

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного  
університету цивільного захисту України  
від 24.04.2024 року, протокол № 10



Т.в.о. ректора

Ігор РОМАНЮК

"29" квітня 2024 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

за спеціальністю 263 Цивільна безпека  
галузі знань 26 Цивільна безпека

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2024

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1170 робочою групою у складі:

**керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):**

Олег МИРОШНИК, професор кафедри цивільного захисту та інформаційних технологій, доктор технічних наук, професор;

**члени проектної групи:**

Сергій ЦВІРКУН, начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент;

Олег БАС, доцент кафедри цивільного захисту та інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент;

Сергій ХАРЧЕНКО, старший викладач кафедри цивільного захисту та інформаційних технологій;

Руслан КРАВЦОВ, заступник начальника управління - начальник відділу планування, організації та моніторингу заходів цивільного захисту управління цивільного захисту та превентивної діяльності Головного управління ДСНС України у Черкаській області.

## Опис освітньої програми

### 1. Загальна інформація

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітньої програми                                                       | Цивільний захист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рівень вищої освіти                                                            | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень,<br>Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм) | К Безпека та оборона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)           | K10 Цивільна безпека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Спеціалізація (за наявності)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Освітня кваліфікація                                                           | Бакалавр з цивільної безпеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Професійна кваліфікація                                                        | Не надається                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Опис предметної області                                                        | <p><i>Об'єкт:</i> людина – збереження її життя, здоров'я, в умовах надзвичайної ситуації;<br/><i>Суб'єкт господарювання</i> – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних умов можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила безпеки, а також комплекс організаційних, спеціальних заходів та технічних засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій,</p> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цілі освітньої програми                                                                                        | Підготовка фахівців, які мають опанувати компетентності, потрібні для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків, а також для запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, здійснення державного нагляду (контролю) з питань цивільного захисту, здійснення інженерного захисту територій. |
| Тип освітньої програми                                                                                         | освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності)                                                       | Диплом бакалавра, одиничний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мова (мови) викладання                                                                                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми                                           | 240 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)                   | Очна (денна, вечірня) – 3 роки 10 місяців; заочна – 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти) | Наявність повної загальної середньої освіти або одного з освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра,                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                           |
|--|-------------------------------------------|
|  | ступеня вищої освіти молодшого бакалавра. |
|--|-------------------------------------------|

## 2. Компетентності, які дають право на присудження/ присвоєння освітньої кваліфікації

| Програмні компетентності   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Загальні компетентності    | ЗК01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні                                                                                                                                                          |
|                            | ЗК02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
|                            | ЗК03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | ЗК04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | ЗК05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність спілкуватися іноземною мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | ЗК06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | ЗК07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навички міжособистісної взаємодії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | ЗК08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність працювати як в команді, так і автономно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | ЗК09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навики здійснення безпечної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | ЗК10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прагнення до збереження навколишнього середовища                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ЗК10.1                                                     | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності                                                                                                                                   |
|                                          | ЗК10.2                                                     | Здатність захищати Батьківщину                                                                                                                                                                                                                                     |
| Спеціальні<br>(фахові)<br>компетентності | <i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | СК11                                                       | Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці                                              |
|                                          | СК12                                                       | Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій |
|                                          | СК13                                                       | Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек           |
|                                          | СК14                                                       | Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності                                                                                  |
|                                          | СК15                                                       | Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці                                                                                                        |
|                                          | СК16                                                       | Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці                                                                                                                    |
|                                          | СК17                                                       | Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля                                                                            |
|                                          | СК18                                                       | Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК19                                     | Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації                                                                                                                                |
| СК20                                     | Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань |
| СК21                                     | Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)                                                                                 |
| СК22                                     | Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення                                                                                                                     |
| СК23                                     | Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт                                                                                                                   |
| СК24                                     | Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій                                                                                                                          |
| СК25                                     | Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників                        |
| СК26                                     | Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці                                                                                                          |
| СК27                                     | Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій                                                                                                                      |
| СК28                                     | Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам                                                                                                                                                                                                             |
| СК29                                     | Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності                                                                                                                                               |
| <i>Компетентності освітньої програми</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК30  | Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій                                                                                                                                                                                                                                                                |
| СК31  | Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану.                                                                                                                                  |
| СК32  | Здатність до проведення робіт з визначення типу вибухонебезпечних предметів та небезпек, які з ними пов'язані, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану.                                                                                                                                                                                                                          |
| СК33  | Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці.                                                              |
| СК34  | Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати ефективне виконання заходів радіаційного і хімічного захисту населення, територій та особового складу рятувального підрозділу, включаючи аналіз і прогнозування обстановки, управління ресурсами, підготовку документації та підтримку готовності засобів захисту в умовах надзвичайних ситуацій.                                      |
| СК35  | Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, включаючи підготовку особового складу, дотримання норм безпеки праці, управління технічним станом обладнання та проведення навчань, а також забезпечення ефективної взаємодії з іншими підрозділами інженерно-технічних служб.                            |
| СК36  | Здатність організовувати, координувати та забезпечувати повсякденну діяльність і готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналітичну, організаційно-методичну та матеріально-технічну підтримку їх функціонування, включаючи планування, облік, контроль оснащення, участь у навчаннях та вдосконалення системи управління оперативно-рятувальними формуваннями. |
| СК 37 | Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки                                                                                                                                                                                                                       |

|  |       |                                                                                                                                                                                          |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | СК 38 | Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної та техногенної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежних захисту |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації

| Програмні результати навчання                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Програмні результати освітньої програми згідно стандарту</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| RH01                                                            | Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку                                                                                                                                                                                                                                      |
| RH02                                                            | Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                    |
| RH03                                                            | Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій                                                      |
| RH04                                                            | Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці та антикорупційного законодавства у практичній діяльності                                                                                                                                                                                                                  |
| RH05                                                            | Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності |
| RH06                                                            | Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук                 |
| RH07                                                            | Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям                                                                                                                                                                                                                     |
| RH08                                                            | Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій                                                                                                                                                                                               |
| RH09                                                            | Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм                                                                                                                                                                                                         |
| RH10                                                            | Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                            |
| RH11                                                            | Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування                                                                                                                                                                                                                |
| RH12                                                            | Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки                                                                                                                                                                                           |
| RH13                                                            | Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RH14                                           | Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| RH15                                           | Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| RH16                                           | Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| RH17                                           | Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RH18                                           | Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану                                                                                                                                                                                                                                               |
| RH19                                           | Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RH20                                           | Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| RH21                                           | Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| RH22                                           | Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| RH23                                           | Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення                                                                                                                                                                                                                 |
| RH24                                           | Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| RH25                                           | Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| RH26                                           | Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Програмні результати освітньої програми</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| RH27                                           | Організувати обстеження території за допомогою безпілотних літальних апаратів під час моніторингу, ліквідації надзвичайних ситуацій та проведення пошуково-рятувальних робіт, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| RH28                                           | Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН29 | Застосовувати отримані знання з ідентифікації вибухонебезпечних предметів у практичній діяльності, зокрема в умовах воєнного стану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| РН30 | Виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| РН31 | Організовувати та впроваджувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, розробляти відповідну планувальну документацію, прогнозувати надзвичайні ситуації, координувати дії персоналу під час їх ліквідації, забезпечувати працівників засобами захисту та контролювати дотримання вимог охорони праці.                                                                                                                                                                                              |
| РН32 | Організовувати та забезпечувати радіаційний і хімічний захист населення та територій, здійснювати контроль за готовністю рятувального підрозділу до дій у умовах радіаційного та хімічного зараження, брати участь у розробленні організаційно-технічних заходів, аналізувати та прогнозувати радіаційну та хімічну обстановку, складати заявки на матеріально-технічні ресурси, підтримувати належний стан засобів захисту, готувати звітність та документацію, забезпечувати підготовку особового складу до дій у надзвичайних ситуаціях. |
| РН33 | Організовувати та контролювати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, здійснювати підготовку та перевірку теоретичних і практичних знань особового складу, забезпечувати безпеку праці під час проведення робіт, керувати технічним станом обладнання та спорядження, проводити навчання і тренування, а також взаємодіяти з іншими підрозділами інженерно-технічних служб для виконання завдань з інженерної підтримки в умовах аварійно-рятувальних робіт.                                          |
| РН34 | Організовувати та забезпечувати готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналіз і облік їх оснащення, координувати підготовку особового складу, розробляти документацію та пропозиції щодо вдосконалення системи оперативного реагування.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| РН35 | Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідин та газів під час перевірки проектів та контролю систем водопостачання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| РН36 | Аналізувати стан захисту об'єктів та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної та техногенної безпеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                             |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>              | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.                                                                                   |
| <b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. |

## 5. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

| Код                                              | Компоненти освітньої програми                 | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                               |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>              |                                               |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 1                                             | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3                  | Диф.залік                   | 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 2                                             | Історія та культура України                   | 3                  | Іспит                       | 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні<br>02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | 01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку<br>02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності<br>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій<br>05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності |
| ОК 3                                             | Філософія                                     | 3                  | Диф.залік                   | 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код  | Компоненти освітньої програми   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4 | Іноземна мова                   | 4                  | Диф.залік<br>Іспит          | 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 5 | Хімія                           | 3                  | Іспит                       | 14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності,<br>19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації                                                              | 06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук<br>11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування<br>13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності                                        |
| ОК 6 | Основи інформаційних технологій | 3,5                | Диф. залік                  | 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм<br>10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 7 | Фізика                          | 7                  | Диф.залік<br>Іспит          | 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу<br>14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності<br>19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації | 06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук<br>11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування<br>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях |

| Код                                   | Компоненти освітньої програми            | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8                                  | Вища математика                          | 10                 | Диф.залік<br>Іспит          | 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 9                                  | Психологія діяльності в особливих умовах | 3                  | Диф.залік                   | 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні,<br>02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя<br>04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово<br>07. Навички міжособистісної взаємодії<br>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища<br>27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій<br>28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам | 02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності<br>25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності |
| ОК 10                                 | Фізична культура                         | 4                  | Диф.залік<br>Диф. залік     | 08. Здатність працювати як в команді, так і автономно<br>22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт<br>24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників                                                                                     |
| ОК 11                                 | Базова загальновійськова підготовка      | 3                  | Іспит                       | 10.2. Здатність захищати Батьківщину<br>19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки<br>26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху                                                                                                                                                    |
| <b>Разом за циклом</b>                |                                          | <b>46,5</b>        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b> |                                          |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код   | Компоненти освітньої програми               | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 12 | Радіаційний, хімічний та біологічний захист | 6,5                | Диф.залік                   | <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці,</p> <p>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля,</p> <p>23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт,</p> | <p>06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук</p> <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм</p> <p>11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування</p> <p>12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки</p> <p>13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності</p> <p>14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки</p> <p>15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів</p> <p>22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p> <p>23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення</p> |

| Код   | Компоненти освітньої програми                                      | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 13 | Домедична підготовка                                               | 4                  | Іспит                       | 28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 14 | Теорія горіння та вибуху                                           | 4                  | Іспит                       | 14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності<br>19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації                                                                     | 06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук<br>11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування<br>13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності<br>14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки<br>26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху |
| ОК 15 | Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка, генератори | 8                  | Диф.залік<br>Іспит          | 22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення<br>26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці,                                                                              | 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання<br>20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 16 | Автоматизовані системи управління, зв'язок та оповіщення           | 3,5                | Диф.залік                   | 24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій,<br>25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників | 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання<br>18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану<br>19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях                                                                                                                                                                                                                             |

| Код   | Компоненти освітньої програми                | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                              |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення</p> <p>28. Організовувати вивчення оперативного-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами</p> |
| ОК 17 | Нормативна робота у сфері цивільного захисту | 4                  | Диф.залік<br>Диф.залік      | <p>06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці,</p> <p>12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій,</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці,</p> <p>33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці</p> <p>37. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки</p> | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці та антикорупційного законодавства у практичній діяльності</p> <p>22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p>                                                                                                                  |

| Код   | Компоненти освітньої програми                    | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 18 | Інженерний захист територій та укриття населення | 7                  | Іспит<br>Іспит              | <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек,</p> <p>18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища,</p> <p>20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань,</p> <p>25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників,</p> <p>34. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати ефективне виконання заходів радіаційного і хімічного захисту населення, територій та особового складу рятувального підрозділу, включаючи аналіз і прогнозування обстановки, управління ресурсами, підготовку документації та підтримку готовності засобів захисту в умовах надзвичайних ситуацій,</p> <p>35. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, включаючи підготовку особового складу, дотримання норм безпеки праці, управління технічним станом обладнання та проведення навчань, а також забезпечення ефективної взаємодії з іншими підрозділами інженерно-технічних служб</p> | <p>06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук,</p> <p>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях</p> <p>22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p> <p>23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення</p> <p>33. Організовувати та контролювати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, здійснювати підготовку та перевірку теоретичних і практичних знань особового складу, забезпечувати безпеку праці під час проведення робіт, керувати технічним станом обладнання та спорядження, проводити навчання і тренування, а також взаємодіяти з іншими підрозділами інженерно-технічних служб для виконання завдань з інженерної підтримки в умовах аварійно-рятувальних робіт</p> |
| ОК 19 | Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій       | 5                  | Іспит<br>Диф.залік          | <p>08. Здатність працювати як в команді, так і автономно</p> <p>21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження</p> <p>20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код   | Компоненти освітньої програми     | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                   |                    |                             | <p>22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення,</p> <p>28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам,</p> <p>30. Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>27. Організувати обстеження території за допомогою безпілотних літальних апаратів під час моніторингу, ліквідації надзвичайних ситуацій та проведення пошуково-рятувальних робіт, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 20 | Правові основи цивільного захисту | 4,5                | Іспит                       | <p>03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>10.1. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;</p> <p>11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці</p> <p>12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці</p> | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці та антикорупційного законодавства у практичній діяльності</p> <p>18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану</p> <p>19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях</p> <p>22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p> |
| ОК 21 | Охорона праці в галузі            | 3                  | Диф.залік                   | <p>09. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці,</p> <p>12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці та антикорупційного законодавства у практичній діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код   | Компоненти освітньої програми                                | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю      | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                              |                    |                                  | <p>моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій,</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці,</p> <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці,</p> <p>26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці,</p> <p>33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці.</p> | <p>08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій</p> <p>11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 22 | Стійкість будівель та споруд в умовах надзвичайних ситуацій  | 5,5                | Диф.залік<br>Диф.залік           | <p>13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек,</p> <p>20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань,</p> <p>32. Здатність до проведення робіт з визначення типу вибухонебезпечних предметів та небезпек, які з ними пов'язані, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук</p> <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях</p> |
| ОК 23 | Організація аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт | 6                  | Іспит<br>Диф.залік<br>Курс. роб. | <p>08. Здатність працювати як в команді, так і автономно</p> <p>21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії),</p> <p>22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання</p> <p>20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код   | Компоненти освітньої програми                            | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                          |                    |                             | 23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 24 | Організація роботи у непридатному для дихання середовищі | 5                  | Диф.залік<br>Диф.залік      | 07. Навички міжособистісної взаємодії<br>09. Навики здійснення безпечної діяльності<br>23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт,<br>25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників<br>34. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати ефективне виконання заходів радіаційного і хімічного захисту населення, територій та особового складу рятувального підрозділу, включаючи аналіз і прогнозування обстановки, управління ресурсами, підготовку документації та підтримку готовності засобів захисту в умовах надзвичайних ситуацій | 24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників<br>32. Організовувати та забезпечувати радіаційний і хімічний захист населення та територій, здійснювати контроль за готовністю рятувального підрозділу до дій у умовах радіаційного та хімічного зараження, брати участь у розробленні організаційно-технічних заходів, аналізувати та прогнозувати радіаційну та хімічну обстановку, складати заявки на матеріально-технічні ресурси, підтримувати належний стан засобів захисту, готувати звітність та документацію, забезпечувати підготовку особового складу до дій у надзвичайних ситуаціях |
| ОК 25 | Автомобіль та безпека дорожнього руху                    | 3                  | Диф.залік                   | 09. Навики здійснення безпечної діяльності<br>22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення,<br>26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 26 | Інженерна і комп'ютерна графіка                          | 3                  | Диф.залік                   | 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово<br>29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм<br>10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 27 | Матеріалознавство та технологія матеріалів               | 3                  | Диф.залік                   | 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій<br>13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код   | Компоненти освітньої програми                                                     | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   |                    |                             | 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br>08. Здатність працювати як в команді, так і автономно<br>09. Навики здійснення безпечної діяльності<br>29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, 9 застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 28 | Термодинаміка і теплопередача                                                     | 3                  | Іспит                       | 14. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.<br>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.<br>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 29 | Підготовка органів управління та навчання населення діям в надзвичайних ситуаціях | 3                  | Диф.залік                   | 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,<br>07. Навички міжособистісної взаємодії,<br>08. Здатність працювати як в команді, так і автономно<br>27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій,<br>33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці | 07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям<br>25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності<br>31. Організовувати та впроваджувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, розробляти відповідну планувальну документацію, прогнозувати надзвичайні ситуації, координувати дії персоналу під час їх ліквідації, забезпечувати працівників засобами захисту та контролювати дотримання вимог охорони праці,<br>32. Організовувати та забезпечувати радіаційний і хімічний захист населення та територій, здійснювати контроль за готовністю рятувального підрозділу до дій у умовах радіаційного та хімічного зараження, брати участь у розробленні організаційно-технічних заходів, аналізувати та прогнозувати радіаційну та хімічну обстановку, складати заявки на матеріально-технічні ресурси, підтримувати належний стан засобів захисту, готувати звітність та |

| Код   | Компоненти освітньої програми              | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю                      | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                            |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | документацію, забезпечувати підготовку особового складу до дій у надзвичайних ситуаціях<br>33. Організовувати та контролювати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, здійснювати підготовку та перевірку теоретичних і практичних знань особового складу, забезпечувати безпеку праці під час проведення робіт, керувати технічним станом обладнання та спорядження, проводити навчання і тренування, а також взаємодіяти з іншими підрозділами інженерно-технічних служб для виконання завдань з інженерної підтримки в умовах аварійно-рятувальних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 30 | Електротехніка та безпека електроустановок | 4                  | Диф.залік<br>Курс.проект                         | 13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек,<br>14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності,<br>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля | 03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій<br>06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук<br>11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування<br>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях |
| ОК 31 | Рятувальна підготовка                      | 14                 | Диф.залік<br>Диф.залік<br>Диф.залік<br>Диф.залік | 22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення,<br>33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці.                                                                                                                                                        | 20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт<br>31. Організовувати та впроваджувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, розробляти відповідну планувальну документацію, прогнозувати надзвичайні ситуації, координувати дії персоналу під час їх ліквідації, забезпечувати працівників засобами захисту та контролювати дотримання вимог охорони праці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код   | Компоненти освітньої програми                              | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю     | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 32 | Застосування безпілотних систем у сфері цивільного захисту | 3                  | Диф.залік                       | <p>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля</p> <p>21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)</p> <p>22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення</p> <p>30. Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм</p> <p>14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки</p> <p>18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану</p> <p>20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт</p> <p>27. Організувати обстеження території за допомогою безпілотних літальних апаратів під час моніторингу, ліквідації надзвичайних ситуацій та проведення пошуково-рятувальних робіт, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p> |
| ОК 33 | Техногенна безпека об'єктів                                | 6                  | Диф.залік<br>Іспит<br>Курс.роб. | <p>13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек,</p> <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці,</p> <p>18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища,</p> <p>33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці</p> | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування</p> <p>12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки</p> <p>15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів</p> <p>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях</p>                                                                                                                                         |

| Код   | Компоненти освітньої програми                   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                 |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p> <p>36. Аналізувати стан захисту об'єктів та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної та техногенної безпеки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 34 | Основи рятувальної справи                       | 3                  | Диф.залик                   | 22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 35 | Природні та техногенні загрози                  | 3                  | Іспит                       | <p>06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій,</p> <p>13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек,</p> <p>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля,</p> <p>18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища</p> | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук</p> <p>08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій</p> <p>14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки</p> <p>15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів</p> |
| ОК 36 | Система автоматичного контролю та спостереження | 3                  | Іспит                       | 13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки</p> <p>18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код   | Компоненти освітньої програми      | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                    |                    |                             | <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці,</p> <p>24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану</p> <p>19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 37 | Пожежна тактика                    | 7                  | Диф.залік<br>Іспит<br>Іспит | <p>07. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>08. Здатність працювати як в команді, так і автономно</p> <p>19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації</p> <p>21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)</p> <p>26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці</p> <p>30. Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій</p> <p>31. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану.</p> | <p>17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання</p> <p>20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт</p> <p>24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників</p> <p>27. Організувати обстеження території за допомогою безпілотних літальних апаратів під час моніторингу, ліквідації надзвичайних ситуацій та проведення пошуково-рятувальних робіт, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p> <p>28. Організовувати вивчення оперативного-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами</p> |
| ОК 38 | Запобігання надзвичайним ситуаціям | 7                  | Іспит<br>Диф.залік          | <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій,</p> <p>13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код   | Компоненти освітньої програми                          | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        |                    |                             | <p>обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек,</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці,</p> <p>20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук</p> <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях</p> <p>22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p> <p>25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності</p> <p>31. Організовувати та впроваджувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, розробляти відповідну планувальну документацію, прогнозувати надзвичайні ситуації, координувати дії персоналу під час їх ліквідації, забезпечувати працівників засобами захисту та контролювати дотримання вимог охорони праці</p> |
| ОК 39 | Діяльність органів управління у надзвичайних ситуаціях | 4,5                | Іспит Диф.залік             | <p>07. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>08. Здатність працювати як в команді, так і автономно</p> <p>21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії),</p> <p>31. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану,</p> <p>36. Здатність організовувати, координувати та забезпечувати повсякденну діяльність і готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналітичну,</p> | <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт</p> <p>23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код   | Компоненти освітньої програми                      | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                    |                    |                             | організаційно-методичну та матеріально-технічну підтримку їх функціонування, включаючи планування, облік, контроль оснащення, участь у навчаннях та вдосконалення системи управління оперативно-рятувальними формуваннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 40 | Ідентифікація вибухонебезпечних предметів          | 3                  | Іспит                       | <p>09. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці,</p> <p>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля,</p> <p>19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації,</p> <p>32. Здатність до проведення робіт з визначення типу вибухонебезпечних предметів та небезпек, які з ними пов'язані, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p> | <p>06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук</p> <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки</p> <p>26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху</p> <p>29. Застосовувати отримані знання з ідентифікації вибухонебезпечних предметів у практичній діяльності, зокрема в умовах воєнного стану.</p> |
| ОК 41 | Інформаційні технології у сфері цивільного захисту | 4,5                | Іспит                       | <p>06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм</p> <p>10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 42 | Пожежна профілактика в населених пунктах           | 3                  | Іспит                       | <p>12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці,</p> <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці</p>                                                                                                                                     | <p>04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці та антикорупційного законодавства у практичній діяльності</p> <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки</p> <p>36. Аналізувати стан захисту об'єктів та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної та техногенної безпеки</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код   | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                    |                             | <p>18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища</p> <p>37. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки</p> <p>38. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної та техногенної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежних захисту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 43 | Навчальна практика            | 6                  | Диф.залік                   | <p>06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>07. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>08. Здатність працювати як в команді, так і автономно</p> <p>09. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці</p> <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці</p> <p>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля</p> <p>21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)</p> <p>23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт</p> <p>25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників</p> <p>26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці</p> | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці та антикорупційного законодавства у практичній діяльності</p> <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм</p> <p>10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій</p> <p>12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки</p> <p>13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності</p> <p>14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки</p> <p>15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів</p> |

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                    |                             | <p>28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам,</p> <p>30. Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій,</p> <p>31. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p> <p>32. Здатність до проведення робіт з визначення типу вибухонебезпечних предметів та небезпек, які з ними пов'язані, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану.</p> <p>33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці</p> <p>34. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати ефективне виконання заходів радіаційного і хімічного захисту населення, територій та особового складу рятувального підрозділу, включаючи аналіз і прогнозування обстановки, управління ресурсами, підготовку документації та підтримку готовності засобів захисту в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>35. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, включаючи підготовку особового складу, дотримання норм безпеки праці, управління технічним станом обладнання та проведення навчань, а також забезпечення ефективної взаємодії з іншими підрозділами інженерно-технічних служб</p> <p>36. Здатність організовувати, координувати та забезпечувати повсякденну діяльність і готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналітичну, організаційно-методичну та матеріально-технічну підтримку їх функціонування, включаючи планування, облік, контроль оснащення, участь у навчаннях та вдосконалення системи управління оперативно-рятувальними формуваннями</p> | <p>18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану</p> <p>19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях</p> <p>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях</p> <p>22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p> <p>23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення</p> <p>27. Організувати обстеження території за допомогою безпілотних літальних апаратів під час моніторингу, ліквідації надзвичайних ситуацій та проведення пошуково-рятувальних робіт, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p> <p>28. Організовувати вивчення оперативного-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами</p> |

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                         | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                    |                             | <p>38. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної та техногенної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежних захисту</p> | <p>29. Застосовувати отримані знання з ідентифікації вибухонебезпечних предметів у практичній діяльності, зокрема в умовах воєнного стану</p> <p>30. Виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України</p> <p>31. Організовувати та впроваджувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, розробляти відповідну планувальну документацію, прогнозувати надзвичайні ситуації, координувати дії персоналу під час їх ліквідації, забезпечувати працівників засобами захисту та контролювати дотримання вимог охорони праці</p> <p>32. Організовувати та забезпечувати радіаційний і хімічний захист населення та територій, здійснювати контроль за готовністю рятувального підрозділу до дій у умовах радіаційного та хімічного зараження, брати участь у розробленні організаційно-технічних заходів, аналізувати та прогнозувати радіаційну та хімічну обстановку, складати заявки на матеріально-технічні ресурси, підтримувати належний стан засобів захисту, готувати звітність та документацію, забезпечувати підготовку особового складу до дій у надзвичайних ситуаціях,</p> <p>33. Організовувати та контролювати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, здійснювати підготовку та перевірку теоретичних і практичних знань особового складу, забезпечувати безпеку праці під час проведення робіт, керувати технічним станом обладнання та спорядження, проводити навчання і тренування, а також взаємодіяти з іншими підрозділами інженерно-технічних служб для виконання завдань з інженерної підтримки в умовах аварійно-рятувальних робіт,</p> <p>34. Організовувати та забезпечувати готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналіз і облік їх оснащення, координувати підготовку особового складу, розробляти документацію та пропозиції щодо вдосконалення системи оперативного реагування,</p> <p>35. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосувати знання законів гідравліки, механіки рідин та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання,</p> |

| Код   | Компоненти освітньої програми   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36. Аналізувати стан захисту об'єктів та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної та техногенної безпеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 44 | Виробнича практика (стажування) | 12                 | Диф.залік                   | <p>06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>07. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>08. Здатність працювати як в команді, так і автономно</p> <p>09. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці</p> <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці</p> <p>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля</p> <p>21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)</p> <p>23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт</p> <p>25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників</p> <p>26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці</p> <p>28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам,</p> <p>30. Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій,</p> <p>31. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння,</p> | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці та антикорупційного законодавства у практичній діяльності</p> <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм</p> <p>10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій</p> <p>12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки</p> <p>13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності</p> <p>14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки</p> <p>15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів</p> <p>18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану</p> <p>19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні</p> |

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                    |                             | <p>приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p> <p>32. Здатність до проведення робіт з визначення типу вибухонебезпечних предметів та небезпек, які з ними пов'язані, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану.</p> <p>33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці</p> <p>34. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати ефективне виконання заходів радіаційного і хімічного захисту населення, територій та особового складу рятувального підрозділу, включаючи аналіз і прогнозування обстановки, управління ресурсами, підготовку документації та підтримку готовності засобів захисту в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>35. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, включаючи підготовку особового складу, дотримання норм безпеки праці, управління технічним станом обладнання та проведення навчань, а також забезпечення ефективної взаємодії з іншими підрозділами інженерно-технічних служб</p> <p>36. Здатність організовувати, координувати та забезпечувати повсякденну діяльність і готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналітичну, організаційно-методичну та матеріально-технічну підтримку їх функціонування, включаючи планування, облік, контроль оснащення, участь у навчаннях та вдосконалення системи управління оперативно-рятувальними формуваннями</p> <p>38. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної та техногенної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежних захисту</p> | <p>характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях</p> <p>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях</p> <p>22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p> <p>23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення</p> <p>27. Організувати обстеження території за допомогою безпілотних літальних апаратів під час моніторингу, ліквідації надзвичайних ситуацій та проведення пошуково-рятувальних робіт, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p> <p>28. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами</p> <p>29. Застосовувати отримані знання з ідентифікації вибухонебезпечних предметів у практичній діяльності, зокрема в умовах воєнного стану</p> <p>30. Виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України</p> <p>31. Організовувати та впроваджувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, розробляти відповідну планувальну документацію, прогнозувати надзвичайні ситуації, координувати дії</p> |

| Код             | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                           | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                               |                    |                             |                                                                                                                                                                                                       | <p>персоналу під час їх ліквідації, забезпечувати працівників засобами захисту та контролювати дотримання вимог охорони праці</p> <p>32. Організовувати та забезпечувати радіаційний і хімічний захист населення та територій, здійснювати контроль за готовністю рятувального підрозділу до дій у умовах радіаційного та хімічного зараження, брати участь у розробленні організаційно-технічних заходів, аналізувати та прогнозувати радіаційну та хімічну обстановку, складати заявки на матеріально-технічні ресурси, підтримувати належний стан засобів захисту, готувати звітність та документацію, забезпечувати підготовку особового складу до дій у надзвичайних ситуаціях,</p> <p>33. Організовувати та контролювати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, здійснювати підготовку та перевірку теоретичних і практичних знань особового складу, забезпечувати безпеку праці під час проведення робіт, керувати технічним станом обладнання та спорядження, проводити навчання і тренування, а також взаємодіяти з іншими підрозділами інженерно-технічних служб для виконання завдань з інженерної підтримки в умовах аварійно-рятувальних робіт,</p> <p>34. Організовувати та забезпечувати готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналіз і облік їх оснащення, координувати підготовку особового складу, розробляти документацію та пропозиції щодо вдосконалення системи оперативного реагування,</p> <p>35. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосувати знання законів гідравліки, механіки рідин та газів під час перевірки проектів та контролю систем водопостачання,</p> <p>36. Аналізувати стан захисту об'єктів та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної та техногенної безпеки</p> |
| Разом за циклом |                               | 164                |                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Атестація       |                               |                    |                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 45           | Єдиний державний              | 1,5                |                             | <p>06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними</p> | <p>03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | кваліфікаційний іспит         |                    |                             | <p>положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій</p> <p>13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці</p> <p>16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці</p> <p>17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля</p> <p>18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища</p> <p>20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань</p> <p>21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)</p> <p>23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт</p> <p>25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників</p> | <p>заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій</p> <p>04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці та антикорупційного законодавства у практичній діяльності</p> <p>07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям</p> <p>09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм</p> <p>10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій</p> <p>12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки</p> <p>13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності</p> <p>14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки</p> <p>15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів</p> <p>18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану</p> <p>19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях</p> <p>21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях</p> <p>22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо</p> |

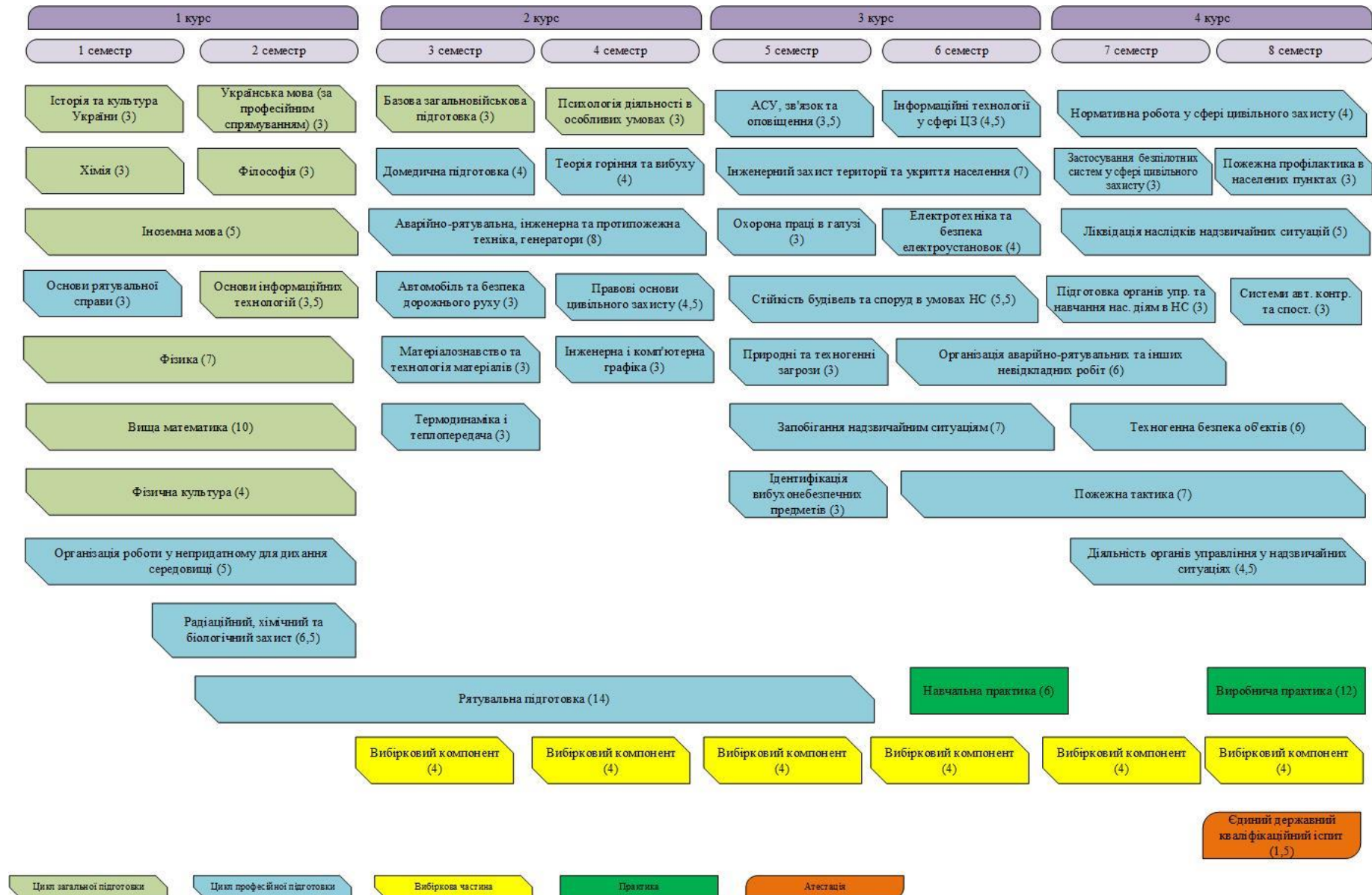
| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                    |                             | <p>26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці</p> <p>28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам</p> <p>30. Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій</p> <p>31. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану,</p> <p>32. Здатність до проведення робіт з визначення типу вибухонебезпечних предметів та небезпек, які з ними пов'язані, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану,</p> <p>33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці,</p> <p>34. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати ефективне виконання заходів радіаційного і хімічного захисту населення, територій та особового складу рятувального підрозділу, включаючи аналіз і прогнозування обстановки, управління ресурсами, підготовку документації та підтримку готовності засобів захисту в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>35. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, включаючи підготовку особового складу, дотримання норм безпеки праці, управління технічним станом обладнання та проведення навчань, а також забезпечення ефективної взаємодії з іншими підрозділами інженерно-технічних служб</p> <p>36. Здатність організовувати, координувати та забезпечувати повсякденну діяльність і готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналітичну, організаційно-методичну та матеріально-технічну підтримку їх</p> | <p>безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів</p> <p>23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення</p> <p>27. Організувати обстеження території за допомогою безпілотних літальних апаратів під час моніторингу, ліквідації надзвичайних ситуацій та проведення пошуково-рятувальних робіт, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану</p> <p>28. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами</p> <p>29. Застосовувати отримані знання з ідентифікації вибухонебезпечних предметів у практичній діяльності, зокрема в умовах воєнного стану</p> <p>30. Виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України</p> <p>31. Організовувати та впроваджувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, розробляти відповідну планувальну документацію, прогнозувати надзвичайні ситуації, координувати дії персоналу під час їх ліквідації, забезпечувати працівників засобами захисту та контролювати дотримання вимог охорони праці</p> <p>32. Організовувати та забезпечувати радіаційний і хімічний захист населення та територій, здійснювати контроль за готовністю рятувального підрозділу до дій у умовах радіаційного та хімічного зараження, брати участь у</p> |

| Код                      | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                               |                    |                             | <p>функціонування, включаючи планування, облік, контроль оснащення, участь у навчаннях та вдосконалення системи управління оперативно-рятувальними формуваннями</p> <p>38. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної та техногенної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежних захисту</p> | <p>розробленні організаційно-технічних заходів, аналізувати та прогнозувати радіаційну та хімічну обстановку, складати заявки на матеріально-технічні ресурси, підтримувати належний стан засобів захисту, готувати звітність та документацію, забезпечувати підготовку особового складу до дій у надзвичайних ситуаціях,</p> <p>33. Організовувати та контролювати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, здійснювати підготовку та перевірку теоретичних і практичних знань особового складу, забезпечувати безпеку праці під час проведення робіт, керувати технічним станом обладнання та спорядження, проводити навчання і тренування, а також взаємодіяти з іншими підрозділами інженерно-технічних служб для виконання завдань з інженерної підтримки в умовах аварійно-рятувальних робіт,</p> <p>34. Організовувати та забезпечувати готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналіз і облік їх оснащення, координувати підготовку особового складу, розробляти документацію та пропозиції щодо вдосконалення системи оперативного реагування,</p> <p>35. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосувати знання законів гідравліки, механіки рідин та газів під час перевірки проектів та контролю систем водопостачання,</p> <p>36. Аналізувати стан захисту об'єктів та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної та техногенної безпеки</p> |
| <b>Разом за циклом</b>   |                               | <b>1,5</b>         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Вибіркова частина</b> |                               |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Дисципліна                    | 4                  | Диф.залік                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Дисципліна                    | 4                  | Диф.залік                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Дисципліна                    | 4                  | Диф.залік                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код                                                     | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти | Програмні результати навчання |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                         | Дисципліна                    | 4                  | Диф.залік                   |                                                             |                               |
|                                                         | Дисципліна                    | 4                  | Диф.залік                   |                                                             |                               |
|                                                         | Дисципліна                    | 4                  | Диф.залік                   |                                                             |                               |
|                                                         | Дисципліна                    | 4                  | Диф.залік                   |                                                             |                               |
| <b>Всього по вибірковій частині</b>                     |                               | <b>28</b>          |                             |                                                             |                               |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів - 212 |                               |                    |                             |                                                             |                               |
| Обсяг вибіркових освітніх компонентів - 28              |                               |                    |                             |                                                             |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - 240</b>         |                               |                    |                             |                                                             |                               |

**Примітка:** здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі 28 кредитів ЄКТС, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

## 6. Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



## **7. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою**

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:

Начальник караулу (зміни, поста) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (код 1239);

Начальник караулу (зміни, поста) частини (сфера цивільного захисту) (код 1239);

Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту) (код 3119);

Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки (код 3449)

Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (код 3439).

## 8. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

|       | OK 01 | OK 02 | OK 03 | OK 04 | OK 05 | OK 06 | OK 07 | OK 08 | OK 09 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 | OK 43 | OK 44 | OK 45 |   |       |       |     |     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-----|-----|
| K01   |       | ●     |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | K01   |   |       |       |     |     |
| K02   |       | ●     |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | K02   |       |     |     |
| K03   |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | K03   |       |     |     |
| K04   | ●     |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | K04   |       |     |     |
| K05   |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | K05   |       |     |     |
| K06   |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●     |       |       |   | K06   |       |     |     |
| K07   |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     |       |       |       |   | K07   |       |     |     |
| K08   |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       | ●     | ●     |       |       |       |   | K08   |       |     |     |
| K09   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     |       | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       | ●     | ●     |       |       |   | K09   |       |     |     |
| K10   |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | K10   |       |     |     |
| K10.1 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | K10.1 |       |     |     |
| K10.2 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       | K10.2 |     |     |
| K11   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       | K11   |     |     |
| K12   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |   |       |       | K12 |     |
| K13   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |   | ●     |       | K13 |     |
| K14   |       |       |       | ●     |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |   |       |       | K14 |     |
| K15   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |   |       | K15   |     |     |
| K16   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |       |   |       | K16   |     |     |
| K17   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       | ●     |       |       | ●     |       |       | ●     |       |       | ●     |       |       | ●     | ●     | ●     | ● |       |       | K17 |     |
| K18   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●     |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |   |       |       | K18 |     |
| K19   |       |       |       |       | ●     |       | ●     |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |   |       | K19   |     |     |
| K20   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |   |       |       | K20 |     |
| K21   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ● |       |       | K21 |     |
| K22   |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       | K22 |     |
| K23   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     |   |       |       | K23 |     |
| K24   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       | K24 |     |
| K25   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |   |       |       | K25 |     |
| K26   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |   |       |       | K26 |     |
| K27   |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       | K27 |     |
| K28   |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ● |       |       |     | K28 |
| K29   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |   |       |       |     | K29 |
| K30   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |   |       |       | K30 |     |
| K31   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●     | ●     | ●     |   |       |       | K31 |     |
| K32   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |   |       |       | K32 |     |
| K33   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     |   |       |       | K33 |     |
| K34   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ● |       |       |     | K34 |
| K35   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ● |       |       |     | K35 |
| K36   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ● |       |       |     | K36 |
| K37   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |   |       |       |     | K37 |
| K38   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●     | ●     | ● |       |       |     | K38 |
|       | OK 01 | OK 02 | OK 03 | OK 04 | OK 05 | OK 06 | OK 07 | OK 08 | OK 09 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 | OK 43 | OK 44 | ●     |   |       |       |     |     |

## 9. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

| ПРН | OK 01 | OK 02 | OK 03 | OK 04 | OK 05 | OK 06 | OK 07 | OK 08 | OK 09 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 | OK 43 | OK 44 | OK 45 |   |    |    |    |    |    |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|----|----|----|----|----|
| 01  |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | 01 |    |    |    |    |
| 02  |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    | 02 |    |    |    |
| 03  |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     |   |    | 03 |    |    |    |
| 04  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |   | 04 |    |    |    |    |
| 05  | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | 05 |    |    |    |    |
| 06  |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |   |    | 06 |    |    |    |
| 07  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     |       |   | 07 |    |    |    |    |
| 08  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | 08 |    |    |    |    |
| 09  |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     |       |   | 09 |    |    |    |    |
| 10  |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |   | 10 |    |    |    |    |
| 11  |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • |    |    | 11 |    |    |
| 12  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |    | 12 |    |    |    |
| 13  |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |    | 13 |    |    |    |
| 14  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     |   |    | 14 |    |    |    |
| 15  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     |   |    | 15 |    |    |    |
| 16  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    | 16 |    |    |    |
| 17  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    | 17 |    |    |    |
| 18  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     |   |    | 18 |    |    |    |
| 19  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |   | 19 |    |    |    |    |
| 20  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |   |    | 20 |    |    |    |
| 21  |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |   |    | 21 |    |    |    |
| 22  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |   |    | 22 |    |    |    |
| 23  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |   |    | 23 |    |    |    |
| 24  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    | 24 |    |    |    |
| 25  |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    | 25 |    |    |    |
| 26  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |   |    | 26 |    |    |    |
| 27  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • |    |    | 27 |    |    |
| 28  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | • |    |    | 28 |    |    |
| 29  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • |    |    | 29 |    |    |
| 30  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | •  |    |    | 30 |    |
| 31  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | •  |    |    | 31 |    |
| 32  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | • | •  |    |    | 32 |    |
| 33  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | •  |    |    | 33 |    |
| 34  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | •  |    |    | 34 |    |
| 35  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | •  |    |    | 35 |    |
| 36  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | • | •  | •  |    |    | 36 |
|     | OK 01 | OK 02 | OK 03 | OK 04 | OK 05 | OK 06 | OK 07 | OK 08 | OK 09 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 | OK 43 | OK 44 | OK 45 |   |    |    |    |    |    |

## 10. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

| Класифікація компетентностей за НРК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знання | Уміння/<br>навички | Комунікація | Відповідальність<br>і автономія |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------|---------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                    |             |                                 |
| ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          |        | +                  | +           |                                 |
| ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |        | +                  | +           |                                 |
| ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +      | +                  |             |                                 |
| ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +      | +                  |             |                                 |
| ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +      | +                  |             |                                 |
| ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | +                  |             |                                 |
| ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    | +           |                                 |
| ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | +                  | +           |                                 |
| ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | +                  |             |                                 |
| ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +      |                    |             | +                               |
| <b>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |             |                                 |
| ПК11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.                                                                                                                                                                                           | +      |                    |             |                                 |
| ПК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил                                                                                                                                                                                                                                                                           | +      |                    |             |                                 |

| Класифікація компетентностей за НРК                                                                                                                                                                                                                                          | Знання | Уміння/<br>навички | Комунікація | Відповідальність<br>і автономія |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------|---------------------------------|
| стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.                                                                                                                                               |        |                    |             |                                 |
| ПК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.              | +      | +                  |             |                                 |
| ПК14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.                                                                                     | +      | +                  |             |                                 |
| ПК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.                                                                                                           |        | +                  | +           | +                               |
| ПК16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.                                                                                                                       | +      | +                  |             |                                 |
| ПК17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.                                                                               | +      | +                  |             | +                               |
| ПК18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.                                                                                                            | +      | +                  |             |                                 |
| ПК19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.                                                                                                                                | +      |                    |             |                                 |
| ПК20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань. | +      | +                  |             | +                               |
| ПК21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).                                                                                 | +      | +                  |             | +                               |
| ПК22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.                                                                                                                     | +      |                    | +           | +                               |

| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знання</b> | <b>Уміння/<br/>навички</b> | <b>Комунікація</b> | <b>Відповідальність<br/>і автономія</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| ПК23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.                                                                                                          | +             | +                          | +                  | +                                       |
| ПК24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.                                                                                                                 | +             | +                          | +                  | +                                       |
| ПК25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.             | +             | +                          |                    | +                                       |
| ПК26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, усталювання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.                                                                                                  | +             | +                          | +                  | +                                       |
| ПК27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.                                                                                                             | +             |                            | +                  | +                                       |
| ПК28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.                                                                                                                                                                                                    |               | +                          |                    | +                                       |
| ПК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.                                                                                                                                      | +             | +                          |                    |                                         |
| <b>Компетентності освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                            |               |                            |                    |                                         |
| ПК30. Здатність до розуміння характеристик безпілотних літальних апаратів та застосування їх під час ліквідації надзвичайних ситуацій                                                                                                                               | +             |                            |                    | +                                       |
| ПК31. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану. | +             | +                          |                    | +                                       |
| ПК32. Здатність до проведення робіт з визначення типу вибухонебезпечних предметів та небезпек, які з ними пов'язані, зокрема в особливий період та в умовах воєнного стану.                                                                                         | +             |                            |                    | +                                       |
| ПК33. Здатність організовувати та забезпечувати ефективну систему цивільного захисту на підприємстві, установі чи організації, включаючи планування, прогнозування, реагування на надзвичайні ситуації, підготовку                                                  | +             |                            |                    |                                         |

| Класифікація компетентностей за НРК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знання | Уміння/<br>навички | Комунікація | Відповідальність<br>і автономія |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------|---------------------------------|
| персоналу, проведення аварійно-рятувальних заходів, забезпечення засобами захисту та дотримання вимог охорони праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    |             |                                 |
| ПК34. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати ефективне виконання заходів радіаційного і хімічного захисту населення, територій та особового складу рятувального підрозділу, включаючи аналіз і прогнозування обстановки, управління ресурсами, підготовку документації та підтримку готовності засобів захисту в умовах надзвичайних ситуацій.                                      |        | +                  | +           |                                 |
| ПК35. Здатність організовувати, контролювати та забезпечувати готовність структурних підрозділів до виконання інженерно-технічних заходів, включаючи підготовку особового складу, дотримання норм безпеки праці, управління технічним станом обладнання та проведення навчань, а також забезпечення ефективної взаємодії з іншими підрозділами інженерно-технічних служб.                            |        | +                  | +           |                                 |
| ПК36. Здатність організовувати, координувати та забезпечувати повсякденну діяльність і готовність рятувальних підрозділів до дій за призначенням, здійснювати аналітичну, організаційно-методичну та матеріально-технічну підтримку їх функціонування, включаючи планування, облік, контроль оснащення, участь у навчаннях та вдосконалення системи управління оперативно-рятувальними формуваннями. | +      |                    |             | +                               |
| ПК37. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки                                                                                                                                                                                                                       | +      | +                  |             |                                 |
| ПК38. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної та техногенної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежних захисту                                                                                                                                                                                                       |        | +                  | +           |                                 |

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. «Кодекс цивільного захисту України» [<http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
7. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами) [<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
8. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>].
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>].
11. Доповідна записка Голові ДСНС генерал-майору служби цивільного захисту Андрію Данику від першого заступника Голови ДСНС генерал-майора служби цивільного захисту Віталія МИРОНЮКА стосовно удосконалення і затвердження освітньо-професійних програм та розподілу напрямів підготовки за закладами вищої освіти із специфічними умовами навчання, які належать до сфери управління ДСНС (№02-227/271 від 27.04.2026)

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-професійної програми)**

професор кафедри цивільного захисту  
та інформаційних технологій  
доктор технічних наук, професор

Олег МИРОШНИК