

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного
університету цивільного захисту України
від 24.04.2024 року, протокол № 10



Ігор РОМАНЮК

" 29 " квітня 2024 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЖЕЖОГАСІННЯ ТА АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНІ РОБОТИ**

за спеціальністю 261 «Пожежна безпека»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2024

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальність 261 – Пожежна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1169 проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

ПОНОМАРЕНКО Роман Володимирович, начальник факультету оперативно-рятувальних сил, доктор технічних наук, професор.

Члени проєктної групи:

ЧЕРКАШИН Олександр Віталійович, заступник начальника кафедри пожежної та рятувальної підготовки, кандидат педагогічних наук, доцент;

КІРЄЄВ Олександр Олександрович, професор кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, доктор технічних наук, професор;

ЛІСНЯК Андрій Анатолійович, начальник кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент;

БОНДАРЕНКО Сергій Миколайович, доцент кафедри автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент;

БУРМЕНКО Олександр Анатолійович, викладач кафедри пожежної та рятувальної підготовки, кандидат технічних наук;

ПУГА Олексій Олексійович, заступник начальника Головного управління з реагування на надзвичайні ситуації ГУ ДСНС України у Запорізькій області.

1 Профіль освітньої програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи» зі спеціальності 261 «Пожежна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет оперативно-рятувальних сил Кафедра пожежної та рятувальної підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Бакалавр Бакалавр з пожежної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Україна, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, строк дії сертифіката до 2025 року
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	www.nuczu.edu.ua / розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для запобігання виникненню пожеж чи надзвичайних ситуацій, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, докільля від впливу небезпечних чинників пожежі та наслідків надзвичайних ситуацій, а також створення умов для пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт та робіт на висоті.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	об'єкти протипожежного захисту (населення, майно, докільля, які підлягають захисту від пожежної небезпеки та наслідків надзвичайних ситуацій); горючі речовини, процеси горіння і їх продукти; пожежі та їх небезпека; надзвичайні ситуації; аварійно-рятувальні роботи; засоби припинення горіння, пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт; заходи попередження пожеж; ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та проведення висотно-рятувальних робіт; системи протипожежного захисту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування спеціального пожежно-технічного, аварійно-рятувального, а також висотно-рятувального спорядження та оснащення під час гасіння пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань запобігання виникненню пожеж. Бакалавр з пожежної безпеки має оволодіти компетентностями, необхідними для вирішення питань щодо запобігання виникненню пожеж та(або) надзвичайних ситуацій, а також створення умов для пожежогасіння та проведення аварійно-рятувальних робіт та робіт на висоті. Ключові слова: пожежна безпека, надзвичайна ситуація, пожежно-рятувальні підрозділи, пожежно-технічне оснащення, рятування людей.
Особливості освітньої програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої спеціальності 261 «Пожежна безпека» випускники можуть працювати на посадах: диспетчер пожежного зв'язку, код КП 3119; черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін., код КП 3119); інструктор з протипожежної профілактики, код КП 3151; інспектор державний з пожежного нагляду, код КП 3439; інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, код КП 3439; інструктор газодимозахисної служби, код КП 3439; фахівець з протипожежної безпеки, код КП 3439; фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 3439.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додатково кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, занять за індивідуальним планом, занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
Система оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик та виробничої практики, курсових робіт, єдиного державного кваліфікаційного іспиту) здійснюється за 100-бальною шкалою. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.</p> <p>ПК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.</p> <p>ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникнення пожежі та її розвитку.</p> <p>ПК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.</p> <p>ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.</p> <p>ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.</p> <p>ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.</p>

ПК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.
ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).
ПК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.
ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.
ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.
ПК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.
ПК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.
ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.
ПК28. Здатність організувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.
ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
ПК30. Здатність організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.
ПК31. Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх komponування та послідовність використання за визначеними цілями.
ПК32. Здатність до дій у випадку повідомлення про виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів, їх безпечної ідентифікації, навчання населення ризикам, що пов'язані з поводженням з вибухонебезпечними предметами.
ПК33. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та

	в умовах воєнного стану.
	ПК34. Здатність використовувати спеціальне висотно-рятувальне оснащення та спорядження при проведенні робіт в опорному та безопорному просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.
	ПК35. Здатність проводити оцінку обстановки в непридатному для дихання середовищі, використовувати засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні пожежно-рятувальними підрозділами завдань за призначенням.
	ПК36. Здатність проводити оцінку обстановки під час виникнення аварій на транспорті, здійснювати керівництво особовим складом під час виконання завдань за призначенням.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.
ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.
ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.
ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.
ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.
ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.
ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання.
ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.
ПРН11. Оцінювати пожежну небезпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну небезпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.
ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм.
ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.

<p>ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.</p>
<p>ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p>
<p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p>
<p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p>
<p>ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.</p>
<p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p>
<p>ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.</p>
<p>ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
<p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>
<p>ПРН23. Вільно володіти державною та іноземною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.</p>
<p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>
<p>ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.</p>
<p>ПРН26. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології при організації та проведенні занять; використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні рятувальних робіт.</p>
<p>ПРН27. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</p>
<p>ПРН28. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.</p>
<p>ПРН29. Застосовувати положення нормативно-правових документів, які стосуються діяльності фахівців ДСНС для забезпечення техногенної та пожежної безпеки підприємств, установ і організацій.</p>
<p>ПРН30. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення висотно-рятувальних робіт на висоті, в безопорному (опорному) просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.</p>

ПРН31. Прогнозувати обсяг та наслідки роботи караулу у непридатному для дихання середовищі, обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів під час ліквідації пожеж.

ПРН32. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт під час аварій на транспорті, керувати їх діями під час виконання завдань за призначенням.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки піротехніків, обладнане місце для проведення водолазних спусків, теплодимокамера (димокамера, теплокамера).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Освітній процес з обов'язкових освітніх компонент забезпечується методичними комплексами, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється українською мовою

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

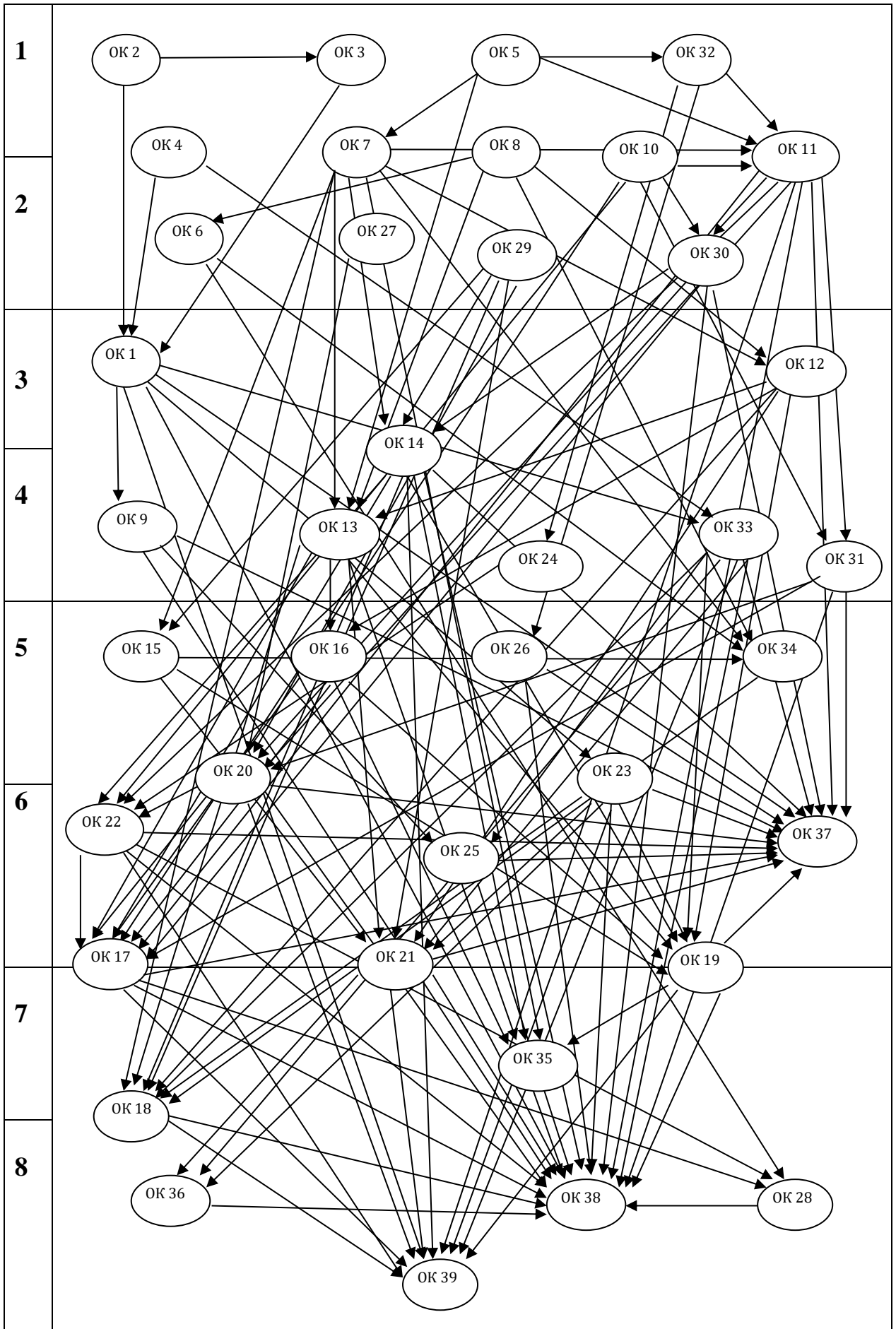
Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	4	диференційний залік екзамен
ОК 5.	Хімія	3	екзамен
ОК 6.	Основи інформаційних технологій	3,5	екзамен
ОК 7.	Фізика	7	диференційний залік екзамен
ОК 8.	Вища математика	10	диференційний залік екзамен
ОК 9.	Психологічне забезпечення професійної діяльності	3	диференційний залік
ОК 10.	Фізична культура	4	диференційний залік
ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 11.	Організація роботи у непридатному для дихання середовищі	5	диференційний залік
ОК 12.	Термодинаміка і теплопередача	3	екзамен
ОК 13.	Теорія розвитку та припинення горіння	4,5	екзамен
ОК 14.	Протипожежне водопостачання	5	курсний проєкт диференційний залік екзамен
ОК 15.	Пожежна профілактика електроустановок	3	курсний проєкт екзамен
ОК 16.	Будівельні матеріали і конструкції та їх поведінка в умовах пожежі	3	екзамен
ОК 17.	Пожежна тактика	7	екзамен курсна робота диференційний залік
ОК 18.	Системи протипожежного захисту	6,5	екзамен курсний проєкт диференційний залік

1	2	3	4
ОК 19.	Пожежна профілактика в населених пунктах	6	диференційний залік екзамен
ОК 20.	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	6	курсова робота диференційний залік екзамен
ОК 21.	Пожежна профілактика технологічних процесів	7,5	диференційний залік курсний проект екзамен
ОК 22.	Організація аварійно-рятувальних робіт	4,5	екзамен
ОК 23.	Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду	7	диференційний залік екзамен
ОК 24.	Підготовка з надання домедичної допомоги	3,5	екзамен
ОК 25.	Організація служби та підготовки	3	диференційний залік
ОК 26.	Ідентифікація вибухонебезпечних предметів	3	екзамен
ОК 27.	Автомобіль та безпека дорожнього руху	3	диференційний залік
ОК 28.	Інформаційно-комунікаційні технології та зв'язок	4,5	екзамен
ОК 29.	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	диференційний залік
ОК 30.	Основи пожежно-рятувальної справи	8,5	екзамен
ОК 31.	Пожежно-рятувальна підготовка	8,5	диференційний залік екзамен
ОК 32.	Первинна військово-професійна підготовка	3	диференційний залік
ОК 33.	Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту	3	диференційний залік
ОК 34.	Висотно-рятувальна підготовка	3	диференційний залік
ОК 35.	Засоби індивідуального та колективного захисту	3	екзамен курслова робота
ОК 36.	Рятувальні роботи під час аварій на транспорті	4,5	екзамен
ОК 37.	Навчальна практика	3	диференційний залік
ОК 38.	Виробнича практика	9	диференційний залік
Атестація			
ОК 39.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних

інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).

4. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.	ОК 2. Історія та культура України.
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН26. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології при організації та проведенні занять; використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні	ОК 2. Історія та культура України. ОК 10. Фізична культура.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	рятувальних робіт.	
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.</p> <p>ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 3. Філософія.</p> <p>ОК 5. Хімія.</p> <p>ОК 7. Фізика.</p> <p>ОК 8. Вища математика.</p>
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН23. Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 37. Навчальна практика.</p> <p>ОК 38. Виробнича практика.</p> <p>ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН23. Вільно користуватися українською та іноземною мовами у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	ОК 4. Іноземна мова.
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних</p>	<p>ОК 6. Основи інформаційних технологій.</p> <p>ОК 37. Навчальна практика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.	<p>програм у професійній діяльності.</p> <p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.</p> <p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>	<p>ОК 9. Психологічне забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ОК 38. Виробнича практика.</p>
ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.	<p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p> <p>ПРН26. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології при організації та проведенні занять; використовувати техніку, обладнання та спорядження в реальних умовах при проведенні рятувальних робіт.</p>	<p>ОК 10. Фізична культура.</p> <p>ОК 31. Пожежно-рятувальна підготовка.</p> <p>ОК 37. Навчальна практика.</p>
ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.	<p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку</p>	<p>ОК 9. Психологічне забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ОК 30. Основи пожежно-рятувальної справи.</p> <p>ОК 31. Пожежно-рятувальна підготовка.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>	
<p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН29. Застосовувати положення нормативно-правових документів, які стосуються діяльності фахівців ДСНС для забезпечення техногенної та пожежної безпеки підприємств, установ і організацій.</p>	<p>ОК 5. Хімія.</p> <p>ОК 33. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту.</p>
<p>ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p>	<p>ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.</p> <p>ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 19. Пожежна профілактика в населених пунктах.</p> <p>ОК 23. Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду</p> <p>ОК 33. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту.</p> <p>ОК 37. Навчальна практика.</p> <p>ОК 38. Виробнича практика.</p> <p>ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.</p> <p>ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.</p> <p>ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.</p> <p>ПРН29. Застосовувати положення нормативно-правових документів, які стосуються діяльності фахівців ДСНС для забезпечення техногенної та пожежної безпеки підприємств, установ і організацій.</p>	
<p>ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.</p>	<p>ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.</p>	<p>ОК 13. Теорія розвитку та припинення горіння.</p> <p>ОК 37. Навчальна практика.</p> <p>ОК 38. Виробнича практика.</p> <p>ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>ПК13. Здатність до застосування тенденцій</p>	<p>ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і</p>	<p>ОК 18. Системи протипожежного</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.	захисту. ОК 38. Виробнича практика. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	ОК 5. Хімія. ОК 12. Термодинаміка і теплопередача. ОК 13. Теорія розвитку та припинення горіння.
ПК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення	ОК 19. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 21. Пожежна профілактика технологічних процесів. ОК 23. Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду. ОК 37. Навчальна практика. ОК 38. Виробнича практика. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>пожежної безпеки.</p> <p>ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.</p> <p>ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.</p> <p>ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.</p>	
<p>ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.</p>	<p>ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.</p> <p>ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.</p>	<p>ОК 21. Пожежна профілактика технологічних процесів.</p> <p>ОК 37. Навчальна практика.</p> <p>ОК 38. Виробнича практика.</p> <p>ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і</p>	<p>ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання</p>	<p>ОК 14. Протипожежне водопостачання.</p> <p>ОК 18. Системи протипожежного захисту.</p> <p>ОК 28. Інформаційно-комунікаційні технології</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
експлуатації цих систем.	<p>виникненню та поширенню пожеж.</p> <p>ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.</p> <p>ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання.</p> <p>ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>	та зв'язок. ОК 37. Навчальна практика. ОК 38. Виробнича практика. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	<p>ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання.</p> <p>ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних</p>	ОК 14. Протипожежне водопостачання. ОК 28. Інформаційно-комунікаційні технології та зв'язок. ОК 37. Навчальна практика. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>характеристик.</p> <p>ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.</p> <p>ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.</p>	
<p>ПК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.</p>	<p>ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.</p> <p>ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 19. Пожежна профілактика в населених пунктах.</p> <p>ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).</p>	<p>ПРН11. Оцінювати пожежну небезпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну небезпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.</p>	<p>ОК 15. Пожежна профілактика електроустановок.</p> <p>ОК 37. Навчальна практика.</p> <p>ОК 38. Виробнича практика.</p> <p>ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>ПК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних</p>	<p>ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри</p>	<p>ОК 16. Будівельні матеріали і конструкції та їх поведінка в умовах пожежі.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.</p>	<p>пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі. ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм. ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 19. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.</p>	<p>ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.</p>	<p>ОК 23. Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду. ОК 37. Навчальна практика. ОК 38. Виробнича практика. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.</p>	<p>ПРН15. Організовувати вивчення оперативної-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p>	<p>ОК 17. Пожежна тактика. ОК 25. Організація служби та підготовки. ОК 35. Засоби індивідуального та колективного захисту ОК 38. Виробнича практика. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p> <p>ПРН19. Визначити необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p> <p>ПРН31. Прогнозувати обсяг та наслідки роботи караулу у непридатному для дихання середовищі, обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів під час ліквідації пожеж.</p>	
<p>ПК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.</p>	<p>ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими</p>	<p>ОК 17. Пожежна тактика. ОК 20. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка. ОК 30. Основи пожежно-рятувальної справи. ОК 34. Висотно-рятувальна підготовка</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p> <p>ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.</p> <p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН30. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до</p>	<p>ОК 38. Виробнича практика.</p> <p>ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>проведення висотно-рятувальних робіт на висоті, в безопорному (опорному) просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.</p>	
<p>ПК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.</p>	<p>ПРН15. Організувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.</p> <p>ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.</p> <p>ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.</p> <p>ПРН19. Визначити необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних</p>	<p>ОК 11. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 17. Пожежна тактика.</p> <p>ОК 22. Організація аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ОК 25. Організація служби та підготовки.</p> <p>ОК 30. Основи пожежно-рятувальної справи.</p> <p>ОК 31. Пожежно-рятувальна підготовка.</p> <p>ОК 36. Рятувальні роботи під час аварій на транспорті</p> <p>ОК 38. Виробнича практика.</p> <p>ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	характеристик. ПРН32. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт під час аварій на транспорті, керувати їх діями під час виконання завдань за призначенням.	
ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.	ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.	ОК 24. Підготовка з надання домедичної допомоги.
ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	ОК 11. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі. ОК 20. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка. ОК 22. Організація аварійно-рятувальних робіт. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК28. Здатність організувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.	ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	ОК 20. Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка. ОК 22. Організація аварійно-рятувальних робіт. ОК 27. Автомобіль та безпека дорожнього руху. ОК 39. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати	ОК 18. Системи протипожежного захисту. ОК 19. Пожежна профілактика в населених

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
сфері професійної діяльності.	<p>обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.</p> <p>ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.</p> <p>ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.</p>	пунктах. ОК 29. Інженерна і комп'ютерна графіка.
ПК30. Здатність організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.	<p>ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.</p> <p>ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	ОК 23. Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду. ОК 37. Навчальна практика. ОК 38. Виробнича практика.
ПК31. Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм	ПРН26. Володіти принципами організації та методами проведення занять з особовим складом з пожежно-рятувальної та загальної фізичної підготовки, застосовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології при організації та проведенні занять; використовувати техніку, обладнання та спорядження	ОК 10. Фізична культура.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компоновання та послідовність використання за визначеними цілями.	в реальних умовах при проведенні рятувальних робіт.	
ПК32. Здатність до дій у випадку повідомлення про виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів, їх безпечної ідентифікації, навчання населення ризикам, що пов'язані з поводженням з вибухонебезпечними предметами.	ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	ОК 26. Ідентифікація вибухонебезпечних предметів.
ПК33. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	ПРН27. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану. ПРН28. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.	ОК 32. Первинна військово-професійна підготовка.
ПК34. Здатність використовувати спеціальне висотно-рятувальне оснащення та спорядження при проведенні робіт в опорному та безопорному просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.	ПРН30. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення висотно-рятувальних робіт на висоті, в безопорному (опорному) просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.	ОК 34. Висотно-рятувальна підготовка
ПК35. Здатність проводити оцінку обстановки в непридатному для дихання середовищі, використовувати засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні пожежно-рятувальними	ПРН31. Прогнозувати обсяг та наслідки роботи караулу у непридатному для дихання середовищі, обирати та використовувати засоби індивідуального та колективного захисту від впливу негативних факторів під час ліквідації пожеж.	ОК 35. Засоби індивідуального та колективного захисту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
підрозділами завдань за призначенням.		
ПК36. Здатність проводити оцінку обстановки під час виникнення аварій на транспорті, здійснювати керівництво особовим складом під час виконання завдань за призначенням.	ПРН32. Аналізувати стан забезпечення готовності караулу до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт під час аварій на транспорті, керувати їх діями під час виконання завдань за призначенням.	ОК 36. Рятувальні роботи під час аварій на транспорті

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
ЗК1		*																																							
ЗК2		*								*																															
ЗК3			*		*		*	*																																	
ЗК4	*																																					*	*	*	
ЗК5				*																																					
ЗК6						*																																*			
ЗК7									*																													*			
ЗК8										*																											*				
ЗК9									*																							*	*								
ЗК10					*																														*						
ПК11																			*					*										*				*	*	*	
ПК12													*																								*	*	*	*	
ПК13														*					*																		*	*	*	*	
ПК14					*							*	*																									*	*	*	
ПК15																			*			*		*													*	*	*	*	
ПК16																				*		*		*												*	*	*	*		
ПК17														*	*				*											*	*					*	*	*	*		
ПК18														*	*				*											*	*					*	*	*	*		
ПК19																			*																		*	*	*	*	
ПК20															*																						*	*	*	*	
ПК21																*				*																		*	*	*	
ПК22																								*													*	*	*	*	
ПК23																		*								*												*	*	*	
ПК24																		*			*				*											*	*	*	*		
ПК25										*								*			*				*		*				*	*					*	*	*	*	
ПК26											*						*							*													*	*	*	*	
ПК27											*							*			*																	*	*	*	
ПК28																			*		*							*										*	*	*	
ПК29														*	*				*										*											*	*
ПК30																				*				*													*	*	*	*	
ПК31										*																													*	*	*
ПК32																											*									*				*	*
ПК33																																				*				*	*
ПК34																																			*					*	*
ПК35																																				*				*	*
ПК36																																				*				*	*

6 Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
ПРН01		*																																							
ПРН02		*	*						*																														*		
ПРН03			*																					*										*			*	*	*		
ПРН04					*		*	*				*	*											*														*	*	*	
ПРН05													*			*											*										*	*	*		
ПРН06																		*	*		*																*	*	*		
ПРН07																			*	*		*															*	*	*		
ПРН08																			*	*		*															*	*	*		
ПРН09														*						*					*												*	*	*		
ПРН10																			*	*																	*	*	*		
ПРН11															*																						*	*	*		
ПРН12																*																						*	*	*	
ПРН13																			*	*																		*	*	*	
ПРН14																				*				*													*	*	*		
ПРН15									*								*							*					*									*	*	*	
ПРН16									*		*							*		*										*		*						*	*	*	
ПРН17																	*	*								*												*	*	*	
ПРН18																				*																			*	*	
ПРН19												*					*			*			*							*	*							*	*	*	
ПРН20											*									*	*		*					*	*	*		*							*	*	
ПРН21																													*	*										*	*
ПРН22	*			*		*		*												*			*		*												*	*	*	*	
ПРН23	*			*				*	*	*	*													*		*											*	*	*	*	
ПРН24						*		*	*	*	*																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН25					*																							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН26										*											*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН27																																		*							
ПРН28																																	*								
ПРН29																																	*								
ПРН30																																									
ПРН31																																		*							
ПРН32																																				*					

7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		Ум1	К1, К3	
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової		Ум1	К1, К2	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум1		
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1		
ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1		
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		Ум1		
ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.			К1, К3	
ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		Ум1	К1, К3	
ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.		Ум1		
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1			Ав2, Ав3

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ПК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	Зн1			
ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.	Зн1			
ПК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	Зн1	Ум1		

<p align="center">Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p align="center">Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p align="center">Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p align="center">Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p align="center">Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5
<p>ПК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.</p>	Зн1	Ум1		
<p>ПК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.</p>	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2
<p>ПК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.</p>	Зн1	Ум1		
<p>ПК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем</p>	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.				
ПК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	Зн1	Ум1		
ПК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.	Зн1	Ум1		
ПК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).	Зн1	Ум1		
ПК21. Здатність оцінювати характеристики	Зн1		К2	Ав1,

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.				Ав2, Ав5
ПК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	Зн1		К2, К3	Ав1, Ав2, Ав3
ПК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2, Ав5

<p align="center">Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p align="center">Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p align="center">Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p align="center">Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p align="center">Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5
<p>ПК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.</p>	<p align="center">Зн1</p>	<p align="center">Ум1</p>		
<p>ПК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.</p>	<p align="center">Зн1</p>	<p align="center">Ум1</p>		<p align="center">Ав1, Ав2, Ав5</p>
<p>ПК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.</p>		<p align="center">Ум1</p>	<p align="center">К2</p>	
<p>ПК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного</p>	<p align="center">Зн1</p>			

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.				
ПК28. Здатність організувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.		Ум1		Ав1, Ав2, Ав5
ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	Зн1	Ум1		
ПК30. Здатність організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.			К1	Ав1, Ав3, Ав4
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Пожежна безпека»:				
ПК31. Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності		Ум1	К1, К2	Ав5

<p align="center">Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p align="center">Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p align="center">Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p align="center">Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p align="center">Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5
<p>(професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компоновання та послідовність використання за визначеними цілями.</p>				
<p>ПК32. Здатність до дій у випадку повідомлення про виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів, їх безпечної ідентифікації, навчання населення ризикам, що пов'язані з поводженням з вибухонебезпечними предметами.</p>	Зн1	Ум1	К2	Ав2, Ав4, Ав5
<p>ПК33. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.</p>	Зн1	Ум1	К1, К2	Ав1, Ав2

<p align="center">Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p align="center">Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p align="center">Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p align="center">Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p align="center">Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5
<p>ПК34. Здатність використовувати спеціальне висотно-рятувальне оснащення та спорядження при проведенні робіт в опорному та безопорному просторі та на об'єктах підвищеної поверховості.</p>	Зн1	Ум1	К2, К3	Ав1, Ав2, Ав5
<p>ПК35. Здатність проводити оцінку обстановки в непридатному для дихання середовищі, використовувати засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні пожежно-рятувальними підрозділами завдань за призначенням.</p>	Зн1	Ум1	К2, К3	Ав1, Ав2, Ав5
<p>ПК36. Здатність проводити оцінку обстановки під час виникнення аварій на транспорті, здійснювати керівництво особовим складом під час виконання завдань за призначенням.</p>	Зн1	Ум1	К2, К3	Ав1, Ав2, Ав5

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон «Про вищу освіту». [Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]
2. «Кодекс цивільного захисту України». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
6. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>]
7. «Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту». Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>]
8. ДСТУ 2272:2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
9. ДСТУ 2273:2006 Протипожежна техніка. Терміни та визначення основних понять.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>]
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>].

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)**

Начальник факультету оперативно-рятувальних сил
доктор технічних наук, професор



Роман ПОНОМАРЕНКО