменту безпеки трудової та виробничої діяльності, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності, професійного лідерства.</p> <p>ПРН30. Пояснювати функціональні зміни в організмі людини впливом трудової діяльності, володіти методами реалізації заходів з профілактики виробничого травматизму, професійної захворюваності, аварійності, прогнозувати їх ефективність, орієнтовану на підвищення рівня безпеки, поліпшення умов праці, забезпечення працездатності й збереження здоров'я працівників.</p> <p>ПРН35. Проводити розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві, розуміти відповідні положення політики державного соціального страхування.</p>	<p>ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності.</p> <p>ОК 27. Вступ до фаху.</p> <p>ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.</p> <p>ОК 40. Виробнича практика.</p> <p>ОК 35. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань.</p> <p>ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.</p> <p>ОК 37. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві.</p> <p>ОК 40. Виробнича практика.</p>
К34. Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці та промисловою безпекою на об'єкті.	<p>ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань безпеки та гігієни праці, менеджменту безпеки трудової та виробничої діяльності, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності, професійного лідерства.</p> <p>ПРН34. Оцінювати ефективність діяльності служби охорони праці та рівень організації системи управління охороною праці на об'єкті, перевіряти виконання розпоряджень, приписів, постанов наглядово-профілактичних органів, організувати проведення</p>	<p>ОК 13. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності.</p> <p>ОК 27. Вступ до фаху.</p> <p>ОК 29. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.</p> <p>ОК 36. Управління та нагляд у галузі охорони праці.</p> <p>ОК 40. Виробнича практика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	контролю щодо дотримання вимог, норм і правил з охорони праці та промислової безпеки.	
К35. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	<p>ПРН36. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</p> <p>ПРН37. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.</p>	ОК 25. Первинна військово-професійна підготовка.
К36. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.	<p>ПРН38. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.</p> <p>ПРН40. Організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.</p>	ОК 26. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки.
К37. Здатність володіти формами і методами управлінської діяльності щодо забезпечення, в межах своєї компетенції, реалізації заходів з реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.	<p>ПРН39. Приймати управлінські рішення під час реагування на надзвичайні ситуації.</p> <p>ПРН40. Організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.</p>	ОК 26. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки.

7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		+	+	+
К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+	+	
К03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
К07. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
К08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		+	+	
К09. Навички здійснення безпечної діяльності.		+		+
К10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
К11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.	+			+
К12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	+			

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
K13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.	+	+		
K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	+	+		
K15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.		+	+	+
K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.	+	+		
K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	+	+		+
K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	+	+		
K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	+			
K20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.	+	+		+
K21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	+	+		+
K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	+	+	+	+
K23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
К24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+
К25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.	+	+		+
К26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, усталювання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	+	+	+	+
К27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+
К28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.	+	+	+	+
К29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	+	+		
К30. Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей трудової діяльності, характеру й умов праці.	+	+		
К31. Здатність обґрунтовувати методи та засоби організації трудового процесу, орієнтовані на підтримку високої працездатності й збереження здоров'я працівників.	+			+
К32. Здатність до вирішення професійних завдань з позицій метрології, управління якістю, стандартизації та сертифікації з використанням інженерних методів, досліджень та інформаційних технологій.	+	+		+
К33. Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, аналіз реалізації превентивних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності.	+	+	+	+
К34. Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці та промисловою безпекою на об'єкті.	+		+	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
К35. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.	+	+	+	+
К36. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.	+	+	+	
К37. Здатність володіти формами і методами управлінської діяльності щодо забезпечення, в межах своєї компетенції, реалізації заходів з реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.		+		+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
2. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>.
3. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту».
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту».
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Закон України від 08.09.2005 р. «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>.
6. Закон України від 06.09.2012 р. «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>.
7. Закон України від 14.10.1992 р. «Про охорону праці».
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку професійних захворювань» від 08.11.2000 р. № 1662. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1662-2000-%D0%BF#Text>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Державну службу України з питань праці» від 11.02.2015 р. № 96. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/96-2015-%D0%BF#Text>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» від 17.04.2019 р. № 337. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF#Text>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» від 01.08.1992 р. № 442. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-92-%D0%BF#Text>.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
14. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЄЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки і гігієни праці працівників на виробництві» (12.06.1989 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b23#Text.
15. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Системи менеджменту професійної безпеки та здоров'я - Вимоги (OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements). URL: <https://iso-management.com/wp-content/uploads/2013/12/OHSAS-18001-2007-.pdf>.

16. Міжнародний стандарт SA8000:2001 (2007) «Соціальна відповідальність» (SAI (Social Accountability International) SA 8000:2001). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0015697-07#Text>.

17. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. №707. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>.

18. ДК 003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 237 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

19. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=72718.

20. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять. URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id_doc=57361.

21. ДСТУ ISO 26000:2019 Настанови щодо соціальної відповідальності (ISO 26000:2010, IDT) (ISO 26000:2010 Guidance on Social Responsibility). URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=87921.

22. ДСТУ OHSAS 18002:2015 Системи управління гігієною і безпекою праці. Основні принципи виконання вимог OHSAS 18001:2007 (OHSAS 18002:2008, IDT). URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page.html?id_doc=64325.

23. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці «Про затвердження Типового положення про службу охорони праці» від 15.11.2004 р. № 255. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04#Text>.

24. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою» від 26.01.2005 р. № 15. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05#Text>.

25. Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду «Про затвердження Типового положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці» від 21.03.2007 р. № 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0316-07#Text>.

26. Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду «Про затвердження Типового положення про комісію з питань охорони праці підприємства» від 21.03.2007 р. № 55. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0311-07#Text>.

27. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

28. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 р. №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені)

державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>.

29. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 248 від 08.04.2014 р. «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text>.

30. Конвенція МОП № 155. Конвенція про безпеку та гігієну праці та виробниче середовище (1981 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_050#Text.

31. Конвенція МОП № 161. Конвенція про служби гігієни праці (1985 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_042#Text.

32. Конвенція МОП № 187. Конвенція про основи, що сприяють безпеці та гігієні праці (2006 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_515#Text.

33. Конвенція МОП № 190. Конвенція про викорінення насильства та домагань у світі праці (2019 рік). URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms_750459.pdf.

34. Рекомендація МОП № 164. Рекомендація щодо безпеки та гігієни праці та виробничого середовища (1981 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_075#Text.

35. Рекомендація МОП № 171. Рекомендація щодо служб гігієни праці (1985 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_072#Text.

36. Рекомендація МОП № 197. Рекомендація про основи, що сприяють безпеці та гігієні праці (2006 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_517#Text.

37. Рекомендації Міністерства Праці України № 41 від 01.09.1992 р. «Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0041205-92#Text>.

38. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.

39. Цілі сталого розвитку 2016-2030. Представництво ООН в Україні. URL: <http://un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>.

40. ISO 45003:2021 Occupational health and safety management — Psychological health and safety at work — Guidelines for managing psychosocial risks. URL: <http://surl.li/iyp1g>.
